

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Problemy i procesy społeczne w dobie globalizacji (zajęcia fakultatywne)

2. Nazwa kierunku Socjologia

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|---|----|---------|--------|-----|-----|
| III | | 30 | | | | |

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Izabela Jaroszevska, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza podstawowa z zakresu socjologii.

9. Cele przedmiotu

C1 Zaznajomienie studentów z wybranymi problemami i procesami globalnymi.

C2 Uświadomienie studentom złożoności zjawisk i procesów zachodzących w zglobalizowanym świecie.

C3 Przekazanie studentom wiedzy na temat zachowań i zmian społecznych zarówno jednostki jak i społeczeństwa.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

| | |
|------------------------------------|---|
| Student, który zaliczył przedmiot: | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|------------------------------------|---|

WIEDZA

| | | |
|------|--|-------|
| EU01 | ma wiedzę dotyczącą pojęć związanych z procesami i problemami społecznymi w zglobalizowanym świecie; | K_W02 |
|------|--|-------|

UMIEJĘTNOŚCI

| | | |
|------|---|-------|
| EU02 | posiada umiejętności analizy, diagnozowania i prognozowania procesów i problemów społecznych adekwatnie do zmieniających się społecznych uwarunkowań; | K_U01 |
|------|---|-------|

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

| | | |
|------|--|-------|
| EU03 | ma świadomość wpływu globalnych procesów społecznych na życie jednostki i społeczeństwa; | K_K06 |
|------|--|-------|

11. Treści programowe

Forma zajęć – ćwiczenia

1. Globalizacja w różnych kontekstach teoretycznych.
2. Jednostka w globalizujących się świecie.
3. Społeczeństwo obywatelskie.
4. Globalizacja a kultura. Wielokulturowość.
5. Społeczne i kulturowe konsekwencje migracji.

| | |
|--|---------------|
| 6. Jakość życia w dobie globalizacji. | |
| 7. Problemy ludnościowe. | |
| 8. Problemy ekologiczne. | |
| 9. Skutki konsumpcjonizmu. | |
| 10. Współczesny rynek pracy. | |
| 11. Rewolucja informacyjna. | |
| 12. Edukacja a procesy globalizacji. | |
| 13. Zjawisko pandemii i zagrożenie nią. | |
| 12. Narzędzia/metody dydaktyczne | |
| 1. praca w grupach | |
| 2. analiza tekstów źródłowych | |
| 3. dyskusja | |
| 4. konsultacje | |
| 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | |
| 1. obecność na zajęciach | |
| 2. aktywność w trakcie ćwiczeń, pracy w grupach | |
| 3. przygotowanie pracy zaliczeniowej | |
| 4. zaliczenie – test | |
| 14. Obciążenie pracą studenta | |
| Forma aktywności | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | 35 |
| 2. Nakład pracy studenta: przygotowanie pracy pisemnej przygotowanie do testu wiedzy | 10 5 |
| suma | 50 |
| liczba punktów ECTS | 2 |
| 15. Literatura | |
| Literatura podstawowa: | |
| 1. B. Szopa, E. Ślęzak, Społeczne aspekty globalizacji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2018. | |
| 2. Y. N. Harari, 21 lekcji na XXI wiek, Wydawnictwo Literackie Kraków 2018. | |
| 3. P. Sztompka, Socjologia: analiza społeczeństwa, Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Kraków 2012. | |
| 4. E. Bartuś, S. Kwiatkowska, K. Zdanowicz-Kucharczyk, Grupy zagrożone wykluczeniem w czasie pandemii : wybrane problemy, Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku, Płock 2022. | |
| 5. G. W. Kołodko, Świat na wyciągnięcie myśli, Prószyński Media, Warszawa 2013. | |
| 6. A. Wajda, Globalizacja: społeczeństwo i jego rozwój, Instytut Wydawniczy "Książka i Prasa", Warszawa, 2011. | |
| 7. Raporty CBOS | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| 1. I. Kowalska, A. Mokrzycka (red.), Namysły nad problemami polityki zdrowotnej i globalnej - europejskiej - krajowej: księga jubileuszowa prof. dra hab. Cezarego W. Włodarczyka, Wydawnictwo Difin, Warszawa, 2013. | |
| 2. K. Frysztański, Socjologia problemów społecznych, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009. | |
| 3. Social Problems: Globalization in the Twenty-First Century - https://www.researchgate.net/publication/271142912_Social_Problems_Globalization_in_the_Twenty-First_Century | |
| 16. Formy oceny – szczegóły | |
| Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. | |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia w formie testu, przygotowywanie pracy pisemnej (według podanych przez prowadzącego kryteriów) oraz obecność i aktywność na zajęciach. | |

| |
|--|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się: Wiedza: test wiedzy Umiejętności: przygotowanie pracy pisemnej, praca w grupach, analiza przekazów medialnych Kompetencje społeczne: dyskusja na forum grupy, wyrażanie własnej opinii |
| 17. Inne przydatne informacje o przedmiocie |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji. |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II. |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć. |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem. |