

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Język angielski w transporcie i logistyce

2. Nazwa kierunku Filologia, w zakresie: Filologia angielska

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
3		30				

6. Język wykładowy język angielski

7. Wykładowca dr Marta Popławska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie ze specjalistyczną terminologią z zakresu branży transportowo-logistycznej

C2 rozwijanie umiejętności językowych poprzez wzbogacanie zasobu słownictwa z zakresu branży transportowo-logistycznej

C3 rozwijanie praktycznych umiejętności zawodowych, w tym prowadzenie korespondencji oraz dokumentacji typowej dla branży transportowo-logistycznej w języku angielskim

C4 rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji i oceniania ich przydatności w celu opracowania i zaprezentowania wybranego zagadnienia z zakresu branży transportowo-logistycznej w języku angielskim

C5 rozwijanie umiejętności współdziałania z innymi osobami w ramach pracy zespołowej

C6 rozwijanie gotowości do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz podejmowania działania na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego

C7 rozwijanie gotowości do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna i rozumie specjalistyczną terminologię z zakresu branży transportowo-logistycznej niezbędną do prowadzenia komunikacji zawodowej w języku angielskim

K_W06

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 potrafi posługiwać się słownictwem specjalistycznym z zakresu transportu i logistyki w celach komunikacyjnych

K_U11

EU03 potrafi prowadzić korespondencję oraz dokumentację typową dla branży transportowo-logistycznej w języku angielskim

K_U11

EU04	potrafi wyszukać informacje i ocenić ich przydatność w celu opracowania i zaprezentowania wybranego zagadnienia z zakresu branży transportowo-logistycznej w języku angielskim	K_U03
EU05	potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach pracy zespołowej	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, rozumie potrzebę jej ustawicznego pogłębiania oraz podejmuje działania na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
EU06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej	K_K06
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1. Wprowadzenie do branży TSL – czym jest logistyka, znaczenie logistyki w biznesie. 2. Zawody i miejsca związane z branżą transportowo-logistyczną. 3. Usługi w logistyce – planowanie i zarządzanie łańcuchem dostaw, <i>third-party logistics, inbound and outbound logistics</i> . 4. Zarządzanie zapasami i zamówienia. 5. Rodzaje transportu – transport lotniczy, transport morski, transport drogowy, transport kolejowy. 6. Planowanie i organizowanie transportu – uzgadnianie warunków transportu, liczby - opisywanie wymiarów, wagi, pojemności, objętości etc., prośba o wycenę wysyłki. 7. Wysyłka towarów – oznakowanie przesyłek, instrukcje dotyczące pakowania i wysyłki, informowanie o problemach – pilna przesyłka, potwierdzenie wysyłki. 8. Magazynowanie i przechowywanie – wyposażenie i strefy magazynu, opisywanie procesu. 9. Dokumentacja i finanse – faktury, listy przewozowe, rozwiązywanie problemów z dostawą, metody płatności. 10. Problemy w logistyce, środki bezpieczeństwa.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Praca z podręcznikiem wiodącym i materiałami uzupełniającymi		
2. Praca z materiałami autentycznymi		
3. Zadania pisemne z zakresu korespondencji/dokumentacji branżowej		
4. Ćwiczenia z komunikacji ustnej typu role-play – symulacje sytuacji zawodowych		
5. Praca w parach/grupach		
6. Metoda podająca i komentarze prowadzącego		
7. Narzędzia platformy MS Teams		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Zadania pisemne z zakresu dokumentacji/korespondencji branżowej		
2. Glosariusz słownictwa branżowego		
3. Multimedialne prezentacje studentów z wybranych zagadnień		
4. Testy pisemne		
5. Zaliczenie z oceną na koniec semestru		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Prowadzenie glosariusza		9
3. Przygotowanie prezentacji		5
4. Przygotowanie do testów pisemnych		6
5. Przygotowanie prac pisemnych		5
suma		60
liczba punktów ECTS		2

15. Literatura
Literatura podstawowa:
1. Evans, V., Dooley J., Buchanan D. (2018). <i>Career Paths: Logistics</i> . Berkshire: Express Publishing.
2. Grussendorf, M. (2009). <i>English for Logistics</i> . Oxford: Oxford University Press.
3. Materiały autentyczne oraz materiały własne prowadzącego zajęcia
Literatura uzupełniająca:
1. Andrzejczyk, P., Fajfer, P. (2016). <i>Branża TSL w przykładach i ćwiczeniach</i> . Poznań: Instytut Logistyki i Magazynowania.
2. D'Acunto, E. (2017). <i>Flash on English for Transport and Logistics</i> . Recanati: ELI S.r.l.
3. Mascull, B. (2015). <i>Business Vocabulary in Use. Intermediate</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie zadań pisemnych z zakresu dokumentacji/korespondencji branżowej; - prowadzenie glosariusza z terminologią branżową; - przygotowanie multimedialnej prezentacji z wybranego zagadnienia (zadanie grupowe); - zaliczenie testów pisemnych. <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</p> <p>(1) Wiedza: testy pisemne</p> <p>(2) Umiejętności: testy pisemne, zadania pisemne z zakresu dokumentacji/korespondencji branżowej, przygotowanie prezentacji</p> <p>(3) Kompetencje społeczne: prowadzenie glosariusza, przygotowanie prezentacji</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p>W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu</p> <p>50%-65,5% - 3,0</p> <p>66%-75,5% - 3,5</p> <p>76%-83,5% - 4,0</p> <p>84%-89,5% - 4,5</p> <p>90%-100% - 5,0</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem