

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Wychowanie patriotyczne

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

B.1.

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Jednolite studia magisterskie

6. Liczba punktów ECTS

3

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

V rok, semestr 10 - letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						

10. Język wykładowy:

Polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców

prowadzących zajęcia) Jacek Mucha, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Brak

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z pojęciami z obszaru problematyki patriotyzmu i wskazanie potrzeby wychowania ku postawom patriotycznym;

C2 Opanowanie przez studenta umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy do przygotowania zajęć z elementami wychowania patriotycznego w przedszkolu i klasach I-III;

C3 Uświadomienie potrzeby autorefleksji nad dyspozycjami i kompetencjami do wspierania dzieci i uczniów w zakresie zachowań patriotycznych.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 Zna pojęcia z obszaru problematyki patriotyzmu i rozumie potrzebę wychowania ku postawom patriotycznym;

B.1.W1.

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi zastosować zdobytą wiedzę do przygotowania zajęć z elementami wychowania patriotycznego w przedszkolu i klasach I-III;

B.1.U1.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Posiada autorefleksję nad dyspozycjami i kompetencjami do wspierania dzieci i uczniów w zakresie zachowań patriotycznych.

B.1.K1.

15. Treści programowe

Forma zajęć - wykłady

1. Naród, państwo, patriotyzm – definicje. 2. Patriotyzm dawniej a dziś – różne sposoby rozumienia. 3. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie. 4. Znajomość historii, tradycji i wartości narodowych jako element wych. patriotycznego. 5. Wielcy Polacy. 6. Rozwój własny i społeczny jako element wych. patriotycznego. 7. Rola rodziny w kształtowaniu postaw patriotycznych. 8. Aktywność społeczna i polityczna jako element wych. patriotycznego. 9. Zaangażowanie w życie małej Ojczyzny. 10. Wychowanie patriotyczne w przedszkolu. 11. Wychowanie patriotyczne w klasach I-III.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Prezentacje multimedialne	
3. Dyskusja	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
F2. Przygotowanie projektu zajęć dydaktycznych	
P1. Egzamin ustny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	36
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie projektu	9
Przygotowanie do egzaminu	15
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Kamiński, A. (2003), <i>Myśli o Polsce i wychowaniu</i> . Warszawa: Wydawnictwo „Horyzonty”.	
2) Walicki, A. (2009), <i>Naród nacjonalizm patriotyzm</i> . Kraków: Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych.	
3) Samsonowicz, H. (2009), <i>Polska na przestrzeni wieków</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
4) Wołosz, B. (2010), <i>Wychowanie do wartości w edukacji wczesnoszkolnej</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Chałas, K. (2006), <i>Wychowanie ku wartościom narodowo-patriotycznym. Elementy teorii i praktyki: naród, ojczyzna, patriotyzm, państwo, pokój</i> . Kielce: Wydawnictwo „Jedność”.	
2) Dziewiecki, M. (2010), <i>Wychowanie patriotyczne dzisiaj</i> . Pobrane z: https://opoka.org.pl/biblioteka/wychowanie_patriotyczne.html .	
20. Formy oceny – szczegóły	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Miejsce odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II.	

3. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**