

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2023/2024 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA					
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
<b>1. Nazwa przedmiotu</b> Pomoc w samowychowaniu/Kompetencje społeczne pedagoga					
<b>2. Nazwa kierunku</b> Pedagogika					
<b>3. Poziom kształcenia</b> Studia licencjackie pierwszego stopnia					
<b>4. Liczba punktów ECTS</b> 1					
<b>5. Liczba godzin w semestrze</b>					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
IV	15				
<b>6. Język wykładowy</b> polski					
<b>7. Wykładowca</b> dr Izabella Andrzejuk					
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>					
<b>8. Wymagania wstępne</b>					
1. Bez wymagań wstępnych					
2.					
<b>9. Cele przedmiotu</b>					
C1 Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi i terminologią w zakresie kompetencji społecznych/komunikacji interpersonalnej.					
C2 Zwiększenie umiejętności komunikacyjnych					
C3 Rozwój kompetencji społecznych studenta					
<b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>					
Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
<b>WIEDZA</b>					
EU01	Różne ujęcia funkcjonowania człowieka, ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty.			K_W04	
EU02	Sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery.			K_W18	
EU03					
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Student potrafi:					
EU04	Inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.			K_U11	
EU05	Argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań zorientowane na zastosowanie praktyczne w działalności pedagogicznej.			K_U13	
EU06					

EU07		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>Student jest gotów do:</b>		
EU08	do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej w oparciu o samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej	K_K01
EU09	Do brania odpowiedzialności za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne.	K_K08
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykład</b>		
. Filozoficzne wprowadzenie do wykładu a. Określenie i wyjaśnienie podstawowych pojęć: relacja, relacje osobowe, osoba, sprawności, cnoty; 2. Cnoty społeczne jako punkt wyjścia do zdobywania kompetencji społecznych; 3. Wstępne zagadnienia dotyczące komunikacji interpersonalnej; 4. Cnoty kardynalne w procesie samowychowania; 5. Komunikacja werbalna; 6. Komunikacja niewerbalna; 7. Konflikty i ich rozwiązywanie 8. Komunikowanie się między kulturami; 9. Umiejętność słuchania.		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Wykład w formie prezentacji multimedialnej		
2. Objasnienie i prezentacja multimedialna		
3. Dyskusja		
4. Konsultacje		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Zaliczenie na ocenę		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		15
2. Nakład pracy studenta		10
	suma	25
	liczba punktów ECTS	1
<b>15. Literatura</b>		
Literatura podstawowa:		
1. Andrzejuk A., Tomasz z Akwinu jako psycholog, Warszawa, 2020 (książka dostępna w formie e-booka na stronie <a href="http://www.tomizm.org">www.tomizm.org</a> .)		
2. Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi, praca zbiorowa pod red. J. Stewarta, Warszawa 2000.		
3. Aronson E., Człowiek istota społeczna, Warszawa 2004.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Andrzejuk I., Andrzejuk A., Tomasz z Akwinu jako etyk, Warszawa 2020 (książka dostępna pod adresem: <a href="https://www.tomizm.org/wp-content/uploads/2020/11/Tomasz_z_Akwinu_jako_Etyk.pdf">https://www.tomizm.org/wp-content/uploads/2020/11/Tomasz_z_Akwinu_jako_Etyk.pdf</a> ).		
2. Jeruszka U., Kompetencje. Aspekty teoretyczne i praktyczne, Warszawa 2016.		
3. Andrzejuk I., L'amitié dans les textes de Thomas d'Aquin, Rocznik Tomistyczny 5 (2016), s. 203 – 218, publikacja dostępna pod adresem: <a href="http://roczniktomistyczny.pl/numery/archiwum/RT05_1_09_Andrzejuk.pdf">http://roczniktomistyczny.pl/numery/archiwum/RT05_1_09_Andrzejuk.pdf</a>		

**16. Formy oceny – szczegóły**

Zaliczenie pisemne, polegające na samodzielnej analizie tekstu.

- Czas trwania 45 minut.

- Zaliczenie polega na analizie tekstu według trzech pytań:

1. Przedstaw główne tezy tekstu;
2. Jak rozumiesz główne tezy tekstu? Podaj przykłady;
3. Jak ustosunkowujesz się do poglądów autora?

**17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.