

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – kurs wyrównawczy /A1

2. Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

3. Kierunek studiów Filologia, w zakresie: Filologia angielska

4. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

5. Liczba punktów ECTS 2

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1		30				

7. Język wykładowy język angielski

8. Wykładowca mgr Daniel Sawczuk, d.sawczuk@dyd.akademiabialska.pl, dr Cezary Michoński, c.michonski@dyd.akademiabialska.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

Brak

10. Cele przedmiotu

C1 wyrównanie poziomu znajomości języka wśród studentów I roku, ze szczególnym uwzględnieniem struktur gramatycznych oraz słownictwa korelującego z przedmiotem PNJA - sprawności zintegrowane;

C2 rozwijanie głównych sprawności językowych do poziomu umożliwiającego studentom swobodne funkcjonowanie językowe na roku I;

C3 powtórzenie lub utrwalenie zagadnień sprawiających studentom szczególną trudność;

C4 budowanie krytycznego podejścia do stanu posiadanej przez studenta wiedzy oraz wzbudzenie gotowości do ustawicznego jej pogłębiania.

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

UMIEJĘTNOŚCI

EU01	umie zastosować reguły gramatyczne w kontekście ćwiczeń językowych i zadań testowych, w formie ustnej i pisemnej na poziomie B1+;	K_U01
EU02	potrafi zastosować odpowiednie słownictwo na poziomie B1+ w zależności od kontekstu językowego i sytuacyjnego oraz poprawnie je zapisać;	K_U01
EU03	potrafi prawidłowo rozwiązywać zadania testowe z zakresu sprawności językowych na poziomie B1+ poprzez dobór odpowiednich strategii;	K_U01

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	będąc świadomym poziomu swojej wiedzy, jest gotów do	K_K01
------	------------------------------------------------------	-------

podejmowania działań w kierunku ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy.	
12. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
<p>Treści i tematyka zgodne z podręcznikiem realizowanym na przedmiocie PNJA – sprawności zintegrowane (On Screen B1+/ B2)</p> <p>Analiza przykładowego testu egzaminacyjnego (z egzaminu PNJA – sprawności zintegrowane)</p> <p>Ćwiczenia doskonalące gramatykę, słownictwo ogólne i specyficzne, ortografię;</p> <p>Ćwiczenia testowe – rozwiązywanie i analiza zadań testowych.</p> <p>Inne – w zależności od deficytów w wiedzy i umiejętności studentów oraz trudności zgłaszanych przez studentów.</p>	
13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca: objaśnienia, wyjaśnienia	
2. Metody aktywizujące: gry dydaktyczne, quizy	
3. Praca z podręcznikiem oraz materiałami uzupełniającymi	
4. Metody aktywizujące: praca w parach, grupach, praca indywidualna	
5. Narzędzia platforma MS Teams	
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Kolokwia pisemne	
2. Prace domowe	
3. Zaliczenie z oceną	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta – przygotowanie do kolokwiów pisemnych, prace domowe	25
suma	60
liczba punktów ECTS	2
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Evans, V., Dooley, J. (2019). <i>On Screen: Workbook & Grammar Book B1+/B2</i> . Berkshire: Express Publishing.	
2. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008). <i>Destination B1. Grammar and Vocabulary</i> . London: Macmillan Publishers Ltd.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Latham Koenig, C. and C. Oxenden (2016). <i>English File B1+/B2</i> . Oxford: Oxford University Press.	
2. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008). <i>Destination B2. Grammar and Vocabulary</i> . London: Macmillan Publishers Ltd.	
3. Matasek, M. (2003). <i>Zdania angielskie w parafrazie</i> . Poznań: Handybooks	
4. Vince, M. (2003). <i>First Certificate Language Practice</i> . Oxford: Macmillan Publishers	
5. Materiały własne prowadzącego	
17. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie kolokwiów pisemnych - zaliczenie prac domowych 	
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji	

społecznych:

- (1) Umiejętności: kolokwia pisemne, prace domowe
- (2) Kompetencje społeczne: autorefleksja studentów w grupowej sesji podsumowującej postęp ich wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:

- 50%-65,5% - 3,0
- 66%-75,5% - 3,5
- 76%-83,5% - 4,0
- 84%-89,5% - 4,5
- 90%-100% - 5,0

18. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem