

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023-2024

FORMA STUDIÓW: STACJONARNE

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych - Psychologiczne aspekty pracy z uczniem - warsztaty zintegrowane / B

2. Nazwa kierunku - Filologia, w zakresie: Filologia angielska

3. Poziom kształcenia - studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS - 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp/wr	pws	prk
3				30		

6. Język wykładowy - polski

7. Wykładowca - dr Anna Lendzion

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu psychologii ogólnej

9. Cele przedmiotu

C1 - Zaprezentowanie wiedzy z zakresu funkcjonowania społecznego ucznia na II etapie edukacyjnym w szkole podstawowej oraz w szkole ponadpodstawowej;

C2 - Rozwijanie umiejętności społecznych i komunikacyjnych niezbędnych w pracy z uczniem na II etapie edukacyjnym w szkole podstawowej i w szkole ponadpodstawowej;

C3 - Wzbudzenie autorefleksji dotyczącej rozwoju zawodowego.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych; (B.1.W3.);	K_W10
EU02	zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne	K_W10

	strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe; (B.1.W5.);	
UMIEJĘTNOŚCI		
EU03	potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania; (B.1.U2.);	K_U08
EU04	potrafi porozumiewać się w sytuacji konfliktowej; (B.1.U4.);	K_U11
EU05	potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami; (B.1.U7.);	K_U08
EU06	potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie autorefleksji i informacji zwrotnych od innych osób; (B.1.U8.);	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU07	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym; (B.1.K1.).	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne prowadzone w formie warsztatowej		
Zajęcia praktyczne: <ol style="list-style-type: none"> 1) Zapoznanie z Kartą Przedmiotu, ustalenie i omówienie formy zaliczenia, opracowanie zbioru zasad obowiązujących na zajęciach. 2) Aktywne słuchanie - ćwiczenie umiejętności w warunkach symulujących sytuację zawodową, następnie zastosowanie podczas odbywania praktyki zawodowej, końcowe omówienie na zajęciach. 3) Zachowania społeczne i ich uwarunkowania. 4) Asertywność, agresja, uległość - ćwiczenie umiejętności w warunkach symulujących sytuację zawodową, następnie zastosowanie podczas odbywania praktyki zawodowej, końcowe omówienie na zajęciach. 5) Rola nauczyciela w kształtowaniu postaw uczniów. 6) Stereotypy i ich wpływ na funkcjonowanie ucznia w szkole (na przykładzie sytuacji zaobserwowanych na praktykach) . 7) Radzenie sobie ze stresem w zawodzie nauczyciela (na przykładzie sytuacji zaobserwowanych na praktykach). 8) Empatia w zawodzie nauczyciela (na przykładzie sytuacji zaobserwowanych na praktykach). 9) Komunikacja interpersonalna z uczniem - ćwiczenie umiejętności w warunkach symulujących sytuację zawodową, następnie zastosowanie podczas odbywania praktyki zawodowej, końcowe omówienie na zajęciach. 10) Porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych - ćwiczenie umiejętności w warunkach symulujących sytuację zawodową, następnie zastosowanie podczas odbywania praktyki zawodowej, końcowe omówienie na zajęciach. 11) Nauczyciel jako autorytet (na przykładzie sytuacji zaobserwowanych na praktykach). 12) Autodiagnoza w zakresie zasobów istotnych w wykonywaniu zawodu nauczyciela. 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja.		
2. Praca w grupach.		
3. Analizowanie doświadczeń zdobytych podczas praktyk zawodowych.		
4. Symulacje sytuacji szkolnych		
5. Ćwiczenie umiejętności interpersonalnych.		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień.		
2. Rozwiązanie wybranego problemu szkolnego w sytuacji symulowanej lekcji.		
3. Przygotowanie autodiagnozy swoich zasobów, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności ważnych w pracy nauczyciela.		
4. Ocena kompetencji społecznych studenta na podstawie obserwacji jego zachowań w trakcie zajęć		
5. Zaliczenie końcowe z treści teoretycznych omawianych na zajęciach.		
14. Obciążenie pracą studenta		

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	15
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2006). <i>Psychologia społeczna</i> . Poznań: Zys i s-ka.	
2. Faber, A., Mazlish, E. (2008). <i>Jak mówić do nastolatków, żeby nas słuchały</i> . Poznań: Media Rodzina.	
3. Gordon, T. (2007). <i>Wychowanie bez porażek w szkole</i> . Warszawa: Instytut Wydawniczy Pax.	
4. Grzegorzewska M. K. (2019). <i>Uwarunkowania poczucia zdrowia, stresu i wypalenia zawodowego nauczycieli</i> . Kraków: Impuls.	
5. Miller W. Rollnick St. (2014). <i>Dialog motywujący. Jak pomóc ludziom w zmianie</i> . Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Wykonanie zadań wyznaczonych przez prowadzącą zajęcia w integracji z praktyką zawodową.</p> <p>W ocenianiu przyjmuje się następującą skalę ocen: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny.</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń;</p> <p>4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami;</p> <p>4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami;</p> <p>3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami;</p> <p>3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu);</p> <p>2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty.</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia praktyczne kończą się zaliczeniem z treści teoretycznych przedstawianych na zajęciach. Forma zaliczenia jest zależna od ustaleń podjętych z grupą na pierwszych zajęciach. <p>W przypadku zaliczeń stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0;</p> <p>66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5;</p> <p>76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0;</p> <p>84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5;</p> <p>90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0.</p> <p>Na zaliczenie przedmiotu składają się zaliczenia cząstkowe:</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązanie sytuacji trudnej w warunkach symulowanych; - przygotowanie autodiagnozy zasobów zawodowych; <p>oraz w zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w zajęciach i - ocena kompetencji społecznych studenta dokonana przez nauczyciela w warunkach zajęć akademickich. <p>Procentowy udział składników w ocenie końcowej:</p> <p>Wiedza - 30%;</p> <p>Umiejętności - 50%;</p> <p>Kompetencje Społeczne - 20%.</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej.	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - konsultacje odbywać się będą zgodnie z	

obowiązującym terminarzem w wymiarze 5 godzin.