

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu: EKONOMETRIA						
2. Nazwa kierunku: Ekonomia						
3. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS: 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV- LETNI	9		9			
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość ekonomii.						
2. Znajomość matematyki, statystyki oraz podstaw informatyki.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Przyswoić podstawowe pojęcia/zagadnienia z ekonometrii						
C2 Budować, weryfikować i interpretować modele ekonometryczne						
C3 Formułować proste modele ekonometryczne oraz wykorzystywać je w procesach decyzyjnych						
C4 Dobierać metody ilościowe odpowiednie do rozpatrywanego problemu i interpretować wyniki przeprowadzonych badań						
C5 Wykształcenie umiejętności budowy i weryfikacji modelu ekonometrycznego z wykorzystaniem pakietów statystyczno-ekonometrycznych: Excel i STATISTICA PL						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Ma wiedzę o różnych rodzajach więzi ekonomicznych pomiędzy podmiotami gospodarczymi oraz innymi instytucjami społecznymi i rządzącymi nimi prawidłowościach, a także pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych kategorii więzi ekonomicznych				K_W04	
EU02	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody statystyczne i ekonometryczne oraz narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur gospodarczych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości				K_W06	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU04	Student potrafi zaprojektować podstawowe badanie ekonometryczne.				K_U01	

EU05	Potrafi oszacować model ekonometryczny, przeprowadzić diagnostykę modelu oraz interpretować wyniki estymacji i prognozowania.	K_U04
EU06	Wyciągać wnioski o zależnościach przyczynowo-skutkowych zachodzących w gospodarce na podstawie modelu ekonometrycznego.	K_U04. K_U13
EU07	Student ma umiejętność przeanalizowania wyników uzyskanych przez innych badaczy wykorzystujących podstawowe narzędzia ekonometryczne.	K_U17, K_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	Student powinien mieć świadomość, że empiryczna weryfikacja teorii ekonomicznych i analiza procesów gospodarczych ma szerokie zastosowanie we współczesnym świecie.	K-K03
EU09	Student powinien bez przeszkód stosować narzędzia ilościowe w analizach ekonomicznych.	K_K05
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
<p>1. Wprowadzenie oraz uwagi ogólne dotyczące przedmiotu: ekonometria. Wprowadzenie do modelowania ekonometrycznego: idea, podstawowe pojęcia. Zarys historyczny i cele budowy modeli ekonometrycznych.</p> <p>2. Model ekonometryczny: postać modelu, zmienne i parametry modelu, klasyfikacja modeli, etapy analizy ekonometrycznej.</p> <p>3. Metody doboru zmiennych objaśniających do modelu.</p> <p>5. Regresja wieloraka. Liniowy model regresji wielorakiej.</p> <p>6. Lineryzowana regresja nieliniowa. Modele nieliniowe.</p> <p>7. Estymacja parametrów modelu regresji MNK. Własności estymatorów MNK.</p> <p>8. Weryfikacja wyników estymacji modelu ekonometrycznego: weryfikacja merytoryczna.</p> <p>9. Weryfikacja wyników estymacji modelu ekonometrycznego: weryfikacja statystyczna.</p> <p>10. Zastosowanie zmiennych zero-jedynkowych w modelu ekonometrycznym. Uwzględnienie czynników niemierzalnych i sezonowości zjawisk w modelu ekonometrycznym.</p> <p>11. Prognoza i metody prognozowania. Prognozowanie na podstawie modelu ekonometrycznego.</p> <p>12. Ocena dokładności i trafności prognoz.</p> <p>13. Modele trendu. Prognozowanie na podstawie modeli trendu.</p> <p>14. Kolokwium z wiadomości z ekonometrii. Prezentacja projektów wykonanych przez studentów.</p> <p>15. Prezentacja i omówienie wykonanych projektów c.d.. Podsumowanie zajęć z ekonometrii.</p> <p>Forma zajęć – laboratorium</p> <p>1. Model ekonometryczny. Zapis modeli. Klasyfikacja modeli i zmiennych modelu.</p> <p>2. Nabywanie umiejętności w określaniu macierzy obserwacji zmiennych objaśniających oraz wektora obserwacji zmiennej objaśnianej niezbędnych do oszacowania parametrów strukturalnych modelu. Omówienie i interpretacja zależności ekonomicznych opisanych modelem.</p> <p>3. Dobór zmiennych objaśniających do modelu ekonometrycznego.</p> <p>4. Wybór postaci analitycznej modelu. Model liniowy i modele nieliniowe. Model trendu.</p> <p>5. Szacowanie parametrów strukturalnych modeli KMNK przy użyciu programów: Excel i Statistica.</p> <p>6. Merytoryczna i statystyczna weryfikacja modelu ekonometrycznego.</p> <p>7. Ogólne zagadnienia prognozowania (podstawowe pojęcia, metody prognozowania, rodzaje prognoz). Predykcja ekonometryczna w Statistica. Miary dokładności prognoz ex ante i ex post.</p> <p>8. Własny projekt badawczy: budowa, oszacowanie i weryfikacja modelu ekonometrycznego z wykorzystaniem programów Excel i Statistica. Analiza przyczynowo skutkowa modelowanego zjawiska.</p>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykłady/wykład problemowy z prezentacją multimedialną.		
2. Praca indywidualna w laboratorium komputerowym.		
3. Dyskusja. Rozwiązywanie problemu.		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Kolokwium zaliczeniowe z laboratorium (na wykładzie)		

2. Ocena projektu/ prezentacji multimedialnej z budowy modelu ekonometrycznego.	
3. Ocena wynikająca z obserwacji aktywności studenta w trakcie zajęć.	
4. Egzamin pisemny.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	24
- w tym konsultacje	4
2. Nakład pracy studenta	26
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Gruszczyński M., Podgórska M. (red.): Ekonometria, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2004.	
2. Zółtowska E., Sieczko A., Crzanowska M.: „Ekonometria. Wykład ilustrowany przykładami.”, Wyższa szkoła Ekonomii i Prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach, Kielce 2009.	
3. Rabiej M.: Statystyka z programem Statistica, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2012.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kukuła K. (red.): Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach, Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2007.	
2. Sobczyk M.: Prognozowanie. Teoria. Przykłady. Zadania, Wydawnictwo PLACET, Warszawa 2008.	
3. Jeffrey M. Wooldridge, Introductory Econometrics: A Modern Approach, SOUTH WESTERN EDUC, 2019.	
16. Formy oceny – szczegóły	
1. Ocena kolokwium/ egzaminu według następującej skali (ilości zdobytych punktów): < 50 % - ndst 50% ≤ dost ≤ 60% 60% < dost plus ≤ 70% 70% < dobry ≤ 80% 80% < dobry plus ≤ 90% 90% < bdb ≤ 100%	
2. Ocena prawidłowo wykonanego samodzielnie projektu dotyczącego budowy i weryfikacji modelu ekonometrycznego oraz wykorzystania modelu do prognozowania. Oceniane będą: - dobór literatury i jej umiejętne wykorzystanie - samodzielna analiza problemu i danych - ekonomiczne podejście do analizowanego zagadnienia - własne wnioski, wynikające z analizy	
3. Uzyskanie pozytywnej oceny z laboratorium jest warunkiem przystąpienia do egzaminu. Egzamin ma charakter testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z LABORATORIUM JEST WARUNKIEM PRZYSTĄPIENIA DO EGZAMINU Z TREŚCI WYKŁADU.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Uczelni w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą według uzgodnionego ze studentami terminarza	