

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć dla kierunków regulowanych**  
 Organizacja pracy szkoły i prawo oświatowe / B

**2. Nazwa kierunku** Filologia, specjalność Filologia angielska

**3. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 1

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5	15					

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. podstawowa wiedza o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej

**9. Cele przedmiotu**

C1 zapoznanie z celami i zadaniami funkcjonowania placówki oświatowej;

C2 zapoznanie z podstawami prawnymi funkcjonowania placówki oświatowej;

C3 przygotowanie do stosowania procedur i dobrych praktyk związanych z działalnością placówki oświatowej.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01 zna i rozumie funkcjonowanie szkoły, procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych.

K\_W08

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU04 potrafi analizować akta prawa wewnętrznego oraz zewnętrznego wykorzystywane w codziennej działalności szkoły (np. regulamin organizacyjny, strukturę organizacji, zasady BHP, zarządzanie informacją niejawną oraz stosowne ustawy i rozporządzenia) oraz projektuje ścieżkę własnego rozwoju zawodowego.

K\_U09

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU03 jest gotów wykorzystać posiadaną wiedzę, w tym znajomość aktów prawa wewnętrznego i zewnętrznego, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych, także w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach oraz do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych

K\_K05

problemów w szkole we współpracy z innymi nauczycielami i specjalistami.	
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kierowanie: definicje, proces kierowania, planowanie, przeprowadzenie, kontrola.</li> <li>2. System zarządzania oświatą w Polsce</li> <li>3. Organizacja placówki oświatowej. Oświatowe akty prawne</li> <li>4. System kierowania placówką oświatową</li> <li>5. Zadania dyrektora</li> <li>6. Organizacja czasu i miejsca w placówce oświatowej</li> <li>7. Zarządzanie personelem</li> <li>8. Wyzwania dyrektora ze względu na reformę oświaty</li> <li>9. Decyzje dyrektora związane z obowiązkiem szkolnym i nauki</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Dyskusja	
2. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
3. Konsultacje	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Kolokwium	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Przygotowanie do kolokwium	10
suma	30
liczba punktów ECTS	1
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991r. z późn. zm.; Karta Nauczyciela; Rozporządzenia MEN.	
2. Prawo oświatowe <a href="https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20170000059/U/D20170059Lj.pdf">https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20170000059/U/D20170059Lj.pdf</a>	
3. Pielachowski, J. (2009). <i>Organizacja, kierowanie i nadzór pedagogiczny w szkole</i> . Poznań: Oficyna Ekonomiczna Wydawnictwa EMPI2.	
4. Materiały edukacyjne ORE <a href="https://www.ore.edu.pl/">https://www.ore.edu.pl/</a>	
5. Narzędzia diagnostyczne IBE <a href="http://eduentuzjasci.pl/pracowniatestow.html">http://eduentuzjasci.pl/pracowniatestow.html</a>	
Literatura uzupełniająca:	
1. Komorowski, T. (2009). <i>Dyrektor szkoły- pracodawca, menedżer, pracownik</i> . Poznań: eMPI2.	
2. Pielachowski, J. (2009). <i>Organizacja i zarządzanie oświatą i szkołą: poradnik dla dyrektorów oraz pracowników organów prowadzących i nadzorujących szkoły</i> . Poznań: eMPI2.	
3. Peisert, J. (2008). <i>Polski system oświaty w sieci prawa</i> . Poznań: eMPI2.	
4. Fullan, M. (2006). <i>Odpowiedzialne i skuteczne kierowanie szkołą</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium pisemnego.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Wiedza: kolokwium pisemne (pytania problemowe/opisowe);</li> <li>(2) Umiejętności: kolokwium pisemne (pytania problemowe/opisowe);</li> <li>(3) Kompetencji społecznych: kolokwium pisemne (pytania problemowe/opisowe);</li> </ol>	

W przypadku kolokwium stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

**17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadząca w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej i/lub poprzez platformę MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem