

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

### INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W PEDIATRII I NEUROLOGII DZIECIĘCEJ / D

2. Nazwa kierunku FIZJOTERAPIA

3. Poziom studiów JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV	15	15				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Konrad Hozyasz, prof. dr hab.  
Monika Kałużowska, mgr

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość anatomii i fizjologii
2. Znajomość badania przedmiotowego i podmiotowego

9. Cele przedmiotu

C1 poznanie zasad postępowania z pacjentami w wieku rozwojowym

C2 zdobycie podstawowej wiedzy o odrębnościach zachorowań i doborze metod fizjoterapeutycznych w wieku noworodkowym, niemowlęcym, poniemowlęcym, dziecięcym i wczesnomłodzieńczym

C3 zdobycie podstawowej wiedzy na temat rehabilitacji dzieci z zaburzeniami centralnego układu nerwowego

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych\*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do  
ogólnych efektów  
uczenia się

#### WIEDZA

EU01	zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii (D.W1.)	K_W02
EU02	zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie pediatrii i neurologii dziecięcej (D.W2.)	K_W10
EU03	zna i rozumie podstawowe odrębności patofizjologii dzieci w różnych grupach wiekowych, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w chorobach układu oddechowego i krążenia (D.W1)	K_W02

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU04	potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka (D.U17.)	K_U11
EU05	potrafi ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka (D.U18, D.U19.)	K_U02

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06	potrafi korzystać z obiektywnych źródeł informacji;	K_K6
------	---	------

ma świadomość konieczności pracy w zespole terapeutycznym w przypadku EU07 opieki nad dzieckiem i jest uwrażliwiony na identyfikację różnych postaci krzywdzenia dzieci	K_05 K_09
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
1) Ocena dziecka w poszczególnych okresach rozwojowych 2) Zasady komunikowania się z dzieckiem i jego rodziną 3) Symptomatologia najczęściej występujących zagrożeń zdrowia i życia dzieci 4) Choroby układu oddechowego. Mukowiscydoza. Fizjoterapia układu oddechowego u dzieci 5) Choroby układu krążenia. Usprawnianie ruchowe 6) Choroby układu nerwowego i niepełnosprawność intelektualna – perspektywa pediatryczna 7) Choroby przewodu pokarmowego. Zapotrzebowanie płynowe u dzieci 8) Urazy kostne i wielonarządowe u dzieci 9) Choroba sieroca i szpitalna. Dziecko maltretowane. Dostosowanie oczekiwań rodziców do możliwości psychofizycznych dziecka 10) Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Szczepienia ochronne	
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>	
1) Postępowanie fizjoterapeutyczne w uszkodzeniach ośrodkowego układu nerwowego – mózgowe porażenie dziecięce. 2) Postępowanie fizjoterapeutyczne w wadach rozwojowych układu nerwowego – przepuklina oponowo-rdzeniowa 3) Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach nerwowo-mięśniowych - dystrofia mięśniowa postępująca typu Duchenne’a. 4) Podstawy fizjoterapii w uszkodzeniach splotu barkowego	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Prezentacje multimedialne	
2. Studiowanie literatury przedmiotu i opisów przypadków klinicznych	
3. Konsultacje	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Obecność na wykładach i ćwiczeniach	
2. Aktywny udział w ćwiczeniach	
3. Zaliczenie pisemne kolokwium z wykładów i ćwiczeń	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	34
2. Nakład pracy studenta	16
suma	50
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. W. Kuliński, K. Zeman: Fizjoterapia w Pediatrii, PZWL, Warszawa 2012.	
2. J. Nowotny : Podstawy kliniczne fizjoterapii w Dysfunkcjach Narządu Ruchu, Medipage, Warszawa, 2006.	
3. T. Lissauer, Caroll W (red). Pediatría. Erda Urban & Partner 2019.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kawalec W. Pediatría tom 1,2, PZWL, Warszawa 2013.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	

<p>Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zaliczenie pisemne materiału obejmującego treści z wykładów oraz ćwiczeń. Zaliczenie w formie testu, z możliwością pytań otwartych</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium i zaliczenia końcowego w formie testu z możliwością pytań otwartych.</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

\* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.)