

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**

FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA

**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** język angielski**2. Nazwa kierunku** pielęgniarstwo**3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 6**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I			36			
II			36			
III			36			

**6. Język wykładowy** angielski, polski**7. Wykładowca** Dorota Kowalczyk, mgr**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**9. Cele przedmiotu**

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot potrafi:

**UMIEJĘTNOŚCI**

A.U.21 porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

**11. Treści programowe****Forma zajęć** lektorat

Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:

**Zagadnienia tematyczne**

1. Autoprezentacja
2. Nauka, kariera zawodowa
3. Umiejętności, cechy osobowości, kwalifikacje
4. Ekologia
5. Komunikacja we współczesnym świecie

6. Podejmowanie decyzji (decision-making)
7. Aspekty kulturowe

### Komponent specjalistyczny

1. Teksty/artkuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów
2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną
  1. Anatomia
    - A) Części ciała
    - B) Układy ciała
    - C) Zaburzenia układów ciała
    - D) Choroby
  2. Szpital
    - A) Oddziały szpitalne
    - B) Personel medyczny
    - C) Sprzęt medyczny
    - D) Leki i sposoby podawania
  3. Opieka nad pacjentem
    - A) Typowe problemy
    - B) Parametry życiowe
    - C) Wywiad/ Procedura przyjęcia do szpitala

1. Dyskusja
2. Blended learning
3. Objasnienia i prezentacja multimedialna
4. Podręcznik
5. Słownik
6. Zasoby internetowe
7. Artykuły naukowe
8. Teksty autentyczne

### 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )

1. Obecność i aktywność na zajęciach (ocena końcowa)
2. Testy/kolokwia (ocena cząstkowa)
3. Wypowiedź ustna (ocena cząstkowa)
4. Prezentacja (ocena cząstkowa)
5. Zaliczenie z oceną w semestrze 1 i 2 (ocena cząstkowa)
6. Ocena z egzaminu w semestrze 5 (ocena końcowa)

### 14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	110
2. Nakład pracy studenta	40
suma	150
liczba punktów ECTS	6

### 15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Grice T., Greenman J., (2011) .*Oxford English for careers Nursing* 2. Harlow: Longman
2. Donesch-Jeżo D., (2002). *English for Nurses*. Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski

Literatura uzupełniająca:

1. Mann M. Taylore-Knowles S. *Destination B2*. Oxford, 2012

### 16. Formy oceny – szczegóły

**Kryteria uzyskania zaliczenia przedmiotu:** zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I i II oraz egzaminem w III semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.

Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.

Kryteria uzyskania zaliczenia/ zdania egzaminu z przedmiotu:

- 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.

Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0

89% - 85% = 4,5

84% - 75% = 4,0

74% - 68% = 3,5

67% - 51% = 3,0

50% - 0% = 2,0

Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).

W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

- Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)
- Prezentacja multimedialna (składowe oceny: zawartość (content) 1-5 pkt, spójność (coherence) 1-5 pkt, organizacja (organization) 1-5 pkt, kreatywność (creativity) 1-5 pkt, umiejętność wypowiedzi (speaking skills) 1-5 pkt, równowaga w wypowiedzi pomiędzy prezentującymi 2 osobami (jeżeli jest to praca w zespole 2 osobowym) (balance between speakers) 1-5 pkt, czasowe (timeliness) 1-5 pkt, odpowiedzi na pytania (question responsiveness) 1-5 pkt.
- Egzamin odbywa się w formie pisemnej.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

- Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru

## **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem