

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

### INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Chirurgia / nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
4				40		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Henryk Konon

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie pierwszego roku studiów.
2. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.
3. Znajomość podstawowych zagadnień z dziedziny chirurgii.

#### 9. Cele przedmiotu

C1 Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny stanu zdrowia pacjenta kwalifikowanego do leczenia chirurgicznego.

C2 Przygotowanie studenta do określania przyczyny, objawów i metod leczenia wybranych chorób chirurgicznych oraz sposobów ich zapobiegania.

C3 Zna zasady leczenia ran.

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

#### WIEDZA

zna i rozumie:

- C.W31. Zna wybrane choroby przewodu pokarmowego;
- C.W67. Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego;
- C.W70. Zna objawy i rodzaje odmy opłucnowej;
- C.W71. Zna objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber;

#### UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

- C.U28. Potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;
- C.U30. Potrafi oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;
- C.U37. Potrafi wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;
- C.U44. Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	jest gotów do:
3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.
4	do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
5	do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
6	do kierowania się dobrem pacjenta.
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć-zajęcia praktyczne</b>	
1. Organizacja opieki chirurgicznej. Specyfika oddziału chirurgicznego. Profil zabiegów chirurgicznych wykonywanych w zakresie chirurgii ogólnej. Badania diagnostyczne. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym. Dokumentacja. 2. Ostre stany chirurgiczne . Pojęcie „ostrego brzucha” .Zapalenie otrzewnej. Krwawienie z przewodu pokarmowego. 3. Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego. Niedrożność mechaniczna przewodu pokarmowego. Kamica żółciowa. 4. Choroby jelit. Wrzodziejące zapalenie jelita grubego. Choroba Leśniowskiego Crohna. Stomie jelitowe. 5. Torakochirurgia. Metody diagnostyczne w torakochirurgii. Urazy klatki piersiowej. Objawy i następstwa. Choroby śródpiersia wymagające interwencji chirurgicznej. Postępowanie w przypadku urazów żeber. Odma opłucnowa. Krwiak opłucnej - postępowanie. Stłuczenie i krwiak płuca. Wskazania do torakotomii. 6. Chirurgia endokrynologiczna. Chirurgiczne aspekty leczenia schorzeń tarczycy, nadnerczy, trzustki. 7. Chirurgia naczyń. Choroby tętnic obwodowych. Zarostowo-zakrzepowe stwardnienie tętnic. Zakrzepowo-zarostowe zapalenie tętnic (Choroba Bürgera). Zakrzepica żył głębokich kończyn dolnych. Zakrzepica żył powierzchownych. Żylaki kończyn dolnych. 8. Urazy czaszkowo-mózgowe; mechanizmy, rozpoznanie, postępowanie, leczenie.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Zajęcia praktyczne	
2. Konsultacje	
3. Dyskusja	
4. Prezentacje multimedialne	
5. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
F2. Testy/kolokwia	
P2. Zaliczenie z oceną	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta;	10
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10
Przygotowanie do zaliczenia	
suma	60
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Red. Szmidt J., Kuźdżał J. : Podstawy chirurgii tom 1 i 2. Medycyna praktyczna. Kraków 2010.	

2. Żyłuk A., Drews M., Zarys chirurgii. Podręcznik dla studentów i lekarzy w trakcie specjalizacji. Wyd. Medipage, 2016.
3. Żyłuk A., Repetytorium z chirurgii, Wyd. Medipage, 2016
Literatura uzupełniająca:
1. 1. Chen H.: Najczęstsze zabiegi chirurgiczne przy łóżku chorego. Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław.
2. 2. Szewczyk M., Leczenie ran przewlekłych, Wyd. PZWL, 2013.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p>Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.</p> <p><b>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</b></p> <p>5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń  4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami  4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami  3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami  3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami  2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta</p> <p><b>W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</b></p> <p>91% - 100% - 5,0  81% - 90% - 4,5  71% - 80% - 4,0  61% - 70% - 3,5  51% - 60% - 3,0  Poniżej 51% - 2,0</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <p>Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.</p> <p>Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: podmioty wykonujące działalność leczniczą, z którymi Uczelnia zawarła umowy lub porozumienia
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z harmonogramem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <a href="http://www.akademiabialska.pl/">http://www.akademiabialska.pl/</a>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <a href="http://www.akademiabialska.pl/">http://www.akademiabialska.pl/</a>