

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - czytanie / A1

2. Nazwa kierunku Filologia, specjalność: filologia angielska

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
6		30				

6. Język wykładowy angielski

7. Wykładowca mgr Ewa Tokarewicz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie semestru V

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie studentów z rodzajami dyskursu, typami artykułów prasowych oraz strukturą tekstów złożonych;

C2 doskonalenie technik czytania i radzenia sobie z nieznanym słownictwem na poziomie zaawansowanym w pracy nad tekstami złożonymi/zadaniami egzaminacyjnymi typu: multiple choice, multiple matching, gapped text na poziomie C1;

C3 rozwijanie umiejętności krytycznej analizy językowej tekstu esejów i artykułów prasowych oraz wzbogacenie zasobów leksykalnych;

C4 doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstu złożonego - rozpoznawanie tezy, struktury argumentacji, wyciągnięcie wniosków;

C5 wykształcenie umiejętności rozumienia podtekstów, znaczenia ukrytego i nastawienia autora tekstu;

C6 motywowanie studentów do obszerniejszego czytania poza zajęciami zarówno dla celów ogólnych jak i zawodowych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01

rozumie i identyfikuje rodzaje dyskursu, typy artykułów prasowych oraz główną myśl tekstu;

K_W04

UMIEJĘTNOŚCI

EU02

potrafi rozpoznać i dobrać techniki czytania i radzenia sobie z nieznanym słownictwem w pracy nad tekstami złożonymi/zadaniami egzaminacyjnymi typu multiple choice, multiple matching, gapped text na poziomie C1;

K_U01

EU03	potrafi dokonać krytycznej analizy tekstu artykułów prasowych uwzględniając ich społeczne uwarunkowania;	K_U01
EU04	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty złożone o zróżnicowanym stylu (rozpoznawanie tezy i struktury argumentacji, wyciągnięcie wniosków);	K_U01
EU05	potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat tekstu, ale także podteksty, znaczenie ukryte i nastawienie autora tekstu;	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	jest gotów do ciągłego samodzielnego rozwijania umiejętności językowych, ze szczególnym uwzględnieniem czytania, niezbędnych do funkcjonowania również w życiu zawodowym.	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<div>1. Wprowadzenie do kursu. Rodzaje artykułów prasowych.</div> <div>2. Rozwijanie strategii czytania: wychwytywania informacji szczegółowych, myśli głównej i informacji kluczowych, rozumienia znaczeń implikowanych, umiejętności wychwycenia opinii autora, rozumienia argumentacyjnej i językowej spójności tekstu, umiejętności rozumienia uczuć i postaw autora.</div> <div>3. Artykuły prasowe. Odróżnianie faktów od opinii. Ćwiczenia leksykalne.</div> <div>4. Czytanie intensywne: Krytyczna analiza dyskursu prasowego. Ćwiczenia leksykalne.</div> <div>5. Język prasy popularnej i poważnej. Ćwiczenia leksykalne.</div> <div>6. Społeczny wymiar dyskursu. Analiza kulturowego wymiaru tekstu.</div> <div>7. Czytanie ekstensywne: praca z artykułami z prasy o bieżącej tematyce.</div> <div>8. Felieton - analiza słownictwa i struktury tekstu. Ćwiczenia leksykalne.</div> <div>9. Tekst literacki/ tekst nie-literacki. Ćwiczenia leksykalne.</div> <div>10. Esej - analiza słownictwa i struktury tekstu. Ćwiczenia leksykalne.</div> <div>11. Konsolidacja różnych strategii czytania. Ćwiczenia typu: multiple choice, multiple matching, gapped text. Ćwiczenia biegłościowe w sprawności czytania.</div> <div>12. Ewaluacja teczek czytelniczych.</div>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
<div>1. Metoda podająca / objaśniająca, komentarze i wskazówki prowadzącego</div> <div>2. Praca z materiałami autentycznymi</div> <div>3. Metody aktywizujące - praca w parach, praca w grupach, praca projektowa</div> <div>4. Słowniki internetowe, materiały własne prowadzącego</div>		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
<div>1. Śródsesemestralne testy pisemne</div> <div>2. Ocena portfolio - dyskusja z prowadzącym</div> <div>3. Zaliczenie z oceną na koniec semestru</div>		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Nakład pracy studenta – przygotowanie się do zajęć oraz testów		18
3. Nakład pracy studenta - przygotowanie teczek czytelniczej		7
suma		60
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		

1. Harrison, M. (2008). <i>CAE Practice Tests</i> . Oxford: Oxford University Press.
2. Silberstein, S. et al. (2008). <i>Reader's Choice</i> . Ann Arbor: The University of Michigan Press.
3. Materiały własne prowadzącego
Literatura uzupełniająca:
1. Wybrane materiały autentyczne: teksty literackie, prasowe.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie testów pisemnych, - przygotowanie teczki czytelniczej (opracowanie wybranych przez studenta artykułów z prasy i/lub esejów literackich) oraz dyskusja z prowadzącym, <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza - testy pisemne, 2. Umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> - testy umiejętności czytania ze zrozumieniem, forma pisemna i/lub testy leksykalne, - analiza przygotowanych przez studenta materiałów w teczce czytelniczej, dyskusja z prowadzącym, 3. Kompetencje społeczne - teczka czytelnicza, dyskusja z prowadzącym. <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p>W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% - 3,0</p> <p>66%-75,5% - 3,5</p> <p>76%-83,5% - 4,0</p> <p>84%-89,5% - 4,5</p> <p>90%-100% - 5,0</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadząca w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem