

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

## FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych**  
Biomedyczne podstawy rozwoju / A.1

**2. Nazwa kierunku**     Pedagogika

**3. Poziom kształcenia**     Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS**     3

**5. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | w  | ćw | lab/lek | prj/zp | prk |
|---------|----|----|---------|--------|-----|
| I       | 30 | 15 |         |        |     |

**6. Język wykładowy**     Polski

**7. Wykładowca**     dr Sebastian Sobczuk

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Przekazanie Studentom podstawowej wiedzy dotyczącej rozwoju ontogenetycznego człowieka oraz jego uwarunkowań;

C2 Opanowanie przez studentów umiejętności posługiwania się podstawowymi ujęciami z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju w celu realizowania przyszłych zadań zawodowych.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

#### WIEDZA

|      |   |              |
|------|---|--------------|
| EU01 | Zna i rozumie zagadnienia dotyczące ontogenetycznego rozwoju człowieka; | K_W03, K_W05 |
|------|---|--------------|

#### UMIEJĘTNOŚCI

|      |  |       |
|------|--|-------|
| EU02 | Potrafi wymienić i scharakteryzować wewnętrzne i zewnętrzne czynniki rozwoju oraz rozpoznać zmiany i potrzeby człowieka związane z kolejnymi etapami jego rozwoju;                 | K_U03 |
| EU03 | Potrafi omówić fundamentalne zagadnienia dotyczące zdrowia i choroby, rytmów biologicznych, a także zasad higieny oraz najważniejszych zdrowotnych przyczyn niepowodzeń szkolnych; | K_U03 |

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

|      |  |       |
|------|--|-------|
| EU04 | Jest gotów do posługiwania się podstawowymi ujęciami z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych. | K_K02 |
|------|--|-------|

**11. Treści programowe**

**Forma zajęć** – wykłady

|  |               |
|--|---------------|
| 1-2. Podstawowe zagadnienia dotyczące rozwoju ontogenetycznego człowieka.<br>3. Samoregulacja procesu ontogenezy.<br>4-7. Czynniki wewnętrzne wpływające na rozwój człowieka – ich charakterystyka i znaczenie.<br>8-9. Czynniki zewnętrzne wpływające na rozwój człowieka – ich charakterystyka i znaczenie.<br>10-12. Okresy rozwoju ontogenetycznego człowieka.<br>13. Podstawowe zagadnienia dotyczące zdrowia i choroby, rytmów biologicznych, zasad higieny oraz najważniejszych zdrowotnych przyczyn niepowodzeń szkolnych.<br>14. Typologie budowy ciała.<br>15. Rola wychowania w rozwoju człowieka.  |               |
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>   |               |
| 1. Genetyczne uwarunkowania rozwoju człowieka (czynniki endogenne genetyczne) – ich charakterystyka i znaczenie.<br>2. Autonomiczne procesy rozwoju zarodka i płodu we wczesnej fazie rozwoju (czynniki endogenne paragenetyczne).<br>3. Zewnętrzne uwarunkowania rozwoju człowieka (czynniki egzogenne).<br>4. Charakterystyka poszczególnych okresów rozwojowych człowieka.<br>5. Rytm i biologiczne i ich wpływ na aktywność biopsychiczną człowieka.<br>6. Problemy związane z rozwojem - zaburzenia normalnego rozwoju fizycznego.<br>7. Wybrane choroby społeczne (cywilizacyjne) - ich przyczyny i skutki zdrowotne.<br>8. Wybrane choroby zakaźne wieku dziecięcego: odporność swoista i nabyta; dziecięce zakaźne choroby wirusowe; choroby bakteryjne; choroby alergiczne.<br>9. Znaczenie higieny dla rozwoju: higiena pracy ucznia, niepowodzenia szkolne i ich zdrowotne przyczyny, higiena osobista.<br>10. Odżywianie i jego wpływ na zdrowie.<br>11. Zdrowie psychiczne – cywilizacyjne i społeczne zagrożenia zdrowia.<br>12. Ruch i jego znaczenie w prawidłowym rozwoju człowieka.<br>13. Metody kontroli rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży.<br>14. Układ nerwowy i hormonalny a kształtowanie się stosunków człowieka ze środowiskiem.<br>15. Typowe dolegliwości wielu starczego. |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>  |               |
| 1. Wykład i prezentacja multimedialna  |               |
| 2. Dyskusja – aktywność podczas zajęć  |               |
| 3. Prezentacja   |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>   |               |
| 1. Prezentacja multimedialna   |               |
| 2. Obecność i aktywność na zajęciach – ocenianie ciągłe  |               |
| 3. Egzamin pisemny – obejmujący całość materiału realizowanego podczas zajęć   |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>   |               |
| Forma aktywności   | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje  | 50            |
| 2. Nakład pracy studenta   | 25            |
| suma   | 75            |
| liczba punktów ECTS  | 3             |
| <b>15. Literatura</b>  |               |
| Literatura podstawowa:   |               |
| 1. Jaczewski, A. (2001). <i>Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania</i> . Warszawa: Wydawnictwo WSiP.   |               |
| 2. Jopkiewicz, A. Suliga E. (2011). <i>Biologiczne podstawy rozwoju człowieka</i> . Radom-Kielce: Instytut Technologii Eksploatacji.   |               |
| 3. Krzystaniak K. (2021). <i>Biomedyczne podstawy rozwoju dziecka dla studentów pedagogiki, opiekunów w żłobku i nauczycieli wychowania przedszkolnego</i> . Warszawa: Wydawnictwo Difin   |               |
| 4. Malinowski, A. (2013). <i>Biomedyczne podstawy rozwoju. Repetytorium dla każdego</i> . Poznań:  |               |

|   |
|---|
| Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka. I  |
| 5. Świderska, M. Budzyńska-Jewtuch, I. (2008). <i>Biomedyczne podstawy rozwoju: ogólne zagadnienia rozwoju biologicznego</i> . Łódź: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej.   |
| 6. Wolański, N. (2001). <i>Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania</i> . Warszawa: Wydawnictwo PWN.  |
| 7. Wolański, N. (2005). <i>Rozwój biologiczny człowieka</i> . Warszawa: Wydawnictwo PWN   |
| 8. Woynarowska, B. Kowalewska, A. Izdebski, Z. i in. (red.). (2016). <i>Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  |
| 9. Woynarowska, B. Kowalewska, A. Izdebski, Z. (red.). (2021). <i>Biomedyczne podstawy rozwoju i edukacji</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  |
| Literatura uzupełniająca:   |
| 1. Bartkowiak, Z. (1990). <i>Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania</i> . Warszawa: Wydawnictwo WSiP.  |
| 2. Carlson, B. (2019). <i>Human Embryology and Developmental Biology</i> . Amsterdam: Elsevier - Health Sciences Division   |
| 3. Doleżych, B. Łaszczyc P. (2003). <i>Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.  |
| 4. Nalepa, G. (2006). <i>Genetyka</i> . Gliwice: Wydawnictwo Helion.  |
| 5. Raczyński, G. (2001). <i>Wybrane zagadnienia z higieny i promocji zdrowia</i> . Warszawa: Wydawnictwo AWF.   |
| 6. Sobczuk, S. i in. (2020). <i>Implementation of the biological and caring functions</i><br><br><i>In the foster care (on the example of district of Biala Podlaska, „Rozprawy Społeczne”</i> . Biała Podlaska: Wydawnictwo PSW  |
| 7. Turner, J. S. (1999). <i>Rozwój człowieka</i> . Warszawa: Wydawnictwo WSiP.  |
| 8. Woynarowska, B. (2000). <i>Zdrowie i szkoła</i> . Warszawa: Wydawnictwo PZWL.  |
| 9. Woynarowska, B. (2018). <i>Edukacja zdrowotna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.   |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>  |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne napisane egzaminu zaś w trakcie semestru (w ramach ćwiczeń) student (-ka) ma przygotować prezentację na określony temat.<br>W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:<br>50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0<br>66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5<br>76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0<br>84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5<br>90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0<br>Poprawa egzaminu – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.<br>Ocena pracy od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej i znajomości przygotowanej prezentacji (właściwy dobór treści, umiejętność dokonywania wyjaśnień i właściwej argumentacji, wykorzystana literatura). |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>  |
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach  |
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II  |
| 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć   |
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem   |