

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**

Forma studiów: stacjonarna

**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Podstawy pielęgniarstwa/Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniariskiej**2. Nazwa kierunku** Pielęgniarstwo**3. Poziom studiów** Studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS:**

Semestr I - 4

Semestr II - 8

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	lab	lab. MCSM	prj/zp	pws	prk
I	15	91	14	-	15	-
II	30	91	14	-	-	-

**6. Język wykładowy** język polski**7. Wykładowcy;**

mgr Anna Leszak, mgr Marcin Haliburda, mgr Monika Raczyńska, mgr Małgorzata Maciuk, mgr Anna Domańska

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. brak

**9. Cele przedmiotu**

C1 Przygotowanie studenta w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych, niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniariskiej nad człowiekiem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym.

C2 Kształtowanie etycznych postaw zawodowych pielęgniarzki.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

**WIEDZA**

C.W1. uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniariskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;

C.W2. pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;

C.W3. funkcje i zadania zawodowe pielęgniarzki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniariskiej;

C.W4. proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i *primary nursing* (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniariskiej;

C.W5. klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniariskich;

C.W6. istotę opieki pielęgniariskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);

C.W7. istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniariskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;

C.W8. zadania pielęgniarzki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;

C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;
C.W10	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;
C.W11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:	
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;
C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
C.U10	stosować zabiegi przeciwzapalne;
C.U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
C.U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;
C.U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;
C.U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;
C.U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłąbnik;
C.U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;
C.U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;
C.U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;
C.U20	wykonywać zabiegi higieniczne;
C.U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;
C.U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;
C.U25	zakładać zgłąbnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłąbnik;
C.U26	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH</b>	
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z

	pacjentem i jego rodziną;
2.	przestrzegania praw pacjenta;
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pielęgniarstwo jego natura i cele. Pielęgniarstwo jako zawód, profesja, nauka i sztuka.</li> <li>2. Rozwój pielęgniarstwa w Polsce i na świecie. Uwarunkowania historyczne i społeczne na rozwój pielęgniarstwa.</li> <li>3. Terminologia i struktura pojęć w pielęgniarstwie (ICNP, NANDA). Pielęgowanie – ewolucja pojęcia pielęgnowanie.</li> <li>4. Pielęgniarka dawca opieki pielęgniarstwie; kwalifikacje zawodowe, rola i funkcje zawodowe pielęgniarki, kształcenie pielęgniarek w Polsce.</li> <li>5. Opieka a pielęgnowanie.</li> <li>6. Rola pomagania, wsparcia, dotyku i empatii w pielęgnowaniu.</li> <li>7. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej.</li> <li>8. Zasady komunikowania interpersonalnego w pielęgnowaniu.</li> <li>9. Wybrane wzory pielęgnowania; <ul style="list-style-type: none"> <li>- pielęgnowanie tradycyjne,</li> <li>-pielęgowanie zindywidualizowane,</li> <li>- Primary Nursing,</li> </ul> </li> <li>10. Proces pielęgnowania,</li> <li>11. Teorie, modele pielęgniarstwa ; F. Nightingale, V Henderson, D. Orem , C, Roy, B. Neumen</li> <li>12. Wybrane zakłady opieki zdrowotnej.</li> <li>13. Przyjęcie pacjenta do szpitala.</li> <li>14. Wypisanie pacjenta ze szpitala.</li> <li>15. Opieka pielęgniarstwie nad człowiekiem w różnych okresach życia. <ul style="list-style-type: none"> <li>- noworodkiem</li> <li>-dzieckiem zdrowym,</li> <li>- człowiekiem dorosłym,</li> <li>-człowiekiem starym,</li> <li>-zagrożonym chorobą.</li> </ul> </li> <li>16. Opieka nad pacjentem nieprzytomnym.</li> <li>17. Opieka pielęgniarstwie nad pacjentem z chorobą przewlekłą.</li> <li>18. Opieka pielęgniarstwie nad o niepomyślnym rokowaniu i umierającym.</li> <li>19. Planowanie opieki w bólu, wymiotach, biegunkach, zaparciach i obrzękach.</li> <li>20. Planowanie opieki w zakresie deficytu; <ul style="list-style-type: none"> <li>-spożywania posiłków,</li> <li>-zdolności poruszania się w łóżku,</li> </ul> </li> <li>21. Planowanie opieki w zaburzonym komforcie; <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaburzeniach snu/ bezsenności,</li> <li>- w zmęczeniu i bezsilności.</li> </ul> </li> <li>22. Planowanie opieki w zaburzeniach sfery psychoduchowej; <ul style="list-style-type: none"> <li>- w stanie lęku i niepokoju, dezintegracji psychoruchowej i izolacji społecznej.</li> </ul> </li> </ol>	
<b>Forma zajęć – laboratoria</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zajęć w pracowni umiejętności pielęgniarstwie. Higieniczne mycie i higieniczna dezynfekcja rąk.</li> <li>2. Chirurgiczne mycie rąk.</li> <li>3. Bandażowanie głowy, klatki piersiowej, kończyny górnej, dolnej.</li> <li>4. Ochrona personelu medycznego przed urazami kręgosłupa przy pracy z pacjentami.</li> </ol>	

5. Techniki siania łóżka chorego: sianie łóżka pustego w jedną i w dwie pielęgniarki, sianie łóżka z pacjentem w jedną i w dwie pielęgniarki.
6. Techniki zmiany bielizny pościelowej i osobistej pacjenta w jedną i w dwie pielęgniarki.
7. Techniki zapewniania czystości ciała pacjenta: mycie całego ciała pacjenta w łóżku, toaleta jamy ustnej, mycie głowy w łóżku, pielęgnowanie włosów i paznokci.
8. Przemieszczanie i transport chorych. Ułożenie chorego w łóżku w różnych pozycjach z zastosowaniem udogodnień. Stosowanie profilaktyki przeciwoleżynowej (MCSM).
9. Mycie chorego pod prysznicem (MCSM).
10. Mycie chorego w wannie (MCSM)
11. Mycie chorego w wózku prysznicowym (MCSM).
12. Kąpiel niemowlęcia, zaopatrzenie kikuta pępowinowego.
13. Pomiary; temperatury ciała, tętna, RR, oddechów, obwodów, bilansu płynów. Dokumentowanie.
14. Wykonanie EKG.
15. Wykonywanie zabiegów przeciwwzapalnych: okłady, worek z lodem, termofor, bańki ogniowe i bezogniowe.
16. Metody wspomagające wentylacje płuc: gimnastyka oddechowa, inhalacje. Zasady tlenoterapii.
17. Karmienie i pojenie chorego. Założenie zgłębnika żołądkowego, odbarczenie treści żołądkowej, płukanie żołądka, karmienie przez zgłębnik.
18. Wykonywanie zabiegów doodbytniczych; lewatywa, wlewki doodbytnicze, kroplowy wlew doodbytniczy, sucha rurka doodbytnicza. Podawanie leków drogą doodbytniczą. Pobieranie kału do badań.
19. Cewnikowanie kobiety i mężczyzny, płukanie pęcherza moczowego przez dwie pielęgniarki. Pobieranie moczu do badań.
20. Pobieranie wymazów i płwociny (MCSM).
21. Podawanie leków drogą doustną.
22. Podawanie leków do oka, nosa, ucha - krople, maści. Płukanie oka, ucha.
23. Podawanie leków śródskórnice. Wykonanie próby uczuleniowej.
24. Podawanie leków podskórnice.
25. Podawanie leków domięśniowo.
26. Pobieranie krwi włóścinkowej z palca na poziom glukozy z zastosowaniem glukometru.
27. Pobieranie krwi do badań biochemicznych.
28. Założenie wenflonu. Pielęgnacja wkłucia obwodowego - ocena i monitorowanie.
29. Podłączenie kroplowego wlewu dożylnego.
30. Obsługa pompy infuzyjnej. Obliczanie dawek leków (MCSM).

#### **Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego;**

1. Wkład polskich pielęgniarek w rozwój pielęgniarstwa polskiego na przestrzeni dziejów historycznych.
2. Wkład polskich pielęgniarek w rozwój współczesnego pielęgniarstwa w Polsce i na świecie.
3. Rola Międzynarodowej Rady Pielęgniarek w rozwoju pielęgniarstwa.

#### **12. Narzędzia/metody dydaktyczne**

1. Metoda podająca – wykład z prezentacją multimedialną
2. Metody praktyczne- ćwiczenia, laboratoria kształtujące umiejętności praktyczne
3. Metoda symulacji medycznej
4. Metoda problemowa - dyskusja
5. Metoda eksponująca - pokaz
6. Metody aktywizujące; metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych(symulacja medyczna, pacjent standaryzowany)
7. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego

#### **13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)**

1. **Wykłady:** częstkowe testy wiadomości, sprawdziany wiadomości pisemny, esej
2. **Ćwiczenia w pracowni umiejętności:** sprawdzian wiadomości, sprawdzian umiejętności praktycznych (wykonanie czynności bieżące ocenianie umiejętności )
3. **Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej:** debriefing - ( formułowanie informacji zwrotnej, samoocena – prebryfing ).
4. Ocena końcowa – egzamin teoretyczny pisemny/ test wiadomości  
Egzamin praktyczny – egzamin OSCE (MCSM)

14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	255
2. Nakład pracy studenta	105
suma	360
liczba punktów ECTS	12
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Ślusarska B., Zarzycka D.: Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwiej. PZWL 2023 Tom I	
2. Dziechciaż M., Podstawowe czynności pielęgnacyjne i zabiegi medyczne Podstawy teoretyczne i katalog check-list, PZWL, 2022	
3. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom I i II Wydawnictwo Czelej, Lublin 2014.	
4. Jaciubek M.: Podstawowe procedury pielęgniarstwiej, Edra-Urban&Partner Wrocław 2021	
Literatura uzupełniająca:	
1. Chrzęszczewska A. Bandażowanie. PZWL, 2019.	
2. B. Zarzycka D. Majda A.; Umiejętności pielęgniarstwiej. Katalog Chek-list. PZWL Warszawa 2018.	
3. Szwatkiewicz E.: Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów. Przewodnik dla pielęgniarek. Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław, 2000.	
<b>Czasopisma:</b>	
1. Magazyn Pielęgniarki i Położnej.	
2. Pielęgniarstwo XXI wieku.	
3. Służba Zdrowia.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p><b>Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy:</b></p> <p><b>Kryteria oceny wiadomości (skala ocen - b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)</b></p> <p><b>Bardzo dobry</b> - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.</p> <p><b>Dobry plus</b> - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.</p> <p><b>Dobry</b> - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.</p> <p><b>Dostateczny plus</b> - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.</p> <p><b>Dostateczny</b> – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.</p> <p><b>Niedostateczny</b> – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.</p> <p><b>Sprawdzian wiadomości pisemny</b> – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.</p> <p>Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p> <p><b>Egzamin końcowy pisemny (teoretyczny)</b> - obejmuje pytania zamknięte i otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.</p>	

Oceny: dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

**Test wiadomości** kolokwium pisemne w pracowni umiejętności pielęgniarских.

Test składa się z 30 pytań;

- jednokrotnego wyboru,
- wielokrotnego wyboru,
- wymagające krótkiej odpowiedzi,
- pytanie z luką,
- łączenie odpowiedzi.

Za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt. Oceny: dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

**Kryteria oceny eseju:**

1. Treść zgodna z tematem eseju - 6 pkt.
2. Treść oparta o aktualną wiedzę pielęgniarскую (oparta o badania naukowe), humanistyczną - 5 pkt.
3. Umiejętność analizy literatury, niezależność oryginalność myślenia - 4 pkt.
4. Właściwe cytowanie literatury - 2 pkt.
5. Poprawny spis literatury - 2 pkt.
6. Logiczny układ eseju - 2 pkt.
7. Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia – 2 pkt.
8. Poprawność edytorska eseju - 2 pkt.

Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.- dostateczny 17- 16 pkt. 15 pkt i niżej niedostateczny.

**Ocena założonych efektów uczenia się w zakresie umiejętności - Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w pracowni umiejętności pielęgniarских:**

Student:

1. Poda cel, wskazania i przeciwwskazania, niebezpieczeństwo zabiegu zgodnie z zasadami i procedurą (0-3 pkt):

- przygotuje siebie i pacjenta do zabiegu (0-3 pkt.).
- przygotuje zestaw do zabiegu (0-3 pkt.)
- wykona zabieg (0-3 pkt.)
- uporządkuje zestaw, udokumentuje wykonanie zabiegu (0-3pkt.).

**Skala punktowa:**

3pkt - samodzielne wykonanie zgodne z zasadami, algorytmem, standardem zapewniające wysoką jakość opieki.

2 pkt. - działania wykonywane po ukierunkowaniu przez nauczyciela zgodnie z zasadami, algorytmem, standardem zapewniające wysoką jakość opieki.

1 pkt. - działania wykonywane z pomocą nauczyciela nie w pełni zgodne z zasadami, procedurami, algorytmem i standardami, ale gwarantującą wysoką jakość opieki.

0 pkt. – działania wykonywane niezgodnie z zasadami, procedurami, algorytmem i standardami niegwarantującą wysokiej jakości opieki.

Oceny – b. dobry – 15-14 pkt; dobry plus- 13-12 pkt.; dobry- 11- 10 pkt; dostateczny plus 9-8 pkt.- dostateczny 7- 6 pkt.; 5 pkt i niżej niedostateczny

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej:**

Z zakresu wiedzy:

- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

W zakresie umiejętności:

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

W zakresie kompetencji społecznych:

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,

- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.  
Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań i debrefingu.

**Egzamin OSCE** – szczegółowe kryteria oceny określa Regulamin egzaminu OSCE z podstaw pielęgniarstwa

**NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO  
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA PROFIL PRAKTYCZNY**

**17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem