

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** Składnia

**2. Nazwa kierunku** Rusycystyka

**3. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 3

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III		45				

**6. Język wykładowy** język rosyjski

**7. Wykładowca** dr Yuliya Khadyniuk

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B2

**9. Cele przedmiotu**

C1 zapoznanie z podstawową terminologią z zakresu morfologii i składni rosyjskiej, dotyczącą zagadnień ujętych w treściach programowych;

C2 zapoznanie z głównymi cechami gramatycznymi pomocniczych części mowy w języku rosyjskim;

C3 zapoznanie z głównymi zasadami i mechanizmami składni rosyjskiej;

C4 rozwijanie umiejętności identyfikowania związków wyrazowych w zależności od typu;

C5 rozwijanie umiejętności dokonywania indywidualnie lub w grupie analizy składniowej zdania rosyjskiego, poprawnego wyodrębniania w nim podmiotu, orzeczenia oraz innych części zdania;

C6 kształtowanie postawy gotowości do krytycznej oceny swojej wiedzy, a także podejmowania działań na rzecz rozwoju własnych kompetencji językowych.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu morfologii i składni rosyjskiej stosowaną w opisie języka, dotyczącą zagadnień ujętych w treściach programowych;	K_W02, K_W03
EU02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu główne cechy gramatyczne pomocniczych części mowy we współczesnym języku rosyjskim, również w kontekście praktycznego zastosowania w działalności zawodowej;	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04
EU03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu główne zasady i mechanizmy składni rosyjskiej, również w kontekście praktycznego zastosowania w działalności zawodowej;	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04

UMIEJĘTNOŚCI		
EU04	potrafi identyfikować związki wyrazowe w zależności od typu;	K_U02, K_U04
EU05	potrafi indywidualnie lub w grupie dokonać analizy składniowej zdania rosyjskiego, poprawnie wyodrębniając w nim podmiot, orzeczenie oraz inne części zdania;	K_U02, K_U04, K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy, a także podejmowania działań na rzecz rozwoju własnych kompetencji językowych.	K_K01
11. Treści programowe		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
1. Pomocnicze części mowy. 2. Typy związków wyrazowych. 3. Główne człony zdania: podmiot i orzeczenie. 4. Człony drugorzędne: przydawka, dopełnienie, okolicznik. 5. Typologia zdań jednocłonowych; porównanie z systemem składniowym języka polskiego. 6. Wyrazy i konstrukcje wtrącone, zwroty osobowe. 7. Typologia zdań złożonych: zdania współrzędnie złożone, zdania podrzędnie złożone, zdania bezspójnikowe; porównanie z systemem składniowym języka polskiego.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metoda podająca, komentarze i objaśnienia nauczyciela		
2. Ćwiczenia samodzielne i zespołowe		
3. Ćwiczenia w identyfikowaniu w zdaniu pomocniczych części mowy		
4. Analiza przykładów związków wyrazowych		
5. Analiza składniowa zdania		
6. Dyskusje nad przypadkami spornymi		
7. Zadania domowe, utrwalające materiał		
8. Platforma Microsoft Teams		
9. Platformy edukacyjne m.in. jamboard, google.com, quizlet, kahoot		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Bieżące przygotowanie do zajęć (studium zleconej literatury)		
2. Obserwacja pracy studenta na zajęciach (udział w dyskusjach; komentarze i objaśnienia studenta)		
3. Kontrola i ocena indywidualnych zadań klasowych/domowych		
4. Kolokwium na zajęciach		
5. Zaliczenie z oceną		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		52
2. Przygotowanie do zajęć (studiowanie wskazanej literatury, przygotowanie prac domowych)		13
3. Przygotowanie do kolokwium/testu		10
suma		75
liczba punktów ECTS		3
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Lachur Cz., <i>Współczesny język rosyjski: system gramatyczny (z ćwiczeniami)</i> , Opole 1998.		
2. Тихонов А. Н., <i>Современный русский язык</i> , Москва, 2003.		
3. Валгина Н. С., Розенталь Д. Э., Фомина М. И., <i>Современный русский язык</i> , Москва 2001.		
Literatura uzupełniająca:		

1. Шведова Н. Ю., Лопатин В. В. ( ред.), <i>Краткая русская грамматика</i> , Москва 1989.
2. Адамчик Н. В., <i>Самый полный курс русского языка</i> , Минск 2007.
3. Костомаров В. Г., Максимов В. М., <i>Современный русский литературный язык</i> , Москва 2010.
4. Лекант П.А. (ред.), <i>Современный русский язык</i> , Москва 2000.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Do oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się bierze się pod uwagę następujące kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do zajęć, w tym studium zadanej literatury przedmiotu;</li> <li>- praca na zajęciach (udział w dyskusjach na zajęciach; komentarze studenta do wykonywanych ćwiczeń);</li> <li>- uzyskanie pozytywnych wyników z trzech kolokwiiów/lub testów (testy zawierają pytania wyboru i/lub otwarte) w formie pisemnej;</li> <li>- uzyskanie pozytywnych ocen z wybranych realizowanych indywidualnie zadań domowych i/lub klasowych.</li> </ul> <p>W przypadku pisemnych kolokwiiów/ testów, prac pisemnych stosuje się następujące kryteria:</p> <p>50-65% - 3,0 66-75% - 3,5 76-83% - 4,0 84-89%- 4,5 90-100% - 5,0</p> <p>W przypadku kolokwiiów ustnych stosuje się następujące kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</b></p> <p><b>(1) Wiedza:</b> kolokwium/test w formie pisemnej/ustnej, bieżące przygotowanie do zajęć</p> <p><b>(2) Umiejętności:</b> kolokwium/test, prace ustne i pisemne, komentarze/objaśnienia studenta</p> <p><b>(3) Kompetencje społeczne:</b> obserwacja pracy studenta na zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB w Białej Podlaskiej/lub z wykorzystaniem platformy e-learningowej MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem