

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych /Pedagogika społeczna/A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
II	15	30			

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr hab. Marzena Ruszkowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Student zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki ogólnej.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie Studentów z podstawową terminologią z zakresu pedagogiki społecznej;

C2 Nabycie umiejętności prowadzenia prostych badań w środowisku;

C3 Zapoznanie studentów z podstawowymi środowiskami wychowawczymi oraz zagrożeniami człowieczeństwa.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Ma uporządkowaną wiedzę na temat pedagogiki społecznej;	K_W13
EU02	Ma wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych;	K_W10
EU03	Ma elementarną wiedzę o diagnozowaniu oraz prowadzeniu badań w pedagogice społecznej;	K_W12

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych;	K_U02
EU05	Potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej;	K_U05

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06	Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych.	K_K02
------	---	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia	
Wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Geneza i rozwój pedagogiki społecznej. 2) Związki pedagogiki społecznej z innymi naukami społecznymi i humanistycznymi. 3) Podstawowe pojęcia w pedagogice społecznej. 4) Czołowi przedstawiciele pedagogiki społecznej (H. Radlińska, A. Kamiński, R. Wroczyński, S. Kowalski.). 5) Podstawowe środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza, środowisko lokalne, i in.). 6) Człowiek w sytuacji zagrożenia (ubóstwo, bezrobocie, bezdomność, przemoc, alkoholizm, migracje, mediatyzacja). 7) Metody badań w pedagogice społecznej (metoda indywidualnych przypadków, grupowa, organizowania środowiska). 	
Ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Zapoznanie z podstawową terminologią stosowaną w pedagogice społecznej. 2) Zapoznanie z problematyką prowadzenia badań w obszarze pedagogiki społecznej. 3) Zapoznanie z różnymi narzędziami diagnostycznymi w obszarze pedagogiki społecznej. 4) Prezentacja wybranych diagnoz przeprowadzonych w różnych środowiskach (rodzina, szkoła, środowisko lokalne). 5) Omówienie błędów popełnionych w trakcie rozpoznawania diagnostycznego w środowisku. 6) Omówienie znaczenia poszczególnych środowisk wychowawczych dla dziecka na różnych etapach rozwojowych. 7) Podsumowanie pracy studentów. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład konwersatoryjny i inne metody asymilacji wiedzy ucznia	
2. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem	
3. Praca w grupach	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
2. Przygotowanie diagnozy wybranego środowiska	
3. Egzamin pisemny z treści realizowanych na wykładach	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
2. Nakład pracy studenta	20
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Kawula S. (2012). <i>Pedagogika Społeczna dzisiaj i jutro</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.	
2. Kawula S. (2004). <i>Pedagogika Społeczna. Dokonania – aktualności - perspektywy</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.	
3. Marynowicz-Hetka E. (2006). <i>Pedagogika Społeczna</i> ,. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
4. Marynowicz-Hetka E. (2019). <i>Pedagogika społeczna. Pojmowanie aktywności w polu praktyki</i> . Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.	
5. Winiarski M. (2017). W kręgu pedagogiki społecznej. Studia-szkice-refleksje. Łódź-Warszawa: Społeczna Akademia Nauk. http://monografie.san.edu.pl/wp-content/uploads/2020/03/SiM-78.pdf	
Literatura uzupełniająca:	

1. Moss , P., Petrie, P. (2019). Education and social pedagogy: What relationship? <i>London Review of Education</i> . Volume 17, Issue 3.
2. Pilch T., Lepalczyk I. (red.) (1995). <i>Pedagogika społeczna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.
3. Przecławski A., Theiss W. (red.). (2000). <i>Pedagogika Społeczna. Pytania o XXI wiek</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.
4. Przecławski A., Theiss W. (red.). (2000). <i>Pedagogika Społeczna. Pytania o XXI wiek</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: wykłady kończą się egzaminem, ćwiczenia - zaliczeniem z oceną</p> <p>Egzamin pisemny sprawdzający wiedzę studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czas trwania 45 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 2 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt. <p>W przypadku testów i prac pisemnych stosuje przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0</p> <p>66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5</p> <p>76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0</p> <p>84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5</p> <p>90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0</p> <p>Na ćwiczeniach w ramach zaliczenia studenci przygotowują diagnozę wybranego środowiska (lokalne, szkolne, in.). Ocenie podlega sposób przygotowania tematu, powiązanie go z elementami praktycznymi (np. podawanie przykładów praktycznych, analiza konkretnego przypadku), dokładność wykonanego opisu, umiejętność formułowania własnych wniosków, sposób prezentacji swojej diagnozy (omówienie, dodawanie swoich uwag czy tylko odczytanie przygotowanej diagnozy), jak również umiejętność udzielania odpowiedzi na zadawane przez grupę pytania.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem