

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**FORMA: STUDIA STACJONARNE****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Nowoczesne technologie w uczeniu się i nauczaniu języków obcych**2. Nazwa kierunku** Filologia, specjalność Filologia angielska**3. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 1**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5			15			

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** Piotr Lichograj, mgr inż.**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. brak

9. Cele przedmiotu

C1 Przedmiot ma na celu wykształcić myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie przedmiotów kształcących naukę języka obcego.

C2 Kształcenie (nauczanie i uczenie się języka obcego) w wirtualnym środowisku TIK

C3 Metody kształcenia i oceniania z wykorzystaniem TIK w obszarze muzyki/przedmiotów muzycznych

C4 TIK a profesjonalny rozwój nauczyciela, multimedialne programy edukacyjne

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Zna nowoczesne technologie informacyjne służące do realizacji działań edukacyjnych jako forma alternatywna lub wspomagająca proces uczenia się i nauczania języków obcych.	K_W08
------	--	-------

EU02	Zna różne typy oprogramowania komputerowego mające zastosowanie w dydaktyce, w szczególności w uczeniu się i nauczaniu języków obcych.	K_W08
------	--	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	Posiada umiejętności w zakresie technik informatycznych, projektowania ilustracji graficznych, pracy nad tekstem, korzystania z usług w sieciach komputerowych, pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji; potrafi dostosować wybrane techniki w uczeniu się i nauczaniu języków obcych.	K_U10
------	---	-------

EU04	Sprawnie posługuje się elektronicznymi narzędziami w celu zdobywania informacji, w tym wykorzystuje nowoczesne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny związane z kierunkiem studiów zgodnie z obowiązującym prawem autorskim.	K_U10
EU05	Potrafi stosować i rozwijać własne metody kształcenia i oceniania z wykorzystaniem TIK w zakresie nauczanego przedmiotu	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	Promuje i kształtuje u uczniów postawy obywatelskie i odpowiedzialność w świecie mediów cyfrowych	K_K03
EU07	Motywuje i inspiruje uczniów do kształcenia się, kreatywności i rozwoju myślenia komputacyjnego	K_K06
11. Treści programowe		
Forma zajęć – laboratoria		
<p>Nowoczesne metody TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne). Zasady bezpiecznej pracy z komputerem.</p> <p>Nauka i praca w środowisku technologii, w szczególności korzystanie z zasobów internetowych oraz znajomość aplikacji stosowanych w nauczonym przedmiocie. Legalne i etyczne posługiwanie się informacją.</p> <p>Licencje na oprogramowanie i zasoby edukacyjne.</p> <p>Programy multimedialne w nauce języków obcych.</p> <p>Przedstawienie możliwości programów prezentacyjnych. (MS Power Point/Libre office)</p> <p>Narzędzia TIK w edukacji zdalnej z uczniami szkoły podstawowej i ponadpodstawowej; MS Teams, Google Meets, formularze Google, formularze PDF, MS One Drive, Dysk Google; tworzenie zeszytów ćwiczeń, udostępnianie kart pracy/zeszytów ćwiczeń, praca z uczniami w wirtualnej klasie, analiza i komentarz do odpowiedzi.</p> <p>Systemy multimedialne w szkołach – przygotowanie materiałów do zajęć lekcyjnych w oparciu o poznane narzędzia multimedialne.</p> <p>Praktyczne zastosowanie nowoczesnych technologii - symulacja zajęć z zastosowaniem TIK.</p>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Rozwiązywanie zadań		
2. Oprogramowanie do wspomagania lekcji z zastosowaniem TIK		
3. Prezentacja multimedialna		
4. Praca indywidualna		
5. Symulacja lekcji z wykorzystaniem TIK		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Ocena prac etapowych wykonanych za pomocą poznanego oprogramowania		
2. Ocena przygotowanej symulacji zajęć lekcyjnych z zastosowaniem TIK		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		20
2. Nakład pracy studenta		10
	suma	30
	liczba punktów ECTS	1
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Lorens, R. (2011). <i>Nowe technologie w edukacji: praktyczna pomoc w przygotowaniu lekcji, przewodnik po e-nauczaniu, opis najpopularniejszych darmowych aplikacji, metodyka zdalnego nauczania, prawo autorskie e-learningu, gotowe materiały do wykorzystania</i> . Warszawa: Wydawnictwo Szkolne PWN,		
2. Harris, P.(2019). <i>99 Tricks and Traps for Microsoft Office Project 2013, 2016 & 2019 : The Casual User's</i>		

'survival Guide', Victoria, Australia : Eastwood Harris Pty Ltd.
Literatura uzupełniająca:
1. Materiały internetowe popularnej platformy MS TEAMS https://docs.microsoft.com/en-us/microsoftteams/get-started-with-teams-quick-start
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</p> <p>Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 30%, U – 65%, K – 5%</p> <p>Kolokwium w formie pisemnej z pracy przy komputerze(30 pytań). Czas trwania 90 minut. Oceny w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi:</p> <p>Punktacja (za każde pozytywne wskazanie 1 punkt), max: 30 pkt min: 20 pkt < 20 – 2.0 (niedostateczny) 21-22 – 3.0 (dostateczny) 23-24 – 3.5 (dość dobry) 25-26 – 4.0 (dobry) 27-28 – 4.5 (ponad dobry) 29-30 – 5.0 (bardzo dobry)</p> <p>Ocena umiejętności obsługi programów do tworzenia materiałów lekcyjnych, gromadzenia i analizy danych oraz opracowywania technik weryfikujących wiedzę uczniów.</p> <p>Ocena przeprowadzonej lekcji symulowanej z zastosowaniem TIK</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p>W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu</p> <p>50%-65,5% - 3,0 66%-75,5% - 3,5 76%-83,5% - 4,0 84%-89,5% - 4,5 90%-100% - 5,0</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji Strona prowadzącego www.p.lichograj.eu , Aplikacja MS Teams
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem