

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Psychologia ogólna

2. Nazwa kierunku Dietetyka

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	15				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Edyta Borys - Frończuk, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

brak

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawową wiedzą psychologiczną w kontekście teoretycznym, przybliżenie podstawowych psychologicznych koncepcji człowieka

C2 Przybliżenie statusu metodologicznego psychologii ogólnej, metod badań psychologicznych, głównych kierunków psychologicznych, podstawowych procesów psychologicznych, a także elementów psychologii osobowości

C3 Zapoznanie ze specyfiką procesów psychicznych i mechanizmów funkcjonowania człowieka, oraz przygotowanie do stosowania tej wiedzy w pracy dietetyka

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna i rozumie procesy rozwoju człowieka od poczęcia do późnej starości	K_W08
EU02	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wpływ bodźców zewnętrznych na zachowanie człowieka	K_W11
EU03	ma zaawansowaną wiedzę z psychologii ogólnej	K_W14

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	potrafi pracować w zespole wielodyscyplinarnym	K_U03
EU05	potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (m.in. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim	K_U22

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	potrafi taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej	K_K02
EU07	stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych	K_K05
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia		
Wykłady 1) Psychologia jako nauka. Teoretyczne dziedziny psychologii: ogólna, osobowości, rozwoju człowieka, kliniczna. Praktyczne dziedziny psychologii: zdrowia, pracy, reklamy, wychowawcza, psychopatologia. 2) Metody badań psychologicznych(obserwacja psychologiczna, eksperyment psychologiczny, ankieta psychologiczna, kwestionariusz psychologiczny, testy psychologiczne, rozmowa i wywiad psychologiczny. 3) Główne kierunki psychologiczne (behawioryzm, neobehawioryzm, psychologia humanistyczna, psychologia poznawcza, psychoanaliza) 4) Osobowość a temperament i charakter 5) Psychologia różnic indywidualnych – inteligencja 6) Psychologia różnic indywidualnych - temperament 7) Emocje i motywacje Ćwiczenia 1) Procesy poznawcze (wrażenia, spostrzeżenia) 2) Procesy poznawcze (pamięć, uwaga) 3) Myślenie i język 4) Rozwiązywanie problemów (różne podejścia do rozwiązywania problemów, czynniki wpływające na rozwiązywanie problemów) 5) Uczenie się (warunkowanie klasyczne, warunkowanie sprawcze, czynniki poznawcze w uczeniu się) 6) Podstawy psychologii rozwojowej (okres prenatalny i noworodkowy, wczesne dzieciństwo, wiek przedszkolny) 7) Podstawy psychologii rozwojowej (, późne dzieciństwo, adolescencja, dorosłość i jej fazy)		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Kolokwium- ćwiczenia		
2. Obecność i aktywność na zajęciach		
3. Test zaliczeniowy- wykłady		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		35
suma		75
liczba punktów ECTS		3
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Matuszewicz C., Wprowadzenie do psychologii. Wydawnictwo Vizja Press&IT, Warszawa 2011		
2. Strelau J., Doliński D., Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom I. GWP, Gdańsk 2010		

Literatura uzupełniająca:
1. Augustynek A., Wprowadzenie do psychologii. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2018
2. Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii. GWP, Sopot 2015
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</p> <p><u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Obecność na zajęciach - Pozytywna ocena z kolokwium - Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć) <p>Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.</p> <p><u>Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z ćwiczeń.</u></p> <p>Zaliczenie jest w formie testu (20 pytań). Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>(50%-60%) ocena dostateczna:3.0</p> <p>(61%-70%) ocena ponad dostateczna:3.5</p> <p>(71%-80%) ocena dobra:4.0</p> <p>(81%-90%) ponad dobra:4.5</p> <p>(91%-100%) ocena bardzo dobra:5.0</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem