

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

### INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Chirurgia / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

2. Nazwa kierunku: położnictwo

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 2

5. Liczba godzin w semestrze

| semestr | w  | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|----|----|---------|--------|-----|-----|
| III     | 15 | 15 |         |        | 15  |     |

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: lek. Grzegorz Głowiński, mgr Jolanta Lewczuk

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

1. Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w zakresie nauk podstawowych, wybranych przedmiotów w zakresie podstaw opieki położniczej i wybranych przedmiotów w zakresie opieki specjalistycznej.

#### 9. Cele przedmiotu

C1 Przygotowanie studenta do opieki nad pacjentką leczoną chirurgicznie.

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

#### WIEDZA

- D.W47. zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej
- D.W48. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu
- D.W51. czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych
- D.W52. zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom
- D.W53. zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową
- D.W54. zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi

#### UMIEJĘTNOŚCI

- D.U43. planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową;
- D.U44. prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną;
- D.U50. uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i

|   |               |
|---|---------------|
| kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  |               |
| <b>11. Treści programowe</b>  |               |
| <b>Forma zajęć – wykłady</b>  |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy rozpoznania schorzeń chirurgicznych (wywiad chorobowy, badanie fizykalne, dobór pomocniczych badań diagnostycznych).</li> <li>2. Zasady monitorowania podstawowych funkcji życiowych chorej. Ocena stanu ogólnego na podstawie analizy zgromadzonych danych o pacjentce leczonej chirurgicznie.</li> <li>3. Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.</li> <li>4. Przygotowanie pacjentki do najczęściej wykonywanych w oddziale chirurgicznym badań diagnostycznych.</li> <li>5. Zmiany metaboliczne w okresie ciąży wpływające na patomechanizm i odmienną obrazu klinicznego niektórych schorzeń chirurgicznych. Zakażenia bakteryjne tkanek miękkich w okresie ciąży.</li> <li>6. Ciąża a choroby przewodu pokarmowego (przełyk, żołądek, dwunastnica, wątroba, drogi żółciowe, trzustka, jelito cienkie, jelito grube).</li> <li>7. Ciąża a choroby: żylakowa, zakrzepowo-zatorowa, żylaki odbytu.</li> <li>8. Ciąża a choroby nowotworowe.</li> <li>9. Problem rozpoznania tak zwanego „ostrego brzucha” u kobiet w okresie ciąży i okołoporodowym.</li> <li>10. Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. Leczenie żywieniowe w chirurgii.</li> </ol> |               |
| <b>Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego</b>   |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapobieganie chorobie zatorowo zakrzepowej u ciężarnej.</li> <li>2. Profilaktyka żylaków odbytu u kobiety w ciąży.</li> </ol>   |               |
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>  |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profilaktyka zakażeń szpitalnych w chirurgii.</li> <li>2. Przygotowanie chorej do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym.</li> <li>3. Ocena stanu pacjentki po zabiegu operacyjnym, zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.</li> <li>4. Model opieki nad pacjentką z urazem. Model opieki nad chorą z ostrym zapaleniem wyrostka robaczkowego i z wybranymi powikłaniami (naciek okołowystkowy, rozlane zapalenie otrzewnej).</li> <li>5. Model opieki nad chorą z wyłonią stomią wydalniczą.</li> <li>6. Model opieki nad pacjentką z kamicą dróg żółciowych i kamicą dróg moczowych.</li> <li>7. Model opieki nad pacjentką z chorobami trzustki.</li> <li>8. Model opieki nad pacjentką z chorobami żył.</li> <li>9. Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentką z krwawieniem z górnego odcinka pokarmowego.</li> </ol>   |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>   |               |
| 1. Metoda podająca – wykład   |               |
| 3. Metoda problemowa - dyskusja   |               |
| 4. Metoda eksponująca- pokaz  |               |
| 5. Metody aktywizujące; metoda przypadków   |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>  |               |
| F1. Aktywność na zajęciach  |               |
| F2. Kolokwium częstkowe   |               |
| F3. Odpowiedź ustna   |               |
| F.4 Obecność na zajęciach   |               |
| P2. Kolokwium końcowe   |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>  |               |
| Forma aktywności  | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela  | 30            |
| 2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego   | 15            |
| 3. Praca własna studenta  | 15            |
| suma  | 60            |
| liczba punktów ECTS   | 2             |

|   |
|---|
| <b>15. Literatura</b>   |
| Literatura podstawowa:  |
| 1. Głuszek S. Chirurgia-podstawy. PZWL, 2019  |
| 2. Ścisło L. (red.) Pielęgniarstwo chirurgiczne. PZWL 2020  |
| Literatura uzupełniająca:   |
| 1. Noszczyk W. (red.): Chirurgia-repetytorium PZWL, Warszawa 2018   |
| Literatura podstawowa:  |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>  |
| Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną<br><b>Zaliczenie wykładów:</b><br>Obecność na zajęciach<br><b>Kolokwium końcowe</b> – test pisemny, składający się z 30-40 pytań jednokrotnego wyboru<br>Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry<br><b>Zaliczenie ćwiczeń:</b><br>Obecność na zajęciach<br><b>Kolokwium końcowe</b> – test pisemny, składający się z 30-40 pytań jednokrotnego wyboru<br>Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry<br><b>Kryteria oceny pracy studenta w ramach pracy bez nadzoru nauczyciela akademickiego:</b><br>W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania.<br>Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową w formie prezentacji, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny).<br><b>Ocena efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</b> obserwacja studenta, ocena grupy. |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>  |
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji  |
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II   |
| 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.  |
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.   |