

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023****Forma studiów: stacjonarna****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Opieka onkologiczna/ Praktyka zawodowa**2. Nazwa kierunku** Pielęgniarstwo**3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 2**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
semestr III						40

**6. Język wykładowy:** polski**6. Wykładowca:** mgr Jolanta Lewczuk**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość z zakresu opieki i edukacji w chorobach nowotworowych

**9. Cele przedmiotu****C1** Celem kształcenia jest wykształcenie u studentów umiejętności potrzebnych do podjęcia opieki pielęgnacyjnej nad chorym w oddziale onkologicznym.**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

**UMIEJĘTNOŚCI potrafi:**

- B.U14. przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;
- B.U16. dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich;
- B.U18. wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
- B.U22. dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
- B.U23. wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;
- B.U24. stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
- B.U26. reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
- B.U37. planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;
- B.U38. stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;
- B.U39. rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do**

5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;

**11. Treści programowe**

<b>Forma zajęć – praktyka zawodowa</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zadania pielęgniarki realizowane podczas świadczonej opieki nad chorym przebywającym w oddziale onkologii.</li> <li>2. Działania zmierzające do podwyższenia jakości życia osoby chorej onkologicznie.</li> <li>3. Opieka pielęgniarska w diagnostyce schorzeń onkologicznych.</li> <li>4. Opieka pielęgniarska w leczeniu onkologicznym.</li> <li>5. Leczenie stosowane w onkologii, systemowe i wspomagające – zadania pielęgniarki</li> <li>6. Udział pielęgniarki w leczeniu bólu nowotworowego</li> <li>7. Udział pielęgniarki w żywieniu pacjenta onkologicznego</li> <li>8. Opieka nad dzieckiem z chorobą nowotworową</li> <li>9. Psychoonkologia</li> <li>10. Profilaktyka chorób nowotworowych – rola edukacyjna pielęgniarki onkologicznej.</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyskusja.</li> <li>2. Rozwiązywanie problemu.</li> <li>3. Wybrane studium przypadku.</li> </ol>	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proces pielęgnowania.</li> <li>2. Aktywność na zajęciach.</li> <li>3. Opracowanie konspektu edukacyjnego.</li> <li>4. Kolokwium na zajęciach.</li> </ol>	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	10
Suma	50
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeziorski A.: Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>2. Koper A., (red.): Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.</li> <li>4. Krystyna de Walden-Gałuszko, Aleksandra Ciałkowska-Rysz (red.). Medycyna paliatywna. Wydanie pierwsze; PZWL Wydawnictwo Lekarskie Sp. z o.o., Warszawa 2019 ISBN: 978-83-200-4945-9</li> <li>5. Maria Rogiewicz (red.). Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych. Wydanie pierwsze; Medycyna Praktyczna, Kraków 2015 ISBN: 978-83-7430-465-8</li> </ol>	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowicki A.: Pielęgniarstwo onkologiczne. Wyd. Termedia, Poznań 2009.</li> <li>2. Krajowy Rejestr Nowotworów.</li> </ol>	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.</b>	
<p>Warunki zaliczenia; obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (nieobecności odpracowujemy po ustaleniu z prowadzącym zajęcia i działem praktyk), przestrzeganie regulaminu praktyk- potwierdzenie pisemne potwierdzające zapoznanie się z nim) obowiązkowe estetyczne umundurowanie, punktualność, bieżące zaliczanie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności.</p> <p>Prowadzenie procesu pielęgnowania (pełna dokumentacja). Zaliczanie obowiązkowych tematów.</p>	
<b>Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy z praktyk zawodowych.</b>	
<p>Studenci oceniani są na praktyce zawodowej z umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w toku kształcenia, z wykonywania czynności pielęgnacyjnych, w opiece nad pacjentem onkologicznym , przewlekłe chorym, umierającym.</p>	

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych z praktyk zawodowych.**

Studenci realizują praktyki pod nadzorem opiekuna ze strony placówki (pielęgniarki – pracownika danego podmiotu leczniczego oraz opiekuna ze strony uczelni.

Zaliczenia praktyk dokonuje opiekun ze strony uczelni we współpracy z opiekunem ze strony placówki.

Sposób weryfikacji efektów z zakresu umiejętności (karta weryfikacji umiejętności)

**Ocena osiągnięć założonych efektów w zakresie umiejętności:**

- kryteria słowne (opis osiągnięć studenta przez opiekuna praktyk)
- samoocena studenta

**Kryteria w zakresie umiejętności:**

- trafność oceny stanu chorego
- umiejętność rozpoznawania potrzeb i problemów zdrowotnych chorego
- umiejętność planowania opieki i oceniania wyników opieki
- jakość wykonania zabiegów pielęgnacyjnych i leczniczych (sprawność, poprawność, dokładność, tempo wykonania, bezpieczeństwo pacjenta, przestrzeganie algorytmów i procedur)
- dobór technik i organizacja pracy
- umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego rodziną, członkami zespołu interdyscyplinarnego
- umiejętność dokumentowania działań pielęgnacyjnych i leczniczych

**Ocena założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:**

- opinie opiekuna praktyk, pacjentów, pielęgniarek
- ocena przez kolegów, samoocena

**Kryteria w zakresie kompetencji społecznych:**

- zdolność do samooceny
- znajomość swoich słabych i mocnych stron
- odpowiedzialność za uczenie się i własny rozwój

**17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywać się będą w podmiotach wykonujących działalność leczniczą
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.