

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024						
Forma studiów: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1.Nazwa przedmiotu	Psychologia zdrowia/nauki społeczne i humanistyczne					
2. Nazwa kierunku	Pielęgniarstwo					
3. Poziom studiów;	studia drugiego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS	4					
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	30				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Ewa Szymczuk						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Brak						
9. Cele przedmiotu						
C1 Przekazanie studentom rozszerzonej wiedzy dotyczącej psychologicznych aspektów zdrowia i choroby, z uwzględnieniem czynników wzmacniających zdrowie i sprzyjających przystosowaniu człowieka do życia z chorobą. Przedstawienie znaczenia wsparcia społecznego w procesach utrzymania zdrowia i wychodzenia z choroby.						
C2 Kształtowanie wrażliwości na psychologiczne problemy człowieka w sytuacji choroby oraz na czynniki natury psychologicznej, które sprzyjają zachowaniu i odzyskiwaniu zdrowia.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
WIEDZA student zna i rozumie:						
A.W1	Zna i rozumie modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;					
A.W2	Zna i rozumie znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;					
A.W3	Zna i rozumie teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;					
A.W4	Zna i rozumie podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;					
A.W5	Zna i rozumie procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;					
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:						
A.U1.	Potrafi wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;					
A.U2.	Potrafi wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;					
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH student:						
1	Gotowy jest do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;					
11. Treści programowe						

Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia w psychologii zdrowia; rozwój psychologii zdrowia. 2. Wybrane koncepcje zdrowia i choroby. 3. Salutogenetyczna orientacja w zdrowiu i chorobie. 4. Relacja psyche-ciało. 5. Choroba jako sytuacja trudna. 6. Zdrowie psychiczne i pomoc psychologiczna. 7. Wsparcie, wsparcie informacyjne, emocjonalne i społeczne w pracy z pacjentem. 	
Forma zajęć –ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stres i sytuacje trudne oraz ich znaczenie w powstawaniu chorób i zaburzeń fizycznych i psychicznych. 2. Przebieg procesu radzenia sobie i adaptacji do choroby. 3. Zasoby osobiste pacjenta i ich wpływ na zachowanie zdrowia lub powstawanie chorób. 4. Psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej 5. Podstawowe umiejętności terapeutyczne (obserwacja, obserwacja stanu psychicznego, wywiad, tworzenie więzi, słuchanie, milczenie, rozwiązywanie sytuacji konfliktowych). 6. Podstawowe techniki terapeutyczne: odreagowanie napięć, udzielanie informacji i rad, wsparcie, okazywanie ciepła i empatii. 7. Psychologiczne programy stosowane w profilaktyce i leczeniu pacjentów omówienie przykładowych programów. 8. Psychologia zdrowia w wybranych dziedzinach medycyny. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład: informacyjno-problemowy z prezentacją multimedialną. 2. Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja, czytanie wskazanej literatury, pisemne opracowanie zagadnień. 	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywność na zajęciach 2. Przygotowanie eseju, prezentacji lub odpowiedzi na pytania 3. Ćwiczenia – kolokwium pisemne 4. Wykłady - test sprawdzający pisemny 	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	45
2. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
3. Przygotowanie się do zaliczenia	20
4. Przygotowanie eseju, prezentacji, odpowiedzi na pytania	12
suma	100
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Heszen –Celińska I., Sęk H., <i>Psychologia zdrowia</i>, PWN, Warszawa 2020. 1. McGonigal K. Siła stresu. <i>Jak stresować się mądrze i z pożytkiem dla siebie</i>. Helion, Gliwice 2016. 2. Talarowska M., Florkowski A., Gałęcki P., <i>Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych</i>. Continuo, Wrocław 2011 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ogińska-Bulik N., Juczyński Z., <i>Osobowość, stres a zdrowie</i>, Wydawnictwo Diffin, Warszawa 2010, 2. Strycharczyk D., Clough P., <i>Odporność psychiczna. Strategie i narzędzia</i>. GWP, Gdańsk 2017. 3. Trzcieniecka –Green A., <i>Psychologia podręcznik dla studentów kierunków medycznych</i>. Universitas , Kraków 2006 	
16. Formy oceny – szczegóły	

<p>Warunki zaliczenia przedmiotu:</p> <p>Wykład: podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:</p> <p>-test pisemny, zawierający 30 pytań zamkniętych;</p> <p>Kryteria ocen:</p> <table> <tr> <td>bardzo dobry</td> <td>100%-91%</td> </tr> <tr> <td>dobry plus</td> <td>90%-81%</td> </tr> <tr> <td>dobry</td> <td>80%-71%</td> </tr> <tr> <td>dostateczny plus</td> <td>70%-61%</td> </tr> <tr> <td>dostateczny</td> <td>60%-51%</td> </tr> </table> <p>niedostateczny mniej niż 51% poprawnych odpowiedzi</p> <p>Ćwiczenia –zaliczenie na ocenę</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:</p> <p>- obecność potwierdzona wpisem na liście obecności;</p> <p>-aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,);</p> <p>- ocena kompetencji społecznych studenta dokonana przez nauczyciela w warunkach zajęć akademickich;</p> <p>-test pisemny, zawierający 25-30 pytań zamkniętych;</p> <p>Kryteria ocen:</p> <table> <tr> <td>bardzo dobry</td> <td>100%-91%</td> </tr> <tr> <td>dobry plus</td> <td>90%-81%</td> </tr> <tr> <td>dobry</td> <td>80%-71%</td> </tr> <tr> <td>dostateczny plus</td> <td>70%-61%</td> </tr> <tr> <td>dostateczny</td> <td>60%-51%</td> </tr> </table> <p>niedostateczny mniej niż 51% poprawnych odpowiedzi</p>		bardzo dobry	100%-91%	dobry plus	90%-81%	dobry	80%-71%	dostateczny plus	70%-61%	dostateczny	60%-51%	bardzo dobry	100%-91%	dobry plus	90%-81%	dobry	80%-71%	dostateczny plus	70%-61%	dostateczny	60%-51%
bardzo dobry	100%-91%																				
dobry plus	90%-81%																				
dobry	80%-71%																				
dostateczny plus	70%-61%																				
dostateczny	60%-51%																				
bardzo dobry	100%-91%																				
dobry plus	90%-81%																				
dobry	80%-71%																				
dostateczny plus	70%-61%																				
dostateczny	60%-51%																				
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie																					
1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji																				
2.	Zajęcia odbywać się będą w salach dydaktycznych Akademii Białskiej im. Jana Pawła II																				
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć																				
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem umieszczonym na stronie internetowej uczelni																				