

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

### INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu	Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego/Nauki behawioralne i społeczne					
2. Nazwa kierunku	Ratownictwo Medyczne					
3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS	2					
5. Liczba godzin w semestrze						
	semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws
	4		40			
6. Język wykładowy	polski					
7. Wykładowca	dr Dominik Dąbrowski, dr Marcin Kasprówicz, mgr Michała Sroka					

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne	
1. Dobra kondycja fizyczna.	
9. Cele przedmiotu	
C1 Kształtowanie kondycji fizycznej, wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych, praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością organizmu wśród przyszłych ratowników medycznych poprzez zajęcia ogólnorozwojowe również w zmiennych warunkach terenowych. C2 Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem medycznych czynności ratunkowych, kształtowanie umiejętności ratowniczych dotyczących środowiska wodnego.	
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	
WIEDZA zna i rozumie:	
B.W19	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego.
B.W42	sposoby zwiększania sprawności fizycznej.
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:	
B.U2	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym.
B.U3	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń.
B.U5	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych.
B.U10	stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:	
4	do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia topograficzne z wykorzystaniem mapy, kompasu i GPS.</li> <li>2. Zajęcia z ratownictwa wodnego</li> <li>3. Zajęcia z wykorzystaniem sprzętu pływającego na akwenach otwartych</li> <li>4. Zajęcia z wykorzystaniem współpracy służb ratowniczych.</li> <li>5. Ratownictwo medyczne w trudnym terenie i ewakuacja pacjenta</li> <li>6. Zajęcia wydolnościowe, pokonanie toru przeszkód</li> <li>7. Pozorowana akcja poszukiwawczo ratownicza</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Ćwiczenia w terenie z użyciem sprzętu linowego, technik ratownictwa specjalistycznego, technik poszukiwawczych.	
2. Analiza poszczególnych sytuacji.	
3. Wykład z prezentacją multimedialną.	
4. Zajęcia terenowe, zajęcia cross-fit, trening obwodowy.	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Obecność, aktywność i zaangażowanie podczas ćwiczeń.	
2. Końcowe zaliczenie praktyczne.	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	0
suma	40
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Skrypt do szkolenia z ratownictwa wysokościowego realizowanego przez KSRG w zakresie podstawowym:	
2. Skrypt do szkolenia z działań poszukiwawczo ratowniczych realizowanych przez KSRG w zakresie podstawowym.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Ratownictwo wodne. Wybrane zagadnienia Antoni Dudziak, Iwona Tabaczek-Bejster, Rafał Kołodziej, rok wydania 2014, wydawnictwo: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.	
2. Ratownictwo wodne - vademecum Paweł Błasiak, Maciek Chadaj, Konrad Kurek Prószyński i S-ka Warszawa 2005 .	
3. Ratownictwo wodne podręcznik dla studentów i ratowników wodnych Ryszard Karpiński AWF Katowice 2005.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>W zakresie umiejętności praktycznych:</b> Potrafi właściwie wykorzystywać sprzęt; Umie świadomie wykorzystać wiedzę w konkretnych sytuacjach zagrożenia; Wykonuje czynności zgodnie z procedurami.	
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania; Wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności w pracy w zespole; Świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności; Samoocena, ocena koleżanek i kolegów z grupy.	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Ośrodek szkoleniowo – wypoczynkowy w Międzyrzecu Podlaskim	

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <a href="http://www.akademiabialska.pl/">http://www.akademiabialska.pl/</a>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <a href="http://www.akademiabialska.pl/">http://www.akademiabialska.pl/</a>