

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023-2024

FORMA STUDIÓW: STACJONARNE

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych - Psychologiczne aspekty pracy z uczniem w szkole ponadpodstawowej - warsztaty zintegrowane / B

2. Nazwa kierunku - Filologia angielska

3. Poziom kształcenia - studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS - 2

5. Liczba godzin w semestrze

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|---|----|---------|--------|-----|-----|
| I | | | | 30 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

6. Język wykładowy - polski

7. Wykładowca - Anna Lendzion, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu psychologii ogólnej i rozwojowej.

9. Cele przedmiotu

C1 - Zaprezentowanie wiedzy z zakresu funkcjonowania społecznego ucznia / nastolatka;

C2 - Rozwijanie umiejętności społecznych i komunikacyjnych niezbędnych w pracy z uczniem / nastolatkiem;

C3 - Wzbudzenie autorefleksji dotyczącej rozwoju zawodowego w zakresie kompetencji wychowawczych ważnych w pracy z młodzieżą.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

| | | |
|------|---|--------|
| EU01 | posiada uporządkowaną wiedzę psychologiczną pozwalającą na rozumienie zachowań społecznych młodzieży, relacji interpersonalnych, postaw prospołecznych, stereotypów i uprzedzeń; (B.1.W3) | K_W11; |
| EU02 | posiada uporządkowaną wiedzę na temat autorefleksji i samorozwoju własnych zasobów pracy nauczyciela, strategii radzenia sobie z trudnościami; (B.1.W5) | K_W11; |

UMIEJĘTNOŚCI

| | | |
|------|---|--------|
| EU03 | potrafi skutecznie i świadomie komunikować się; (B.1.U3); | K_U09; |
| EU04 | potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej; (B.1.U4); | K_U18; |
| EU05 | potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami; (B.1.U7); | K_U15; |
| EU06 | potrafi planować działania na rzecz rozwoju zawodowego na | K_U20; |

| | | |
|--|--|---------------|
| | podstawie autorefleksji i informacji zwrotnych od innych osób; (B.1.U8); | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| EU07 | jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych; (B.1.K2). | K_K02. |
| 11. Treści programowe | | |
| Forma zajęć – zajęcia praktyczne prowadzone w formie warsztatowej | | |
| Zajęcia praktyczne: <ol style="list-style-type: none"> 1) Zapoznanie z Kartą Przedmiotu, ustalenie i omówienie formy zaliczenia, opracowanie zbioru zasad obowiązujących na zajęciach. 2) Umiejętności ważne w rozmowie według C. Rogersa - ćwiczenie w warunkach symulujących sytuację zawodową, a następnie zastosowanie tych umiejętności podczas odbywania praktyki zawodowej, końcowe omówienie na zajęciach. 3) Asertywność, jako alternatywne reagowanie w stosunku do agresji i uległości - ćwiczenie umiejętności w warunkach symulujących sytuację zawodową, następnie zastosowanie podczas odbywania praktyki zawodowej, końcowe omówienie na zajęciach. 4) Kształtowanie postaw prospołecznych uczniów - ćwiczenie umiejętności w warunkach symulujących sytuację zawodową, następnie zastosowanie podczas odbywania praktyki zawodowej, końcowe omówienie na zajęciach. 5) Stereotypy i uprzedzenia, ich wpływ na funkcjonowanie ucznia w szkole na przykładzie sytuacji zaobserwowanych na praktykach. 6) Radzenie sobie z trudnościami w sytuacji frustracji, stresu, konfliktów i kryzysów przez nauczycieli; ćwiczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem w warunkach symulujących sytuację zawodową na przykładzie sytuacji zaobserwowanych na praktykach. 7) Współodczuwanie i rozumienie uczuć innych osób w pracy nauczyciela; ćwiczenie umiejętności w obszarze empatii w warunkach symulujących sytuację zawodową na przykładzie sytuacji zaobserwowanych na praktykach. 8) Wsparcie emocjonalne udzielane uczniom - ćwiczenie umiejętności w warunkach symulujących sytuację zawodową, następnie zastosowanie podczas odbywania praktyki zawodowej, końcowe omówienie na zajęciach. 9) Mediacja w sytuacjach konfliktowych - ćwiczenie umiejętności w warunkach symulujących sytuację zawodową, następnie zastosowanie podczas odbywania praktyki zawodowej, końcowe omówienie na zajęciach. 10) Autorytet nauczyciela oparty na wiarygodności i kompetencji. 11) Autodiagnoza w zakresie zasobów dotyczących pracy nauczyciela. | | |
| 12. Narzędzia/metody dydaktyczne | | |
| 1. Dyskusja. | | |
| 2. Praca w grupach. | | |
| 3. Trening umiejętności społecznych. | | |
| 4. Prezentacja multimedialna. | | |
| 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | | |
| 1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach. | | |
| 2. Rozwiązanie wybranego problemu szkolnego w sytuacji symulowanej lekcji. | | |
| 3. Przygotowanie autodiagnozy posiadanych zasobów jako nauczyciela. | | |
| 4. Ocena kompetencji społecznych studenta na podstawie obserwacji jego postaw prezentowanych w trakcie zajęć. | | |
| 5. Zaliczenie z treści teoretycznych omawianych na zajęciach. | | |
| 14. Obciążenie pracą studenta | | |
| Forma aktywności | | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | | 35 |
| 2. Nakład pracy studenta | | 15 |

| | |
|--|----|
| suma | 50 |
| liczba punktów ECTS | 2 |
| 15. Literatura | |
| Literatura podstawowa: | |
| 1. Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2006). Psychologia społeczna. Poznań: Zys i s-ka. | |
| 2. Faber, A., Mazlish, E. (2008). Jak mówić do nastolatków, żeby nas słuchały. Poznań: Media Rodzina. | |
| 3. Gordon, T. (2007). Wychowanie bez porażek w szkole. Warszawa: Instytut Wydawniczy Pax. | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| 1. Domagała K. (2019). Nastolatki. Warszawa: Wydawnictwo Salezjańskie. | |
| 2. Miller W. Rollnick St. (2014). Dialog motywujący. Jak pomóc ludziom w zmianie. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. | |
| 3. Ziółkowska B., Wycisk J. (2019). Autodestruktywność dzieci i młodzieży. Warszawa: Difin. | |
| 16. Formy oceny – szczegóły | |
| <p>Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z praktyk zawodowych odbywających się równolegle z przedmiotem.</p> <p>W ocenianiu przyjmuje się następującą skalę ocen: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny.</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń;</p> <p>4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami;</p> <p>4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami;</p> <p>3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami;</p> <p>3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu);</p> <p>2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty.</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia praktyczne kończą się zaliczeniem z treści teoretycznych przedstawianych na zajęciach. Forma zaliczenia jest zależna od ustaleń podjętych z grupą na pierwszych zajęciach. <p>W przypadku zaliczeń stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0;</p> <p>66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5;</p> <p>76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0;</p> <p>84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5;</p> <p>90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0.</p> <p>Na zaliczenie przedmiotu składają się zaliczenia cząstkowe:</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązanie sytuacji trudnej w warunkach symulowanych - przygotowanie autodiagnozy zasobów zawodowych oraz w zakresie kompetencji społecznych: - aktywny udział w zajęciach i - ocena kompetencji społecznych studenta dokonana przez nauczyciela w warunkach zajęć akademickich. <p>Procentowy udział zaliczeń w ocenie końcowej:</p> <p>Wiedza 30%;</p> <p>Umiejętności 50%;</p> <p>Kompetencje Społeczne 20%.</p> | |
| 17. Inne przydatne informacje o przedmiocie | |
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji. | |
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej. | |
| 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć. | |
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem w wymiarze 5 godzin. | |