

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
 Językoznawstwo współczesne - semantyka i pragmatyka / A1

2. Nazwa kierunku Filologia, specjalność Filologia angielska

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5		30				

6. Język wykładowy angielski

7. Wykładowca dr Bartłomiej Biegajło

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+

9. Cele przedmiotu

C1 omówienie wybranych zagadnień teoretycznych z obszaru językoznawstwa, a w szczególności z zakresu semantyki i pragmatyki;

C2 przedstawienie wybranych teorii badawczych z zakresu semantyki i pragmatyki oraz stosowanej metodologii badań w tych obszarach;

C3 wprowadzenie zaawansowanej terminologii z zakresu semantyki i pragmatyki;

C4 zgłębienie wiedzy na temat struktury współczesnego języka, zależności zachodzących pomiędzy jego obszarami i elementami;

C5 wykształcenie u studentów umiejętności opisu tekstów/komunikatów językowych oraz refleksji nad znaczeniem słów i wypowiedzi;

C6 promowanie autonomicznego podejścia do pracy i umiejętności jej planowania;

C7 rozwijanie otwartości na różnorodność teorii językoznawczych oraz gotowości do zasięgania opinii ekspertów;

C8 rozwijanie gotowości do doskonalenia własnych umiejętności językowych

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna główne kierunki rozwoju językoznawstwa i jego najważniejsze osiągnięcia w obszarze semantyki i pragmatyki;

K_W01

EU02 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia oraz teorie badawcze z zakresu semantyki i pragmatyki oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w pracy zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego;

K_W01

EU03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane metodologie badań stosowane w semantyce i pragmatyce oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w pracy zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego;	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
EU04	poprawnie posługuje się zaawansowaną terminologią lingwistyczną;	K_U04
EU05	poprawnie wyszukuje, analizuje, ocenia i integruje informacje tekstowe, w tym jednostki leksykalne/znaki semantyczne, wykorzystując różnorodne źródła, celem formułowania na ich podstawie krytycznych sądów;	K_U04
EU06	prawidłowo dobiera metody oraz wykorzystuje narzędzia badawcze pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie semantyki i pragmatyki;	K_U07
EU06	potrafi zorganizować własną pracę indywidualną i przedstawić jej efekty na forum grupy;	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU07	jest gotów zaakceptować różnorodność poglądów dotyczących teorii i zasięgnąć opinii ekspertów;	K_K02
EU08	jest gotów doskonalić swoje umiejętności językowe z uwzględnieniem zmian zachodzących w języku angielskim.	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć - ćwiczenia		
<p>Wprowadzenie do przedmiotu: złożoność językoznawstwa, w tym obszarów semantyki i pragmatyki, oraz celów ich rozważań teoretycznych i badań;</p> <p>Zastosowania wiedzy z zakresu semantyki i pragmatyki w pracy zawodowej nauczyciela języka angielskiego lub specjalisty w zakresie języka angielskiego;</p> <p>Wprowadzenie bazy zaawansowanych pojęć z zakresu semantyki i pragmatyki. Wykorzystanie pojęć językoznawczych w nauce o języku do samodzielnej refleksji nad znaczeniem słów i wypowiedzi;</p> <p>Badanie relacji pomiędzy słowami/wyrażeniami językowymi, sposobem ich łączenia/wykorzystania celem uzyskania określonych znaczeń w tekstach. Rola kontekstu w rozumieniu aktów komunikacji i budowaniu znaczenia;</p> <p>Interpretacja znaczenia w oparciu o towarzyszące przekazywaniu informacji konteksty, tj. przesłanie, postawy, wartości; analiza semantycznych i pragmatycznych uwarunkowań znaczenia językowego.</p> <p>Ferdinand de Saussure. System znaków jako ogólna teoria języka, jego racjonalność i sprawczość w aktach komunikowania: znak/kod kulturowy/ kultura; koncepcja znaku według Peirce’a;</p> <p>Sposoby definiowania jednostek leksykalnych w słownikach językowych; analiza relacji znaczeniowych w systemie językowym i w tekstach;</p> <p>Logiczna i semantyczno-pragmatyczna interpretacja aktów mowy. Struktura i reguły konwersacji; zdania implikujące, presuponowane i ich funkcja w interakcji; zasady grzeczności uwarunkowane kulturowo;</p> <p>Sporządzanie opisu znaczeniowego jednostek leksykalnych; rozpoznawania relacji semantycznych w ‘tekstach’, w tym funkcjonalno-pragmatycznej interpretacji wybranych tekstów użytkowych.</p> <p>Prezentacje studentów: wybrane pojęcia językoznawcze, w tym z zakresu semantyki/pragmatyki, ich znaczenia i funkcje.</p>		

12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca	
2. Metoda aktywizująca: burza mózgów, dyskusja	
3. Analiza zagadnień w parach/grupach	
4. Wypowiedź na forum grupy	
5. Ćwiczenia z interpretacji i analizy tekstów semantycznych (tekstów gazet, reklam i innych materiałów)	
6. Prezentacja multimedialna wybranego zjawiska semantycznego i jego praktycznego użycia	
7. Narzędzia platformy MS Teams	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Testy pisemne	
2. Prezentacja multimedialna wybranego pojęcia językoznawczego	
3. Zaliczenie z oceną	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Przygotowanie do zajęć	10
3. Przygotowanie do kolokwium	8
4. Przygotowanie prezentacji	7
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Danesi, M. (2018). <i>Understanding media semiotics</i> . London: Arnold.	
2. Rheindorf, M. (2019). <i>Revisiting the Toolbox of Discourse Studies: New Trajectories in Methodology, Open Data, and Visualization</i> . London: Palgrave MacMillan.	
3. Saeed, J. (2015). <i>Semantics</i> . Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.	
4. Yule, G. (2002). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press.	
5. Materiały własne prowadzącego oraz materiały prasowe/ internetowe	
Literatura uzupełniająca:	
1. Pskit, W. (ed.). (2014). <i>Semantyczne i pragmatyczne aspekty komunikacji. Od deminutywów do gestów</i> . Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.	
2. Simpson, J. (ed.). (2013). <i>The Routledge Handbook of Applied Linguistics</i> . Routledge: London and New York.	
3. Thwaites, T. et al. (2002). <i>Introducing Cultural and Media Studies: A Semiotic Approach</i> . New York: Palgrave Macmillan.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:	
<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie testów pisemnych; - przygotowanie prezentacji dotyczącej wybranego pojęcia/grupy pojęć językoznawczych, w szczególności z zakresu semantyki lub pragmatyki, ich znaczenia, funkcji i możliwości wykorzystania w sferze zawodowej i życiu codziennym oraz prezentacja na forum grupy. 	
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	
(1) Wiedza: testy;	

- (2) Umiejętności: testy, samodzielne opracowanie pojęcia/grupy pojęć/zjawiska językowego z obszaru semantyki/pragmatyki, przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz przedstawienie jej na forum grupy;
(3) Kompetencji społecznych: przygotowanie prezentacji.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu

- 50%-65,5% - 3,0
66%-75,5% - 3,5
76%-83,5% - 4,0
84%-89,5% - 4,5
90%-100% - 5,0

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacji dotyczącej problematyki zajęć, treści programowych itp. udziela prowadzący na zajęciach i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w siedzibie AB
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny i miejsca) umieszczona na stronie Uczelni i tablicach informacyjnych