

**KARTA PRZEDMIOTU DLA 2021/2022****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu: Ginekologia i opieka ginekologiczna / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej****2. Nazwa kierunku : położnictwo, profil praktyczny****3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia****4. Liczba punktów ECTS: 4****5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	prj/zp	zp/CSP
V	112	8

**6. Język wykładowy: polski****7. Wykładowca: dr Iwona Gładysz, mgr Renata Walczuk-Wałczuk****INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

- 1) Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii człowieka, patologii,
- 2) Wiedza z zakresu podstaw opieki położniczej

**9. Cele przedmiotu**

- C1 Poznanie poszczególnych okresów w życiu kobiety – fizjologii, patologii i zadań opieki położniczej.
- C2 Przekazanie wiedzy na temat rozpoznania i różnicowania poszczególnych jednostek chorobowych.
- C3 Nabycie umiejętności edukacji społeczeństwa.
- C4. Uzyskanie wiedzy na temat operacji ginekologicznych i stanów nagłych w ginekologii.
- C5 Umiejętność sprawowania opieki nad pacjentką leczoną operacyjnie.
- C6 Ukazanie specyfiki opieki ginekologicznej nad chorą leczoną ambulatoryjnie.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

**UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:**

- D.U26 przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych;
- D.U27. prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;
- D.U28. sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;
- D.U29. planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności
- D.U30. planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;
- D.U31. rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;
- D.U32. rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;
- D.U33. rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;
- D.U34. rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;

D.U35.	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;
D.U42.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:</b>	
5)	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
7)	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie studentek w zagadnienia i specyfikę oddziału Ginekologii: szkolenie BHP, zapoznanie z zakresem czynności położnej odcinkowej i zabiegowej; zapoznanie studentów z treścią programu nauczania i warunkami zaliczenia praktyk; - zapoznanie z topografią oddziału, organizacją pracy oraz personelem</li> <li>2. Czynności położnej w przygotowaniu sal i pacjentek do obchodu lekarskiego, zadania położnej podczas obchodu.</li> <li>3. Obowiązki położnej podczas przyjęcia pacjentki w oddział Ginekologii.</li> <li>4. Uzupełnianie dokumentacji szpitalnej w oddziale. Analiza dokumentacji ginekologicznej pacjentek.</li> <li>5. Przygotowanie dalsze chorej do operacji ginekologicznej drogą brzuszną /pochwową.</li> <li>6. Przygotowanie bliższe chorej do operacji ginekologicznej drogą brzuszną /pochwową.</li> <li>7. Przygotowanie sali do przyjęcia pacjentki z bloku operacyjnego.</li> <li>8. Obserwacja i pielęgnacja pacjentki w „0” oraz pierwszej i drugiej dobie po operacji ginekologicznej drogą brzuszną /pochwową.</li> <li>9. Obserwacja i pielęgnacja pacjentki w dalszych dobach po operacji ginekologicznej drogą brzuszną /pochwową. Przygotowanie do samoopieki w domu.</li> <li>10. Proces gojenia się rany pooperacyjnej. Pielęgnacja ran pooperacyjnych krocza i brzucha. Zmiana opatrunku na ranie.</li> <li>11. Pielęgnacja pacjentki z założonym cewnikiem Foley’a.</li> <li>12. Rola położnej w przeprowadzaniu ćwiczeń oddechowych.</li> <li>13. Ćwiczenia kinezyterapeutyczne w opiece okołoperacyjnej – rola położnej.</li> <li>14. Przygotowanie zestawu i pacjentki do krótkich zabiegów leczniczych i diagnostycznych wykonywanych w oddziale.</li> <li>15. Opieka nad pacjentką po krótkich zabiegach diagnostycznych i leczniczych.</li> </ol>	
<b>Tematy scenariuszy realizowanych w Centrum Symulacji Położniczych:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postępowanie z pacjentką po zabiegu operacyjnym w I dobie po zabiegu operacyjnym- scenariusz wysokiej wierności.</li> <li>2. Postępowanie z pacjentką po poronieniu samoistnym- scenariusz wysokiej wierności.</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności</li> <li>2. Objasnienie i prezentacja multimedialna</li> <li>3. Konsultacje</li> <li>4. Zadania zespołowe i indywidualne</li> <li>5. Przykładowe wyniki badań</li> <li>6. Wybrane studium przypadku</li> <li>7. Metoda symulacji medycznej (CSM)</li> </ol>	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
<b>Zajęcia praktyczne:</b> obserwacja uczestnicząca, rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentki, ocena prowadzonej dokumentacji, sprawdzian umiejętności praktycznych, sprawdzian wiadomości ustny. Pisemne i ustne sprawozdanie – raport z dyżurów.	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin

1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	120
suma	120
liczba punktów ECTS	4
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Bręborowicz G.H. Położnictwo i ginekologia PZWL 2020.	
2. Łepecka – Klusek C. Pielęgowanie we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, 2019	
3. Bręborowicz G.H., Kojs Z., Wicherek Ł. Ginekologia onkologiczna, PZWL 2019.	
4. Dmoch – Gajzlerska E. Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. PZWL, 2016	
Literatura uzupełniająca:	
1. Msturullo M. Maestri A. Fizjoterapia w trakcie i po leczeniu raka piersi. Edra Urban & Partner 2018	
2. Rabej M., Mazurkiewicz B. Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. PZWL, 2018.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p><b>Zaliczenie wiadomości ustne-</b> krótkie ustrukturyzowane pytania, raport- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie, za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.</p> <p><b>Kryteria weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych w procesie pielęgowania;</b></p> <p>Zakres wykonania;</p> <p>Umiejętność gromadzenia i analizowania danych o podmiocie opieki z wykorzystaniem metod i narzędzi: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji medycznej, skale, testy na potrzeby pielęgowania; pkt– 0-1-2</p> <p>Umiejętność wykorzystania zgromadzonych informacji do właściwego formułowania diagnozy pkt– 0-1-2</p> <p>Umiejętność określania celów opieki pkt– 0-1-2</p> <p>Planowanie działań adekwatnych do sytuacji zdrowotnej pacjenta i rodziny; pkt– 0-1-2</p> <p>Realizacja planowanych działań zgodnych z aktualnymi standardami udzielania świadczeń pkt– 0-1-2</p> <p>Umiejętność oceny efektów zrealizowanych planowanych działań pkt– 0-1-2</p> <p>Stosowanie poprawnej terminologii medycznej pkt– 0-1-2</p> <p>UWAGA: Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie procesu pielęgowania skala ocen</p> <p>14 pkt- b. dobry ,13 pkt- dobry plus. 12 pkt- dobry, 11 pkt- dostateczny plus, 10 pkt- dostateczny, 9 pkt i mniej niedostateczny</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych;</b></p> <p>-współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,</p> <p>-wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności współpracy w zespole,</p> <p>- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.</p> <p>Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań i debrefingu .</p> <p><b>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;</b></p> <p>Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną po V semestrze.</p> <p>Zajęcia praktyczne; obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, zaliczenie umiejętności zgodnie z indeksem umiejętności praktycznych.</p> <p>Bieżące zaliczenie obowiązujących tematów zajęć praktycznych.</p> <p>Prowadzenie indywidualnej dokumentacji pacjenta.</p>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II oraz w placówkach, z którymi uczelnia podpisała umowę o realizacji zajęć praktycznych	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.	