

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024							
Forma studiów: stacjonarna							
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>							
1. Nazwa przedmiotu: Organizacja pracy pielęgniarzkiej / nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarzkiej							
2. Nazwa kierunku Pielęgniarstwo							
3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia							
4. Liczba punktów ECTS 1							
5. Liczba godzin w semestrze							
Semestr	w	ćw	lab/lek	lab/zp MCSM	prj/zp	pws	prk
II	15	15					
6. Język wykładowy polski							
7. Wykładowca mgr Marzena Frenchowicz-Ulicka							
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>							
8. Wymagania wstępne							
1. Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: podstaw pielęgniarstwa i etyki zawodu pielęgniarzki.							
9. Cele przedmiotu							
1. Celem kształcenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności koncepcyjnych, technicznych i psychospołecznych których wymaga złożoność roli pielęgniarzki kierownika. Ideą przewodnią prowadzonych zajęć jest orientacja na uczestnika, na jego potrzeby, cele edukacyjne, aktywną postawę i samoocenę							
2. Kształtowanie etycznych postaw zawodowych pielęgniarzki .							
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:							
<b>WIEDZA</b> zna i rozumie:							
C.W26	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności						
C.W27	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarzskich						
C.W28	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarzkiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki						
C.W29	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu						
C.W30	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego						
C.W31	problematykę jakości w opiece zdrowotnej						
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:							
C.U40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarzkiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarzkiej						
C.U41	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu						
C.U42	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy						

KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:	
1	Kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2	Przestrzeganie praw pacjenta.
3	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4	Ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
7	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Dostrzegania, rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
1. Organizacja pracy pielęgniarskiej: misja, strategia, struktura organizacyjna, więzi organizacyjne. 2. Zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności w zawodzie pielęgniarki. 3. Organizacja czasu pracy w zawodzie pielęgniarki. Przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy, obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich; 4. Metody organizacji opieki pielęgniarskiej, a jakość opieki pielęgniarskiej. 5. Organizacja pracy własnej i podległego personelu. 6. Planowanie kariery zawodowej, a uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. 7. Jakość opieki zdrowotnej.	
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>	
1. Opracowanie standardów i procedur opieki pielęgniarskiej. 2. Metody pomiaru jakości opieki. 3. Nadzorować i oceniać pracę podległego personelu z wykorzystaniem narzędzi. 4. Planowanie własnego rozwoju zawodowego. 5. Umiejętność aktywnego poszukiwania pracy.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Metoda podająca – wykład, prezentacja multimedialna	
2. Metoda problemowa – dyskusja, zadania zespołowe i indywidualne, harmonogramy	
3. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności	
4. Przykładowe wyniki badań	
5. Wybrane studium przypadku	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. <b>Wykłady:</b> test wiadomości końcowy	
2. <b>Ćwiczenia:</b> opracowanie procesu pielęgnowania, testy, prace pisemne(opracowanie standardu, procedury, grafik pracy, opracowanie projektu struktury organizacyjnej)- oceny częstkowe	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	20
suma	50
liczba punktów ECTS	1
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Głowacka M.D. (red.): Zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej: wybrane konteksty teoretyczna – praktyczne, Termedia, Poznań 2007.	
2. Ksykiewicz Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie: podręcznik dla studentów studiów	

magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu, Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2020

Literatura uzupełniająca:

1. Pietrzak B., Kurkowski T: zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013.
2. Marcin Kautch, Zarządzanie w opiece zdrowotnej – nowe wyzwania, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2015, wyd.2

#### 16. Formy oceny – szczegóły

**Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;**

**Kryteria oceny wiadomości,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)**

1. **Bardzo dobry** - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumienie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus** - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** - opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

#### **WYKŁADY:**

**Test wiadomości końcowy:**

Test składa się z 30 pytań jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

#### **ĆWICZENIA:**

Dwa testy składające się z 10 pytań jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

#### **Kryteria oceny procesu pielęgnowania:**

- Prawidłowe rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych(0-5 pkt.).
- Prawidłowo sformułowany cel opieki(0-4 pkt.).
- Prawidłowo dobrane interwencje pielęgniarstwa(0-3 pkt.).
- Uwzględnienie edukacji zdrowotnej/psychoedukacji w procesie pielęgnowania(0-3 pkt.).
- Posługiwanie się słownictwem medycznym(0-2 pkt.).
- Zachowana hierarchia problemów(0-3 pkt.).

Oceny – b. dobry – 20-19 pkt; dobry plus-18-17 pkt.; dobry- 16-15 pkt; dostateczny plus 14-13 pkt.; dostateczny 12-11 pkt.; 10 pkt i niżej niedostateczny

**Kryteria oceny prac pisemnych:**

- Zgodność treści z tematem- 0-3 pkt.
- Ujęcie zagadnienia zgodnie z aktualną wiedzą(medyczną, społeczną, humanistyczną)- 0-3 pkt.
- Niezależność, oryginalność myślenia- 0-3 pkt.
- Logiczny układ pracy- 0-3 pkt
- Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami(poprawność edytorska)- 0-3 pkt.

**Punktacja:**

- 15 pkt.- bardzo dobry(5,0)
- 14-13 pkt. – dobry plus(4,5)
- 12-11 pkt.- dobry(4,0)
- 10-9 pkt. -dostateczny plus(3,5)
- 8-7 pkt.- dostateczny(3,0)
- 6-0 pkt.- niedostateczny(2,0)

**Ocenę końcową stanowi średnia ocen uzyskanych w trakcie zajęć.**

**17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II- Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.