

<p align="center">KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023</p> <p align="center">FORMA STUDIÓW: STACJONARNA</p>	
--	--

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

1.Nazwa przedmiotu	Metody psychologiczne i socjologiczne stosowane w poradnictwie dietetycznym
--------------------	---

2. Nazwa kierunku	Dietetyka
-------------------	-----------

3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
--------------------------	---------------------------

4. Liczba punktów ECTS	3
------------------------	---

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
IV	15	30				

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
IV	15	30				

6. Język wykładowy	polski
--------------------	--------

7. Wykładowca	Ewa Szymczuk, dr; Wiesław Romanowicz, dr
----------------------	---

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

8. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu psychologii i socjologii

9. Cele przedmiotu

C1 Dostarczenie wiedzy i kształtowanie umiejętności z zakresu znaczenia czynników społeczno-kulturowych oraz wybranych procesów społecznych w kształtowaniu zachowań żywieniowych pacjenta
--

C2 Przedmiot pogłębia wiedzę z zakresu poradnictwa żywieniowego i dietetycznego o perspektywę socjologiczną i psychologiczną
--

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

odniesienie do kierunkowych
efektów uczenia się

WIEDZA	
--------	--

EU01	zna psychologiczne uwarunkowania skutecznej współpracy z pacjentem, i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej	K_W09
------	---	-------

K_W09

EU02	rozumie wpływ różnorodnych czynników na zdrowie i chorobę	K_W10
------	---	-------

K_W10

UMIEJĘTNOŚCI	
--------------	--

EU03	potrafi skutecznie przekazywać wiedzę z zakresu poradnictwa żywieniowego i dietetycznego w ramach zespołu terapeutycznego	K_U02
------	---	-------

K_U02

EU04	potrafi efektywnie komunikować się w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem	K_U03
------	--	-------

K_U03

EU05	potrafi wyrazić swoją wiedzę z zakresu metod psychologicznych i socjologicznych stosowanych w poradnictwie dietetycznym pisemnie i ustnie na poziomie akademickim	K_U22
------	---	-------

K_U22

EU06	ma dodatkowe umiejętności w zakresie wybranej specjalności	K_U34
EU07	potrafi wyjaśnić pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia	K_U29
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	potrafi taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej	K_K02
EU09	posiada umiejętność stałego dokształcania się	K_K03
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia		
Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1) Zachowania żywieniowe, nawyki żywieniowe, zwyczaje i obyczaje żywieniowe – istota pojęć 2) Społeczno-kulturowe i psychologiczne uwarunkowania zachowań żywieniowych 3) Preferencje żywieniowe, ich geneza, sposoby modyfikowania 4) Rola preferencji w kształtowaniu zachowań żywieniowych 5) Postawy wobec żywności i żywienia – ich istota i proces kształtowania 6) Wykorzystanie perswazji w modyfikacji postaw żywieniowych 7) Społeczne aspekty zaburzeń na przykładzie głodu pozornego, utajonego i otyłości Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none"> 1) Współpraca pacjent – dietetyk: oczekiwania pacjenta. Wywiad z pacjentem. 2) Rola motywacji w pracy dietetyka (definicja, typy i mechanizmy motywacji) 3) Czynniki wpływające na kształtowanie nawyków żywieniowych (np. stres, rodzina, media, kultura) 4) Metody i narzędzia wykorzystywane w coachingu dietetycznym 5) Osobowość a zachowania żywieniowe. Kwestionariusz Osobowości Eysencka EPQ- R-)- opis, zastosowanie, sposób badania, obliczanie wyników i interpretacja wyników. 6) Temperament a zachowania żywieniowe. Kwestionariusz Temperamentu EAS- opis, zastosowanie, sposób badania, obliczanie wyników i interpretacja wyników. 7) Analiza narzędzi badawczych odnoszących się do zachowań żywieniowych. Kwestionariusz Zachowań Związanych z Jedzeniem (KZZJ), Skala Osobistego Wpływu na Redukcję Nadwagi (SOW-RN), Skala Poczucia Własnej Skuteczności w Redukcji Nadwagi (SPWS-RN), Wielowymiarowa Skala Umiejscowienia Kontroli Zdrowia MHLC - opis, zastosowanie, sposób badania, obliczanie wyników i interpretacja wyników. 8) Psychologiczne sposoby redukowania nadwagi- modyfikacja zachowań. Model racjonalny, model społecznego uczenia się, podejście poznawczo- behawioralne. 9) Nadwaga i otyłość u dzieci- wybrane techniki badawcze, studium przypadku 10) Nadwaga i otyłość u młodzieży - wybrane techniki badawcze, studium przypadku 11) Nadwaga i otyłość u dorosłych - wybrane techniki badawcze, studium przypadku 12) Programy psychologicznego wspomaganie redukcji nadwagi (założenia, stosowane formy oddziaływań) - ćwiczenia warsztatowe 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Kolokwium- ćwiczenia		
2. Obecność i aktywność na zajęciach		
3. Test zaliczeniowy- wykłady		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		55
2. Nakład pracy studenta		20
suma		75

liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Ogden J., Psychologia odżywiania się. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011	
2. Ogińska-Bulik N., Psychologia nadmiernego jedzenia. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2004	
Literatura uzupełniająca:	
1. Duhigg C., Siła nawyku. PWN, Warszawa 2013	
2. Frenken E., Psychologia motywacji. GWP, Sopot 2012	
3. Mijakoska U., Diet Coahing. Poradnik dla wiecznie odchudzających się. Wyd. Samo sedno, Warszawa 2012	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.	
<u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Obecność na zajęciach - Pozytywna ocena z kolokwium - Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć) 	
Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.	
<u>Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z ćwiczeń.</u>	
Zaliczenie jest w formie testu (20 pytań). Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów.	
(50%-60%) ocena dostateczna:3.0	
(61%-70%) ocena ponad dostateczna:3.5	
(71%-80%) ocena dobra:4.0	
(81%-90%) ponad dobra:4.5	
(91%-100%) ocena bardzo dobra:5.0	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	