

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

## FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych**  
Praktyka zawodowa – dydaktyczna / D

**2. Nazwa kierunku** Filologia, specjalność Filologia angielska

**3. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 4

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5						100

**6. Język wykładowy** polski i angielski

**7. Wykładowca**

Uczelniany opiekun praktyk: mgr Anna Sawczuk

Zakładowy opiekun praktyk w szkole podstawowej lub w szkole ponadpodstawowej, w której praktyka się odbywa (indywidualnie)

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Posiadanie przez studenta wiedzy z dydaktyki języków obcych.

**9. Cele przedmiotu**

C1 zapoznanie się z zadaniami dydaktycznymi realizowanymi przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę;

C2 zapoznanie się ze sposobem funkcjonowania oraz organizacją pracy dydaktycznej placówki, w której student odbywa praktykę;

C3 zapoznanie się z rodzajami dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w placówce, w której student odbywa praktykę;

C4 rozwijanie umiejętności asystowania zakładowemu opiekunowi praktyk i współdziałania w planowaniu i prowadzeniu wybranych fragmentów lekcji i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowaniu, w tym w pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimediów i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, a także aranżacji przestrzeni klasowej;

C5 rozwijanie umiejętności pełnienia roli nauczyciela, w szczególności zaplanowania i przeprowadzenia pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej serii lekcji lub zajęć, a także jej udokumentowania, w tym oceny przydatności różnorodnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczo-opiekuńczych; podejmowania decyzji i dostosowywania sposobów i treści nauczania do potrzeb i możliwości uczniów; doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego i dydaktycznego z wykorzystaniem multimediów i technologii informacyjnej, nowoczesnych środków i metod pracy dydaktycznej; eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;

C6 rozwijanie umiejętności analizy, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyki, w tym konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką oraz omawiania zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyki, nauczycielem *Dydaktyki języka angielskiego* i innymi studentami;

C7 rozwijanie umiejętności analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych;		
C8 rozwijanie umiejętności analizy i oceny własnej pracy (podejmowanych działań pedagogicznych / dydaktycznych) i jej wyników, a także krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz samodzielnego wskazywania swoich mocnych stron i obszarów wymagających modyfikacji, i na tej podstawie planowania dalszego rozwoju osobistego i zawodowego;		
C9 rozwijanie umiejętności dokonywania diagnozy typowych i nietypowych problemów w praktyce edukacyjnej oraz pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyki rozwiązywania problemów zarówno w typowych, jak i zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach;		
C10 kształtowanie postawy gotowości do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych;		
C11 kształtowanie postawy samodzielności w działaniu i otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialności i poszanowanie zasad etyki zawodowej oraz gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym, a także wrażliwość etyczną, empatię, zdolność do refleksji i postaw prospołecznych.		
<b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>		
Student, który zaliczył przedmiot:		odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
EU01	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W1) <sup>1</sup> (4) <sup>2</sup>	K_W08
EU02	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W2) (8);	K_W08
EU03	zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej (wskazanej przez zawodowego opiekuna praktyk) prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W3) (9);	K_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
EU04	potrafi wykazać się umiejętnością asystowania zakładowemu opiekunowi praktyki i współdziałania w planowaniu i prowadzeniu lekcji i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowaniu, w tym w pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimediów i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, a także aranżacji przestrzeni klasowej (2,7);	K_U09
EU05	potrafi pełnić rolę nauczyciela, w szczególności zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej serię lekcji lub zajęć (D.2.U2), a także ją udokumentować, w tym oceniać przydatność różnorodnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych oraz wychowawczo-opiekuńczych; podejmować decyzje i dostosowywać sposoby i treści nauczania do potrzeb i możliwości uczniów; doskonalić własny warsztat	K_U09

<sup>1</sup> Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się (symbol) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021, poz. 890, Załącznik nr 1).

<sup>2</sup> Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do ogólnych efektów uczenia się (numer) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021, poz. 890, Załącznik nr 1).

	pedagogiczny i dydaktyczny z wykorzystaniem multimediiów i technologii informacyjnej, nowoczesnych środków i metod pracy dydaktycznej; potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne (2,6,7,8);	
EU06	potrafi analizować, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyki (D.2.U3), w tym konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką oraz omawiać zgromadzone doświadczenia z zakładowym opiekunem praktyki, nauczycielem Dydaktyki języka angielskiego i innymi studentami (1);	K_U09
EU07	potrafi dokonać analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych (3);	K_U09
EU08	potrafi dokonać analizy i oceny własnej pracy (podejmowanych działań pedagogicznych / dydaktycznych) i jej wyników, a także krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz samodzielnego wskazywania swoich mocnych stron i obszarów wymagających modyfikacji, i na tej podstawie planować dalszy rozwój osobisty i zawodowy (18);	K_U14
EU09	potrafi dokonać diagnozy typowych i nietypowych problemów w praktyce edukacyjnej oraz pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyki rozwiązywać problemy zarówno w typowych, jak i zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach (D.2.U3.) (1);	K_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU10	jest gotów do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2.K1) (2,7);	K_K02
EU11	wykazuje samodzielność w działaniu i otwartość na nowe doświadczenia, rzetelność i sumienność w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialność i poszanowanie zasad etyki zawodowej oraz gotowość do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym, a także wrażliwość etyczną, empatię, zdolność do refleksji i postaw prospołecznych (1).	K_K06
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – praktyki</b>		
Treści praktyki wynikają z zajęć programowych realizowanych w trakcie lekcji języka angielskiego oraz zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w szkole podstawowej (kl. 4-8) lub w szkole ponadpodstawowej, w której odbywa się praktyka, z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności zdobytych na zajęciach <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w Akademii Bialskiej oraz podczas odbywania Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej. Wiążą się ściśle z uczestnictwem praktykanta w różnorodnych formach pracy szkoły. Odnoszą się także do specyfikacji w <i>Indeksie umiejętności praktycznych</i> .		
<b>Praktyka zawodowa – dydaktyczna ciągła w wymiarze 100 godzin obejmuje następujące formy pracy:</b>		
a) poznanie specyfiki, zasad organizacji i funkcjonowania placówki (szkoły podstawowej i/lub ponadpodstawowej), w której odbywa się praktyka – min. 5 godzin; b) asystowanie Mentorowi w prowadzeniu lekcji – min. 30 godzin; c) samodzielne prowadzenie lekcji – min. 30 godzin; d) praca z Mentorem (tzn. asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk w innych wykonywanych		

przez niego czynnościach, przygotowywanie i omawianie lekcji, materiałów do lekcji oraz innych zajęć/zadań/zleconych prac wraz z opiekunem/na polecenie opiekuna oraz - w zależności od decyzji i możliwości opiekuna – obserwacje, asystowanie, prowadzenie lekcji) i udział w różnorodnych formach pedagogicznej, dydaktycznej oraz wychowawczo-opiekuńczej pracy placówki) – razem: maks. 35 godzin.

#### **Ww. formy pracy obejmują:**

- szkolenie BHP;
- zapoznanie się ze Statutem Szkoły i Przedmiotowym Systemem Oceniania;
- zapoznanie się z pozostałą dokumentacją szkoły: plan ewakuacji, dziennik elektroniczny;
- zapoznanie się z pracą sekretariatu, biblioteki, pedagoga i psychologa;
- zapoznanie się z warsztatem pracy nauczyciela: podręczniki, materiały dodatkowe, pomoce dydaktyczne;
- rozmowę sprawdzającą znajomość dokumentacji i/lub mini-zadania przygotowane przez Mentora;
- asystowanie Mentorowi w przeprowadzeniu wybranego fragmentu lekcji;
- przygotowanie/zaprojektowanie wybranych sekwencji lekcji/zadań językowych pod opieką Mentora oraz samodzielnie;
- przygotowywanie częściowych konspektów lekcji;
- przygotowanie/zaprojektowanie lekcji i/lub zajęć językowych pod opieką Mentora oraz samodzielnie;
- opracowanie pełnych konspektów lekcji;
- przygotowanie i sprawdzanie testów, sprawdzianów, kartkówek oraz wykonywanie innych zadań zleconych przez Mentora;
- przygotowywanie zadań/ćwiczeń językowych na zajęcia językowego koła zainteresowań;
- asystowanie Mentorowi i prowadzenie zadań/ćwiczeń językowych podczas zajęć kółek zainteresowań;
- pomoc w przygotowaniu i prowadzeniu zajęć wyrównawczych (rozwijających wiedzę i umiejętności) dla uczniów słabszych / zdolnych, w tym: asystowanie uczniom słabszym oraz pracę z uczniami uzdolnionymi;
- zbieranie informacji na temat potrzeb i zainteresowań uczniów;
- udział w wydarzeniach szkoły (Dzień Języków Obcych, Dzień Edukacji oraz w uroczystościach szkolnych wynikających z kalendarza roku szkolnego);
- pomoc w przygotowaniu Dnia Języków Obcych oraz akcji szkolnych klubów, kółek językowych, itp.;
- przygotowanie pomocy dydaktycznych na lekcje języka angielskiego, prezentacji multimedialnych, materiałów pomocniczych; gazetki związanych z krajami obszaru anglojęzycznego, itp.;
- spotkania i rozmowy z pedagogiem, psychologiem, wychowawcą klasy oraz asystowanie w diagnozie problemów uczniów;
- przygotowanie zadań językowych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii (np. metoda projektu z użyciem programów komputerowych, Power Point, Learningapps, Kahoot, prezentacje w chmurze, itp.)

#### **12. Narzędzia/metody dydaktyczne**

1. Zapoznavanie się z dokumentacją szkolną i różnymi aspektami organizacji pracy i funkcjonowania placówki
2. Asystowanie Mentorowi (zakładowemu opiekunowi praktyk) w przygotowaniu i/lub prowadzeniu lekcji oraz w innych działaniach pedagogicznych / dydaktyczno-wychowawczych
3. Planowanie, prowadzenie i dokumentowanie lekcji/zajęć szkolnych, w tym dobieranie metod, technik, form pracy samodzielnie i pod nadzorem Mentora oraz przygotowywanie konspektów lekcji
4. Analiza różnych aspektów pracy nauczyciela (samodzielnie i pod opieką Mentora)
5. Analiza własnych działań pedagogicznych / dydaktyczno-wychowawczych oraz ich efektów, w tym wskazywanie swoich mocnych stron i obszarów wymagających modyfikacji (jw.)
6. Analiza pracy ucznia, w tym zbieranie informacji dotyczących bieżących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych (jw.)
7. Analiza rodzajów problemów wychowawczych i edukacyjnych w danej placówce
8. Prowadzenie Dziennika praktyk
9. Konsultacje z Mentorem (zakładowym opiekunem praktyk) i uczelnianym opiekunem praktyk w AB
10. Narzędzia Platformy MS Teams

<b>13. Sposoby oceny</b> (częstkowe, końcowe )	
1.	Raport z pracy pedagogicznej, dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej szkoły podstawowej lub szkoły ponadpodstawowej, zawierający analizę pracy nauczyciela oraz pracy ucznia
2.	Konspekty przeprowadzonych min. 3 lekcji wraz z wykorzystanymi materiałami i refleksją polekcyjną / wnioskami studenta
3.	Szczegółowa ocena wybranego losowo konspektu lekcji
4.	Prawidłowo prowadzony dziennik praktyk, w tym ewaluacja praktyki i samoocena studenta w sekcji Uwagi praktykanta
5.	Zaliczenie praktyki z oceną przez Mentora (zakładowego opiekuna praktyk) w <i>Karcie weryfikacji efektów kształcenia</i> oraz <i>Indeksie umiejętności praktycznych</i> i uczelnianego opiekuna praktyk na podstawie dokumentacji określonej w <i>Programie Praktyki zawodowej - dydaktycznej</i> na koniec 5 semestru studiów
6.	Zaliczenie zadania do realizacji w trakcie <i>Praktyki zawodowej – dydaktycznej</i> . Zadanie to jest powiązane z bieżącymi treściami omawianymi na zajęciach z <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> .
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Godziny kontaktowe z Mentorem (asystowanie na lekcji)	min. 30
2. Godziny kontaktowe z Mentorem (samodzielne prowadzenie lekcji pod nadzorem opiekuna)	min. 30
3. Godziny kontaktowe z Mentorem (poznanie specyfiki pracy i funkcjonowania placówki)	min. 5
4. Godziny kontaktowe z Mentorem (różne formy współpracy w szkole)	maks. 35
5. Przygotowanie się do zajęć – np. poszukiwanie materiałów dodatkowych, pogłębianie własnej wiedzy – biblioteka, Internet	10
6. Przygotowanie dokumentacji praktyk	8
7. Spotkania indywidualne i zebrania grupowe z uczelnianym opiekunem praktyk	2
suma	120
liczba punktów ECTS	4
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1.	Obowiązuje literatura wyszczególniona w kartach przedmiotu (KP) <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w 5 semestrze studiów
2.	<i>Program i Regulamin Praktyki zawodowej – dydaktycznej</i>
Literatura uzupełniająca:	
1.	Czasopisma dla nauczycieli języka angielskiego (np. <i>Modern English Teacher</i> , <i>English Teaching Professional</i> , <i>ESL Magazine</i> , <i>EFL Magazine</i> , <i>English Teaching Forum</i> , <i>Research in the Teaching of English Journal</i> , <i>International Journal of English Language Teaching</i> , <i>The Teacher</i> , <i>Języki Obce w Szkole</i> ) – wybrane artykuły nawiązujące do zagadnień omawianych na zajęciach w Akademii Białskiej i obserwowanych w szkole/placówce, do wyboru przez studentów i nauczyciela
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</b>	
<b>Do oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się bierze się pod uwagę następujące kryteria:</b>	
1.	Złożenie poprawnie przygotowanej dokumentacji zgodnie z <i>Programem Praktyki zawodowej - dydaktycznej</i>
2.	Zaliczenie praktyki z oceną przez Mentora (zakładowego opiekuna praktyk) w <i>Karcie weryfikacji efektów kształcenia</i> oraz <i>Indeksie umiejętności praktycznych</i> i uczelnianego opiekuna praktyk na podstawie dokumentacji określonej w <i>Programie Praktyki zawodowej - dydaktycznej</i> na koniec 5 semestru studiów.
3.	Zaliczenie zadania do realizacji w trakcie praktyki zawodowej – dydaktycznej. Zadanie to jest powiązane z

bieżącymi treściami omawianymi na zajęciach z *Dydaktyki języka angielskiego*. Student wdraża ww. zadanie w trakcie praktyki, dokonuje jego ewaluacji oraz wyciąga wnioski z jego realizacji.

**Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:**

- (1) Wiedza (Dziennik Praktyk, Konspekty)
- (2) Umiejętności (Dziennik Praktyk, Konspekty, Raport)
- (3) Kompetencje społeczne (Raport, Karta samooceny, zadanie praktyczne powiązane z bieżącymi treściami omawianymi na zajęciach z *Dydaktyki języka angielskiego*)

**Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:**

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

**17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Opiekun Praktyk w Akademii Bialskiej przedstawia studentom informacje na temat praktyk, tzn. ich celów ogólnych i szczegółowych, form, organizacji oraz warunków zaliczenia praktyk (tzn. wymaganych w tym celu dokumentów, miejsca i terminu ich złożenia) oraz informacje dotyczące obowiązków opiekunów/mentorów praktyk i studentów. Student ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich spotkaniach wyznaczonych przez Opiekuna Praktyk. Student ma obowiązek pozostawać w stałym kontakcie z Sekcją Praktyk Studenckich i Biura Karier w Akademii Bialskiej.
2. Praktyki odbywają się w wybranej przez studenta szkole podstawowej (kl. 4-8) lub w szkole ponadpodstawowej
3. Praktyki odbywają się zgodnie z indywidualnym harmonogramem praktyki
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem