

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu EKONOMIKA I ORGANIZACJA PRACY						
2. Nazwa kierunku Ekonomia						
3. Poziom studiów Pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów 3						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI - LETNI	15	15				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr hab. Małgorzata Radziukiewicz, prof. uczelni						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Ogólna wiedza z ekonomii.						
2. Ogólna wiedza pozyskana z różnych źródeł nt. rynku pracy w Polsce i na świecie.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z głównymi prawidłowościami na rynku pracy z uwypukleniem polskiej gospodarki.						
C2 Zapoznanie studentów z zagadnieniami współczesnego rynku pracy, empirycznymi możliwościami analizowania tego rynku oraz z najważniejszymi wynikami badań empirycznych.						
C3 Zrozumienie głównych procesów i zależności występujących na rynku pracy i mechanizmów jego funkcjonowania i posługiwanie się podstawowymi narzędziami analizy empirycznej.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
WIEDZA						
EU01	Student opisuje i rozumie mechanizmy wpływające na podaż pracy, popyt na nią i kształtowanie wynagrodzeń.			K_W01		
EU02	Student wyszukuje informacje z różnych źródeł i zna metody i narzędzia analizy sytuacjina rynku pracy.			K_W02, K_W03		
EU03	Ma wiedzę o mechanizmach działania rynku pracy i wyjaśniania rzeczywistych zdarzeń i procesów gospodarczych. Zna podstawowe fakty odnoszące się do polskiego rynku pracy i tendencje ich zmian.			K_W04, K_W05		
UMIEJĘTNOŚCI						
EU04	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów zachodzących na rynku pracy oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz.			K_U01, K_U02		
EU05	Analizuje zjawiska ekonomiczne, dokonuje pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej.			K_U12		
EU06	Potrafi zgromadzić dane na temat funkcjonowania rynku			K_U14		

	pracy i wyjaśnić jego działanie przy ich pomocy z użyciem narzędzi statystycznych	
EU07		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	Jest gotów samodzielnie i krytycznie poszukiwać nowych wyników badań, aktualnych informacji i uzupełniać wiedzę oraz umiejętności . Zdaje sobie sprawę z dynamicznych zmian zachodzących na rynku pracy i z konieczności systematycznej ich obserwacji,	K_K03
EU09	Jest zdolny do kompleksowego postrzegania problemów gospodarczych i rozpoznawania nieekonomicznych czynników mających wpływ na działanie rynków pracy.	K_K04
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
1. Sprawy organizacyjne. Literatura. O pracy i jej etosie. Praca w ujęciu filozoficznym i ekonomicznym. 2. Rynek pracy w podstawowych nurtach ekonomii. Współczesne rozumienie pracy. 3. Analiza rynku pracy. Rynki czynników produkcji. Podaż pracy i popyt na pracę - determinanty. 4. Wynagrodzenia za pracę. Płaca minimalna. Najślabiej wynagradzane miejsca pracy. Dochód gwarantowany. 5. Dualizm rynku pracy. Nierówności ekonomiczne. Osoby o niskich dochodach („low-wage earners”). Biedni pracujący (“working poor”). 6. Bezrobocie i jego wpływ na funkcjonowanie rynku pracy. Pojęcie oraz rodzaje bezrobocia. Przyczyny bezrobocia. Społeczne skutki bezrobocia. Sposoby zwalczania bezrobocia i łagodzenia jego skutków. 7. Rynek pracy w Polsce. Szanse i zagrożenia. Znaczenie pracy - korzyści prywatne i społeczne. 8. Praca w dobie globalizacji, migracji ludności i rewolucji technologicznej. 9. Zmierzch dotychczasowej systemu pracy? Prognozy rynku pracy po pandemii COVID 19.		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1. Źródła informacji o rynku pracy. Wyszukiwanie baz danych i źródeł literaturowych. Terminologia rynku pracy: - aktywni zawodowo, bierni zawodowo, bezrobotni, pracujący, zatrudnieni. 2. Wielkość i struktura podaży siły roboczej według zawodów i specjalności. Zmiany zachodzące w strukturze zawodowo-kwalifikacyjnej na rynku pracy. 3. Tendencje w popycie na pracę. Aktualna liczba poszukujących pracy w danych zawodach. Oferty pracy według zawodów i specjalności/wolne stanowiska pracy. 4. Identyfikacja zmian zachodzących w popycie i podaży na zawody. Niedopasowanie podaży pracy do potrzeb pracodawców. Zawody deficytowe tj. poszukiwane przez pracodawców oraz zawody nadwyżkowe na które brak zapotrzebowania. 5. Sposoby pomiaru bezrobocia. Refleksje nad najważniejszymi czynnikami determinującymi bezrobocie. 6. Idea gwarantowanego niezwiązanego z pracą dochodu - czy zostanie wprowadzony w Polsce? 7. Godna praca i płaca - rozważania nt. dopłat do najślabiej wynagradzanych miejsc pracy. Dyskusja nad propozycjami innych rozwiązań.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykłady z prezentacją multimedialną		
2. Wykłady konwersatoryjne		
3. Dyskusja		
4. Ćwiczenia w sali dydaktycznej wyposażonej w sprzęt audiowizualny		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		

1. Ocena z kolokwium pisemnego w formie pytań problemowych i testowych.	
2. Ocena prezentacji multimedialnej nt. nowych zjawisk i tendencji współczesnego rynku pracy.	
3. Ocena wynikająca z obserwacji aktywności studenta w trakcie zajęć/dyskusji	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
• Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	39
• Nakład pracy studenta	36
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Kwiatkowski E., Kucharski L., Rynek pracy w polsce: tendencje, uwarunkowania i polityka państwa. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2010.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Edmund S. Phelps, Płaca za pracę. Kurhaus. Warszawa, 2013.	
2. Szlinder M., Bezwarunkowy dochód podstawowy. Rewolucyjna reforma społeczeństwa XXI wieku. PWN. Warszawa, 2018.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia ćwiczeń: Ocena końcowa będzie uzależniona od liczby zdobytych punktów z przyjętej skali punktowej: < 50 % - ndst 50% ≤ dost ≤ 60% 60% < dost plus ≤ 70% 70% < dobry ≤ 80% 80% < dobry plus ≤ 90% 90% < bdb ≤ 100% Ocena z wykładu na podstawie samodzielnie wykonanej prezentacji dotyczącej analizy wybranego przez studenta problemu współczesnego rynku pracy i przedstawienia własnego stanowisko w tym zakresie. Oceniane będą: - dobór literatury i jej umiejętne wykorzystanie - samodzielna analiza problemu i danych - ekonomiczne podejście do analizowanego zagadnienia - własne wnioski, wynikające z analizy	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w AB	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	