

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Kompetencje społeczne

2. Nazwa kierunku Finanse i rachunkowość

3. Poziom studiów pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI		30				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Sandra Tur, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Brak

9. Cele przedmiotu

C1 Poznanie podstawowych kompetencji z życia społecznego.

C2 Zdobyć wiedzę dotyczącą podstawowych mechanizmów i zjawisk społecznych.

C3 Zwrócić uwagę na istotne kompetencje społeczne w życiu codziennym.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu kompetencji społecznych;

K_W06

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 potrafi rozróżniać i opisać istotne kompetencje społeczne oraz wskazać te, które mają znaczące miejsce w otaczającym go świecie;

K_U02

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 jest gotów do lepszego zrozumienia otaczającego go świata;

K_K06

11. Treści programowe

Forma zajęć - ćwiczenia

1. Człowiek w grupie społecznej.
2. Osobowość, temperament, ambicje.
3. Komunikacja społeczna:
 - Komunikacja interpersonalna
 - Komunikacja w grupie społecznej.

<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacja niewerbalna. <ol style="list-style-type: none"> 4. Rola wstydu w życiu człowieka. 5. Umiejętność aktywnego słuchania. 6. Współdziałanie w grupie. 7. Sposoby radzenia sobie ze stresem. 8. Asertywność w życiu społecznym. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. praca indywidualna/w grupie	
2. dyskusja	
3. konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. obecność i aktywność	
2. ocena wystąpienia studenta	
3. praca zaliczeniowa	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	39
2. Nakład pracy studenta	36
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Smółka Paweł, Kompetencje społeczne: metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008.	
2. Romanowska-Tołłoczko A., Kompetencje miękkie - dyspozycje niezbędne do pracy w zawodach społecznych: skrypt do zajęć: warsztaty rozwoju kompetencji psychospołecznych: psychospołeczne uwarunkowania pracy z klientem, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. Wydanie I., Wrocław 2020	
3. Zbiór gier rozwijających umiejętności interpersonalne , (red.) Edward E. Scanell, Collen A. Rickenbacher, przeł. Dorota Wąsik., ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2014	
Literatura uzupełniająca:	
1. Jasiewicz Justyna, „Kompetencje informacyjne młodzieży : analiza, stan faktyczny, kształcenie na przykładzie Polski, Niemiec i Wielkiej Brytanii”, Warszawa 2012	
16. Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę końcową będzie składała się obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie i zrealizowanie części jednostki tematycznej w ustalonym z wyprzedzeniem dniu oraz samodzielnie wykonana przez studenta praca zaliczeniowa na wybrany temat:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ambicje i asertywność w życiu społecznym. 2. Rola i znaczenie komunikacji społecznej. 3. Umiejętności radzenia sobie ze wstydem i stresem. Rola wstydu w życiu społecznym. 4. Umiejętności współdziałania w grupie społecznej. 	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	