

### Forma studiów: stacjonarna

**1. Nazwa przedmiotu**     **Statystyka medyczna/Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa**

2. Nazwa kierunku Pielęgniarstwo

### 3. Poziom studiów studia drugiego stopnia

<b>4. Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>
-------------------------------	----------

### 5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II			10			

## 6. Język wykładowy polski

**7. Wykładowca** dr Adam Szepeluk

## 8. Wymagania wstępne

1. Podstawowa znajomość użytkowania komputerów i oprogramowania biurowego
2. Znajomość podstaw rachunku prawdopodobieństwa i statystyki z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej

## 9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z pojęciami statystyki oraz przygotowaniem baz danych

C2 Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami prezentacji i obróbki statystycznej danych empirycznych

C3 Wykształcenie umiejętności praktycznego stosowania zdobytej wiedzy do przeprowadzania badań i sporządzania analiz statystycznych

## 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

**WIEDZY** zna i rozumie:

C.W4. zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych.

C.W5. narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych

**UMIEJĘTNOŚCI** potrafi:

C.U4. przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;

C.U5. stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE** jest gotów do

2	zasiegania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
---	--

## 11. Treści programowe

**Forma zajęć – laboratoria**

- 1) Pomiar w statystyce. Dane statystyczne i ich klasyfikacja.
- 2) Wprowadzenie do programu STATISTICA. Przygotowanie danych do analiz w postaci papierowej, internetowej i Excel.
- 3) Obliczanie i interpretacja podstawowych statystyk opisowych.
- 4) Weryfikacja hipotez statystycznych. Testy chi kwadrat. Prezentacja rozkładu dwuwymiarowego, wykresy

## 12. Narzędzia/metody dydaktyczne

- ## 1. Instrukcje do zadań

2. Metoda praktyczna oparta na obserwacji i analizie	
3. Praca na stanowiskach komputerowych	
<b>13. Sposoby oceny</b> (częstkowe, końcowe)	
1. Zadanie kontrolne sprawdzające stopień opanowania narzędzia informatycznego – ocenianie ciągłe	
2. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywność w trakcie zajęć – ocenianie ciągłe	
3. Ocena końcowa sformułowana na podstawie pracy na zajęciach i weryfikacji wiedzy w postaci kolokwium (test)	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	10
2. Nakład pracy studenta	20
suma	30
liczba punktów ECTS	1
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. A. Maksimowicz-Ajchel, Wstęp do statystyki. Metody opisu statystycznego. Wyd.UW. Warszawa, 2019	
2. Michael Harris, Gordon Taylor, Statystyka medyczna : jasno i zrozumiale; Wydanie I polskie. - Lublin : Wydawnictwo Makmed, 2021	
Literatura uzupełniająca:	
1. W. Starzyńska, Statystyka praktyczna, PWN, 2020	
2. A. Stanisławski, Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Wyd. StatSoft Polska. Kraków, 2006	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p>Na ocenę końcową będzie składała się obecność (frekwencja na zajęciach ponad 50%) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium w formie pisemnej.</p> <p>Pytania testowe jednokrotnego wyboru plus pytania otwarte. W sumie 10 pytań.</p> <p>Procent prawidłowych odpowiedzi odpowiada ocenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 59 % - niedostateczny (2,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym</li> <li>• 60 – 67,25% - dostateczny (3,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym</li> <li>• 67,5 –74,75% - dostateczny plus (3,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus</li> <li>• 75 –82,25% - dobry (4,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym</li> <li>• 82,5– 89,75% - dobry plus (4,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus</li> <li>• 90 – 100%- bardzo dobry (5,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym</li> </ul>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - Zajęcia odbywać się będą w AB w Białej Podlaskiej .	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)- Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	