

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu** Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – interakcja i mediacja z elementami pracy w środowisku biznesowym

**2. Nazwa kierunku** Filologia, specjalność Filologia angielska

**3. Poziom studiów** pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 3

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5		30				

**6. Język wykładowy** język angielski

**7. Wykładowca** dr Marta Popławska

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+

**9. Cele przedmiotu**

C1 zapoznanie z wybranymi zasadami tworzenia i technikami prezentacji w środowiskach biznesowych;

C2 kształtowanie umiejętności interakcji i mediacji poprzez wykorzystanie poznanego słownictwa w ramach przewidzianej tematyki zajęć;

C3 rozwijanie poprawności gramatyczno-leksykalnej i fonetycznej podczas wypowiedzi ustnej;

C4 rozwijanie umiejętności prowadzenia merytorycznej dyskusji na tematy ujęte w treściach przedmiotu;

C5 umożliwienie studentom symulacji sytuacji zawodowych (odgrywanie ról w ramach interakcji i mediacji, przygotowanie prezentacji multimedialnej, wygłoszenie prezentacji);

C6 rozwijanie umiejętności planowania pracy własnej i w grupie oraz własnego uczenia się;

C7 kształtowanie postawy otwartości na nowe doświadczenia edukacyjne i gotowości do ustawicznego pogłębiania wiedzy, a także wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec drugiego człowieka.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

#### WIEDZA

EU01	zna i rozumie wybrane zasady tworzenia i techniki prezentacji w środowiskach biznesowych;	K_W06
------	---	-------

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU02	potrafi umiejętnie posługiwać się językiem potocznym i formalnym różnicując styl i rejestr językowy w zależności od wymogów sytuacji komunikacyjnej, również w kontekście symulacji zawodowej;	K_U01
EU03	potrafi wypowiadać się poprawnie językowo stosując struktury gramatyczne i słownictwo w zakresie tematów ujętych w treściach	K_U01

	przedmiotu na poziomie C1 oraz korygować błędy własne, również w kontekście symulacji zawodowej w środowisku biznesowym;	
EU04	potrafi prowadzić merytoryczną dyskusję na tematy ujęte w treściach przedmiotu;	K_U10
EU05	potrafi dokonać analizy i interpretacji sytuacji problemowych w symulowanym środowisku zawodowym w zakresie tematów ujętych w treściach przedmiotu, uczestniczyć w interakcji i mediacji oraz zaproponować rozwiązania z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa typowego dla środowiska biznesowego;	K_U09
EU06	potrafi umiejętnie obserwować i analizować pracę innych osób w ramach własnego uczenia się;	K_U14
EU07	potrafi planować pracę własną i partnerską w parach lub grupach, również w kontekście symulacji zawodowej;	K_U13
EU08	potrafi przygotować prezentację multimedialną oraz wygłosić ją w języku angielskim stosując odpowiednie techniki przemawiania do odbiorców w symulowanym środowisku zawodowym;	K_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU09	jest gotów do okazania otwartości na nowe doświadczenia edukacyjne i do ustawicznego pogłębiania wiedzy;	K_K01
EU10	jest gotów do okazania wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec poglądów innych osób.	K_K03
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie: <ul style="list-style-type: none"> <li>zasady tworzenia różnych form wypowiedzi ustnej w ramach interakcji i mediacji, w tym zasady tworzenia dyskursu zależnie od sytuacji komunikacyjnej a także rejestry językowe stosowane w biznesowym środowisku zawodowym</li> <li>zasady projektowania i przygotowania prezentacji multimedialnej (zadanie praktyczne)</li> <li>omówienie arkusza obserwacji prezentacji</li> </ul> </li> <li>Przestrzeganie prawa – problem z wprowadzeniem i egzekwowaniem praw i regulacji, również w środowisku zawodowym. Konfrontacja praw pracownika z polityką firmy – studium przypadku.</li> <li>Szkolnictwo prywatne i państwowe – czy placówki edukacyjne powinny być nastawione na zysk? Negocjowanie wydatków budżetowych przykładowych placówek.</li> <li>Ekologia a świat biznesu – dylematy środowiskowo-społeczne, ekologiczna nadgorliwość a tendencje samodestrukcyjne.</li> <li>Inżynieria genetyczna – ewolucjonizm kontra kreacjonizm. Czy więcej, szybciej zawsze oznacza taniej?</li> <li>Online i offline – nowe trendy na rynku pracy - praca zdalna i praca hybrydowa. Wyzwania i możliwości w dobie wszechobecności i dominującej roli Internetu we współczesnym świecie.</li> <li>Imigracja – kontrowersje związane z nielegalną imigracją. Warunki i koszty deportacji nielegalnych imigrantów.</li> <li><i>Start-ups</i> – czyli jak zacząć zarabiać z wykorzystaniem Internetu.</li> <li>Globalna wioska – globalizacja a amerykańizacja; efekty globalizacji w życiu codziennym.</li> <li>Hazard – problem legalizacji hazardu. Kasyno – źródło ożywienia czy destabilizacji lokalnej gospodarki?</li> <li>Alternatywne źródła energii – wady i zalety nowych rozwiązań pozyskiwania energii.</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Metoda aktywizująca – dialog, dyskusja, burza mózgów, wymiana doświadczeń i opinii		
2. Metoda objaśniająca – krótki wykład wyjaśniający poszczególne zagadnienia		
3. Praca nad tekstem (podręcznik wiodący, artykuły prasowe i online), materiałem audio-wideo dot. realiów życia w społeczeństwie, w tym w biznesowym środowisku zawodowym – analiza i interpretacja		

sytuacji problemowych, proponowanie rozwiązań z wykorzystaniem wiedzy ogólnej oraz specjalistycznej wiedzy zawodowej	
4. Symulacje sytuacji zawodowych (odgrywanie ról, prezentacja multimedialna)	
5. Platforma e-learningowa MS Teams, prezentacje i materiały z zajęć dostępne w plikach danego zespołu grupowego	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Testy ustne/symulacje w oparciu o materiał stymulujący (test śródsesestralny i test końcowy)	
2. Zadanie praktyczne (przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji multimedialnej w symulowanej sytuacji zawodowej w środowisku biznesowym, arkusz obserwacyjny prezentacji)	
3. Portfolio grupowe (opracowania tematów poruszanych na zajęciach)	
4. Zaliczenie semestru z oceną	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Przygotowanie do zajęć i kolokwiów	15
3. Przygotowanie zadania praktycznego (prezentacja multimedialna)	15
4. Przygotowanie portfolio	5
suma	75
liczba punktów ECTS	3
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Numrich, C. (2010). <i>Raise the Issues. An Integrated Approach to Critical Thinking</i> . New York: Longman.	
2. Numrich, C. (2002). <i>Raise the Issues. An Integrated Approach to Critical Thinking</i> . New York: Longman.	
3. Williams, E.J. (2008). <i>Presentations in English: Find Your Voice as a Presenter</i> . Oxford: Macmillan Education.	
4. Materiały autentyczne: prasa, literatura, materiały audio-wideo.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Wallwork, A. (2016). <i>Discussions: A-Z</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
2. Kowalska-Wilanowska, M. (2019). <i>English for Business Communication Skills</i> . Warszawa: C.H. Beck.	
3. Materiały autentyczne: prasa, literatura, materiały audio-wideo.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p><b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie pozytywnych wyników z dwóch testów /symulacji (śródsesestralnego i końcowego) w formie ustnej</li> <li>- zaliczenie zadania praktycznego - przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji multimedialnej, arkusz obserwacyjny prezentacji</li> <li>- portfolio grupowe (opracowania tematów poruszanych na zajęciach)</li> </ul> <p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</b></p> <p>(1) Wiedza: zadanie praktyczne (prezentacja multimedialna)</p> <p>(2) Umiejętności: testy ustne/symulacje, zadanie praktyczne (prezentacja multimedialna), portfolio</p> <p>(3) Kompetencji społecznych: zadanie praktyczne (prezentacja multimedialna oraz arkusz obserwacyjny prezentacji eksperta) i portfolio</p> <p><b>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</b></p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p>	

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami  
3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)  
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

**W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:**

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem