

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** KSZTAŁCENIE RUCHOWE I METODYKA NAUCZANIA RUCHU /C**2. Nazwa kierunku** FIZJOTERAPIA**3. Poziom studiów** JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**4. Liczba punktów ECTS** 6 (3+3)**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	30	30				
II	30	30				

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** Joanna Baj-Korpak, dr / Krystyna Gawlik, dr hab.**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

Brak

9. Cele przedmiotu

C1 Zdobyć wiedzę z zakresu rozwoju ruchowego człowieka.

C2 Zdobyć wiedzę z zakresu kształcenia motorycznego na różnych etapach rozwoju ontogenetycznego.

C3 Zdobyć wiedzę z zakresu metodyki nauczania ruchu (metody, formy, środki dydaktyczne).

C4 Zdobyć wiedzę na temat różnych form aktywności fizycznej i ich znaczenia dla zdrowia.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów
uczenia się**WIEDZA**

EU01 posiada wiedzę na temat motoryczności człowieka oraz teoretycznych i metodycznych podstaw procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych (C.W6.)

K_W11

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 potrafi dobierać i prowadzić zajęcia ukierunkowane na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, z zastosowaniem odpowiednich metod, form i środków dydaktycznych; dokonać pomiaru zdolności motorycznych (C.U3.)

K_U06

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 jest gotów do prowadzenia zajęć ruchowych, wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób w nich uczestniczących

K_K9

11. Treści programowe**Forma zajęć** – wykłady

- 1) Zajęcia organizacyjne; zapoznanie z programem nauczania, tematyką zajęć i literaturą; warunki zaliczenia.
- 2) Podstawowe pojęcia związane z aktywnością ruchową człowieka – kultura fizyczna, aktywność fizyczna, sprawność i wydolność fizyczna, akt ruchowy, nawyk ruchowy.
- 3) Wpływ aktywności fizycznej oraz hipokinezy i akinezy na organizm człowieka.
- 4) Układ kontroli ruchu.
- 5) Struktura zdolności motorycznych.
- 6) Kondycyjne zdolności motoryczne.
- 7) Koordynacyjne zdolności motoryczne.
- 8) Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka na różnych etapach ontogenezy.
- 9) Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego dziecka od urodzenia do 3 roku życia.
- 10) Charakterystyka rozwoju fizycznego dziecka w wieku przedszkolnym.
- 11) Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego dzieci i młodzieży w wieku szkolnym.
- 12) Charakterystyka sprawności fizycznej i zdolności motorycznych osób dorosłych i starszych.
- 13) Metody oceny sprawności fizycznej i zdolności motorycznych.
- 14) Lokomocja; reedukacja chodu.
- 15) Rola czucia głębokiego w kształceniu ruchowym.
- 16) Kształtowanie integracji motorycznej.
- 17) Integracja bilateralna.
- 18) Reedukacja posturalna.
- 19) Szkoła pleców.

Forma zajęć – ćwiczenia

- 1) Zapoznanie z tematyką zajęć, piśmiennictwem i wymogami przedmiotu.
- 2) Systematyka ćwiczeń i pozycji wyjściowych.
- 3) Kształtowanie kondycyjnych zdolności motorycznych.
- 4) Kształtowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych i gibkości.
- 5) Praktyczna ocena zdolności motorycznych i sprawności fizycznej.
- 6) Zasady uczenia i nauczania ruchu, metody i środki dydaktyczne.
- 7) Metody wychowania fizycznego wg S. Strzyżewskiego.
- 8) Budowa jednostki ćwiczebnej (tok, konspekt).
- 9) Formy aktywności fizycznej.
- 10) Rola gier i zabaw w usprawnianiu ruchowym.
- 11) Ćwiczenia muzyczno-ruchowe.
- 12) Joga jako forma ćwiczeń fizycznych.
- 13) Ćwiczenia relaksacyjne i ich znaczenie dla zdrowia. Techniki relaksacyjne.
- 14) Opracowanie rozgrzewki, części głównej zajęć, części końcowej z dostosowaniem do grupy wiekowej.
- 15) Praktyczne prowadzenie zajęć ruchowych dostosowanych do kategorii wieku.
- 16) Bezpieczeństwo zajęć ruchowych. Przyczyny wypadków.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład, prezentacja multimedialna
2. Rozwiązywanie problemu, dyskusja, demonstracja (pokaz)
3. Studiowanie literatury przedmiotu
4. Konsultacje

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Obecność i aktywność na zajęciach
2. Opracowanie ćwiczeń fizycznych, prowadzenie zajęć ruchowych
3. Zaliczenie zajęć praktycznych: w oparciu o obowiązujące standardy opracowanie programu postępowania usprawniającego; uzasadnienie celów i doboru środków fizjoterapii; poprawna aplikacja fragmentu programu i poprawna dokumentacja badania wstępnego oraz działań fizjoterapeuty w wybranych chorobach i urazach narządu ruchu. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i poszanowanie praw pacjenta.

4. Test wyboru – wykłady w sem. I	
5. Egzamin pisemny – wykłady sem. II	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	132
2. Nakład pracy studenta	18
suma	150
liczba punktów ECTS	6
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1) Osiński W. Teoria wychowania fizycznego. AWF Poznań (2011). 2) Raczek J., Mynarski W., Ljach W. Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych. AWF Katowice (2003). 3) Wolański N. Rozwój biologiczny człowieka. PWN, Warszawa (2005).	
Literatura uzupełniająca:	
1) Bogdanowicz E., Durlow G. Rytmika w terapii dziecka. UŚ (2012). 2) Karaskowa V. Zabawy ruchowe: dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych. GWP (2007). 3) Smiths J., Hall d. Joga dla każdego. Wyd. Bellona (2006).	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
<u>Zaliczenie I semestru wykładów</u> - zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru):	
20 pytań jednokrotnego wyboru. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt.	
Skala ocen:	
0 – 11 pkt. - niedostateczny (2,0)	
12 – 14 pkt. - dostateczny (3,0)	
15 pkt. - dostateczny plus (3,5)	
16 – 17 pkt - dobry (4,0)	
18 pkt - dobry plus (4,5)	
19 – 20 pkt - bardzo dobry (5,0)	
Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas zaliczenia końcowego jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).	
W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć przedmiot w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.	
<u>Zaliczenie I semestru ćwiczeń</u> – obecność, aktywność, opracowanie i prowadzenie ćwiczeń fizycznych – zaliczenie praktyczne, zaliczenie kolokwium ustnego.	
<u>Zaliczenie II semestru wykładów</u> – egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru i uzupełnień). Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 40 pkt.	
Skala ocen:	
0 – 23,9 pkt. niedostateczny (2,0)	
24,0 – 27,9 dostateczny (3,0)	
28,0 – 30,9 dostateczny plus (3,5)	
31,0 – 34,9 dobry (4,0)	
35,0 – 37,9 dobry plus (4,5)	
38,0 - 40,0 bardzo dobry (5,0)	
Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas egzaminu końcowego jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).	
W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć egzamin w terminie poprawkowym – zgodnie z terminarzem sesji egzaminacyjnej poprawkowej.	
<u>Zaliczenie II semestru ćwiczeń</u> - obecność, aktywność, samodzielne prowadzenie zajęć ruchowych – zaliczenie praktyczne, zaliczenie kolokwium ustnego.	

Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywność na zajęciach.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.)