

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Technologia pracy umysłowej / A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I				15	

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Anetta Roszkowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Bez wymagań wstępnych

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie Studentów z klasycznymi i współczesnymi teoriami oraz czynnikami wpływającymi na efektywność pracy umysłowej, uczenia się i nauczania;

C2 Kształtowanie umiejętności twórczego myślenia, uczenia się i zapamiętywania;

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie zagadnienia na temat uczenia się i nauczania oraz biologiczny, psychologiczny i medyczny kontekst tych procesów;	K_W03 K_W17
------	--	----------------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Potrafi pracować nad własnym rozwojem wykorzystując twórcze sposoby uczenia się i zapamiętywania	K_U06
EU03	Potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego twórczego myślenia, uczenia się i zapamiętywania;	K_U27

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	Jest gotów do pracy nad własnym rozwojem.	K_K01
------	---	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

- 1) Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Podstawowe pojęcia i czynności charakterystyczne dla pracy umysłowej.
- 2) Rola i znaczenie procesów poznawczych niezbędnych w twórczej pracy umysłowej.
- 3) Style uczenia się.
- 4) Higiena pracy umysłowej.
- 5) Rola mózgu w procesie uczenia się i zapamiętywania.
- 6) Metody zapamiętywania wiedzy.
- 7) Nowoczesne metody uczenia się i zapamiętywania: mapy pamięci, technika szybkiego czytania,

mnemotechniki, „Gimnastyka Mózgu®” P. Dennisona.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Pogadanka
2. Dyskusja
3. Praca w grupach
4. Metoda problemowa
5. Ćwiczenia praktyczne

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach.
2. Przeprowadzenie zajęć praktycznych z wykorzystaniem wybranej metody kształtującej umiejętności twórczego myślenia, uczenia się i zapamiętywania.
3. Kolokwium z treści teoretycznych

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	5
suma	25
liczba punktów ECTS	1

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Buzan, T. (2017). *Rusz głową*. Łódź: JK – Wydawnictwo Aha!
2. Fry, R. (2018). *Jak się uczyć*. Poznań: Dom Wydawniczy Rebis
3. Hollins P. (2021). *Mistrz efektywnej nauki. Zaawansowane metody przyswajania wiedzy i doskonalenia umiejętności*. Gliwice: Helion S.A.

Literatura uzupełniająca:

1. Buzan, T. (2018). *Mind Map Mastery: The Complete Guide to Learning and Using the Most Powerful Thinking Tool in the Universe*. Londyn: Watkins Publishing
2. Dryden, G., Vos, J.(2000). *Rewolucja w uczeniu*. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka
3. Hamer, H. (1999). *Nowoczesne uczenie się albo ściągga z metodyki pracy umysłowej*. Warszawa: Veda
4. Raifenschneider, D.(2005). *Techniki trenowania umysłu.400 ćwiczeń*. Warszawa: Wydawnictwo Muza
5. Spitzer, M. (2007). *Jak się uczyć*. Warszawa: PWN

16. Formy oceny – szczegóły

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie i przeprowadzenie zajęć praktycznych prezentujących wybraną przez studenta metodę kształtującą umiejętności twórczego myślenia, uczenia się i zapamiętywania oraz pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień.

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.

Ocena przygotowania i przeprowadzenia zajęć praktycznych od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej i praktycznej zajęć.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3.0 - zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem