

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Język obcy - Język niemiecki

2. Nazwa kierunku budownictwo

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 8

5. Liczba godzin w semestrze

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|---|----|---------|--------|-----|-----|
| 1 | | | 30 | | | |
| 2 | | | 30 | | | |
| 3 | | | 30 | | | |
| 4 | | | 30 | | | |

6. Język wykładowy polski, niemiecki

7. Wykładowca mgr Violetta Pakaluk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

9. Cele przedmiotu

C1 opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego, używanego w różnych sytuacjach akademickich i zawodowych;

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

UMIEJĘTNOŚCI

| | | |
|------|---|--------------|
| EU01 | dość płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów; | K_U19, K_U24 |
| EU02 | pisze jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego; | K_U19, K_U24 |
| EU03 | czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym; | K_U19, K_U24 |
| EU04 | rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową; | K_U19, K_U24 |
| EU05 | dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania; | K_U19, K_U24 |

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

| | | |
|------|--|-------|
| EU06 | korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku niemieckim. | K_K06 |
|------|--|-------|

11. Treści programowe

Forma zajęć – lektorat

Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1/B2 w oparciu o język ogólny i specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:

Zagadnienia tematyczne

1. Nauka, kariera zawodowa
2. Styl życia
3. Komunikacja we współczesnym świecie
4. Aspekty kulturowe
5. Życie rodzinne i towarzyskie
6. Technika

Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

1. Czasowniki modalne
2. Cząsy
3. Strona bierna
4. Stopniowanie przymiotników
5. Zdania podrzędnie złożone
6. Rekcja rzeczownika, przymiotnika, czasownika
7. Słowotwórstwo

Komponent specjalistyczny

1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów
2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego np. etapy budowy, bezpieczeństwo na budowie, nowoczesna architektura.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Praca z podręcznikiem/ słownikiem
2. Technologie informacyjno-komunikacyjne, prezentacje multimedialne
3. Zasoby internetowe
4. Teksty autentyczne
5. Metoda komunikacyjna
6. Dyskusja
7. Rozwiązywanie problemu
8. Konsultacje

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Obecność i aktywność na zajęciach
2. Testy/kolokwia
3. Wypowiedź pisemna
4. Wypowiedź ustna
5. Zaliczenie z oceną
6. Ocena z egzaminu

14. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | liczba godzin |
|---|---------------|
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | 150 |
| 2. Nakład pracy studenta | 50 |
| suma | 200 |
| liczba punktów ECTS | 8 |

15. Literatura

Literatura podstawowa:

| |
|--|
| 1. Funk, H., (2014). <i>Studio 21 Deutsch als Fremdsprache</i> . Berlin: Cornelsen. |
| 2. Matuszak, E., (2013). <i>Deutsch für Profis – branża budowlana</i> . Poznań: LektorKlett. |
| Literatura uzupełniająca: |
| 1. Kryczyńska-Pham, A., Łuczak, J., (2017). <i>Grammatik – Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa: WSiP. |
| 2. Gębał, P., (2010). <i>Repetitorium leksykalne – przygotowanie do egzaminów językowych</i> . Poznań: LektorKlett. |
| 3. Materiały autentyczne: prasa, literatura, zasoby internetowe w zakresie wybranych zagadnień z języka specjalistycznego związanych ze studiowaną dziedziną. |
| |
| 16. Formy oceny – szczegóły |
| <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w semestrze IV. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią wiedza i umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p><u>Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • przynajmniej 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe oraz znajomość struktur leksykalno-gramatycznych w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89,5% - 84% = 4,5 83,5% - 76% = 4,0 75,5% – 66% = 3,5 65,5% – 50% = 3,0 • prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) • egzamin <p><u>Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja studenta podczas pracy w parach, grupach w różnych rolach |
| 17. Inne przydatne informacje o przedmiocie |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w AB w Białej Podlaskiej |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem |