

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNE**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu /grupa zajęć dla kierunków regulowanych**  
Lektorat z języka obcego – język niemiecki

**2. Nazwa kierunku**  
Filologia, specjalność Filologia angielska

**3. Poziom kształcenia**  
Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS 8**

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1			30			
2			30			
3			30			
4			30			

**6. Język wykładowy** polski, niemiecki

**7. Wykładowca**  
Violetta Pakaluk - mgr

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**9. Cele przedmiotu**

C1 opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego, używanego w różnych sytuacjach akademickich i zawodowych;

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

**WIEDZA**

EU01	zna i rozumie słownictwo i reguły gramatyczne języka niemieckiego niezbędne do uzyskania poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, a także strategie rozwijania sprawności językowych na tym poziomie;	K_W08
------	---	-------

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU02	formułuje dość płynnie wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;	K_U02
EU03	pisze jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;	K_U02
EU04	czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;	K_U02
EU05	rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U02
EU06	dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U02

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka obcego;	K_K01
EU09	jest gotów do ustawicznego podejmowania działań na rzecz pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie języka obcego.	K_K01
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć</b> – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język ogólny i specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:		
<b>Zagadnienia tematyczne</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauka, kariera zawodowa</li> <li>2. Styl życia</li> <li>3. Komunikacja we współczesnym świecie</li> <li>4. Aspekty kulturowe</li> <li>5. Życie rodzinne i towarzyskie</li> <li>6. Technika</li> </ol>		
<b>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czasowniki modalne</li> <li>2. Czesy</li> <li>3. Strona bierna</li> <li>4. Tryb przypuszczający</li> <li>5. Stopniowanie przymiotników</li> <li>6. Zdania podrzędnie złożone</li> <li>7. Rekcja rzeczownika, przymiotnika, czasownika</li> <li>8. Słowotwórstwo</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Praca z podręcznikiem/ słownikiem		
2. Technologie informacyjno-komunikacyjne, prezentacje multimedialne		
3. Zasoby internetowe		
4. Teksty autentyczne/ artykuły		
5. Metoda komunikacyjna		
6. Dyskusja		
7. Rozwiązywanie problemu		
8. Konsultacje		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Testy/ kolokwia		
2. Wypowiedź pisemna		
3. Wypowiedź ustna		
4. Prezentacja		
5. Zaliczenie z oceną		
6. Ocena z egzaminu		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	140	
2. Nakład pracy studenta	60	
	suma	200
	liczba punktów ECTS	8
<b>15. Literatura</b>		

Literatura podstawowa:
1. Funk, H., (2014). <i>Studio 21 Deutsch als Fremdsprache</i> . Berlin: Cornelsen.
2. Klotz, Merkelbach, (2019). <i>Fokus Deutsch – Erfolgreich in Alltag und Beruf</i> . Berlin: Cornelsen.
Literatura uzupełniająca:
1. Gębał, P., (2010). <i>Repetitorium leksykalne – przygotowanie do egzaminów językowych</i> . Poznań: LektorKlett.
2. Kryczyńska-Pham, A., Łuczak, J., (2017). <i>Grammatik-gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa: WSiP.
3. Eggeling, R., (2015). <i>Studio 21 Intensivtraining</i> . Berlin: Cornelsen.
4. <a href="http://www.cornelsen.de/studio21">www.cornelsen.de/studio21</a>
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w semestrze IV. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią wiedza i umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p><u>Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przynajmniej 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe oraz znajomość struktur leksykalno-gramatycznych w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89,5% - 84% = 4,5 83,5% - 76% = 4,0 75,5% – 66% = 3,5 65,5% – 50% = 3,0</li> <li>• prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)</li> <li>• egzamin</li> </ul> <p><u>Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja studenta podczas pracy w parach, grupach w różnych rolach</li> </ul>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacji dotyczącej problematyki zajęć, treści programowych itp. udziela prowadzący na zajęciach i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w siedzibie AB
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny i miejsca) umieszczona na stronie Uczelni i tablicach informacyjnych