

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia PLANOWANIE FIZJOTERAPII W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU							
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii							
3. Grupa treści kształcenia D							
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy							
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie							
6. Liczba punktów ECTS 11 (5+6)							
7. Poziom przedmiotu D							
8. Rok studiów, semestr Rok IV, semestr VIII Rok V, semestr IX							
9. Liczba godzin w semestrze							
	Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
Semestr VIII	30				60		
Semestr IX	30				75		
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) Kamil Zaworski, dr Grzegorz Golec, mgr Przemysław Dziurda, mgr							

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	
1. Podstawowa wiedza z Fizjologii z elementami fizjologii wysiłku fizycznego i sportu, Fizjoterapii ogólnej, Kinezylogii i Kinezyterapii.	
2. Posiada wiedzę na temat zastosowania poszczególnych zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu leczniczego, fizykoterapii i metod specjalnych wykorzystywane w leczeniu dysfunkcji układu ruchu.	
3. Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, masażu leczniczego, fizykoterapii i metod specjalnych wykorzystywane w leczeniu dysfunkcji układu ruchu.	
13. Cele przedmiotu	
C1 Zapoznanie studenta z patologiami i dysfunkcjami układu ruchu człowieka	
C2 Nauczenie studentów pracy w zespole terapeutycznym i odpowiedzialności z niej wynikającej	
C3 Zapoznanie studentów z metodami (modelami) usprawniania w zależności od schorzenia, metody i etapu leczenia medycznego	
C4 Przygotowanie studenta do planowania programu usprawniania leczniczego w dysfunkcjach układu ruchu	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 . Student zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, neurologii i reumatologii (D.W1)	K_W02

EU02. Student zna zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej , planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jej efektów w dysfunkcjach układu ruchu - w stopniu zaawansowanym (D.W2)	K_W10
EU03 Student zna zasady postępowania z pacjentem po urazie układu ruchu – kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i dolnej (D.W5)	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI	
EU04 Student potrafi interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru metod fizjoterapeutycznych w poszczególnych chorobach układu ruchu (D.U1)	K_U02
EU06 Student potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z chorobami układu ruchu (reumatycznymi, zwyrodnieniowymi, neurologicznymi), stosowanie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego (D.U9, D.U13, D.U14)	K_U01
EU07 Student potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób po urazach tkanek miękkich układu ruchu w obrębie kręgosłupa i kończyn, leczonych zachowawczo i operacyjnie (D.U4, D.U5, D.U6)	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU08 Przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K_K09
EU09 Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracę w zespole specjalistów, w tym przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K_K07
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu (omówienie tematyki, zasad organizacji i warunków zaliczenia przedmiotu, literatura). Zasady postępowania w stanie ostrym po urazie/operacji narządu ruchu. 2. Zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF) w chorobach układu ruchu. 3. Podstawowe problemy kliniczne w fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu 4. Choroby narządu ruchu. 5. Omówienie najczęstszych urazów oraz postępowanie – leczenie zachowawcze i fizjoterapia po urazie kończyny górnej 6. Omówienie najczęstszych urazów oraz postępowanie – leczenie zachowawcze i fizjoterapia po urazie kończyny dolnej 7. Omówienie najczęstszych urazów oraz postępowanie – leczenie zachowawcze i fizjoterapia po urazie kręgosłupa 8. Neurogenne dysfunkcje narządu ruchu. 9. Podstawowe zaburzenia funkcjonalne towarzyszące różnym schorzeniom. 	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnostyka i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach kręgosłupa. 2. Ocena sprawności ogólnej i jej znaczenie w fizjoterapii. Metody badania wydolności i ich znaczenie w fizjoterapii. 3. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w dyskopatii. 4. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w dysfunkcjach nerwów kończyn 5. Nauka chodu, nauka chodu o kulach, przemieszczanie pacjenta w łóżku. 6. Zasady ergonomii pracy fizjoterapeuty z pacjentem ortopedycznym. 7. Endoprotezoplastyka stawu biodrowego – planowanie terapii. 8. Endoprotezoplastyka stawu kolanowego – planowanie terapii. 9. Uszkodzenie ACL, PCL, MCL, uszkodzenie łąkotki – planowanie terapii. 	

10. Łokieć golfisty, łokieć tenisisty – planowanie terapii.	
11. Cieśń nadgarstka – planowanie terapii przed i pooperacyjnej,	
12. Złamanie i skręcenie w obrębie kończyny górnej i kończyny dolnej – planowanie terapii.	
13. Uszkodzenie kręgosłupa.	
14. Amputacja kończyny górnej/dolnej – planowanie terapii.	
15. Choroba zwyrodnieniowa stawów – planowanie terapii.	
16. Reumatoidalne zapalenie stawów – planowanie terapii.	
17. Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach stawu ramienno-łopatkowego.	
18. Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach stawu łokciowego.	
19. Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach stawu nadgarstkowego i stawów ręki.	
20. Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach stawu biodrowego.	
21. Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach stawu kolanowego.	
22. Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach stawu skokowego i stopy.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje multimedialne	
2. Studiowanie literatury przedmiotu	
3. Ćwiczenia praktyczne	
4. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach i aktywny udział	
F2. Obserwacja studenta w trakcie zajęć.	
P1. Zaliczenia ćwiczeń	
P2. Egzamin końcowy	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	
Wykłady	60
Zajęcia praktyczne	135
Konsultacje	22
Nakład pracy studenta	
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie zaliczeń i egzaminu	38
SUMA	275
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	11
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Kwolek A. Rehabilitacja medyczna Tom 2. Wrocław 2013.	
2) Nowotny J. Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Warszawa 2006. Medipage.	
3) Kiwerski J. Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2005.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Gross JM, Fetto J, Rosen E. Badanie układu mięśniowo-szkieletowego. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2011.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Przedmiot zakończony jest egzaminem zawierającym zagadnienia z przedmiotów: Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu, Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych i Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym.	
Egzamin ma formę testu składającego się z 60 pytań (20 z każdego przedmiotu). Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas egzaminu końcowego jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć przedmiot w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. Czas trwania egzaminu - 45 min, 60 pytań jednokrotnego wyboru. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 60 punktów. Skala ocen:	

0 – pkt - niedostateczny (2,0)
15 – 17 pkt - dostateczny (3,0)
18 – 20 pkt - dostateczny plus (3,5)
21 - 23 pkt - dobry (4,0)
24 – 26 pkt - dobry plus (4,5)
27 - 30 pkt - bardzo dobry (5,0)

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:

- uzyskanie pozytywnej oceny z częściowych kolokwii (forma ustna, pisemna), obejmującego treści realizowane na ćwiczeniach.

- w przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w trakcie konsultacji, przed kolejnymi ćwiczeniami.

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie 51% maksymalnej liczby punktów. Obowiązująca punktacja:

51-60% dostateczny,

61-70% dostateczny plus,

71-80% dobry,

81-90% dobry plus,

91-100% bardzo dobry.

Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną. Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć). Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II

2. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

3. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.)