

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

### INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu PROBLEMY OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ / B

2. Nazwa kierunku FIZJOTERAPIA

3. Poziom studiów JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I		30				

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca Dorota Tomczyszyn, dr

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza o rodzajach niepełnosprawności.

9. Cele przedmiotu

C1 Poznanie różnych definicji niepełnosprawności, poznanie klasyfikacji osób niepełnosprawnych

C2 Budowanie wiedzy z zakresu zagadnień związanych z niepełnosprawnością, funkcjonowaniem osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności

C3 Rozpoznawanie i interpretowanie problemów osoby niepełnosprawnej funkcjonującej w społeczeństwie. Wdrażanie do kształtowania prawidłowych postaw wobec osób niepełnosprawnych

C4 Kształtowanie wrażliwości na potrzeby i problemy drugiego człowieka. Burzenie stereotypów i uprzedzeń społecznych w definiowaniu osób niepełnosprawnych

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

#### WIEDZA

EU01	zna i definiuje pojęcie niepełnosprawności, wyróżnia i opisuje stopnie niepełnosprawności, interpretuje podstawowe reakcje psychospołeczne człowieka na niepełnosprawność (B.W1.; B.W2.)	K_W12
------	--	-------

EU02	posiada podstawową wiedzę z zakresu zagadnień związanych z niepełnosprawnością, funkcjonowaniem osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności (B.W13.; B.W17.)	K_W12
------	--	-------

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy osoby niepełnosprawnej funkcjonującej w społeczeństwie. Uczestniczy w kształtowaniu prawidłowych postaw społeczeństwa wobec osób niepełnosprawnych (B.U4.)	K_U07
------	---	-------

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	wykazuje się wrażliwością na potrzeby i problemy drugiego człowieka. Jest świadomy funkcjonowania stereotypów i uprzedzeń społecznych w definiowaniu osób niepełnosprawnych	K_K7
------	---	------

11. Treści programowe

Forma zajęć - ćwiczenia

- 1) Zapoznanie z celami przedmiotu, literaturą, zagadnieniami, efektami uczenia.
- 2) Pojęcie niepełnosprawności. Przemiany w definiowaniu osób z niepełnosprawnością.
- 3) Charakterystyka stopni niepełnosprawności według różnych kryteriów- ćwiczenia w grupach
- 4) Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym w wymiarze ekonomicznym i społecznym. Fazy akceptacji dziecka niepełnosprawnego w rodzinie- teksty źródłowe
- 5) Sytuacja zawodowa osób niepełnosprawnych w Polsce i województwie lubelskim- przegląd dostępnych badań- analizy w grupach.
- 6) Bariery wewnętrzne i zewnętrzne aktywności zawodowej osób z niepełnosprawnością. Analiza regionu- bariery.
- 7) Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych. Stereotypy wobec osób niepełnosprawnych.
- 8) Postrzeganie osób niepełnosprawnych w środowisku- przegląd badań.
- 9) Przystosowanie do niepełnosprawności i doświadczenia indywidualne. Spotkanie z osobą z niepełnosprawnością.
- 10) System instytucjonalnego wsparcia osób niepełnosprawnych w Polsce-diagnoza funkcji.
- 11) Przegląd artykułów dotyczących problemów osób z niepełnosprawnością. Badania społeczne związane z promocją zdrowia i rolami społecznymi w chorobie - przegląd artykułów w czasopismach naukowych.

## **12. Narzędzia/metody dydaktyczne**

1. Wykład, prezentacje
2. Dyskusja problemowa
3. Analizy literatury przedmiotu
4. Konsultacje

## **13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )**

1. Obecność na zajęciach
2. Analiza artykułu naukowego
3. Aktywność na zajęciach

## **14. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	34
2. Nakład pracy studenta	16
suma	50
liczba punktów ECTS	2

## **15. Literatura**

### Literatura podstawowa:

- 1) Tomczyszyn D.(2015), Rola matki i ojca w rodzinie z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną, Biała Podlaska, Wyd. PSW.
- 2) Tomczyszyn D., Pańczuk A., Szepeluk A. (2022), Attitudes of Students of Social Sciences and Humanities towards People with Physical Disabilities (MAS-PL). Int. J. Environ. Res. Public Health, nr 19, 1544.
- 3) Światała I (2016), Aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością jako aktualny problem społeczno-etyczny, Labor et Educatio, nr 4, s. 283-299.

### Literatura uzupełniająca:

- 1) Człowiek niepełnosprawny w otoczeniu społecznym (2011), red. Kubiak H., Jakoniuk-Diallo A. , Warszawa, Difin
- 2) Tomczyszyn D.(2020), Social and vocational rehabilitation of people with disabilities, „Rozprawy Społeczne”, T. 14, nr 4, s. 102—113
- 3) Artykuły z czasopism naukowych publikowanych po 2015 r.

<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.</b></p> <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych za aktywny udział w zajęciach (wypowiedzi, przygotowanie do zajęć, obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć);</li> <li>- przygotowanie analizy artykułu naukowego</li> </ul> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II, zajęcia - możliwa realizacja online
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

\* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.).