

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

### INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Choroby wewnętrzne z elementami onkologii / nauki kliniczne**

2. Nazwa kierunku **Ratownictwo Medyczne**

3. Poziom studiów **studia pierwszego stopnia**

4. Liczba punktów ECTS **2**

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
4				40		

6. Język wykładowy **polski**

7. Wykładowca **dr Joanna Strzemecka**

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowych zagadnień z anatomii, fizjologii i patofizjologii.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z podstawową nomenklaturą internistyczną.

C2 Zapoznanie studentów z symptomatologią chorób wewnętrznych.

C3 Samodzielna interpretacja objawów chorobowych i ich progresji występujących u pacjenta internistycznego.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

#### WIEDZA

Absolwent zna i rozumie:

C.W17 mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia.

C.W24 zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.

C.W30 przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek;

C.W31 wybrane choroby przewodu pokarmowego;

C.W35 leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;

C.W67 przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego.

C.W83 procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego.

C.W95 zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu.

C.W106 wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących.

#### UMIEJĘTNOŚCI

Absolwent potrafi:	
C.U10	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.
CU.21	Zakładać zgłębnik dożołądkowy.
CU.23	Zakładać cewnik do pęcherza moczowego
C.U66	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.
C.U67	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
Student jest gotów:	
1	do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.
3	do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.
4	do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
6	do kierowania się dobrem pacjenta.
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady zbierania wywiadu z pacjentem-działania praktyczne.</li> <li>2. Badanie internistyczne pacjenta: zapoznanie z technikami wykorzystywanymi w badaniu pacjenta.</li> <li>3. Badanie internistyczne pacjenta: zapoznanie z zasadami badania pacjenta internistycznego-działania praktyczne.</li> <li>4. Samodzielne zbieranie wywiadu z pacjentem, różnicowanie uzyskanych informacji.</li> <li>5. Samodzielne badanie pacjenta.</li> <li>6. Interpretacja objawów uzyskanych od chorego .</li> <li>7. Interpretacja wyniku uzyskanego w badaniu chorego.</li> <li>8. Próba różnicowania i diagnozowania po przeprowadzonym wywiadzie i badaniu fizykalnym.</li> <li>9. Próba różnicowania i diagnozowania po przeprowadzonym wywiadzie i badaniu fizykalnym.</li> <li>10. Zaliczenie pisemne: Wywiad, badanie fizykalne, diagnoza, różnicowanie.</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Zajęcia praktyczne.	
2. Dyskusja.	
3. Praca z pacjentem.	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Ocena działań w badaniu pacjenta hospitalizowanego.	
2. Zaliczenie pisemne z zajęć praktycznych.	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	20
suma	60
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Interna Szczeklika 2020.	
2. Interna Szczeklika 2020/2021, mały podręcznik.	
3. EKG jasno i zrozumiale Andrew R. Houghton.	
Literatura uzupełniająca:	

1. Medycyna praktyczna-czasopismo.
2. Medycyna po dyplomie-czasopismo.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p>Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.</p> <p><b>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</b></p> <p>5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń  4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami  4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami  3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami  3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami  2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta</p> <p><b>W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</b></p> <p>91% - 100% - 5,0  81% - 90% - 4,5  71% - 80% - 4,0  61% - 70% - 3,5  51% - 60% - 3,0  Poniżej 51% - 2,0</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <p>Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.</p> <p>Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: podmioty wykonujące działalność leczniczą, z którymi Uczelnia zawarła umowy lub porozumienia
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z harmonogramem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <a href="http://www.akademiabialska.pl/">http://www.akademiabialska.pl/</a>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <a href="http://www.akademiabialska.pl/">http://www.akademiabialska.pl/</a>