

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

## INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Radiologia / Nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
3	15	15				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Gustaw Wójcik

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

### 8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw anatomii
2. Znajomość podstaw fizyki

### 9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z historią radiologii

C2 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią stosowaną w radiologii

C3 Zapoznanie studentów z poszczególnymi technikami obrazowania i ich ewentualną szkodliwością

C4 Zaznajomienie studentów z anatomią radiologiczną człowieka i interpretacją wyników badań

C5 Zapoznanie studentów możliwościami ochrony radiologicznej pacjenta i pracownika ochrony zdrowia

### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

#### WIEDZA

Absolwent zna i rozumie:

C.W26 przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;

C.W27 problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej;

C.W36 przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego;

C.W70 objawy i rodzaje odmy opłucnowej;

C.W71 objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber;

C.W105 podstawowe techniki obrazowe;

C.W106 wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;

#### UMIEJĘTNOŚCI

Absolwent potrafi:

C.U2 układać pacjenta do badania obrazowego;

C.U12 interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową;

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
Student jest gotów:	
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
<p>Wprowadzenie w tematykę zajęć oraz przedstawienie zbioru oczekiwanych efektów, sposobu ich realizacji i szczegółowych kryteriów zaliczenia przedmiotu;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia Radiologii i jej rola we współczesnej medycynie.</li> <li>2. Choroba popromienna i jej postaci</li> <li>3. Ochrona radiologiczna</li> <li>4. Mechanizmy powstawania urazów w kontekście objawów radiologicznych i klinicznych.</li> <li>5. Badania obrazowe klatki piersiowej. Sposób przygotowania pacjenta do badania radiologicznego.</li> <li>6. Ocena struktur anatomicznych w obszarze klatki piersiowej.</li> <li>7. Diagnostyka urazów. Podziały złamań i urazów tkanek miękkich. Proces gojenia gości w obrazach RTG</li> <li>8. Urazy u noworodków i małych dzieci</li> <li>9. Urazy klatki piersiowej u dorosłych: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Złamania żeber, mostka, kręgosłupa.</li> <li>b) Hemotorax.</li> <li>c) Odma opłucnowa w badaniach obrazowych (samoistna, pourazowa, otwarta, zamknięta, prężna).</li> <li>d) Odma podskórna.</li> </ol> </li> <li>10. Urazy w obszarze głowy i szyi.</li> </ol>	
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Rozpoznanie bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;</li> <li>12. diagnostyka i postępowanie terapeutyczne w najczęstszych chorobach układu nerwowego;</li> <li>13. diagnostyka i postępowanie w odmie opłucnowej;</li> <li>14. diagnostyka urazów klatki piersiowej w tym: wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber;</li> <li>15. podstawowe techniki obrazowe;</li> <li>16. wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych</li> <li>17. przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1.	Dyskusja
2.	Rozwiązywanie problemu
3.	Objaśnienie i prezentacja multimedialna
4.	Konsultacje
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1.	Rozwiązanie problemu
2.	Pisemny sprawdzian wiedzy
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	5
suma	35
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. S. Leszczyński. Historia radiologii polskiej na tle radiologii światowej. Medycyna Praktyczna 2000.	

2. S. Chapman, R. Nakielny. Metody obrazowania radiologicznego. Medycyna Praktyczna 2006.
3. Reeder M.M. Radiologia. Od obrazu do rozpoznania. Medipage. 2009.
4. Wójcik G, Sokołowski K. Triage, a diagnostyka obrazowa poszkodowanych – opis przypadku. Anestezjol. Rat. 2017; 11(4): 390-394.
5. Raby N, Berman L, de Lacey G. Radiologia w stanach nagłych. Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław 2005.
Literatura uzupełniająca:
1. B. Pruszyński. Diagnostyka obrazowa. RTG, TK, USG, MR i radioizotopy. PZWL 2005.
2. B. Pruszyński. Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyka badań. PZWL, Warszawa 2000.
3. Corne J, Carroll M, Brown I, Delany D. RTG klatki piersiowej. Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław 2000.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p>Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.</p> <p><b>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</b></p> <p>5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń  4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami  4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami  3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami  3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami  2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta</p> <p><b>W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</b></p> <p>91% - 100% - 5,0  81% - 90% - 4,5  71% - 80% - 4,0  61% - 70% - 3,5  51% - 60% - 3,0  Poniżej 51% - 2,0</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <p>Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.</p> <p>Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne AB zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <a href="http://www.akademiabialska.pl/">http://www.akademiabialska.pl/</a>
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <a href="http://www.akademiabialska.pl/">http://www.akademiabialska.pl/</a>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <a href="http://www.akademiabialska.pl/">http://www.akademiabialska.pl/</a>