

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** Polityka społeczna

**2. Nazwa kierunku** Socjologia

**3. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	30					

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** Dawid Błaszczak, dr

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Brak

**9. Cele przedmiotu**

C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z polityką społeczną.

C2 Kształtowanie umiejętności posługiwania się określonymi teoriami dla prawidłowego diagnozowania, analizowania i interpretowania różnego rodzaju procesów społecznych, z uwzględnieniem społeczno-demograficznych uwarunkowań oraz zdobytej wiedzy.

C3 Kształtowanie kompetencji społecznej polegającej na podejmowaniu określonych decyzji oraz przedkładania rozwiązań adekwatnych do danego problemu społecznego, przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy i umiejętności.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01 zna i rozumie terminologię stosowaną w polityce społecznej, w tym m.in. ubóstwo, wykluczenie społeczne, wykluczenie cyfrowe, itd., rozumie te pojęcia i potrafi je odnieść do innych dyscyplin naukowych;

K\_W01

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU02 potrafi posługiwać się poznanymi teoriami i metodami z zakresu polityki społecznej, niezbędnymi do takich działań jak np. diagnoza, analiza czy prognoza procesów i zjawisk wpisanych w politykę społeczną. Ponadto potrafi uwzględnić działania praktyczne w tym zakresie;

K\_U02

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU03 Jest gotów do indywidualnego podejmowania działań oraz decyzji, adekwatnie do określonych problemów, konstruując przy tym

K\_K07

określone propozycje rozwiązań tych problemów;	
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
1. Podstawowe pojęcia, definicje i zakres polityki społecznej. Zasady polityki społecznej. Instrumenty polityki społecznej. Rodzaje podmiotów realizujących zadania polityki społecznej. 2. Diagnoza i ewaluacja w polityce społecznej. 3. Zjawisko ubóstwa. Biedni pracujący i prekariat jako współczesne wyzwania w polityce społecznej. 4. Rynek pracy a polityka społeczna. Praca i rynek pracy. Procesy na rynku pracy. 5. Prawo pracy a polityka społeczna. 6. Wykluczenie społeczno-zawodowe a polityka społeczna i prawo pracy. 7. Migracje, migranci, polityka migracyjna a instrumenty i narzędzia polityki społecznej. 8. Polityka mieszkaniowa – stan obecny i kierunki rozwoju w świetle aktualnej polityki społecznej. 9. Nierówności społeczne a instrumenty polityki społecznej. 10. Polityka emerytalna w Polsce – instrumenty i wyzwania polityki emerytalnej. Rodzaje emerytur. Instytucjonalizacja systemu emerytalnego (OFE, KRUS, ZUS). 11. Polityka prorodzinna – instrumenty i wyzwania polityki prorodzinnej. 12. Polityka edukacyjna – elementy, reformy, wyzwania na styku polityki edukacyjnej i społecznej. 13. Wybrane procesy ludnościowe – analiza, interpretacja, prognozy. 14. Wybrane podejścia i narzędzia w polityce społecznej: capability approach, inwestycje społeczne, policy transfer i inne.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	
2. analiza literatury przedmiotu, praca z materiałem źródłowym	
3. dyskusja problemowa	
4. konsultacje	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. obecność na zajęciach	
2. aktywność na zajęciach	
3. egzamin pisemny	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	
- przygotowanie do zajęć	5
- przygotowanie do egzaminu	10
suma	50
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. E. Bojanowska i inni, Pomoc społeczna: idea, rozwój, instytucje, Warszawa 2022.	
2. G. Filrit-Fesnak, J. Męcina, Polityka społeczna, Warszawa 2018.	
3. B. Rysz-Kowalczyk, B.Szatur-Jaworska, W kręgu pojęć i zagadnień współczesnej polityki społecznej, Warszawa 2016.	
4. Centrum Badań Opinii Społecznej – wybrane raporty z badań.	
5. P. Czech, Pomoc społeczna, pracownik socjalny w Polsce: przeszłość, teraźniejszość, współczesne uwarunkowania, Oświęcim 2019.	
Literatura uzupełniająca:	
1. A. Witkowska-Paleń, Polityka społeczna w działaniu: wybrane zagadnienia, Lublin 2016.	
2. D. Dziewulak, Polityka oświatowa: przegląd ekspertyz z wybranych obszarów oświatowych, Warszawa 2022.	

3. Czasopisma: „Studia socjologiczne”, „Kultura i społeczeństwo” – teksty wybrane.

#### **16. Formy oceny – szczegóły**

##### **Zajęcia kończą egzaminem z oceną.**

Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z testu końcowego egzaminacyjnego. Maksymalny czas trwania testu - 15 min. Test złożony z pytań otwartych i zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest napisanie więcej niż 50% poprawnych wypowiedzi.

##### **Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

Wiedza: test pisemny.

Umiejętności: dyskusja, analizowanie, diagnozowanie, interpretacja i prognozowanie procesów społecznych, w tym problemów społecznych.

Kompetencje społeczne: dyskusje, uczestniczenie w debacie, prezentowanie opinii, budowanie gotowości do działań na rzecz otaczającej nas rzeczywistości społecznej.

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.