

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu**

Podstawowa Opieka Zdrowotna/Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa

**2. Nazwa kierunku**

Pielęgniarstwo

**3. Poziom studiów**

Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS**Zajęcia praktyczne- 4,  
Praktyka -1, semestr V  
Praktyka-5, semestr VI**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek.	prj/zp	pws	prk
V				112 +8 MCSM		40
VI						120

**6. Język wykładowy** polski**7. Wykładowca****INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Zaliczenie II roku studiów.

**9. Cele przedmiotu**

1. Opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

**UMIEJĘTNOŚCI**

- C.U28. oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;
- C.U29. rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;
- C.U30. dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;
- C.U31. uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;
- C.U32. opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;
- C.U33. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;
- C.U34. oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;

**KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH**

jest gotów do:

- 1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2 przestrzegania praw pacjenta;

3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b>	
1. Zapoznanie ze strukturą organizacyjną przychodni/ poradni i jej personelem. 2. Standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki rodzinnej. Zapoznanie ze sprzętem i innymi środkami niezbędnymi pielęgniarskiej przy realizacji jej zadań. 3. Gabinet pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania (szkoła, żłobek). 4. Poradnia D (poradnia dzieci zdrowych) 5. Poradnia D1 (poradnia dzieci chorych) 6. Gabinet pielęgniarki w zakładzie pracy. 7. Praktyka Pielęgniarki rodzinnej. 8. Zapoznanie z metodami badań i pomiarów stosowanych przez pielęgniarkę w ocenie stanu zdrowia podopiecznego (dziecko, osoba dorosła, osoba starsza): 9. Sposoby prowadzenia dokumentacji pielęgniarskiej. w placówce. wypisywanie recept 10. Ocena satysfakcji pacjenta z usług medycznych świadczonych w podstawowej opiece zdrowotnej. 11. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki. 12. Opieka pielęgniarska nad chorymi przewlekle, starszymi i niepełnosprawnymi. 13. Podsumowanie, samoocena. Zaliczenie zajęć praktycznych.	
<b>Forma zajęć – praktyka</b>	
1. Rodzaje diagnoz pielęgniarskich opiece środowiskowej. 2. Zakres danych do diagnozy pielęgniarskiej dla celów promocji zdrowia, profilaktyki i opieki. 3. Techniki pozyskiwania i rejestrowania danych w Karcie Środowiskowej Rodziny 4. Cele i zasady pracy z rodziną zdrową, zagrożoną chorobą, 5. Cele i zasady pracy z przewlekłym problemem zdrowotnym. 6. Metody pracy pielęgniarki z rodziną. 7. Metoda indywidualnego przypadku, proces pielęgnowania. 8. Metod pracy grupowej, proces pielęgnowania. 9. Standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie rodzinnym i jakość usług w POZ. 10. Działania pielęgniarki POZ w ramach promocji i profilaktyki zdrowia. 11. Specyfika i organizacja pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w placówkach POZ. 12. Specyfika pracy pielęgniarki w poszczególnych gabinetach: rejestracja 13. Podsumowanie, ocena praktyk zawodowych.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Metody problemowe- aktywizujące; dyskusja dydaktyczna, studium przypadku	
2. Metody praktyczne- ćwiczenia, instruktaż, laboratoria kształtujące umiejętności praktyczne, zajęcia praktyczne, symulacje medyczne	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca- pokaz	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>	
1. Aktywność i obecność na zajęciach	
2. Opracowanie procesu pielęgnowania	
<b>Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej; debriefing (formułowanie informacji zwrotnej, sprawozdanie, raport).</b>	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	280
2. Nakład pracy studenta	20
suma	300
liczba punktów ECTS	10
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Marcinowicz L, Chlabicz S; Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną? Praktyka lekarza rodzinnego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014	
2. Marcinowicz L, Ślusarska B. (red.); Opieka nad podopiecznym w praktyce pielęgniarstwa rodzinnej. Opisy indywidualnych przypadków. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017.	
3. Marcinowicz L, Ślusarska B. (red.); Opieka nad podopiecznym w praktyce pielęgniarstwa rodzinnej. Opisy indywidualnych przypadków. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017.	
4. Kawczyńska- Butrym Z.; Rodzina – zdrowie – choroba, koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Wyd. Czelej, Lublin 2001.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Woynarowska B; Edukacja zdrowotna. PZWL, Warszawa 2021	
2. Sztembis B., Ślusarska B., Zarzycka D. i In.: Kwalifikacja Procedur Pielęgniarskich dla Potrzeb POZ. Projekt „Klasyfikacja procedur pielęgniarstwa i ich zastosowanie do polskiego systemu opieki zdrowotnej”, <a href="http://www.igichp.edu.pl/pracprof.htm">http://www.igichp.edu.pl/pracprof.htm</a>	
3. Krajewska- Kułak E. Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. Poradnik dla opiekunów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2012	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. podczas zajęć	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w podmiotach wykonujących działalność leczniczą oraz MCSM	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z grafikiem	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z harmonogramem	