

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – sprawności zintegrowane / A1

2. Nazwa kierunku Filologia, specjalność Filologia angielska

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
6		30				

6. Język wykładowy język angielski

7. Wykładowca mgr Magda Pawłowicz, mgr Anna Sawczuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie B2+/C1

9. Cele przedmiotu

C1 rozbudowywanie zasobu słownictwa i struktur językowych oraz poszerzanie znajomości zasad użycia konstrukcji leksykalno-gramatycznych, interpunkcji, ortografii i fonetyki w języku angielskim na poziomie biegłości C1 (ESOKJ) w zakresie objętym programem przedmiotu, a także ćwiczenie strategii rozwijania sprawności językowych na tym poziomie;

C2 rozwijanie sprawności słuchania na poziomie biegłości C1 w zakresie objętym materiałem kursu, w tym umiejętności posługiwania się odpowiednimi strategiami rozumienia tekstu ze słuchu zależnie od celu zadania i integracja słuchania z innymi sprawnościami językowymi;

C3 rozwijanie sprawności czytania na poziomie biegłości C1 w zakresie objętym materiałem kursu, w tym umiejętności stosowania odpowiednich strategii czytania zależnie od celu zadania oraz integracja czytania z innymi sprawnościami językowymi;

C4 rozwijanie sprawności mówienia na poziomie biegłości C1 w zakresie objętym materiałem kursu, w tym doskonalenie płynności i umiejętności formułowania poprawnych, logicznych i spójnych wypowiedzi, konwersowania, przekonywania, argumentowania, spekulowania, wyrażania zgody lub jej braku; łączenie sprawności mówienia z innymi sprawnościami językowymi;

C5 rozwijanie sprawności pisania wybranych typów tekstów na poziomie biegłości C1 w zakresie objętym materiałem kursu (esej, propozycja, wpis na blogu); łączenie sprawności pisania z innymi sprawnościami językowymi;

C6 rozwijanie umiejętności stosowania odpowiednich strategii w pracy nad typami zadań egzaminacyjnych (czytanie: ćwiczenia typu *multiple choice*, *multiple matching*, *gapped text*; słuchanie: *multiple choice*, *sentence completion*, *multiple matching*; pisanie: esej, propozycja, wpis na blogu; mówienie: zadania oparte na wspólnym rozwiązywaniu problemów – *problem-based collaborative tasks*);

C7 rozwijanie umiejętności organizacji pracy własnej, a także pracy w parach/grupach, współpracy i wzajemnej pomocy;

C8 pobudzanie studentów do refleksji nad poziomem dotychczas zdobytej wiedzy i umiejętności oraz uwrażliwianie na potrzebę dalszego samodoskonalenia językowego poza zajęciami.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:		odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA		
EU01	zna i rozumie zasady użycia konstrukcji leksykalno-gramatycznych, interpunkcji, ortografii i fonetyki w języku angielskim na poziomie biegłości C1 (ESOKJ) w zakresie objętym programem przedmiotu, a także strategie rozwijania sprawności językowych na tym poziomie;	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
EU02	potrafi wysłuchać ze zrozumieniem nagrania audio na poziomie biegłości C1 w zakresie objętym materiałem kursu, posługując się odpowiednimi strategiami rozumienia tekstu ze słuchu zależnie od celu zadania;	K_U01
EU03	potrafi przeczytać ze zrozumieniem teksty pisane na poziomie biegłości C1 w zakresie objętym materiałem kursu, stosując odpowiednie strategie czytania zależnie od celu zadania;	K_U01
EU04	potrafi płynnie formułować poprawne, logiczne i spójne wypowiedzi ustne w zakresie tematyki objętej programem przedmiotu, konwersować, przekonywać, argumentować, spekulować, wyrażać zgodę lub jej brak;	K_U01
EU05	potrafi napisać wybrane typy tekstów na poziomie biegłości C1 w zakresie objętym materiałem kursu (esej, propozycja, wpis na blogu);	K_U01
EU06	potrafi stosować odpowiednie strategie w pracy nad typami zadań egzaminacyjnych objętych programem przedmiotu (czytanie: ćwiczenia typu <i>multiple choice</i> , <i>multiple matching</i> , <i>gapped text</i> ; słuchanie: <i>multiple choice</i> , <i>sentence completion</i> , <i>multiple matching</i> ; pisanie: esej, propozycja, wpis na blogu; mówienie: zadania oparte na wspólnym rozwiązywaniu problemów – <i>problem-based collaborative tasks</i>);	K_U01
EU07	potrafi organizować pracę własną, a także pracować w parach/grupach, współpracować i udzielać pomocy innym;	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	jest gotów do refleksji nad poziomem dotychczas zdobytej wiedzy i umiejętności oraz ich krytycznej oceny, do podejmowania działań na rzecz dalszego samodoskonalenia językowego poza zajęciami.	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie studentów z wymogami kursu oraz ze strukturą, wymogami formalnymi i kryteriami oceny egzaminu końcowego w zakresie Praktycznej Nauki Języka Angielskiego. Przedstawienie technik rozpoznawania, ewaluacji i poprawy błędów. Rozwijanie i integracja sprawności językowych w obrębie tematu <i>House and home</i>. <ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne/<i>Use of English</i>: opisy domów i mieszkań, <i>participle clauses</i> Słuchanie: <i>multiple matching</i> Czytanie: <i>multiple choice</i> Mówienie: opisywanie domów i mieszkań, dom moich marzeń Pisanie: wpis na blogu Rozwijanie i integracja sprawności językowych w obrębie tematu <i>Times change</i>. <ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne/<i>Use of English</i>: opisywanie zmian, wyrażanie przeszłości, użycie rzeczowników - styl formalny, <i>open cloze</i> Słuchanie: <i>sentence completion</i> Czytanie: <i>multiple matching</i> 		

- Mówienie: zadanie oparte na wspólnym rozwiązywaniu problemów (*problem-based collaborative task*)
- 4. Rozwijanie i integracja sprawności językowych w obrębie tematu *Gathering information*.
 - Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne/*Use of English*: zbieranie informacji (czasowniki i przymiotniki), okresy warunkowe, *unreal past*
 - Słuchanie: *multiple choice*
 - Czytanie: *gapped text*
 - Mówienie: sposoby zbierania informacji w XXI wieku
- 5. *Mock exam*. Kolokwium 1. Egzamin próbny PNJA – słuchanie.
- 6. Rozwijanie i integracja sprawności językowych w obrębie tematu *Work time*.
 - Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne/*Use of English*: praca zawodowa, transformacje zdań, poprawa błędów interpunkcyjnych
 - Słuchanie: omówienie wyników kolokwium (egzamin próbny - *mock exam: listening*)
 - Mówienie: *collaborative task*
 - Pisanie: esej
- 7. Rozwijanie i integracja sprawności językowych w obrębie tematu *A cultural education*.
 - Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne/*Use of English*: kultura i sztuka jako formy edukacji w życiu codziennym, inwersja
 - Czytanie: *gapped text*
 - Mówienie: dyskusja w grupie i wspólne rozwiązywanie problemów w parach (*problem-based collaborative task*)
- 8. *Mock exam*. Kolokwium 2. Egzamin próbny PNJA – czytanie.
- 9. Rozwijanie i integracja sprawności językowych w obrębie tematu *This is the modern world*.
 - Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne/*Use of English*: wyzwania współczesności, wyrażanie ilości, słowotwórstwo, czasowniki modalne, wyrażanie przyszłości
 - Słuchanie: *sentence completion*
 - Czytanie: omówienie wyników kolokwium (egzamin próbny - *mock exam: reading*)
 - Mówienie: dłuższa wypowiedź ustna na temat wyzwań współczesności – praca w parach
- 10. Rozwijanie i integracja sprawności językowych w obrębie tematu *Feeling good*.
 - Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne/*Use of English*: zdrowie i sprawność fizyczna, zagrożenia zdrowia, słowotwórstwo, mowa zależna
 - Czytanie: *multiple choice*
 - Mówienie: dyskusja dotycząca zdrowia i jego zagrożeń/zdrowego stylu życia, *collaborative task*
 - Pisanie: propozycja
- 11. *Mock exam*. Kolokwium 3. Egzamin próbny PNJA – pisanie.
- 12. Rozwijanie i integracja sprawności językowych w obrębie tematu *Going places*.
 - Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne/*Use of English*: przygody i podróże, emfaza,
 - Słuchanie: *sentence completion*
 - Czytanie: *multiple matching*
 - Pisanie: omówienie wyników kolokwium (egzamin próbny - *mock exam: writing*)
- 13. *Mock exam*. Kolokwium 4. Egzamin próbny PNJA – mówienie.
- 14. Podsumowanie wyników kolokwium z mówienia oraz kursu. Analiza typowych błędów leksykalnych, gramatycznych i fonetycznych, strategie przydatne w trakcie zdawania egzaminu.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metoda podająca / objaśniająca, komentarze i wskazówki prowadzącego zajęcia
2. Praca z podręcznikiem wiodącym i materiałami uzupełniającymi
3. Metody aktywizujące - praca w parach, praca w grupach, dialog, dyskusja, burza mózgów
4. Słowniki cyfrowe/internetowe
5. Ćwiczenia biegłościowe i ćwiczenia sprawdzające

6. Praca własna studenta - samodzielne wyszukiwanie materiałów (przygotowanie się do dyskusji tematów przewidzianych programem przedmiotu) i wykonywanie typów zadań czytania ze zrozumieniem i rozumieniu tekstu ze słuchu wyszczególnionych w programie przedmiotu - na poziomie C1)	
7. Narzędzia platformy MS Teams	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Oceny z pisemnych kolokwii sprawdzających umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej i ustnej	
2. Portfolio pracy własnej	
3. Egzamin PNJA	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta – przygotowanie do zajęć	15
3. Nakład pracy studenta – przygotowanie do egzaminu	10
4. Przygotowanie portfolio pracy własnej	10
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Norris, R. i French, A. (2014). <i>Ready for Advanced</i> . London: Macmillan.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Mann, M. i Taylore-Knowles, S. (2008). <i>Destination C1 & C2</i> . Basingstoke: Macmillan.	
2. McCarthy, M., O'Dell, F. (2005). <i>English Vocabulary in Use. Advanced</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
3. Side, R. and Wellman, G. (2002). <i>Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency</i> . Harlow: Pearson.	
4. Materiały autentyczne: artykuły z prasy, video, podcasty związane z tematyką zajęć	
5. Materiały własne prowadzącego/prowadzącej zajęcia i/lub przygotowane przez studentów udostępnione na platformie Teams	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie pozytywnych wyników z trzech kolokwii w formie pisemnej i jednego kolokwium ustnego, - przedłożenie portfolio pracy własnej, - pozytywna ocena z egzaminu z PNJA. <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</p> <p>(1) Wiedza: kolokwia, egzamin ustny i pisemny</p> <p>(2) Umiejętności: kolokwia, portfolio pracy własnej, egzamin ustny i pisemny</p> <p>(3) Kompetencje społeczne: obserwacja pracy studenta na zajęciach, ustna samoocena studenta w trakcie i na zakończenie semestru, portfolio pracy własnej</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p>W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:</p>	

50%-65,5% - 3,0
66%-75,5% - 3,5
76%-83,5% - 4,0
84%-89,5% - 4,5
90%-100% - 5,0
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący/a w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem