

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Seminarium dyplomowe (glottodydaktyka)/ A1

2. Nazwa kierunku Filologia, specjalność Filologia angielska

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 8

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
6		45				

6. Język wykładowy język angielski

7. Prowadzący seminarium dr Barbara Struk; **Promotor** dr Barbara Struk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. zaliczenie semestru 5

9. Cele przedmiotu

C1 szczegółowe zapoznanie studentów z wymogami formalnymi części praktycznej pracy, zwrócenie uwagi na współzależności pomiędzy częścią teoretyczną i praktyczną celem rozwiązania praktycznego problemu dydaktycznego związanego ze środowiskiem zawodowym;

C2 zaprojektowanie przez studentów dwóch autorskich lekcji języka angielskiego (część praktyczna pracy), dokonanie właściwego doboru materiałów i środków dydaktycznych, metod nauczania i strategii uczenia się w zależności od wieku uczniów i ich poziomu biegłości językowej; skonstruowanie planów lekcji oraz kart pracy dla uczniów, omówienie przygotowanych lekcji na forum grupy, przeprowadzenie mini-lekcji, opracowanie refleksji polekcyjnych;

C3 promowanie autonomicznego podejścia do pracy oraz zapoznanie studenta ze sposobem prezentacji pracy badawczej oraz obroną jej tezy;

C4 rozwijanie umiejętności posługiwania się posiadaną wiedzą w formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych;

C5 uwrażliwianie studenta na potrzebę wymiany informacji i akceptacji krytycznej oceny przez prowadzącego zajęcia i innych członków grupy;

C6 uświadomienie studentom istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych;

C7 zapoznanie studentów z końcowymi wymogami formalnymi pracy dyplomowej: spis treści, forma abstraktu, załączniki;

C8 zapoznanie studentów z procedurą egzaminu dyplomowego, sposobem obrony pracy dyplomowej i jej tezy; praktyczne ćwiczenie prezentacji pracy dyplomowej.

C9 rozwijanie gotowości do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

C10 rozwijanie gotowości do podejmowania działań na rzecz nowych rozwiązań służących otoczeniu społeczno-gospodarczemu.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
Student, który zaliczył przedmiot:		odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA		
EU01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody wykorzystania materiałów dydaktycznych do przygotowania lekcji języka angielskiego w części praktycznej pracy, współgrającej z częścią teoretyczną;	K_W01
EU02	zna i rozumie procedurę egzaminu dyplomowego oraz techniki obrony pracy dyplomowej i jej tez;	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
EU03	potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać przydatność informacji i autonomicznie przygotować część praktyczną pracy oraz dobrać i opracować odpowiednie materiały dydaktyczne do przygotowania lekcji językowych;	K_U04
EU04	potrafi posługiwać się posiadaną wiedzą w formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych;	K_U08
EU05	potrafi przygotować końcową wersję pracy dyplomowej wedle wymogów uczelnianych, ze wszystkimi jej komponentami;	K_U13
EU06	potrafi przedstawić i obronić swoją pracę na forum grupy;	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU07	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K02
EU08	jest gotów do podejmowania i inicjowania działań służących otoczeniu społeczno-gospodarczemu;	K_K04
EU09	jest gotów do podejmowania działań na rzecz nowych rozwiązań, problemów poznawczych i praktycznych, w tym w środowisku pracy nauczyciela języka angielskiego.	K_K05
EU10	jest gotów do poszanowania etycznych zasad funkcjonowania w środowisku naukowym i zawodowym, w tym norm i zasad dotyczących wykorzystania poglądów innych osób.	K_K06
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<p>1. Wyjaśnienie celów i zadań związanych z opracowaniem zawartości treściowej końcowej wersji części teoretycznej i praktycznej pracy dyplomowej.</p> <p>2. Indywidualna praca studentów nad ostateczną redakcją części teoretycznej pracy pod opieką Promotora – autokorekta, doskonalenie tekstu pracy pod względem formalnym i językowym; ustalanie ostatecznej listy wykorzystanych źródeł bibliograficznych.</p> <p>3. Projektowanie konspektów dwóch autorskich lekcji języka angielskiego do przeprowadzenia w klasach 4-8 szkoły podstawowej lub w szkole ponadpodstawowej w warunkach szkolnych – dyskusja w parach i grupach nad propozycjami seminarzystów, przedstawianie mini-lekcji, wspólna dyskusja nad nimi, ich krytyczna ocena, wprowadzanie niezbędnych modyfikacji i ulepszeń.</p> <p>4. Przeprowadzenie lekcji w szkole, opracowanie refleksji polekcyjnych.</p>		

5. Dostarczenie prac dyplomowych promotorowi po ich finalnej korekcie.	
6. Konsultacje indywidualne/grupowe – podsumowanie wykonanych zadań seminaryjnych, ćwiczenie wypowiedzi ustnych wymaganych na egzaminie dyplomowym.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca / objaśniająca, komentarze i wskazówki prowadzącego	
2. Metoda konfrontatywna	
3. Analiza wybranych fragmentów prac dyplomowych i dyskusja w podgrupach/parach i na forum grupy / konwersatorium/ peer-tutoring	
4. Autorefleksja i autopoprawa własnych prac oraz prac innych studentów	
5. Prezentacja mini-lekcji	
6. Ćwiczenia językowe (styl, rejestr, streszczanie, parafraza)	
7. Ćwiczenie techniki pisania pracy badawczej (cytowanie, bibliografia, odnośniki)	
8. Wykorzystanie słowników internetowych (Thesaurus, bazy internetowe), narzędzi TIK	
9. Prezentacje multimedialne	
10. Mockexam – obrona pracy dyplomowej	
11. Narzędzia Platformy MS Teams	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Przygotowanie części praktycznej pracy dyplomowej	
2. Omówienie konspektów lekcji w parach/grupach lub dyskusji na forum	
3. Przedstawienie Promotorowi całości pracy dyplomowej	
4. Poprawna edycja całości pracy dyplomowej	
5. Mock-exam	
6. Zaliczenie z oceną na koniec semestru	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	50
Nakład pracy studenta – wyszukiwanie, ocena, studiowanie materiałów teoretycznych i dydaktycznych	30
Redagowanie tekstu pracy dyplomowej	60
Przygotowanie planów lekcji i przeprowadzenie lekcji w szkole	20
Opracowanie refleksji dydaktycznych oraz załączników	20
Przygotowanie do obrony pracy	20
Suma	200
liczba punktów ECTS	8
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Ustalana na podstawie zakresu tematycznego prac poszczególnych studentów uczestniczących w seminarium.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kalita, C. (2011). <i>Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych. Poradnik dla studentów</i> . Warszawa: Arte.	
2. Wilczyńska, W. Michońska-Stadnik, A. (2010). <i>Metodologia badań w glottodydaktyce</i> . Kraków: Wydawnictwo Avalon.	
3. Pzycje sugerowane przez studentów oraz promotora jako uzupełnienie omawianych zagadnień w ramach seminarium	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:	
- przedłożenie części praktycznej pracy dyplomowej	
- prezentacja konspektów lekcji na forum grupy, udział w dyskusji	

- przedłożenie całości pracy dyplomowej
- poprawna edycja całej pracy dyplomowej
- mock-exam

Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

- 1) Wiedza: przedłożenie części praktycznej pracy, mock-exam;
- (2) Umiejętności: przedłożenie części praktycznej pracy dyplomowej, prezentacja konspektów lekcji na forum grupy, przedłożenie całości pracy dyplomowej, mock-exam, poprawna edycja pracy dyplomowej;
- (3) Kompetencje społeczne: przedłożenie części praktycznej pracy dyplomowej, prezentacja konspektów lekcji na forum grupy, przedłożenie całości pracy dyplomowej, mock-exam, poprawna edycja pracy dyplomowej.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5 (bdb): złożenie bardzo dobrze opracowanej pracy dyplomowej; bardzo dobre opracowanie zadań częściowych;
- 4 (db): złożenie dobrze opracowanej pracy dyplomowej; dobre opracowanie zadań częściowych;
- 3 (dst): złożenie przygotowanej w sposób zadowalający pracy dyplomowej; zadowalające przygotowanie zadań częściowych;
- 2 (ndst): brak wystąpienia na forum grupy; niezłożenie wymaganej części pracy dyplomowej; niewywiązanie się z innych zadań częściowych.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadząca w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem