

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – czytanie i pisanie / A1

2. Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

3. Kierunek studiów Filologia, w zakresie: Filologia angielska

4. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

5. Liczba punktów ECTS 2

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1		30				

7. Język wykładowy język angielski

8. Wykładowca mgr Beata Prokopiak-Męczyńska, b.prokopiak-meczynska@dyd.akademiabialska.pl,
mgr Magda Pawłowicz, m.pawlowicz@dyd.akademiabialska.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1

10. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie z różnymi typami akapitu i ich strukturą;

C2 omówienie technik i strategii czytania niezbędnych do pracy nad zadaniami typu dopasowywanie nagłówków lub paragrafów czy pytania wielokrotnego wyboru;

C3 rozwijanie umiejętności właściwej analizy i interpretacji tekstu pisanego na poziomie B1+;

C4 rozwijanie umiejętności rozumienia znaczenia słów i wyrażen z kontekstu;

C5 zapoznanie studentów z ogólną budową akapitu - zdaniem kluczowym, rozwinięciem, zakończeniem;

C6 rozwijanie poprawności gramatycznej i stylistycznej pisanych tekstów poprzez wyposażenie studentów w znajomość przydatnych zwrotów, wyrazów łączących, spójników, zasad interpunkcji oraz środków stylistycznych;

C7 rozwijanie trafności i precyzji wypowiedzi pisemnej w zależności od tematu oraz rodzaju docelowego czytelnika;

C8 rozwijanie gotowości w zakresie samodzielnego rozwijania umiejętności czytania i pisania; motywowanie do pogłębiania własnej wiedzy przez systematyczną pracę z tekstem a także krytycznego podejścia do tekstów własnych.

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna i rozumie podstawowe strategie i techniki czytania w celu pełniejszego rozumienia tekstu (strategie sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu, spójność tekstu, odgadywanie

K_W06

	znaczenia słów w kontekście, odróżnienie głównej myśli od elementów wspierających);	
EU02	zna strukturę akapitu i jego rodzaje takie jak akapit wyrażający opinię, przedstawiający rozwiązanie problemu, opisujący podobieństwa i różnice oraz opisujący proces;	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
EU03	potrafi czytać ze zrozumieniem, analizować i interpretować tekst pisany na poziomie B1+ z zastosowaniem odpowiednich strategii czytania;	K_U01
EU04	potrafi określić przybliżone znaczenia słów i wyrażeń z kontekstu stosując odpowiednie strategie radzenia sobie z nieznanymi elementami leksykalnymi w tekście;	K_U01
EU05	potrafi zaplanować proces pisania różnych rodzajów akapitu, stosując właściwy styl oraz strukturę akapitu w zależności od sformułowanego tematu i docelowego czytelnika;	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	jest gotów do samodzielnego rozwijania umiejętności czytania i pisanie oraz pogłębiania własnej wiedzy przez systematyczną pracę z tekstem.	K_K01
EU07	potrafi właściwie wykorzystać informację zwrotną / krytykę swego tekstu pisanego do jego korekty i udoskonalenia.	K_K01
12. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<p>Strategie i techniki czytania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji 2. Czytanie w celu określenia głównej myśli w tekście 3. Czytanie w celu dedukowania znaczenia nieznanymi słów 4. Czytanie w celu rozróżnienia głównej myśli tekstu i szczegółowych mniej istotnych informacji 5. Czytanie w celu określenia funkcji i celu tekstu 6. Czytanie w celu zrozumienia spójności tekstu <p>Zagadnienia leksykalne, które występują w w/w strategiach i technikach czytania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sporty zespołowe 2. Podróże służbowe 3. Media i rozrywka 4. Ubieganie się o pracę 5. Wegetarianizm 6. Organizacje pro-ekologiczne <p>Pisanie:</p> <p>Struktura akapitu: zdanie kluczowe i główna myśl, rozwinięcie i zakończenie; spójność logiczna i gramatyczna tekstu – ćwiczenia, interpunkcja i słowa łączące.</p> <p>Rodzaje akapitu:</p> <p>opis procesu, akapit wyrażający opinię podobieństwa/ różnice rozwiązanie problemu.</p>		
13. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Praca z podręcznikiem wiodącym		
2. Praca z materiałami autentycznymi		
3. Test z czytania, praca pisemna (akapit), test sprawdzający wiedzę teoretyczną pisemny lub ustny		
4. Metody objaśniające - krótki wykład wprowadzający, wyjaśnianie poszczególnych zagadnień		

5. Metody aktywizujące - analiza błędów prac pisemnych w parach, indywidualnie	
6. Metody praktyczne – ćwiczenia sprawdzające	
7. Platforma Microsoft Teams	
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Praca pisemna	
2. Test z czytania	
3. Krótkie testy wiedzy pisemne lub ustne	
4. Zaliczenie z oceną na koniec semestru	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Przygotowanie do zajęć	15
3. Przygotowanie do testu	10
suma	60
liczba punktów ECTS	2
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Mann, M. i Taylore-Knowles, S. (2014). <i>Improve Your Skills. Reading for First</i> . London: Macmillan.	
2. Zemach, D. i Rumisek, A. (2005). <i>Academic Writing from Paragraph to Essay</i> . Oxford: Macmillan Publishers Limited.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kenny, N. , Luque-Mortimer, L. (2015). <i>Cambridge English. First Practice Tests Plus 2</i> . Harlow: Pearson Education Ltd	
2. Driscoll, L. (2014). <i>Real Reading 3</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
3. Mann, M. i Taylore-Knowles, S. (2014). <i>Writing for First</i> . London: Macmillan.	
4. Strony internetowe do ćwiczeń umiejętności czytania: www.examenglish.com , www.flo-joe.co.uk , www.esl-lounge.com , www.learnenglish.britishcouncil.org , www.test-english.com , www.breakingnewsenglish.com	
5. Materiały własne prowadzącego zajęcia	
6. Narzędzia Platformy MS Teams (opcjonalnie)	
17. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie pozytywnych wyników z krótkich testów wiedzy - uzyskanie pozytywnego wyniku z testu z czytania, - uzyskanie pozytywnego wyniku z pracy pisemnej (in-class writing) <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</p> <p>(1) Wiedza: krótkie testy wiedzy</p> <p>(2) Umiejętności: test z czytania, praca pisemna</p> <p>(3) Kompetencje społeczne: autorefleksja studentów w grupowej sesji podsumowującej postęp ich wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie</p>	

wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

18. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w AB

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem