

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Seminarium dyplomowe (glottodydaktyka) / A1

2. Nazwa kierunku Filologia, Specjalność: Filologia angielska

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 5

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5		45				

6. Język wykładowy język angielski

7. Prowadzący seminarium: dr Barbara Struk; **Promotorzy:** dr hab. Halina Chodkiewicz, dr Barbara Struk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. posiadanie przez studenta wiedzy z zakresu dydaktyki języka angielskiego, psychologii i pedagogiki

9. Cele przedmiotu

C1 omówienie zasad tworzenia pracy dyplomowej w zakresie dydaktyki języka angielskiego jako obcego na poziomie szkoły podstawowej (II etap edukacyjny) i szkoły ponadpodstawowej z uwzględnieniem zależności pomiędzy częścią teoretyczną i praktyczną i jej struktury, oraz zapewnienie studentom opieki promotora w procesie przygotowania pracy;

C2 zapoznanie studentów ze sposobami wykorzystania materiałów dydaktycznych w dydaktyce języka angielskiego przydatnych w nauczaniu produktywnych i receptywnych umiejętności językowych oraz słownictwa, gramatyki i poprawnej wymowy w języku angielskim celem rozwiązania praktycznego problemu związanego ze środowiskiem zawodowym, tj. w przygotowaniu lekcji;

C3 rozwijanie umiejętności stosowania wiedzy teoretycznej w wybranej dziedzinie praktycznie we własnej pracy badawczej – aplikacyjnej, poprzez sformułowanie problemu badawczego oraz wstępne przygotowanie elementów części praktycznej;

C4 omówienie sposobów wyszukiwania materiałów w zasobach bibliotecznych oraz źródłach on-line (Bazy Wiedzy) oraz analizowania i oceniania ich przydatności merytorycznej; wskazanie na właściwą formę i strukturę wybranych artykułów, tj. poprawność cytowania, parafrazowania, streszczania i stosowania odnośników;

C5 opracowanie przez studentów wstępnego planu pracy dyplomowej we współpracy z promotorem; przygotowanie pierwszego rozdziału pracy zgodnie z wymaganiami merytorycznymi i formalnymi oraz harmonogramem pracy podanym przez promotora;

C6 zapoznanie studentów ze sposobami prezentacji własnej pracy celem przedstawienia wyników badań na forum grupy; uwrażliwianie studentów na potrzebę wymiany informacji i akceptacji krytycznych ocen i uwag;

C7 promowanie autonomicznego podejścia do pracy studentów poprzez rozwijanie umiejętności zarządzania czasem i wyznaczanie celów częściowych;

C8 rozwijanie gotowości do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;

C9 uświadomienie studentom istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych; uwrażliwienie ich na problem plagiatu.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
Student, który zaliczył przedmiot:		odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA		
EU01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia i terminologię związaną z dziedziną glottodydaktyki, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego;	K_W03
EU02	zna i rozumie zasady i wymogi pisania pracy dyplomowej w zakresie dydaktyki języka angielskiego jako obcego na poziomie szkoły podstawowej (II etap edukacyjny) i w szkole ponadpodstawowej z uwzględnieniem zależności pomiędzy częścią teoretyczną i praktyczną;	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
EU03	potrafi praktycznie zastosować wiedzę teoretyczną w wybranej dziedzinie we własnej pracy badawczej – aplikacyjnej, poprzez sformułowanie problemu badawczego oraz wstępne przygotowanie elementów części praktycznej (wyszukiwanie i selekcja materiałów dydaktycznych);	K_U06
EU04	potrafi przedstawić wybrane teorie badawcze stosowane w pracy seminaryjnej, omówić sposób ich doboru oraz określić własne cele, które zamierza zrealizować w poszczególnych częściach pracy;	K_U04
EU05	potrafi znaleźć, zanalizować i ocenić pod względem merytorycznym dostępne materiały źródłowe w zakresie interesującej go tematyki i umieścić te najbardziej wartościowe na liście bibliograficznej; potrafi omówić formę i strukturę wybranych materiałów oraz zasadność cytowania, parafrazowania, streszczania i stosowania odnośników;	K_U05
EU06	potrafi przygotować wstępny plan pracy dyplomowej we współpracy z promotorem; potrafi również przygotować pierwszą jej część zgodnie z harmonogramem pracy podanym przez promotora oraz wymogami merytorycznymi i formalnymi właściwie dobierając źródła i informacje z nich pochodzące;	K_U06
EU07	potrafi zaprezentować na forum grupy pierwszą część własnej pracy oraz wysłuchać komentarzy oraz uwag krytycznych ze strony prowadzącego seminarium i pozostałych seminarzystów; jest przygotowany do udziału w dyskusji;	K_U10
EU08	potrafi w sposób autonomiczny opracować częściowe cele w realizacji własnej pracy dyplomowej, korzystając ze wskazówek promotora oraz systematycznie przygotowywać poszczególne jej części zgodnie z ustalonym harmonogramem;	K_U13
EU09	potrafi samodzielnie zrealizować założone cele oraz podejmować działania na rzecz doskonalenia własnej wiedzy i umiejętności;	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU10	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;	K_K01
EU11	jest gotów do wykazania tolerancji i szacunku wobec innych opinii;	K_K04
EU12	jest gotów do poszanowania etycznych zasad funkcjonowania w środowisku naukowym, w tym norm i zasad dotyczących wykorzystania poglądów innych osób.	K_K02
11. Treści programowe		
Forma zajęć ćwiczenia		

1. Wyjaśnienie celów i zadań seminarium dyplomowego, dyskusja nad tematyką, jakiej będzie poświęcone.
2. Przedstawienie i szczegółowe omówienie wymogów formalnych i merytorycznych dotyczących struktury pracy dyplomowej; analiza przykładowych prac dyplomowych napisanych przez studentów Akademii Białskiej.
3. Prezentacja różnych typów tekstów źródłowych z zakresu glottodydaktyki pod kątem zgłębiania zainteresowań studentów, dyskusja nad ich formą i treścią oraz sposobem wykorzystania w przygotowaniu pracy dyplomowej.
4. Systematyczne omawianie tekstów źródłowych wyszukiwanych przez studentów, określenie ich przydatności dla opracowania wybranych przez nich zagadnień, sporządzanie listy bibliograficznej.
5. Indywidualne prezentacje wybranych pozycji (3-5) przez seminarzystów i dyskusja w zespołach i na forum grupy, ustalanie tematów pracy; umieszczanie potrzebnych materiałów, notatek, streszczeń w portfolio.
6. Opracowanie wstępnych planów prac dyplomowych oraz redagowanie pierwszej wersji teoretycznej części pracy.
7. Wykorzystywanie materiałów zebranych w portfolio do korekty i autokorekty treści i terminologii redagowanego tekstu pracy.
8. Wykorzystanie zdobywanej wiedzy teoretycznej do wstępnego doboru/opracowania materiałów dydaktycznych do części praktycznej pracy dyplomowej.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metoda podająca / objaśniająca, komentarze i wskazówki prowadzącego
2. Metoda konfrontatywna
3. Analiza i dyskusja wybranych zagadnień/rozwiązań dydaktycznych w podgrupach/parach i na forum grupy / konwersatorium/ peer-tutoring
4. Autorefleksja i autopoprawa własnych prac oraz prac innych studentów
5. Ćwiczenia językowe (styl, rejestr, streszczanie, parafraza)
6. Ćwiczenie techniki pisania pracy badawczej (cytowanie, bibliografia, odnośniki)
7. Wykorzystanie słowników internetowych (Thesaurus, bazy internetowe), narzędzi TIK
8. Wspólne omawianie fragmentów tworzonych prac, praca w parach, prezentacje multimedialne
9. Wyszukiwanie, selekcja i omawianie przydatności wybranych rozwiązań dydaktycznych.
10. Narzędzia platformy MS Teams

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Przygotowanie pierwszej części pracy (części teoretycznej)
2. Prezentacja wybranej tematyki i opracowanych zagadnień na forum grupy
3. Zadanie praktyczne - wstępne przygotowanie elementów materiałów dydaktycznych odpowiadających części praktycznej pracy dyplomowej.
4. Przygotowanie spisu treści pracy dyplomowej i opracowanych pozyskanych źródeł bibliograficznych
5. Udział w dyskusjach podczas zajęć
6. Opracowanie portfolio – zebrane materiały literaturowe, notatki, streszczenia
7. Zaliczenie z oceną

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
2. Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
3. Zebranie dokonywanych streszczeń, notatek, cytatów niezbędnych w opracowywaniu materiału z zakresu wybranej literatury przedmiotu w formie portfolio	10
4. Opracowanie wstępnego planu pracy dyplomowej i bibliografii	30
5. Przygotowanie pierwszej wersji rozdziału teoretycznego oraz zadania praktycznego	45
suma	150
liczba punktów ECTS	5

15. Literatura
Literatura podstawowa:
1. Ustalana na podstawie zakresu tematycznego określonego przez zainteresowania i wybory uczestników seminarium.
2. Wilczyńska, W., Michońska-Stadnik, A. (2010). <i>Metodologia badań w glottodydaktyce. Wprowadzenie</i> . Kraków: Avalon
Literatura uzupełniająca:
1. Kalita, C. (2011). <i>Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych. Poradnik dla studentów</i> . Warszawa: Arte.
2. Pozycje sugerowane przez studentów jako niezbędne w realizacji ich prac oraz wybierane przez Promotora jako uzupełnienie sugestii seminarzystów.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Ocena z seminarium jest średnią ocen proponowanych przez prowadzącą seminarium i promotora pracy dyplomowej.</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowanie pierwszej wersji rozdziału teoretycznego oraz spisu treści i bibliografii; - przedstawienie prezentacji opartej na części teoretycznej pracy dyplomowej na forum grupy, - zadanie praktyczne - wstępne przygotowanie materiałów dydaktycznych odpowiadających części praktycznej pracy dyplomowej. - udział w dyskusjach i wymianie doświadczeń z innymi uczestnikami seminarium, - opracowanie portfolio – zebrane materiały literaturowe, notatki, streszczenia <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</p> <p>(1) Wiedza: przygotowanie części teoretycznej pracy dyplomowej,</p> <p>(2) Umiejętności: przygotowanie części teoretycznej pracy dyplomowej i omówienie wybranej tematyki na forum grupy; zadanie praktyczne, przygotowanie bibliografii i spisu treści, opracowanie portfolio</p> <p>(3) Kompetencje społeczne: przygotowanie części teoretycznej pracy dyplomowej i omówienie wybranej tematyki na forum grupy; przygotowanie bibliografii i spisu treści, udział w dyskusjach podczas zajęć, opracowanie portfolio</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>bdb: bardzo dobrze przygotowane wystąpienie na forum grupy prezentujące wyniki badań własnych; złożenie dopracowanej wersji wymaganej części pracy dyplomowej; bardzo dobre opracowanie zadań częściowych;</p> <p>db: dobrze przygotowane wystąpienie na forum grupy prezentujące wyniki badań własnych; złożenie roboczej wersji wymaganej części pracy dyplomowej; dobre opracowanie zadań częściowych;</p> <p>dst: niezbyt dobrze przygotowane wystąpienie na forum grupy prezentujące wyniki badań własnych; złożenie fragmentu roboczej wersji wymaganej części pracy dyplomowej; przygotowanie zadań częściowych</p> <p>ndst: brak wystąpienia na forum grupy; niezłożenie wymaganej części pracy dyplomowej; niewywiązanie się z innych zadań częściowych.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadząca w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem