

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia						
Promocja zdrowia						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł						
Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Pielęgniarstwa						
3. Grupa treści kształcenia						
Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa						
4. Typ przedmiotu						
obowiązkowy						
5. Poziom studiów						
Studia I stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu						
podstawowy						
8. Rok studiów, semestr						
IV rok, semestr VII						
9. Liczba godzin wsemestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
-	-				20	-
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) mgr Maja Gęborys						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu zdrowia publicznego, socjologii, psychologii i pedagogiki						
13. Cele przedmiotu						
C1 Kształtowanie umiejętności praktycznych umacniania zdrowia i zapobiegania chorobom oraz wyboru stosowanych strategii interwencji w odniesieniu do jednostki, rodziny i społeczności.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się	
WIEDZA-zna i rozumie:						
C.W16. Student zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej					Kontrola ustna, pisemna	
C.W17. Student zna i rozumie zasady konstruowania programów promocji zdrowia					Kontrola pisemna i ustna	
C.W18. Student zna i rozumie strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym					Kontrola pisemna i ustna	
UMIEJĘTNOŚCI-potrafi:						
C.U28. Student potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów					Kontrola pisemna i ustna	
C.U29. Student potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia					Kontrola pisemna i ustna	
C.U30. Student potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych					Kontrola pisemna i ustna	
C.U31. Student potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia					Kontrola pisemna i ustna	

C.U32. Student potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	Kontrola pisemna i ustna
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do:</b>	
Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Samoocena Ocena grupy
<b>15.Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b>	
1) Identyfikacja czynników społecznych, ekonomicznych i środowiskowych, mających wpływ na zdrowie dziecka i rodziny. Rola i funkcja rodziny w zakresie umacniania zdrowia oraz redukcji czynników ryzyka. 2) Praktyczne zapoznanie się z działaniem pielęgniarki na rzecz rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży, osób dorosłych i ich rodzin oraz planowaniem działań promujących zdrowie. 3) Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu – realizacja programów edukacyjnych 4) Zapoznanie się z pracą zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz promocji zdrowia w różnych placówkach opieki zdrowotnej i instytucjach 5) Zasady etyczne, moralne w pracy pielęgniarki. Aktywna samoocena, ocena grupowa.	
<b>16.Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Metody praktyczne – praca nad projektem, ćwiczenia praktyczne realizowane w różnych jednostkach organizacyjnych, placówkach opieki zdrowotnej i szkołach, zajęcia praktyczne 2. Metoda problemowa –dyskusja dydaktyczna, odgrywanie ról	
<b>17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)</b>	
F1. Aktywność na zajęciach	
F2.Projekt	
<b>18.Obciążenia pracą studenta</b>	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem** <b>20 godzin</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>10 godzin</b>
SUMA	<b>30 godzin</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	<b>1</b>
DLA PRZEDMIOTU	
<b>19.Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
Literatura podstawowa:	
1) Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.: Promocja zdrowia. Tom I. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008.	
2) Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.: Promocja zdrowia. Tom II. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Lublin 2019.	
3) Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.	
4) Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wydanie IV (dodruk).Wydawnictwo CeDe Wu, Warszawa 2009	
5) CianciaraD.:Zaryswspółczesnej promocji zdrowia, Wyd. PZWL, Warszawa, 2010.	
6) Przybyła E.: Edukacja zdrowotna. Przewodnik do studiów. AWF, Katowice 2008	
7) Cyłkowska -Nowak M. (red.),Edukacja zdrowotna - możliwości, problemy, ograniczenia. Wyd. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2008.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Ogińska-Bulik N. (red.):Zachowania ryzykowne i szkodliwe dla zdrowia Wyd. AHE Łódź 2010	
2) Kowalski M., Gawęł A.: Zdrowie – wartość – edukacja. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków	

2007
3) Syrek E., Borzucha – Sitkiewicz K.: Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009
4) Michalak J. :Naukowe podstawy promocji zdrowia. W: Zagrożenia zdrowia publicznego. Część Wyd. Wolters Kluwer. Wa-wa, 2016.
<b>20.Formy oceny - szczegóły</b>
<p><b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność 100 % i aktywność na zajęciach</li> <li>2. Czynny udział w seminariach, zaliczenie tematów seminaryjnych</li> <li>3. Przeprowadzenie edukacji zdrowotnej w szkole wśród uczniów i wśród dzieci w przedszkolu - (prezentacja multimedialna, inscenizacja wg wcześniej przygotowanych konspektów).</li> <li>4. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży na podstawie obserwacji i korzystania z różnych źródeł wiedzy.</li> <li>5. Przedstawienie pisemne opracowanego projektu działań interwencyjnych w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych do wybranych grup odbiorców.</li> </ol> <p><b>Kryteria oceny i samooceny studenta w trakcie zajęć praktycznych realizowanych na rok studiów pielęgniarstwa pierwszego stopnia:</b></p> <p><b>KRYTERIA OCEN:</b></p> <p><b>0</b> - brak umiejętności (umiejętność opanowana w stopniu niedostatecznym).</p> <p><b>1</b> - umiejętność słabo opanowana (wymaga pomocy przy realizacji zadania).</p> <p><b>2</b> - umiejętność opanowana w stopniu zadawalającym ( samodzielnie realizuje zadania, choć można dostrzec pewne trudności).</p> <p><b>3</b> - umiejętność opanowana perfekcyjnie (biegle realizuje zadania, zachowuje pełną poprawność wykonania).</p> <p><u>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocena ogólna (z uwzględnieniem opinii nauczycieli akademickich, pielęgniarek, innych pracowników placówek odbywanych zajęć.,</li> <li>• rzetelne przygotowanie oraz wykonywanie powierzonych zadań, empatia w relacji z dziećmi, młodzieżą oraz zespołem interdyscyplinarnym, jak również współpraca z nim.</li> <li>• Samoocena</li> </ul> <p>Przygotowanie i przedstawienie różnych form opracowań własnych: projektu edukacji zdrowotnej portfolio, projektu planowanych interwencji na temat umacniania zdrowia i zapobiegania chorobom.</p>
<b>21.Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia będą się odbywać zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje będą się odbywać zgodnie z obowiązującym terminarzem

\*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat) \*\* Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**