

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021									
INFORMACJE OGÓLNE									
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo ginekologiczno-położnicze									
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu									
3. Grupa treści kształcenia Nauki w zakresie opieki specjalistycznej									
4. Typ przedmiotu obowiązkowy									
5. Poziom studiów Studia I stopnia									
6. Liczba punktów ECTS 4									
7. Poziom przedmiotu zaawansowany									
8. Rok studiów, semestr IV rok , semestr - VII									
9. Liczba godzin w semestrze									
	Wyk.	Ćw.	Lab.k.u.p.*	MCSM	Prj.	P.b.n.*	Zp.	P.z.	
Sem.VII	30	26	-	4	-	- 10	-	-	
10.Język wykładowy: polski									
11.Wykładowca (wykładowcy) Dr n. o zdr. Iwona Gładysz, mgr poł. Małgorzata Smędra									
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE									
12.Wymagania wstępne Uzyskanie oceny pozytywnej z przedmiotów: anatomia, patologia, psychologia, promocja zdrowia									
13.Cele przedmiotu Zdobycie wiedzy niezbędnej do realizowania zadań w zakresie opieki nad kobietą ciężarną , rodzącą , położnicą i kobietą ze schorzeniem ginekologicznym .									
14.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych									
Student, który zaliczył przedmiot:							Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się		
WIEDZA - zna i rozumie:									
D.W.14. patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;							testy wielokrotnego wyboru, testy wielokrotnej odpowiedzi, testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi		
D.W.15.cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;							testy wielokrotnego wyboru, testy wielokrotnej odpowiedzi, testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi		
D.W.16. okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w czasie porodu;							testy wielokrotnego wyboru, testy wielokrotnej odpowiedzi, testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania		

	odpowiedzi
D.W.17. etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	testy wielokrotnego wyboru, testy wielokrotnej odpowiedzi, testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
UMIEJĘTNOŚCI-potrafi:	
D.U.1.gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej;	testy wielokrotnego wyboru, testy wielokrotnej odpowiedzi, testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
D.U.2.porowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	testy wielokrotnego wyboru, testy wielokrotnej odpowiedzi, testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
D.U.3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	testy wielokrotnego wyboru, testy wielokrotnej odpowiedzi, testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
KOMPETENCJE SPOŁECZNE-jest gotów do:	
1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2) przestrzegania praw pacjenta; 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Samoocena Ocena grupy Obserwacja
15.Treści programowe	
Wykłady	
Zagadnienia kliniczne	
1. Cięża o przebiegu nieprawidłowym: choroby wątroby, choroby układu sercowo-naczyniowego, choroby układu krwiotwórczego, cukrzyca w ciąży, choroby gruczołu tarczowego, zespół antyfosfolipidowy. Nieprawidłowy czas trwania ciąży. Rozpoznanie, postępowanie diagnostyczne i	

lecnicze w porodzie przedwczesnym.

2. Opieka nad kobietą z nadciśnieniem indukowanym ciążą.
3. Poronienie, ciąża ektopowa, niepowściągliwe wymioty ciężarnych, konflikt serologiczny. Ciąża obumarła.
4. Krwotoki w II i III trymestrze ciąży, przedwczesne oddzielenie się łożyska, łożysko przodujące.
5. Koagulopatie położnicze. Układ hemostazy w przebiegu ciąży prawidłowej (zaburzenia krzepnięcia krwi, małopłytkowość, ciężkie, nabyte koagulopatie położnicze, żylna choroba zakrzepowo-zatorowa u kobiet w ciąży).
6. Wady wrodzone żeńskich narządów płciowych
7. Endokrynologia ginekologiczna. Zaburzenia cyklu miesięczkowego.

Zagadnienia pielęgniarские

1. Uwarunkowania prawne opieki nad kobietą. Cele i zadania opieki przedkoncepcyjnej . Organizacja opieki nad kobietą w ciąży. Czynniki wpływające na zdrowie prokreacyjne.
2. Anatomia i fizjologia narządu rodowego. Cykl miesięczkowy.
3. Zmiany ustrojowe w przebiegu ciąży: układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ kostny, układ moczowy.
4. Rozpoznanie ciąży. Ustalenie terminu porodu. Ocena ryzyka położniczego.
5. Popłód, łożysko, pępowina- budowa i funkcje.
6. Standard opieki w przebiegu fizjologicznej ciąży porodu i połogu. Osoby towarzyszące przy porodzie. Alternatywne sposoby prowadzenia porodu.
7. Poród prawidłowy. Czynniki zwiastujące poród. Badanie położnicze rodzącej. Przebieg porodu fizjologicznego.
8. Połogowe zmiany ogólnoustrojowe (zmiany hormonalne, układ krążenia, składniki krwi i układ krzepnięcia krwi, układ moczowy i równowaga wodno-elektrolitowa). Opieka nad położnicą w połogu fizjologicznym
9. Opieka neonatologiczna w Polsce. Adaptacja noworodka do życia zewnątrzmacicznego. Stany przejściowe u noworodka.

Tematy prac samokształceniowych:

1. Program edukacyjny dotyczący przygotowania psychicznego i fizycznego kobiety ciężarnej do roli matki.
2. Program edukacyjny dotyczący żywienia oraz suplementacji w okresie ciąży i połogu.

ĆWICZENIA :

1. Okresy życia kobiety. Porada przedkoncepcyjna
2. Styl życia kobiety w ciąży.
3. Standard opieki w przebiegu fizjologicznej ciąży porodu i połogu oraz opieki nad noworodkiem. Trójstopniowa opieka położnicza. Organizacja oddziałów położniczo-noworodkowych.
4. Edukacja zdrowotna i w zakresie zachowań seksualnych. rola pielęgniarki.
5. Fizjologia laktacji i najczęstsze problemy związane z laktacją. Wsparcie położnicy w karmieniu piersią.
6. Profilaktyka powikłań w połogu. Działania edukacyjne pielęgniarki dotyczące karmienia piersią . Pielęgnacja i edukacja w połogu.
7. Przyczyny i opieka nad położnicą z obniżonym nastrojem.
8. Opieka nad położnicą po porodzie fizjologicznym na podstawie studium przypadku.
9. Edukacja kobiet w okresie menopauzalnym i senium. Dieta i tryb życia.
10. Znaczenie samoobserwacji i samopielęgnacji we wczesnym wykrywaniu chorób nowotworowych.
11. Opieka nad pacjentką przed i po operacji ginekologicznej i mastektomii.
12. Przygotowanie do zabiegu operacyjnego w zależności od drogi operacji ginekologicznej różnymi drogami i opieka pooperacyjna we wczesnym i późnym okresie pooperacyjnym.
13. Wsparcie kobiet z problemami emocjonalnymi po zabiegach ginekologicznych i mastektomii.
14. Opieka nad kobietą z nadciśnieniem indukowanym ciążą
15. Mechanizm porodu fizjologicznego. Opieka nad rodzącą.
16. Opieka nad noworodkiem bezpośrednio po porodzie .

17. Resuscytacja krążeniowo- oddechowa noworodka 18. Zmiany połogowe w macicy. Postępowanie w połogu. Opieka nad położnicą i jej rodziną po porodzie Powikłania połogowe 19. Ginekologia dziecięca i dziewczęca. Dojrzewanie płciowe. Zaburzenia rozwoju płciowego. Krwotoczna miesiączka. 20. Regulacja urodzeń. 21. Zaburzenia statyki żeńskich narządów płciowych. 22. Nowotwory narządu rodne. Zadania pielęgniarki w profilaktyce chorób nowotworowych narządu rodne . 23. Nowotwory sutka: Pielęgnacja i wczesna rehabilitacja po mastektomii. 24. Menopauza. Krwawienia okresu okołomenopauzalnego. Osteoporoza. 25. Stany nagłe w ginekologii: pęknięcie jajnika/torbieli jajnika, skręt przydatków, skręt szypuły mięśniaka, krwotoki w ginekologii, urazy narządu rodne
Zajęcia w MCSM
1. Scenariusz symulacji pośredniej wierności - Postępowanie z pacjentką zgłaszającą się z powodu wykrycia zmiany w piersi. 2. Scenariusz symulacji wysokiej wierności - Postępowanie z ciężarną zgłaszającą się z powodu bólu głowy.
16.Narzędzia/metody dydaktyczne
Metoda podająca- wykład
Metody praktyczne –ćwiczenia, symulacje medyczne
Metoda problemowa -dyskusja
Metody eksponujące- pokaz, instruktaż
Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego
17.Sposoby oceny
FA Ocena formułująca- obecność na zajęciach
P Ocena podsumowująca– egzamin pisemny
Ćwiczenia:
FA Ocena formułująca- obecność na zajęciach
FA Ocena formułująca- kolokwium cząstkowe
P Ocena podsumowująca – kolokwium końcowe
Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej; debriefing (formułowanie informacji zwrotnej).
2.Obciążenie pracą studenta
forma aktywności średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem** 70 godzin, w tym: Wykłady- 30 godzin Ćwiczenia -30 godzin Praca własna studenta pod nadzorem nauczyciela akademickiego 10 godzin
Praca własna studenta 50 godzin
SUMA 120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU –4 ECTS
18.Literatura podstawowa i uzupełniająca
1. G. Bręborowicz ; Położnictwo i ginekologia PZWL 2019 Tom I i II
2. Szczapa J. Neonatologia. PZWL, 2017.
Literatura uzupełniająca

1. Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników.
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz. U. 2018, poz. 1756).
Czasopisma:
1. Magazyn Pielęgniarki i Położnej.
19. Formy oceny - szczegóły
<p>Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)</p> <ol style="list-style-type: none"> Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową. Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną. Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny. Niedostateczny – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi. <p>Zaliczenie wykładów Obecność na zajęciach Egzamin pisemny – test składający się z 60 pytań; jednokrotnego wyboru/wielokrotnego wyboru/ wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń Obecność na zajęciach Kolokwium częściowe po zakończeniu zakresu tematycznego, składające się z 20 pytań; jednokrotnego wyboru/wielokrotnego wyboru/ wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p> <p>Kolokwium końcowe test składający się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru/wielokrotnego wyboru/ wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p> <p>Ocena założonych efektów kształcenia w zakresie umiejętności: Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w; Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej; Z zakresu wiedzy;</p>

- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

W zakresie umiejętności ;

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu .

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

- obowiązkowa obecność na zajęciach
- wykłady kończą się egzaminem pisemnym
- ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną – kolokwium końcowe pisemne
- w przypadku nieobecności na ćwiczeniach w MCSM odpracowanie z inną grupą ćwiczeniową po ustaleniu z prowadzącym zajęcia.
- praca samokształceniowa na jeden wybrany temat – zaliczenie bez oceny

20.Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć udziela Prowadzący w trakcie zajęć

2. Zajęcia odbywać się będą w AB im. Jana Pawła II

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć w AB im. Jana Pawła II

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**