

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu** FIZJOTERAPIA KLINICZNA W REUMATOLOGII / D

**2. Nazwa kierunku** FIZJOTERAPIA

**3. Poziom studiów** JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV	15			30		

**6. Język wykładowy** Polski

**7. Wykładowca** Gustaw Wójcik, dr n. med.,  
Przemysław Dziurda, mgr

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

1. Znajomość anatomii
2. Znajomość fizjologii
3. Znajomość patologii układu kostno-stawowego i mięśniowego

#### 9. Cele przedmiotu

C1 Ugruntowanie przez studentów wiedzy dot. budowy i czynności układu ruchu w kontekście chorób reumatycznych

C2 Zdobycie wiedzy na temat czynników oraz mechanizmów, w wyniku których rozwijają się choroby reumatyczne

C3 Zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności dot. wykonywania badań funkcjonalnych i wydolnościowych niezbędnych dla doboru środków fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatycznymi.

C4 Zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności dot. wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych w wybranych chorobach reumatycznych.

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych\*

Student, który zaliczył przedmiot:		odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
EU01	posiada ugruntowaną wiedzę nt budowy i czynności układu ruchu w kontekście chorób reumatycznych (D.W1, D.W2)	K_W02; K_W10
EU02	zna czynniki i mechanizmy prowadzące do powstawania chorób reumatycznych (D.W1, D.W2)	K_W02; K_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
EU03	zna metody wykonywania badań funkcjonalnych i wydolnościowych w zakresie niezbędnym do planowania procesu rehabilitacji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi (D.U8)	K_U02
EU04	zna zasady i potrafi dobierać odpowiednie metody terapeutyczne, zabiegi i formy aktywności adekwatnie do wydolności chorego (D.U9, D.U10, D.U11)	K_U01 K_U05

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_K5
EU06	korzysta z obiektywnych źródeł informacji;	K_K6
EU07	przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K_K9
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć</b>		
<b>Forma zajęć - wykłady</b> W 1 Reumatoidalne Zapalenie Stawów - objawy, przebieg choroby, diagnostyka i postępowanie fizjoterapeutyczne W2 Choroba zwyrodnieniowa - objawy, przebieg choroby, diagnostyka i postępowanie fizjoterapeutyczne W3 Zesztywniające Zapalenie Stawów Kręgosłupa – objawy, przebieg choroby, diagnostyka i postępowanie fizjoterapeutyczne W 4 Choroby reumatyczne tkanek miękkich (polimyalgia reumatyczna, toczeń układowy, fibromialgia) – objawy, przebieg choroby, diagnostyka i postępowanie fizjoterapeutyczne W 5 Osteoporoza – objawy, przebieg choroby, diagnostyka i postępowanie fizjoterapeutyczne. W 6 Twardzina układowa - objawy, przebieg choroby, diagnostyka i postępowanie fizjoterapeutyczne. W 7 Zapalenie wielomięśniowe i skórno-mięśniowe - objawy, przebieg choroby, diagnostyka i postępowanie fizjoterapeutyczne W 8 Podsumowanie najważniejszych zagadnień związanych z leczeniem fizjoterapeutycznym w chorobach reumatycznych		
<b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b> - Choroba zwyrodnieniowa stawów biodrowych i kolanowych - interpretowanie wyników badań, postępowanie usprawniające. - Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa - interpretowanie wyników badań, postępowanie usprawniające - Uogólnione choroby tkanki łącznej (RZS, toczeń rumieniowaty układowy, twardzina układowa, zapalenie wielo-i skórno-mięśniowe,) -postępowanie usprawniające. - Osteoporoza- interpretowanie wyników badań, postępowanie usprawniające. - Zaliczenie praktyczne		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Prezentacja multimedialna		
2. Dyskusja		
3. Studium przypadku		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Obecność na zajęciach.		
2. Przygotowanie do zajęć i aktywność (udział w dyskusji).		
3. Zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru)		
4. Zaliczenie zajęć praktycznych: w oparciu o obowiązujące standardy opracowanie programu postępowania usprawniającego; uzasadnienie celów i doboru środków fizjoterapii; poprawna aplikacja fragmentu programu i poprawna dokumentacja badania wstępnego oraz działań fizjoterapeuty w wybranych chorobach. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i poszanowanie praw pacjenta.		
5. Przygotowanie prezentacji multimedialnej		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		49
2. Nakład pracy studenta		11
suma		60
liczba punktów ECTS		2

<b>15. Literatura</b>
Literatura podstawowa:
1. Księżopolska-Orłowska K. Fizjoterapia w Reumatologii. Wyd. PZWL, Warszawa 2013.
2. Wisłowska M, Żuk B, Księżopolska-Orłowska K. Anatomia układu ruchu z elementami diagnostyki reumatologicznej. Wyd. PZWL Warszawa 2013.
3. Zimmermann-Górska I. Choroby reumatyczne – podręcznik dla studentów. Wyd. PZWL Warszawa 2004
4. Białek ED. Fibromialgia. Instytut Psychosyntezy, 2013.
Literatura uzupełniająca:
1. Tłustołowicz W. Ból w chorobach stawów. Wyd. Termedi, Poznań 2010.
2. Wolny-Niedzielska A. Kliniczne podstawy reumatologii dla studentów fizjoterapii. Wyd. Wszechnica Świętokrzyska, Kielce 2009.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Bardzo dobry</b> - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.</li> <li><b>Dobry plus</b> - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.</li> <li><b>Dobry</b> - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.</li> <li><b>Dostateczny plus</b> - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.</li> <li><b>Dostateczny</b> - opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.</li> <li><b>Niedostateczny</b> – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.</li> </ol> <p><b>Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie testu</b></p> <p><b>Warunki uzyskania zaliczenia z przedmiotu</b></p> <p><b>Zaliczenie wykładów</b> jest równoznaczne z uzyskaniem pozytywnej oceny z końcowego testu sprawdzającego jednokrotnego wyboru. Czas trwania 60-90 min. Na objętość testu składa się od 40-60 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Niewłaściwa odpowiedź 0 pkt., prawidłowa odpowiedź 1pkt. Maksymalnie można uzyskać 100% prawidłowych odpowiedzi, co daje ocenę - bardzo dobry, minimalne wymogi do uzyskania oceny pozytywnej – 60% prawidłowych odpowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 - 59% - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 60 - 68% - dostateczny (3,0)</li> <li>• 69 - 76% - dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 77 - 84% - dobry (4,0)</li> <li>• 85 - 92% - dobry plus (4,5)</li> <li>• 93 - 100%- bardzo dobry (5,0)</li> </ul> <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność na zaliczeniu końcowym jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek przystąpić do zaliczenia przedmiotu w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.</p> <p>Czas trwania zaliczenia końcowego – 1 jednostka lekcyjna.</p>

<p><b>Zaliczenie z zajęć praktycznych:</b> Podstawą oceny zajęć praktycznych jest systematyczny i aktywny udział studenta na zajęciach, przedstawienie prezentacji multimedialnej na wybrany temat dot. Rehabilitacji w reumatologii, oraz zaliczenia praktyczne w trakcie których student ma obowiązek zaprezentować wywiad z pacjentem oraz zaprogramować i wykonać prawidłową i bezpieczną technikę aplikacji ćwiczeń terapeutycznych.</p>
<p><b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b></p>
<p>1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji</p>
<p>2. Zajęcia odbywają się w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II oraz w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym w Białej Podlaskiej</p>
<p>3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć</p>
<p>4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem (informacja w gablocie oraz internecie)</p>

\* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.)