

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Ginekologia i położnictwo / nauki kliniczne**2. Nazwa kierunku** Ratownictwo Medyczne**3. Poziom studiów** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 2**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5	15	30				

6. Język wykładowy: polski**7. Wykładowca:** dr Andrzej Kisiel, mgr Małgorzata Smędra**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Zaliczenie II roku studiów

9. Cele przedmiotu

C1 Przekazanie studentom wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej.

C2 Wykształcenie umiejętności podejmowania działań w zakresie ginekologii i położnictwa.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Absolwent zna i rozumie:

C.W17	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;
C.W20	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;
C.W23	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach;
C.W25	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;
C.W77	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych;
C.W101	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie;

UMIEJĘTNOŚCI

Student potrafi:

C.U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;
C.U6	oceniać stan noworodka w skali APGAR;
C.U29	stosować leczenie przeciwbólowe;
C.U38	prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń

	wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);
C.U55	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<p>1. Zapoznanie z celami nauczania położnictwa i ginekologii w zakresie wiedzy teoretycznej i praktycznej pozwalającej na prawidłową opiekę nad kobietą w różnych etapach jej życia. Podanie literatury przedmiotowej.</p> <p>2. Rozpoznanie i przebieg ciąży prawidłowej. Badanie kliniczne w położnictwie (USG, KTG, amnioskopia, fetoskopia, amniocenteza, kordocenteza).</p> <p>3-4. Poród fizjologiczny oraz budowa miednicy kostnej i kanału rodniego. Objawy rozpoczynającego się porodu. Główne fazy porodu fizjologicznego.</p> <p>5. Obserwacja i pielęgnacja rodzącej w I, II, III i IV okresie porodu. Zaburzenia czynności skurczowej macicy. Poród przedwczesny. Postępowanie przy nieprawidłowym ułożeniu płodu.</p> <p>6. Porody zabiegowe, operacyjne, krwawienia okołoporodowe.</p> <p>7. Dojrzwanie. Problemy okresu pokwitania. Przygotowanie młodzieży do prokreacji. Cykl miesięczkowy. Zaburzenia endokrynologiczne. Bolesne miesiączkowanie.</p> <p>8. Planowanie rodziny. Metody rozrodu.</p> <p>9. Wady rozwojowe narządów płciowych żeńskich.</p> <p>10. Diagnostyka ginekologiczna (cytodiagnostyka, kolposkopia, badanie patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna, badanie biochemiczne, laparoscopia, histeroscopia, histerosalpingografia, densytometria, mammografia).</p> <p>11. Zaburzenia statyki narządu rodniego. Wysiłkowe nietrzymanie moczu.</p> <p>12. Stany zapalne w obrębie miednicy małej: zapalenie przydatków, przymacic, błony śluzowej macicy. Przyczyny, objawy, diagnostyka oraz leczenie.</p> <p>13. Stany nagłe w ginekologii</p> <p>14. Nowotwory narządu rodniego. Postępowanie z pacjentką w stanie terminalnym.</p> <p>15. Podsumowanie tematyki wykładów.</p>	
Forma zajęć – ćwiczenia	
<p>1. Zapoznanie studentów z celami , efektami kształcenia i sposobami weryfikacji, treściami programowymi, literaturą oraz organizacją zajęć.</p> <p>2. Budowa i ocena miednicy kostnej. Budowa i wymiary kanału rodniego.</p> <p>3. Ocena stanu pacjentki ciężarnej, rodzącej, badanie chwytami Leopolda</p> <p>4. Porodowe siły wydalające – skurcze macicy. Indukcja i stymulacja czynności porodowej.</p> <p>5-6. Prowadzenie I, II III i IV okresu porodu. Opieka nad rodzącą, jej dzieckiem i osobą towarzyszącą w fizjologicznym przebiegu porodu. Dobór i stosowanie odpowiednich udogodnień i pozycji porodowych w zależności od preferencji rodzącej.</p> <p>7-8. Urazy kanału rodniego podczas porodu. Poród w przypadku nieprawidłowej budowy miednicy. Przodowanie i wypadnięcie pępowiny . Przodowanie i wypadnięcie rączki.</p> <p>9-10. Pęknięcie macicy. Postępowanie w krwotokach. Poród przedwczesny. Prowadzenie porodu rodzinnego. Poród powikłany chorobami rodzącej.</p> <p>11-12. Przyjęcie porodu poza szpitalem, ocena stanu pacjentki i noworodka.</p> <p>13-14. Przygotowanie chorej do operacji ginekologicznej. Pielęgnacja po operacji. Przygotowanie kobiet do samoobserwacji i samoopieki. Rehabilitacja przed- i po operacjach ginekologicznych.</p> <p>15. Zaliczenie końcowe.</p>	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
3. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	

1. Aktywność na zajęciach	
2. Egzamin pisemny	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30
2. Nakład pracy studenta	
suma	30
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Bręborowicz G.H. (red.): Położnictwo – podręcznik dla położnych i pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2006	
2. Bręborowicz G.H.: Położnictwo i ginekologia. Tom I i II. PZWL, Warszawa 2008	
3. Bień A. M.(red.): Opieka nad kobietą ciężarną, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.	
4. Boyle M.: Stany nagłe w okresie okołoporodowym, PZWL, Warszawa 2008	
5. Dudenhausen J.W., Pschyrembel W.: Praktyczne położnictwo. PZWL, Warszawa 2007.	
6. Iwanowicz –Palus G.(red): Stany nagłe w okresie okołoporodowym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008	
7. Kędzia H., Kędzia W.: Nowotwory narządów płciowych kobiety, MedPharm, Wrocław 2010.	
8. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2010.	
9. Makara-Studzińska M, Iwanowicz-Palus G. Psychologia w położnictwie i ginekologii. PZWL, 2008.	
10. Malarewicz A. (red): Położnictwo Podstawy Opieki Położniczej, Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno - Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, Kielce, 2009	
11. Opala T.: Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. PZWL 2003.	
12. Pschyrembel W, Strauss G, Petrie E. Ginekologia praktyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010.	
13. Rabiej M., Dmoch-Gajzlerska E.: Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej, PZWL, warszawa 2016.	
14. Stadnicka G. (red.): Opieka przedkoncepcyjna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.	
15. Woolard M., Hinshaw K., Simpson H., Wietes S.: Stany nagłe w położnictwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Al.-Azzawi F.: Atlas porodu i zabiegów położniczych. Wydawnictwo LibraMed. 1999	
2. Baston H., Hall J. red wyd. polskiego M. Kaleta: Podstawy Położnictwa - Przed porodem, - Poród, -Po porodzie, - Najważniejsze zagadnienia, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2011.	
3. Chapman V., Charles C. red. wyd. polskiego G. Iwanowicz-Palus: Prowadzenie porodu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa2011.	
4. Iwanowicz, Palus G. Alternatywne metody opieki okołoporodowej. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2012.	
5. Troszyński M.: Położnictwo. Ćwiczenia. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2003.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Test końcowy: Test składa się z 40 zadań. Za odpowiedź poprawną student otrzymuje 1 -3 pkt.	
Oceny:	
Dostateczna	60-70 %
Dostateczny plus	71-80 %
Dobry	81-90 %
Dobry plus	91-95 %
Bardzo dobry	96 -100%

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.