

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu Kompetencje społeczne					
2. Nazwa kierunku Informatyka					
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS 3					
5. Liczba godzin w semestrze					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I	9	18			
6. Język wykładowy polski					
7. Wykładowca dr Izabella Andrzejuk, mgr Izabela Jaroszewska					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE					
8. Wymagania wstępne					
1. Bez wymagań wstępnych					
2.					
9. Cele przedmiotu					
C1 Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi i terminologią w zakresie kompetencji społecznych/komunikacji interpersonalnej.					
C2 Zwiększenie umiejętności komunikacyjnych					
C3 Rozwój kompetencji społecznych studenta					
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA					
EU01	Ma ogólną wiedzę o człowieku jako istocie społecznej i wynikających z tego konsekwencjach.			K_W17	
UMIEJĘTNOŚCI					
EU02	Potrafi rozwiązywać zadania / problemy pojawiające się w środowisku pracy, także w warunkach nie w pełni przewidywalnych.			K_U21	
EU03	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych			K_U02	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
EU04	Jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, jasno i przejrzysto przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom.			K_K02	

EU05	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K04
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia		
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Filozoficzne wprowadzenie do zajęć: Określenie i wyjaśnienie podstawowych pojęć: relacja, relacje osobowe, osoba, sprawności, cnoty; 2. Cnoty społeczne jako punkt wyjścia do zdobywania kompetencji społecznych; 3. Wstępne zagadnienia dotyczące komunikacji interpersonalnej; 4. Komunikacja werbalna; 5. Komunikacja niewerbalna; 6. Konflikty i ich rozwiązywanie 7. Komunikowanie się między kulturami; 8. Samoświadomość i świadomość obecności innych; 9. Umiejętność słuchania; 10. Konformizm; 11. Stereotypy; 12. Społeczeństwo informacyjne; 13. Manipulacja w społeczeństwie informacyjnym. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia umożliwiające zapoznanie się grupy. 2. Kompetencje społeczne - podział, klasyfikacja. 3. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Emocje w komunikacji. 4. Umiejętność aktywnego i empatycznego słuchania. 5. Asertywność i inne zachowania w kontaktach społecznych. 6. Konflikty interpersonalne i zarządzanie nimi. 7. Umiejętność zarządzania czasem. 8. Sposoby radzenia sobie ze stresem. 9. Motywacja siebie i innych. 10. Autoprezentacja i wystąpienia publiczne. 11. Kreowanie wizerunku osoby i firmy (marki). 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład w formie prezentacji multimedialnej		
2. Wybrane metody aktywizujące (zadania, quizy)		
3. Ćwiczenia praktyczne, autoprezentacja		
4. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
5. Dyskusja		
6. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Zaliczenie z oceną		
2. Aktywność		
3. Ocena udziału w ćwiczeniach praktycznych (autoprezentacja)		
4. Test wiedzy z ćwiczeń		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		30
2. Nakład pracy studenta		45
suma		75

	liczba punktów ECTS	3
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Andrzejuk A., Tomasz z Akwinu jako psycholog, Warszawa, 2020 (książka dostępna w formie e-booka na stronie www.tomizm.org .)		
2. Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi, praca zbiorowa pod red. J. Stewarta, Warszawa 2000.		
3. Aronson E., Człowiek istota społeczna, Warszawa 2004.		
4. Kozyra B., Komunikacja bez barier. Jak rozumieć i być rozumianym, MT Biznes, Warszawa, 2019.		
5. Spitzberg B.H, Barge J.K, Morreale S. P., (red.), Komunikacja między ludźmi, PWN 2020.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Andrzejuk I., Andrzejuk A., Tomasz z Akwinu jako etyk, Warszawa 2020 (książka dostępna pod adresem: https://www.tomizm.org/wp-content/uploads/2020/11/Tomasz_z_Akwinu_jako_Etyk.pdf).		
2. Jeruszka U., Kompetencje. Aspekty teoretyczne i praktyczne, Warszawa 2016.		
3. Andrzejuk I., L'amitié dans les textes de Thomas d'Aquin, Rocznik Tomistyczny 5 (2016), s. 203 – 218, publikacja dostępna pod adresem: http://roczniktomistyczny.pl/numery/archiwum/RT05_1_09_Andrzejuk.pdf		
16. Formy oceny – szczegóły		
Wykłady: Zaliczenie pisemne, polegające na samodzielnej analizie tekstu. - Czas trwania 45 minut. - Zaliczenie polega na analizie tekstu według trzech pytań: 1. Przedstaw główne tezy tekstu; 2. Jak rozumiesz główne tezy tekstu? Podaj przykłady; 3. Jak ustosunkowujesz się do poglądów autora? Ćwiczenia: Na ocenę z ćwiczeń składać się będzie obecność podczas zajęć, aktywność oraz udział w przygotowywanych ćwiczeniach praktycznych, przygotowanie autoprezentacji a także zaliczenie kolokwium w formie testu. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu jest uzyskanie min. 51% poprawnych odpowiedzi.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:		
1. Wiedza: zaliczenie pisemne, polegające na samodzielnej analizie tekstu z wykładów, kolokwium zaliczeniowe – test z ćwiczeń.		
2. Umiejętności: przygotowanie i zrealizowanie praktycznych ćwiczeń komunikacyjnych, wykonanie autoprezentacji .		
Kompetencje społeczne: dyskusja na forum grupy, gotowość do wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych w praktyce.		
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie		
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji		
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II		
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć		
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem		