

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** Warsztat umiejętności dziennikarskich

**2. Nazwa kierunku** Socjologia

**3. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 3

**5. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|---|----|---------|--------|-----|-----|
| III     |   | 30 |         |        |     |     |

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** Izabela Jaroszevska, mgr

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Podstawowa wiedza studentów z zakresu medioznawstwa.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studentów z warsztatem dziennikarza.

C2 Przekazanie studentom podstawowych, praktycznych umiejętności redaktora.

C3 Opanowanie przez studentów umiejętności: szukania tematu, gromadzenia materiału, jego wykorzystanie przy konstruowaniu tekstu prasowego/internetowego.

C4 Poznanie przez studentów najciekawszych komentarzy/felietonów/tekstów problemowych/reportaży z prasy regionalnej i krajowej.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do  
kierunkowych efektów  
uczenia się

**WIEDZA**

EU01 ma wiedzę o pojęciach związanych z konstruowaniem tekstu dziennikarskiego;

K\_W02

EU02 ma wiedzę na temat różnic w podstawowych formach dziennikarskich;

K\_W02

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU03 potrafi znaleźć temat i podjąć decyzję w sprawie wyboru formy najodpowiedniejszej do danego tematu oraz gromadzić informacje potrzebne do napisania tekstu, szukać źródeł;

K\_U03, K\_U10

EU04 potrafi organizować pracę własną w zakresie przygotowania materiału prasowego oraz współdziałać z innymi w grupie, przyjmując w niej różne role, od krytycznej analizy pracy kolegów i koleżanek, po publiczne prezentacje efektów własnej pracy;

K\_U05, K\_U07

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU05 jest gotów myśleć kreatywnie oraz posiada gotowość do samodzielnego realizowania materiałów prasowych wykorzystując posiadane umiejętności;

K\_K03

|  |               |
|--|---------------|
| <b>11. Treści programowe</b>   |               |
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>   |               |
| 1. Dziennikarz – zadania i zasadnicze cele pracy.<br>2. Umiejętności potrzebne w pracy dziennikarza.<br>3. Formy wypowiedzi służące realizacji pracy dziennikarza. Konceptualizacja pomysłów na własne materiały.<br>4. Research i dziennikarskie źródła.<br>5. Dziennikarski proces pracy.<br>6. Praca nad tekstem i redagowanie. Praca nad własnym materiałem.<br>7. Język informacji prasowej. Przykłady dobrych i złych tytułów oraz leadów i treści.<br>8. Wywiad, felieton czy reportaż – przykłady dobrych i złych praktyk.<br>9. Dziennikarstwo internetowe. Jakość pracy dziennikarskiej.<br>10. Konferencje prasowe. Rodzaje, jak wyłowić z nich temat. Symulacja konferencji prasowej – ćwiczenia.<br>11. Prezentacja, analiza i weryfikacja przygotowanych materiałów prasowych.<br>12. Wyzwania w pracy dziennikarza. Podsumowanie zajęć. |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>  |               |
| 1. prezentacja multimedialna   |               |
| 2. praca w grupach   |               |
| 3. dyskusja  |               |
| 4. realizacja materiałów prasowych   |               |
| 5. konsultacje   |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>   |               |
| 1. ocena wynikająca z obserwacji zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń (aktywność) i obecności podczas zajęć   |               |
| 2. ocena przygotowania do symulacji konferencji prasowej   |               |
| 3. ocena przygotowania autorskich materiałów prasowych   |               |
| 4. zaliczenie w formie testu   |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>   |               |
| Forma aktywności   | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje  | 35            |
| 2. Nakład pracy studenta:  |               |
| przygotowanie do zajęć   | 5             |
| przygotowanie do symulacji konferencji prasowej  | 10            |
| przygotowanie materiałów prasowych   | 15            |
| przygotowanie do testu   | 10            |
| suma   | 75            |
| liczba punktów ECTS  | 3             |
| <b>15. Literatura</b>  |               |
| Literatura podstawowa:   |               |
| 1. M. Chyliński, S.Russ-Mohl, Dziennikarstwo, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2019.  |               |
| 2. M. K. Piekarska, Kurs dziennikarstwa dla samouków, Biblioteka Analiz, Warszawa, 2014.   |               |
| 3. J. J. Jastrzębski, Przestrzenie mediów i dziennikarstwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.   |               |
| 4. K. Wolny-Zmorzyński i in., Źródła informacji dla dziennikarza, Wydawnictwa Akademicki i Profesjonalne, 2008.  |               |
| 5. L. Olszański, Media i dziennikarstwo internetowe, Warszawa 2012.  |               |
| 6. J. Wrycza-Beker, Webwriting: profesjonalne tworzenie tekstów dla Internetu, Gliwice 2013.   |               |
| Literatura uzupełniająca:  |               |
| 1. K. Wolny Zmorzyński , M. Wrońska, W. Furman (red), Między odpowiedzialnością a sensacją: dziennikarstwo i edukacja na przełomie wieków, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2006.   |               |

|  |
|--|
| 2. R.Rudin, T. Ibbotson, An introduction to journalism: essential techniques and background knowledge, Focal Press, Amsterdam 2003.  |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>   |
| <p><b>Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.</b></p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego oraz z przygotowywanego własnego autorskiego materiału prasowego w wybranej formie, a także obecność i aktywność na zajęciach w tym aktywny udział w symulacji konferencji prasowej. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 51% poprawnych odpowiedzi.</p> <p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się:</b></p> <p>Wiedza: test wiedzy</p> <p>Umiejętności: przygotowanie własnego materiału autorskiego w wybranej formie, przygotowanie symulacji konferencji prasowej, praca w grupach</p> <p>Kompetencje społeczne: dyskusja na forum grupy, gotowość do udziału w debacie i przygotowywani a materiałów prasowych, wyrażanie własnej opinii</p> |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>   |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.  |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II.  |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.  |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.   |