

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – czytanie i pisanie / A1

2. Nazwa kierunku Filologia, specjalność Filologia angielska

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
4		30				

6. Język wykładowy angielski

7. Wykładowca mgr Magda Pawłowicz, mgr Anna Sawczuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Zaliczenie semestru 3

9. Cele przedmiotu

C1 utrwalenie wiedzy na temat wymogów konwencji wypowiedzi pisemnej na poziomie zaawansowanym, pisanie tekstów formalnych – esejów: *cause and effect essay, opinion essay, solution to problem essay*;

C2 utrwalenie wiedzy na temat struktury tekstu formalnego, różnych rodzajach dyskursu na poziomie zaawansowanym, typów tekstu pisanego, struktury i charakterystycznych cech organizacji tekstu;

C3 rozwijanie umiejętności tworzenia formalnej wypowiedzi pisemnej na poziomie B2+ (planowanie, pisanie, korekta, edycja);

C4 ćwiczenie poprawnego użycia formalnego słownictwa i struktur gramatyczno-stylistycznych na poziomie B2+;

C5 rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem na poziomie zaawansowanym – doskonalenie umiejętności stosowania odpowiednich strategii czytania zależnie od celu zadania, w tym globalnego rozumienia tekstu, wydobywania głównej myśli, czytania selektywnego, wyszukiwania określonej informacji szczegółowej, szczegółowej analizy tekstu (spójność argumentacyjna i językowa);

C6 rozwijanie umiejętności stosowania odpowiednich strategii egzaminacyjnych niezbędnych do rozwiązywania wybranych typów zadań czytania na poziomie zaawansowanym (ćwiczenia typu *multiple matching, multiple choice, gapped text questions*);

C7 rozwijanie umiejętności planowania i organizowania pracy własnej;

C8 motywowanie do pogłębiania własnej wiedzy przez systematyczną pracę z tekstami autentycznymi związanymi z własnymi zainteresowaniami;

C9 gotowość do postępowania w sposób odpowiedzialny i etyczny.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna i rozumie konwencje pisania tekstów formalnych – esejów <i>cause and effect essay, opinion essay, solution to problem essay</i> ;	K_W04
EU02	zna i rozumie różne rodzaje dyskursu, typy tekstu pisanego, strukturę i charakterystyczne cechy organizacji tekstu;	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
EU03	potrafi tworzyć formalne wypowiedzi pisemne – eseje: <i>cause and effect essay, opinion essay, solution to problem essay</i> na poziomie B2+;	K_U01
EU04	potrafi poprawnie używać formalnego słownictwa i struktur gramatyczno-stylistycznych na poziomie B2+ w zakresie tematów ujętych w treściach przedmiotu;	K_U01
EU05	potrafi czytać ze zrozumieniem na poziomie zaawansowanym; potrafi stosować odpowiednie strategie czytania zależnie od celu zadania, w tym globalne rozumienie tekstu, wydobywanie głównej myśli, czytanie selektywnego, wyszukiwanie określonej informacji szczegółowej, szczegółowa analiza tekstu (spójność argumentacyjna i językowa);	K_U01
EU06	potrafi stosować odpowiednie strategie egzaminacyjne niezbędne do rozwiązywania wybranych typów zadań czytania na poziomie zaawansowanym (ćwiczenia typu <i>multiple matching, multiple choice, gapped text questions</i>);	K_U01
EU07	potrafi planować i organizować pracę własną;	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	jest gotów do motywowania do pogłębiania własnej wiedzy przez systematyczną pracę z tekstami autentycznymi związanymi z własnymi zainteresowaniami;	K_K01
EU09	jest gotów do postępowania w sposób odpowiedzialny i etyczny.	K_K06
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1) Zagadnienia leksykalno-gramatyczne i wiodące strategie czytania oraz typy wypowiedzi pisemnych ćwiczonych w tekstach związanych z poniższą tematyką: <ol style="list-style-type: none"> <i>Food and drink</i> – rozwijanie umiejętności rozumienia głównej myśli tekstu, wyszukiwania informacji szczegółowych oraz rozumienia opinii autora; praca nad słownictwem; struktura akapitu, spójność tekstu (connectors and cohesive devices), <i>Health and fitness</i> – rozwijanie umiejętności rozumienia głównej myśli tekstu oraz informacji szczegółowych; rozwijanie umiejętności pisania eseju typu ‘cause and effect’, <i>People</i> – rozwijanie umiejętności rozumienia struktury tekstu; praca ze słownictwem; uzasadnianie opinii w tekstach formalnych, rozwijanie umiejętności pisania eseju wyrażającego opinię, <i>Travel</i> – rozwijanie umiejętności wnioskowania na podstawie tekstu; rozwijanie umiejętności pisania eseju formalnego typu ‘solution to problem’, <i>Culture</i> – rozwijanie umiejętności wyszukiwania i rozumienia szczegółowych informacji; ćwiczenia stylistyczno-językowe. 2) Testy egzaminacyjne i materiały autentyczne – ćwiczenia utrwalające strategie rozumienia tekstu czytanego oraz pisania tekstów formalnych z uwzględnieniem bieżących potrzeb studentów.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Praca z podręcznikiem wiodącym		
2. Metody aktywizujące (dyskusja, burza mózgów; analiza i omówienie wybranych typów formalnych wypowiedzi pisemnych)		
3. Metody praktyczne – ćwiczenia językowe (styl, rejestr, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne); analiza tekstu		
4. Opracowanie portfolio		
5. Platforma e-learningowa MS Teams.		

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Sprawdziany umiejętności czytania w formie pisemnej	
2. Prace pisemne (eseje)	
3. Test z pisania	
4. Przygotowanie portfolio	
5. Zaliczenie z oceną na koniec semestru	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	25
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Evans, V., Dooley, J. (2014). <i>On screen. Writing book B2+</i> . Berkshire: Express Publishing.	
2. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2014). <i>Improve Your Skills: Reading for Advanced</i> . London: Macmillan.	
3. Strony internetowe do ćwiczeń umiejętności czytania: www.examenglish.com , www.esl-lounge.com , www.learnenglish.britishcouncil.org , www.test-english.com	
Literatura uzupełniająca:	
1. Mann, M. (2014). <i>Improve Your Skills: Writing for Advanced</i> . London: Macmillan.	
2. Wybrane przez nauczyciela i studentów książki z testami na poziomie B2+, C1.	
3. Materiały autentyczne	
4. Materiały własne prowadzącego	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:	
<ul style="list-style-type: none"> – oceny z poszczególnych prac pisemnych; – uzyskanie pozytywnego wyniku z testu z pisania; – przygotowanie portfolio na bazie wybranych przez studenta materiałów autentycznych (artykułów), – uzyskanie pozytywnego wyniku z testu z czytania. 	
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	
1) Wiedza – prace pisemne, portfolio, test z pisania i czytania 2) Umiejętności – prace pisemne, portfolio, test z pisania i czytania 3) Kompetencje społeczne – portfolio	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty	
W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu	

50%-65,5% - 3,0
66%-75,5% - 3,5
76%-83,5% - 4,0
84%-89,5% - 4,5
90%-100% - 5,0
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem