

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia/ Zajęcia praktyczne/ Praktyki zawodowe

2. Nazwa kierunku
Pielęgniarstwo

3. Poziom studiów
Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS
Zajęcia praktyczne 3
Praktyki zawodowe 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI				72+8 (MCSM)		80

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca
dr Katarzyna Jańczuk, mgr Katarzyna Rafałko, mgr Anna Domańska, mgr Justyna Krzesiak, mgr Aneta Makaruk, mgr Edyta Sacewicz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie przedmiotu anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
- 2.

9. Cele przedmiotu

C1 Przygotowanie studenta do opieki nad chorym znieczulonym i w stanie zagrożenia życia.

C2 . Kształtowanie etycznych postaw zawodowych pielęgniarki .

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

- D.U9. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
- D.U10. wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
- D.U19. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
- D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
- D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
- D.U25. postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
- D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
- D.U30. wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (*Automated External Defibrillator*, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;

KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH

jest gotów do:

- 1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

2	przestrzegania praw pacjenta;
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe	
Forma zajęć –zajęcia praktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pielęgnowania chorego z ostrą niewydolnością oddechową: kontrola sprawności respiratora, toaleta drzewa oskrzelowego chorego zaintubowanego lub z rurką tracheostomijną, pomiar krwi na oznaczenie gazometrii, zmiana opatrunku wokół rurki tracheostomijnej. 2. Żywienie dojelitowe i pozajelitowe chorego w oddziale intensywnej opieki. Podłączenie pompy do żywienia. 3. Nagłe zatrzymanie krążenia: pośredni masaż serca, sztuczna wentylacja- najczęstsze błędy w prowadzeniu. Zadania pielęgniarki w nagłym zatrzymaniu krążenia. 4. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia i opieka nad pacjentem przed, w czasie i po wykonaniu znieczulenia. 5. Rola i zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym oddziału intensywnej terapii. 6. Metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności 7. Kontrola szczelności rurki, ocena skuteczności wentylacji, odłączenie chorego od respiratora 8. Podłączenie chorego do tlenu- monitorowanie chorego leczonego tlenem. 9. Technika założenia i pielęgnacja dostępu żylnego centralnego. 10. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; 	
Forma zajęć –praktyka zawodowa	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z topografią i organizacją pracy oddziału. Przepisami BHP. (Udział w szkoleniu bhp organizowanego przez placówkę ochrony zdrowia) Zapobieganie zakażeniom szpitalnym. Higieniczne mycie rąk. 2. Przygotowanie sprzętu do znieczulenia pacjenta (aparat do znieczulenia, zestaw do intubacji, urządzenie ssące). Zestaw do trudnych dróg oddechowych. 3. Wykonanie testu szczelności aparatu do znieczulenia. 4. Wykonanie testu szczelności respiratora. Tlenoterapia. 5. Monitorowanie i pielęgnowanie chorego w stanie zagrożenia życia: chory nieprzytomny, z niewydolnością układu krążenia i układu oddechowego 6. Asystowanie podczas znieczulenia ogólnego i regionalnego. 7. Metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia. 8. Podaż leków różnymi drogami na zlecenie lekarza. 9. Metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu; 10. Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support</i>, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support</i>, ALS); 	
Tematy zajęć w MCSM:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka przyjęcia pacjenta na blok operacyjny. 2. Nauka monitorowania pacjenta na bloku operacyjnym oraz asystowania podczas znieczulenia przewodowego. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Metody aktywizujące; metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych (symulacja medyczna)
2.	Metody praktyczne- ćwiczenia, symulacje medyczne
3.	Metoda problemowa – dyskusja
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	

1. obserwacja uczestnicząca.	
2. Ocena umiejętności praktycznych.	
3. ustne sprawozdanie – raport z dyżurów.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	80
2. Nakład pracy studenta	10
suma	90
liczba punktów ECTS	3
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	80
2. Nakład pracy studenta	10
suma	90
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Knipfer E, Kochs E.: Pielęgniarstwo Anestezjologiczne. Urban&Partner Wrocław 2017.	
2. Krajewska-Kułak E, Rolka H, Jankowiak B.: Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014	
3. Machała W.: Wykłady z anestezjologii. PZWL, Warszawa 2017	
4. Kübler A.: Anestezjologia. Urban&Partner Wrocław 2016.	
5. Marino P.: Intensywna terapia. Urban&Partner Wrocław 2017.	
Literatura uzupełniająca:	
11. Kleczyński J.: Stany nagłe u dzieci. PZWL Warszawa 2018	
12. Jakubaszko J. (red.): ABC resuscytacji. Wytyczne ERC 2015, Wyd. Górnicki 2016	
16. Formy oceny – szczegóły	
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;	
1. obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach,	
2. zaliczenie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności.	
Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w;	
Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;	
Z zakresu wiedzy;	
- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,	
- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,	
- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,	
W zakresie umiejętności;	
- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,	
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację,	
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,	
W zakresie kompetencji społecznych;	
-współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,	
-wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,	
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.	
Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debriefingu .	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. podczas zajęć	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – placówki ochrony zdrowia oraz MCSM	

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z grafikiem
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z harmonogramem konsultacji