

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>						
<b>1. Nazwa przedmiotu</b> Język obcy - j. angielski						
<b>2. Nazwa kierunku</b> Bezpieczeństwo Narodowe						
<b>3. Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia						
<b>4. Liczba punktów ECTS</b> 4						
<b>5. Liczba godzin w semestrze</b>						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I			30			
II			30			
<b>6. Język wykładowy</b> angielski, polski						
<b>7. Wykładowca</b> Katarzyna Łaskarzewska, dr						
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>						
<b>8. Wymagania wstępne</b>						
Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						
<b>9. Cele przedmiotu</b>						
C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego oraz w zakresie języka specjalistycznego.						
C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów						
C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.						
<b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						
EU01	potrafi dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki związanej z kierunkiem studiów;				K_U23, K_U24	
EU02	potrafi pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia zawodowego;				K_U23, K_U24	
EU03	potrafi czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;				K_U23, K_U24	
EU04	potrafi zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;				K_U23, K_U24	
EU05	potrafi dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;				K_U23, K_U24	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>						

EU06	potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym.	K_K07
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć</b> – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
<p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2+ w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:</p> <p><b>Zagadnienia tematyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoprezentacja</li> <li>2. Nauka, kariera zawodowa</li> <li>3. Profil pracownika, kwalifikacje</li> <li>4. Ekologia</li> <li>5. Komunikacja we współczesnym świecie</li> <li>6. Podejmowanie decyzji</li> <li>7. Aspekty kulturowy</li> </ol> <p>Skuteczna komunikacja w środowisku zawodowym; spotkania służbowe - organizowanie spotkań; prowadzenie/uczestnictwo w spotkaniach/ brifingach; rozwiązywanie problemów; gromadzenie oraz wyjaśnianie informacji, zjawisk, opis wydarzeń; wyrażanie opinii; aktywny udział w dyskusji; podejmowanie decyzji.</p> <p><b>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne:</b></p> <p>Czas, strona bierna, zdania warunkowe, czasowniki modalne, słowotwórstwo.</p> <p><b>Komponent specjalistyczny</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów</li> <li>2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpieczeństwo ekologiczne</li> <li>• Bezpieczeństwo ekonomiczne</li> <li>• Cyber bezpieczeństwo</li> <li>• Bezpieczeństwo jednostki; zasady pierwszej pomocy</li> <li>• Bezpieczeństwo w Internecie</li> </ul> </li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienia i prezentacja multimedialna		
4. Podręcznik		
5. Słownik		
6. Wykorzystanie Internetu jako środka dydaktycznego		
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne		
8. Konsultacje		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1 Obecność i aktywność na zajęciach		
2 Testy/kolokwia		
3 Wypowiedź pisemna/Prezentacja multimedialna		
4 Zaliczenie z oceną w semestrze I		
5 Zaliczenie z oceną w semestrze II		

14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	76
2. Nakład pracy studenta	24
suma	100
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Dummett P., Stephenson H., Lansford L. (2016). <i>Keynote Upper-intermediate</i> . Hampshire: National Geographic Learning	
Literatura uzupełniająca:	
1. Foley M., Hal D. (2012). <i>My Grammar Lab</i> . Harlow: Pearson	
2. <a href="http://www.ted.com">www.ted.com</a>	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I oraz II.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka specjalistycznego.</li> </ul> <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0  89% - 85% = 4,5  84% - 75% = 4,0  74% – 68% = 3,5  67% – 51% = 3,0  50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).  W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)</li> <li>Prezentacja multimedialna (składowe oceny: zawartość (content) 1-5 pkt, spójność (coherence) 1-5 pkt, organizacja (organization) 1-5 pkt, kreatywność (creativity) 1-5 pkt, umiejętność wypowiedzi (speaking skills) 1-5 pkt, równowaga wypowiedzi pomiędzy prezentującymi 2 osobami (jeżeli jest to praca w zespole 2 osobowym) (balance between speakers) 1-5 pkt, czasowe (timeliness) 1-5 pkt, odpowiedzi na pytania (question responsiveness) 1-5 pkt.</li> </ul>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	