

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Historia i kultura Wielkiej Brytanii / A1						
2. Nazwa kierunku Filologia, w zakresie: Filologia angielska						
3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1		30				
6. Język wykładowy angielski						
7. Wykładowca mgr Daniel Sawczuk						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
Znajomość języka angielskiego na poziomie B1						
9. Cele przedmiotu						
C1 zapoznanie studentów z wybranymi aspektami historii i geografii Wielkiej Brytanii;						
C2 zapoznanie studentów z wybranymi trendami rozwojowymi oraz dylematami współczesnej cywilizacji w odniesieniu do realiów życia i kultury Wielkiej Brytanii;						
C3 rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem materiałów źródłowych dotyczących wybranych wydarzeń, zjawisk i/lub postaci z historii Wielkiej Brytanii;						
C4 kształtowanie umiejętności analizowania, oceniania, selekcjonowania i oceniania przydatności informacji w zakresie formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów z zakresu realiów życia i kultury UK;						
C5 rozwijanie umiejętności uczestnictwa w debacie dotyczącej wybranych wydarzeń i zjawisk w obszarze realiów życia i kultury Wielkiej Brytanii poprzez przedstawianie, ocenianie różnych opinii i stanowisk oraz dyskusji na ich temat;						
C6 kształtowanie postawy otwartości na nowe doświadczenia edukacyjne i gotowości do ustawicznego pogłębiania wiedzy oraz gotowości na krytyczną ocenę posiadanej wiedzy i odbieranych treści;						
C7 rozwijanie gotowości do uczestnictwa w życiu kulturalnym poprzez odpowiedzialne korzystanie z różnych mediów i różnych jego form oraz okazywania wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec poglądów innych osób.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	zna i rozumie zagadnienia odnoszące się do sfery życia społecznego, kulturowego i politycznego oraz geografii i historii Wielkiej Brytanii ujętych w treściach przedmiotu;				K_W08	
EU02	zna i rozumie trendy rozwojowe oraz fundamentalne dylematy				K_W09	

	współczesnej cywilizacji w odniesieniu do historii i uwarunkowań geopolitycznych Wielkiej Brytanii;	
UMIEJĘTNOŚCI		
EU03	potrafi przeczytać ze zrozumieniem materiał źródłowy dotyczący wybranych wydarzeń i/lub postaci historycznych Wielkiej Brytanii;	K_U01
EU04	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i selekcjonować informacje na temat historii i geografii Wielkiej Brytanii z wykorzystaniem różnych źródeł;	K_U03
EU05	potrafi brać udział w debacie dotyczącej wybranych wydarzeń i/lub postaci historycznych Wielkiej Brytanii, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	jest gotów do zdobywania nowych doświadczeń edukacyjnych, ustawicznego pogłębiania wiedzy oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy;	K_K01
EU07	jest gotów do uczestnictwa w życiu kulturalnym poprzez korzystanie z różnych mediów i różnych jego form oraz okazywania wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec poglądów innych osób.	K_K03
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie treści KP, omówienie wymogów i warunków zaliczenia przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> • test – struktura i wymogi • studencki dzienniczek refleksji historycznej – zalecenia i wymogi • debata – struktura i wymogi (arkusz uczestnictwa w debacie) 2. Geograficzne uwarunkowania Wielkiej Brytanii. Tożsamość i symbole narodowe vs stereotypy. Znaczenie prehistorii we współczesnej kulturze brytyjskiej. Elementy analizy materiału autentycznego. 3. Znaczenie miasta w historii i kulturze Wielkiej Brytanii. Ważniejsze miasta Wielkiej Brytanii oraz ich wpływ na życie w kraju i/lub regionie. Uwarunkowania wyboru miejsca zamieszkania przez jednostkę. 4. Wyspy brytyjskie częścią Skandynawii? Punkty zwrotne w historii średniowiecza na przykładzie roku 1066. Elementy analizy źródła historycznego. 5. Reformacja w angielskim wydaniu - ocena decyzji Henry VIII i jego następców lub Zarządzanie kryzysem politycznym – symulacja obrad Tajnej Rady Królewska Elżbiety I. Flipped classroom. Debata. 6. Co dało światu imperium brytyjskie? Historia imperium i pozycja Wielkiej Brytanii w świecie. Flipped classroom. Debata. 7. Rozwój parlamentu – rys historyczny; reformy wyborcze XIX wieku, zmiany społeczne. 8. Wojna – rodzaje, przyczyny i skutki na przykładzie Tudorów, Stuartów, XX wieku. Wojny domowe, światowe – dlaczego historia lubi się powtarzać? Refleksja historyczna. 9. Rewolucja obyczajowa lat 60. Utrata imperium. Imigracja. Elementy analizy wytworów kultury. 10. Charyzmatyczne kobiety u władzy w historii WB. Czy Elżbieta I i Margaret Thatcher są dobrym przykładem dla współczesnych kobiet, które starają się przebić szklany sufit? Flipped classroom. Debata. 11. Irlandia – pozycja konstytucyjna, konflikty wewnętrzpaństwowe i ich podłoże, sprawa autonomii. CLIL – wyrażanie opinii nt. wydarzeń historycznych, czasowniki modalne a funkcje językowe, strategia 3 poziomów w opiotwórstwie. 12. Szkocja – pozycja konstytucyjna, sprawa autonomii. CLIL – patriotyzm kiedyś i dziś, cechy skutecznej przemowy przywódców narodowych. 13. Walia – pozycja konstytucyjna, sprawa autonomii. CLIL – ekspresja kulturowa/język ojczysty a tożsamość narodowa; <i>linking words</i> w syntezie różnych opinii. 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metoda aktywizująca – dialog, dyskusja, burza mózgów, wymiana doświadczeń i opinii		
2. Metoda podająca/objaśniająca – krótki wykład opisujący i wyjaśniający poszczególne zagadnienia		

3. Metody praktyczne – ćwiczenia sprawdzające										
4. Metoda konfrontatywna – analiza przykładów, analiza porównawcza										
5. Metoda CLIL – zintegrowane nauczanie językowo-przedmiotowe										
6. Metoda Flipped Classroom – odwrócona lekcja										
7. Praca z podręcznikiem, z materiałem źródłowym – tekst, materiał audio-wideo										
8. Platforma e-learningowa MS Teams, prezentacje i materiały z zajęć dostępne w plikach danego zespołu grupowego, https://www.bbc.co.uk/history/british/ , https://www.bbc.co.uk/bitesize/subjects/zkw76sg										
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)										
1. Kolokwia (test wielokrotnego wyboru i pytań otwartych wraz z elementami czytania ze zrozumieniem i analizy historycznego materiału źródłowego)										
2. Portfolio kompetencyjne (dzienniczek refleksji historycznej, arkusz uczestnictwa w debacie)										
3. Aktywność w trakcie zajęć – ocenianie ciągłe kompetencji społecznych										
4. Zaliczenie z oceną na koniec semestru										
14. Obciążenie pracą studenta										
<table><tr><td>Forma aktywności</td><td>liczba godzin</td></tr><tr><td>1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje</td><td>35</td></tr><tr><td>2. Nakład pracy studenta</td><td>25</td></tr><tr><td>suma</td><td>60</td></tr><tr><td>liczba punktów ECTS</td><td>2</td></tr></table>	Forma aktywności	liczba godzin	1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35	2. Nakład pracy studenta	25	suma	60	liczba punktów ECTS	2
Forma aktywności	liczba godzin									
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35									
2. Nakład pracy studenta	25									
suma	60									
liczba punktów ECTS	2									
15. Literatura										
Literatura podstawowa:										
1. Ronder, D. i Thomson, P. (2012). <i>Past Simple: Learning English through History</i> . Reading: Garnet Education.										
2. O'Driscoll, J. (2009). <i>Britain</i> . Oxford: Oxford University Press.										
3. Oakland, J. (2020). <i>British Civilization. An Introduction</i> . London: Taylor & Francis Ltd.										
Literatura uzupełniająca:										
4. McDowall, D. (2004). <i>An Illustrated History of Britain</i> . Harlow: Longman House.										
5. Morgan, K.O. (2001). <i>The Oxford History of Britain</i> . Oxford: Oxford University Press.										
6. Davies, N. (2000). <i>The Isles</i> . Oxford: Oxford University Press.										
7. Opracowane przez prowadzącego i studentów materiały autentyczne w postaci tekstów, piosenek i/lub nagrań audio-wideo.										
8. Strony internetowe pomocne w zgłębianiu wiedzy historycznej https://www.bbc.co.uk/history/british/ oraz geograficznej https://www.bbc.co.uk/bitesize/subjects/zkw76sg										
16. Formy oceny – szczegóły										

Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:

- uzyskanie pozytywnych wyników z dwóch kolokwiiw (śródsesestralnego i końcowego) w formie pisemnej (70% oceny końcowej)
- pozytywna ocena z portfolio kompetencyjnego (dzienniczek refleksji historycznej, arkusz uczestnictwa w debacie) (30% oceny końcowej)

Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

- (1) Wiedza: test wielokrotnego wyboru i pytań otwartych
- (2) Umiejętności: test z elementami czytania ze zrozumieniem i analizy źródła historycznego, prowadzenie dzienniczka refleksji historycznej, arkusz uczestnictwa w debacie
- (3) Kompetencji społecznych: aktywność w trakcie zajęć, portfolio kompetencyjne (dzienniczek refleksji historycznej, arkusz uczestnictwa w debacie)

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwiiw/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:

- 50%-65,5% - 3,0
- 66%-75,5% - 3,5
- 76%-83,5% - 4,0
- 84%-89,5% - 4,5
- 90%-100% - 5,0

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Prowadzący udziela informacji na zajęciach i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem