

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2023/2024 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/ Metodyka pracy z grupą / D.1.						
2. Nazwa kierunku Pedagogika						
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV				30		
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Sebastian Sobczuk						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Bez wymagań wstępnych.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania grupy ze szczególnym uwzględnieniem roli pedagoga/wychowawcy w procesie grupowym;						
C2 Pogłębienie wiedzy i umiejętności organizowania, planowania oraz doboru metod pracy z grupą;						
C3 Rozwijanie umiejętności pracy z grupą.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych;				K_W06	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	Potrafi wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej				K_U14	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU03	Jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej w oparciu o samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń.				K_K01	
11. Treści programowe						
Forma zajęć – zajęcia praktyczne						

1) Funkcjonowanie grupy wychowawczej: etapy rozwoju grupy i jej charakterystyka; proces grupowy; role przyjmowane przez członków grupy, organizacja pracy w grupie, formy pracy w grupie. 2) Typowe zjawiska i trudności w pracy z grupą. Sposoby rozwiązywania problemów. 3) Gry i zabawy, ich funkcje i ograniczenia. Wykorzystanie zabaw integracyjnych w pracy z grupą. 4) Socjoterapia jako metoda pracy z grupą. 5) Wykorzystanie metod arteterapii w pracy z grupą. 6) Metody i techniki teatralno-dramowe. 7) Psychoedukacja. 8) Metody aktywizujące w pracy z grupą. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody pracy z grupą- zasady ich doboru. 9) Zasady pracy metodą projektu edukacyjnego. 10) Zasady interakcji nauczyciela i ucznia w toku zajęć (moderowanie interakcji między uczniami). 11) Zajęcia przygotowane przez studentów w oparciu o zaobserwowane podczas praktyk zawodowych, sytuacje dydaktyczno-wychowawcze.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład i prezentacja multimedialna	
2. Ćwiczenia praktyczne	
3. Praca w grupach	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć	
2. Obecność i aktywność na zajęciach – ocenianie ciągłe	
3. Zaliczenie końcowe – obejmujący całość materiału realizowanego podczas zajęć	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	15
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1) Dąbrowska-Jabłońska, I. (red). (2010). <i>Terapia dzieci i młodzieży: metody i techniki pomocy psychopedagogicznej</i> , Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".	
2) Gruca-Miąsik , U. (red.). (2016). <i>Opieka jako kategoria wychowawcza: metody i formy stymulacji dzieci i młodzieży w rodzinie i środowisku lokalnym</i> , Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.	
3) Kozak, A. (2010). <i>Proces grupowy : poradnik dla trenerów, nauczycieli i wykładowców</i> . Gliwice: Wydawnictwo Helion.	
4) Majewska-Gałęziak, A. (red.). (1998). <i>Metoda warsztatowa w kształceniu umiejętności interpersonalnych</i> , Katowice: "Śląsk" Wydawnictwo Naukowe.	
5) Sawicka, K. (2004). <i>Socjoterapia</i> , Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.	
6) Szulc, W. (2014). <i>Arteterapia oparta na wiedzy: wiedza przydatna organizatorom, nauczycielom i uczestnikom arteterapii</i> , Legnica: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Król-Fijewska, M. (1993). <i>Trening asertywności: scenariusz i wykłady</i> . Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości.	
2) Patterson, M. (2011). <i>Więcej niż słowa : potęga komunikacji niewerbalnej</i> . Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	
3) Sutton, M., Zamora, M., Best, L. (2005). <i>Practical Insights on the Pedagogy of Group Work</i> . „Research and Teaching in Developmental Education”. New York: New York College Learning Skills Association, Vol. 22. No. 1.	

4) Szymański, M. (2010). <i>O metodzie projektów: z historii, teorii i praktyki pewnej metody kształcenia</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie "Żak".
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie i przeprowadzenie zajęć praktycznych na wybrany temat oraz pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień. W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0</p> <p>Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. Ocena przygotowania i przeprowadzenia zajęć praktycznych od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej i praktycznej zajęć.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem