

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** Komunikacja międzykulturowa w edukacji

**2. Nazwa kierunku** Filologia, w zakresie: Filologia angielska

**3. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
3		15				

**6. Język wykładowy** angielski

**7. Wykładowca** dr Ewa Fiutka

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2

**9. Cele przedmiotu**

C1 zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami komunikacji interpersonalnej ze szczególnym uwzględnieniem zasad komunikacji międzykulturowej w edukacji;

C2 zapoznanie studentów z zasadami komunikacji w języku angielskim w mowie i piśmie, mającymi zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego;

C3 rozwijanie umiejętności prezentacji tematu w formie ustnej i pisemnej w sposób jasny i uwzględniający różnice kulturowe;

C4 rozwijanie umiejętności wykorzystania technik informacyjno-komunikacyjnych w przygotowaniu projektu;

C5 rozwijanie umiejętności planowania pracy indywidualnej i pracy w grupie oraz współpracy z innymi osobami w ramach projektu;

C6 rozwijanie postawy szacunku i tolerancji wobec innych kultur;

C7 rozwijanie postawy gotowości do podejmowania działań na rzecz nowych rozwiązań oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01 zna i rozumie podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej ze szczególnym uwzględnieniem zasad komunikacji międzykulturowej w edukacji;

K\_W07

EU02 zna i rozumie zasady komunikowania się w języku angielskim w mowie i piśmie mające zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego;

K\_W06

UMIEJĘTNOŚCI		
EU03	potrafi prezentować temat w formie ustnej i pisemnej w sposób jasny i uwzględniający różnice kulturowe;	K_U03
EU04	potrafi wykorzystywać techniki informacyjno-komunikacyjne w przygotowaniu projektu;	K_U10
EU05	potrafi planować pracę indywidualną i pracę w grupie oraz współpracować z innymi osobami w ramach projektu;	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	jest gotów do rozwijania postawy szacunku i tolerancji wobec innych kultur;	K_K03
EU07	jest gotów do podejmowania działań na rzecz nowych rozwiązań oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K05
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
1. Komunikacja międzykulturowa 2. Uwarunkowania kulturowe w komunikacji w środowisku szkolnym 3. Efektywna komunikacja 4. Praca w międzynarodowym zespole 5. Komunikacja w sytuacjach konfliktowych z uwzględnieniem różnic kulturowych 6. Prezentacje i wystąpienia publiczne w środowisku międzynarodowym		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Metoda podająca / objaśniająca, komentarze i wskazówki prowadzącego		
2. Praca z materiałami własnymi prowadzącego (samodzielna, w parach/grupach)		
3. Praca z materiałami autentycznymi (samodzielna, w parach/grupach)		
4. Metody aktywizujące – dyskusja, praca w parach/grupach		
5. Narzędzia Platformy MS Teams		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>		
1. Ocena za projekt		
2. Symulacje sytuacji zawodowych		
3. Zaliczenie z oceną na koniec semestru		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		20
2. Nakład pracy studenta		40
suma		60
liczba punktów ECTS		2
<b>15. Literatura</b>		
Literatura podstawowa:		
1. Dignen, B. (2011). <i>Communicating Across Cultures</i> . Cambridge: CUP.		
2. Holliday, A., Kullman, A. i Hyde, M. (2021). <i>Intercultural communication: an advanced resource book</i> . 4 <sup>th</sup> ed. Routledge Taylor & Francis Group: Abingdon.		
3. Ting-Toomey, S. (2012). <i>Understanding intercultural communication</i> . Oxford University Press: Oxford.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Corbett, J. (2003). <i>An intercultural approach to English language teaching</i> . Multilingual Matters: Clevedon, Buffalo.		
2. Lustig, M. i Koester, J. (2010). <i>Intercultural competence: interpersonal communication across cultures</i> . Ally&Bacon: Boston.		
3. Ting-Toomey, S. i Dorjee, T. (2019). <i>Communicating across cultures</i> . Guilford Press: New York, London.		

4. Materiały dodatkowe przygotowane przez prowadzącą.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie symulacji sytuacji zawodowych,</li> <li>- pozytywna ocena za przygotowanie projektu (prezentacja i broszura informacyjna) na temat komunikacji międzykulturowej w środowisku szkolnym</li> </ul> <p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wiedza (projekt)</li> <li>2) Umiejętności (symulacje; projekt)</li> <li>3) Kompetencje społeczne (symulacje; projekt)</li> </ol> <p><b>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</b></p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń  4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami  4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami  3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami  3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)  2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p><b>W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:</b></p> <p>50%-65,5% - 3,0  66%-75,5% - 3,5  76%-83,5% - 4,0  84%-89,5% - 4,5  90%-100% - 5,0</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadząca w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem