

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć dla kierunków regulowanych
 Gramatyka kontrastywna dla nauczycieli

2. Nazwa kierunku Filologia, w zakresie: Filologia angielska

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
3		15				

6. Język wykładowy angielski i polski

7. Wykładowca dr Bartłomiej Biegajło

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. znajomość języka angielskiego na poziomie B2

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie studentów z terminologią stosowaną w obrębie gramatyki kontrastywnej zorientowaną na zastosowanie praktyczne, w tym w działalności zawodowej nauczyciela;

C2 zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania języka z uwzględnieniem analizy porównawczej struktur leksykalno-gramatycznych w języku polskim i angielskim;

C3 nabycie umiejętności wyszukiwania, analizowania i oceniania informacji dotyczących gramatyki kontrastywnej języka angielskiego i polskiego w odniesieniu do praktycznego zastosowania, w tym w działalności zawodowej nauczyciela;

C4 rozwijanie umiejętności poprawnego tłumaczenia zdań i struktur leksykalno-gramatycznych z języka angielskiego na polski i odwrotnie;

C5 rozwijanie umiejętności planowania i organizowania pracy indywidualnej oraz współdziałania z innymi osobami;

C6 rozwijanie umiejętności stosowania strategii doskonalenia umiejętności językowych;

C7 rozwijanie postawy otwartości na ustawiczne pogłębianie swojej wiedzy;

C8 rozwijanie postawy gotowości do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna i rozumie terminologię stosowaną w obrębie gramatyki kontrastywnej zorientowaną na zastosowanie praktyczne, w tym w działalności zawodowej nauczyciela;	K_W01
EU02	zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania języka z	K_W03

	uwzględnieniem analizy porównawczej struktur leksykalno-gramatycznych w języku polskim i angielskim, w tym zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej nauczyciela;	
UMIEJĘTNOŚCI		
EU03	potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać informacje dotyczące gramatyki kontrastywnej języka angielskiego i polskiego w odniesieniu do praktycznego zastosowania, w tym w działalności zawodowej nauczyciela;	K_U03
EU04	potrafi dokonać poprawnego tłumaczenia zdań i struktur leksykalno-gramatycznych z języka angielskiego na polski i odwrotnie;	K_U01
EU05	potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać z innymi osobami;	K_U13
EU06	potrafi stosować strategie doskonalenia umiejętności językowych;	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU07	jest gotów do ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy;	K_K01
EU08	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych.	K_K02
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<div>1. Gramatyka kontrastywna – pojęcie, zakres tematyczny, zastosowania praktyczne wiedzy z zakresu gramatyki kontrastywnej w pracy nauczyciela.</div> <div>2. Różnice w budowie zdania prostego. Szyk zdania (zdania twierdzące, pytania, przeczenia).</div> <div>3. Rzeczownik – budowa grupy imiennej, liczba, rodzaj, przypadek.</div> <div>4. Czasownik – czas i aspekt w j. polskim i angielskim.</div> <div>5. Przysłówki</div> <div>6. Procesy słowotwórcze.</div> <div>7. Słowa często mylone, fałszywi przyjaciele (<i>false friends</i>).</div>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
<div>1. Metoda podająca/objaśniająca, komentarze i wskazówki prowadzącego</div> <div>2. Praca z materiałami własnymi prowadzącego (samodzielna, w parach/grupach)</div> <div>3. Praca z materiałami autentycznymi (samodzielna, w parach/grupach)</div> <div>4. Metody aktywizujące –dyskusja, praca w parach/grupach</div> <div>5. Narzędzia platformy MS Teams</div>		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
<div>1. Przygotowanie ćwiczeń językowych dla uczniów</div> <div>2. Test pisemny</div> <div>3. Zaliczenie z oceną na koniec semestru</div>		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		17
2. Nakład pracy studenta – przygotowanie do testu		10
3. Nakład pracy studenta – przygotowanie ćwiczeń		3
suma		30

liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Greenbaum, S. i Quirk, R. (1990). <i>A student's grammar of the English language</i> . Longman: Harlow.	
2. Nagórko, A. (2010). <i>Podręczna gramatyka języka polskiego</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Materiały dodatkowe przygotowane przez prowadzącego	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie ćwiczeń językowych dla uczniów - zaliczenie testu pisemnego <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</p> <p>(1) Wiedza: ćwiczenia dla uczniów; test</p> <p>(2) Umiejętności: ćwiczenia dla uczniów; test</p> <p>(3) Kompetencje społeczne: ćwiczenia dla uczniów</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p>W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% - 3,0</p> <p>66%-75,5% - 3,5</p> <p>76%-83,5% - 4,0</p> <p>84%-89,5% - 4,5</p> <p>90%-100% - 5,0</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadząca w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w AB	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	