

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Edukacja informatyczna/ B.5.					
2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna					
3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie					
4. Liczba punktów ECTS 2					
5. Liczba godzin w semestrze					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
II	15			15	
6. Język wykładowy polski					
7. Wykładowca dr Robert Tomaszewski					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE					
8. Wymagania wstępne					
1. Znajomość obsługi komputera i pakietu MS Office					
2. Znajomość zadań dydaktyki, metod dydaktycznych, organizacji procesu dydaktycznego. Podstawy psychologii rozwojowej.					
9. Cele przedmiotu					
C1 Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera – dobór środków – zastosowanie technologii informacyjnej w edukacji					
C2 zapoznanie z istniejącymi rozwiązaniami informatycznymi					
C3 wykształcenie umiejętności sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi					
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA					
EU01	poznanie zasad związanych z możliwościami zastosowania systemów informatycznych w edukacji			B.5.W1. B.5.W2. B.5.W6.	
EU02	zapoznanie z zagrożeniami występującymi w informatyce			B.5.W5.	
UMIEJĘTNOŚCI					
EU03	identyfikować i wykorzystać sprzęt informatyczny oraz odpowiednie oprogramowanie w edukacji			B.5.U2.	
EU04	zidentyfikować zagrożenia w pracy z komputerem i im zapobiegać			B.5.U3. B.5.U4.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
EU05	rozumie potrzebę dalszego samokształcenia i ciągłego rozwoju			B.5.K1. B.5.K2.	
11. Treści programowe					
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.					

Wykłady:

- 1) Rozwój edukacji informatycznej – technologie komputerowe
- 2) Technologie informacyjno – komunikacyjne w edukacji
- 3) Rozwój sprzętu komputerowego – budowa zestawu i osprzęt – zasady bezpiecznego użytkowania
- 4) Rozwiązania chmurowe i proste systemy bazodanowe
- 5) Podstawy funkcjonowania CMS – zagrożenia w internecie
- 6) Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, wykorzystanie sieci komputerowej; komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych – podejście problemowe
- 7) VR – jako nowoczesna forma edukacji

Zajęcia praktyczne:

- 1) Podstawa programowa – dyskusja – dobór narzędzi informatycznych
- 2) Przypomnienie obsługi pakietu Ms Office, podstawowe zastosowanie w pracy nauczyciela (np. tworzenie dyplomów, quizów, praca zdalna.....) – cykl zajęć
- 3) Systemy bazodanowe jako systemy przetwarzania informacji wykorzystywane w pracy nauczyciela
- 4) Opracowywanie informacji za pomocą komputera, w tym tekstów, danych liczbowych, prezentacji multimedialnych i filmów – wybrane zagadnienia (tworzenie materiałów edukacyjnych).
- 5) VR w edukacji - przegląd możliwości

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Dyskusja
2. Rozwiązywanie problemu
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna
4. Analiza dokumentów
5. Konsultacje

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Prezentacja multimedialna
2. Obecność i aktywność na zajęciach
3. Ocena pracy na zajęciach
4. Zaliczenie z oceną

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	15
suma	50
liczba punktów ECTS	2

15. Literatura**Literatura podstawowa:**

1. Kiałka Danuta — Poradnik metodyczny dla nauczycieli informatyki w szkole podstawowej w kształceniu zintegrowanym, Helion
2. Excel, Word, Power Point – Biblia, Helion
3. Helion – materiały dla nauczycieli (wg. Potrzeb)
4. Bailenson Jeremy - Wirtualna rzeczywistość. Doznanie na żądanie, Helion 2019 i nowsze
5. Aktualna podstawa programowa

Literatura uzupełniająca:
1. Agnieszka Łysakowska, Justyna Gołaszewska Edukacja informatyczna – droga do poznawania i opisywania świata Zeszyty Naukowe WWSI, No 11, Vol. 8, 2014
2. Anna Waligóra-Huk – Cyberprzemoc wśród młodzieży ze szkół wiejskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego 2015
3. Tematyczne strony www
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</p> <p>Forma i sposób zaliczenia ustalana ze studentami na pierwszych zajęciach.</p> <p>Jako składowa zaliczenia uwzględniona będzie praca na zajęciach.</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem