

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**

Forma studiów: stacjonarna

**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu**

Seminarium magisterskie / Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa

**2. Nazwa kierunku:**

Pielęgniarstwo

**3. Poziom studiów:**

studia drugiego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS:**

II semestr – 5 pkt. ECTS; III semestr – 5 pkt. ECTS; IV semestr – 10 pkt. ECTS

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	-	30	-	-	-	-
III	-	30	-	-	-	-
IV	-	30	-	-	-	-

**6. Język wykładowy: polski****7. Wykładowca:**

dr n. med. Stanisława Spisacka, dr n. med. Henryk Konon, dr n. o zdr. Edyta Kawka-Knap,

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie.

**9. Cele przedmiotu**

1. przygotowanie na podstawie dostępnej bibliografii programu badawczego (pracy magisterskiej); b. formułowanie celu pracy i problemów badawczych/hipotez badawczych i ich zweryfikowanie w oparciu o uzyskane (właściwie dobranym narzędziem badawczym) wyniki badań;
2. omówienie wyników badań własnych;
3. sformułowanie wniosków i opracowanie dyskusji;
4. przygotowanie pracy magisterskiej do druku.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

**WIEDZY zna i rozumie:**

C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;

C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:	
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH</b> jest gotów do:	
1)	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
2)	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Omówienie zasad pisania pracy magisterskiej: układ pracy, etapy pracy badawczej, plan pracy magisterskiej.</li> <li>Zasady planowania i prowadzenia badań, w tym badań laboratoryjnych.</li> <li>Sposób doboru piśmiennictwa, zasady cytacji piśmiennictwa w tekście pracy.</li> <li>Konstrukcja celu pracy, problemów/hipotez badawczych.</li> <li>Omówienie zasad przygotowania rozdziału dotyczącego teoretycznych podstaw pracy (niezbite dowody, definicje, kontrowersje).</li> <li>Określenie celu pracy, problemów szczegółowych/hipotez badawczych.</li> <li>Ankieta/kwestionariusz wywiadu jako narzędzie badawcze – zasady konstrukcji narzędzi badawczych i/lub wykorzystywania narzędzi standaryzowanych.</li> <li>Opracowanie wyników badań z wykorzystaniem podstawowych metod statystycznych stosowanych w analizie wyników, sposoby graficznego przedstawiania wyników i ich opisu.</li> <li>Zasady przygotowania rozdziału „Dyskusja” i zasady konstruowania wniosków.</li> <li>Zasady przygotowania listy piśmiennictwa i spisów (tabel, rycin, wykresów itd.).</li> <li>Opracowanie techniczne pracy magisterskiej – przygotowanie pracy do druku.</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Dyskusja.	
2. Analiza tekstów naukowych.	
3. Studiowanie literatury.	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>	
1. Na zaliczenie II semestru opracowanie planu pracy, zgromadzenie piśmiennictwa i opracowanie części teoretycznej.	
2. Na zaliczenie III semestru opracowanie narzędzia badawczego, określenie celu pracy i problemów badawczych/hipotez badawczych, przeprowadzenie badań i omówienie wyników badań oraz przygotowanie dyskusji	
3. Na zaliczenie IV semestru przygotowanie kompletnej pracy magisterskiej zgodnie z zasadami.	

14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	90
2. Nakład pracy studenta	510
suma	600
liczba punktów ECTS	20
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Kózka M. i Lenartowicz H. Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. PZWL, 2018.	
2. Radomski D. i Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011.	
3. Pilch T. i Bauman T. Zasady badań pedagogicznych. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2018.	
4. Łobocki M. Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Metodyka przygotowania pracy dyplomowej: poradnik dla studentów piszących prace licencjackie, magisterskie, dyplomowe. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, Jarosław 2019.	
2. Zenderowski R. Praca magisterska: przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. CeDeWu, Warszawa 2018.	
3. Pawlik K. i Zenderowski Z. Dyplom z internetu. Jak korzystać z Internetu, pisząc pracę dyplomową? CeDeWu, 2018.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p><b>Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;</b>  <b>Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)</b>  <b>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;</b>            1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach            Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie zalicza semestru.            2. Opracowywanie kolejnych części pracy magisterskiej w poszczególnych semestrach:            - Na zaliczenie II semestru student zobowiązany jest:            a. określić/wybrać temat pracy magisterskiej,            b. opracować plan pracy,            c. zgromadzić (wyszukać) piśmiennictwo adekwatne do tematu pracy,            d. opracować część teoretyczną pracy (Rozdział I)            Sposób oceny:            Bardzo dobra (5,0) – określony temat, opracowany plan pracy, zgromadzone piśmiennictwo adekwatne do tematu i opracowana część teoretyczna.            Dobra plus (4,5) - określony temat, opracowany plan pracy, zgromadzone piśmiennictwo adekwatne do tematu, ale niepełne opracowanie części teoretycznej.            Dobra (4,0) - określony temat, opracowany plan pracy, niepełna lista piśmiennictwa i niepełna część teoretyczna.            Dostateczna plus (3,5) - określony temat, opracowany plan pracy, niepełna lista piśmiennictwa, brak</p>	

opracowanej części teoretycznej

Dostateczna (3,0) - określony temat, opracowany plan pracy, niepełna lista piśmiennictwa i nie zawsze adekwatna do tematu, brak opracowanej części teoretycznej

niedostateczna (2,0) - określony temat, opracowany plan pracy, brak listy piśmiennictwa, brak opracowanej części teoretycznej.

- Na zaliczenie III semestru student zobowiązany jest:

a. opracować własne narzędzie badawcze lub dokonać wyboru narzędzia wystandaryzowanego,

b. określić cel pracy i problemy badawcze/hipotezy badawcze (Rozdział II)

c. przeprowadzić badania

d. dokonać omówienia wyników badań (Rozdział III)

e. przygotować rozdział dyskusji i wniosków (Rozdział V i VI)

Sposób oceny:

Bardzo dobra (5,0) – opracowane narzędzie badawcze, określony prawidłowo cel pracy i problemy badawcze/hipotezy badawcze, przeprowadzone badania i omówione wyniki badań oraz przygotowana dyskusja i wnioski.

Dobra plus (4,5) - opracowane narzędzie badawcze, określony prawidłowo cel pracy i problemy badawcze/hipotezy badawcze, przeprowadzone badania, niewielkie braki w omówieniu wyników badań, dyskusji i wniosków.

Dobra (4,0) - opracowane narzędzie badawcze, określony prawidłowo cel pracy i problemy badawcze/hipotezy badawcze, przeprowadzone badania, znaczne braki w omówieniu wyników badań oraz dyskusji i wniosków.

Dostateczna plus (3,5) - opracowane narzędzie badawcze, błędy w określeniu celu pracy i/lub problemów badawczych/hipotez badawczych, przeprowadzone badania, ale brak omówienia wyników badań, dyskusji lub wniosków.

Dostateczna (3,0) - opracowane narzędzie badawcze, określony cel pracy, ale braki w określeniu problemów badawczych/hipotez badawczych, nieprzeprowadzone badania, braki w omówieniu wyników badań, dyskusji, wniosków.

Niedostateczna (2,0) - opracowane narzędzie badawcze, brak określenia celu pracy i problemów badawczych/hipotez badawczych, brak przeprowadzenia badań, brak omówienia wyników badań oraz brak dyskusji i wniosków.

- Na zaliczenie IV semestru student zobowiązany jest:

a. przygotować kompletną pracę magisterską zgodnie z obowiązującymi zasadami przeprowadzania egzaminu dyplomowego (zasadami pisania pracy magisterskiej) na kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia.

Sposób oceny:

Bardzo dobra (5,0) – złożenie kompletnej pracy magisterskiej w terminie.

Dobra plus (4,5) - złożenie pracy magisterskiej w terminie, praca wymaga niewielkich poprawek technicznych.

Dobra (4,0) – niezłożenie kompletnej pracy magisterskiej w terminie.

Dostateczna plus (3,5) – niezłożenie kompletnej pracy magisterskiej w terminie, praca wymaga niewielkich poprawek technicznych.

Dostateczna (3,0) - niezłożenie kompletnej pracy magisterskiej w terminie, praca wymaga znacznych poprawek technicznych.

Niedostateczna (2,0) - nie złożenie pracy magisterskiej.

## **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć - informacji na ten temat udziela prowadzący zajęcia.

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - sale dydaktyczne AB.

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z planem zajęć.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - zgodnie z harmonogramem konsultacji.