

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych**  
Wstęp do językoznawstwa / A1

**2. Nazwa kierunku** Filologia, w zakresie: Filologia angielska

**3. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
3	15	15				

**6. Język wykładowy** angielski

**7. Wykładowca** dr Bartłomiej Biegajło

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B2

**9. Cele przedmiotu**

C1 omówienie obszaru językoznawstwa, jego podziałów oraz przedmiotu badań;

C2 omówienie metod opisu języka i jego obszarów (fonologia, morfologia, składnia i semantyka); wraz z zastosowaniami tej wiedzy w pracy nauczyciela języka angielskiego i specjalisty w zakresie języka angielskiego;

C3 kształtowanie u studentów umiejętności rozpoznawania jednostek z poziomu morfologicznego i składniowego języka, ich cech i stosowania poprawnej terminologii;

C4 kształtowanie u studentów umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu semantyki, tj. analizy i interpretacji danego tekstu;

C5 ukazanie praktycznych zastosowań badań językoznawczych w różnych obszarach językoznawstwa (leksykografia, teksty użytkowe i medialne, nowe technologie);

C6 przekazanie zaawansowanej wiedzy w zakresie pragmatyki i socjolingwistyki, psycholingwistyki;

C7 rozwijanie u studentów otwartości na różnorodność teorii językoznawczych i otwartości na inne kultury.

C8 kształtowanie u studentów gotowości do zasięgania opinii innych w sytuacjach wymagających rozwiązania trudności przekraczających ich wiedzę i umiejętności.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:		odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
EU01	zna i rozumie działy językoznawstwa (fonologia, morfologia, składnia, semantyka/semiotyka) oraz dziedziny pokrewne, tj. pragmatykę, socjolingwistykę i psycholingwistykę;	K_W01
EU02	zna i rozumie zaawansowaną terminologię językoznawczą i ma wiedzę o sposobach opisu języka, jego systemów i podsystemów; oraz zna zastosowania tej wiedzy w pracy nauczyciela j. angielskiego lub specjalisty w zakresie j. angielskiego	K_W03
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
EU03	potrafi wykorzystać wiedzę językoznawczą w prawidłowym korzystaniu ze słowników, glosariuszy, edytora tekstów, itp., w tym w nauce i pracy zawodowej;	K_U09
EU04	potrafi wskazać na typy fonemów, morfemów, części składowych zdania;	K_U07
EU05	potrafi analizować i opracować pod względem znaczeń semantycznych teksty/komunikaty;	K_U04
EU06	potrafi rozpoznać aspekty języka (słownictwo, wymowa, składnia) analizując różnorodne odmiany językowe – standard, slang, dialekt, itp. i uzasadnić swoje decyzje;	K_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU07	jest gotów samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności wykorzystując różnorodne poglądy teoretyczne i aspekty językowe;	K_K01
EU08	jest gotów docenić znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz wykazuje gotowość do zasięgania opinii ekspertów.	K_K02
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykład, ćwiczenia</b>		
<p>Wprowadzenie do przedmiotu. Definicja języka, uniwersalia językowe;  Zastosowania wiedzy językoznawczej w pracy zawodowej nauczyciela j. angielskiego lub specjalisty w zakresie j. angielskiego ( w omawianiu poprawnej wymowy, wzbogacaniu słownictwa, pogłębianiu i poszerzaniu wiedzy i zainteresowań czytelnika/ucznia w rozumieniu tekstów użytkowych, w tym multimedialnych, takich jak reklamy, slogany, itp.; do prezentacji specjalistycznego słownictwa, uczenia się strategii tłumaczeniowych, w pogłębianiu i poszerzaniu wiedzy na temat języka, jego rodzajów, oraz odmian).</p> <p>Pochodzenie języka. Język jako jedna z form komunikacji;  Werbalne i niewerbalne sposoby komunikacji. Pismo i jego rodzaje;  Zróżnicowanie językowe świata. Typologia języków na świecie, języki zagrożone;  Język w ujęciu synchronicznym i diachronicznym – zmienność języka;  Działy językoznawstwa i ich podsystemy (fonologia, morfologia, składnia)  Semiotyka i semantyka, główne pojęcia semantyczne. Znak, jego struktura. Znaczenie znaku w językoznawstwie;  Pragmatyka, główne akty mowy, reguły pragmatyczne, kompetencja pragmatyczna;  Analiza dyskursu. Spójność a koherencja tekstu. Wykorzystanie skryptów i schematów myślowych w języku;  Konstrukcja mózgu a mowa – zaburzenia neurolingwistyczne – afazje;  Język w ujęciu socjolingwistycznym - zróżnicowanie językowe społeczeństwa, socjolekty i żargony;  Terytorialne zróżnicowanie języka - pojęcia dialektu i gwary. Regionalizmy w języku na poziomie fonetycznym, gramatycznym oraz leksykalnym;  Prezentacje studentów: wybrane pojęcia językoznawcze, ich znaczenia i funkcje.</p>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		

1. Metoda podająca	
2. Praca z podręcznikiem/artykulem	
3. Prezentacje multimedialne	
4. Praca w parach/grupie	
5. Wykorzystanie Internetu, narzędzi TIK	
6. Dyskusja	
7. Ćwiczenia praktyczne	
8. Platform Microsoft Teams	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Testy pisemne	
2. Prezentacja multimedialna wybranego pojęcia językoznawczego, jego funkcji i użycia	
3. Zaliczenie z oceną	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Przygotowanie do zajęć	10
3. Przygotowanie do testów	10
4. Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Yule, G. (2006). <i>The Study of Language</i> . Cambridge: Cambridge University Press	
2. Redford, A; Atkinson, M; Britain, D; Clahsen, H; Spencer, A. (2002). <i>Linguistics: An Introduction</i> . Cambridge: Cambridge University Press	
Literatura uzupełniająca:	
1. Angouri, J; Baxter, J. (eds.). (2013). <i>The Routledge Handbook of Applied Linguistics</i> . Routledge: London and New York.	
2. Crystal, D. (2003). <i>The Cambridge Encyclopedia of the English Language</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
3. Dorneyi, Z. (2016). <i>Research Methods in Applied Linguistics. Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies</i> . Oxford: Oxford University Press.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:	
- zaliczenie kolokwium pisemnych;	
- przygotowanie prezentacji wybranego pojęcia/grupy pojęć językoznawczych, ich znaczenia, funkcji i wykorzystania w sferze zawodowej lub życiu codziennym. Prezentacja na forum grupy.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	
(1) Wiedza: testy;	
(2) Umiejętności: testy, przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz przedstawienie jej na forum grupy;	
(3) Kompetencje społecznych: przygotowanie prezentacji multimedialnej	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	

<p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p>W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu</p> <p>50%-65,5% - 3,0</p> <p>66%-75,5% - 3,5</p> <p>76%-83,5% - 4,0</p> <p>84%-89,5% - 4,5</p> <p>90%-100% - 5,0</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacji dotyczącej problematyki zajęć, treści programowych itp. udziela prowadzący na zajęciach i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w siedzibie AB
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny i miejsca) umieszczona na stronie Uczelni i tablicach informacyjnych