

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Strategia bezpieczeństwa narodowego

2. Nazwa kierunku Bezpieczeństwo Narodowe

3. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|----|----|---------|--------|-----|-----|
| I | 15 | 30 | | | | |

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Karol Dołęga

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wskazana znajomość podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o społeczeństwie.
2. Wskazana znajomość podstawowych pojęć z zakresu geografii i historii

9. Cele przedmiotu

C1 Przekazanie studentom gruntownej wiedzy o rozwoju myśli strategicznej w Polsce, zapoznanie z jej wpływem na strategię bezpieczeństwa państwa oraz znaczeniem w sferze współczesnych stosunków międzynarodowych.

C2 Ugruntowanie wiedzy studentów na temat współczesnych zagrożeń i wyzwań dla bezpieczeństwa państwa, ich oddziaływania na współczesny system bezpieczeństwa narodowego.

C3 Zapoznanie studentów z aktualnie obowiązującą w kraju strategią bezpieczeństwa narodowego.

C4 Zapoznanie studentów z zasadniczymi kierunkami transformacji międzynarodowego systemu bezpieczeństwa, ich wpływem na Strategię Bezpieczeństwa Narodowego RP. Wspólna analiza wagi udziału Polski w europejskich i międzynarodowych strukturach bezpieczeństwa.

C5 Kształtowanie u studentów umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy do prawidłowej interpretacji procesów i zjawisk wpływających na kształtowanie strategii bezpieczeństwa państwa, właściwej oceny stanu bezpieczeństwa oraz prognozowania rozwoju sytuacji w obszarze bezpieczeństwa w skali narodowej, regionalnej i międzynarodowej.

C6 Przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy i rozwijania kariery zawodowej w charakterze pracowników organów administracji publicznej zajmujących się problematyką bezpieczeństwa oraz wykazywania się przedsiębiorczością i innowacyjnością przy wypracowaniu stanowiska w obszarze strategii bezpieczeństwa.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01

Zna i rozumie wyzwania i zagrożenia w perspektywie porównawczej funkcjonowania państwa na arenie

K_W05, K_W07, K_W12

| | | |
|--|---|----------------------------|
| międzynarodowej, a także potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizy strategii państwa. | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| EU02 | Potrafi wskazać zakres wzajemnych relacji państw w sferze międzynarodowej przez pryzmat ich strategii bezpieczeństwa, a także potrafi ocenić sytuacje polityczno-wojskowe, odnoszące się do realizowania strategii bezpieczeństwa Polski. | K_U03, K_U05, K_U11, K_U17 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| EU03 | Jest gotów analizować procesy zmian zachodzących w strategii bezpieczeństwa Polski na arenie międzynarodowej oraz przyczyny, przebieg i konsekwencje tychże procesów. | K_K01, K_K04, K_K05, K_K07 |
| 11. Treści programowe | | |
| Forma zajęć – wykłady | | |
| 1) Wprowadzenie do przedmiotu – program kształcenia, organizacja zajęć, wymogi dydaktyczne, literatura przedmiotu. 1 g. 2) Strategia bezpieczeństwa narodowego – aspekty ogólne 1 g. 3) Trzy dekady polityki bezpieczeństwa Polski 2 g. 4) Ewolucja koncepcji strategii bezpieczeństwa w Polsce. 2 g. 5) Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2020 – założenia ogólne. 2 g. 6) SBN RP 2020 – bezpieczeństwo państwa i udział w międzynarodowych strukturach. 2 g. 7) SBN RP 2020 – dziedzictwo narodowe i rozwój kraju oraz ochrona środowiska. 2 g. 8) Polityka i strategię bezpieczeństwa wybranych państw Europy Środkowo-Wschodniej. 2 g. 9) Podsumowanie zajęć. 1 g. | | |
| Forma zajęć – ćwiczenia | | |
| 1) Wprowadzenie do ćwiczeń. Tematyka, zakres, prezentacje, warunki zaliczenia. 1 g. 2) Uwarunkowania geopolityczne położenia Polski. 2 g. 3) Bezpieczeństwo informacji i cyberterroryzm. 2 g. 4) Udział Polski w międzynarodowych strukturach bezpieczeństwa. 2 g. 5) Tożsamość narodowa i patriotyzm Polaków. 2 g. 6) Sytuacja społeczno-ekonomiczna Polski. 3 g. 7) Polityka prospołeczna i zdrowotna państwa. 2 g. 8) Podsumowanie ćwiczeń. 1 g. | | |
| 12. Narzędzia/metody dydaktyczne | | |
| 1. Dyskusja | | |
| 2. Rozwiązywanie problemu | | |
| 3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna | | |
| 4. Konsultacje | | |
| 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | | |
| 1. Prezentacja multimedialna | | |
| 2. Aktywność na zajęciach | | |
| 3. Wykonane zadania z ćwiczeń | | |
| 4. Egzamin pisemny | | |
| 14. Obciążenie pracą studenta | | |
| Forma aktywności | | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | | 61 |
| 2. Nakład pracy studenta | | 39 |
| suma | | 100 |
| liczba punktów ECTS | | 4 |
| 15. Literatura | | |
| Literatura podstawowa: | | |

| |
|--|
| 1. <i>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2020</i> , https://www.bbn.gov.pl/ftp/dokumenty/Strategia_Bezpieczenstwa_Narodowego_RP_2020.pdf |
| 2. Waldemar Kitler, <i>Bezpieczeństwo narodowe RP: podstawowe kategorie, uwarunkowania, system</i> , Akademia Obrony Narodowej, Warszawa, 2011. |
| 3. Andrzej Wawrzusiszyn, <i>Bezpieczeństwo, strategia, system: teoria i praktyka w zarysie</i> , Difin, Warszawa, 2015. |
| 4. Krzysztof Liedel, Paulina Piasecka, Tomasz R. Aleksandrowicz, <i>Bezpieczeństwo w XXI wieku: asymetryczny świat</i> , Difin, Warszawa, 2011. |
| 5. Jarosław Gryz, <i>Bezpieczeństwo państwa : władza, polityka, strategia</i> , Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa, 2013. |
| Literatura uzupełniająca: |
| 1. <i>Polityka obronna i strategia bezpieczeństwa państw i instytucji europejskich</i> , AMW, Gdynia 2015. |
| 2. <i>Strategia: słownik terminów</i> , Sabak Zbigniew, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa, 2014. |
| 3. Ministerstwo Obrony Narodowej, https://www.gov.pl/web/obrona-narodowa . |
| 16. Formy oceny – szczegóły |
| <p>Zaliczenie ćwiczeń na ocenę odbywa się gdy student zda i zaliczy na ocenę (średnia arytmetyczna z uzyskanych ocena za ćwiczenia) wszystkie nakazane do wykonania ćwiczenia oraz uczestniczy w zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. Jednym z warunków jest też aktywność na ćwiczeniach oraz prezentowanie na zajęciach nakazanych referatów z przygotowanych ćwiczeń.</p> <p>Egzamin pisemny obejmuje omawianą, przedmiotową tematykę, pytania są w formie mieszanej: odpowiedzi do wyboru oraz samodzielne udzielenie odpowiedzi na poszczególne pytania. W celu zdania egzaminu należy zdobyć minimum 50% punktów z ilości przygotowanych pytań (jedno pytanie max 1 pkt.). Przy odpowiedzi samodzielnej (bez wyboru) punktacja może się wahać od 0,5 pkt. do 1 pkt. z dokładnością do 0,1 punkta.</p> <p>Oceny na egzaminie w proporcjach zdobytych punktów procentowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dostateczny – 50-59%; – dostateczny plus – 60-69%; – dobry – 70-79%; – dobry plus – 80-89%; – bardzo dobry – od 90%. <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.</p> |
| 17. Inne przydatne informacje o przedmiocie |
| 1. Z prezentacjami do zajęć można zapoznać się podczas konsultacji; wybrane umieszczane są na stronie internetowej kierunku BN. Wytyczne do ćwiczeń przekazywane są na poprzedzających wykładach lub ćwiczeniach lub przesyłane są na skrzynki e-mailowe poszczególnych grup ćwiczeniowych |
| 2. Zajęcia odbywają się w sali wykładowej i salach ćwiczeniowych |
| 3. Zajęcia odbywają się zgodnie z rozkładem zajęć |
| 4. Konsultacje realizowane są wg oddzielnego planu (tablica ogłoszeń ZBN). |