

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu/ D.						
2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna						
3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie						
4. Liczba punktów ECTS 3						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	15	15				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Stanisława Nazaruk, dr						
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>						
<b>8. Wymagania wstępne</b>						
1. Znajomość podstaw pedagogiki ogólnej i dydaktyki.						
2. Znajomość podstaw psychologii ogólnej.						
<b>9. Cele przedmiotu</b>						
C1 zapoznanie studentów z podstawową terminologią stosowaną w dydaktyce nauczania zintegrowanego w przedszkolu;						
C2 zapoznanie studentów z najważniejszymi zasadami nauczania i wychowania w przedszkolu;						
C3 zapoznanie studentów z celami wychowania przedszkolnego, formami i metodami nauczania oraz uczenia się w przedszkolu;						
C4 nabycie umiejętności konstruowania scenariuszy zajęć w przedszkolu;						
<b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
<b>WIEDZA</b>						
EU01	zna i rozumie wartości, modele i zasady krytycznej praktyki; autonomię i odpowiedzialność dydaktyczną nauczyciela; zasady tworzenia autorskich programów oraz zarządzania wiedzą w społeczeństwie informacyjnym;				D.W1.	
EU02	zna i rozumie proces nauczania-uczenia się i wychowania: zasady projektowania działań edukacyjnych, style i techniki pracy z dzieckiem łączące różne obszary wiedzy, rolę diagnozy przedszkolnej, monitorowania w pracy nauczyciela;				D.W2.	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						
EU03	potrafi wykorzystać wiedzę filozoficzną, psychologiczną, społeczną i pedagogiczną do projektowania działań edukacyjnych w przedszkolu;				D.U1.	

EU04	potrafi stosować style i techniki pracy z dzieckiem łączące różne obszary wiedzy, stymulować uczenie się dzieci oraz rozwijać kompetencje kluczowe dzieci;	D.U2.
EU05	potrafi krytycznie ocenić tworzoną praktykę edukacyjną, dokonywać twórczej interpretacji i projektować nowe rozwiązania edukacyjne;	D.U3.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU06	jest gotów do autonomicznego i odpowiedzialnego organizowania dziecięcego uczenia się, a także krytycznej refleksji nad tworzoną praktyką edukacyjną oraz do jej badania i doskonalenia;	D.K1.
EU07	jest gotów do tworzenia autorskich programów i wykorzystania innowacji pedagogicznych w wychowaniu przedszkolnym.	D.K2.
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
1-2) Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Wyjaśnienie podstawowych pojęć z dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu. 3-4) Wybrane koncepcje pedagogiczne edukacji w wychowaniu przedszkolnym. 5-6) Cele kształcenia i wychowania w przedszkolu. 7-8) Formy i metody pracy w przedszkolu. 9-10) Pomoce dydaktyczne i planowanie ich wykorzystania w zabawach tematycznych. 11-12) Planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej w przedszkolu. 13-14) Diagnoza przedszkolna i jej znaczenie w pracy wychowawczej w przedszkolu. 15) Podsumowanie wykładów.		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		
1-3) Organizowanie i planowanie pracy w przedszkolu. 4-5) Planowanie pracy w grupie przedszkolnej z uwzględnieniem wieku dziecka. 6-7) Zabawa jako podstawowa forma działalności dziecka w wieku przedszkolnym. 8-9) Przykłady organizacji zabaw dydaktycznych w przedszkolu. 10-11) Zasady i etapy budowania scenariusza zajęć do pracy z dziećmi w przedszkolu. 12-13) Opracowywanie scenariuszy do wybranych zajęć w przedszkolu: edukacji matematycznej, przyrodniczej, polonistycznej, plastycznej. 14-15) Opracowanie i organizowanie wybranych form zajęć poza placówką przedszkolną.		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Wykład problemowy		
2. Pogadanka		
3. Opis i objaśnienie		
4. Dyskusja		
5. Rozwiązywanie problemu		
6. Analiza dokumentów: scenariusze, plan pracy przedszkola		
7. Konsultacje		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Częstkowe za przygotowanie scenariusza		
2. Kolokwium zaliczeniowe		
3. Egzamin w formie pisemnej		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		35
suma		75

liczba punktów ECTS	3
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Bogdanowicz, Z. (2005). <i>Zabawy dydaktyczne dla przedszkoli</i> . Warszawa: WSiP.	
2. Braun, D., Greine, R. (2003). <i>Zabawy rozwijające logiczne myślenie</i> . Kielce: Wydawnictwo Jedność.	
3. Klim-Klimaszewska, A. (2010). <i>Pedagogika przedszkolna: Nowa podstawa programowa</i> . Warszawa: Instytut Wydawniczy ERICA.	
4. Kruszewski, K. (red.) (1998). <i>Sztuka nauczania: podręcznik dla studentów kierunków nauczycielskich. Część 1. Czynności nauczyciela</i> . Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN.	
5. Materiały edukacyjne IBE <a href="https://www.ibe.edu.pl/pl/publikacje/materiały-edukacyjne">https://www.ibe.edu.pl/pl/publikacje/materiały-edukacyjne</a> .	
6. Muchacka, B.(2000). <i>Stymulowanie aktywności poznawczej dzieci w przedszkolu</i> . Kraków: Wydawnictwo Naukowe WSP.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Brejnak, W. ( 2006). <i>Czy Twój przedszkolak dojrzał do nauki?</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.	
2. Brzezińska, A. (red.),(1995). <i>Dziecko w zabawie i świecie języka</i> . Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.	
3. Kasačova, B.(2007). <i>Edukacja dzieci w wieku przedszkolnym. Wybrane problemy teoretyczne i praktyczne</i> . Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> Wykłady kończą się egzaminem; Ocena z wykładów zosatanie wystawiona na podstawie uzyskanej sumy punktów z egzaminu pisemnego według następujących przedziałów procentowych: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywne napisanie kolokwium oraz przygotowanie i zaprezentowanie scenariusza do wybranej grupy wiekowej w przedszkolu. Procentowy udział oceny z kolokwium (K) i za opracowanie scenariusza (S) w ocenie końcowej: K – 50%, S – 50% Skala ocen z kolokwium: 50%-59% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 60%-69% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 70%-79% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 80%-89% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa kolokwium – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę.	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem	

