

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Praktyczna Nauka Języka Rosyjskiego – słuchanie

2. Nazwa kierunku Rusycystyka

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III		30				

6. Język wykładowy rosyjski

7. Wykładowca mgr Joanna Kozak-Solarz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B2

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie z różnymi rodzajami tekstów słuchanych z zakresu realizowanych treści programowych;

C2 rozwijanie sprawności słuchania ze zrozumieniem (rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe);

C3 rozwijanie umiejętności poprawnego zapisywania wysłuchanego tekstu o różnorodnej tematyce;

C4 rozwijanie umiejętności ustnego i pisemnego wyrażania w języku rosyjskim swojego zdania, argumentacji, formułowania wniosków oraz krytycznego myślenia w odniesieniu do wysłuchanych tekstów;

C5 kształtowanie postawy gotowości do nabywania nowej wiedzy i pogłębiania zainteresowania językiem rosyjskim oraz kręgiem kulturowym Rosji, w tym do okazywania wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec innych narodów.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna rosyjską leksykę i konstrukcje gramatyczne w zakresie realizowanych bloków tematycznych w stopniu umożliwiającym słuchanie ze zrozumieniem oraz rozumie praktyczne zastosowanie tej wiedzy w identyfikowaniu i rozstrzyganiu problemów współczesnej cywilizacji;

K_W09, K_W10

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 potrafi globalnie i szczegółowo zrozumieć tekst słuchany oraz dokonać selekcji informacji;

K_U01, K_U03, K_U04

EU03 potrafi poprawnie zapisać tekst ze słuchu, odnieść się do przedstawionych treści oraz dokonać ich analizy i syntezy;

K_U01, K_U03, K_U04, K_U06

EU04 potrafi formułować indywidualnie lub w grupie wypowiedzi

K_U01, K_U03, K_U04, K_U06,

	pisemne i ustne w języku rosyjskim (umiejętnie łączy sprawność słuchania z pisaniem, mówieniem);	K_U13
EU05	potrafi w formie ustnej i pisemnej wyrażać w języku rosyjskim swoje zdanie, w tym argumentować i formułować wnioski w odniesieniu do wysłuchanych tekstów o zróżnicowanej tematyce z obszaru studiowanej dziedziny;	K_U01, K_U03, K_U04, K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	jest gotów do nabywania nowej wiedzy i pogłębiania zainteresowania językiem rosyjskim oraz kręgiem kulturowym Rosji, a także do podejmowania działań na rzecz rozwoju osobistego, w tym do okazywania wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec innych narodów.	K_K01, K_K02
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1. Wybrana tematyka słuchanych tekstów z zakresu: a) Portret człowieka. - Wygląd zewnętrzny (zmieniające się kanony piękna, operacje plastyczne, modyfikacja ciała, znaczenie wyglądu zewnętrznego w osiągnięciu sukcesów w życiu prywatnym i zawodowym, moda damska i męska, wpływ mody na postrzeganie świata i samych siebie). - Cechy charakteru i zachowanie człowieka (cechy pozytywne i negatywne, typy charakterologiczne, stosunek do otoczenia – uczucia, emocje). b) Miejsce zamieszkania - Miasto, wieś (zalety i wady życia w mieście i na wsi, rozrywka i formy spędzania wolnego czasu w mieście i na wsi, wygląd i topografia miasta, transport w Rosji, wypadki drogowe). - Zakupy i usługi w miejscu zamieszkania (rodzaje sklepów, nazwy towarów, dokonywanie zakupów, reklamacja, sposoby płacenia, różne formy usług, reklama i jej wpływ na konsumenta).		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Ćwiczenia w słuchaniu ze zrozumieniem i odtwarzaniu usłyszanych treści, ćwiczenia ustne i pisemne kształtujące umiejętności językowo-komunikacyjne w różnych formach wypowiedzi		
2. Praca z materiałami audio-video		
3. Technika synonimów, antonimów, definicji, praca ze słownikami		
4. Dyskusja, pogadanka, debata, odgrywanie ról, burza mózgów		
5. Komentarze i wskazówki prowadzącego		
6. Praca w grupach, w parach, samodzielna (samokształcenie)		
7. Narzędzia Platformy MS Teams		
8. Platformy edukacyjne m.in. jamboard.google.com, quizlet, kahoot, socrative		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Kolokwia pisemne, odpowiedzi ustne		
2. Ocena ogólnego zaangażowania i samodzielności studenta, obserwacja		
3. Przygotowanie zadań domowych		
4. Zaliczenie z oceną , ocena końcowa jest oceną wypadkową ocen cząstkowych		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Przygotowanie do zajęć		10
3. Przygotowanie do kolokwium		15
suma		60
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		

1. Макова М. Н., Ускова О. А., <i>В мире людей. Вып. 2, Аудирование. Говорение: учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран (ТРКИ-2 – ТРКИ-3)</i> , Москва 2019.
2. Materiały prezentowane w formie audiowizualnej z zakresu realizowanych bloków tematycznych.
3. <i>Остановка: Россия!</i> Magazyn dla uczących się języka rosyjskiego.
4. Słowniki polsko-rosyjskie i rosyjsko-polskie (różne wydania).
Literatura uzupełniająca:
1. Słowniki tematyczne języka rosyjskiego.
2. Кузнецов С. А. (ред.), <i>Большой толковый словарь русского языка</i> , СПб 2000.
3. Караванова Н. Б., <i>Слушаем живую русскую речь</i> , Москва 2009.
4. Ермаченкова В. С., <i>Слушать и услышать</i> , Санкт-Петербург 2008.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.</p> <p>Do oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się brane są pod uwagę następujące kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematyczne przygotowywanie na zajęcia zadanego materiału; - uzyskanie pozytywnych wyników z częściowych kolokwίων śródsesemestralnych w formie pisemnej. <p>W przypadku kolokwίων stosuje się ujednolicone przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50-65% - 3,0 66-75% - 3,5 76-83% - 4,0 84-89% - 4,5 90-100% - 5,0</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</p> <p>(1) Wiedza: kolokwium</p> <p>(2) Umiejętności: kolokwium, wypowiedź ustna, prace ustne i pisemne</p> <p>(3) Kompetencje społeczne: obserwacja pracy studenta na zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć, gotowość do pracy indywidualnej i zespołowej, gotowość do współdziałania, autorefleksja studentów w grupowej sesji podsumowującej postęp ich wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB w Białej Podlaskiej i/lub poprzez platformę MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem