

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych

Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – czytanie / A1

2. Nazwa kierunku

Filologia, specjalność: filologia angielska

3. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI		30				

6. Język wykładowy

język angielski

7. Wykładowca

dr Cezary Michoński

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Zaliczenie semestru V

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie studentów z rodzajami dyskursu, typami artykułów prasowych oraz strukturą tekstów złożonych;

C2 doskonalenie technik czytania i radzenia sobie z nieznanym słownictwem na poziomie zaawansowanym w pracy nad tekstami złożonymi/zadaniami egzaminacyjnymi typu: multiple choice, multiple matching, gapped text na poziomie C1;

C3 rozwijanie umiejętności krytycznej analizy tekstów autentycznych (artykułów prasowych) oraz wzbogacenie zasobów leksykalnych;

C4 doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstu złożonego - rozpoznawanie tezy, struktury argumentacji, wyciągnięcie wniosków;

C5 wykształcenie umiejętności rozumienia podtekstów, znaczenia ukrytego i nastawienia autora tekstu;

C6 motywowanie studentów do czytania poza zajęciami zarówno dla celów ogólnych jak i zawodowych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 rozumie i identyfikuje rodzaje dyskursu, typy artykułów prasowych oraz główną myśl tekstu;

K_W07

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 potrafi dobrać i zastosować właściwe strategie czytania oraz radzenia sobie z nieznanym słownictwem w pracy nad tekstami złożonymi/zadaniami egzaminacyjnymi typu multiple choice, multiple matching, gapped text na poziomie C1;

K_U01

EU03	potrafi dokonać krytycznej analizy tekstu artykułów prasowych uwzględniając ich społeczne uwarunkowania;	K_U01
EU04	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty złożone o zróżnicowanym stylu (rozpoznawanie tezy i struktury argumentacji, wyciągnięcie wniosków);	K_U01
EU05	potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat tekstu, ale także podteksty, znaczenie ukryte i nastawienie autora tekstu;	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	jest gotów do ciągłego samodzielnego rozwijania umiejętności językowych, ze szczególnym uwzględnieniem czytania, niezbędnych do funkcjonowania również w życiu zawodowym.	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ <u>ćwiczenia</u> /laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
<ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie do kursu. Rodzaje artykułów prasowych.2. Czytanie intensywne: krytyczna analiza dyskursu prasowego.3. Rozwijanie strategii czytania: rozumienie argumentacyjnej i językowej spójności tekstu.4. Rozwijanie umiejętności rozumienia uczuć, postaw oraz opinii autora, rozumienia znaczeń implikowanych.5. Doskonalenie umiejętności rozpoznawanie tezy i struktury argumentacji oraz wyciągania wniosków.6. Język prasy popularnej i poważnej.7. Felieton - analiza słownictwa i struktury tekstu.8. Esej - analiza słownictwa i struktury tekstu.9. Ćwiczenia leksykalne.10. Konsolidacja różnych strategii czytania. Ćwiczenia typu: multiple choice, multiple matching, gapped text. Ćwiczenia biegłościowe w sprawności czytania.11. Ewaluacja teczek czytelnich.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
<ol style="list-style-type: none">1. Metoda podająca / objaśniająca, komentarze i wskazówki prowadzącego2. Praca z materiałami autentycznymi3. Metody aktywizujące - praca w parach, praca w grupach4. Słowniki internetowe, materiały własne prowadzącego		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
<ol style="list-style-type: none">1. Śródsesestralne testy pisemne2. Ocena teczek czytelnika3. Zaliczenie z oceną na koniec semestru		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Przygotowanie się do zajęć oraz testów		10
3. Przygotowanie teczek czytelnika		10
suma		60
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none">1. Harrison, M. (2008). <i>CAE Practice Tests</i>. Oxford: Oxford University Press.		

2. Silberstein, S. et al. (2008). <i>Reader's Choice</i> . Ann Arbor: The University of Michigan Press.
3. Engelhardt, D. (2013). <i>Practice Makes Perfect: Advanced English Reading and Comprehension</i> . New York: McGraw-Hill Education.
Literatura uzupełniająca:
1. Wybrane materiały autentyczne: teksty literackie, prasowe.
2. Materiały własne prowadzącego
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie testów śródsesestralnych, - przygotowanie teczki czytelnika – zbiór opracowanych testów na poziomie C1 i/lub wybranych przez studenta artykułów z prasy oraz eseów literackich, <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza - testy umiejętności czytania ze zrozumieniem 2. Umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> - testy umiejętności czytania ze zrozumieniem - analiza przygotowanych przez studenta materiałów w teczce czytelnika 3. Kompetencje społeczne - kwestionariusz samooceny studenta, teczka czytelnika <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p>W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu</p> <p>50%-65,5% - 3,0</p> <p>66%-75,5% - 3,5</p> <p>76%-83,5% - 4,0</p> <p>84%-89,5% - 4,5</p> <p>90%-100% - 5,0</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem