

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**Forma studiów: stacjonarna****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu:** Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach nowotworowych / Zaawansowana praktyka pielęgnarska**2. Nazwa kierunku** Pielęgniarstwo**3. Poziom studiów:** studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 3**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	15		10+5 (MCSM)			

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** mgr Iwona Michalak**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość anatomii i fizjologii

2. Wiedza z zakresu onkologii i pielęgniarstwa onkologicznego, opieki paliatywnej

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z etiopatogenezą nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych

C2 Zapoznanie studentów z patologią onkologiczną

C3 Zapoznanie studentów z czynnikami ryzyka nowotworów

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY, zna:

B.W21. założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;

B.W24. badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;

B.W34. etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;

B.W35. zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej

B.W36. zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;

B.W37. metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

B.U14. przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;

B.U16. dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgnarskich;

B.U18. wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;

B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U26.	reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH, jest gotów do:	
5.	ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy teoretyczne nowotworów 2. Profilaktyka chorób nowotworowych 3. Diagnostyka chorób nowotworowych 4. Leczenie chorych na nowotwór 5. Najczęstsze nowotwory - objawy, rozpoznawanie, leczenie 6. Opieka pielęgniarska w diagnostyce schorzeń onkologicznych 7. Opieka pielęgniarska w chemioterapii 8. Opieka pielęgniarska w radioterapii 9. Leczenie systemowe i wspomagające nowotworów złośliwych 10. Opieka pielęgniarska w onkologii 11. Opieka nad dzieckiem z chorobą nowotworową 12. Opieka psychologiczna w onkologii 13. Opieka paliatywna i terminalna 	
Forma zajęć – laboratoria	
<ol style="list-style-type: none"> 14. Środowiskowe przyczyny chorób nowotworowych i możliwości zapobiegania. 15. Genetyczne uwarunkowania chorób nowotworowych 16. Masowe badania przesiewowe (skriningowe) 17. Diagnostyka obrazowa w onkologii 18. Diagnostyka laboratoryjna 19. Ocena stopnia zaawansowania choroby nowotworowej 20. Współczesne sposoby leczenia nowotworów 21. Organizacja opieki onkologicznej w Polsce 22. Edukacja zdrowotna w chorobach nowotworowych. <p>MCSM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 23. Realizacja scenariusza: Pacjent z rozpoznaną chorobą nowotworową. 24. Realizacja scenariusza: Pacjent z zaawansowaną chorobą nowotworową w trakcie terapii spersonalizowanej 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Konspekt edukacyjny	
6. Film edukacyjny	
7. Wybrane studium przypadku	
8. MCSM	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	

1. Opracowanie programu i konspektu edukacyjnego	
2. Aktywność na zajęciach	
3. Kolokwium na zajęciach	
4. Egzamin pisemny	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	60
suma	90
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Jeziorski A.: Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016	
2. Koper A., (red.): Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011	
3. Krystyna de Walden-Gałaszko, Aleksandra Ciałkowska-Rysz (red.). Medycyna paliatywna. Wydanie pierwsze; PZWL Wydawnictwo Lekarskie Sp. z o.o., Warszawa 2019 ISBN: 978-83-200-4945-9	
4. Maria Rogiewicz (red.). Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych. Wydanie pierwsze; Medycyna Praktyczna, Kraków 2015 ISBN: 978-83-7430-465-8	
Literatura uzupełniająca:	
1. Nowicki A.: Pielęgniarstwo onkologiczne. Wyd. Termedia, Poznań 2009	
2. Krajowy Rejestr Nowotworów	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Test cząstkowy pisemny – obejmuje 20 pytań - pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.</p> <p>Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry</p> <p>Egzamin końcowy: Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	