

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA | | | | | | |
|---|---|----|---------|--------|---|-------|
| INFORMACJE OGÓLNE | | | | | | |
| 1. Przedmiot /grupa zajęć dla kierunków regulowanych Lektorat z języka obcego – język niemiecki / A1 | | | | | | |
| 2. Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych | | | | | | |
| 3. Kierunek studiów Filologia, w zakresie: Filologia angielska | | | | | | |
| 4. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia | | | | | | |
| 5. Liczba punktów ECTS 8 | | | | | | |
| 6. Liczba godzin w semestrze | | | | | | |
| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
| I | | | 30 | | | |
| II | | | 30 | | | |
| III | | | 30 | | | |
| IV | | | 30 | | | |
| 7. Język wykładowy niemiecki, polski | | | | | | |
| 8. Wykładowca mgr Violetta Pakaluk, v.pakaluk@dud.akademiabialska.pl | | | | | | |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | | | | |
| 9. Wymagania wstępne | | | | | | |
| 1. Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | | |
| 10. Cele przedmiotu | | | | | | |
| C1 opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego, używanego w różnych sytuacjach akademickich i zawodowych; | | | | | | |
| 11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | | | | | | |
| Student, który zaliczył przedmiot: | | | | | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | |
| EU01 | formułuje dość płynnie wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów; | | | | | K_U02 |
| EU02 | pisze jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego; | | | | | K_U02 |
| EU03 | czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym; | | | | | K_U02 |
| EU04 | rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową; | | | | | K_U02 |
| EU05 | dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania; | | | | | K_U02 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | |

| | | |
|---|--|---------------|
| EU06 | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka obcego; | K_K01 |
| EU07 | jest gotów do ustawicznego podejmowania działań na rzecz pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie języka obcego. | K_K01 |
| 12. Treści programowe | | |
| Forma zajęć – lektorat | | |
| Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język ogólny i specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.: | | |
| Zagadnienia tematyczne | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka, kariera zawodowa 2. Styl życia 3. Komunikacja we współczesnym świecie 4. Aspekty kulturowe 5. Życie rodzinne i towarzyskie 6. Rozwiązywanie konfliktów 7. Technika | | |
| Zagadnienia gramatyczno-leksykalne | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Czasowniki modalne 2. Czesy 3. Strona bierna 4. Tryb przypuszczający 5. Deklinacja przymiotników 6. Zdania podrzędnie i współrzędnie złożone 7. Rekcja rzeczownika, przymiotnika, czasownika 8. Słowotwórstwo | | |
| 13. Narzędzia/metody dydaktyczne | | |
| 1. Praca z podręcznikiem/ słownikiem | | |
| 2. Technologie informacyjno-komunikacyjne, prezentacje multimedialne | | |
| 3. Zasoby internetowe | | |
| 4. Teksty autentyczne/ artykuły | | |
| 5. Metoda komunikacyjna | | |
| 6. Dyskusja | | |
| 7. Rozwiązywanie problemu | | |
| 8. Konsultacje | | |
| 14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | | |
| 1. Testy/ kolokwia | | |
| 2. Wypowiedź pisemna | | |
| 3. Wypowiedź ustna | | |
| 4. Prezentacja | | |
| 5. Zaliczenie z oceną w I, II, III semestrze | | |
| 6. Ocena z egzaminu w semestrze IV | | |
| 15. Obciążenie pracą studenta | | |
| Forma aktywności | | liczba godzin |
| 1. | Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | 140 |
| 2. | Nakład pracy studenta | 60 |
| suma | | 200 |
| liczba punktów ECTS | | 8 |
| 16. Literatura | | |

| |
|---|
| Literatura podstawowa: |
| 1. Funk, H., Kuhn, Ch., (2017). <i>Studio [express] Deutsch als Fremdsprache</i> . Berlin: Cornelsen. |
| 2. Klotz, V., Merkelbach, M., (2019). <i>Fokus Deutsch – Erfolgreich in Alltag und Beruf</i> . Berlin: Cornelsen. |
| Literatura uzupełniająca: |
| 1. Dreke, M., Lind, W., (2018). <i>66 Wechselspiele für die interaktive Partnerarbeit</i> . Stuttgart: LektorKlett. |
| 2. Kryczyńska-Pham, A., Łuczak, J., (2017). <i>Grammatik-gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa: WSiP. |
| 3. www.cornelsen.de/fokus-deutsch |
| 4. www.cornelsen.de/studio-express |
| 17. Formy oceny – szczegóły |
| <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w semestrze IV. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią wiedza i umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p><u>Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • przynajmniej 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe oraz znajomość struktur leksykalno-gramatycznych w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89,5% - 84% = 4,5 83,5% - 76% = 4,0 75,5% – 66% = 3,5 65,5% – 50% = 3,0</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) • egzamin <p><u>Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja studenta podczas pracy w parach, grupach w różnych rolach |
| 18. Inne przydatne informacje o przedmiocie |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem |