

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych  
Praktyka zawodowa – dydaktyczna obserwacyjna / D

**2. Nazwa kierunku** Filologia, specjalność: Filologia angielska

**3. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 1

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
3						20

**6. Język wykładowy** polski i angielski

**7. Wykładowca**

Uczelniany opiekun praktyk: mgr Anna Sawczuk

Zakładowy opiekun praktyk w szkole podstawowej i w szkole ponadpodstawowej

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Posiadanie przez studenta wiedzy z dydaktyki języków obcych na poziomie podstawowym

**9. Cele przedmiotu**

C1 zapoznanie się z zadaniami dydaktycznymi realizowanymi przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę;

C2 zapoznanie się ze sposobem funkcjonowania oraz organizacją pracy dydaktycznej placówki, w której student odbywa praktykę;

C3 rozwijanie umiejętności prowadzenia aktywnej obserwacji lekcji/zajęć, oraz umiejętności jej dokumentowania w zakresie: pracy nauczyciela, jego interakcji z uczniami, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;

C4 rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych w tym metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;

C5 rozwijanie umiejętności analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych;

C6 rozwijanie umiejętności analizy, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyki, w tym konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką i omawiania zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyk, nauczycielem *Dydaktyki języka angielskiego* i innymi studentami;

C7 kształtowanie postawy gotowości do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych;

C8 kształtowanie postawy samodzielności w działaniu i otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialności i poszanowanie zasad etyki

zawodowej oraz gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym, a także wrażliwość etyczną, empatię, zdolność do refleksji i postaw prospołecznych.		
<b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>		
Student, który zaliczył przedmiot:		odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
EU01	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W1) <sup>1</sup> (4) <sup>2</sup> ;	K_W08
EU02	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej placówki, w której student odbywa praktykę; (D.2.W2) (8);	K_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
EU03	potrafi wykazać się umiejętnością prowadzenia aktywnej obserwacji lekcji/zajęć, oraz umiejętnością jej dokumentowania w zakresie: pracy nauczyciela, jego interakcji z uczniami, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1);	K_U09
EU04	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych w tym metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1);	K_U09
EU05	potrafi dokonać analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych (3);	K_U09
EU06	potrafi analizować, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyki (D.2.U3), w tym konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką oraz omawiać zgromadzone doświadczenia z zakładowym opiekunem praktyk, nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> i innymi studentami (1);	K_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU07	jest gotów do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej, oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2.K1) (2,7);	K_K02
EU08	wykazuje samodzielność w działaniu i otwartość na nowe doświadczenia, rzetelność i sumienność w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialność i poszanowanie zasad etyki	K_K06

<sup>1</sup> Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się (symbol) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021, poz. 890, Załącznik nr 1).

<sup>2</sup> Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do ogólnych efektów uczenia się (numer) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021, poz. 890, Załącznik nr 1).

zawodowej oraz gotowość do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym, a także wrażliwość etyczną, empatię, zdolność do refleksji i postaw prospołecznych (1).	
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – praktyki</b>	
<p>1. Rola i warsztat pracy nauczyciela języka obcego na II i III etapie edukacyjnym (w tym także odniesienie do charakterystyki grupy wiekowej i charakteru pracy w szkole podstawowej – kl. 4-8 i w szkole ponadpodstawowej); wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu w Akademii Bialskiej (AB)<sup>3</sup>;</p> <p>2. Metody, techniki, zasady i formy pracy nauczyciela języka obcego z uczniami szkoły podstawowej (kl. 4-8) i szkoły ponadpodstawowej; wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu w AB);</p> <p>3. Dostosowywanie działań dydaktyczno-wychowawczych do potrzeb i możliwości ucznia szkoły podstawowej (kl. 4-8) i szkoły ponadpodstawowej; wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu w AB);</p> <p>4. Struktura i wykorzystanie czasu lekcji języka obcego w pracy z uczniami szkoły podstawowej (kl. 4-8) i szkoły ponadpodstawowej; wypełnianie kart obserwacyjnych;</p> <p>5. Organizacja przestrzeni klasy szkolnej i dobór skutecznych środków i pomocy dydaktycznych; wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu w AB).</p>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Obserwowanie i analiza przebiegu lekcji języka angielskiego, wybranych aspektów procesu nauczania i uczenia się, pracy nauczyciela i ucznia (zob. <i>Indeks umiejętności praktycznych</i> )	
2. Zestaw 10 kart obserwacyjnych dokumentujących obserwację zajęć (5 kart obserwacyjnych w szkole podstawowej (kl. 4-8) i 5 kart obserwacyjnych w szkole ponadpodstawowej), do wspólnej decyzji uczelnianego opiekuna praktyki, zakładowego opiekuna praktyki i nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego w AB</i>	
3. Dziennik praktyk	
4. Omawianie (dyskusja) wybranych zagadnień z zakładowym opiekunem praktyk i nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego w AB</i>	
5. Realizacja zadania praktycznego powiązanego z bieżącymi treściami omawianymi na zajęciach z <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> .	
6. Narzędzia Platformy MS Teams i/lub Zoom	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Notatki studenta do zadań wyznaczonych przez nauczyciela na kartach obserwacyjnych oraz sposób ich wykorzystania i aktywny udział studenta w omawianiu (dyskusji) wybranych zagadnień z nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego w AB</i> i zakładowym opiekunem praktyk	
2. Bieżąca praca z zakładowym opiekunem praktyk i nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego w AB</i> , w tym stopień zaangażowania studenta w wykonywanie poleconych zadań	
3. Wpisy w dzienniku praktyk	
4. Zaliczenie z oceną – na podstawie dokumentacji określonej w <i>Programie Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej</i> .	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	

<sup>3</sup> Studenci sporządzają notatki z obserwacji lekcji w odpowiedzi na zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego w AB* w formie kart obserwacyjnych. Każdy student zobowiązany jest systematycznie wypełniać karty, przynosić je na ww. zajęcia, a na koniec semestru przedłożyć prowadzącej ww. przedmiot komplet kart w portfolio. Zadania studentów wiążą się treściami realizowanymi na zajęciach w AB oraz ze specyfikacją w *Indeksie umiejętności praktycznych*.

Forma aktywności	liczba godzin
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem – zakładowym opiekunem praktyk	20
2. Nakład pracy studenta – przygotowanie kart obserwacji i dokumentacji w dzienniku praktyk	8
3. Zebrania z uczelnianym opiekunem praktyk	2
suma	30
liczba punktów ECTS	1
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Obowiązuje literatura wyszczególniona w karcie przedmiotu (KP) <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w 3 semestrze studiów	
2. <i>Program i Regulamin Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej</i>	
Literatura uzupełniająca:	
1. Czasopisma dla nauczycieli języka angielskiego (np. <i>Modern English Teacher, English Teaching Professional, ESL Magazine, EFL Magazine, English Teaching Forum, Research in the Teaching of English Journal, International Journal of English Language Teaching, The Teacher, Języki Obce w Szkole</i> ) – wybrane artykuły nawiązujące do zagadnień omawianych na zajęciach w AB i obserwowanych w szkole/placówce, do wyboru przez studentów i nauczyciela	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
<b>Do oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się bierze się pod uwagę następujące kryteria:</b>	
1. Złożenie poprawnie przygotowanej dokumentacji zgodnie z <i>Programem Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej</i>	
2. Zaliczenie praktyki z oceną przez Mentora (zakładowego opiekuna praktyk) w <i>Karcie weryfikacji efektów kształcenia</i> oraz <i>Indeksie umiejętności praktycznych</i> i uczelnianego opiekuna praktyk na podstawie dokumentacji określonej w <i>Programie Praktyki zawodowej - dydaktycznej obserwacyjnej</i> na koniec 3 semestru studiów.	
3. Zaliczenie zadania do realizacji w trakcie praktyki zawodowej - dydaktycznej obserwacyjnej. Zadanie to jest powiązane z bieżącymi treściami omawianymi na zajęciach z <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> . Student przygotowuje zadanie i obserwuje jego wdrażanie przez zakładowego opiekuna praktyk w trakcie praktyki, dokonuje jego ewaluacji oraz wyciąga wnioski z jego realizacji.	
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</b>	
(1) Wiedza (Dziennik Praktyk, Karty obserwacyjne)	
(2) Umiejętności (Dziennik Praktyk, Karty obserwacyjne)	
(3) Kompetencje społeczne (Raport, Karta samooceny, zadanie praktyczne powiązane z bieżącymi treściami omawianymi na zajęciach z <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> )	
<b>Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</b>	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. –	

email grupowy oraz email Starosty grupy	
2.	Opiekun Praktyk w Akademii Bialskiej przedstawia studentom informacje na temat praktyk, tzn. ich celów ogólnych i szczegółowych, form, organizacji oraz warunków zaliczenia praktyk (tzn. wymaganych w tym celu dokumentów, miejsca i terminu ich złożenia) oraz informacje dotyczące obowiązków opiekunów/mentorów praktyk i studentów. Student ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich spotkaniach wyznaczonych przez Opiekuna Praktyk. Student ma obowiązek pozostawać w stałym kontakcie z Sekcją Praktyk Studenckich i Biura Karier w AB.
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć - informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) i miejsca: plan zajęć, strona internetowa uczelni
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem - informacja na temat konsultacji (godziny i miejsce): terminarz konsultacji na stronie internetowej uczelni; konsultacje indywidualne do uzgodnienia