

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych  
 Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – pisanie / A1

**2. Nazwa kierunku** Filologia, specjalność Filologia angielska

**3. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 3

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
6		30				

**6. Język wykładowy** angielski

**7. Wykładowca** dr Cezary Michoński, mgr Daniel Sawczuk

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

znajomość języka angielskiego na poziomie B2+/C1

**9. Cele przedmiotu**

C1 przedstawienie i omówienie konwencji pisania wybranych typów tekstów: esej dyskursywny, teksty przeznaczone do publikacji na internecie (wpis na blogu, wpis na stronie internetowej, wpisy na forum dyskusyjnym);

C2 rozwijanie sprawności pisania na poziomie C1 w zakresie objętym materiałem kursu;

C3 ćwiczenie dokonywania korekty rówieśniczej tekstów w języku angielskim (*peer correction*) oraz rozwijanie umiejętności samodzielnej edycji i korekty tekstów;

C4 ćwiczenie poprawnego użycia struktur leksykalnych i składniowych (*linking words/phrases*; konstrukcji *passive voice*, *reported speech* oraz innych używanych w stylu oficjalnym oraz w rejestrze dostosowanym do publikacji internetowych);

C5 rozwijanie umiejętności krytycznej oceny pracy własnej, jak również postawy otwartości na opinie i sugestie innych.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

**WIEDZA**

EU01	zna i rozumie konwencje pisania wybranych typów tekstów w języku angielskim;	K_W04
------	--	-------

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU02	potrafi napisać samodzielnie wybrane typy wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie biegłości C1 wyszczególnione w karcie przedmiotu;	K_U01
EU03	potrafi zastosować zasady edycji i korekty tekstów w języku angielskim;	K_U01

EU04	potrafi zastosować zaawansowane struktury leksykalno-gramatyczne wymagane dla typów wypowiedzi objętych programem kursu;	K_U01
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU07	jest gotów dokonać krytycznej oceny pracy własnej i dostrzec potrzebę samodoskonalenia.	K_K01
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisanie esejów 1. Eseje dyskursywne.</li> <li>2. Pisanie esejów 2. Eseje wyrażające opinię.</li> <li>3. Pisanie esejów 3. Eseje prezentujące argumenty „za i przeciw”.</li> <li>4. Ćwiczenie umiejętności interpretacji danych statystycznych przedstawionych na wykresach.</li> <li>5. Ćwiczenie umiejętności syntezy informacji z kilku źródeł.</li> <li>6. Pisanie esejów 4. Eseje przedstawiające problem i propozycje jego rozwiązania.</li> <li>7. Rozwijanie umiejętności pisanie esejów różnych typów – pisanie i edycja tekstów w parach/grupach/ ćwiczenia językowe z uwzględnieniem bieżących potrzeb studentów.</li> <li>8. Rozwijanie umiejętności samodzielnego pisanie esejów w klasie; ćwiczenia korekty rówieśniczej.</li> <li>9. Pisanie tekstów przeznaczonych do publikacji na Internecie: wpis na blogu.</li> <li>10. Pisanie tekstów przeznaczonych do publikacji na Internecie: wpis na forum dyskusyjnym.</li> <li>11. Pisanie tekstów przeznaczonych do publikacji na Internecie: wpis na stronie internetowej.</li> <li>12. Rozwijanie umiejętności pisanie różnych typów tekstów w klasie (teksty przeznaczone do publikacji na Internecie); ćwiczenia korekty rówieśniczej.</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Metoda podająca/objaśniająca – komentarze i wskazówki prowadzącego		
2. Analiza i interpretacja przykładowych typów tekstów		
3. Praca z podręcznikiem wiodącym		
4. Ćwiczenia praktyczne rozwijające znajomość struktur i rejestrów języka pisanego, zadania pisemne (ćwiczenia leksykalne i ćwiczenia ze źródłami leksykograficznymi – tradycyjnymi i elektronicznymi, ćwiczenia redakcyjne)		
5. Ćwiczenia praktyczne – wykonywanie prac pisemnych na zajęciach i w domu		
6. Praca w parach / w grupach i praca indywidualna		
7. Platforma e-learningowa MS Teams		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Ewaluacja przygotowania do zajęć – ocena pracy domowej		
2. Dwa kolokwia pisemne w semestrze		
3. Ocena wykonania zadań na zajęciach indywidualnie, w parach i w grupie		
4. Ocena teczki z pracami domowymi po dokonaniu korekty rówieśniczej (portfolio dostarczone na koniec semestru)		
5. Zaliczenie z oceną na koniec semestru		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Nakład pracy studenta – przygotowanie do zajęć		20
3. Nakład pracy studenta – przygotowanie do kolokwii		20
suma		75
liczba punktów ECTS		3
<b>15. Literatura</b>		
Literatura podstawowa:		

1. Bygrave, J., Day, J., Warwick, L. i Williams, D. (2021). <i>Roadmap C1-C2</i> . Harlow: Pearson Education Limited.
2. Rogers, M., Taylore Knowles, S., Zemach, D. (2015). <i>Open Mind Advanced</i> . Oxford: Macmillan.
Literatura uzupełniająca:
1. Stephens, M. (2006). <i>New Proficiency: Writing</i> . Harlow: Longman.
2. Dooley, J. i Evans, V. (2018). <i>On Screen: C1</i> . Newbury: Express Publishing.
3. Side, R. and Wellman, G. (2002). <i>Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency</i> . Harlow: Pearson.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bieżące przygotowanie do zajęć i wykonywanie zadań na zajęciach,</li> <li>- dostarczenie portfolio z pracami pisemnymi po korekcie rówieśniczej,</li> <li>- uzyskanie pozytywnych wyników z kolokwium pisemnych.</li> </ul> <p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</b></p> <p>(1) Wiedza: kolokwia, portfolio,</p> <p>(2) Umiejętności: kolokwia, portfolio,</p> <p>(3) Kompetencje społeczne: portfolio, obserwacja wykonywania zadań na zajęciach.</p> <p><b>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</b></p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p><b>W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:</b></p> <p>50%-65,5% - 3,0</p> <p>66%-75,5% - 3,5</p> <p>76%-83,5% - 4,0</p> <p>84%-89,5% - 4,5</p> <p>90%-100% - 5,0</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadząca w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem