

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Współczesne problemy zdrowia publicznego**

2. Nazwa kierunku Zdrowie publiczne

3. Poziom studiów studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 5

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
I	9	18				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca **Martyna Krukowska, dr**
Monika Łukijaniuk, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

brak

9. Cele przedmiotu

Przekazanie studentom pogłębionej wiedzy oraz nabycie przez studentów umiejętności z zakresu zdrowia publicznego

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna zależność zachodzącą pomiędzy działaniem czynnika ryzyka a prawdopodobieństwem wystąpienia choroby. Zna sytuację epidemiologiczną chorób o dużym znaczeniu społecznym	K_W01, K_W02
EU02	zna i uzasadnia konieczność realizacji strategii zdrowia publicznego	K_W07

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi korzystać z literatury przedmiotu, analizować dany problem, oceniać jego wagę dla danej populacji oraz łączyć wiedzę z różnych dziedzin nauki w celu poznawania problemów zdrowotnych	K_U08
------	---	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych w tematyce szeroko pojmowanego zdrowia publicznego	K_K08
------	---	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1) Problemy zdrowia publicznego a środowisko życia człowieka- wprowadzenie 2) Nierówności w dostępie do ochrony zdrowia 3) Transgraniczne zagrożenia zdrowia i wpływ multikulturowości 4) Zagrożenia zdrowia psychicznego i zachowania suicydalne 5) Uzależnienia a społeczeństwo Polskie i światowe 6) Antybiotykooporność 7) Współczesny styl życia problemem zdrowia publicznego 8) Choroby układu krążenia wyzwaniem zdrowia publicznego 9) Nowotwory- zagrożeniem zdrowia publicznego w Polsce i na świecie	
Forma zajęć –ćwiczenia	
1) Analiza skali problemu zdrowotnego- nierówność w dostępie do opieki medycznej 2) Chorobowość wśród uchodźców, powrót eradykowanych chorób zakaźnych 3) Analiza skali problemu- zachowania suicydalne w różnych grupach wiekowych 4) Analiza skali problemu zdrowotnego- uzależnień 5) Analiza skali problemu- antybiotykooporność 6) Analiza skali problemu zdrowotnego- występowanie chorób układu krążenia 7) Analiza skali problemu zdrowia publicznego- występowanie nowotworów	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Aktywność na zajęciach	
2. Burza mózgów /dyskusja oparta na źródłach literatury	
3. Kolokwium sprawdzające co 3 zajęcia	
4. Prezentacja multimedialna	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Obecność na zajęciach	
Aktywność na zajęciach	
Pozytywna ocena z kolokwium	
Egzamin	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	37
2. Nakład pracy studenta	88
suma	125
liczba punktów ECTS	5
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1.Giezek M., Zabielska P., Nierówności w zdrowiu: aspekty medyczne, psychospołeczne i prawne. Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego, Szczecin 2021	
2.Tokarski Z., Zagrożenia zdrowia publicznego. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2016	
3.Denys A. (red.), Zagrożenia zdrowia publicznego: wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2014	
Literatura uzupełniająca:	
1) www.who.com	
2) www.eocd.eu	
3) www.mz.gov.pl	
4) Sygit M., Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2023	
16. Formy oceny – szczegóły	

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się egzaminem.

1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)
2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń
3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki wybranych tematów wymienionych przez prowadzących

Wykład kończy egzaminem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz.

Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut.

5,0 28-30 pkt

4,5 25-27 pkt

4,0 22-24 pkt

3,5 19-22 pkt

3,0 18-16 pkt

2,0 15 i mniej pkt

Ćwiczenia:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
2. Bieżąca informacja zwrotna
3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
5. Pisemny sprawdzian wiedzy

- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.

0-50% niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Ocena przygotowanej prezentacji:

Kryteria oceny:

Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.

Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.

11-9 pkt. –bardzo dobry

8 pkt. – dobry plus

7-6 pkt. – dobry

5 pkt. – dostateczny plus

4 pkt.- dostateczny

Poniżej 4 pkt. niedostateczny

Kryteria oceny efektów uczenia się

w zakresie wiedzy - pisemny test – sprawdzian wiedzy;

w zakresie umiejętności - kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach;

w zakresie kompetencji społecznych - samoocena, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

