

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Praktyka zawodowa – dydaktyczna obserwacyjna / D

2. Nazwa kierunku Filologia, w zakresie: Filologia angielska

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS1

5. Liczba godzin w semestrze

| semestr | W | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|---|----|---------|--------|-----|-----|
| 3 | | | | | | 20 |

6. Język wykładowy język polski i język angielski

7. Wykładowca

Uczelniany opiekun praktyk: dr Barbara Struk

Zakładowy opiekun praktyk w szkole podstawowej i w szkole ponadpodstawowej

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

posiadanie przez studenta wiedzy z dydaktyki języków obcych na poziomie podstawowym

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie się z zadaniami dydaktycznymi realizowanymi przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę;

C2 zapoznanie się ze sposobem funkcjonowania oraz organizacją pracy dydaktycznej placówki, w której student odbywa praktykę;

C3 rozwijanie umiejętności prowadzenia aktywnej obserwacji lekcji/zajęć oraz umiejętności jej dokumentowania w zakresie: pracy nauczyciela, jego interakcji z uczniami, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;

C4 rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych w tym metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;

C5 rozwijanie umiejętności analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych;

C6 rozwijanie umiejętności analizy, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyki, w tym konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką i omawiania zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyk, nauczycielem *Dydaktyki języka angielskiego* i innymi studentami;

C7 kształtowanie postawy gotowości do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych;

C8 kształtowanie postawy samodzielności w działaniu i otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialności i poszanowanie zasad etyki

| | | |
|--|---|---|
| zawodowej oraz gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym, a także wrażliwość etyczną, empatię, zdolność do refleksji i postaw prospołecznych. | | |
| 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | | |
| Student, który zaliczył przedmiot: | | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| WIEDZA | | |
| EU01 | zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W1) ¹ (4) ² ; | K_W10 |
| EU02 | zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej placówki, w której student odbywa praktykę; (D.2.W2) (8); | K_W10 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| EU03 | potrafi wykazać się umiejętnością prowadzenia aktywnej obserwacji lekcji/zajęć oraz umiejętnością jej dokumentowania w zakresie: pracy nauczyciela, jego interakcji z uczniami, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1); | K_U09 |
| EU04 | potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych w tym metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1); | K_U09 |
| EU05 | potrafi dokonać analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych (3); | K_U09 |
| EU06 | potrafi analizować, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyki (D.2.U3), w tym konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką i omawiania zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyk, nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> i innymi studentami (1); | K_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| EU07 | jest gotów do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2.K1) (2,7); | K_K02 |
| EU08 | wykazuje samodzielność w działaniu i otwartość na nowe doświadczenia, rzetelność i sumienność w podejściu do | K_K06 |

¹Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się (symbol) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021, poz. 890, Załącznik nr 1).

²Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do ogólnych efektów uczenia się (numer) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021, poz. 890, Załącznik nr 1).

| | |
|---|---------------|
| <p>uczniów i własnej pracy, odpowiedzialność i poszanowanie zasad etyki zawodowej oraz gotowość do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym, a także wrażliwość etyczną, empatię, zdolność do refleksji i postaw prospołecznych (1).</p> | |
| 11. Treści programowe | |
| Forma zajęć – praktyki | |
| <p>1. Rola i warsztat pracy nauczyciela języka obcego na II i III etapie edukacyjnym (w tym także odniesienie do charakterystyki grupy wiekowej i charakteru pracy w szkole podstawowej – kl. 4-8 i w szkole ponadpodstawowej); wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu w Akademii Białskiej)³;</p> <p>2. Metody, techniki, zasady i formy pracy nauczyciela języka obcego z uczniami szkoły podstawowej (kl. 4-8) i szkoły ponadpodstawowej; wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu w Akademii Białskiej);</p> <p>3. Dostosowywanie działań dydaktyczno-wychowawczych do potrzeb i możliwości ucznia szkoły podstawowej (kl. 4-8) i szkoły ponadpodstawowej; wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu w Akademii Białskiej);</p> <p>4. Struktura i wykorzystanie czasu lekcji języka obcego w pracy z uczniami szkoły podstawowej (kl. 4-8) i szkoły ponadpodstawowej; wypełnianie kart obserwacyjnych;</p> <p>5. Organizacja przestrzeni klasy szkolnej i dobór skutecznych środków i pomocy dydaktycznych; wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu w Akademii Białskiej).</p> | |
| 12. Narzędzia/metody dydaktyczne | |
| <p>1. Obserwowanie i analiza przebiegu lekcji języka angielskiego, wybranych aspektów procesu nauczania i uczenia się, pracy nauczyciela i ucznia (zob. <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>)</p> <p>2. Zestaw 10 kart obserwacyjnych dokumentujących obserwację zajęć (5 kart obserwacyjnych w szkole podstawowej (kl. 4-8) i 5 kart obserwacyjnych w szkole ponadpodstawowej), do wspólnej decyzji uczelnianego opiekuna praktyki, zakładowego opiekuna praktyki i nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w Akademii Białskiej</p> <p>3. Dziennik Praktyk</p> <p>4. Omawianie (dyskusja) wybranych zagadnień z zakładowym opiekunem praktyk i nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w Akademii Białskiej</p> <p>5. Realizacja zadania praktycznego powiązanego z bieżącymi treściami omawianymi na zajęciach z <i>Dydaktyki języka angielskiego</i>.</p> <p>6. Narzędzia Platformy MS Teams i/lub Zoom</p> | |
| 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | |
| <p>1. Notatki studenta do zadań wyznaczonych przez nauczyciela na kartach obserwacyjnych oraz sposób ich wykorzystania i aktywny udział studenta w omawianiu (dyskusji) wybranych zagadnień z nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w Akademii Białskiej i zakładowym opiekunem praktyk</p> <p>2. Bieżąca praca z zakładowym opiekunem praktyk i nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w Akademii Białskiej, w tym stopień zaangażowania studenta w wykonywanie poleconych zadań</p> <p>3. Wpisy w Dzienniku Praktyk</p> <p>4. Zaliczenie z oceną – na podstawie dokumentacji określonej w <i>Programie Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej</i>.</p> | |
| 14. Obciążenie pracą studenta | |
| Forma aktywności | liczba godzin |

³Studenci sporządzają notatki z obserwacji lekcji w odpowiedzi na zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w Akademii Białskiej w formie kart obserwacyjnych. Każdy student zobowiązany jest systematycznie wypełniać karty, przynosić je na ww. zajęcia, a na koniec semestru przedłożyć prowadzącej ww. przedmiot komplet kart w portfolio. Zadania studentów wiążą się treściami realizowanymi na zajęciach w Akademii Białskiej oraz ze specyfikacją w *Indeksie umiejętności praktycznych*.

| | |
|---|----|
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem – zakładowym opiekunem praktyk | 20 |
| 2. Nakład pracy studenta – przygotowanie kart obserwacji i dokumentacji w Dzienniku Praktyk | 8 |
| 3. Zebrania z uczelnianym opiekunem praktyk | 2 |
| suma | 30 |
| liczba punktów ECTS | 1 |
| 15. Literatura | |
| Literatura podstawowa: | |
| 1. Obowiązuje literatura wyszczególniona w karcie przedmiotu (KP) <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w 3 semestrze studiów | |
| 2. <i>Program i Regulamin Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej</i> | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| 1. Czasopisma dla nauczycieli języka angielskiego (np. <i>Modern English Teacher, English Teaching Professional, ESL Magazine, EFL Magazine, English Teaching Forum, Research in the Teaching of English Journal, International Journal of English Language Teaching, The Teacher, Języki Obce w Szkole</i>) – wybrane artykuły nawiązujące do zagadnień omawianych na zajęciach w Akademii Bialskiej i obserwowanych w szkole/placówce, do wyboru przez studentów i nauczyciela | |
| 16. Formy oceny – szczegóły | |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną | |
| Do oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się bierze się pod uwagę następujące kryteria: | |
| 1. Złożenie poprawnie przygotowanej dokumentacji zgodnie z <i>Programem Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej</i> | |
| 2. Zaliczenie praktyki z oceną przez Mentora (zakładowego opiekuna praktyk) w <i>Karcie weryfikacji efektów kształcenia</i> oraz <i>Indeksie umiejętności praktycznych</i> i uczelnianego opiekuna praktyk na podstawie dokumentacji określonej w <i>Programie Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej</i> na koniec 3 semestru studiów. | |
| 3. Zaliczenie zadania do realizacji w trakcie praktyki zawodowej - dydaktycznej obserwacyjnej. Zadanie to jest powiązane z bieżącymi treściami omawianymi na zajęciach z <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> . Student przygotowuje zadanie i obserwuje jego wdrażanie przez zakładowego opiekuna praktyk w trakcie praktyki, dokonuje jego ewaluacji oraz wyciąga wnioski z jego realizacji. | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: | |
| (1) Wiedza (Dziennik Praktyk, Karty obserwacyjne) | |
| (2) Umiejętności (Dziennik Praktyk, Karty obserwacyjne) | |
| (3) Kompetencje społeczne (Raport, Karta samooceny, zadanie praktyczne powiązane z bieżącymi treściami omawianymi na zajęciach z <i>Dydaktyki języka angielskiego</i>) | |
| Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: | |
| 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń | |
| 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami | |
| 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami | |
| 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami | |
| 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) | |
| 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty | |
| 17. Inne przydatne informacje o przedmiocie | |
| 1. Opiekun Praktyk w Akademii Bialskiej przedstawia studentom informacje na temat praktyk, tzn. ich celów ogólnych i szczegółowych, form, organizacji oraz warunków zaliczenia praktyk (tzn. wymaganych w tym celu dokumentów, miejsca i terminu ich złożenia) oraz informacje dotyczące obowiąz- | |

| |
|--|
| <p>ków opiekunów/mentorów praktyk i studentów. Student ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich spotkaniach wyznaczonych przez Opiekuna Praktyk. Student ma obowiązek pozostawać w stałym kontakcie z Sekcją Praktyk Studenckich i Biura Karier w Akademii Bialskiej.</p> |
| <p>2. Praktyki odbywać się będą w wyznaczonych przez uczelnianego opiekuna praktyk placówkach.</p> |
| <p>3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć - informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) i miejsca: plan zajęć, strona internetowa uczelni</p> |
| <p>4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem - informacja na temat konsultacji(godziny i miejsce): terminarz konsultacji na stronie internetowej uczelni; konsultacje indywidualne do uzgodnienia</p> |