

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu	Pedagogika czasu wolnego					
2. Nazwa kierunku	Turystyka i Rekreacja					
3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS	3					
5. Liczba godzin w semestrze						
	semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws
	II	15	30			prk
6. Język wykładowy	polski					
7. Wykładowca	Ewa Stępień – dr					

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne	
1. Znajomość podstaw kategorii pojęciowych z zakresu rekreacji	
9. Cele przedmiotu	
C1 Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu Pedagogiki, Pedagogiki Czasu Wolnego oraz Wychowania do Czasu Wolnego.	
C2 Zdobycie umiejętności gospodarowaniem czasem wolnym w celu zwiększenia wydajności w pracy i regeneracji sił poza nią.	
C3 Zrozumienie i zaangażowanie osobiste w wartości odnoszące się do zdrowia i wartościowego wykorzystania czasu wolnego	
C4 Uświadomienie studentom wartości dydaktycznych i wychowawczych w życiu współczesnego człowieka.	
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnorodne zjawiska nauk społecznych, humanistycznych, ścisłych, przyrodniczych i nauk o kulturze fizycznej oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem
EU02	Zna i rozumie kategorie pojęciowe i terminologię w zakresie nauk społecznych, humanistycznych, ścisłych i przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem
EU03	Zna i rozumie różne rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i związanych z kulturą fizyczną) oraz ich istotne elementach
EU04	Zna i rozumie poglądy i relacje między strukturami instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych i ich historycznej ewolucji w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej

UMIEJĘTNOŚCI		
EU05	Posiada umiejętność przygotowania i prezentowania w formie ustnej pisemnego raportu wyników własnych działań i przemyśleń z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U06
EU06	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, posługiwać się podstawowym sprzętem badawczym	K_U09
EU07	Potrafi wykorzystywać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych)	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	Jest gotów do samodzielnego podejmowania zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniającymi się warunkami realizacji imprez turystycznych czy zajęć rekreacyjnych	K_K04
EU09	Jest gotów do rozwijania i wykorzystywania zdolności interpersonalnych	K_K07
EU10	Jest gotów do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych i badawczych	K_K08
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Definicje podstawowych pojęć związanych z pedagogiką jako nauką o wychowaniu. Przedmiot i zadania pedagogiki. 2) Cywilizacyjne uwarunkowania rozwoju pedagogiki. Związek pedagogiki z innymi naukami. Podstawowe zadania pedagogiki czasu wolnego. Istota i zakres pojęcia czasu wolnego. Funkcje czasu wolnego. Dynamika czasu wolnego – rys historyczny 3) Uwarunkowania cywilizacyjno- kulturowe i ich wpływ na sferę wolnego czasu. Czas wolny w systemie wartości współczesnego człowieka 4) Specyfika zajęć realizowanych w czasie wolnym. Budżet i treść wolnego czasu. Czynniki determinujące zachowania wolnoczasowe człowieka. Kultura czasu wolnego. Bariery i ograniczenia w dostępie do wolnego czasu. 5) Wychowanie do czasu wolnego. Rola intencjonalnych i naturalnych środowisk wychowawczych 6) Zajęcia wolnoczasowe, a trendy cywilizacyjne i moda. 7) Sylwetka i styl pracy wychowawcy – instruktora prowadzącego zajęcia w wolnym czasie. 		
Forma zajęć –ćwiczenia		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Zabawa w życiu człowieka, jej istota, rola i rodzaje. Formy zajęć rekreacyjnych realizowanych w wolnym czasie, ich specyfika. 2) Organizacja zajęć w wolnym czasie pod kątem potrzeb i zainteresowań różnych grup demograficzno–społecznych: dzieci i młodzieży, rodziny, ludzi pracujących, osób starszych i niepełnosprawnych. 3) Znaczenie wychowawcze, edukacyjne, zdrowotne i kulturowe czasu wolnego. 4) Wychowanie do czasu wolnego – ważny problem współczesności. Metody formy wychowania do czasu wolnego. 5) Wychowanie do czasu wolnego w rodzinie. Rola szkoły i placówek pozaszkolnych w wychowaniu do czasu wolnego. Środowiska wspierające formy wykorzystania czasu wolnego. 6) Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego (przemoc, agresja, subkultury, sekty, blokowiska, samotność w sieci. Negatywne konsekwencje uzależnień od technologii informacyjnych (telewizja, komputery i gry komputerowe, Internet. Zagrożenia cyberprzestrzeni – zagrożenia zdrowotne, psychiczne, moralne, społeczne itd. 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		

4. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. F1. Prezentacja multimedialna	
2. F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
3. P1. Kolokwia na zajęciach	
4. P2. Zaliczenie z oceną	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
2. Nakład pracy studenta	20
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Pięta J. (2008), Pedagogika czasu wolnego. Almam, Warszawa	
2. Tauber R., Siwiński W. (2002): Pedagogika czasu wolnego. Zarys wykładu. Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu, Poznań.	
3. Warchoła M, 2019, Rola rodziny w procesie wychowania do czasu wolnego, rekreacji i turystyki, Studia Pedagogiki Ignatianae Vol 22, No 2 (2019)	
4. Czerepaniak Walczak M. (2007), Wychowanie do czasu wolnego, [w:] Dudzikowa M.,	
Literatura uzupełniająca:	
1. Muszyński W. (2008), Jakość życia i czas wolny we współczesnym społeczeństwie, Wyd. Adam Marszałek, Toruń.	
2. Kwieciński Z., Śliwierski B. (2004), Pedagogika. PWN. Warszawa.	
3. Jędrzejko M. (2006), Patologie społeczne, Wyższa Szkoła Humanistyczna.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Pisemne zaliczenie z treści wykładów	
-Czas trwania 45 minut	
-Test wyboru lub pytania opisowe	
- Warunkiem oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.	
Kryterium zaliczenia ćwiczeń jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwiów (forma pisemna lub ustna).	
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi. Chętni studenci mogą przygotować prezentację na wybrany przez prowadzącego temat.	
Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia wszystkich uzyskanych ocen oraz praca studenta w ciągu semestru.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	