

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu:** Techniki położnicze i przyjmowanie porodu / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej**2. Nazwa kierunku:** położnictwo, profil praktyczny**3. Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS:** 13**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III						80
IV						120
VI						160

6. Język wykładowy: polski**7. Wykładowca:** dr Iwona Gładysz**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

- 1) Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii człowieka, patologii,
- 2) Wiedza z zakresu podstaw opieki położniczej
- 3) Wiedza z zakresu podstaw neonatologii.
- 4) Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii człowieka, patologii,

9. Cele przedmiotu

C 1 Nabycie umiejętności samodzielnego przyjęcia porodu fizjologicznego.

C 3 Umiejętność sprawowania opieki nad rodzącą w trakcie porodu fizjologicznego, porodu powikłanego i cięcia cesarskiego.

C 4 Uzyskanie wiedzy na temat przebiegu porodu fizjologicznego, porodu z powikłaniami, porodu zabiegowego i cięcia cesarskiego

C 5 Opieka nad pacjentką w przypadku wystąpienia powikłań w przebiegu porodu.

C 6 Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania i zrozumienia dla problemów zdrowotnych pacjentek rodzących i ich rodzin.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA, zna i rozumie

EU01

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

- | | |
|--------|---|
| D.U.1 | Dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, Interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej |
| D.U.2. | Rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów. |
| D.U.3 | Podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie |

	okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych.
D.U.4	Wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody.
D.U.5	Ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji
D.U.6	Rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury.
D.U.7	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;
D.U.8	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej.
D.U.9	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia.
D.U.10	Przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;
D.U.11	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej
D.W.12	Rozpoznawać stany nagłe w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz "padnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;
D.W.13	Udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:	
5)	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
7)	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
11. Treści programowe	
Forma zajęć – praktyki	
Semestr III	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z topografią, organizacją i specyfiką pracy w sali porodowej oraz regulaminem zakładu opieki zdrowotnej i sali porodowej. 2. Przyjęcie rodzącej w położniczej izbie przyjęć i do sali porodowej zgodnie z przyjętymi zasadami — standardami (badanie podmiotowe i przedmiotowe). 3. Przygotowanie kobiety do porodu zgodnie z zaleceniami WHO. 4. Przygotowanie zestawu do porodu, do kontroli szyjki macicy i szycia krocza oraz postępowanie ze sprzętem, narzędziami, materiałem opatrunkowym i bielizną po ich użyciu zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki. 5. Budowa, pomiar i ocena miednicy kostnej jako kanału rodnego. 6. Budowa i ocena wielkości płodu. Usytuowanie płodu w jamie macicy: położenie, ustawienie, ułożenie, wstawianie się. Badanie położnicze zewnętrzne — oglądanie, badanie chwytemi Leopolda. 7. Badanie i ocena czynności serca płodu. Wykonywanie i wstępna interpretacja zapisu KTG. 8. Badanie i ocena czynności skurczowej macicy. Indukcja porodu i stymulacja czynności skurczowej. 	
Semestr IV	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie położnicze wewnętrzne (per vaginam) — ocena sytuacji położniczej. 2. Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym ułożeniu potylicowym przednim - rozpoznanie w badaniu położniczym, dane położnicze, przebieg porodu. 3. Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym ułożeniu potylicowym tylnym - rozpoznanie w badaniu położniczym, dane położnicze, przebieg porodu. 4. Poród — podział na okresy. Zasady postępowania w poszczególnych okresach porodu. Udział położnej w prowadzeniu poszczególnych okresów porodu. 5. Pomoc położnicza w okresie rodzenia się płodu. Dobór i stosowanie odpowiednich udogodnień i pozycji porodowych w zależności od okresu porodu i preferencji rodzącej. 	

6. Poród z udziałem osoby towarzyszącej, wspierającej (douli).
7. Poprowadzenie i przyjęcie porodu fizjologicznego z ochroną krocza i /lub nacięciem krocza .
8. Zaopatrzenie ran poporodowych krocza .
9. Udział położnej w wykonywaniu zabiegów okołoporodowych u noworodka na sali porodowej. Przygotowanie stanowiska do resuscytacji noworodka. Udział położnej w zabiegu resuscytacji noworodka na sali porodowej.
10. Urazy kanału rodnego podczas porodu. Szycie uszkodzeń części miękkich kanału rodnego — zasady postępowania, udział położnej.
11. Dokumentowanie przebiegu porodu. Partogram — karta obserwacji porodu. Plan porodu.

Semestr VI

1. Ocena sytuacji położniczej na podstawie wywiadu, obserwacji i analizy dokumentacji — rokowanie dotyczące przebiegu i ukończenia porodu.
2. Opieka nad rodzącą, jej dzieckiem i osobą jej towarzyszącą w fizjologicznym przebiegu porodu.
3. Opieka nad rodzącą, jej dzieckiem i osobą jej towarzyszącą w porodzie powikłanym.
4. Poród przy nieprawidłowościach w usytuowaniu płodu w jamie macicy.
5. Rola i zadania położnej w przebiegu porodu miednicowego w zależności od odmiany.
6. Nieprawidłowy przebieg porodu uwarunkowany zaburzeniami stanu dziecka.
7. Rola i zadania położnej w rozpoznaniu i prowadzeniu porodu bliźniaczego.
8. Opieka nad rodzącą, jej dzieckiem i osobą jej towarzyszącą w przypadku współistnienia chorób matki.
9. Proces pielęgnowania rodzącej, jej dziecka i osoby jej towarzyszącej w czasie porodu o czasie, przed terminem i z ciąży biologicznie przenoszonej. Dokumentowanie przebiegu porodu oraz procesu pielęgnowania.
10. Standardy opieki położniczej w zakresie opieki okołoporodowej na sali porodowej.
11. Określone metody komunikowania się z rodzicami w sytuacji niepowodzenia położniczego — sposoby rozwiązywania.
12. Organizacja i ocena pracy zespołu interdyscyplinarnego sprawującego opiekę nad rodzącą ze współistniejącą chorobą, jej dzieckiem i mężem.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Zadania zespołowe i indywidualne
2. Przykładowe wyniki badań
3. Wybrane studium przypadku
4. Symulacja medyczna

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

- F1. Aktywność na zajęciach
- F2. Kolokwium cząstkowe
- F2 Projekt

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	360
2. Nakład pracy studenta	30
suma	390
liczba punktów ECTS	13

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Bręborowicz G.H. Położnictwo i ginekologia , tom I i II PZWL 2020
2. Troszyński M. Położnictwo ćwiczenia . PZWL, 2022
3. Iwanowicz –Palus G. Alternatywne metody opieki okołoporodowej. PZWL, 2019
4. Iwanowicz-Palus G. Techniki położnicze i prowadzenie porodu. PZWL, 2023.
5. Dmoch – Gajzlerska E.USG dla położnych. PZWL, 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego

opieki okołoporodowej. (ze zmianami 01.01.2019 r.)
2. Standardy Opieki Medycznej Nad Noworodkiem W Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne.
3. Stany naglące w położnictwie .(red) E.Dmoch -Gajzlerska PZWL 2011.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Obowiązkowa jest 100% obecność (w przypadku nieobecności, zajęcia muszą się odbyć w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu), udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki, zaliczenie tematów seminaryjnych (forma ustna), indeks umiejętności praktycznych, spełnienie kryteriów zaliczenia zajęć praktycznych, przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych. W trakcie zajęć student powinien cechować się nienaganną postawą etyczną wobec pacjentów i zespołu.</p> <p>Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100% Obecność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjentki, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo-pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej 2. Zapewnienie opieki położnej zgodnie z obowiązującymi standardami oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej, 3. Udokumentowanie opieki 4. Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiejętności <p>Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki położniczej).</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. strona internetowa uczelni
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć -placówki z którymi Akademia Bialska im. Jana Pawła II podpisała porozumienia w sprawie realizacji praktyk zawodowych
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) strona internetowa uczelni
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z wykazem