

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych /Edukacja zdrowotna z ratownictwem przedmedycznym / A.1.

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika

**3. Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
II				15	

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** mgr Anetta Roszkowska

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Bez wymagań wstępnych

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami edukacji zdrowotnej, podstawami udzielania pierwszej pomocy oraz zakresem czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy przedmedycznej;

C2 Ćwiczenie praktycznych umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;

C3 Kształtowanie postawy odpowiedzialności i profesjonalizmu w sytuacjach nagłego zagrożenia życia.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej i ratownictwa przedmedycznego, stosowaną terminologię a także podstawy udzielania pierwszej pomocy oraz zakres czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy;	K_W01
------	---	-------

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU02	Student potrafi przeprowadzić bezprzryadową resuscytację krążeniowo – oddechową u dorosłych, dzieci i niemowląt oraz prawidłowo udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;	K_U02 K_U29
------	---	----------------

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU03	Student jest gotów do brania odpowiedzialności za siebie i innych w sytuacji nagłego zagrożenia zdrowotnego.	K_K08
------	--	-------

**11. Treści programowe**

**Forma zajęć** – zajęcia praktyczne

- 1) Związki między zdrowiem a edukacją. Zakres pojęciowy edukacji zdrowotnej. Cele edukacji zdrowotnej w szkole.

- 2) Cechy współczesnej edukacji zdrowotnej. Holistyczny model zdrowia.
- 3) Podstawa prawna udzielania pierwszej pomocy. Wyjaśnienie pojęć: pierwsza pomoc, reanimacja, resuscytacja. Łańcuch przeżycia – podstawowe czynności ratownicze.
- 4) Zarys podstawowych układów ważnych dla życia.
- 5) Ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia. Bezpieczeństwo jako priorytet wszelkich działań ratowniczych.
- 6) Zasady postępowania w przypadku obrażeń ciała. Pierwsza pomoc w: urazach narządu ruchu (złamania, zwichnięcia, skręcenia), oparzeniach i odmrożeniach, krwawieniach i krwotokach, ranach.
- 7) Udzielanie pierwszej pomocy osobie z ciałem obcym w drogach oddechowych.
- 8) Pozycja boczna ustalona.
- 9) Resuscytacja krążeniowo- oddechowa u dorosłych. Nagłe zatrzymanie krążenia (NZK) - przyczyny, rozpoznanie, zasady postępowania.
- 10) Resuscytacja krążeniowo -oddechowa u dzieci . Przyczyny zatrzymania krążenia u dzieci. Zasady postępowania.

## 12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Pogadanka
2. Ćwiczenia praktyczne
3. Objaśnienie, prezentacje multimedialne, filmy szkoleniowe
4. Fantom do resuscytacji

## 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )

1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności w ich trakcie
2. Kolokwium pisemne z treści teoretycznych dotyczących zasad udzielania pierwszej pomocy oraz edukacji zdrowotnej
3. Sprawdzian praktycznych umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej

## 14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	30
suma	50
liczba punktów ECTS	2

## 15. Literatura

### Literatura podstawowa:

1. Andres, J. (red.).(2011). *Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów*. Kraków: Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Anestezjologii i Intensywnej Terapii im. L. Bierkowskiego.
2. Goniewicz, M.(2011). *Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
3. Woynarowska, B.(2023). *Edukacja zdrowotna: podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka*. Warszawa: Wydawnictwo PWN.
4. Zawadzki, D., Sikora, J.,Kmieci, B. (2021). *Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia*. Warszawa: Medical Education.

### Literatura uzupełniająca:

1. Bakalarski, P. (2020). Assessment of teachers' knowledge about first aid. *Critical Care Innovations*. Vol. 3 Issue 1, p18-23.
2. Brongel, L. (2007). *Złota godzina. Czas życia, czas śmierci*. Kraków: Wydawnictwo Medyczne
3. Panufnik, K.(red.).(2008). *Pierwsza pomoc. Obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych*. Poznań: Wydawnictwo Forum.

## 16. Formy oceny – szczegóły

<p>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: opracowanie autorskiego scenariusza zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej, którego adresatem będą uczniowie szkoły podstawowej, pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień oraz przeprowadzenie w warunkach symulowanych resuscytacji krążeniowo – oddechowej i innych czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy.</p> <p>W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0</p> <p>66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5</p> <p>76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0</p> <p>84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5</p> <p>90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0</p> <p>Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.</p> <p>Ocena umiejętności udzielania pierwszej pomocy od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości postępowania, zgodnie z algorytmem wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych i ratowniczych.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się:</u></p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 - zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem