

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Gramatyka praktyczna / A1

2. Nazwa kierunku Filologia, w zakresie: Filologia angielska

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
2		30				

6. Język wykładowy angielski

7. Wykładowca mgr Ewa Tokarewicz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. znajomość języka angielskiego na poziomie B1+

9. Cele przedmiotu

C1 omówienie terminologii oraz zasad użycia wybranych zagadnień gramatycznych (czasowniki specjalne, czasy gramatyczne, strona bierna) wymienionych w treściach programowych przedmiotu;

C3 wykonywanie ćwiczeń utrwalających oraz systematyzujących mających na celu rozwinięcie świadomości gramatycznej studentów/podniesienie poprawności gramatycznej studentów;

C4 rozwijanie umiejętności prawidłowego stosowania omawianych struktur gramatycznych oraz formułowania poprawnych komunikatów w języku angielskim w zakresie omawianych zagadnień;

C5 uwrażliwienie studentów na potrzebę samodoskonalenia językowego oraz znaczenie poprawności gramatycznej w kontekście pracy zawodowej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna i rozumie reguły zastosowania czasowników specjalnych, czasów gramatycznych i strony biernej w języku angielskim oraz zna właściwą dla nich terminologię;	K_W06
------	---	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	potrafi zdefiniować i omówić wybrane struktury - czasowniki specjalne, czasy gramatyczne oraz stronę bierną, ich zastosowanie, posługując się właściwą dla nich terminologią;	K_U01
EU03	potrafi poprawnie wykonywać ćwiczenia utrwalające oraz sprawdzające umiejętność zastosowania czasowników specjalnych, czasów gramatycznych oraz strony biernej;	K_U01
EU04	potrafi poprawnie zastosować omawiane struktury gramatyczne formułując komunikaty w języku angielskim;	K_U01

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	jest gotów krytycznie ocenić własne kompetencje gramatyczne oraz dostrzec potrzebę ich poprawy i doskonalenia.	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<div>1) Czasowniki specjalne (special verbs): czasowniki posiłkowe (auxiliary verbs: <i>to be, to have, to do</i>) oraz czasowniki ułomne / modalne (defective verbs / modal verbs) (<i>can, may, might, must, will, shall, would, ought to, should, need, dare, used to</i>). Omówienie użycia, ćwiczenia.</div> <div>2) Czasowniki modalne - rules and obligations, necessity / permission, request, offers, suggestions, orders, advice / ability, deduction, certainty and possibility, expectations - ćwiczenia.</div> <div>3) Czasy gramatyczne z grupy czasu teraźniejszego: Present Simple and Present Continuous. Omówienie użycia, ćwiczenia praktyczne.</div> <div>4) Czasy gramatyczne z grupy czasu przeszłego: Past Simple i Past Continuous. Omówienie użycia, ćwiczenia praktyczne.</div> <div>5) Czasy gramatyczne z grupy perfect. Present Perfect i Present Perfect Continuous. Omówienie użycia, ćwiczenia praktyczne.</div> <div>6) Czasy gramatyczne Past Perfect i Past Perfect Continuous. Omówienie użycia, ćwiczenia praktyczne.</div> <div>7) Czasy z grupy czasów przyszłych - future simple, future continuous, future perfect, future perfect continuous. Omówienie użycia, ćwiczenia praktyczne.</div> <div>8) Inne czasy i konstrukcje do wyrażania przyszłości.</div> <div>9) Strona bierna. Omówienie użycia, ćwiczenia praktyczne.</div> <div>10) Zdania warunkowe. Omówienie użycia, ćwiczenia praktyczne.</div> <div>11) Ćwiczenia systematyzujące i utrwalające poprawne użycie omawianych zagadnień gramatycznych.</div>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
<div>1. Metoda podająca / objaśniająca, komentarze i wskazówki prowadzącego</div> <div>2. Praca z podręcznikiem wiodącym i materiałami uzupełniającymi</div> <div>3. Praca z materiałami autentycznymi</div> <div>4. Narzędzia platformy MS Teams</div>		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
<div>1. Ocena cząstkowa - testy pisemne</div> <div>2. Ocena cząstkowa - ocena pracy z materiałami autentycznymi</div> <div>3. Egzamin na koniec semestru</div>		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	liczba godzin	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35	
2. Nakład pracy studenta – przygotowanie się do zajęć, praca z materiałami autentycznymi	20	
3. Nakład pracy studenta - przygotowanie się do testów	5	
suma	60	
liczba punktów ECTS	2	
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
<div>1. Swan M. i Walter C. (2015). <i>Oxford English Grammar Course. Intermediate</i>. Oxford: Oxford University</div>		

Press.
2. Thomas, B., Hashemi L. i Matthews L. (2015). <i>Grammar and Vocabulary for First and First for Schools</i> . Cambridge: Cambridge University Press
Literatura uzupełniająca:
1. Matasek, M. Język angielski. <i>Czasy i formy czasowe</i> . Handybooks
2. Murphy, R. (2019). <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
3. Vince, M. (2008). <i>Macmillan English Grammar in Context: Intermediate</i> . London: Macmillan Education.
4. Thomson, A. J. i Martinet, A. V. (1987). <i>A Practical English Grammar</i> . Oxford: Oxford University Press
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie testów pisemnych, - zaliczenie pracy własnej z materiałami autentycznymi, - zdanie egzaminu na koniec semestru. <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</p> <p>(1) Wiedza: śródsesestralne testy pisemne, egzamin,</p> <p>(2) Umiejętności: ocena pracy studenta z materiałami autentycznymi, testy pisemne, egzamin</p> <p>(3) Kompetencje społeczne: kwestionariusz samooceny studenta.</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p>W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% - 3,0</p> <p>66%-75,5% - 3,5</p> <p>76%-83,5% - 4,0</p> <p>84%-89,5% - 4,5</p> <p>90%-100% - 5,0</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadząca w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem