

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022 FORMA: STUDIA STACJONARNE					
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
<b>1. Nazwa przedmiotu</b> Obiektowe projektowanie systemów informatycznych					
<b>2. Nazwa kierunku</b> Informatyka					
<b>3. Poziom studiów</b> studiów pierwszego stopnia					
<b>4. Liczba punktów ECTS</b> 2					
<b>5. Liczba godzin w semestrze</b>					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
VI	15		30		
<b>6. Język wykładowy</b> polski, angielski					
<b>7. Wykładowca</b> prof. dr. hab. Vladimir Golovko					
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>					
<b>8. Wymagania wstępne</b>					
1. Znajomość podstaw programowania obiektowego					
2. Podstawowa znajomość języka angielskiego					
<b>9. Cele przedmiotu</b>					
C1 Poznanie języka UML					
C2 Poznanie zagadnień związanych z inżynierią oprogramowania					
C3 Poznanie w praktyce umiejętności tworzenia projektu systemu informatycznego					
<b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>					
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
<b>WIEDZA</b>					
EU01	Wymienić i scharakteryzować koncepcję oraz cele inżynierii oprogramowania			K_W01, K_W08, K_W14, K_W21	
EU02	Wymienić i scharakteryzować poszczególne elementy języka UML			K_W08, K_W14	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
EU03	Wybrać odpowiedni model procesu wytwarzania oprogramowania oraz właściwe narzędzia			K_U12, K_U16	
EU04	Wykonać projekt systemu informatycznego			K_U02, K_U03, K_U18	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
EU05	Ma świadomość wpływu rozwiązań informatycznych na otoczenie			K_K01, K_K02, K_K07	
<b>11. Treści programowe</b>					
<b>Forma zajęć</b> – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.					
Wykłady:					

<p>Koncepcja i cele inżynierii oprogramowania. Koncepcje obiektów. Proces projektowania.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Język UML – model klas</li> <li>2. Język UML – model przypadków użycia</li> <li>3. Język UML – diagramy interakcji</li> <li>4. Język UML – diagramy stanów</li> <li>5. Język UML – diagramy aktywności</li> <li>6. Język UML – diagramy architektury i wdrożeń</li> <li>7. Wybrane wzorce projektowe</li> </ol> <p>Laboratorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do narzędzi CASE</li> <li>2. Tworzenie modelu klas</li> <li>3. Tworzenie modelu przypadków użycia</li> <li>4. Tworzenie diagramu interakcji</li> <li>5. Tworzenie diagramu stanów</li> <li>6. Tworzenie diagramu aktywności</li> <li>7. Tworzenie diagramów architektury i wdrożeń</li> <li>8. Uzgodnienie tematów projektów grupowych</li> <li>9. Opracowanie przydzielonych projektów</li> <li>10. Prezentacja i ocena projektów</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Wykład w formie prezentacji multimedialnej	
2. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń	
3. Prezentacja wyników pracy	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Ocena postępów pracy studentów	
2. Ocena z projektu zaliczeniowego	
3. Egzamin pisemny w formie testu z pytaniami zamkniętymi	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	47
2. Nakład pracy studenta	13
suma	50
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Perdita Stevens - UML Inżynieria oprogramowania – Wydanie II – Helion 2007	
2. Red. Stanisław Wrycza – UML 2.1 Ćwiczenia – Helion 2006	
Literatura uzupełniająca:	
1. Roger S. Pressman – Praktyczne podejście do inżynierii oprogramowania – WNT 2004	
2. Ilona Bluemke – Inżynieria oprogramowania – WSISZ 2001	
3. Andrzej Jaskiewicz – Inżynieria oprogramowania – Helion 1997	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Projekt zaliczeniowy	
- polega na zaprojektowaniu prostego systemu realizującego zadania ustalone w trakcie laboratorium	
- ocena zależy od stopnia realizacji założeń projektu ustalonych na początku jego realizacji	
Zaliczenie wykładu w formie testu z pytaniami zamkniętymi (21 pytań). Czas trwania zaliczenia 60 minut.	

<p>Oceny w zależności od liczby prawidłowych odpowiedzi:</p> <p>Punktacja (za każde pozytywne wskazanie 1 punkt)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 10 pkt – 2.0 (niedostateczny)</li> <li>• 11-12 pkt – 3.0 (dostateczny)</li> <li>• 13-14 pkt – 3.5 (dość dobry)</li> <li>• 15-17 pkt – 4.0 (dobry)</li> <li>• 18-19 pkt – 4.5 (ponad dobry)</li> <li>• 20-21 pkt – 5.0 (bardzo dobry)</li> </ul>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem