

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
Forma studiów: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu		Zdrowie publiczne/ Nauki społeczne i humanistyczne				
2. Nazwa kierunku		pielęgniarstwo				
3. Poziom studiów		studia pierwszego stopnia				
4. Liczba punktów ECTS		4				
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	30	45				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca		dr Beata Kosińska				
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Wiedza szkoła średnia – zakres biologii, chemii, geografii, wiedzy o społeczeństwie w wymiarze podstawowym						
9. Cele przedmiotu						
1. Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pogranicza nauk przyrodniczych, medycznych i społecznych będących podstawą znajomości i rozumienia zachowań warunkujących zdrowie jednostki i populacji oraz metod służących ochronie zdrowia i zasad racjonalnego ich stosowania.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
WIEDZY zna i rozumie						
B.W20 zadania z zakresu zdrowia publicznego						
B.W21 kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego						
B.W22 podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby						
B.W23 istotę profilaktyki i prewencji chorób						
B.W24 zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej						
B.W25 swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy						

B.W26	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).
UMIEJĘTNOŚCI	
B.U10	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских
B.U11	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców
B.U13	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych
B.U14	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
4	ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Zdowie publiczne – geneza, definicja, rys historyczny. 2) Funkcje i zakres działania zdrowia publicznego. 3) Ukazanie podstawowych kierunków polityki zdrowotnej w Polsce, w Europie i na świecie. 4) Organizacja ochrony zdrowia i rola państwa w tym zakresie. 5) Strategie ochrony zdrowia i programy zdrowotne na rzecz zdrowia w Unii Europejskiej, kraju i województwie. 6) Współczesne strategie opieki medycznej i problemy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego. 7) Jakość w systemie ochrony zdrowia. 8) Ilościowe i jakościowe mierniki stanu zdrowia – metody oceny, źródła informacji o stanie zdrowia ludności. 9) Struktura i zadania zakładu opieki zdrowotnej. Zasady finansowania opieki zdrowotnej. 10) Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata oraz strategie działania WHI i UE. 11) Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych. 12) Kultura zdrowotna i styl życia współczesnych społeczeństw. 13) System kształcenia zawodowego i doskonalenia pielęgniarek. Planowanie kariery zawodowej. Model indywidualnego rozwoju zawodowego. 14) Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne. 15) Żywnienie w zdrowiu publicznym. Błędy w żywieniu, ich uwarunkowania i konsekwencje zdrowotne. 16) Zasady organizacji stanowiska pracy pielęgniarki z uwzględnieniem zasad ergonomii i przepisów BHP. Choroba zawodowa i wypadek przy pracy, jako efekt braku kultury bezpieczeństwa pracy. 	
Forma zajęć - ćwiczenia	

1) Uwarunkowania zdrowia jednostki i populacji – kulturowe, społeczne i ekonomiczne. 2) Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych. 3) Zdrowie jednostki – koncepcje zdrowia i choroby. 4) Profilaktyka i prewencja chorób – cele i zadania pielęgniarstwa. 5) Promocja zdrowia w siedliskach bytowania człowieka. 6) Kształtowanie rozwoju zawodowego pielęgniarstwa. 7) Organizacja i finansowanie systemów opieki zdrowotnej. 8) Podstawowe dokumenty polityki zdrowotnej państwa (NPZ). 9) Pomiar zdrowia, zagrożenia zdrowotne w Polsce i na świecie – wybrane problemy zdrowotne. 10) Światowe organizacje działające na rzecz zdrowia. 11) Higiena powietrza, wody, gleby oraz żywności i żywienia. 12) Zakład opieki zdrowotnej jako zagrożenie czynnikami fizycznymi, chemicznymi i biologicznymi. 13) Siedlisko bytowania jako determinant zdrowotny. Koncepcja działań pielęgniarstwa. 14) Środowiskowe uwarunkowania zdrowia. Choroby środowiskowe. 15) Systemy opieki zdrowotnej – cele, zadania i formy. 16) Normy etyczne w pracy zawodowej pielęgniarstwa. 17) Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem. Rola pielęgniarstwa w profilaktyce zaburzeń odżywiania. 18) Opieka zdrowotna w wybranych grupach społeczno – zawodowych (matka i dziecko, młodzież, środowisko pracy, niepełnosprawni i przewlekle chorzy, seniorzy). 19) Aktywność fizyczna jako przykład kształtowania prawidłowych zachowań prozdrowotnych. 20) Efektywna autoprezentacja jako najważniejszy czynnik skutecznego poszukiwania pracy pielęgniarstwa. 21) Profilaktyka uzależnień w ujęciu medyczo – społecznym. 22) Kryteria zarządzania jakością w pracy pielęgniarstwa. 23) Rola pielęgniarstwa w działaniach na rzecz promocji zdrowia psychicznego dzieci, młodzieży i seniorów. 24) Podstawowe elementy dla prawidłowego planowania pracy własnej. Sposoby organizacji opieki pielęgniarstwa, dokumentacja stanowiska pracy.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca- wykład	
2. Metoda problemowa – dyskusja dydaktyczna	
3. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
4. Prezentacja multimedialna	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ćwiczenia- test wiadomości(częstkowy), sprawdzian wiadomości(częstkowy)	
2. Aktywność na zajęciach	
3. Wykłady – egzamin końcowy	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	75

2. Nakład pracy studenta	45
suma	120
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Sygit M., Zdrowie Publiczne, Wydawnictwo Oficyna, Warszawa 2017.	
2. Kulik T., Pacian A., Zdrowie publiczne, PZWL, Warszawa 2014.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.B. (red.), Epidemiologia w Zdrowiu Publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>1. Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.</p> <p>2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.</p> <p>3. Dobry - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.</p> <p>4. Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.</p> <p>5. Dostateczny - opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.</p> <p>6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.</p> <p>Przedmiot kończy się egzaminem.</p> <p>WYKŁADY:</p> <p>Egzamin końcowy. Test jednokrotnego wyboru składający się z 50 pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.</p> <p>Punktacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50-46 pkt. -bardzo dobry(5,0) • 45-41 pkt. -dobry plus(4,5) • 40-36 pkt. -dobry(4,0) • 35-31 pkt. -dostateczny plus(3,5) • 30-26 pkt.-dostateczny(3,0) 	

- poniżej 25 pkt.- niedostateczny(2,0)

ĆWICZENIA:

Test jednokrotnego wyboru składający się z 50 pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.

Punktacja:

- 50-46 pkt. -bardzo dobry(5,0)
- 45-41 pkt. -dobry plus(4,5)
- 40-36 pkt. -dobry(4,0)
- 35-31 pkt. -dostateczny plus(3,5)
- 30-26 pkt.-dostateczny(3,0)
- poniżej 25 pkt.- niedostateczny(2,0)

Sprawdzian wiadomości pisemny: składa się z 5 pytań otwartych. Za każdą pełną prawidłową odpowiedź student otrzymuje 3 pkt., za niepełną od 2,5 do 0,5 pkt.; za brak odpowiedzi 0 pkt.

Punktacja:

- 15 pkt. -bardzo dobry(5,0)
- 14- pkt.- dobry plus(4,5)
- 13-12 pkt.- dobry(4,0)
- 11-10 pkt.- dostateczny plus(3,5)
- 9-8 pkt.- dostateczny(3,0)
- 7 pkt.- niedostateczny(2,0)

Ocenę końcową stanowi średnia ocen zdobytych w trakcie semestru.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II- Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia będą się odbywać zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje będą się odbywać zgodnie z obowiązującym terminarzem.