

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu:** Etyka zawodowa ratownika medycznego / nauki behawioralne i społeczne

**2. Nazwa kierunku:** Ratownictwo Medyczne

**3. Poziom studiów:** pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS:** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	lab/zp CSM	prj/zp	prk
II	15	15	-	-	-	-

**6. Język wykładowy:** polski

**7. Wykładowca:** dr Łukasz Dudziński

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Zaliczenie pierwszego semestru studiów licencjackich.

**9. Cele przedmiotu**

C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu etyki zawodu ratownika medycznego.

C2. Wykształcenie umiejętności samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej.

C3. Wykształcenie umiejętności holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

#### WIEDZA

Absolwent zna i rozumie:

B.W9. społeczną rolę ratownika medycznego;

B.W14. główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;

B.W17. prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji;

B.W23. aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów;

B.W27. skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego;

#### UMIEJĘTNOŚCI

Absolwent potrafi:

B.U3. dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;

B.U4. udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia;

B.U5. przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Student jest gotów do:	
3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
1. Podstawowe pojęcia filozofii: ontologia, gnoseologia, aksjologia. 2. Status wartości: estetyczne, życiowe, religijne. 3. Relacje filozofii z zawodem ratownika medycznego. 4. Koncepcje filozoficzne człowieka. 5. Etyka a moralność - moralne zasady życia społecznego. 6. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej. 7. Problemy etyki w ochronie zdrowia. 8. Współczesne koncepcje etyczne w praktyce ratownika medycznego. 9. Etyka w pracy ratownika medycznego – szczegółowa etyka ratownika medycznego: - zasady etycznego postępowania ratownika medycznego - zasada szacunku dla osoby - zasada dobroczynności i nie krzywdzenia - zasada sprawiedliwości - zasada odpowiedzialności. 10. Dylematy etyczne w pracy ratownika medycznego i ich rozwiązywaniu: - eutanazja jako problemy moralne.	
<b>Forma zajęć –ćwiczenia</b>	
1. Etyczne aspekty kultury pracy ratownika medycznego i podejmowania decyzji. 2. Zasady etyczne i odpowiedzialność zawodowa ratownika medycznego wobec prawa i sumienia. 3. Postawy ideowe: humanitaryzmu, twórczego zaangażowania, umiłowania wolności. 4. Postawy społeczne: zaangażowania, użyteczności, gospodarności, odpowiedzialności, dyscypliny. 5. Postawy interpersonalne: szacunek dla innych, dla zdrowia i życia, postawy opiekuńcze, postawy poszanowania godności, tolerancji. 6. Aborcja – przywilej czy dramat. 7. Eutanazja – to krzyk o pomoc. 8. Transplantacja – wyrażenie miłości dla drugiego człowieka. 9. Przetaczanie krwi a wierzenia religijne.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1.	Metoda problemowa - dyskusja
2.	Metoda aktywizująca - metoda przypadków
3.	Metoda podająca – wykład
4.	Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1.	Aktywność, obecność oraz zaangażowanie podczas ćwiczeń.
2.	Kolokwium.
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	30
suma	60
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	

1. Łuków P., Pasierski T.: Etyka medyczna z elementami filozofii. PZWL, Warszawa 2014.
2. Fry S.T., Johnstone M.J.: Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Makmed, Gdańsk 2009.
3. Brzeziński T.: Etyka lekarska. PZWL, Warszawa 2012 dodruk 2017.
Literatura uzupełniająca:
1. Smith Wesley J.: Kultura śmierci gdy medycynie wolno szkodzić. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019.
2. Basińska K., Hałasza J.: Etyka w medycynie wczoraj i dziś. Impuls, Kraków 2014
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>W zakresie wiedzy:</b>  Test końcowy: Test składa się z 20 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt).  <b>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</b>  5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń  4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami  4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami  3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami  3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami  2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta  <b>W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</b>  91% - 100% - 5,0  81% - 90% - 4,5  71% - 80% - 4,0  61% - 70% - 3,5  51% - 60% - 3,0  Poniżej 51% - 2,0  <b>W zakresie umiejętności:</b>  Potrafi właściwie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.  <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>  Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.  Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.