

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

## FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Przedmiot** Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - gramatyka /A1

**2. Wydział** Nauk Społecznych i Humanistycznych

**3. Kierunek studiów** Filologia, w zakresie: Filologia angielska

**4. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**5. Liczba punktów ECTS** 2

**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1		30				

**7. Język wykładowy** angielski

**8. Wykładowca** mgr Ewa Tokarewicz, e.tokarewicz@dyd.akademiabialska.pl

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 9. Wymagania wstępne

1. znajomość języka angielskiego na poziomie B1

#### 10. Cele przedmiotu

C1 omówienie terminologii oraz zasad użycia wybranych zagadnień gramatycznych wymienionych w treściach programowych przedmiotu;

C2 wykonywanie ćwiczeń utrwalających oraz systematyzujących mających na celu rozwinięcie świadomości gramatycznej studentów/podniesienie poprawności gramatycznej studentów;

C3 rozwijanie umiejętności stosowania odpowiednich struktur gramatycznych oraz formułowania poprawnych komunikatów w języku angielskim w zakresie omawianych zagadnień;

C4 uwrażliwienie studentów na potrzebę samodoskonalenia językowego oraz znaczenie poprawności gramatycznej w kontekście pracy zawodowej (nauczyciel, tłumacz)

#### 11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

#### WIEDZA

EU01	zna i rozumie terminologię oraz reguły zastosowania zagadnień gramatycznych przedstawionych w treściach programowych przedmiotu;	K_W06
------	--	-------

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU02	potrafi zdefiniować i omówić wybrane zagadnienia gramatyczne oraz ich zastosowanie, posługując się właściwą dla nich terminologią;	K_U01
EU03	potrafi poprawnie wykonać ćwiczenia utrwalające, systematyzujące oraz sprawdzające umiejętność zastosowania zagadnień gramatycznych przedstawionych w	K_U01

	treściach programowych przedmiotu;	
EU04	potrafi zastosować omawiane struktury gramatyczne poprawnie formułując komunikaty w języku angielskim;	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	jest gotów krytycznie ocenić własne kompetencje gramatyczne oraz dostrzec potrzebę ich poprawy w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	K_K01
12. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<div>1. Diagnoza umiejętności gramatycznych studentów.</div> <div>2. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, forma dzierżawcza.</div> <div>3. Forma i zakres użycia przedimków.</div> <div>4. Zaimki oraz określniki - zakres użycia, rodzaje.</div> <div>5. Przymiotniki - zakres użycia, stopniowanie, przymiotniki kończące się na <i>-ing</i> oraz <i>-ed</i>.</div> <div>6. Przysłówki - forma, rodzaje, zakres użycia, stopniowanie.</div> <div>7. Przyimki i wyrażenia przyimkowe.</div> <div>8. Spójniki - podział i użycie. Linking words (reason and purpose, causes and results, adding information, giving alternatives, showing differences, ordering events).</div> <div>9. Czasowniki - rodzaje, użycie, formy. Składnia czasowników.</div> <div>10. Szyk wyrazów w zdaniu. Tworzenie zdań pytających (pytania ogólne, szczegółowe oraz rozłączne) oraz zdań przeczących.</div> <div>11. Zdania względne - rodzaje, zakres użycia.</div> <div>12. Ćwiczenia systematyzujące i utrwalające poprawne użycie omawianych zagadnień gramatycznych.</div> <div>13. Praca z materiałami autentycznymi.</div>		
13. Narzędzia/metody dydaktyczne		
<div>1. Metoda podająca / objaśniająca, komentarze i wskazówki prowadzącego</div> <div>2. Praca z podręcznikiem wiodącym i materiałami uzupełniającymi</div> <div>3. Praca z materiałami autentycznymi (samodzielna i/lub w parach)</div> <div>4. Metody aktywizujące - praca w parach, praca w grupach,</div> <div>5. Metody aktywizujące - metoda sytuacyjna, metoda ćwiczeniowa,</div> <div>4. Narzędzia platformy MS Teams</div>		
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )		
<div>1. Ocena częstkowa - testy pisemne</div> <div>2. Ocena częstkowa - ocena pracy z materiałami autentycznymi</div> <div>3. Zaliczenie z oceną na koniec semestru</div>		
15. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Nakład pracy studenta – przygotowanie się do zajęć, praca z materiałami autentycznymi		19
3. Nakład pracy studenta - przygotowanie się do testów		6
suma		60
liczba punktów ECTS		2
16. Literatura		
Literatura podstawowa:		

1. Foley, M. i Hall, D. (2019). <i>My Grammar Lab: Intermediate B1/B2</i> . Harlow: Pearson Education Limited.
2. Swan M. i Walter C. (2015). <i>Oxford English Grammar Course. Intermediate</i> . Oxford: Oxford University Press.
3. Thomas, B., Hashemi L. i Matthews L. (2015). <i>Grammar and Vocabulary for First and First for Schools</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
Literatura uzupełniająca:
1. Murphy, R. (2019). <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
2. Vince, M. (2008). <i>Macmillan English Grammar in Context: Intermediate</i> . London: Macmillan Education.
3. Materiały autentyczne
<b>17. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie testów,</li> <li>- zaliczenie pracy własnej z materiałami autentycznymi.</li> </ul> <p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Wiedza: testy pisemne,</li> <li>(2) Umiejętności: testy pisemne, ocena pracy z materiałami autentycznymi,</li> <li>(3) Kompetencje społeczne: kwestionariusz samooceny studenta.</li> </ul> <p><b>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</li> <li>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</li> <li>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</li> <li>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</li> <li>3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</li> <li>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</li> </ul> <p><b>W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>50%-65,5% - 3,0</li> <li>66%-75,5% - 3,5</li> <li>76%-83,5% - 4,0</li> <li>84%-89,5% - 4,5</li> <li>90%-100% - 5,0</li> </ul>
<b>18. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadząca w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem