

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2023/24

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych

Pomoc społeczna w instytucjach opiekuńczych i w rodzinie/ A.1.

2. Nazwa kierunku

Pedagogika

3. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI	15					

6. Język wykładowy

polski

7. Wykładowca

dr Piotr Zdunkiewicz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Bez wymagań wstępnych

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z specyfiką pomocy społecznej, różnymi jej modelami funkcjonującymi w Polsce oraz instytucjami pomocy społecznej wspierającymi jednostki, rodziny i ich otoczenie;

C2 Nabycie umiejętności pomagania osobom i rodzinom, które znalazły się w sytuacji trudnej i same nie potrafią sobie pomóc;

C3 Zapoznanie studentów z dokumentacją wykorzystywaną w jednostkach pomocy społecznej.

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym;

K_W01

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych;

K_U01
K_U15

EU03 Zna specjalistyczną dokumentację i potrafi ją analizować;

K_U24

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04 Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej.

K_K02

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1) Wprowadzenie w terminologię z zakresu pomocy społecznej.

2) Specyfika instytucji pomocy społecznej, cechy wyróżniające: sposób finansowania, organizacji, zintegrowane spojrzenie na potrzeby ludzkie, zatrudnianie profesjonalistów. 3) Omówienie regulacji prawnych związanych z funkcjonowaniem systemu pomocy społecznej w Polsce. 4) Aktualne problemy społeczne w Polsce: alkoholizm, narkomania, bezrobocie, bezdomność i in. - skale zjawisk, uwarunkowania, sposoby pomocy . 5) Pomoc dziecku i rodzinie- system wsparcia rodzin (rodziny wspierające, asystent rodziny, placówki wsparcia dziennego), analiza form pracy. 6) Wybrana dokumentacja stosowana w pracy z rodziną.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Filmy tematyczne	
3. Prezentacje multimedialne	
4. Analiza tekstów i aktów prawnych	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Zaliczenie z wykładów w formie ustnej	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	17
2. Nakład pracy studenta	8
suma	25
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1) Brągiel, J. , Badora S. (red.). (2005). <i>Formy Opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej</i> . Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego.	
2) Kołaczkowski, B., Ratajczak, M. (2013). <i>Pomoc społeczna: wybrane instytucje pomocy dziecku i rodzinie</i> . Warszawa: Wolters Kluwer.	
3) Maciejko, W. (2009). <i>Instytucje pomocy społecznej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Prawnicze "LexisNexis".	
4) Sierpowska, I. (2014). <i>Pomoc społeczna: komentarz</i> . Warszawa: Wolters Kluwer.	
5) Trawkowska, D. (red.). (2011). <i>Pomoc społeczna wobec rodzin: interdyscyplinarne rozważania o publicznej trosce o dziecko i rodzinę</i> . Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”.	
6) Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. 2004 Nr 64 poz. 593 z późn. zm.).	
7) Zalewski, D. (2005). <i>Opieka i pomoc społeczna</i> . Warszawa: Wydawnictwo UW.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Materiały dostarczone studentom na zajęcia przez prowadzącego	
16. Formy oceny – szczegóły	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie ustne. Ocena zaliczenia ustnego polega na odpowiedzi na 3 pytania, które oceniane będą od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej wypowiedzi.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem	