

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu: Metodologia badań bezpieczeństwa						
2. Nazwa kierunku: Bezpieczeństwo narodowe						
3. Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS: 3						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	15				
6. Język wykładowy: polski						
7. Wykładowca: Zbigniew Sabak, dr. hab.						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Wiedza z zakresu podstaw bezpieczeństwa narodowego.						
2. Podstawowa wiedza z I-go stopnia studiów nt. metodologii badań.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z nauką i jej funkcjami.						
C2 Zapoznanie studentów z zasadniczymi problemami metodologii badań bezpieczeństwa.						
C3 Przedstawienie studentom wymogów metodycznej i redakcyjnej struktury pracy magisterskiej.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	zna i rozumie podstawowe pojęcia z metodologii badań bezpieczeństwa.				K_W01, K_W10, K_W11, K_W20	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	potrafi postawić problem badawczy, wyprowadzić z posiadanej wiedzy hipotezę badawczą, wybrać i zastosować metody pozyskiwania materiału empirycznego, prowadzenia analizy pozyskanych informacji oraz wyprowadzić właściwe wnioski, które będą stanowić rozwiązanie problemu badawczego.				K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U18, K_U19, K_U26	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU03	jest przygotowany do aktywnego funkcjonowania w środowisku społecznym zajmującym się bezpieczeństwem, otwartego na pojawiające się wyzwania oraz samodzielnego identyfikowania i metodycznego rozwiązywania wynikłych problemów.				K_K05, K_K06, K_K10	

<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
1) Wprowadzenie do przedmiotu: Tematyka zajęć, wymogi dydaktyczne, literatura przedmiotu, warunki zaliczenia – 1 godz. 2) Nauka, jej ogólne pojęcie. Metodologia nauk. Rodzaje badań naukowych – 1 godz. 3) Teoretyczne metody badawcze i ich zastosowanie w naukach o bezpieczeństwie – 1 godz. 4) Empiryczne metody badawcze i ich zastosowanie w naukach o bezpieczeństwie – 1 godz. 5) Techniki badań i narzędzia badawcze w naukach o bezpieczeństwie – 1 godz. 6) Techniki badań i narzędzia badawcze w naukach o bezpieczeństwie (cd) – 1 godz. 7) Procedura prowadzenia badań. Planowanie badań naukowych w naukach o bezpieczeństwie – 1 godz. 8) Tematyka i temat pracy magisterskiej. Cel pracy. Cele badań – 1 godz. 9) Problemy naukowe w badaniach nad bezpieczeństwem – 1 godz. 10) Główny problem badawczy. Problemy szczegółowe w badaniach nad bezpieczeństwem – 1 godz. 11) Hipotezy w badaniach nad bezpieczeństwem – 1 godz. 12) Opracowanie wyników badań oraz ich zastosowanie w badaniach nad bezpieczeństwem – 1 godz. 13) Układ pracy magisterskiej oraz charakterystyka jej najważniejszych elementów – 1 godz. 14) Zasady pisania prac. Etyka w badaniach naukowych – 1 godz. 15) Podsumowanie materiału – 1 godz.	
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>	
1) Wprowadzenie do ćwiczeń: Tematyka, zakres, formuły wystąpień, warunki zaliczenia. – 1 godz. 2) Metodologia badań bezpieczeństwa – 1 godz. 3) Metody badań bezpieczeństwa (ogólna charakterystyka i klasyfikacja) – 1 godz. 4) Metody (techniki) zdobywania materiału empirycznego (sondaż, sondaż diagnostyczny) – 1 godz. 5) Metody (techniki) zdobywania materiału empirycznego (wywiad) – 1 godz. 6) Metody (techniki) zdobywania materiału empirycznego (obserwacja) – 1 godz. 7) Metody (techniki) zdobywania materiału empirycznego (analiza dokumentów) – 1 godz. 8) Teoretyczne metody badań (analiza) – 1 godz. 9) Teoretyczne metody badań (synteza) – 1 godz. 10) Teoretyczne metody badań (indukcja) – 1 godz. 11) Teoretyczne metody badań (dedukcja) – 1 godz. 12) Dobór próby badawczej z populacji – 1 godz. 13) Narzędzia badawcze (dziennik obserwacji, ankieta) – 1 godz. 14) Systematyzowanie wyników badań (wnioskowanie) – 1 godz. 15) Kolokwium, podsumowanie zajęć – 1 godz.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Wykład połączony z prezentacją multimedialną.	
2. Ćwiczenia w grupach.	
3. Konsultacje.	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Prezentacja multimedialna i wystąpienie w trakcie ćwiczeń.	
2. Ustne odpowiedzi na pytania na ćwiczeniach.	
3. Kolokwium na ćwiczeniach.	
4. Egzamin w formie ustnej.	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	42
2. Nakład pracy studenta	36
suma	78
liczba punktów ECTS	3
<b>15. Literatura</b>	

Literatura podstawowa:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2013 (udostępnia wykładowca).</li> <li>2. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001 (udostępnia wykładowca).</li> <li>3. J. Buttolph Johnson, H.T. Reynolds, J.D. Mycoff, Political Science Research Methods. University of Delaware, SAGE Publications 2019.</li> <li>4. Jemioło T., Dawidczyk A., Wprowadzenie do metodologii badań Bezpieczeństwa, Warszawa 2008.</li> <li>5. Johnson J.B., Reynolds H.T., Mycoff J.D., Metody badawcze w naukach politycznych, Warszawa 2010 (udostępnia wykładowca).</li> <li>6. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2011.</li> <li>7. Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2010.</li> <li>8. Nowak S., Metodologia badań socjologicznych, Warszawa 2012.</li> <li>9. Pieter J., Ogólna metodologia pracy naukowej, Wrocław 1967 (dostępna w Internecie).</li> <li>10. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 2010.</li> <li>11. Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1998 (udostępnia wykładowca).</li> <li>12. Sabak Z., Metodyka pisania pracy licencjackiej i magisterskiej, Biała Podlaska 2018.</li> <li>13. Sabak Z., Metodyka pisania pracy licencjackiej i magisterskiej, Wydanie II uzupełnione, Biała Podlaska 2020.</li> <li>14. Sabak Z. Wstęp do metodologii badań bezpieczeństwa. Biała Podlaska 2021.</li> <li>15. Stachak S., Podstawy metodologii nauk ekonomicznych, Warszawa 2006.</li> <li>16. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2010 (udostępnia wykładowca).</li> </ol>
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Croswell, J.W., Projektowanie badań naukowych. Metody ilościowe, jakościowe i mieszane, Kraków 2013.</li> <li>2. Czupryński A. (red.), Nauki o bezpieczeństwie. Wybrane problemy badań, Józefów 2017.</li> </ol>
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę (warunki: zaliczenie wszystkich ćwiczeń, wykonanie pracy pisemnej, zdanie kolokwium).</li> <li>2. Wykład – egzamin ustny (po zaliczeniu ćwiczeń). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.</li> </ol>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informacje o tematyce przedmiotu i sposobach prowadzenia zajęć zostaną udzielone na pierwszym wykładzie i pierwszych ćwiczeniach.</li> <li>2. Zajęcia odbywają się w miejscu określonym w planie zajęć.</li> <li>3. Zajęcia odbywają się w terminach określonym w planie zajęć.</li> <li>4. Konsultacje prowadzone są w miejscu i terminach określonych w planie zajęć.</li> </ol>