

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: Stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Praktyka zawodowa – psychologiczno-pedagogiczna / B						
2. Nazwa kierunku Filologia, w zakresie: Filologia angielska						
3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 1						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
3						30
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Piotr Zdunkiewicz						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
brak						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana w szczególności: poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych; sposobu funkcjonowania; organizacji pracy pracowników i uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;						
C2 Obserwowanie zwłaszcza: aktywności dzieci i uczniów; interakcji dorosły (nauczyciel-wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych; czynności podejmowanych przez zakładowego opiekuna praktyk z ramienia placówki (podczas lekcji/zajęć); dynamiki grup, zachowań i postaw dzieci;						
C3 Współdziałanie z zakładowym opiekunem praktyk z ramienia określonej instytucji w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą, podejmowaniu działań wychowawczych, prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych, podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;						
C4 Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy;						
C5 Analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						

EU01	zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają (B.3.W1.) (efekt ogólny wiedza: nr 3-12 i 14-15);	K_W10
EU02	zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego (B.3.W2.) (efekt ogólny wiedza: nr 3-12 i 14-15);	K_W10
EU03	zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią (B.3.W3.) (efekt ogólny wiedza: nr 3-12 i 14-15).	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
EU04	umie wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze (B.3.U1.) (efekt ogólny umiejętności: nr 1-16);	K_U09
EU05	umie wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów (B.3.U2.) (efekt ogólny umiejętności: nr 1-16);	K_U09
EU06	umie wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas (B.3.U3.) (efekt ogólny umiejętności: nr 1-16);	K_U09
EU07	umie wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich (B.3.U4.) (efekt ogólny umiejętności: nr 1-16);	K_U09
EU08	umie zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (B.3.U5.) (efekt ogólny umiejętności: nr 1-16);	K_U09
EU09	umie analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk (B.3.U6.) (efekt ogólny umiejętności: nr 1-16).	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU10	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy (B.3.K1.) (efekt ogólny kompetencje: nr 1-7).	K_K02
11. Treści programowe		
Forma zajęć – praktyki		
1)	Zapoznanie się z placówką, w której odbywają się praktyki: ze strukturą organizacyjną, zasadami funkcjonowania, realizowaną działalnością opiekuńczo - wychowawczą, prowadzoną dokumentacją;	
2)	Obserwowanie i uczestniczenie w różnych formach działalności opiekuńczo - wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej;	

3)	Pełnienie roli opiekuna - wychowawcy, samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo - wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów, wychowanków;	
4)	Współpraca z pedagogiem, psychologiem zatrudnionym w placówce w celu rozwiązywania trudnych sytuacji;	
5)	Poznanie form współpracy placówki z rodzicami uczniów lub wychowanków.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dziennik praktyk		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Dziennik praktyk		
2. Opinia zakładowego opiekuna praktyk		
3. Samoocena studenta		
4. Karta weryfikacji efektów uczenia się (podpisana przez zakładowego opiekuna praktyk)		
5. Rozmowa z uczelnianym opiekunem praktyk oraz grupą studentów		
6. Zaliczenie przedmiotów zintegrowanych z praktyką (Psychologiczne aspekty pracy z uczniem - warsztaty zintegrowane, Pedagogiczne aspekty pracy z uczniem - warsztaty zintegrowane)		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela (zakładowego opiekuna praktyki)		30
suma		30
liczba punktów ECTS		1
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1) Program praktyk.		
2) Dokumentacja placówki.		
16. Formy oceny – szczegóły		
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:		
- złożenie poprawnie przygotowanej dokumentacji zgodnie z Programem Praktyk		
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:		
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń		
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami		
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami		
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami		
3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)		
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty		
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie		
1. Opiekun Praktyk w uczelni przedstawia studentom informacje na temat praktyk, tzn. ich celów ogólnych i szczegółowych, form, organizacji oraz warunków zaliczenia praktyk (tzn. wymaganych w tym celu dokumentów, miejsca i terminu ich złożenia) oraz informacje dotyczące obowiązków opiekunów/mentorów praktyk i studentów.		
2. Student ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich spotkaniach wyznaczonych przez Opiekuna Praktyk.		
3. Student ma obowiązek pozostawać w stałym kontakcie z Sekcją Praktyk Studenckich w uczelni.		

4. Praktyki odbywają się w wybranym przez studenta zakładzie pracy