

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu						
Język zawodowy - język niemiecki						
2. Nazwa kierunku						
Finanse i Rachunkowość						
3. Poziom studiów						
Studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS						
2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V			30			
6. Język wykładowy polski, niemiecki						
7. Wykładowca						
Violetta Pakaluk - mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1/B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego						
9. Cele przedmiotu						
C1 opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego;						
C2 poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka niemieckiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów;						
C3 przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku;						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU01	Potrafi dość płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;				K_U11, K_U12	
EU02	Potrafi pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;				K_U11, K_U12	
EU03	Potrafi czytać i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;				K_U12	
EU04	Potrafi zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z				K_U12	

	przyszłą działalnością zawodową;	
EU05	Potrafi dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	Jest gotów do korzystania z dostępnych źródeł informacji w języku niemieckim.	K_K06
11. Treści programowe		
Forma zajęć –laboratoria/lektorat		
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:		
Zagadnienia tematyczne		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowe formy pracy, modele wykorzystania czasu pracy, umowa o pracę. 2. E-Commerce. 3. Giełda, kursy akcji. 4. Nowy produkt, analiza rynku, strategie marketingowe. 5. Problemy i rozwiązywanie konfliktów w zespole projektowym. 6. Targi. 7. Rozmowa kwalifikacyjna (przygotowanie, przeprowadzenie). 8. Prezentacje firm Ritter Sport, Windhager, MIGROS. 		
Komponent specjalistyczny		
Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Praca z podręcznikiem/ słownikiem		
2. Technologie informacyjno-komunikacyjne, prezentacje multimedialne		
3. Zasoby internetowe		
4. Teksty autentyczne		
5. Metoda komunikacyjna		
6. Dyskusja		
7. Rozwiązywanie problemu		
8. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność i aktywność na zajęciach		
2. Testy/kolokwia		
3. Wypowiedź pisemna		
4. Wypowiedź ustna		
5. Zaliczenie z oceną		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		36
2. Nakład pracy studenta		14
suma		50
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. N.Füßler, R.Grosser, <i>DaF im Unternehmen</i> . Stuttgart, 2017.		

Literatura uzupełniająca:
1. Anna Kryczyńska-Pham, Justyna Łuczak, <i>Grammatik – Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa, 2017.
2. M. Ganczar, Przemysław Gębał, <i>Repetitorium leksykalne – ekonomiczne</i> . Poznań, 2011.
3. Przemysław Gębał, <i>Repetitorium leksykalne – przygotowanie do egzaminów językowych</i> . Poznań, 2010.
4. Materiały autentyczne: prasa, literatura, zasoby internetowe w zakresie wybranych zagadnień z języka specjalistycznego związanych ze studiowaną dziedziną.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% - 68% = 3,5 67% - 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej lub online
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem