

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu**

Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne/ Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

2. Nazwa kierunku

Pielęgniarstwo

3. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	15	24	6 (MCSM)		15	

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca**

dr Karol Laskowski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość zagadnień z nauk społecznych; nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa, podstaw pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej

9. Cele przedmiotu

C1 Przygotowanie studenta do opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wieku podeszłym

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY

zna i rozumie:

D.W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;

D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;

D.W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;

D.W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;

D.W9. proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;

D.W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);

D.W12. narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;

D.W13. patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;

UMIEJĘTNOŚCI

D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
Zagadnienia kliniczne <ol style="list-style-type: none"> 1. Demografia starzenia się. 2. Fizjologia procesu starzenia się. 3. Specyfika chorowania i leczenia w wieku podeszłym. 4. Stereotypy starzenia. Różne typy przystosowania się do starości. 5. Miażdżyca, nadciśnienie tętnicze i hiperlipidemia. Zespół słabości. Zadnienia pielęgniarstwa <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerontologia i geriatryka. Pielęgniarstwo geriatryczne i gerontologiczne założenia, cele, zakres. Teorie starzenia się. 2. Systemy organizacji opieki geriatrycznej oraz formy świadczeń na rzecz osób starszych i ich opiekunów na świecie i w Polsce. (Opieka długoterminowa, DPS). 3. Całościowa ocena geriatryczna – narzędzia i metody oceny stanu biopsychospołecznego, funkcjonalnego osoby starszej. 	
Forma zajęć –ćwiczenia	
Zagadnienia kliniczne <ol style="list-style-type: none"> 1. Cukrzyca wieku podeszłego. 2. Postępowanie opiekuńcze – pielęgnacyjne z pacjentem z otępieniem, chorobą Alzheimera. 3. Majaczenie i zagrożenia hospitalizacji ludzi w podeszłym wieku. 4. Osteoporoza w wieku podeszłym. Zagrożenia upadkiem. 5. Nietrzymanie zwieraczy. 6. Profilaktyka starzenia się. Trajektoria starzenia się. 7. Problemy psychospołeczne osób starszych. 8. Pomoc wobec osób starszych. Zadnienia pielęgniarstwa <ol style="list-style-type: none"> 1. Pielęgnowanie chorego z nadciśnieniem tętniczym. 2. Pielęgnowanie pacjenta z chorobą Parkinsona. 3. Pielęgnowanie pacjenta z depresją. 4. Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami wzroku, słuchu. 5. Wyznaczniki pielęgniarstwa oceny geriatrycznej. Narzędzia, skale. ZAKRES ZAGADNIEŃ DO REALIZACJI PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady postępowania pielęgniarstwa wobec pacjenta z astmą oskrzelową. 2. Zasady postępowania pielęgniarstwa wobec pacjenta z zapaleniem płuc. 3. Zasady postępowania pielęgniarstwa wobec pacjenta z POChP. Tematy MCSM <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie z pacjentem geriatrycznym z demencją. Pośrednia wierność - 3 godz. 1. Postępowanie z pacjentem geriatrycznym z depresją. Pośrednia wierność - 3 godz. 	

12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne - ćwiczenia	
3. Metoda problemowa – dyskusja,	
4. Metoda eksponująca - pokaz	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków	
6. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Wykłady: test wiadomości, 30 pytań,	
2. Ćwiczenia: sprawdzian wiadomości test 30 pytań zamkniętych,	
3. MCSM: check – lista,	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	45
2. Praca własna studenta	15
3. Nakład pracy studenta	30
suma	90
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Marta Muszalik, Problemy pielęgniarstwa geriatrycznego PZWL 2020	
2. Talarska D., Wieczorowska-Tobis D., : Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL ,2018	
3. Hager K., Krause O. red. Sobieszczańska M.: Geriatria Elsevier Essentials Urban&Partner, Wrocław, 2018.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Jarosz E.: Dieta seniora. PZWL, 2019	
2. Niechwiadowicz-Czapka T., Klimczyk A., Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa geriatrycznego, Wydawnictwo Continuo Wrocław 2010.	
3. Rosenthal T., Naughton B., Williams M.: Geriatria. (red. Polskiego wyd. L. Paczek, M. Niemczyk). Czelej, Lublin 2009	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen - b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny) Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.</p> <p>2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.</p> <p>3. Dobry - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.</p> <p>4. Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.</p> <p>5. Dostateczny – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny,</p>	

styl nieporadny.

6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie końcowe pisemne). Dopuszczenie do zaliczenia na ocenę na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia.

Wykłady:

EGZAMIN PISEMNY– TEST

Test składa się z 30 pytań jednokrotnego wyboru.

PUNKTACJA:

- 16 - 0 pkt. – niedostateczny (2,0)
- 18 - 17pkt – dostateczny (3,0)
- 21 - 19 pkt. – dostateczny plus (3,5)
- 24 - 22pkt – dobry (4,0)
- 27 - 25pkt – dobry plus (4,5)
- 30 - 28 pkt – bardzo dobry (5,0)

Ćwiczenia:

Test wiadomości

Test składa się z 30 pytań jednokrotnego wyboru.

PUNKTACJA:

- 16 - 0 pkt. – niedostateczny (2,0)
- 18 - 17pkt – dostateczny (3,0)
- 21 - 19 pkt. – dostateczny plus (3,5)
- 24 - 22pkt – dobry (4,0)
- 27 - 25pkt – dobry plus (4,5)
- 30 - 28 pkt – bardzo dobry (5,0)

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w;

Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;

Z zakresu wiedzy;

- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

W zakresie umiejętności ;

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu .

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1.Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w AB im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem