

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE**1. Nazwa przedmiotu**

Seminarium magisterskie / Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa

2. Nazwa kierunku:

Pielęgniarstwo

3. Poziom studiów:

studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS:

II semestr – 5 pkt. ECTS; III semestr – 5 pkt. ECTS; IV semestr – 10 pkt. ECTS

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	-	30	-	-	-	-
III	-	30	-	-	-	-
IV	-	30	-	-	-	-

6. Język wykładowy: polski**7. Wykładowca:**

9. dr hab. Anna Leśniak

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie.

9. Cele przedmiotu

1. przygotowanie na podstawie dostępnej bibliografii programu badawczego (pracy magisterskiej); b. formułowanie celu pracy i problemów badawczych/hipotez badawczych i ich zweryfikowanie w oparciu o uzyskane (właściwie dobranym narzędziem badawczym) wyniki badań;
2. omówienie wyników badań własnych;
3. sformułowanie wniosków i opracowanie dyskusji;
4. przygotowanie pracy magisterskiej do druku.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:

C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i

	stowarzyszenia pielęgniarские;
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:	
1)	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
2)	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
Sem. II	
1. Zajęcia organizacyjne 2. Omówienie zasad pisania pracy magisterskiej: układ pracy, etapy pracy badawczej, plan pracy magisterskiej. 3. Zasady planowania i prowadzenia badań, w tym badań laboratoryjnych 4. Zasady doboru metody, techniki, narzędzia badawczego 5. Metody i narzędzia badawcze w praktyce – aparatura naukowa w uczelni 6. Zasady doboru grupy badanej 7. Konstrukcja celu pracy, problemów/hipotez badawczych. 8. Omówienie zasad przygotowania rozdziału dotyczącego teoretycznych podstaw pracy (niezbite dowody, definicje, kontrowersje).	
Sem. III	
9. Sposoby i zasady korzystania z dostępnych danych literaturowych. 10. Zasady doboru źródeł, znaczenie słów kluczowych i streszczeń. 11. Rodzaje prac naukowych, typy artykułów naukowych 12. Analiza wybranych artykułów naukowych – prace oryginalne 13. Analiza wybranych artykułów naukowych – prace przeglądowe 14. Analiza wybranych artykułów naukowych – meta-analizy 15. Analiza wybranych artykułów naukowych – prace kazuistyczne	
Sem. IV	
16. Opracowanie wyników badań z wykorzystaniem podstawowych metod statystycznych stosowanych w analizie wyników, sposoby graficznego przedstawiania wyników i ich opisu – prezentacja wyników badań 17. Zasady przygotowania rozdziału „Dyskusja” 18. Zasady konstruowania wniosków – prezentacja wniosków	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja.	
2. Analiza tekstów naukowych.	
3. Studiowanie literatury.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Aktywność na zajęciach	
2. Obecność na zajęciach	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	90
2. Nakład pracy studenta	510
suma	600

	liczba punktów ECTS	20
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Bazy danych np. PubMed		
2. Radomski D. i Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011.		
3. Pilch T. i Bauman T. Zasady badań pedagogicznych. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2018.		
4. Łobocki M. Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Metodyka przygotowania pracy dyplomowej: poradnik dla studentów piszących prace licencjackie, magisterskie, dyplomowe. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, Jarosław 2019.		
2. Kózka M. i Lenartowicz H. Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. PZWŁ, 2018.		
3. Pawlik K. i Zenderowski Z. Dyplom z internetu. Jak korzystać z Internetu, pisząc pracę dyplomową? CeDeWu, 2018.		
16. Formy oceny – szczegóły		
1. Na zaliczenie II semestru aktywność na zajęciach oraz prezentacja wyboru tematu badań, doboru metody, techniki i narzędzia badawczego wraz z uzasadnieniem 2. Na zaliczenie III semestru aktywność na zajęciach oraz analiza wybranych artykułów naukowych – każdego typu 3. Na zaliczenie IV semestru aktywność na zajęciach oraz prezentacja wyników badań oraz wniosków, przygotowanie kompletnej pracy magisterskiej zgodnie z zasadami – ocena końcowa uzgodniona z promotorem pracy magisterskiej.		
Ocena końcowa w każdym semestrze jest średnią ocen prowadzącego seminarium magisterskie oraz promotora. Jeśli jedna z ocen częściowych (prowadzącego seminarium lub promotora) powoduje ocenę niedostateczną końcową.		
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie		
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć - informacji na ten temat udziela prowadzący zajęcia.		
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - sale dydaktyczne AB w Białej Podlaskiej.		
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z planem zajęć.		
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - zgodnie z harmonogramem konsultacji.		