

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Przedmiot** Język obcy – język rosyjski

**2. Wydział nauk Technicznych**

**3. Kierunek studiów** budownictwo

**4. Poziom kształcenia** pierwszego stopnia

**5. Liczba punktów ECTS** 8

**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1			30			
2			30			
3			30			
4			30			

**7. Język wykładowy** rosyjski, polski

**8. Wykładowca** mgr Edyta Paszkiewicz

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**9. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka rosyjskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**10. Cele przedmiotu**

C1 Opanowanie języka rosyjskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka rosyjskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku

**11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU01	dość płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;	K_U19
EU02	pisze jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;	K_U19
EU03	czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;	K_U19
EU04	zrozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U19
EU05	dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U19

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU06	korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku obcym.	K_K07
12. Treści programowe		
Forma zajęć – lektorat		
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie B2 w oparciu o język specjalistyczny.		
Przykładowe zagadnienia tematyczne		
<div>1. Autoprezentacja</div> <div>2. Plan dnia, obowiązki</div> <div>3. Szkoła, uczelnia, nauka języków obcych</div> <div>4. Kariera zawodowa</div>		
Komponent specjalistyczny		
<div>1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów</div> <div>2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego</div>		
13. Narzędzia/metody dydaktyczne		
<div>1. Dyskusja</div> <div>2. Rozwiązywanie problemu</div> <div>3. Objasnienie i prezentacja multimedialna</div> <div>4. Podręcznik</div> <div>5. Słownik</div> <div>6. Zasoby internetowe</div> <div>7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne</div> <div>8. Konsultacje</div>		
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
<div>1. Obecność i aktywność na zajęciach</div> <div>2. Testy/kolokwia</div> <div>3. Wypowiedź pisemna</div> <div>4. Prezentacja</div> <div>5. Wypowiedź ustna</div> <div>6. Zaliczenie z oceną w semestrze I, II, III</div> <div>7. Ocena z egzaminu w semestrze IV</div>		
15. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		160
2. Nakład pracy studenta		40
suma		200
liczba punktów ECTS		8
16. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Deczewska, J., Świrko, K. (2022). Просто класс. Warszawa.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Gołubiewa, A., Kuratczyk, M. (2008). Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.		
2. Махнач, А. (2021). Из первых уст. Warszawa: KRAM.		

17. Formy oceny – szczegóły
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p>Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze co najmniej 4,0.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.</li> </ul> <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0  89% - 85% = 4,5  84% - 75% = 4,0  74% – 68% = 3,5  67% – 51% = 3,0  50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).</p> <p>W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)</li> </ul> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru</li> </ul>
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem