

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2023/2024

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych

Poradnictwo rodzinne/A.1.

2. Nazwa kierunku

Pedagogika

3. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI	15			15		

6. Język wykładowy

Polski

7. Wykładowca

Sebastian Sobczuk, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza z zakresu psychologii, podstawowe umiejętności z zakresu komunikacji i posługiwania się podstawową terminologią psychologiczną.

9. Cele przedmiotu

C1 Dostarczenie wiedzy z zakresu organizacji i funkcjonowania poradnictwa rodzinnego, głównych problemów jakimi zajmuje się poradnictwo rodzinne;

C2 Dostarczenie wiedzy związanej z komunikacją w rodzinie oraz dostarczenie podstawowych umiejętności związanych z prowadzeniem poradnictwa rodzinnego.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01

Zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów edukacyjno - wychowawczych i terapeutycznych;

K_W15

UMIEJĘTNOŚCI

EU02

Potrafi rozpoznawać i diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej;

K_U06

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03

Dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji.

K_K04

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1. Obecna sytuacja rodziny w Polsce

2. Poradnictwo rodzinne - ogólna charakterystyka: wyjaśnienie pojęć - porada i poradnictwo.

3. Potrzeba poradnictwa rodzinnego: zadania stojące przed rodziną oraz grupy zagrożeń z nimi związanych.
4. Osoba doradcy: wymagane kompetencje, umiejętności, osobowość, rodzaje postaw.
5. Postawa doradcy wobec szukającego pomocy.
6. Metody oraz techniki rozmowy
7. Analiza transakcyjna
8. Komunikacja w rodzinie
9. Problemy i konflikty w rodzinie
10. Zadania poradnictwa rodzinnego: rodzaje pomocy oferowanej przez poradnię, zakres poradnictwa.
11. Warunki pracy poradni: poradnictwo profesjonalne a poradnictwo spontaniczne; organizacja miejsca i czasu porady.
12. Charakterystyka interakcji doradca - klient: stadia interakcji poradniczej.
13. Wybrane zagadnienia dotyczące poradnictwa seksualnego i planowania rodziny.

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

1. Typy problemów: problemy otwarte, zamknięte; dostosowywanie rozmowy do problemu.
2. Etapy rozmowy poradniczej: nawiązanie kontaktu, analiza i definiowanie problemu, określenie celu, analiza zachowania (dotychczasowe próby rozwiązań), kolejne informacje, nowe idee rozwiązań, podjęcie decyzji, plan postępowania, zakończenie rozmowy.
3. Proces komunikacji w poradnictwie: czynniki wyznaczające jego przebieg i specyfikę.
4. Najczęstsze błędy poradnictwa: sposoby ich unikania i radzenia sobie z nimi.
5. Najczęściej napotykanne problemy w poradnictwie: problemy małżeńskie, problemy w relacji rodzice - dzieci - podstawowa analiza.
6. Sposoby doskonalenia relacji partnerskich: ćwiczenia do zastosowania w poradnictwie.
7. Możliwości i granice poradnictwa rodzinnego.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład i prezentacja multimedialna
2. Dyskusja – aktywność podczas zajęć
3. Praca w grupach

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Aktywność na zajęciach – ocenianie ciągle
2. Prezentacja multimedialna
3. Kolokwium końcowe – obejmujące całość materiału realizowanego podczas zajęć

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	34
2. Nakład pracy studenta	16
suma	50
liczba punktów ECTS	2

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Berne, E., (2004), *W co grają ludzie, Psychologia stosunków międzyludzkich*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Golddenberg, H, Golddenberg, I, (2006), *Terapia rodzin*, Kraków
3. Kargulowa, A (2004), *O teorii i praktyce poradnictwa*, Warszawa: PWN
4. Kawula, S., Brągiel, J., Janke, A.W. (1998). *Pedagogika rodziny*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
5. Zawisza, S (2003), *Procesy komunikowania w doradztwie. Teoria i badania empiryczne*, Bydgoszcz

Literatura uzupełniająca:

1. Tryjarska, B. (red.) (2012). *Bliskość w rodzinie. Więzy w dzieciństwie a zaburzenia w dorosłości*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR
2. Okła, W. (2013) *Poradnictwo terapeutyczne*. Lublin: Wydawnictwo KUL
3. Rostowska, T. (2008). *Małżeństwo, rodzina, praca a jakość życia*. Kraków : Impuls

16. Formy oceny – szczegóły

Kryterium oceny studenta stanowi wynik uzyskany z zaliczenia na koniec zajęć. Zawarte w nim pytania mają na celu weryfikację wiedzy zdobytej przez studenta oraz jego umiejętności.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt uczenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

Ponadto, w trakcie semestru (w ramach ćwiczeń) student (-ka) ma przygotować prezentację na określony temat. Ocena pracy od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej i znajomości przygotowanej prezentacji (właściwy dobór treści, umiejętność dokonywania wyjaśnień i właściwej argumentacji, wykorzystana literatura).

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem