

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

## INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Patologia/Nauki podstawowe

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
2	15	15				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca prof. Mariusz Sacharczuk, lek. Oleg Aniskiewicz

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Podstawowe wiadomości z zakresu biologii (nauki o człowieku).
2. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii.

9. Cele przedmiotu

C1 Poznanie etiologii, patogenez, patomechanizmów i objawów chorób, celem przygotowanie do rozumienia przyczyn, mechanizmów rozwoju zaburzeń chorobowych i reakcji obronnych człowieka na szkodliwe czynniki zewnętrzne i wewnętrzne jako podstawa przyszłego nauczania przedmiotów klinicznych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

### WIEDZA

Zna i rozumie:

- A.W46. patofizjologię narządów i układów organizmu.
- A.W48. podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń.
- A.W49. wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego.

### UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

- A.U4. rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia.
- A.U5. rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń.
- A.U6. rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu.
- A.U17. wiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym.
- A.U18. rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów.

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Jest gotów do:

- 4 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

<b>11. Treści programowe</b>
<b>Forma zajęć – wykłady</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wprowadzenie do patologii. Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej – zaburzenia w krążeniu, zmiany wsteczne i postępowe, zapalenia, nowotwory i zmiany poprzedzające. Czynniki chorobotwórcze (zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne).</li> <li>2) Patologia układu nerwowego. Patofizjologia chorób neurodegeneracyjnych ze szczególnym uwzględnieniem choroby Alzheimera, choroby Parkinsona i stwardnienia rozsianego. Patofizjologia bólu. Ból ostry. Ból chroniczny</li> <li>3) Patologia układu hormonalnego. Cukrzyca ciążowa. Zaburzenia cyklu menstruacyjnego</li> <li>4) Patologia układu pokarmowego</li> <li>5) Choroby układu sercowo-naczyniowego. Epidemiologia i podłoże molekularne nadciśnienia tętniczego. Zaburzenia rytmu serca</li> <li>6) Patologia układu oddechowego</li> <li>7) Patologia ciąży. Gestoza. Efekt teratogeny leków i substancji uzależniających</li> <li>8) Patologia wieku rozwojowego. Wybrane aspekty starzenia się narządów i układów w organizmie, osteoporoza.</li> <li>9) Choroby układu moczowo-płciowego.</li> <li>10) Choroby krwi, szpiku kostnego oraz układu chłonnego. Niedokrwistości pierwotne i wtórne, skazy krwotoczne (naczyniowe, osoczone i płytkowe). Choroby autoimmunizacyjne</li> </ol>
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej, czynniki chorobotwórcze. Patologia wybranych jednostek chorobowych (etiologia, patogeneza).</li> <li>2) Patologia układu nerwowego. Patologia zaburzeń neuropsychiatrycznych. Depresja poporodowa</li> <li>3) Zawał serca, wady zastawkowe, niewydolność krążenia, miażdżyca.</li> <li>4) Patologia płuc.</li> <li>5) Patologia układu pokarmowego i gruczołów trawiennych.</li> <li>6) Patologia przysadki mózgowej, tarczycy, przytarczyc, części wewnątrzwydzielniczej trzustki, nadnerczy.</li> <li>7) Termoregulacja. Hipertermia i hipotermia, rola pirogenów i kriogenów. Odczyn zapalny - podstawy molekularne, czynniki wywołujące zapalenie, mediatory odczynu zapalnego, regulacja odpowiedzi zapalnej.</li> <li>8) Nowotworzenie. Nowotwory – definicje, terminologia, podział nowotworów, występowanie, zaburzenia struktury i funkcji komórki nowotworowej, patomechanizmy rozwoju nowotworów człowieka. Działanie szkodliwych czynników środowiskowych na organizm człowieka. Zasady oceny złośliwości nowotworów.</li> <li>9) Zaburzenie gospodarki wodno-elektrolitowej, odwodnienia i przewodnienia, hipowolemia, hiperwolemia, obrzęki, zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej, patofizjologia gospodarki potasowej. Patofizjologia gospodarki kwasowo-zasadowej.</li> <li>10) Patologia środowiskowa. Immunopatologia. Choroby środowiskowe definicja, etiopatogeneza, przykłady</li> </ol>
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>
1. Metody praktyczne – ćwiczenia.
2. Metoda problemowa – dyskusja.
3. Metoda podająca – wykład.
4. Metoda eksponująca – pokaz.
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków.
6. Metody problemowe i aktywizujące.
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>

Wykłady: test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny, odpowiedź ustna.	
Ćwiczenia: sprawdzian wiadomości.	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	15
suma	55
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
Badowska-Kozakiewicz M.A. Patofizjologia człowieka; PZWL Warszawa 2015.	
Domagała W, Chosia M. Uraśńska E „Podstawy patologii” PZWL Warszawa 2019.	
Kuruś S, „Patomorfologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych” Wydawnictwo lekarskie PZWL Warszawa 2011.	
4. Abbas A.K., Aster J.C., Kumar V. Olszewski W. (red) Patologia Robbins. Edra Urban&Partner 2020.	
Literatura uzupełniająca:	
Silbernagl S., Lang F., Atlas patofizjologii, Medpharm, Wrocław, 2011.	
Goodman Jones B., O'Connor D.J., Patologia, Elsevier Urban & Partner, Warszawa, 2007.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
Kolokwium testowe - składa się z 30 - 45 pytań - maksymalna ilość punktów wynosi 30 – 45 Ocena pozytywna: 50% poprawnych odpowiedzi.	
<p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p>Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium.</p> <p><b>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</b></p> <p>5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4,5– zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami</p> <p>2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta</p> <p><b>W przypadku kolokwiów/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</b></p> <p>91% - 100% - 5,0</p> <p>81% - 90% - 4,5</p> <p>71% - 80% - 4,0</p> <p>61% - 70% - 3,5</p> <p>51% - 60% - 3,0</p> <p>Poniżej 51% - 2,0</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <p>Potrafi właściwie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.</p> <p>Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p>	
<p>Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym Zaliczenie końcowe pisemne:</p> <p>I termin - test wyboru; 50 pytań Dst (3,0) – 26-30 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Dst plus (3,5) -31-35</p>	

punktów (prawidłowych odpowiedzi) Db (4,0) - 36-38 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Db plus (4,5) - 39 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Bdb (5,0) - 40-50 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie ćwiczeń. Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę jak zaliczenie w pierwszym terminie.

Punktacja: Dst (3,0) – 26-30 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Dst plus (3,5) -31-35 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Db (4,0) - 36-38 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Db plus (4,5) - 39 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Bdb (5,0) - 40-50 punktów (prawidłowych odpowiedzi).

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne AB zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>