

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Służby społeczne

2. Nazwa kierunku Socjologia

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	30					

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Dawid Błaszczak, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Brak

9. Cele przedmiotu

C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi ze służbami społecznymi.

C2 Kształtowanie umiejętności posługiwania się określonymi teoriami dla prawidłowego diagnozowania, analizowania i interpretowania działalności różnego rodzaju służb społecznych, z uwzględnieniem społeczno-demograficznych uwarunkowań oraz zdobytej wiedzy.

C3 Kształtowanie kompetencji społecznej polegającej na podejmowaniu określonych decyzji oraz przedkładania rozwiązań adekwatnych do działalności określonych służb społecznych, przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy i umiejętności.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna i rozumie terminologię stosowaną w działalności służb społecznych, rozumie te pojęcia i potrafi je odnieść do innych dyscyplin naukowych;

K_W01

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 potrafi posługiwać się poznanymi teoriami i metodami z zakresu służb społecznych, niezbędnymi do takich działań jak np. diagnoza, analiza czy prognoza procesów i zjawisk wpisanych w działalność służb społecznych. Ponadto potrafi uwzględnić działania praktyczne w tym zakresie;

K_U02

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Jest gotów do indywidualnego podejmowania działań oraz decyzji, adekwatnie do określonych problemów, konstruując przy tym określone propozycje rozwiązań tych problemów;

K_K07

11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Podstawowe pojęcia, definicje i zakres działalności służb społecznych. Służby społeczne jako podmioty polityki społecznej. 2. Pomoc zinstytucjonalizowana jako system wsparcia społecznego – geneza, ewolucja, stan obecny na przykładzie Polski. 3. Pomoc zinstytucjonalizowana jako system wsparcia społecznego – geneza, ewolucja, stan obecny na poziomie Unii Europejskiej. 4. Kadry i kapitał ludzki służb społecznych – stan obecny i perspektywy, w tym kształcenie i doskonalenie zawodowe. 5. Diagnoza w działalności służb społecznych. 6. Aksjologia i metodyka pracy w ramach służb społecznych - metoda indywidualnego przypadku, metoda środowiskowa, metoda grupowa 7. Elementarne zasady zarządzania w służbach społecznych. 8. Elementarne zasady etyki w służbach społecznych. 9. Służby społeczne w przeciwdziałaniu zjawisku ubóstwa. 10. Rynek pracy a służby społeczne – instytucjonalizacja rynku pracy. 11. Służby społeczne w polityce prorodzinnej – instrumenty, wyzwania i zakres działalności. 12. Polityka emerytalna a instytucje społeczne (OFE, KRUS, ZUS i inne). 13. Służby społeczne w przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu i zagrożeniom społecznym – wybrane instrumenty, formy i zakres działalności. 14. Spółdzielnie socjalne jako element polityki społecznej i służb społecznych. 15. Elementarne zasady prawne w działalności służb społecznych.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	
2. analiza literatury przedmiotu, praca z materiałem źródłowym	
3. dyskusja problemowa	
4. konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. obecność na zajęciach	
2. aktywność na zajęciach	
3. egzamin pisemny	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	
- przygotowanie do zajęć	5
- przygotowanie do egzaminu	10
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. E. Bojanowska i inni, Pomoc społeczna: idea, rozwój, instytucje, Warszawa 2022.	
2. W. Maciejko, Instytucje pomocy społecznej, Warszawa 2009.	
3. P. Czech, Pomoc społeczna, pracownik socjalny w Polsce..., Oświęcim 2019.	
4. J. Szmagański (red.), Superwizja pracy socjalnej: zastosowania i dylematy, Warszawa 2011.	
5. B. Kołaczkowski, M. Ratajczak, Pomoc społeczna: wybrane instytucje pomocy rodzinie i dziecku, Warszawa 2013.	
Literatura uzupełniająca:	
1. A. Witkowska-Paleń, Polityka społeczna w działaniu: wybrane zagadnienia, Lublin 2016.	

2. W. Janocha i inni, Spółdzielnie socjalne jako instrument polityki społecznej państwa, Lublin 2015.
3. W. Kozek, Rynek pracy: perspektywa instytucjonalna, Warszawa 2014.
4. Czasopisma: „Studia socjologiczne”, „Kultura i społeczeństwo” – teksty wybrane.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Zajęcia kończą egzaminem z oceną.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z testu końcowego egzaminacyjnego. Maksymalny czas trwania testu - 15 min. Test złożony z pytań otwartych i zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest napisanie więcej niż 50% poprawnych wypowiedzi.</p> <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się:</p> <p>Wiedza: test pisemny.</p> <p>Umiejętności: dyskusja, analizowanie, diagnozowanie, interpretacja i prognozowanie procesów społecznych, w tym problemów społecznych.</p> <p>Kompetencje społeczne: dyskusje, uczestniczenie w debacie, prezentowanie opinii, budowanie gotowości do działań na rzecz otaczającej nas rzeczywistości społecznej.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.