

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Badania fizykalne / Nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

| semestr | W | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|---|----|---------|--------|-----|-----|
| 3 | | | 30 | | | |

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Andżelika Kondraciuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii poszczególnych układów.

9. Cele przedmiotu

1. Student pozna podstawy diagnostyki klinicznej i prowadzenia dokumentacji medycznej.
2. Student nabędzie umiejętności do samodzielnego i kompleksowego badania przedmiotowego i podmiotowego pacjenta.
3. Student nabędzie kompetencji do analizy wyników badania w kierunku sformułowania wniosków pozwalających na postawienie diagnozy ratowniczej i podjęcie medycznych czynności ratunkowych.
4. Student wykształci postawę odpowiedzialności za przeprowadzone badanie oraz zapewnienie intymności pacjentowi w trakcie badania fizykalnego.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Absolwent zna i rozumie:

C.W24 zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;

C.W25 zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;

UMIEJĘTNOŚCI

Absolwent potrafi:

C.U1 oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;

C.U4 przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;

C.U7 przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;

C.U10 przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Student jest gotów do:

- 1 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;

| | | |
|--|---|---------------|
| 3 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw; | |
| 11. Treści programowe | | |
| Forma zajęć – laboratoria | | |
| <div>1. Badanie fizykalne ogólne i szczegółowe, technik badania fizykalnego, oceny stanu pacjenta.</div> <div>2. Ocena znaczenia wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta.</div> <div>3. Wywiad SAMPLE, OLDCART.</div> <div>4. Badanie głowy i szyi.</div> <div>5. Badanie układu kostno – stawowego i mięśniowego.</div> <div>6. Badanie klatki piersiowej i płuc.</div> <div>7. Badanie układu sercowo – naczyniowego.</div> <div>8. Badanie jamy brzusznej.</div> <div>9. Badanie układu moczowo – płciowego.</div> <div>10. Badanie układu nerwowego.</div> | | |
| 12. Narzędzia/metody dydaktyczne | | |
| <div>1. Metody eksponujące- pokaz, prezentacja multimedialna</div> <div>2. Metoda podająca - wykład</div> <div>3. Metody aktywizujące - metoda przypadków, scenariusze zdarzeń.</div> | | |
| 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | | |
| <div>1. Wykłady: F1. Aktywność na zajęciach, P1. Kolokwium na zajęciach, P2. Zaliczenie z oceną</div> <div>2. Ćwiczenia: F1. Aktywność na zajęciach, P1. Kolokwium na zajęciach, P2. Zaliczenie z oceną.</div> | | |
| 14. Obciążenie pracą studenta | | |
| Forma aktywności | | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | | 30 |
| 2. Nakład pracy studenta | | 5 |
| suma | | 35 |
| liczba punktów ECTS | | 1 |
| 15. Literatura | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <div>1. Dyk D. (red.), Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWŁ, Warszawa 2016.</div> <div>2. Obuchowicz A., Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. ŚAM, Katowice 2016.</div> <div>3. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013.</div> | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| <div>1. Douglas G, Nicol F, Robertson C, Badanie kliniczne Macleod. Urban & Partner, Wrocław 2017</div> <div>2. Krajewska – Kułak E., Szczepański M. (red.), Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2009.</div> | | |
| 16. Formy oceny – szczegóły | | |
| W zakresie wiedzy: | | |
| Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium. | | |
| Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: | | |
| 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń | | |
| 4,5– zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami | | |
| 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami | | |
| 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami | | |

3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwów/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

91% - 100% - 5,0

81% - 90% - 4,5

71% - 80% - 4,0

61% - 70% - 3,5

51% - 60% - 3,0

Poniżej 51% - 2,0

W zakresie umiejętności:

Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

W zakresie kompetencji społecznych:

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne AB zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>