

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

## FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Przedmiot** Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – sprawności zintegrowane / A1

**2. Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych**

**3. Kierunek studiów** Filologia, w zakresie: Filologia angielska

**4. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**5. Liczba punktów ECTS** 2

**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
2		30				

**7. Język wykładowy** angielski

**8. Wykładowca** mgr Beata Prokopiak-Męczyńska, b.prokopiak-meczynska@dyd.akademiabialska.pl

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**9. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+

**10. Cele przedmiotu**

C1 zapoznanie z zasadami stosowania gramatyki języka angielskiego oraz słownictwa;

C2 rozwijanie umiejętności stosowania nowego słownictwa w kontekście z zachowaniem poprawności gramatycznej;

C3 rozwijanie sprawności językowych mówienia, pisanie, czytania i słuchania na poziomie B2;

C4 podniesienie świadomości własnego podejmowania działań w kierunku pogłębiania wiedzy.

**11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

#### WIEDZA

EU01	zna i rozumie zasady gramatyczne dotyczące strony biernej, formy kauzatywnej, zdań warunkowych oraz mowy zależnej;	K_W06
EU02	zna i rozumie zasady słowotwórcze, rozumie znaczenie czasowników frazowych, kolokacji i idiomów związanych z tematyką zajęć;	K_W06

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi zastosować reguły gramatyczne w kontekście ćwiczeń językowych, zarówno w formie ustnej jak i pisemnej na poziomie językowym B2;	K_U01
EU04	potrafi zastosować odpowiednie słownictwo w zależności od kontekstu językowego i sytuacyjnego na poziomie językowym B2;	K_U01
EU05	potrafi słuchać i czytać teksty ze zrozumieniem oraz zaplanować	K_U01

	pisanie różnych form tekstu w odpowiednim dla niego stylu na poziomie językowym B2;	
EU06	potrafi radzić sobie językowo w sytuacjach symulujących sytuacje życiowe wymagające znajomości języka angielskiego;	K_U01
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU08	jest gotów do podejmowania działań w kierunku ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy.	K_K01
<b>12. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
<p>1. Tematyka zajęć:</p> <p>Przestępczość Nauka i technika Zdrowie i sport Świat przyrody</p> <p>2. Sprawności zintegrowane:</p> <p>czytanie - odpowiedzi na pytania do tekstu, analiza struktury tekstu, główna myśl paragrafu, dobór nagłówków do akapitów, zadanie na wybór wielokrotny, uzupełnianie luk w tekście, wyszukiwanie podstawowych informacji w tekście, uzupełnianie zdań informacjami z tekstu; słownictwo - kolokacje, idiomy, słowotwórstwo, czasowniki frazowe; gramatyka - struktura i użycie strony biernej, struktura i użycie konstrukcji have something done, zdania wyrażające rezultat i cel, struktura i użycie zdań warunkowych, rodzaje bezokoliczników oraz form z -ing oraz ich użycie, mowa zależna; słuchanie - wywiady, programy radiowe i TV, ogłoszenia, wykłady, komentarze; uzupełnianie luk informacyjnych, zadania typu P/F, zadania na wybór wielokrotny, wyszukiwanie podstawowych informacji, dobieranie zdań do osób; mówienie - udzielanie wskazówek, relacjonowanie wydarzeń, pytanie o problem i oferowanie pomocy, zgłaszanie zażalenia, uzyskiwanie i udzielanie informacji, udzielnie instrukcji, wyrażanie opinii; pisanie – pisanie raportu. Ćwiczenia w rozwiązywaniu zadań egzaminacyjnych na poziomie B2 / FC</p>		
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Metody aktywizujące - dialog, dyskusja, burza mózgów; praca w parach, grupach, praca indywidualna		
2. Metoda podająca – komentarze i objaśnienia prowadzącego		
3. Praca z podręcznikiem wiodącym oraz materiałami uzupełniającymi		
4. Symulacja sytuacji codziennych		
5. Narzędzia Platformy MS Teams		
6. Interaktywna platforma Express DigiBooks		
<b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Ocena ciągła – testy/ kartkówki, praca pisemna, wypowiedź ustna		
2. Egzamin zintegrowanych sprawności językowych na poziomie B2		
<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności	liczba godzin	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35	
2. Nakład pracy studenta - przygotowanie do egzaminu, zajęć, praca domowa	25	
suma	60	
liczba punktów ECTS	2	

<b>16. Literatura</b>
Literatura podstawowa:
1. Evans, V., Dooley, J. (2019). <i>On Screen B1+/ B2</i> . Berkshire: Express Publishing.
2. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008). <i>Destination B2. Grammar and Vocabulary</i> . London: Macmillan Publishers Ltd.
3. May, P. (2015). <i>Compact First</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
Literatura uzupełniająca:
1. Vince, M. (2003). <i>First Certificate Language Practice</i> . Oxford: Macmillan Publishers
2. Martin, J., Scott, R. (2001). <i>Key Skills for FCE: use of English</i> . New York: Prentice Hall.
3. Materiały własne prowadzącego
<b>17. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:</b></p> <p>- zaliczenie egzaminu końcowego składającego się z części pisemnej (komponenty: pisanie, słuchanie, czytanie, struktury leksykalno-gramatyczne) oraz ustnej na poziomie B2</p> <p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</b></p> <p>(1) Wiedza: testy/kartkówki</p> <p>(2) Umiejętności: egzamin końcowy</p> <p>(3) Kompetencje społeczne: egzamin końcowy, autorefleksja studentów w grupowej sesji podsumowującej postęp ich wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć</p> <p><b>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</b></p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p><b>W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:</b></p> <p>50%-65,5% - 3,0</p> <p>66%-75,5% - 3,5</p> <p>76%-83,5% - 4,0</p> <p>84%-89,5% - 4,5</p> <p>90%-100% - 5,0</p>
<b>18. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem