

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – gramatyka /A1

2. Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

3. Kierunek studiów Filologia, w zakresie: Filologia angielska

4. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

5. Liczba punktów ECTS 2

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
2		30				

7. Język wykładowy język angielski

8. Wykładowca mgr Ewa Tokarewicz; e.tokarewicz@dyd.akademiabialska.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. znajomość języka angielskiego na poziomie B1+

10. Cele przedmiotu

C1 omówienie terminologii oraz zasad użycia wybranych zagadnień gramatycznych (czasowniki specjalne, czasy gramatyczne, strona bierna) wymienionych w treściach programowych przedmiotu;

C3 wykonywanie ćwiczeń utrwalających oraz systematyzujących mających na celu rozwinięcie świadomości gramatycznej studentów/podniesienie poprawności gramatycznej studentów;

C4 rozwijanie umiejętności prawidłowego stosowania omawianych struktur gramatycznych oraz formułowania poprawnych komunikatów w języku angielskim w zakresie omawianych zagadnień;

C5 uwrażliwienie studentów na potrzebę samodoskonalenia językowego oraz znaczenie poprawności gramatycznej w kontekście pracy zawodowej.

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna i rozumie reguły zastosowania czasowników specjalnych, czasów gramatycznych i strony biernej w języku angielskim oraz zna właściwą dla nich terminologię;	K_W06
------	---	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	potrafi zdefiniować i omówić wybrane struktury - czasowniki specjalne, czasy gramatyczne oraz stronę bierną, ich zastosowanie, posługując się właściwą dla nich terminologią;	K_U01
EU03	potrafi poprawnie wykonywać ćwiczenia utrwalające oraz sprawdzające umiejętność zastosowania czasowników specjalnych, czasów gramatycznych oraz strony biernej;	K_U01

EU04	potrafi poprawnie zastosować omawiane struktury gramatyczne formułując komunikaty w języku angielskim;	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	jest gotów krytycznie ocenić własne kompetencje gramatyczne oraz dostrzec potrzebę ich poprawy i doskonalenia.	K_K01
12. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<div>1) Czasowniki specjalne (special verbs): czasowniki posiłkowe (auxiliary verbs: <i>to be, to have, to do</i>) oraz czasowniki ułomne / modalne (defective verbs / modal verbs) (<i>can, may, might, must, will, shall, would, ought to, should, need, dare, used to</i>). Omówienie użycia, ćwiczenia.</div> <div>2) Czasowniki modalne - rules and obligations, necessity / permission, request, offers, suggestions, orders, advice / ability, deduction, certainty and possibility, expectations - ćwiczenia.</div> <div>3) Czasy gramatyczne z grupy czasu teraźniejszego: Present Simple and Present Continuous. Omówienie użycia, ćwiczenia praktyczne.</div> <div>4) Czasy gramatyczne z grupy czasu przeszłego: Past Simple i Past Continuous. Omówienie użycia, ćwiczenia praktyczne.</div> <div>5) Czasy gramatyczne z grupy perfect. Present Perfect i Present Perfect Continuous. Omówienie użycia, ćwiczenia praktyczne.</div> <div>6) Czasy gramatyczne Past Perfect i Past Perfect Continuous. Omówienie użycia, ćwiczenia praktyczne.</div> <div>7) Czasy z grupy czasów przyszłych - future simple, future continuous, future perfect, future perfect continuous. Omówienie użycia, ćwiczenia praktyczne.</div> <div>8) Inne czasy i konstrukcje do wyrażania przyszłości.</div> <div>9) Strona bierna. Omówienie użycia, ćwiczenia praktyczne.</div> <div>10) Zdania warunkowe. Omówienie użycia, ćwiczenia praktyczne.</div> <div>11) Ćwiczenia systematyzujące i utrwalające poprawne użycie omawianych zagadnień gramatycznych.</div>		
13. Narzędzia/metody dydaktyczne		
<div>1. Metoda podająca / objaśniająca, komentarze i wskazówki prowadzącego</div> <div>2. Praca z podręcznikiem wiodącym i materiałami uzupełniającymi</div> <div>3. Praca z materiałami autentycznymi (samodzielna i/lub w parach)</div> <div>4. Metody aktywizujące - praca w parach, praca w grupach,</div> <div>5. Metody aktywizujące - metoda sytuacyjna, metoda ćwiczeniowa,</div> <div>6. Narzędzia platformy MS Teams</div>		
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
<div>1. Ocena częściowa - testy pisemne</div> <div>2. Egzamin na koniec semestru</div>		
15. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Nakład pracy studenta – przygotowanie się do zajęć		15
3. Nakład pracy studenta - przygotowanie się do testów i egzaminu		10
suma		60
liczba punktów ECTS		2
16. Literatura		
Literatura podstawowa:		
<div>1. Foley, M. i Hall, D. (2019). My Grammar Lab: Intermediate B1/B2. Harlow: Pearson Education Limited.</div>		

2. Thomas, B., Hashemi L. i Matthews L. (2015). <i>Grammar and Vocabulary for First and First for Schools</i> . Cambridge: Cambridge University Press
3. Swan M. i Walter C. (2015). <i>Oxford English Grammar Course. Intermediate</i> . Oxford: Oxford University Press.
Literatura uzupełniająca:
1. Murphy, R. (2019). <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
2. Thomson, A. J. i Martinet, A. V. (1987). <i>A Practical English Grammar</i> . Oxford: Oxford University Press
3. Vince, M. (2008). <i>Macmillan English Grammar in Context: Intermediate</i> . London: Macmillan Education.
4. Materiały autentyczne
17. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie testów pisemnych, - zdanie egzaminu na koniec semestru. <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</p> <p>(1) Wiedza: śródsesemestralne testy pisemne, egzamin,</p> <p>(2) Umiejętności: testy pisemne, egzamin</p> <p>(3) Kompetencje społeczne: kwestionariusz samooceny studenta.</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p>W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% - 3,0</p> <p>66%-75,5% - 3,5</p> <p>76%-83,5% - 4,0</p> <p>84%-89,5% - 4,5</p> <p>90%-100% - 5,0</p>
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadząca w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem