

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Wprowadzenie do pedagogiki/ A.1.						
2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna						
3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie						
4. Liczba punktów ECTS 5						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk	
I	15	30				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Helena Konowaluk-Nikitin, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Bez wymagań wstępnych						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studenta z miejscem pedagogiki w systemie nauk, oraz z tym co wskazują, że pedagogika jest dyscypliną naukową (przedmiot badań, podmiot badań, metody badań, dorobek, czyli teoria), a także zapoznanie z terminologią używaną w pedagogice;						
C2 Zapoznanie ze współczesnymi nurtami w pedagogice także ukształtowanie umiejętności wyboru metod wychowania;						
C3 Ukształtować przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej – praca z drugim człowiekiem.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Rozumie procesy wychowania i kształcenia (wybrane ujęcia teoretyczne): ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania, istotę wychowania, zagadnienia wychowania jako spotkania w dialogu, wychowania do odpowiedzialnej wolności;				A.1.W2	
EU02	Rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, znaczenie własnych postaw, założeń i intencji podczas działania pedagogicznego;				A.1.W3	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	Potrafi analizować swoje doświadczenia praktyczne w roli nauczyciela lub wychowawcy;				A.1.U3	
EU04	Umie wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny, poprawnie konstruować rozbudowane				A.1.U1	

ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych;	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
EU05	Student jest gotów do stosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka
A.1.K4	
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
1) Wprowadzenie do przedmiotu. 2) Pojęcie pedagogiki jako nauki i jej miejsce w systemie nauk. Ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania. 3) Teoretyczność i praktyczność pedagogiki jako nauki. Nauki współpracujące z pedagogiką. 4) Obszary badań pedagogiki. Metodologia badań. Wybrane metody, techniki, narzędzia badań. 5) Chrześcijański systemy wychowania 6) Liberalny system wychowania 7) Socjalistyczny system wychowania 8) Fenomen wychowania. Prakseologiczne, ewolucyjne, sytuacyjne, adaptacyjne grupy definicji wychowania. 9) Istota wychowania jako wytworu. 10) Wychowanie w świetle teorii osobowości. 11) Wychowanie jako rozwój biosu. 12) Wychowanie jako wpływ sytuacji społecznych etosu. 13) Pedagogika wychowania integralnego. 14) Formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty. 15) Współczesne wyzwania pod adresem wychowania.	
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>	
1) Pedagogika jako nauka o wychowaniu. 2) Działy pedagogiki w ujęciu wertykalnym i horyzontalnym. 3) Metody badań w pedagogice (obserwacja, metoda biograficzna, sondaż diagnostyczny, indywidualnego przypadku) 4) Techniki badań (wywiad, ankieta, analiza dokumentów, techniki socjometryczne) 5) Pedagogika Nowego Wychowania. 6) Pedagogika Marii Montessori. 7) Pedagogika Janusza Korczaka. 8) Pedagogika personalistyczna 9) Różnorodność sytuacji wychowawczych. 10) Wychowanie a środowisko. 11) Rodzina instytucją wychowania, współpraca rodziny ze szkołą. 12) Style wychowania 13) Metody wychowania (modelowania, zadaniowe, perswazji, nagradzania i karania. 14) System edukacji i nauczyciel. 15) Nowe tendencje w edukacji.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Wykład i prezentacja multimedialna	
2. Metody aktywizujące. Dyskusja	
3. Analiza tekstów	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
2. Zaliczenie z ćwiczeń w formie pisemnej	
3. Egzamin z wykładów w formie pisemnej	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin

1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
2. Nakład pracy studenta	70
suma	125
liczba punktów ECTS	5
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Kunowski, S. (2011). <i>Podstawy współczesnej pedagogiki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Salezjańskie.	
2. Kwieciński, Z., Śliwerski B. (red.). (2019). <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
3. Łobocki, M. (2008). <i>Teoria wychowania w zarysie</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
4. Nowak, M. (2008). <i>Podstawy pedagogiki otwartej</i> , Lublin: RW KUL.	
5. Nowak, M. (2012). <i>Profil pedagogiczny nauk o wychowaniu</i> , Lublin: Wydawnictwo KUL.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Ablewicz, A. (2003) <i>Metodologiczne i teoretyczne podstawy pedagogiki antropologicznej</i> , Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
2. Gutek, G. L. (2007). <i>Filozofia dla pedagogów</i> , Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	
3. Hejnicka-Bezwińska, T. (2015). <i>Pedagogika: podręcznik dla pierwszego stopnia kształcenia na poziomie wyższym</i> . Warszawa : Difin SA.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
Zaliczenie z ćwiczeń pisemne sprawdzające wiedzę studenta.	
- Czas trwania 60 minut	
- 5 pytań problemowych/opisowych.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie odpowiedniej ilości prawidłowych odpowiedzi.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 2,9 pkt. - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)</li> <li>• 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 4,0 – 4,4 dobry (4,0)</li> <li>• 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)</li> <li>• 5,0 bardzo dobry (5,0)</li> </ul>	
Egzamin w formie pisemnej.	
5 pytań problemowych/opisowych.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie odpowiedniej ilości prawidłowych odpowiedzi.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 2,9 pkt. - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)</li> <li>• 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 4,0 – 4,4 dobry (4,0)</li> <li>• 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)</li> <li>• 5,0 bardzo dobry (5,0)</li> </ul>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem	