

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Metodyka nauczania języka obcego						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) E.2.						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr 8 – letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Anna Sawczuk, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Zaliczony semestr VII						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zaznajomienie się z metodami projektowania zajęć z języka obcego, doboru i opracowywania środków dydaktycznych; zapoznanie się ze strategiami tworzenia warunków do nauczania-uczenia się sytuacyjnego w codziennej aktywności dzieci lub uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji, z potrzebą uczenia się we wspólnym działaniu, w różnych rodzajach zabaw, w tym tematycznych, konstrukcyjnych, ruchowych, muzycznych, dydaktycznych, twórczych, w naturalnych sytuacjach i w kontekstach społecznych;						
C2 Rozwijanie umiejętności nauczania dzieci języka obcego z wykorzystaniem gier i zabaw oraz technik dramowych i teatralnych w przedszkolu oraz na I etapie edukacyjnym;						
C3 Zapoznanie studentów z zasadami i sposobami kontroli i oceny osiągnięć dzieci w wieku przedszkolnym oraz na I etapie edukacyjnym;						
C4 Przedstawienie roli, zasad i technik rozwijania sprawności produktywnych (mówienie i pisanie) w nauczaniu języków obcych, z uwzględnieniem specyfiki pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz na I etapie edukacyjnym; projektowanie zajęć z wykorzystaniem nauczania sytuacyjnego;						
C5 Rozwijanie umiejętności integrowania technik nauczania języka obcego z technikami wykorzystywanymi w edukacji muzycznej (ruch i piosenka), plastyczno-technicznej, przyrodniczej i w nauczaniu treści kulturowych oraz zastosowania podejścia zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL) w szkole podstawowej;						

C6 Zapoznanie się z najnowszymi technikami multimedialnymi w nauczaniu języka obcego;	
C7 Rozwijanie umiejętności wykorzystywania metody projektu w nauczaniu dzieci języka obcego i rozwijaniu ich samodzielności w nauce;	
C8 Kształtowanie postaw otwartości na nowe idee i doświadczenia edukacyjne, rzetelności, sumienności i odpowiedzialności w podejściu do wykonywanej pracy oraz gotowości do pozytywnego motywowania uczniów do aktywnego zaangażowania się w proces uczenia się języka obcego, samodzielnego podejmowania decyzji, jak i współpracy z innymi uczestnikami procesu kształcenia.	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Zna i rozumie metody projektowania zajęć z języka obcego, doboru i opracowywania środków dydaktycznych; strategie tworzenia warunków do nauczania-uczenia się sytuacyjnego w codziennej aktywności dzieci lub uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji; uczenie się we wspólnym działaniu, w różnych rodzajach zabaw, w tym tematycznych, konstrukcyjnych, ruchowych, muzycznych, dydaktycznych, twórczych, w naturalnych sytuacjach i w kontekstach społecznych;	E.2.W3.
EU02 Zna i rozumie znaczenie gier i zabaw, teatru i dramy piosenki i ruchu w nauczaniu języka obcego dzieci lub uczniów;	E.2.W4.
EU03 Zna i rozumie zasady oceniania umiejętności językowych dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów na I etapie edukacyjnym;	E.2.W5.
UMIEJĘTNOŚCI	
EU04 Potrafi zastosować właściwe zasady i techniki rozwijania sprawności pisania i mówienia oraz wykorzystać odpowiednie strategie rozwijania tej sprawności i łączenia jej z innymi sprawnościami z uwzględnieniem specyfiki pracy z dziećmi w różnych grupach wiekowych, jak również projektować zajęcia z wykorzystaniem nauczania sytuacyjnego;	E.2.U1. E.2.U2. E.2.U3.
EU05 Potrafi zintegrować techniki pracy z dziećmi na lekcjach języka obcego z technikami pracy wykorzystywanymi w edukacji muzycznej (piosenka i ruch), plastyczno-technicznej, przyrodniczej i w nauczaniu treści kulturowych oraz wprowadzić elementy zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL) w szkole podstawowej („mini lekcje”);	E.2.U1. E.2.U2. E.2.U3.
EU06 Potrafi efektywnie wykorzystać nowoczesne technologie w nauczaniu języka obcego;	E.2.U3.
EU07 Potrafi wykorzystać metodę projektu w nauczaniu dzieci języka obcego oraz rozwijaniu samodzielności ucznia w nauce;	E.2.U1. E.2.U3.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU08 Wykazuje postawę otwartości na nowe idee i doświadczenia edukacyjne, rzetelności, sumienności i odpowiedzialności w podejściu do wykonywanej pracy oraz gotowości do pozytywnego motywowania uczniów do aktywnego zaangażowania się w proces uczenia się języka obcego, samodzielnego podejmowania decyzji, jak i współpracy z innymi uczestnikami procesu kształcenia.	E.2.K1.
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	

1) Przedstawienie roli, zasad i technik rozwijania sprawności mówienia w nauczaniu języków obcych; łączenie mówienia z innymi sprawnościami językowymi; mini-lekcje;	(4h)
2) Omówienie roli, zasad i technik rozwijania sprawności pisania w nauczaniu języków obcych; łączenie pisania z innymi sprawnościami językowymi; mini-lekcje;	(4h)
3) Nauczanie sprawności produktywnych: rozwijanie sprawności mówienia i pisania u dzieci w różnych grupach wiekowych - ćwiczenia typu „mini lekcje”;	(2h)
4) Kolokwium;	(1h)
5) Przegląd najnowszych technik multimedialnych w nauczaniu języka obcego – wprowadzenie, przykłady ćwiczeń, mini lekcje;	(3h)
6) Metody i techniki nauczania języka obcego w kształceniu przedszkolnym i w szkole podstawowej (I etap edukacyjny): zintegrowana edukacja językowo-muzyczna, zasady i techniki wykorzystania piosenek i rymowanek;	(2h)
7) Metody i techniki nauczania języka obcego w kształceniu przedszkolnym i w szkole podstawowej: kształcenie umiejętności plastyczno-technicznych, wykorzystanie podejścia CLIL;	(2h)
8) Piosenki, rymowanki oraz umiejętności plastyczno-techniczne na lekcjach języka obcego - ćwiczenia typu „mini lekcje”;	(2h)
9) Metody i techniki nauczania języka obcego w kształceniu przedszkolnym i w szkole podstawowej: integracja wybranych treści przyrodniczych, podejście CLIL;	(2h)
10) Metody i techniki nauczania języka obcego w kształceniu przedszkolnym i w szkole podstawowej: projekt w nauczaniu dzieci języka obcego;	(2h)
11) Metody i techniki nauczania języka obcego w kształceniu przedszkolnym i w szkole podstawowej: wykorzystanie gier i zabaw oraz technik dramatycznych;	(2h)
12) Projekty, gry, zabawy oraz techniki dramatyczne w nauczaniu języka obcego – ćwiczenia typu „mini lekcje”;	(2h)
13) Kontrola i ocena osiągnięć uczniów w przedszkolu i w szkole podstawowej – propozycje studentów (ćwiczenia);	(2h)
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca/objaśniająca i/lub komentarze nauczyciela	
2. Metoda aktywizująca - dyskusja w obrębie omawianych tematów (praca całą grupą / praca w grupach i parach studenckich)	
3. Metoda konfrontatywna (odniesienie do sytuacji szkolnych – doświadczenia studentów)	
4. Analiza i praktyczne wykorzystanie wybranych dokumentów (podstawa programowa, programy nauczania na różnych etapach edukacyjnych) oraz ćwiczeń z podręczników szkolnych	
5. Metoda praktyczna - prezentacje studenckie typu „mikro-nauczanie” / symulacje sytuacji szkolnych	
6. Samodzielne wyszukiwanie i adaptacja materiałów dydaktycznych z różnych źródeł oraz projektowanie własnych zadań/ćwiczeń językowych	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Bieżące przygotowanie studentów do zajęć (zapoznanie się z wyznaczoną partią materiału – pytania sprawdzające) – ocenianie ciągłe	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
F3. Przygotowanie i prezentacja ćwiczeń typu „mikro-nauczanie” / udział w symulacjach sytuacji szkolnych	
F4. Test śródsesemestralny (kolokwium)	
P1. Zaliczenie z oceną na koniec semestru	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	5

Przygotowanie minilekcji	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Komorowska, H., (2005). <i>Metodyka nauczania języków obcych</i> . Warszawa: Fraszka Edukacyjna.	
2) Komorowska, H. (red.). (2009). <i>Skuteczna nauka języka obcego: Struktura i przebieg zajęć językowych</i> . Warszawa: Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli.	
3) Pamuła, M. (2006). <i>Metodyka nauczania języków obcych w kształceniu zintegrowanym</i> . Warszawa: Fraszka Edukacyjna.	
4) Sikora-Banasik, D. (red.). (2009). <i>Wczesnoszkolne nauczanie języków obcych: Zarys teorii i praktyki</i> . Warszawa: Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli. http://www.bc.ore.edu.pl/Content/465/nauczanie+wczesnoszkolne.pdf	
Literatura uzupełniająca:	
1) Podstawa programowa, wybrane programy nauczania języka obcego.	
2) Wybrane podręczniki szkolne.	
3) Czasopisma dla nauczycieli języków obcych (np. Języki Obce w Szkole) – artykuły nawiązujące do omawianych na zajęciach zagadnień, do wyboru przez studentów i nauczyciela.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty	
Przedziały procentowe w ocenianiu:	
50%-65,5% - 3,0	
66%-75,5% - 3,5	
76%-83,5% - 4,0	
84%-89,5% - 4,5	
90%-100% - 5,0	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialska im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**