

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024<br>FORMA STUDIÓW: STACJONARNA   |   |    |         |   |        |
|---|---|----|---------|---|--------|
| <b>INFORMACJE OGÓLNE</b>  |   |    |         |   |        |
| 1. <b>Nazwa przedmiotu</b> / grupa zajęć dla kierunków regulowanych<br>Wprowadzenie do wychowania fizycznego/ B.9 |   |    |         |   |        |
| 2. <b>Nazwa kierunku</b> Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna   |   |    |         |   |        |
| 3. <b>Poziom kształcenia</b> studia jednolite magisterskie  |   |    |         |   |        |
| 4. <b>Liczba punktów ECTS</b> 2   |   |    |         |   |        |
| 5. <b>Liczba godzin w semestrze</b>   |   |    |         |   |        |
| semestr   | w   | ćw | lab/lek | prj/zp  | prk    |
| I   | 15  | 15 | -       | -   | -      |
| 6. <b>Język wykładowy</b> język polski  |   |    |         |   |        |
| 7. <b>Wykładowca</b> dr Marta Mandziuk  |   |    |         |   |        |
| <b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>   |   |    |         |   |        |
| 8. <b>Wymagania wstępne</b>   |   |    |         |   |        |
| 1. Brak   |   |    |         |   |        |
| 9. <b>Cele przedmiotu</b>   |   |    |         |   |        |
| C1 Zapoznanie studentów z celami skutecznego kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej                        |   |    |         |   |        |
| C2 Zapoznanie studentów z rolą nauczyciela wychowania fizycznego w kształtowaniu postawy wobec kultury fizycznej  |   |    |         |   |        |
| C3 Zapoznanie studentów z ogniwami procesu wychowania fizycznego  |   |    |         |   |        |
| 10. <b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>                           |   |    |         |   |        |
| Student, który zaliczył przedmiot:  |   |    |         | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |        |
| <b>WIEDZA</b>   |   |    |         |   |        |
| EU01  | terminologię z zakresu aktywności i sprawności fizycznej  |    |         |   | B.9.W1 |
| EU02  | związki aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem;  |    |         |   | B.9.W2 |
| EU03  | proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych;   |    |         |   | B.9.W4 |
| EU04  | zaburzenia postawy ciała i prawidłowe wzorce ruchu;   |    |         |   | B.9.W5 |
| EU05  | wybrane współczesne koncepcje i modele wychowania fizycznego w Polsce i na świecie.                 |    |         |   | B.9.W6 |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>   |   |    |         |   |        |
| EU06  | zaplanować zajęcia ruchowe w określonych warunkach;   |    |         |   | B.9.U1 |
| EU07  | zachęcić dzieci lub uczniów do podejmowania aktywności  |    |         |   | B.9.U2 |
| EU08  | wspierać działania przeciwdziałające nabywaniu wad postawy ciała przez dzieci lub uczniów i nadwagę |    |         |   | B.9.U3 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>  |   |    |         |   |        |
| EU09  | krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną.   |    |         |   | B.9.K1 |

|  |               |
|--|---------------|
| <b>11. Treści programowe</b>   |               |
| <b>Forma zajęć - wykłady</b>   |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej</li> <li>2. Znaczenie aktywności fizycznej i jej miejsce w wychowaniu fizycznym</li> <li>3. Role zawodowe nauczyciela wychowania fizycznego</li> <li>4. Metody stosowane na zajęciach ruchowych</li> <li>5. Zasady doboru treści i organizacji lekcji wychowania fizycznego</li> </ol>  |               |
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.</b>   |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcje wychowania fizycznego</li> <li>2. Podstawa programowa z wychowania fizycznego na poszczególnych szczeblach edukacji</li> <li>3. Warunki pracy w zakresie wychowania fizycznego</li> </ol>  |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>   |               |
| 1. Aktywny udział w zajęciach  |               |
| 2. Obecność na zajęciach   |               |
| 3. Prezentacja multimedialna   |               |
| 4. Przeprowadzenie wskazanej części zajęć  |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>   |               |
| Forma aktywności   | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje  | 35            |
| 2. Nakład pracy studenta   | 10            |
| suma   | 45            |
| liczba punktów ECTS  | 2             |
| <b>15. Literatura</b>  |               |
| Literatura podstawowa:   |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strzyżewski S. Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach. Wyd. 4. – Katowice: Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2013</li> <li>2. Dziubiński Z., Krawczyk Z.: Socjologia kultury fizycznej. Akademia Wychowania Fizycznego im. Józefa Piłsudskiego w Warszawie. 2011</li> </ol>   |               |
| Literatura uzupełniająca:  |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowocień J., Szkolne wychowanie fizyczne w dobie reform edukacyjnych = School physical education in the era of educational reforms / Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie. Wydział Wychowania Fizycznego. Warszawa : Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, 2014</li> </ol>   |               |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>   |               |
| <p>Na wykładach studenci przygotowują prezentację medialną na wskazany temat. Oceniona będzie treść i sposób zaprezentowania tematu. Na ćwiczeniach studenci będą praktycznie prowadzić części występujące na zajęciach wychowania fizycznego. Zarówno na wykładach jak też na ćwiczeniach przy ocenie będzie brana pod uwagę aktywność na zajęciach.</p>  |               |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>   |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szczegółowych informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji</li> <li>2. Zajęcia odbywają się w obiektach uczelni zgodnie z aktualnym planem zajęć</li> <li>3. Terminy konsultacji zamieszczone są na stronie internetowej uczelni oraz w gablocie SWFiS w budynku Hali Sportowej</li> <li>4. Wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w ramach projektu: Mistrzowie Dydaktyki , ed.2 (elementy tutoringu)</li> </ol> |               |

