

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022 FORMA: STUDIA STACJONARNE						
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>						
1. Nazwa przedmiotu Herbologia						
2. Nazwa kierunku Rolnictwo						
3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 3						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI	15	30				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr inż. Alicja Baranowska, a.baranowska@dydaktyka.pswbp.pl,						
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>						
8. Wymagania wstępne						
1) Podstawowa wiedza z zakresu botaniki						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z biologią i ekologią roślin segetalnych. Przedstawienie wpływu roślinności segetalnej na polową produkcję roślinną.						
C2 Zapoznanie studentów z przyczynami i źródłami zachwaszczenia, oceną zachwaszczenia oraz metodami ograniczania zachwaszczenia w uprawach rolniczych.						
C3 Nabycie umiejętności ograniczania roślinności segetalnej w różnych systemach rolniczych i różnych zmianowaniach z uwzględnieniem składu gatunkowego zbiorowiska i stopnia zachwaszczenia						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
<b>WIEDZA</b>						
EU01	Zna najważniejsze cechy biologiczne pospolitych chwastów polnych i ich wymagania siedliskowe oraz wie na czym polega szkodliwość chwastów i zna przyczyny zachwaszczenia upraw.				K_W01, K_W12, K_W13	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						
EU02	Ocena stopień zachwaszczenia upraw rolniczych i planuje program ograniczania roślin konkurencyjnych				K_U14, K_U10	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>						
EU03	Jest świadomy wpływu roślinności segetalnej na polową produkcję roślinną. Ma świadomość zasad bezpiecznego stosowania środków ochrony roślin.				K_K01, K_K04	
11. Treści programowe						
Forma zajęć: wykład						

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wprowadzenie do przedmiotu - wyjaśnienie podstawowych pojęć. Źródła i przyczyny zachwaszczenia. Szkodliwość chwastów. Konkurencja. Allelopatia. Chwasty a występowanie chorób i szkodników roślin uprawnych.</li> <li>2) Chwasty a zdrowie zwierząt i ludzi.</li> <li>3) Chwasty a jakość produktów rolnych. Przykłady wybranych gatunków chwastów.</li> <li>4) Klasyfikacja chwastów – klasyfikacja botaniczna (taksonomiczna)- klasyfikacja według cyklu życiowego - klasyfikacja charakteryzująca morfologię i pokrój roślin - klasyfikacje uwzględniające pochodzenie chwastów, miejsce występowania i uwarunkowania ekologiczne. Przykłady wybranych gatunków chwastów. Chwasty polne i ogrodowe. Chwasty uciążliwe pól uprawnych. Chwasty łąk i pastwisk. Chwasty upraw sadowniczych. Chwasty leśne i wodne</li> <li>5) Metody ograniczania zachwaszczenia. Metody ograniczania zachwaszczenia w systemie rolnictwa integrowanego i ekologicznego</li> <li>6) Odporność chwastów na herbicydy.</li> </ol>
---

#### Forma zajęć: ćwiczenia

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Chwasty i zachwaszczenie - pojęcia podstawowe.</li> <li>2) Reprodukacja i rozprzestrzenianie się chwastów.</li> <li>3) Klasyfikacja chwastów pod względem długości życia osobniczego i sposobu rozmnażania: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) chwasty roczne</li> <li>b) chwasty dwuletnie</li> <li>c) chwasty wieloletnie</li> </ol> </li> <li>4) Klasyfikacja chwastów pod względem występowania w ekosystemach: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) chwasty polne i ogrodowe</li> <li>b) chwasty łąk i pastwisk</li> </ol> </li> <li>5) Chwasty - wskaźniki gleb kwaśnych i zasadowych.</li> <li>6) Chwasty i zwierzęta. Chwasty niechętnie zjadane przez bydło.</li> <li>7) Chwasty a produkcja roślinna.</li> <li>8) Metody oceny zachwaszczenia łąnu. Specyfika zachwaszczenia różnych grup roślin uprawnych.</li> <li>9) Charakterystyka i spektrum chwastobójcze herbicydów.</li> <li>10) Metody zapobiegania zachwaszczeniu pól. Chwasty uciążliwe pól uprawnych.</li> </ol>
---

#### 12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Dyskusja
2. Filmy tematyczne
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna
4. Konsultacje

#### 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )

1. Obecność na zajęciach
2. Aktywność na zajęciach
3. Kolokwia /ocena prac studentów

#### 14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	50
2. Nakład pracy studenta	25
suma	75
liczba punktów ECTS	3

#### 15. Literatura

Literatura podstawowa:
------------------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Woźnica Z.: Herbologia. PWRiL, Poznań, 2008.</li> <li>2. Praczyk T., Skrzypczak G.: Herbicydy. PWRiL, Poznań, 2004.</li> <li>3. Integrowana Ochrona Roślin. Strona Internetowa Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi. <a href="https://www.gov.pl/web/rolnictwo/integrowana-ochrona-roslin">https://www.gov.pl/web/rolnictwo/integrowana-ochrona-roslin</a>.</li> <li>4. Paradowski A. Atlas chwastów. Wyd. Hortpress. 2017.</li> <li>5. Grzegorzczak R. Rośliny zbiorowisk trawiastych. Wyd. UWM. 2010.</li> <li>6. Matyjaszczyk E. Poszukiwanie nowych rozwiązań w ochronie upraw ekologicznych. Inst. Ochrony Roślin-Państwowy Instytut Badawczy. Poznań. 2008.</li> <li>7. Agrofagów [<a href="https://www.agrofagi.com.pl/">https://www.agrofagi.com.pl/</a>]</li> </ol>
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zalecenia ochrony roślin dotyczące zwalczania chorób, szkodników oraz chwastów roślin uprawnych na lata cz. I, II, III, IV.: IOR Poznań</li> <li>2. Atlas chwastów – strona Internetowa Instytutu Ochrony Roślin w Poznaniu. Platforma Identyfikacji</li> </ol>
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z:</p> <p>Kolokwium</p> <p>Oceny (w zależności od uzyskanych punktów):</p> <p>91% - 100% bdb</p> <p>81% - 90% db +</p> <p>71% - 80% db</p> <p>61% - 70% dst +</p> <p>51%- 60% dst</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – informację będą przekazywane podczas zajęć kontaktowych z nauczycielem.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji.