

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Psychiatria / nauki kliniczne**

2. Nazwa kierunku **Ratownictwo Medyczne**

3. Poziom studiów **studia pierwszego stopnia**

4. Liczba punktów ECTS **2**

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI				40		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Jolanta Karasiuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie pierwszego roku studiów

2. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.

9. Cele przedmiotu

C1 przekazanie studentowi wiedzy z zakresu psychiatrii

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Student zna i rozumie:

- | | |
|-------|--|
| C.W9 | symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych; |
| C.W10 | objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego; |
| C.W11 | specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych; |
| C.W12 | regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego; |
| C.W13 | rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia; |
| C.W5 | leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych; |
| C.W51 | zasady aseptyki i antyseptyki; |

UMIEJĘTNOŚCI

Student potrafi:

- | | |
|-------|--|
| C.U1 | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| C.U8 | oceniać stan świadomości pacjenta |
| C.U9 | układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała; |
| C.U15 | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta |
| C.U17 | oceniać stan neurologiczny pacjenta; |

C.U20	podawać pacjentowi leki i płyny;
C.U57	rozpoznawać pewne znamiona śmierci;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Student jest gotów do	
1	do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
3	kierowania się dobrem pacjenta.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
<p>1.Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta chorego psychicznie w oparciu o objawy psychopatologiczne, wywiad, obserwacja własna, analiza dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób/ członków rodziny, zespół terapeutyczny, diagnoza i planowanie opieki. 2.Planowanie opieki na podstawie rozpoznanych problemów wobec pacjenta z rozpoznaniem schizofrenii. 3.Planowanie opieki wobec pacjenta z rozpoznaniem choroby afektywnej dwubiegunowej. 4.Planowanie opieki na podstawie rozpoznanych problemów pacjentki z rozpoznaniem anoreksji. 5.Planowanie opieki pacjenta uzależnionego od substancji psychoaktywnych.</p> <p>6.Planowanie opieki wobec pacjenta z rozpoznaniem nerwicy.</p> <p>7.Proces leczenia, zespół terapeutyczny, społeczność terapeutyczna. Współpraca z rodziną chorego, grupy wsparcia, działania profilaktyczne.</p> <p>8.Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi czynnościami opiekuńczymi.</p> <p>9.Ustalanie diagnozy, planowanie opieki, podejmowanie działań opiekuńczych wobec pacjenta.</p> <p>10.Bezpieczeństwo chorego hospitalizowanego w oddziale, obowiązujące procedury.</p> <p>11. Organizacja pracy własnej a dobro objętych opieką pielęgniarzką pacjentów.</p> <p>12.Zapobieganie zachowaniom agresywnym wśród pacjentów.</p> <p>13.Współpraca w zespole terapeutycznym.</p> <p>14.Udział położnej w przygotowaniu fizycznym i psychicznym pacjenta do zabiegu elektrycznego, czynny udział w czynnościach pielęgnacyjnych wykonywanych u pacjenta.</p> <p>15.Objawy nasycenia lekowego, rozpoznawanie, znajomość ich korygowania.</p>	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Zajęcia praktyczne
2.	Dyskusja
3.	Prezentacja multimedialna
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1.	Obecność i aktywność na zajęciach
2.	Test/kolokwium
3.	Prace zaliczeniowe
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	
2. Nakład pracy studenta	
suma	
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1.	Bilikiewicz A. Psychiatria. Wyd. Med. Urban &Partner, Wrocław 2003.
2.	Wilczek- Rużyczka E. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.
3.	Czabała J. Czynniki leczące w psychoterapii. PWN, Warszawa 2008.
Literatura uzupełniająca:	

1. Czabała J. Zdrowie psychiczne. Zagrożenia i promocja. IPN, Warszawa 2000.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta</p> <p>W przypadku kolokwiów/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>90% - 100% - 5,0 84% - 89,5% - 4,5 76% - 83,5% - 4,0 66% - 75,5% - 3,5 50% - 65,5% - 3,0 Poniżej 50% - 2,0</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywają się w Placówkach medycznych z którymi Uczelnia podpisała porozumienie.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.