

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Komunikacja interpersonalna/A.3.					
2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna					
3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie					
4. Liczba punktów ECTS 2					
5. Liczba godzin w semestrze					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
II				30	
6. Język wykładowy polski					
7. Wykładowca mgr Karolina Sienkiewicz					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE					
8. Wymagania wstępne					
1. Brak					
9. Cele przedmiotu					
C1 Zapoznanie z podstawową terminologią dotyczącą komunikacji, w tym typologii komunikacji, języka komunikacji, historii i ewolucji komunikacji;					
C2 Zaprezentowanie negocjacji, mediacji w rozmowach zawodowych oraz przybliżenie roli komunikacji w pedagogice;					
C3 Zdobycie umiejętności w zakresie wykorzystywania właściwych narzędzi do skutecznej komunikacji, z uwzględnieniem barier i zagrożeń w procesie komunikacji.					
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*					
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA					
EU01	Ma wiedzę na temat teorii komunikacji, z uwzględnieniem różnego rodzaju sytuacji interpersonalnych, postaw i zachowań, stereotypów, konfliktów, a ponadto barier i trudności w komunikacji;			A.3. W4.	
EU02	Ma wiedzę o różnych rodzajach technik i metod komunikacji;			A.3. W4.	
UMIEJĘTNOŚCI					
EU03	Posiada umiejętność skutecznego komunikowania się z otoczeniem, używając przy tym właściwej terminologii;			A.3.U3.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
EU04	Ciągłe doskonalenie wiedzy merytoryczną i umiejętności zawodowe, w tym praktyczne.			A.3.K3	
11. Treści programowe					

Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacja i komunikowanie 2. Charakterystyka procesu komunikacji 3. Komunikacja niewerbalna, jej funkcje i przejawy 4. Komunikacja werbalna, organizacja konwersacji 5. Szumy w komunikacji 6. Style komunikacji 7. Aktywne słuchanie 8. Mówienie językiem „Ja” 9. Bariery komunikacyjne 10. Asertywność 11. Rodzaje komunikatów (krytyczne, strukturalne, opiekuńcze, wspierające) 12. Kody językowe w komunikacji. 13. Bariery, trudności i błędy w komunikacji. 14. Odbiorca, nadawca i ich zachowanie w komunikacji 15. Podstawy dobrej komunikacji 16. Komunikowanie a płeć 17. Stereotypy i uprzedzenia a komunikacja 18. Ukryte i obserwowalne akty komunikacji 19. Komunikowanie w sytuacjach trudnych 20. Negocjacja 21. Mediacja 22. Autoprezentacja – mechanizmy i techniki 23. Wystąpienia publiczne. Techniki wystąpień 24. Komunikacja w przestrzeni internetowej 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja multimedialna	
2. Dyskusja/metody aktywizujące	
3. Praca z materiałem tekstowym/graficznym	
4. Praca z materiałem nagraniowym/filmowym	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność i aktywność na zajęciach	
2. Projekt własnej autoprezentacji i prezentacja na forum grupy	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	15
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Baney J. (2009). Komunikacja interpersonalna. Warszawa: Wolters Kluwer Polska.	
2. Jankowska D, Grzelak-Klus M,(2016). Pedagogika dialogu : dialog jako droga rozumienia i samorozumienia , Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej	
3. Grygiel M, Rzepecka M(2017). Komunikacja specjalistyczna w edukacji, Rzeszów: Uniwersytet Rzeszowski	

4. Kay MC. M Fanning D. P. (2012). <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> , Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
5. Sikorski W. (2011). <i>Niewerbalna komunikacja interpersonalna</i> . Warszawa: Difin.
6. Stawnicka J., Biel D. (2010). <i>Komunikacja w sytuacjach kryzysowych</i> . Katowice: Oficyna Wydawnicza Wacław Walasek
7. Wileczek A, (2020). <i>Język i komunikacja : wprowadzenie dla pedagogów</i> , Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN
Literatura uzupełniająca:
1. Grzenia J. (2007). <i>Komunikacja językowa w internecie</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Gillen T. (2004). <i>Asertywność</i> . Warszawa: Petit.
3. Majka-Rostek D. (2010). <i>Komunikacja społeczna a wyzwania współczesności</i> . Warszawa: Difin
16. Formy oceny – szczegóły
Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywność na zajęciach, wykonywanie zadań stawianych studentowi w trakcie zajęć oraz sporządzenie autoprezentacji i przedstawienie jej na forum grupy.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem