

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu ADAPTOWANA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA I SPORT OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ / C

2. Nazwa kierunku FIZJOTERAPIA

3. Poziom studiów JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	30	30				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Krystyna Gawlik, dr hab.

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Podstawy kształcenia ruchowego

9. Cele przedmiotu

C1 Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania osób z niepełnosprawnością oraz z metodyki zajęć ruchowych z osobami z niepełnosprawnością, z chorobami przewlekłymi i z osobami starszymi.

C2 Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu sportu osób z niepełnosprawnością (dyscypliny, trening, bezpieczeństwo).

C3 Zdobycie podstawowych umiejętności prowadzenia zajęć ruchowych z osobami z niepełnosprawnością i z chorobami przewlekłymi oraz z osobami starszymi.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania osób z niepełnosprawnością oraz metodyki zajęć ruchowych z osobami z różnym rodzajem niepełnosprawności, z chorobami przewlekłymi oraz z osobami starszymi (C.W4, C.W11).	K_W10, K_W11
EU02	posiada wiedzę dotyczącą sportu osób z niepełnosprawnością (dyscypliny, trening, bezpieczeństwo) (C.W12, C.W13).	K_W11, K_W12

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi identyfikować indywidualne potrzeby osoby z niepełnosprawnością, chorobą przewlekłą lub osoby starszej i dobierać odpowiednie formy aktywności fizycznej (C.U13, C.U14).	K_U10, K_U6
EU04	potrafi zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych (C.U15).	K_U06

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05	wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób z niepełnosprawnościami, chorobami przewlekłymi i osób starszych. Dostrzega potrzebę edukacji przez całe życie.	K_K05, K_K09
11. Treści programowe		
Forma zajęć		
Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i zadania adaptowanej aktywności fizycznej; podstawowe definicje i klasyfikacje. 2. Aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnością wzroku – uwarunkowania, dyscypliny sportowe. 3. Aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnością intelektualną – uwarunkowania, dyscypliny sportowe. Olimpiady Specjalne. 4. Aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnością słuchu – uwarunkowania, dyscypliny sportowe. Deaflympics. 5. Sport osób z niepełnosprawnością narządu ruchu – uwarunkowania, dyscypliny sportowe. 6. Organizacja sportu osób z niepełnosprawnością. Paraolimpiady. Trening sportowy osób z niepełnosprawnością –specyfika treningu, wskazania, przeciwwskazania, bezpieczeństwo. 7. Aktywność fizyczna osób starszych – rekomendacje. Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych. 8. Aktywność fizyczna osób otyłych i z cukrzycą – rekomendacje. Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych. Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia ruchowe osób z niepełnosprawnością wzroku – formy, metody, środki; bezpieczeństwo zajęć ruchowych. 2. Goalball – przepisy i organizacja gry. 3. Zajęcia ruchowe osób z niepełnosprawnością intelektualną – formy, metody środki. Wybrane metody ruchowe kształtujące sprawność fizyczną; bezpieczeństwo zajęć . 4. Siatkówka na siedząco – przepisy, organizacja; ćwiczenia ogólnorozwojowe, szybkościowe, techniczne. 5. Choreoterapia – programowanie zajęć ruchowych dla osób z niepełnosprawnością ruchową. 6. Programowanie zajęć ruchowych z osobami starszymi - formy, metody, środki; bezpieczeństwo. 7. Programowanie zajęć z osobami otyłymi i z cukrzycą – formy, metody, środki; bezpieczeństwo zajęć. Techniki relaksacyjne. 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład, prezentacja multimedialna,		
2. Rozwiązywanie problemu, dyskusja, demonstracja (pokaz).		
3. Studiowanie literatury przedmiotu		
4. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność i aktywność na zajęciach.		
2. Opracowanie ćwiczeń fizycznych, prowadzenie zajęć ruchowych (zaliczenie praktyczne).		
3. Zaliczenie ustne na ćwiczeniach/ test wyboru na wykładach		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	liczba godzin	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	68	
2. Nakład pracy studenta	32	
	suma	100
	liczba punktów ECTS	4
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów (red. nauk. N. Morgulec-Adamowicz, A. Kosmol, B. Molik). PZWL (2015). 2. Aktywność fizyczna a choroby cywilizacyjne osób starszych. Kotlarek M. i in. Journal of Education, Health and Sport 5(9) 397-412 (2015). 3. Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych. Molik B (red). AWF Warszawa (2009). 4. Program rekreacji ruchowej osób starszych. E. Kozdroń, J. Królicki (red). AWF Warszawa (2004).
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ampfutbol w praktyce i w badaniach naukowych. Kasińska Z., Tasiemski T. Advances in Rehabilitation; Vol. 30 Issue 4, p55-66, 12p. (2016). 2. Rytmika w terapii dziecka. Bogdanowicz E., Durlow G. UŚ (2012). 3. Zabawy ruchowe: dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych. Karaskowa V. GWP (2007). 4. Aktywność fizyczna w terapii nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży. Potrzeby i zalecenia dotyczące programów interwencyjnych. Osiński W. Developmental period medicine, vol. 21 issue 3, p224-234. 11p. (2017). 5. Sports Performance Tests for Amputee Football Players: A Scoping Review. Nowak A, Marszałek J, Molik B. Int J Environ Res Public Health 2022 Apr 6;19(7) 6. Anaerobic Variables As Specific Determinants of Functional Classification in Wheelchair Basketball Marszałek J, Kosmol A, Morgulec-adamowicz N, i in. J Hum Kinet 2022 Apr 26;82:243-252. 7. Balance Functional Assessment in People with Visual Impairment Rutkowska I, Bednarczuk G, i in. J Hum Kinet 2015 Jan 12;48:99-109. 8. <u>Exercise training in the management of overweight and obesity in adults: Synthesis of the evidence and recommendations from the European Association for the Study of Obesity Physical Activity Working Group.</u> Oppert JM, Bellicha A, van Baak MA, Battista F Obes Rev. 2021 Jul;22 Suppl 4(Suppl 4).
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</p> <p>Zaliczenie wykładów - zaliczenie pisemne (test wyboru).</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń – obecność, aktywność, opracowanie i prowadzenie ćwiczeń fizycznych (zaliczenie praktyczne), zaliczenie kolokwium ustnego.</p> <p>Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywność na zajęciach.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.)