

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć dla kierunków regulowanych

Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – kurs wyrównawczy / A1

2. Nazwa kierunku Filologia, w zakresie: Filologia angielska

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1		30				

6. Język wykładowy angielski

7. Wykładowca mgr Magda Pawłowicz, mgr Anna Sawczuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Brak

9. Cele przedmiotu

C1 wyrównanie poziomu znajomości języka wśród studentów I roku, ze szczególnym uwzględnieniem struktur gramatycznych oraz słownictwa korelującego z przedmiotem PNJA - sprawności zintegrowane;

C2 rozwijanie głównych sprawności językowych do poziomu umożliwiającego studentom swobodne funkcjonowanie językowe na roku I;

C3 powtórzenie lub utrwalenie zagadnień sprawiających studentom szczególną trudność;

C4 budowanie krytycznego podejścia do stanu posiadanej przez studenta wiedzy oraz wzbudzenie gotowości do ustawicznego jej pogłębiania.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

UMIEJĘTNOŚCI

EU01	umie zastosować reguły gramatyczne w kontekście ćwiczeń językowych i zadań testowych, w formie ustnej i pisemnej na poziomie B1+;	K_U01
EU02	potrafi zastosować odpowiednie słownictwo na poziomie B1+ w zależności od kontekstu językowego i sytuacyjnego oraz poprawnie je zapisać;	K_U01
EU03	potrafi prawidłowo rozwiązywać zadania testowe z zakresu sprawności językowych na poziomie B1+ poprzez dobór odpowiednich strategii;	K_U01

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	będąc świadomym poziomu swojej wiedzy, jest gotów do podejmowania działań w kierunku ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy.	K_K01
------	--	-------

11. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
<p>Ćwiczenia</p> <p>Treści i tematyka zgodne z podręcznikiem realizowanym na przedmiocie PNJA – sprawności zintegrowane (On Screen B1+/ B2)</p> <p>Analiza przykładowego testu egzaminacyjnego (z egzaminu PNJA – sprawności zintegrowane)</p> <p>Ćwiczenia doskonalące gramatykę, słownictwo ogólne i specyficzne, ortografię;</p> <p>Ćwiczenia testowe – rozwiązywanie i analiza zadań testowych.</p> <p>Inne – w zależności od deficytów w wiedzy i umiejętności studentów oraz trudności zgłaszanych przez studentów.</p>	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca: objaśnienia, wyjaśnienia	
2. Metody aktywizujące: gry dydaktyczne, quizy	
3. Praca z podręcznikiem oraz materiałami uzupełniającymi	
4. Metody aktywizujące: praca w parach, grupach, praca indywidualna	
5. Narzędzia platforma MS Teams	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Testy	
2. Prace domowe	
3. Zaliczenie z oceną	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta – przygotowanie do testów, prace domowe	25
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Evans, V., Dooley, J. (2019). <i>On Screen: Workbook & Grammar Book B1+/B2</i> . Berkshire: Express Publishing.	
2. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008). <i>Destination B1. Grammar and Vocabulary</i> . London: Macmillan Publishers Ltd.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Latham Koenig ,C. and C. Oxenden (2016). <i>English File B1+/B2</i> . Oxford: Oxford University Press.	
2. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008). <i>Destination B2. Grammar and Vocabulary</i> . London: Macmillan Publishers Ltd.	
3. Matasek, M. (2003). <i>Zdania angielskie w parafrazie</i> . Poznań: Handybooks	
4. Vince, M. (2003). <i>First Certificate Language Practice</i> . Oxford: Macmillan Publishers	
5. Materiały własne prowadzącego	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie 2 testów pisemnych - zaliczenie prac domowych <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</p>	

(1) Umiejętności: testy, prace domowe

(2) Kompetencje społeczne: autorefleksja studentów w grupowej sesji podsumowującej postęp ich wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem