

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

## INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu**  
Fundusze europejskie

**2. Nazwa kierunku**  
Turystyka i Rekreacja

**3. Poziom studiów**  
Studia drugiego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS**  
3

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	15	30				

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca**  
Jarosław Żbikowski – dr  
Tomasz Mazurek – mgr

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Podstawowa wiedza o społeczeństwie

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu możliwości pozyskiwania środków finansowych w ramach funduszy dostępnych w Unii Europejskiej

C2 Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami przygotowania dokumentacji projektowej – formularz wniosków

C3 Zdobycie umiejętności i doświadczenia pracy w zespole projektowym

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

## WIEDZA

EU01 W pogłębionym stopniu zna i rozumie oraz wyjaśnia zjawiska społeczne, humanistyczne, ścisłe i przyrodnicze oraz nauk o kulturze fizycznej K\_W01

EU02 W pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię w zakresie nauk społecznych, humanistycznych, ścisłych i przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej K\_W02

EU03 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i związanych z kulturą fizyczną) i ich istotnych elementach K\_W03

EU04 Zna i rozumie przepisy i interpretacje prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i kultury fizycznej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego K\_W08

EU05 Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach K\_W09

	systemu prawnego, społecznego, gospodarczego, jego celach, organizacji i funkcjonowaniu przepisów organizacyjnych	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
EU06	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną i praktyczną w określonych obszarach funkcjonalnych i być specjalistą w tym zakresie (w powiązaniu ze studiowaną specjalnością)	K_U01
EU07	Potrafi wykorzystać uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę specjalistyczną do współpracy z innymi obszarami funkcjonalnymi w typowych sytuacjach profesjonalnych	K_U02
EU08	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych	K_U08
EU09	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	K_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU10	Jest gotów do podejmowania działań w zakresie przedsiębiorczości, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele, potrafi przyjąć rolę lidera w grupie	K_K01
EU11	Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych	K_K05
EU12	Jest gotów do pogłębiania poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K07
EU13	Jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K08
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia przebiegu integracji europejskiej, powstanie EWWIS, EWG, Euroatomu. Traktaty. Państwa członkowskie UE.</li> <li>2. Instytucje Unii Europejskiej (struktura organizacyjna, główne funkcje).</li> <li>3. Geneza polityki regionalnej UE (data utworzenia funduszy, przyczyna utworzenia, obszar finansowania).</li> <li>4. Zasady polityki strukturalnej. Zasada subsydiarności, koordynacji, elastyczności, spójności, itp.</li> <li>5. Nomenklatura NUTS. Podział środków. Budżet Unii Europejskiej.</li> <li>6. Finansowanie w ramach aktualnych okresów programowania (w tym możliwość pozyskania środków z UE na turystykę).</li> <li>7. Planowanie projektu (cykl życia projektu), dokumentacja projektowa</li> <li>8. Kwalifikowalność i procedury aplikowania po środki z funduszy europejskich</li> </ol>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programy Unii Europejskiej. Programy operacyjne wdrażane w latach 2007-2013, 2014-2020 (efekty) oraz nowa perspektywa na lata 2021-2027</li> <li>2. Inne mechanizmy finansowe</li> <li>3. Opracowywanie i wdrażanie RPO. Zasady i procedury opracowywania i wdrażania regionalnych programów operacyjnych</li> <li>4. Uwarunkowania realizacji projektów UE. Czynniki warunkujące realizację i rozliczanie projektów</li> <li>5. Dokumentacja projektowa. Biznes plan. Techniki pisania projektów</li> <li>6. Kwalifikowalność projektów i wydatków. Istota kwalifikowalności i przykłady kosztów kwalifikowanych w wybranym programie (studium przypadku).</li> <li>7. Kryteria oceny projektów (ocena formalna, ocena merytoryczna, kryteria dla działań w Programie, wybór projektów do dofinansowania)</li> <li>8. Przygotowywanie dokumentacji projektowej. Praca w zespołach projektowych</li> <li>9. Prezentacja prac projektowych</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacje multimedialne</li> </ol>		

2. Dyskusja na zajęciach	
3. Analiza literatury przedmiotu, dokumentacji	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Aktywny udział w zajęciach – dyskusja	
2. Praca projektowa – przygotowanie wniosku o dofinansowanie	
3. Kolokwium pisemne	
4. Egzamin	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
2. Nakład pracy studenta	20
suma	75
liczba punktów ECTS	3
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Gwizda M., Kosewska-Kwaśny M., Żółciński S. (red.) Fundusze UE 2014-2020, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2014	
2. Panasiuk A. (red.), Fundusze Unii Europejskiej w gospodarce turystycznej, Wydawnictwo Difin SA, Warszawa, 2014	
3. Dubel P., Polityka regionalna i fundusze strukturalne w praktyce, Wyd. WZUW, Warszawa, 2012	
4. Krzos G., Zarządzanie projektem europejskim: uwarunkowania organizacyjne i międzyorganizacyjne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2013	
5. Panasiuk A., Polityka wykorzystania funduszy Unii Europejskiej w regionalnej gospodarce turystycznej. (w) Fundusze europejskie w regionach. E. Małecka – Ziemińska (red). Uniwersytet ekonomiczny w Krakowie. T. 12, s. 149 – 160, Kraków 2020	
6. <a href="http://www.funduszeuropejskie.gov.pl">http://www.funduszeuropejskie.gov.pl</a>	
Literatura uzupełniająca:	
1. Filipek A., Europejskie fundusze strukturalne i inwestycyjne: perspektywa finansowa 2014-2020: komentarz do Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013, Wydawnictwo Placet, Warszawa, 2015	
2. Sikora-Gaca M., Kosowska U. (red.) Fundusze europejskie w teorii i praktyce: edukacja, gospodarka, kultura, społeczeństwo, Difin, Warszawa 2014	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b></p> <p>Zaliczenie ćwiczeń – pozytywne oceny z przygotowania i zaprezentowania podczas zajęć pracy projektowej oraz aktywność w pracy zespołowej podczas ćwiczeń.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu - egzamin pisemny testowy sprawdzający wiedzę studenta wynikającą z treści wykładów:</p> <p>- test zawiera od 20 do 25 pytań jednokrotnego wyboru. Czas trwania 40 minut. Poprawna odpowiedź – 2pkt</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu, a tym samym przystąpienia do egzaminu jest złożenie pracy projektowej, przygotowanej w wyznaczonych zespołach projektowych.</p>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	