

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021-2022						
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>						
<b>1. Nazwa przedmiotu</b> Współpraca z rodziną i środowiskiem						
<b>2. Nazwa kierunku</b> Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna						
<b>3. Poziom studiów</b> Jednolite studia magisterskie						
<b>4. Liczba punktów ECTS</b> 4						
<b>5. Liczba godzin w semestrze</b>						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI	15	15				
<b>6. Język wykładowy</b> Polski						
<b>7. Wykładowca</b> Joanna Waszczuk, dr; Mariusz Ryszkowski, mgr						
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>						
<b>8. Wymagania wstępne</b>						
1. Student zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki ogólnej, pedagogiki rodziny, pedagogiki społecznej.						
2. Wiedza oraz doświadczenie nabyte w trakcie realizacji praktyk.						
<b>9. Cele przedmiotu</b>						
C1. Nabycie umiejętności prowadzenia prostych badań w środowisku rodzinnym;						
C2. Dokonanie charakterystyki podstawowych obszarów współpracy.						
<b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*</b>						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
<b>WIEDZA</b>						
EU01	umiejętnie określa zróżnicowanie modeli ujmowania procesu wspierania rozwoju dziecka lub ucznia, w tym behawioralnego, konstruktywistycznego, emancypacyjnego; zadania edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w zakresie wspierania rozwoju dziecka lub ucznia; proces adaptacji dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole; strategie stymulowania aktywności poznawczej dziecka lub ucznia, zasady wykorzystywania zabawy do stymulowania rozwoju dziecka oraz rolę inicjacji: czytelnicznej, teatralnej, muzycznej, plastycznej i technicznej;				C.W1.	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						
EU02	kształtuje bezpieczne i przyjazne edukacyjne środowisko rozwoju dzieci lub uczniów, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb, możliwości i uzdolnień dziecka lub ucznia, z nastawieniem na osobowy i podmiotowy rozwój;				C.U1.	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU03	podejmuje się prowadzenia efektywnej współpracy z nauczycielami, specjalistami, w tym psychologiem, logopedą, pedagogiem, lekarzem, i rodzicami dzieci lub uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej na rzecz dzieci lub uczniów i zapewnienia jakości pracy przedszkola lub szkoły	C.K4.
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
1) Formy współpracy szkoły i środowiska; 2) Rodzina, szkoła/nauczyciele jako sprzymierzeńcy na rzecz dobra dziecka: współodpowiedzialność; wzajemne prawa i obowiązki; szkoła jako miejsce dla uczniów, nauczycieli, rodziców; 3) Rola szkoły w tworzeniu idei wspólnotowości edukacyjnej: skuteczne komunikowanie się; formy komunikacji szkoła-dom i dom-szkoła; 4) Miejsce przedszkola/szkoły w działaniach na rzecz współpracy ze środowiskiem; 5) Przedszkole/szkoła jako instytucja społeczna - miejsce wsparcia rodziców; 6) Aktywności edukacyjne w rodzinie i środowisku lokalnym: kampanie społeczne; instytucje i organizacje wspierające rodziców; strony internetowe, blogi i fora dyskusyjne dla rodziców; 7) Edukacja domowa; 8) Podstawy prawne współpracy nauczyciela ze środowiskiem; 9) Przykłady dobrych praktyk w zakresie współpracy rodziny ze środowiskiem; 10) Zasady współpracy podmiotów; 11) Rola nauczyciela w zakresie współpracy ze środowiskiem.		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
1) formy współpracy z rodzicami: 1a. Spotkanie inauguracyjne współpracy, 1b. Zajęcia adaptacyjne, 1c. Informator dla rodziców, 1d. Zajęcia integracyjne, 1e. Zebrania, 1f. Zajęcia otwarte, 1g. Uroczystości przedszkolne, 1h. Spotkania z ekspertem; 2) Zapoznanie z różnymi rozwiązaniami metodycznymi z zakresu współpracy z rodzicami. 3) Przedstawienie wymagań dotyczących tworzenia scenariuszy spotkań integracyjnych. 4) Indywidualne formy współdziałania nauczycieli i rodziców: konsultacje pedagogiczne, wizyty domowe, korespondencja. 5) Postawy i zachowania rodziców utrudniające współpracę oraz sposoby ich przezwyciężania: unikanie współpracy, zaniedbywanie spraw dziecka, nadopiekuńczość, rodzice skłócenii ze sobą, wrogość, agresywność, kłótnia.		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Dyskusja dydaktyczna		
2. Analiza tekstów		
3. Wykład konwersatoryjny		
4. Praca w zespołach		
5. Peer-back		
6. Feed-back		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach.		
2. Egzamin pisemny z wykładów.		

3. Przygotowanie projektu współpracy rodziny ze środowiskiem.	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	38
2. Nakład pracy studenta	62
suma	100
liczba punktów ECTS	4
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1) Lulek, B., Reczek-Zymróż, Ł. (2014). Rodzina i szkoła w zmieniającej się przestrzeni edukacyjnej. Dylematy czasu przemian. Rzeszów: Wydawnictwo Diecezji Rzeszowskiej.	
2) Dorczak, R., (2012). Modele współpracy szkoły z organizacjami w środowisku lokalnym, W : Jakość edukacji: różnorodne perspektywy (red.) Grzegorza Mazurkiewicza. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.	
3) Ziętkowska, J., Sykut, M. (2013). Na szlaku współpracy: uczniowskie działania w społecznościach lokalnych. Centrum Edukacji Obywatelskiej.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p>Pisemny egzamin z treści poruszanych na wykładach. Egzamin obejmuje 5 pytań problemowych/opisowych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)</li> <li>• 3,5 – 3,9 dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 4,0 – 4,4 dobry (4,0)</li> <li>• 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)</li> <li>• 5,0 bardzo dobry (5,0).</li> </ul> <p>Przygotowanie projektu współpracy rodziny ze środowiskiem. Projekt współpracy będzie oceniany w skali od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (wykorzystana literatura, poprawne naświetlenie problemu, adekwatny dobór metod).</p>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

\* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz.U.2021.755 t.j.)