

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Edukacja międzykulturowa / A.1.					
2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna					
3. Poziom kształcenia jednolite studia magisterskie					
4. Liczba punktów ECTS 2					
5. Liczba godzin w semestrze					
semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I		15			
6. Język wykładowy polski					
7. Wykładowca dr Piotr Zdunkiewicz					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE					
8. Wymagania wstępne					
-					
9. Cele przedmiotu					
C1 Poznanie elementarnej wiedzy na temat edukacji międzykulturowej;					
C2 Poznanie głównych przyczyn migracji, itp.;					
C3 Przygotowanie do prowadzenia zajęć w sytuacji wielokulturowości.					
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA					
EU01 Zna i rozumie zagadnienia wychowania jako spotkania w dialogu, wychowania do odpowiedzialnej wolności oraz społeczeństwa wielokulturowego, typy relacji międzyludzkich oraz procesy rządzące tymi relacjami, główne środowiska wychowawcze, a także podstawy dialogu międzykulturowego;				A.1.W2	
UMIEJĘTNOŚCI					
EU02 Umie interpretować działalność nauczycieli w kontekstach jej prowadzenia z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w zakresie pedagogiki międzykulturowej, charakteryzować swoistość działania pedagogicznego, a także prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie poparte				A.1.U2	

rozbudowaną argumentacją teoretyczną dotyczącą pedagogiki międzykulturowej;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03	Jest gotów do stosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka.
	A.1.K4
11. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wielokulturowość jako zjawisko społeczne. 2. Od pedagogiki wielokulturowej do pedagogiki międzykulturowej. 3. Doświadczenia innych krajów europejskich w pedagogice międzykulturowej. 4. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce. 5. Integracja dzieci z innych kultur. 6. Rola edukacji międzykulturowej w wychowaniu przedszkolnym. 7. Kryzys migracyjny i jego znaczenie dla edukacji. 8. Wojna w Ukrainie jako wyzwanie dla edukacji w Polsce. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Filmy tematyczne	
2. Pogadanka, dyskusja	
3. Prezentacje multimedialne	
4. Praca w grupie	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocenianie ciągłe za aktywność na zajęciach	
2. Zaliczenie ustne	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	30
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Dąbrowa E., Markowska – Manista U. (red.).(2009). <i>Między kulturami, edukacja w wielokulturowej rzeczywistości</i> . Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej.	
2. Januszewska E., Markowska – Manista U. (2017). <i>Dziecko "inne" kulturowo w Polsce. Z badań nad edukacją szkolną</i> . Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej.	
3. Grzemny D., Tekień K. (red.).(2017). <i>Wszyscy ludzie rodzą się wolni i równi. Pakiet materiałów edukacji praw człowieka</i> . Warszawa: Stowarzyszenie Amnesty International.	
4. Nikitorowicz J. (2009). <i>Edukacja regionalna i międzykulturowa</i> . Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.	
5. Nikitorowicz J.(2018). <i>Etnopedagogika w kontekście wielokulturowości i ustawicznie kształtującej się tożsamości</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".	

6. Żak M., Ostafiński W. (red.).(2014). <i>Dylematy i efekty edukacji wielokulturowej</i> . Jarosław: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej.
Literatura uzupełniająca:
1. Kamińska K. (2007). <i>Nauczyciel wychowania przedszkolnego wobec wielokulturowości</i> . Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
2. Rędziński K. (2004). <i>Edukacja w społeczeństwie wielokulturowym</i> . Częstochowa: Wydawnictwo Akademii im. Jana Długosza.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest ocena aktywności studenta na zajęciach oraz zaliczenie ustne.</p> <p>Ocena zaliczenia ustnego polega na odpowiedzi na 3 pytania, które oceniane będą od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej wypowiedzi.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem