

**KARTA PRZEDMIOTU DLA 2021/2022****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu: Ginekologia i opieka ginekologiczna / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej****2. Nazwa kierunku : położnictwo, profil praktyczny****3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia****4. Liczba punktów ECTS: 3****5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	pws
V	30	30	15

**6. Język wykładowy: polski****7. Wykładowca: mgr Małgorzata Smędra****INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

- 1) Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii człowieka, patologii,
- 2) Wiedza z zakresu podstaw opieki położniczej

**9. Cele przedmiotu**

- C1Poznanie poszczególnych okresów w życiu kobiety – fizjologii, patologii i zadań opieki położniczej.
- C2 Przekazanie wiedzy na temat rozpoznania i różnicowania poszczególnych jednostek chorobowych.
- C3 Nabycie umiejętności edukacji społeczeństwa.
- C4. Uzyskanie wiedzy na temat operacji ginekologicznych i stanów nagłych w ginekologii.
- C5 Umiejętność sprawowania opieki nad pacjentką leczoną operacyjnie.
- C6 Ukazanie specyfiki opieki ginekologicznej nad chorą leczoną ambulatoryjnie.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

**WIEDZA, zna i rozumie:**

- D.W23. zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;
- D.W24. prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;
- D.W25. naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;
- D.W26. granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym
- D.W27. cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;
- D.W28. czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności
- D.W29. etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu;
- D.W30. postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową STD , zaburzeniami statyki narządu rodowego i nietrzymaniem moczu;

D.W31.	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;
D.W32.	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie przekwitania.
D.W33.	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;
D.W34.	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i fizjoterapeutyczne w tych chorobach;
D.W35.	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodniego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases);
D.W36.	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodniego i piersi;
D.W23.	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;
D.W24.	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;
<b>UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:</b>	
D.U26	.przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekoncepcyjnych;
D.U27.	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;
D.U28.	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;
D.U29.	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności
D.U30.	planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;
D.U31.	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;
D.U32.	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;
D.U33.	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodniego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;
D.U34.	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;
D.U35.	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;
D.U42.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:</b>	
5)	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
7)	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fizjologia i zaburzenia cyklu miesięczkowego.</li> <li>2. Wady rozwojowe narządów płciowych diagnostyka i leczenie chorób i wad narządów płciowych kobiecych.</li> <li>3. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet ze stanami zapalnymi narządów rodnych.</li> <li>4. Metody diagnozowania i leczenia niepłodności- techniki wspomaganego rozrodu oraz zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym.</li> <li>5. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet z chorobami przenoszonymi drogą płciową.</li> </ol>	

6. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet zaburzeniami statyki narządu rodowego.
7. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet wysiłkowym nietrzymaniem moczu.
8. Wybrane schorzenia ginekologiczne – postępowanie diagnostyczno- terapeutyczne i pielęgnacyjne.
9. Operacje ginekologiczne.
10. Stany nagłe w ginekologii.

**Forma zajęć** – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego

1. Opracowanie programu edukacyjnego na temat naturalnych metod regulacji poczęć oraz środków antykoncepcyjnych.
2. Opracowanie programu edukacyjnego na temat profilaktyki raka piersi.
3. Opracowanie programu edukacyjnego na temat profilaktyki raka szyjki macicy.
4. Opracowanie programu edukacyjnego kierowanego do pary planującej ciążę.

**Forma zajęć** –ćwiczenia

1. Okresy życia kobiety i zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach życia.
2. Zaburzenia okresu pokwitania oraz przygotowanie kobiety do samoopieki w tym zakresie.
3. Zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne).
4. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet z osteoporozą.
5. Profilaktyka raka sutka - metody rozpoznawania chorób sutka metody edukacji kobiet w zakresie samobadania i samoobserwacji.
6. Metody diagnozowania pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi (ocena ekosystemu pochwy, cytodiagnostyka, kolposkopia, badania patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna).
7. Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej.
8. Sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów życiowych, profilaktyka przeciwzakrzepowa, gimnastyka ruchowa, gimnastyka oddechowa, profilaktyka przeciwbólowa).
9. Rozpoznanie i zapobieganie powikłaniom mogącym wystąpić po zabiegach operacyjnych w oddziale ginekologii i ginekologii onkologicznej.

Zmiany zachodzące w okresie senu, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania

## **12. Narzędzia/metody dydaktyczne**

1. Wykład
2. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna
4. Konsultacje
5. Zadania zespołowe i indywidualne
6. Przykładowe wyniki badań
7. Wybrane studium przypadku

## **13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )**

F1. Aktywność na zajęciach

F2. Kolokwium częstkowe

F2 Projekt

P1. Egzamin pisemny

## **14. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	60
2. Praca studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	15
3. Praca własna studenta	15
suma	90
liczba punktów ECTS	3

## **15. Literatura**

Literatura podstawowa:

1. Bręborowicz G.H. Położnictwo i ginekologia PZWL, 2020.
2. Iwanowicz Palus G., M.Makara-Studzińska. Psychologia w położnictwie i ginekologii. PZWL, 2019
3. Łepecka – Klusek C. Pielęgnowanie we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, 2019
4. Bręborowicz G.H., Kojs Z., Wicherek Ł. Ginekologia onkologiczna, PZWL 2019.
5. Dmoch – Gajzlerska E. Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. PZWL, 2016
Literatura uzupełniająca:
1. Stadnicka G. Opieka przedkoncepcyjna. PZWL, 2019
2. Rabej M., Mazurkiewicz B. Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. PZWL, 2018.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><i>Przedmiot kończy się egzaminem</i></p> <p>Osiągnięcie założonych efektów nauczania oraz pozytywny wynik końcowego egzaminu teoretycznego (test).</p> <p><b>w zakresie wiedzy</b></p> <p>Egzamin pisemny składający się z 50-60 pytań, test wyboru, wielokrotnego wyboru (MCQ)+. Minimalny poziom zaliczenia wynosi 60% ogólnej wartości punktów możliwych do uzyskania przez studenta.</p> <p><b>w zakresie umiejętności:</b></p> <p>Realizacja zleconego zadania;</p> <p>Obserwacja realizowanego zadania</p> <p>Projekt, prezentacja</p> <p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego;</p> <p>Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek);</p> <p>Samoocena</p> <p><b>Kryteria oceny pracy studenta w ramach pracy bez nadzoru nauczyciela akademickiego:</b></p> <p>W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania.</p> <p>Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową w formie prezentacji, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny).</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.