

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Wstęp do językoznawstwa / A1

2. Nazwa kierunku Filologia, specjalność Filologia angielska

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
3		30				

6. Język wykładowy angielski

7. Wykładowca dr Izabela Dąbrowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B2

9. Cele przedmiotu

- C1 omówienie obszaru językoznawstwa, jego podziałów oraz przedmiotu badań;
- C2 omówienie metod opisu języka i jego obszarów (fonologia, morfologia, składnia, semantyka);
- C3 kształtowanie umiejętności rozpoznawania jednostek z poziomu morfologicznego i składniowego języka, ich cech i stosowania poprawnej terminologii;
- C4 kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu semantyki, tj. analizy i interpretacji danego tekstu;
- C5 ukazanie praktycznych zastosowań badań językoznawczych w różnych obszarach językoznawstwa (leksykografia, teksty użytkowe i medialne, nowe technologie);
- C6 przekazanie zaawansowanej wiedzy w zakresie pragmatyki i socjolingwistyki, psycholingwistyki;
- C7 rozwijanie u studentów otwartości na różnorodność teorii językoznawczych i otwartości na inne kultury.
- C8 kształtowanie u studentów gotowości do zasięgania opinii innych w sytuacjach wymagających rozwiązania trudności przekraczających ich wiedzę.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:		odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA		
EU01	zna i rozumie działy językoznawstwa (fonologia, morfologia, składnia, semantyka) oraz dziedziny pokrewne, tj. pragmatykę, socjolingwistykę i psycholingwistykę;	K_W01
EU02	zna i rozumie zaawansowaną terminologię językoznawczą i ma wiedzę o sposobach opisu języka, jego systemów i podsystemów oraz zna zastosowania tej wiedzy w pracy zawodowej nauczyciela j. angielskiego lub specjalisty w zakresie j. angielskiego;	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
EU03	potrafi wykorzystać wiedzę językoznawczą w prawidłowym korzystaniu ze słowników, glosariuszy, edytora tekstów, itp., w tym w nauce i pracy zawodowej.;	K_U09
EU04	potrafi wskazać na typy fonemów, morfemów, części składowych zdania;	K_U07
EU05	potrafi analizować i opracować teksty/komunikaty pod względem ich znaczeń semantycznych;	K_U04
EU06	potrafi rozpoznać aspekty języka (słownictwo, wymowa, składnia) analizując różnorodne odmiany językowe – standard, slang, dialekt, itp. i uzasadnić swoje decyzje;	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU07	jest gotów samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności wykorzystując różnorodne poglądy teoretyczne i aspekty językowe.	K_K01
EU08	jest gotów docenić znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz wykazuje gotowość do zasięgania opinii ekspertów.	K_K02
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
<p>Wprowadzenie do przedmiotu. Definicja języka, uniwersalia językowe; Zastosowania wiedzy językoznawczej w pracy zawodowej nauczyciela j. angielskiego lub specjalisty w zakresie j. angielskiego (w omawianiu poprawnej wymowy, wzbogacaniu słownictwa, pogłębianiu i poszerzaniu wiedzy i zainteresowań czytelnika/ucznia w rozumieniu tekstów użytkowych, w tym multimedialnych, takich jak reklamy, slogany, itp.; do prezentacji specjalistycznego słownictwa, uczenia się strategii tłumaczeniowych, w pogłębianiu i poszerzaniu wiedzy na temat języka, jego rodzajów, oraz odmian).</p> <p>Pochodzenie języka. Język jako jedna z form komunikacji; Werbalne i niewerbalne sposoby komunikacji. Pismo i jego rodzaje; Zróżnicowanie językowe świata. Typologia języków na świecie, języki zagrożone; Język w ujęciu synchronicznym i diachronicznym – zmienność języka; Działy językoznawstwa i ich podsystemy (fonologia, morfologia, składnia) Semiotyka i semantyka, główne pojęcia semantyczne. Znak, jego struktura. Znaczenie znaku w językoznawstwie; Pragmatyka, główne akty mowy, reguły pragmatyczne, kompetencja pragmatyczna; Analiza dyskursu. Spójność a koherencja tekstu. Wykorzystanie skryptów i schematów myślowych w języku; Konstrukcja mózgu a mowa – zaburzenia neurolingwistyczne – afazje; Język w ujęciu socjolingwistycznym - zróżnicowanie językowe społeczeństwa, socjolekty i żargony; Terytorialne zróżnicowanie języka - pojęcia dialektu i gwary. Regionalizmy w języku na poziomie fonetycznym, gramatycznym oraz leksykalnym; Prezentacje studentów: wybrane pojęcia językoznawcze, ich znaczenia i funkcje.</p>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		

1. Metoda podająca	
2. Praca z podręcznikiem/artykulem	
3. Prezentacje multimedialne	
4. Praca w parach/grupie	
5. Wykorzystanie Internetu, narzędzi TIK	
6. Dyskusja	
7. Ćwiczenia praktyczne	
8. Platform Microsoft Teams	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Testy pisemne (pytania wielokrotnego wyboru, pytania otwarte)	
2. Prezentacja multimedialna wybranego pojęcia językoznawczego, jego funkcji i użycia	
3. Zaliczenie z oceną	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Przygotowanie do zajęć	10
3. Przygotowanie do testów	10
4. Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Yule, G. (2006). <i>The Study of Language</i> . Cambridge: Cambridge University Press	
2. Redford, A; Atkinson, M; Britain, D; Clahsen, H; Spencer, A. (2002). <i>Linguistics: An Introduction</i> . Cambridge: Cambridge University Press	
Literatura uzupełniająca:	
1. Angouri, J; Baxter, J. (eds.). (2013). <i>The Routledge Handbook of Applied Linguistics</i> . Routledge: London and New York.	
2. Crystal, D. (2003). <i>The Cambridge Encyclopedia of the English Language</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
3. Dorneyi, Z. (2016). <i>Research Methods in Applied Linguistics. Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies</i> . Oxford: Oxford University Press.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:	
- zaliczenie kolokwium pisemnych (pytania wielokrotnego wyboru i pytania otwarte);	
- przygotowanie prezentacji pojęcia/grupy pojęć językoznawczych, ich znaczenia, funkcji i wykorzystania w sferze zawodowej i życiu codziennym). Prezentacja na forum grupy;	
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	
(1) Wiedza: testy (pytania wielokrotnego wyboru i/lub uzupełnianie luk i/lub pytania otwarte;	
(2) Umiejętności: testy, prezentacja multimedialna pojęcia/grupy pojęć językoznawczych na forum grupy;	
(3) Kompetencji społecznych: przygotowanie prezentacji, wykazanie gotowości do zasięgania opinii ekspertów;	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	

<p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p>W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu</p> <p>50%-65,5% - 3,0</p> <p>66%-75,5% - 3,5</p> <p>76%-83,5% - 4,0</p> <p>84%-89,5% - 4,5</p> <p>90%-100% - 5,0</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacji dotyczącej problematyki zajęć, treści programowych itp. udziela prowadzący na zajęciach i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w siedzibie Akademii Białskiej
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny i miejsca) umieszczona na stronie Uczelni i tablicach informacyjnych