

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
 Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – konwersatorium tematyczne / A1

2. Nazwa kierunku Filologia angielska

3. Poziom studiów studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
2		30				

6. Język wykładowy język angielski

7. Wykładowca mgr Magda Pawłowicz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie zaawansowanym

9. Cele przedmiotu

C1 rozwijanie znajomości słownictwa z zakresu omawianej tematyki na poziomie C1/C2;

C2 rozwijanie wiedzy z zakresu wybranych zagadnień związanych z dylematami współczesnej cywilizacji;

C3 rozwijanie umiejętności tworzenia poprawnych stylistycznie i językowo wypowiedzi ustnych na poziomie C1/C2;

C4 doskonalenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem różnorodnych tekstów, w tym tekstów popularno-naukowych, umiejętności streszczania, parafrazowania i krytycznego interpretowania ich treści;

C5 doskonalenie umiejętności poprawnego argumentowania i logicznego uzasadniania swojego punktu widzenia, umiejętności udziału w dyskusji i debacie;

C6 rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz rozwoju własnej wiedzy i umiejętności językowych;

C7 kształtowanie gotowości do wykazania się otwartością, empatią i postawą tolerancji wobec odmiennych opinii i postaw;

C8 kształtowanie gotowości do korzystania z różnych mediów i uczestnictwa w życiu społeczno-kulturalnym.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna i rozumie słownictwo z zakresu omawianej tematyki na poziomie C1/C2;	K_W08
EU02	zna i rozumie wybrane zagadnienia związane z dylematami współczesnej cywilizacji;	K_W10

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi tworzyć poprawne stylistycznie i językowo wypowiedzi ustne na poziomie C1/C2;	K_U01
EU04	potrafi czytać i słuchać ze zrozumieniem różnorodne teksty, w tym teksty popularno-naukowe, potrafi streszczać, parafrazować i krytycznie interpretować ich treść;	K_U17
EU05	potrafi poprawnie argumentować i logicznie uzasadniać swój punkt widzenia, bierze udział w dyskusji i debacie;	K_U06
EU06	potrafi podejmować działania na rzecz rozwoju własnej wiedzy i umiejętności językowych;	K_U20
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU07	jest gotów do wykazania się otwartością, empatią i postawą tolerancji wobec odmiennych opinii i postaw;	K_K06
EU08	jest gotów do korzystania z różnych mediów i uczestnictwa w życiu społeczno-kulturalnym.	K_K07
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
Tematy do dyskusji: 1. Mowa ciała – o czym świadczy, jak wpływa na nasze życie? 2. Życie prywatne a życie zawodowe – czy można to pogodzić? 3. Gry komputerowe i dzieci – czy naprawdę są tak złe? 4. Niepełnosprawność – prawa i problemy osób niepełnosprawnych. 5. Ateizm 2.0 – po co ludziom religia w XXI wieku? 6. <i>Conspiracy theories</i> – teorie spiskowe, ich przyczyny i konsekwensje społeczne 7. Broń i przemoc z nią związana – czy ograniczenie dostępu do broni jest rozwiązaniem? 8. Handel ludźmi w XXI wieku – czy to się naprawdę dzieje? 9. Szkoła i tematy tabu – czy w szkole można mówić o wszystkim? 10. Filozofia szczęścia - czy szczęście jest przereklamowane? Czy można i warto być ciągle szczęśliwym?		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusje, debaty, konwersacje, dialog, burza mózgów		
2. Praca z materiałami autentycznymi – prasa, nagrania audio, audio-video		
3. Prezentacja		
4. Praca w parach i grupach, praca indywidualna		
5. Platforma Microsoft Teams		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Prezentacja (wystąpienie, monolog)		
2. Wypowiedzi w dyskusjach i debatach podczas zajęć		
3. Portfolio pracy własnej		
4. Zaliczenie z oceną na koniec semestru		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Przygotowanie się do zajęć		10
3. Przygotowanie portfolio		10
4. Przygotowanie prezentacji		5
suma		60
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1) Materiały autentyczne: prasa, literatura, materiały prezentowane w formie audio-wizualnej w zakresie tematyki realizowanej podczas zajęć wybrane przez prowadzącego zajęcia i studenta.		

Literatura uzupełniająca:
1) Barker, A. (2011). <i>Improve Your Communication Skills</i> . London: Kogan Page Ltd.
2) Mann, M. i Taylore-Knowles, S. (2008). <i>Destination C1&C2</i> . London: Macmillan.
3) Rogers, L. (2014). <i>Skillful Listening & Speaking 4: Teacher's Book with Digibook, Tests and Extra resources access</i> . Oxford: Macmillan Education.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na wcześniej wybrany temat - wypowiedzi w debatach/ dyskusjach – wyrażanie i uzasadnianie swojego stanowiska - przygotowanie portfolio pracy własnej <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</p> <p>(1) Wiedza: portfolio, udział w dyskusjach i debatach (2) Umiejętności: wypowiedzi w dyskusjach i debatach; prezentacja (wystąpienie), portfolio (3) Kompetencje społeczne: udział w dyskusjach i debatach, przygotowanie portfolio</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p>W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu</p> <p>50%-65,5% - 3,0 66%-75,5% - 3,5 76%-83,5% - 4,0 84%-89,5% - 4,5 90%-100% - 5,0</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem