

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
 Praktyczna Nauka Języka Angielskiego –sprawności zintegrowane / A1

2. Nazwa kierunku Filologia, w zakresie: Filologia angielska

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
4		30				

6. Język wykładowy język angielski

7. Wykładowca mgr Magda Pawłowicz, dr Bartłomiej Biegajło

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Zaliczenie semestru 3

9. Cele przedmiotu

C1 utrwalenie różnych typów tekstów w języku mówionym i pisany, ich charakterystycznych cech, stylu, rejestru tekstu/wypowiedzi

C2 rozbudowanie zakresu słownictwa i struktur gramatycznych oraz rozwijanie umiejętności stosowania ich w kontekście

C3doskonalenie umiejętności swobodnego formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2+

C4doskonalenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem w języku angielskim na poziomie zaawansowanym przy zastosowaniu różnych strategii i technik

C5 rozwijanie umiejętności samodzielnego doskonalenia umiejętności językowych wykorzystując dostępne środki, w tym środki masowego przekazu

C6rozwijanie gotowości do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności oraz kształtowanie postawy samodoskonalenia

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna i rozumie zasady i strategie komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim na poziomie biegłości B2+	K_W06
------	--	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	potrafi prawidłowo stosować słownictwo, czasowniki frazowe, kolokacje w kontekście na poziomie B2+ w zakresie wyszczególnionym w treściach przedmiotu	K_U01
EU03	potrafi efektywnie komunikować się w języku angielskim się w mowie i piśmie na poziomie B2+ w zakresie tematów i typów	K_U01

	tekstów ujętych w treściach przedmiotu	
EU04	potrafi czytać i słuchać ze zrozumieniem teksty w języku angielskim na poziomie zaawansowanym stosując różne strategie i techniki, w tym strategie egzaminacyjne typu <i>multiple choice, multiple matching, gapped text</i>	K_U01
EU05	potrafi samodzielnie doskonalić umiejętności językowe wykorzystując dostępne środki, w tym środki masowego przekazu	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz umiejętności, rozumie potrzebę ich ustawicznego rozwijania	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
Słownictwo – idiomy, kolokacje, przyimki, czasowniki frazowe, słowotwórstwo – powiązane z tematyką: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sztuka i rozrywka 2. Media 3. Zdrowy tryb życia i zdrowe odżywianie 4. Choroby/wypadki 5. Technologia 6. Życie na innych planetach/ eksploracja przestrzeni kosmicznej 7. Edukacja 8. Systemy edukacyjne wybranych krajów <p>Sprawności językowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. czytanie – ćwiczenia wielokrotnego wyboru <i>multiple choice, multiple matching</i>, uzupełnianie luk, pytania do tekstu; 2. słuchanie – wywiady, dialogi, monologi; zadania wielokrotnego wyboru <i>multiple choice, matching speakers</i>, uzupełnianie zdań; 3. mówienie – dyskusja, uzasadnianie swojej opinii, argumentowanie, przekonywanie, wymiana poglądów, opisywanie doświadczeń; 4. pisanie – esej (<i>cause and effect essay/ opinion essay/ solution to a problem essay</i>) 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metody aktywizujące – dialog, dyskusja, burza mózgów		
2. Praca z podręcznikiem wiodącym – analiza tekstów pisanych/ praca z tekstem słuchanym/ ćwiczenia językowe		
3. Praca indywidualna/ w parach / w grupach		
4. Wypowiedzi pisemne i ustne		
5. Narzędzia platformy Microsoft Teams		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Ocena ciągła – testy/ kartkówki, praca pisemna, wypowiedź ustna, zadania egzaminacyjne z czytania i słuchania		
2. Mini-portfolio pracy własnej		
3. Egzamin zintegrowanych sprawności językowych		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Przygotowanie się do zajęć i testów		12
3. Mini-portfolio pracy własnej		6
4. Przygotowanie do egzaminu		7
	suma	60
	liczba punktów ECTS	2

15. Literatura
Literatura podstawowa:
1. Evans, V. Dooley, J. (2019). <i>On Screen. Upper-intermediate B2+</i> . Newbury: Express Publishing.
2. McCarthy, M. O'Dell, F. (2005). <i>English Vocabulary in Use: Advanced</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
3. Materiały autentyczne i materiały własne prowadzącego zajęcia.
Literatura uzupełniająca:
1. Evans, V. Dooley, J. (2019). <i>On Screen: Workbook & Grammar Book. Upper-intermediate B2+</i> . Newbury: Express Publishing.
2. Vince, M. (2008). <i>Macmillan English Grammar in Context: Advanced</i> . Oxford: Macmillan Education.
3. Strony internetowe do ćwiczeń umiejętności czytania i słuchania: www.examenglish.com , www.esl-lounge.com , www.learnenglish.britishcouncil.org , www.test-english.com
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:</p> <p>- zaliczenie egzaminu końcowego składającego się z części pisemnej (komponenty: pisanie, słuchanie, czytanie, struktury leksykalno-gramatyczne) oraz ustnej</p> <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</p> <p>(1) Wiedza: testy pisemne, wypowiedź ustna</p> <p>(2) Umiejętności: egzamin końcowy, testy pisemne, przygotowanie i wygłoszenie ustnej wypowiedzi, napisanie prac pisemnych</p> <p>(3) Kompetencje społeczne: mini-portfolio pracy własnej</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p>W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu</p> <p>50%-65,5% - 3,0</p> <p>66%-75,5% - 3,5</p> <p>76%-83,5% - 4,0</p> <p>84%-89,5% - 4,5</p> <p>90%-100% - 5,0</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem