

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu

Zagrożenia w cyberprzestrzeni

2. Nazwa kierunku

Socjologia

3. Poziom studiów

pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	30					

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** Dawid Błaszczak, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość zagadnień z socjologii ogólnej.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z podstawowymi terminologią z zakresu cyberprzestrzeni, zagrożeń i przestępczości.

C2 Zapoznanie studenta z podstawowymi zagrożeniami, jakie mają miejsce w internecie.

C3 Zapoznanie studenta z wybranymi konsekwencjami społecznymi i prawnymi w zakresie zagrożeń w cyberprzestrzeni.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna pojęcia związane z szeroko rozumianą przestępczością i zagrożeniami społecznymi oraz postawami antyspołecznymi;	K_W07
------	---	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	potrafi diagnozować, analizować i opisać przestępcze działania człowieka, uwzględniając uwarunkowania społeczne oraz demograficzne;	K_U02
------	---	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	analizuje nowe sytuacje, w tym o charakterze zagrożeń, mając świadomość zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności;	K_K07
------	--	-------

11. Treści programowe**Forma zajęć – wykłady**

1. Cyberświat, cyberprzestrzeń jako nowa rzeczywistość.
2. Przestępstwa, przemoc i zagrożenia w społeczeństwie.
3. Cyberprzemoc – formy, przyczyny i skala zjawiska.

4. Sieciologizm i fonologizm problemem XXI wieku.
5. Kodeks karny a zagrożenia w cyberprzestrzeni – analiza zapisów prawnych.
6. Dekalog bezpiecznego internauty.
7. Świadomość społeczna na temat zagrożeń w cyberprzestrzeni – analiza empiryczna.
8. Agresja w cyberprzestrzeni – definicja agresji, rodzaje i źródła agresji. Przykłady zachowań agresywnych w sieci.
9. Cyberprzestrzeń a dewiacja i stygmatyzacja.
10. Internet jako narzędzie upowszechniania stereotypów i uprzedzeń.
11. Przestępstwa komputerowe – rodzaje, przyczyny i skala zjawiska.
12. Cyberwojna i cyberterrorizm – nowe formy ryzyka XXI wieku.
13. Wojna informacyjna.
14. Inwigilacja w sieci.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. dyskusja
2. prezentacja multimedialna

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. obecność i aktywność na zajęciach
2. praca pisemna
3. zaliczenie z oceną

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	36
2. Nakład pracy studenta	
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie pracy pisemnej	15
przygotowanie do egzaminu	9
suma	75
liczba punktów ECTS	3

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. J. Bednarek, A. Andrzejewska, Zagrożenia cyberprzestrzeni i świata wirtualnego, Warszawa 2014.
2. P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2012.
3. S. Kozak, Patologia cyfrowego dzieciństwa i młodości: przyczyny, skutki, zapobieganie w rodzinach i szkołach, Warszawa 2014.
4. M. Castells, Władza komunikacji, Warszawa 2013.
5. J. Krawiec, Cyberbezpieczeństwo: podejście systemowe, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. M. Marczevska-Rytko, Haktywizm: cyberterrorizm, haking, protest obywatelski, cyberaktywizm, e-mobilizacja, Lublin 2014.
2. K. Liedel, P. Piasecka, T. R. Aleksandrowicz, Sieciocentryczne bezpieczeństwo: wojna, pokój i terrorizm w epoce informacji, Warszawa 2014.
3. Czasopisma: „Studia socjologiczne”, „Kultura i społeczeństwo”.
4. M. Castells, Społeczeństwo sieci, Warszawa 2008 – fragmenty.
5. M. Castells, Sieci oburzenia i nadziei. Ruchy społeczne w erze internetu, Warszawa 2013.

16. Formy oceny – szczegóły

Zajęcia kończą się egzaminem.

Wykład kończy się zaliczeniem w formie testu złożonego z pytań otwartych adekwatnych do treści wykładów i uwzględniających zakładane efekty uczenia się. Warunkiem zaliczenia na co najmniej ocenę dostateczną jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na co najmniej połowę pytań. Ocena końcowa również związana jest z napisaniem samodzielnej, pisemnej pracy zaliczeniowej.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.