

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020

## INFORMACJE OGÓLNE

### 1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Praktyki zawodowe

### 2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

### 3. Grupa treści kształcenia

J. Praktyki zawodowe

### 4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

### 5. Poziom studiów

Jednolite studia magisterskie

### 6. Liczba punktów ECTS

3

### 7. Poziom przedmiotu

Podstawowy

### 8. Rok studiów, semestr

V rok, semestr 9-zimowy

### 9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
						80

80

### 10. Język wykładowy:

Polski

### 11. Wykładowca (wykładowcy)

Anetta Roszkowska, mgr

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

### 12. Wymagania wstępne

1) brak

### 13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z organizacją pracy przedszkola, szkoły, placówki systemu oświaty, w tym placówki oświatowo-wychowawczej, poradni psychologiczno-pedagogicznej, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania oraz umożliwienie studentowi kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniami, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>WIEDZA</b>	
EU01 Zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej;	J.2.W1.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
EU02 Potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym;	J.2.U1.
EU03 Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć;	J.2.U2.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	

EU04 Jest gotów do. rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.	J.2.K1
<b>15. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – praktyki</b>	
Realizacja praktyki w wybranych placówkach, instytucjach wskazanych w Programie praktyk zawodowych.	
<b>16.Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Dziennik praktyk	
2. Raport z praktyki ciągłej	
<b>17.Sposoby oceny</b> (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Analiza zapisów w dzienniku praktyk	
F2. Ocena przebiegu praktyki i weryfikacja efektów uczenia się przez zakładowego opiekuna praktyk	
P1. Ocena opracowanego raportu z praktyki	
P2. Ocena przebiegu praktyki przez uczelnianego opiekuna praktyk	
<b>18.Obciążenia pracą studenta</b>	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	80
Prowadzenie dzienniczka praktyk	10
Przygotowanie Raportu z praktyk	10
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW DLA PRZEDMIOTU	3
<b>19.Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
Literatura podstawowa:	
1) brak	
Literatura uzupełniająca:	
1) brak	
<b>20.Formy oceny – szczegóły</b>	
Ocena wpisywana do protokołu zaliczenia praktyki ciągłej na podstawie dokumentacji praktyk określonej w Programie praktyki zawodowej.	
<b>21.Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Informacja na temat regulaminu i programu praktyk dostępna na stronie uczelni	
2. Miejsca realizacji praktyk wybrane przez studentów	
3. Termin realizacji praktyk uzgodniony z opiekunem praktyk	
4. Konsultacje zgodnie z terminarzem konsultacji	

\* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia  
**oraz konsultacje**