

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2023/2024

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Formy terapii przez sztukę / A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V				30		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Anetta Roszkowska, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii ogólnej, terapii pedagogicznej.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z różnorodnymi formami terapii przez sztukę oraz ich praktycznego zastosowania w pracy pedagoga, nauczyciela, wychowawcy;

C2 Nabycie przez studentów umiejętności doboru i zastosowania odpowiednich form terapii przez sztukę w działalności pedagogicznej;

C3 Rozwijanie kompetencji posługiwania się różnymi formami terapii przez sztukę w praktycznej działalności pedagogicznej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Posiada wiedzę metodyczną w zakresie praktycznego zastosowania różnorodnych form terapii przez sztukę.

K_W16

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi dobrać oraz zastosować odpowiednie formy terapii przez sztukę w działalności pedagogicznej.

K_U14

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Posługuje się zdobytą wiedzą dotyczącą różnorodnych form terapii przez sztukę w praktycznej działalności pedagogicznej.

K_K02

11. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

- 1) Terapeutyczne właściwości sztuki.
- 2) Arteterapia: pojęcie, rodzaje, koncepcje. Zasady oraz przebieg procesu arteterapeutycznego.

- 3) Kompetencje zawodowe osób zajmujących się terapią przez sztukę.
- 4) Zasady konstruowania scenariuszy zajęć oraz projektowania działań terapeutycznych.
- 5) Terapeutyczne właściwości mandali.
- 6) Muzykoterapia.
- 7) Choreoterapia.
- 8) Biblioterapia.
- 9) Sztuka składania papieru – origami.
- 10) Terapia plastyczna.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Pogadanka
2. Dyskusja
3. Praca w grupach
4. Ćwiczenia praktyczne

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach
2. Przeprowadzenie zajęć praktycznych wybraną metodą terapii przez sztukę w oparciu o przygotowany scenariusz.
3. Kolokwium z treści teoretycznych

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	34
2. Nakład pracy studenta	16
suma	50
liczba punktów ECTS	2

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Florczykiewicz, J. (2010). *Twórczość i sztuka w resocjalizacji; wybrane aspekty teoretyczne i praktyczne*. Białystok: Wydawnictwo Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Białymstoku.
2. Gładyszewska – Cylulko, J. (2014). *Arteterapia w pracy pedagoga: teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę*. Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".
3. Łaba, A. (2011). *Zastosowanie biblioterapii w kształtowaniu zachowań przystosowawczych uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim*. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.
4. Szulc, W. (2014). *Arteterapia oparta na wiedzy: wiedza przydatna organizatorom, nauczycielom i uczestnikom arteterapii*. Legnica: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona.

Literatura uzupełniająca:

1. Karolak, W., Handford O. (2008). *Mandala w arteterapii*, Łódź: Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej.
2. Szmidt, K.J. (2013). *Pedagogika twórczości*, Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

16. Formy oceny – szczegóły

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie i przeprowadzenie zajęć praktycznych wybraną przez studenta metodą terapii przez sztukę oraz pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień.

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:

- 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0
- 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5
- 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0
- 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5
- 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

<p>Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. Ocena przygotowania i przeprowadzenia zajęć praktycznych od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej i praktycznej zajęć.</p>
<p>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</p>
<p>1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji</p>
<p>2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II</p>
<p>3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć</p>
<p>4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem</p>