

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Neurologia / nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI				60		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Iwona Bogusz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie drugiego roku studiów
2. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.
3. Umiejętność komunikacji z pacjentem.

9. Cele przedmiotu

C1 Uzyskanie wiedzy z zakresu chorób układu nerwowego. Poznanie ich etiopatogenezy, obrazu klinicznego, przebiegu oraz metod diagnostyki i leczenia.

C2 Uzyskanie umiejętności pozwalających na przeprowadzenie badania neurologicznego pacjenta

C3 Uzyskanie umiejętności pozwalających na postawienie rozpoznania zespołu neurologicznego oraz konkretnego schorzenia układu nerwowego

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Student zna i rozumie:

- | | |
|--------|---|
| C.W3 | wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci; |
| C.W8 | problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych |
| C.W35 | leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych; |
| C.W36 | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego; |
| C.W37 | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce; |
| C.W38 | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych; |
| C.W41 | zasady łańcucha przeżycia; |
| C.W51 | zasady aseptyki i antyseptyki |
| C.W104 | zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu; |

UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
C.U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;
C.U8	oceniać stan świadomości pacjenta
C.U9	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;
C.U15	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta
C.U17	oceniać stan neurologiczny pacjenta;
C.U20	podawać pacjentowi leki i płyny;
C.U57	rozpoznawać pewne znamiona śmierci;
C.U63	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do	
1	do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
3	kierowania się dobrem pacjenta.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1. Wywiad chorobowy i badanie neurologiczne. Ocena stanu chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi. 2. Podstawowe zespoły kliniczne zaburzeń układu nerwowego. 3. Badania diagnostyczne w neurologii. 4. Padaczka i zaburzenia napadowe. 5. Choroby demielinizacyjne. 6. Zespoły bólowe. Rwa kulszowa. Bóle głowy: migrena, napięciowy ból głowy i zespoły bólów głowy oraz neuralgii nerwu V. 7. Choroby naczyniowe OUN. 8. Choroby otępienie. 9. Neuroonkologia. 10. Choroby pozapiramidowe. 11. Choroby nerwowo-mięśniowe. 12. Neuroinfekcje. 13. Neuropsychologia. 14. Stany nagłe w neurologii. Zasady rozpoznawania uszkodzeń nerwów obwodowych i sposoby	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Zajęcia praktyczne	
2. Dyskusja	
3. Prezentacja multimedialna	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność i aktywność na zajęciach	
2. Test/kolokwium	
3. Prace zaliczeniowe	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	
2. Nakład pracy studenta	

suma	
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Neurologia praktyczna; A. Prusiński, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011	
2. NEUROLOGIA Podręcznik dla studentów medycyny; W. Kozubski i P. Liberski; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011	
Literatura uzupełniająca:	
1. Sekrety neurologii (The Secrets Series); L. Rolak (red. A Szczudlik); Elsevier Urban & Partner, 2008	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta</p> <p>W przypadku kolokwiów/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>90% - 100% - 5,0 84% - 89,5% - 4,5 76% - 83,5% - 4,0 66% - 75,5% - 3,5 50% - 65,5% - 3,0 Poniżej 50% - 2,0</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - na pierwszych zajęciach	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć- zajęcia odbywają się w Placówkach medycznych z którymi Uczelnia podpisała porozumienie.	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)- zgodnie z terminarzem roku	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)- zgodnie z harmonogramem	