

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot Składnia i morfologia / A1

2. Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

3. Kierunek studiów Filologia, w zakresie: Filologia angielska

4. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

5. Liczba punktów ECTS 2

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
2		30				

7. Język wykładowy angielski

8. Wykładowca mgr Beata Prokopiak-Męczyńska, b.prokopiak-meczynska@dyd.akademiabialska.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+

10. Cele przedmiotu

- C1 zapoznanie z terminologią dotyczącą morfologii i składni języka angielskiego;
- C2 rozwijanie poprawności w zakresie słowotwórstwa oraz składni w wypowiedzi ustnej i pisemnej;
- C3 poszerzanie zasobu słownictwa;
- C4 rozwijanie umiejętności porównywania składniowych i morfologicznych aspektów języka angielskiego oraz języka ojczystego;
- C5 wzmocnienie motywacji do samodzielnego pogłębiania wiedzy.

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna i rozumie pojęcie morfemu, jego rodzaje oraz terminologię związaną z podstawowymi procesami słowotwórczymi jak i pojęcia z zakresu składni stosowane w opisie języka oraz zna sposoby praktycznego wykorzystania tej wiedzy w działalności zawodowej (a) nauczyciela języka angielskiego lub (b) specjalisty w zakresie języka angielskiego	K_W01
EU02	zna nazwy części mowy, części zdania oraz kategorie czasownika z zakresu składni języka angielskiego oraz zna sposoby praktycznego wykorzystania tej wiedzy w działalności zawodowej (a) nauczyciela języka angielskiego lub (b) specjalisty w zakresie języka angielskiego	K_W03

EU03	zna i rozumie podstawy morfologicznej analizy wyrazu oraz składniowej analizy zdań;	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
EU04	potrafi opisać budowę wyrazu; poprawnie wyodrębnić i nazwać rodzaje morfemów podczas analizy morfologicznej wyrazów;	K_U04
EU05	potrafi tworzyć rodziny wyrazów w oparciu o poznane procesy słowotwórcze;	K_U04
EU06	potrafi zidentyfikować i opisać procesy słowotwórcze zachodzące w języku angielskim oraz porównać je z procesami słowotwórstwa w języku ojczystym;	K_U07
EU07	potrafi poprawnie nazwać części mowy w zależności od kontekstu zdaniowego, w którym się one znajdują;	K_U04
EU08	potrafi opisać budowę zdania oraz dokonać jego analizy, poprawnie w nim wyodrębniając podmiot, orzeczenie oraz inne części zdania;	K_U04
EU09	potrafi porównać składnię języka angielskiego ze składnią języka ojczystego	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU10	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz stałego podnoszenia jej poziomu, rozumie potrzebę jej ustawicznego pogłębiania;	K_K01
12. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<p>Morfologia:</p> <p>Podstawowe pojęcia z zakresu morfologii: wyraz, leksem, morfem.</p> <p>Podział i typy morfemów: morfemy swobodne – leksykalne i funkcjonalne.</p> <p>Podział i typy morfemów: morfemy związane – słowotwórcze i fleksyjne. Rdzeń wyrazu. Analiza morfologiczna.</p> <p>Wybrane procesy słowotwórcze – kompozycja wyrazów złożonych – ich akcentowanie, pisownia i znaczenie; konwersja, derywacja wsteczna, clipping, blending, akronimy.</p> <p>Procesy słowotwórcze – prefiksacja, sufiksacja oraz infiksacja.</p> <p>Składnia:</p> <p>Ogólna definicja składni.</p> <p>Części mowy, ich nazewnictwo. Identyfikowanie części mowy w zdaniu.</p> <p>Najważniejsze kategorie czasownika. Fraza czasownikowa.</p> <p>Elementy zdania: podmiot, dopełnienie bliższe i dalsze, przydawka oraz przysłówki.</p> <p>Analiza składniowa zdania. Analiza porównawcza składni języka angielskiego i języka ojczystego studentów.</p> <p>Ćwiczenia podsumowujące.</p> <p>Praktyczne zastosowania zdobytej wiedzy przedmiotowej w działalności zawodowej (a) nauczyciela języka angielskiego lub (b) specjalisty w zakresie języka angielskiego.</p>		
13. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metody aktywizujące - dialog, dyskusja na podstawie podanej literatury		
2. Analiza morfologiczna i składniowa		
3. Praca z podręcznikiem wiodącym oraz materiałem dodatkowym przewidzianym na zajęcia		
4. Metody aktywizujące: praca w parach i grupach		
5. Analiza przykładów		
6. Metoda podająca: opis, objaśnienie, wyjaśnienie, omówienie lub pokaz		
7. Platforma Microsoft Teams		
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Ocena ciągła – bieżące przygotowanie do zajęć (prace domowe, quizy)		
2. Testy pisemne		

3. Zaliczenie z oceną na koniec semestru	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Przygotowanie do zajęć i testów	25
suma	60
liczba punktów ECTS	2
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Yule, G. (1996). <i>The Study of Language</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
2. Radford, A., Atkinson, M., Clahsen, H. and Spencer, A. (2002). <i>Linguistics. An Introduction</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
3. Szymanek, B. (2012). <i>Introduction to Morphological Analysis</i> . Warszawa: PWN.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Materiały własne prowadzącego	
2. Rochelle, Lieber (2015). <i>Introducing Morphology</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
3. Miller, Jim. (2000). <i>An Introduction to English Syntax</i> . Edinburgh: Edinburgh University Press.	
17. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
- zaliczenie 2 testów pisemnych	
- ocena bieżącego przygotowania do zajęć (prace domowe, quizy)	
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	
(1) Wiedza: testy pisemne	
(2) Umiejętności: testy pisemne, bieżące przygotowanie do zajęć (prace domowe, quizy)	
(3) Kompetencji społecznych: autorefleksja studentów w grupowej sesji podsumowującej postęp własnej wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty	
W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu	
50%-65,5% - 3,0	
66%-75,5% - 3,5	
76%-83,5% - 4,0	
84%-89,5% - 4,5	
90%-100% - 5,0	
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w AB	

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem