

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  
forma studiów: stacjonarna

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu:**

**Psychologia** / nauki społeczne i humanistyczne

**2. Nazwa kierunku**

Pielęgniarstwo

**3. Poziom studiów**

Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS**

2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	30	-		30	-

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca**

dr Ewa Szymczuk

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Brak

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą psychologii jako nauki, jej historii, metod badań podstawowych pojęć oraz wybranych zagadnień związanych z zastosowaniem w medycynie oraz praktyce klinicznej.

C2 Przygotowanie studentów do rozumienia zachowań człowieka w różnych sytuacjach jego życia.

C3 Kształtowanie relacji studentów z pacjentem, ukierunkowanej na udzielanie wsparcia psychicznego na podstawowym poziomie, stosownie do sytuacji i potrzeb pacjenta.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

**WIEDZY**

zna i rozumie:

B.W1	Zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;
B.W2	Zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;
B.W3	Zna etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;
B.W4	Zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;

B.W5	Zna i rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;
B.W6	Zna i rozumie techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:	
B.U2	Potrafi oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;
B.U3	Potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;
B.U4	Potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;
B.U5	Potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie;
B.U6	Potrafi tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;
B.U7	Potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;
B.U8	Potrafi stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> jest gotów do:	
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
3	Student jest gotów dostrzec i rozpoznać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot psychologii i jej wykorzystanie w pielęgniarstwie. Podstawowe pojęcia psychologii</li> <li>2. Psychologia jako nauka – rys historyczny, zadania, działy psychologii, podejścia teoretyczne.</li> <li>3. Różnice indywidualne. Osobowość, temperament, inteligencja.</li> <li>4. Zaburzenia osobowości.</li> <li>5. Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby; zależności psychosomatyczne i somatopsychiczne.</li> <li>6. Proces adaptacji do choroby - potrzeby psychologiczne osoby chorej i hospitalizowanej.</li> <li>7. Stres a zdrowie – główne źródła i modyfikatory stresu; mechanizmy radzenia sobie ze stresem.</li> <li>8. Wypalenie zawodowe wśród pracowników medycznych.</li> </ol>	
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mechanizmy regulacyjne zachowań człowieka – procesy poznawcze.</li> <li>2. Procesy emocjonalno motywacyjne.</li> <li>3. Komunikacja interpersonalna: rodzaje, poziomy, style komunikacji, kanały komunikacyjne.</li> <li>4. Bariery i zakłócenia komunikacyjne w relacjach pielęgniarka – pacjent, rodzina, bliscy</li> </ol>	

pacjenta , lekarz.

5. Narzędzia efektywnej komunikacji; umiejętność aktywnego słuchania.
6. Komunikacja w pielęgnowaniu chorych (komunikacja terapeutyczna i zaburzenia procesu komunikacji z pacjentem, pomoc psychologiczna i jej rodzaje, postawy i błędy jatrogenne, zapobiegania błędom).
7. Człowiek w sytuacji trudnej - stres i frustracja; choroba jako sytuacja trudna.
8. Fizjologiczne i psychologiczne mechanizmy reakcji stresowej. Sytuacje trudne, sposoby radzenia sobie z sytuacjami trudnymi i ich wpływ na życie i funkcjonowanie człowieka.
9. Techniki redukowania lęku; metody relaksacyjne.
10. Odporność psychiczna - czynniki podnoszące i obniżające odporność w sytuacjach trudnych.
11. Cele i warunki pomocy psychologicznej choremu i jego rodzinie w wybranych sytuacjach klinicznych: umieranie, żałoba.

#### **Forma zajęć - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego**

1. Zmaganie się z chorobą: jak towarzyszyć człowiekowi choremu w zmaganiu się z cierpieniem?
2. Etapy umierania i żałoby.
3. Godność człowieka.
4. Dziecko w chorobie; reakcje rodziców na chorobę dziecka.
5. Zaburzenia psychosomatyczne; zaburzenia nerwicowe.
6. Techniki redukowania lęku.
7. Błędy i bariery w komunikacji pielęgniarz-pacjent.
8. Jak chronić siebie przed syndromem wypalenia zawodowego?

#### **12. Narzędzia/metody dydaktyczne**

1. Metoda podająca – wykład
2. Metody eksponujące – prezentacje multimedialne
3. Metoda problemowa –dyskusja,
4. Metody aktywizujące- samokształcenie kierowane
5. Metody praktyczne – ćwiczenia, praca w grupach

#### **13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)**

1. Wykłady: test pisemny (końcowa)
2. Ćwiczenia: aktywność na zajęciach, kolokwium

#### **14. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	45
2. Praca własna studenta	30
3. Nakład pracy studenta	10
suma	85
liczba punktów ECTS	2

#### **15. Literatura**

Literatura podstawowa:

1. Heszen I, Sęk H., <i>Psychologia zdrowia</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
2. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułał E., Panek W., <i>Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie</i> , Czelej, Lublin 2019.
3. Trzcieniecka – Green A., <i>Psychologia podręcznik dla studentów kierunków medycznych</i> , Universitas, Kraków 2012.
Literatura uzupełniająca:
1. Ciccarelli, S. K., White J. N, <i>Psychologia</i> , Rebis, Poznań 2016.
2. Jakubowska A., Włodarczyk D., <i>Psychologia w praktyce medycznej</i> . PZWL. Warszawa 2019
3. Talarowska M., Florkowski A. ,Gałęcki P., <i>Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych</i> , Continuo, Wrocław 2011.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<b>Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy:</b> <b>Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)</b> <b>Zaliczenie przedmiotu - przedmiot kończy się egzaminem</b> <b>Egzamin końcowy z przedmiotu:</b> Egzamin ma formę testu pisemnego: 30 pytań jednokrotnego wyboru, Kryteria oceny testu: bardzo dobry 100%-91% dobry plus 90%- 81% dobry 80%-71% dostateczny plus 70%- 61% dostateczny 60%-51% niedostateczny mniej niż 51% poprawnych odpowiedzi
<b>Ćwiczenia:</b> Zaliczenie na ocenę. Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi: 1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach 2. Bieżąca informacja zwrotna 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 4. Obecność 5.Kolokwium w formie testu : 30 pytań jednokrotnego wyboru, Kryteria oceny testu : bardzo dobry 100%-91% dobry plus 90%- 81% dobry 80%- 71% dostateczny plus 70%- 61% dostateczny 60%- 51% niedostateczny mniej niż 51% poprawnych odpowiedzi
<b>Praca własna studenta:</b> <b>Kryteria oceny eseju:</b> 1. Treść zgodna z tematem eseju- 6 pkt 2. Treść oparta o aktualną wiedzę pielęgniarzką (oparta o badania naukowe), humanistyczną -5 pkt 3. Umiejętność analizy literatury, niezależność oryginalność myślenia- 4 pkt. 4. Właściwe cytowanie literatury -2 pkt. 5. Poprawny spis literatury -2 pkt.

6. Logiczny układ eseju -2 pkt
7. Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia – 2 pkt
8. Poprawność edytorska eseju- 2 pkt.

Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.- dostateczny 17- 16 pkt. 15 pkt i niżej niedostateczny

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

9. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. w trakcie zajęć i podczas konsultacji
10. Zajęcia odbywać się będą w salach dydaktycznych Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
11. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
12. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z terminarzem umieszczonym na stronie internetowej uczelni