

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu** KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W ONKOLOGII I MEDYCYNIE PALIATYWNEJ / D

**2. Nazwa kierunku** FIZJOTERAPIA

**3. Poziom studiów** JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	15	15				

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca:** Gustaw Wójcik, dr n. med.

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

1. Znajomość anatomii człowieka
2. Znajomość podstaw fizjologii i patofizjologii człowieka

#### 9. Cele przedmiotu

C1 Wprowadzenie podstawowych pojęć i kategorii chorób nowotworowych

C2 Zaznajomienie studentów z epidemiologią chorób nowotworowych.

C3 Zapoznanie studentów z etiologią chorób nowotworowych

C4 zapoznanie studentów z ogólnymi zasadami leczenia onkologicznego

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych\*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

#### WIEDZA

EU01	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii (D.W3.);	K_W02
------	--	-------

EU02	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; (D.W4. D.W16)	K_W10
------	--	-------

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego (D.U47.)	K_U12
------	--	-------

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_K05
------	---	-------

<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Rozwój choroby nowotworowej.</li> <li>2) Epidemiologia wybranych chorób nowotworowych.</li> <li>3) Objawy choroby nowotworowej – specyficzne i niespecyficzne.</li> <li>4) Diagnostyka chorób nowotworowych.</li> <li>5) Metody leczenia chorób nowotworowych, a miejsce fizjoterapii w usprawnianiu pacjentów onkologicznych.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta onkologicznego</li> <li>2) Badania dodatkowe w chorobie nowotworowej</li> <li>3) Obraz kliniczny i konsekwencje leczenia pacjentów z chorobą onkologiczną</li> <li>4) Wybrane problemy w terapii pacjentów z chorobami onkologicznymi</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Wykład konwersatoryjny	
2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
3. Rozwiązywanie problemu	
4. Dyskusja	
5. Analiza dokumentów	
6. Konsultacje	
7. Zajęcia praktyczne	
8. Instruktaż	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Obecność i aktywność na zajęciach	
2. Zaliczenie opracowanego programu kompleksowej rehabilitacji pacjenta z wybraną chorobą nowotworową w odniesieniu do specyficznych problemów opieki paliatywnej, jakości życia z uwzględnieniem ICF	
3. Kolokwium	
4. Zaliczenie z oceną	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	34
2. Nakład pracy studenta	16
suma	50
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Woźniewski M. Fizjoterapia w onkologii. Wydawnictwo PZWL Warszawa 2012	
2. Wójcik A, Pyszora A. Fizjoterapia w opiece paliatywnej. Wyd PZWL Warszawa 2013	
Literatura uzupełniająca:	
1. Krajnik M. (red.), Malec-Milewska M. Chory na nowotwór-kompedium postępowania w wybranych sytuacjach klinicznych. Wydawnictwo Medical Education (dawniej eMKa Media Group) 2016.	
2. Śniadecki M. (red.) Kryteria rozpoznawania i wczesne objawy chorób nowotworowych. Wydawnictwo Via Medica, 2015.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
1. <b>Bardzo dobry</b> - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne	

wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus** - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** - opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

#### **Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie testu**

#### **Warunki uzyskania zaliczenia z przedmiotu**

**Zaliczenie wykładów** jest równoznaczne z uzyskaniem pozytywnej oceny z końcowego testu sprawdzającego jednokrotnego wyboru. Na objętość testu składa się od 40-60 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Niewłaściwa odpowiedź 0 pkt., prawidłowa odpowiedź 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 100% prawidłowych odpowiedzi, co daje ocenę - bardzo dobry, minimalne wymogi do uzyskania oceny pozytywnej – 60% prawidłowych odpowiedzi.

- 0 - 59% - niedostateczny (2,0)
- 60 - 68% - dostateczny (3,0)
- 69 - 76% - dostateczny plus (3,5)
- 77 - 84% - dobry (4,0)
- 85 - 92% - dobry plus (4,5)
- 93 - 100% - bardzo dobry (5,0)

Nieusprawiedliwiona nieobecność na zaliczeniu końcowym jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek przystąpić do zaliczenia przedmiotu w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. Poprawkowy sprawdzian wiedzy studenta ma analogiczną formę do sprawdzianu przeprowadzonego w pierwszym terminie. Czas trwania zaliczenia końcowego – 60-90 min.

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

\* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.)