

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć dla kierunków regulowanych**  
Praktyka zawodowa – dydaktyczna obserwacyjna/ D

**2. Nazwa kierunku** Filologia angielska

**3. Poziom kształcenia** studia drugiego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 1

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
2						30

**6. Język wykładowy** język polski i język angielski

**7. Wykładowca** Uczelniany opiekun praktyk: mgr Anna Sawczuk  
Zakładowy opiekun praktyk w szkole ponadpodstawowej

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. wiedza z zakresy dydaktyki języka angielskiego

**9. Cele przedmiotu**

C1 zapoznanie się z zadaniami dydaktycznymi realizowanymi przez szkołę lub placówkę systemu oświaty oraz środowisko, w której student odbywa praktykę;

C2 zapoznanie się ze sposobem funkcjonowania oraz organizacją pracy dydaktycznej placówki, w której student odbywa praktykę;

C3 zapoznanie się z rodzajami dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w placówce, w której student odbywa praktykę;

C4 rozwijanie umiejętności prowadzenia aktywnej obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela: stosowanych metod i form pracy, pomocy dydaktycznych, sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej, interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych;

C5 rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela: stosowanych metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej, interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych;

C6 rozwijanie umiejętności analizy, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyki, w tym konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką i omawiania zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyk, nauczycielem Dydaktyki języka angielskiego i innymi studentami;

C7 kształtowanie postawy gotowości do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

<b>WIEDZA</b>		
EU01	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W1) <sup>1</sup> (4) <sup>2</sup> ;	K_W12
EU02	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej placówki, w której student odbywa praktykę; (D.2.W2) (8);	K_W12
EU03	zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w placówce, w której student odbywa praktykę (D.2.W3) (9);	K_W12
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
EU04	potrafi wykazać się umiejętnością prowadzenia aktywnej obserwacji i ewaluacji lekcji/zajęć, oraz umiejętnością jej dokumentowania w zakresie: pracy nauczyciela, jego interakcji z uczniami, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się słownictwa, gramatyki i wymowy a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1);	K_U10
EU05	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych w tym metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się słownictwa, gramatyki i wymowy, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1);	K_U10
EU06	potrafi analizować, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyki (D.2.U3), w tym konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką i omawiania zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyk, nauczycielem Dydaktyki języka angielskiego i innymi studentami (1);	K_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU07	wykazuje gotowość do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym, a także wrażliwość etyczną, empatię, zdolność do refleksji i postaw prospołecznych (1).	K_K06
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – praktyki</b>		
1. Rola i warsztat pracy nauczyciela języka obcego w edukacji ponadpodstawowej (w tym odniesienie do koncepcji kształcenia, charakterystyki grupy wiekowej i charakteru pracy w szkole ponadpodstawowej,		

<sup>1</sup>Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się (symbol) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

<sup>2</sup> Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do ogólnych efektów uczenia się (numer) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

dokumentów niezbędnych w pracy nauczyciela); wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu w Akademii Białskiej (AB) <sup>3</sup> ;	
2. Metody, techniki, zasady i formy pracy nauczyciela języka obcego z młodzieżą w szkole ponadpodstawowej(m.in. nauczanie i uczenie się słownictwa, gramatyki wymowy, rytmu i intonacji, integracja sprawności językowych, nowe podejścia w nauczaniu); wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu w AB);	
3. Trudności w uczeniu się i wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży; dostosowywanie działań dydaktyczno-wychowawczych do potrzeb i możliwości ucznia; wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu w AB);	
4. Struktura i wykorzystanie czasu lekcji języka obcego w pracy z młodzieżą w szkole ponadpodstawowej; wypełnianie kart obserwacyjnych;	
5. Organizacja przestrzeni klasy szkolnej i dobór skutecznych środków dydaktycznych; wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu w AB).	
6. Kontrola i ocena efektów pracy i osiągnięć uczniów, testowanie; wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu w AB).	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Obserwowanie i analiza przebiegu lekcji języka angielskiego, wybranych aspektów procesu nauczania i uczenia się, pracy nauczyciela i ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się słownictwa, gramatyki i wymowy (zob. Indeks umiejętności praktycznych)	
2. Zestaw 10-15 kart obserwacyjnych, do wspólnej decyzji uczelnianego opiekuna praktyki, zakładowego opiekuna praktyki i nauczyciela Dydaktyki języka angielskiego w AB	
3. Dziennik Praktyk	
4. Konsultacje i omawianie wybranych zagadnień z zakładowym opiekunem praktyk i nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w AB oraz z uczelnianym opiekunem praktyk, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się słownictwa, gramatyki i wymowy,	
5. Realizacja zadania praktycznego powiązanego z bieżącymi treściami omawianymi na zajęciach z <i>Dydaktyki języka angielskiego</i>	
6. Narzędzia Platformy MS Teams	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Notatki studenta do zadań wyznaczonych przez nauczyciela na kartach obserwacyjnych oraz sposób ich wykorzystania i aktywny udział studenta w omawianiu (dyskusji) wybranych zagadnień z nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w AB i zakładowym opiekunem praktyk	
2. Konsultacja i bieżąca praca z zakładowym opiekunem praktyk i nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w AB	
3. Bieżąca współpraca z zakładowym opiekunem praktyk	
4. Zaliczenie z oceną - na podstawie dokumentacji określonej w <i>Programie Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej</i> .	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem – zakładowym opiekunem praktyk w tym: a) przygotowanie się do obserwacji lekcji b) samodzielna praca z kartami obserwacji i dokumentacja w <i>Dzienniku Praktyk</i>	30

<sup>3</sup>Studenci sporządzają notatki z obserwacji lekcji w odpowiedzi na zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu Dydaktyka języka angielskiego w PSW w formie kart obserwacyjnych. Każdy student zobowiązany jest systematycznie wypełniać karty, przynosić je na ww. zajęcia, a na koniec semestru przedłożyć prowadzącej ww. przedmiot komplet kart w portfolio. Zadania studentów wiążą się treściami realizowanymi na zajęciach w AB oraz ze specyfikacją w Indeksie umiejętności praktycznych

c) analiza i refleksja polekcyjna – omówienie wybranych zagadnień z nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> i zakładowym opiekunem praktyk	
d) konsultacje dodatkowe z nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w AB i zakładowym opiekunem praktyk	
Suma	<b>30</b>
liczba punktów ECTS	<b>1</b>
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Obowiązuje literatura wyszczególniona w karcie przedmiotu (KP) <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w danym semestrze studiów	
2. <i>Program i Regulamin Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej</i>	
3. Czasopisma dla nauczycieli języka angielskiego (np. Modern English Teacher, English Teaching Professional, ESL Magazine, EFL Magazine, English Teaching Forum, Research in the Teaching of English Journal, International Journal of English Language Teaching, The Teacher, Języki Obce w Szkole) – wybrane artykuły nawiązujące do zagadnień omawianych na zajęciach w AB i obserwowanych w szkole/placówce, do wyboru przez studentów i nauczyciela	
Literatura uzupełniająca:	
1. Obowiązuje literatura wyszczególniona w karcie przedmiotu (KP) <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w danym semestrze studiów	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p><b>Do oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się bierze się pod uwagę następujące kryteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Złożenie poprawnie przygotowanej dokumentacji zgodnie z <i>Programem Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej</i>,</li> <li>2. Zaliczenie praktyki z oceną przez Mentora (zakładowego opiekuna praktyk) w <i>Karcie weryfikacji efektów kształcenia</i> oraz <i>Indeksie umiejętności praktycznych</i> i uczelnianego opiekuna praktyk na podstawie dokumentacji określonej w <i>Programie Praktyki zawodowej - dydaktycznej obserwacyjnej</i> na koniec 2 semestru studiów,</li> <li>3. Zaliczenie zadania do realizacji w trakcie praktyki zawodowej – dydaktycznej. Zadanie to jest powiązane z bieżącymi treściami omawianymi na zajęciach z <i>Dydaktyki języka angielskiego</i>. Student wdraża ww. zadanie w trakcie praktyki, dokonuje jego ewaluacji oraz wyciąga wnioski z jego realizacji.</li> </ol> <p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Wiedza (Dziennik Praktyk, Karty obserwacyjne)</li> <li>(2) Umiejętności (Dziennik Praktyk, Karty obserwacyjne)</li> <li>(3) Kompetencje społeczne (zadanie praktyczne powiązane z bieżącymi treściami omawianymi na zajęciach z <i>Dydaktyki języka angielskiego</i>)</li> </ol> <p><b>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</b></p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – email grupowy oraz email Starosty grupy	
2. Opiekun Praktyk w Akademii Białskiej przedstawia studentom informacje na temat praktyk, tzn. ich	

<p>celów ogólnych i szczegółowych, form, organizacji oraz warunków zaliczenia praktyk (tzn. wymaganych w tym celu dokumentów, miejsca i terminu ich złożenia) oraz informacje dotyczące obowiązków opiekunów/mentorów praktyk i studentów. Student ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich spotkaniach wyznaczonych przez Opiekuna Praktyk. Student ma obowiązek pozostawać w stałym kontakcie z Sekcją Praktyk Studenckich i Biura Karier w Akademii Bialskiej.</p>
<p>3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć - informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) i miejsca: plan zajęć, strona internetowa uczelni</p>
<p>4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem – informacja na temat konsultacji (godziny i miejsce): terminarz konsultacji na stronie internetowej uczelni; konsultacje indywidualne do uzgodnienia</p>