

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu: Lektorat z języka obcego – język rosyjski /A1						
2. Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych						
3. Kierunek studiów: Filologia, w zakresie: Filologia angielska						
4. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia						
5. Liczba punktów ECTS: I sem. – 2; II sem. – 2; III sem. – 2, IV sem. – 2						
6. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I – zimowy	-	-	30	-	-	-
II – letni	-	-	30	-	-	-
III – zimowy	-	-	30	-	-	-
IV – letni	-	-	30	-	-	-
7. Język wykładowy: rosyjski, polski						
8. Wykładowca: mgr Edyta Paszkiewicz, e.paszkiewicz@dyd.akademiabialska.pl						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
9. Wymagania wstępne						
1. Znajomość języka rosyjskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego						
10. Cele przedmiotu						
C1 Opanowanie języka rosyjskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego						
C2 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł						
11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU01	Dość płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego;					K_U02
EU02	Pisze jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego;					K_U02
EU03	Czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z życiem codziennym;					K_U02
EU04	Zrozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego;					K_U02
EU05	Dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;					K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						

EU06	jest gotów do korzystania z dostępnych źródeł informacji w języku obcym.	K_K03
<b>12. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – lektorat</b>		
<p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie B2.</p> <p><b>Przykładowe zagadnienia tematyczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Człowiek, zajęcia i aktywności</li> <li>2. Rodzina, relacje</li> <li>3. Kariera zawodowa</li> <li>4. Podróżowanie. Transport.</li> <li>5. Hotel. Restauracja. Sklep.</li> </ol>		
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna		
4. Podręcznik		
5. Słownik		
6. Zasoby internetowe		
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne		
8. Konsultacje		
<b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Obecność i aktywność na zajęciach		
2. Testy/kolokwia		
3. Wypowiedź pisemna		
4. Prezentacja		
5. Wypowiedź ustna		
6. Zaliczenie z oceną w semestrze I, II, III		
7. Ocena z egzaminu w semestrze IV		
<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		140
2. Nakład pracy studenta		60
suma		200
liczba punktów ECTS		8
<b>16. Literatura</b>		
Literatura podstawowa:		
1. Anchimiuk O., Rogucka J., <i>54 дня из жизни делового человека</i> . Suwałki: Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach, 2017.		
2. Махнач А., Из первых уст. <i>Русский язык для среднего уровня</i> . Warszawa: KRAM, 2019.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Gołubiewa A., Kuratczyk, M., <i>Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.		
2. Wrzesińska A., От А до Я. <i>Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych rozpoczynających naukę od podstaw</i> . Łódź: Centrum Języka Rosyjskiego “Rosjanka”, 2013.		
3. Wrzesińska A., От А до Я. <i>Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę na poziomie A2/B1</i> . Warszawa: Anna Wrzesińska, 2015.		

4. Wrzesińska A., От А до Я. *Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę na poziomie B1/B2*. Warszawa: Anna Wrzesińska, 2017.

#### 17. Formy oceny – szczegóły

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.

Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze co najmniej 4,0.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.

Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0

89% - 85% = 4,5

84% - 75% = 4,0

74% - 68% = 3,5

67% - 51% = 3,0

50% - 0% = 2,0

Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).

W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

- Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)

Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

- Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru

#### 18. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.

2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II.

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.