

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – interakcja i mediacja z elementami pracy w środowisku biznesowym

2. Nazwa kierunku Filologia, specjalność Filologia angielska

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5		30				

6. Język wykładowy język angielski

7. Wykładowca dr Marta Popławska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie z wybranymi zasadami tworzenia i technikami prezentacji w środowiskach biznesowych;

C2 kształtowanie umiejętności interakcji i mediacji poprzez wykorzystanie poznanego słownictwa w ramach przewidzianej tematyki zajęć;

C3 rozwijanie poprawności gramatyczno-leksykalnej i fonetycznej podczas wypowiedzi ustnej;

C4 rozwijanie umiejętności prowadzenia merytorycznej dyskusji na tematy ujęte w treściach przedmiotu;

C5 umożliwienie studentom symulacji sytuacji zawodowych (odgrywanie ról w ramach interakcji i mediacji, przygotowanie prezentacji multimedialnej, wygłoszenie prezentacji);

C6 rozwijanie umiejętności planowania pracy własnej i w grupie oraz własnego uczenia się;

C7 kształtowanie postawy otwartości na nowe doświadczenia edukacyjne i gotowości do ustawicznego pogłębiania wiedzy, a także wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec drugiego człowieka.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna i rozumie wybrane zasady tworzenia i techniki prezentacji w środowiskach biznesowych;	K_W04
------	---	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	potrafi umiejętnie posługiwać się językiem potocznym i formalnym różnicując styl i rejestr językowy w zależności od wymogów sytuacji komunikacyjnej, również w kontekście symulacji zawodowej;	K_U01
EU03	potrafi wypowiadać się poprawnie językowo stosując struktury gramatyczne i słownictwo w zakresie tematów ujętych w treściach przedmiotu na poziomie C1 oraz korygować błędy własne, również w	K_U01

	kontekście symulacji zawodowej w środowisku biznesowym;	
EU04	potrafi prowadzić merytoryczną dyskusję na tematy ujęte w treściach przedmiotu;	K_U12
EU05	potrafi dokonać analizy i interpretacji sytuacji problemowych w symulowanym środowisku zawodowym w zakresie tematów ujętych w treściach przedmiotu, uczestniczyć w interakcji i mediacji oraz zaproponować rozwiązania z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa typowego dla środowiska biznesowego;	K_U09
EU06	potrafi umiejętnie obserwować i analizować pracę innych osób w ramach własnego uczenia się;	K_U14
EU07	potrafi planować pracę własną i partnerską w parach lub grupach, również w kontekście symulacji zawodowej;	K_U13
EU08	potrafi przygotować prezentację multimedialną oraz wygłosić ją w języku angielskim stosując odpowiednie techniki przemawiania do odbiorców w symulowanym środowisku zawodowym;	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU09	jest gotów do okazania otwartości na nowe doświadczenia edukacyjne i do ustawicznego pogłębiania wiedzy;	K_K01
EU10	jest gotów do okazania wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec poglądów innych osób.	K_K03
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<ol style="list-style-type: none"> Wprowadzenie: <ul style="list-style-type: none"> zasady tworzenia różnych form wypowiedzi ustnej w ramach interakcji i mediacji, w tym zasady tworzenia dyskursu zależnie od sytuacji komunikacyjnej a także rejestry językowe stosowane w biznesowym środowisku zawodowym zasady projektowania i przygotowania prezentacji multimedialnej (zadanie praktyczne) omówienie arkusza obserwacji prezentacji Przestrzeganie prawa – problem z wprowadzeniem i egzekwowaniem praw i regulacji, również w środowisku zawodowym. Konfrontacja praw pracownika z polityką firmy – studium przypadku. Szkolnictwo prywatne i państwowe – czy placówki edukacyjne powinny być nastawione na zysk? Negocjowanie wydatków budżetowych przykładowych placówek. Ekologia a świat biznesu – dylematy środowiskowo-społeczne, ekologiczna nadgorliwość a tendencje samodestrukcyjne. Online i offline – nowe trendy na rynku pracy - praca zdalna i praca hybrydowa. Wyzwania i możliwości w dobie wszechobecności i dominującej roli Internetu we współczesnym świecie. Imigracja – kontrowersje związane z nielegalną imigracją. Warunki i koszty deportacji nielegalnych imigrantów. <i>Start-ups</i> – czyli jak zacząć zarabiać z wykorzystaniem Internetu. Globalna wioska – globalizacja a amerykańizacja; efekty globalizacji w życiu codziennym. Alternatywne źródła energii – wady i zalety nowych rozwiązań pozyskiwania energii. Hazard – problem legalizacji hazardu. Kasyno – źródło ożywienia czy destabilizacji lokalnej gospodarki? 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metoda aktywizująca – dialog, dyskusja, burza mózgów, wymiana doświadczeń i opinii		
2. Metoda objaśniająca – krótki wykład wyjaśniający poszczególne zagadnienia		
3. Praca nad tekstem (podręcznik wiodący, artykuły prasowe i online), materiałem audio-wideo dot. realiów życia w społeczeństwie, w tym w biznesowym środowisku zawodowym – analiza i interpretacja sytuacji problemowych, proponowanie rozwiązań		
4. Symulacje sytuacji zawodowych (odgrywanie ról, prezentacja multimedialna)		
5. Platforma MS Teams, prezentacje i materiały z zajęć dostępne w plikach danego zespołu grupowego		

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Test ustny - symulacje w oparciu o materiał stymulujący	
2. Zadanie praktyczne/symulacja (przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji multimedialnej w symulowanej sytuacji zawodowej w środowisku biznesowym, arkusz obserwacyjny prezentacji)	
3. Portfolio (opracowania tematów poruszanych na zajęciach)	
4. Zaliczenie semestru z oceną	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Przygotowanie do zajęć i testu	20
3. Przygotowanie zadania praktycznego (prezentacja)	15
4. Przygotowanie portfolio (opracowania tematów poruszanych na zajęciach)	5
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Numrich, C. (2010). <i>Raise the Issues. An Integrated Approach to Critical Thinking</i> . New York: Longman.	
2. Numrich, C. (2002). <i>Raise the Issues. An Integrated Approach to Critical Thinking</i> . New York: Longman.	
3. Kowalska-Wilanowska, M. (2019). <i>English for Business Communication Skills</i> . Warszawa: C.H. Beck.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Wallwork, A. (2016). <i>Discussions: A-Z</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
2. Williams, E.J. (2008). <i>Presentations in English: Find Your Voice as a Presenter</i> . Oxford: Macmillan Education.	
3. Materiały autentyczne: prasa, literatura, materiały audio-wideo.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie pozytywnego wyniku z testu ustnego - symulacji w oparciu o materiał stymulujący - zaliczenie zadania praktycznego (prezentacja multimedialna, arkusz obserwacyjny prezentacji eksperta) - portfolio (opracowania tematów poruszanych na zajęciach) <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</p> <p>(1) Wiedza: prezentacja multimedialna, arkusz obserwacyjny prezentacji eksperta</p> <p>(2) Umiejętności: test ustny, przygotowanie zadania praktycznego (prezentacja multimedialna)</p> <p>(3) Kompetencji społecznych: zadanie praktyczne (arkusz obserwacyjny prezentacji) i portfolio (opracowania tematów poruszanych na zajęciach)</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p>W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% - 3,0</p> <p>66%-75,5% - 3,5</p>	

76%-83,5% - 4,0
84%-89,5% - 4,5
90%-100% - 5,0
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem