

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych

Językoznawstwo współczesne - semantyka i pragmatyka / A1

2. Nazwa kierunku

Filologia, specjalność: Filologia angielska

3. Poziom studiów

studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5		30				

6. Język wykładowy

język angielski

7. Wykładowca

Izabela Dąbrowska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+

9. Cele przedmiotu

C1 omówienie wybranych zagadnień teoretycznych z obszaru językoznawstwa, a w szczególności z zakresu semantyki i pragmatyki;

C2 przedstawienie wybranych teorii badawczych z zakresu semantyki i pragmatyki i stosowanej metodologii badań w tych obszarach;

C3 wprowadzenie zaawansowanej terminologii z zakresu semantyki i pragmatyki;

C4 zgłębienie wiedzy na temat struktury współczesnego języka, zależności zachodzących pomiędzy jego obszarami i elementami;

C5 wykształcenie u studentów umiejętności opisu tekstów/komunikatów oraz refleksji nad znaczeniem słów i wypowiedzi;

C6 promowanie autonomicznego podejścia do pracy i umiejętności jej planowania;

C7 rozwijanie umiejętności doskonalenia własnych umiejętności językowych;

C8 rozwijanie otwartości na różnorodność teorii językoznawczych oraz gotowości do zasięgania opinii ekspertów.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna główne kierunki rozwoju językoznawstwa i najważniejsze osiągnięcia w obszarze semantyki i pragmatyki; K_W01

EU02 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane teorie badawcze z zakresu semantyki i pragmatyki oraz metodologie badań stosowane w tych obszarach; K_W01

EU03 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia i terminologię z zakresu semantyki i pragmatyki; K_W09

EU04	zna i rozumie zastosowania wiedzy z zakresu semantyki i pragmatyki w pracy zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego;	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
EU05	poprawnie posługuje się zaawansowaną terminologią lingwistyczną;	K_U04
EU06	poprawnie wyszukuje, analizuje, ocenia i integruje informacje tekstowe, w tym jednostki leksykalne i znaki semantyczne, wykorzystując różnorodne źródła, celem formułowania na ich podstawie krytycznych sądów;	K_U04
EU07	prawidłowo dobiera metody oraz wykorzystuje narzędzia badawcze pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie semantyki i pragmatyki;	K_U12
EU08	potrafi zorganizować własną pracę indywidualną i przedstawić jej efekty na forum grupy,	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU09	jest gotów zaakceptować różnorodność poglądów dotyczących teorii i zasięgnąć opinii ekspertów;	K_K04
EU10	jest gotów doskonalić swoje umiejętności językowe z uwzględnieniem zmian zachodzących w języku angielskim.	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć - ćwiczenia		
<p>Wprowadzenie do przedmiotu: złożoność językoznawstwa, w tym w obszarze semantyki i pragmatyki, oraz celów ich rozważań teoretycznych i badań;</p> <p>Zastosowania wiedzy z zakresu semantyki i pragmatyki w pracy zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego;</p> <p>Wprowadzenie bazy zaawansowanych pojęć z zakresu semantyki i pragmatyki. Wykorzystanie pojęć językoznawczych w nauce o języku i samodzielnej refleksji nad znaczeniem słów i wypowiedzi;</p> <p>Badanie relacji pomiędzy słowami/wyrażeniami językowymi, sposobem ich łączenia celem uzyskania określonych znaczeń w tekstach. Rola kontekstu w rozumieniu aktów komunikacji i budowaniu znaczenia;</p> <p>Interpretacja znaczenia w oparciu o towarzyszące przekazywaniu informacji konteksty, tj. przesłanie, postawy, wartości; analiza semantycznych i pragmatycznych uwarunkowań znaczenia językowego.</p> <p>Ferdinand de Saussure. System znaków jako ogólna teoria języka, jego racjonalność i sprawczość w aktach komunikowania: znak/kod kulturowy/ kultura; koncepcja znaku według Peirce’a;</p> <p>Sposoby definiowania jednostek leksykalnych w słownikach językowych; analiza relacji znaczeniowych w systemie językowym i w tekstach;</p> <p>Logiczna i semantyczno-pragmatyczna interpretacja aktów mowy. Struktura i reguły konwersacji; zdania implikujące, presuponowane i ich funkcja w interakcji; grzeczność uwarunkowana kulturowo;</p> <p>Sporządzanie opisu znaczeniowego jednostek leksykalnych; rozpoznawania relacji semantycznych w ‘tekstach’, w tym funkcjonalno-pragmatycznej interpretacji wybranych tekstów użytkowych.</p> <p>Prezentacje studentów: wybrane pojęcia językoznawcze, w tym z zakresu semantyki/pragmatyki, ich znaczenia i funkcje.</p>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metoda podająca		

2. Metoda aktywizująca: burza mózgów, dyskusja	
3. Analiza zagadnień w parach/grupach	
4. Wypowiedź na forum grupy	
5. Ćwiczenia z interpretacji i analizy zjawisk semantycznych (tekstów gazet, reklam i innych materiałów)	
6. Prezentacja multimedialna wybranego zjawiska semantycznego	
7. Narzędzia platformy MS Teams	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Testy pisemne (pytania otwarte, wielokrotnego wyboru, uzupełnienie luk)	
2. Prezentacja wybranego pojęcia językoznawczego na forum grupy	
3. Zaliczenie z oceną	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Przygotowanie do zajęć	9
3. Przygotowanie do testów	6
4. Przygotowanie prezentacji	5
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Danesi, M. (2018). <i>Understanding media semiotics</i> . London: Arnold.	
2. Rheindorf, M. (2019). <i>Revisiting the Toolbox of Discourse Studies: New Trajectories in Methodology, Open Data, and Visualization</i> . London: Palgrave MacMillan.	
3. Saeed, J. (2015). <i>Semantics</i> . Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.	
4. Yule, G. (2002). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press.	
5. Materiały własne prowadzącego oraz materiały prasowe/ internetowe	
Literatura uzupełniająca:	
1. Pskit, W. (ed.). (2014). <i>Semantyczne i pragmatyczne aspekty komunikacji. Od deminutywów do gestów</i> . Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.	
2. Simpson, J. (ed.).(2013). <i>The Routledge Handbook of Applied Linguistics</i> . Routledge: London and New York.	
3. Thwaites, T. et al. (2002). <i>Introducing Cultural and Media Studies: A Semiotic Approach</i> . New York: Palgrave Macmillan.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:	
- zaliczenie kolokwium pisemnych (pytania wielokrotnego wyboru, pytania otwarte, uzupełnianie luk);	
- przygotowanie prezentacji dotyczącej pojęcia/grupy pojęć językoznawczych, ich znaczenia, funkcji i wykorzystania w sferze zawodowej i życiu codziennym. Prezentacja na forum grupy	
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	
(1) Wiedza: testy (pytania wielokrotnego wyboru i/lub uzupełnianie luk i/lub pytania otwarte);	
(2) Umiejętności: testy; samodzielne opracowanie pojęcia/grupy pojęć językoznawczych, w tym z obszaru semantyki/pragmatyki, przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz przedstawienie jej na forum grupy;	
(3) Kompetencji społecznych: przygotowanie prezentacji multimedialnej.	

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacji dotyczącej problematyki zajęć, treści programowych itp. udziela prowadzący na zajęciach i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywają się w siedzibie Akademii Białskiej

3. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Informacja na temat konsultacji (godziny i miejsca) umieszczona na stronie Uczelni i tablicach informacyjnych