

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
 Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – sprawności zintegrowane / A1

2. Nazwa kierunku Filologia, specjalność Filologia angielska

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
4		30				

6. Język wykładowy język angielski

7. Wykładowca mgr Magda Pawłowicz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Zaliczenie semestru 3

9. Cele przedmiotu

C1 utrwalenie różnych typów tekstów w języku mówionym i pisany, ich charakterystycznych cech, stylu, rejestru tekstu/wypowiedzi

C2 rozbudowanie zakresu słownictwa i struktur gramatycznych oraz rozwijanie umiejętności stosowania ich w kontekście

C3 doskonalenie umiejętności swobodnego formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2+

C4 doskonalenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem w języku angielskim na poziomie zaawansowanym przy zastosowaniu różnych strategii i technik

C5 rozwijanie umiejętności samodzielnego doskonalenia umiejętności językowych wykorzystując dostępne środki, w tym środki masowego przekazu

C6 rozwijanie gotowości do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności oraz kształtowanie postawy samodoskonalenia

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna i rozumie zasady i strategie komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim na poziomie biegłości B2+

K_W04

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 potrafi prawidłowo stosować struktury gramatyczne, słownictwo, czasowniki frazowe, kolokacje w kontekście na poziomie B2+ w zakresie wyszczególnionym w treściach przedmiotu

K_U01

EU03 potrafi efektywnie komunikować się w języku angielskim się w

K_U01

	mowie i piśmie na poziomie B2+ w zakresie tematów i typów tekstów ujętych w treściach przedmiotu	
EU04	potrafi czytać i słuchać ze zrozumieniem teksty w języku angielskim na poziomie zaawansowanym stosując różne strategie i techniki, w tym strategie egzaminacyjne typu <i>multiple choice</i> , <i>multiple matching</i> , <i>gapped text</i>	K_U01
EU05	potrafi samodzielnie doskonalić umiejętności językowe wykorzystując dostępne środki, w tym środki masowego przekazu	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz umiejętności, rozumie potrzebę ich ustawicznego rozwijania	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<p>Słownictwo – idiomy, kolokacje, przyimki, czasowniki frazowe, słowotwórstwo – powiązane z tematyką:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sztuka i rozrywka 2. Media 3. Zdrowy tryb życia i zdrowe odżywianie 4. Choroby/wypadki 5. Technologia 6. Życie na innych planetach/ eksploracja przestrzeni kosmicznej 7. Edukacja 8. Systemy edukacyjne wybranych krajów <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strona bierna/ forma kauzatywna 2. Zaimki zwrotne 3. Okresy warunkowe 4. Konstrukcje z WISH 5. Zdania złożone okolicznikowe przyzwolenia/celu 6. Czasowniki modalne – część II <p>Sprawności językowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. czytanie – ćwiczenia wielokrotnego wyboru <i>multiple choice</i>, <i>multiple matching</i>, uzupełnianie luk, pytania do tekstu; 2. słuchanie – wywiady, dialogi, monologi; zadania wielokrotnego wyboru <i>multiple choice</i>, <i>matching speakers</i>, uzupełnianie zdań; 3. mówienie – dyskusja, uzasadnianie swojej opinii, argumentowanie, przekonywanie, wymiana poglądów, opisywanie doświadczeń; 4. pisanie – esej (<i>for nad against essay</i>, <i>opinion essay</i>, <i>solution to a problem essay</i>) 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metody aktywizujące – dialog, dyskusja, burza mózgów		
2. Praca z podręcznikiem wiodącym – analiza tekstów pisanych/ praca z tekstem słuchanym/ ćwiczenia językowe		
3. Praca indywidualna/ w parach / w grupach		
4. Wypowiedzi pisemne i ustne		
5. Narzędzia platformy Microsoft Teams		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Ocena ciągła – testy/ kartkówki, praca pisemna, wypowiedź ustna, zadania egzaminacyjne z czytania i słuchania		
2. Mini-portfolio pracy własnej		
3. Egzamin zintegrowanych sprawności językowych		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35

2. Przygotowanie się do zajęć i testów	8
3. Przygotowanie prac pisemnych	4
4. Mini-portfolio pracy własnej	6
5. Przygotowanie do egzaminu	7
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Evans, V. Dooley, J. (2019). <i>On Screen. Upper-intermediate B2+</i> . Newbury: Express Publishing.	
2. Materiały autentyczne i materiały własne prowadzącego zajęcia.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Evans, V. Dooley, J. (2019). <i>On Screen: Workbook & Grammar Book. Upper-intermediate B2+</i> . Newbury: Express Publishing.	
2. McCarthy, M. O'Dell, F. (2001). <i>English Vocabulary in Use: Upper-intermediate</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
3. McCarthy, M. O'Dell, F. (2005). <i>English Vocabulary in Use: Advanced</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
4. Vince, M. (2008). <i>Macmillan English Grammar in Context: Advanced</i> . Oxford: Macmillan Education.	
5. Strony internetowe do ćwiczeń umiejętności czytania i słuchania: www.examenglish.com , www.esl-lounge.com , www.learnenglish.britishcouncil.org , www.test-english.com	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:	
- zaliczenie egzaminu końcowego składającego się z części pisemnej (komponenty: pisanie, słuchanie, czytanie, struktury leksykalno-gramatyczne) oraz ustnej	
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	
(1) Wiedza: testy pisemne, wypowiedź ustna	
(2) Umiejętności: egzamin końcowy, testy pisemne, przygotowanie i wygłoszenie ustnej wypowiedzi, pisanie prac pisemnych	
(3) Kompetencje społeczne: mini-portfolio pracy własnej	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty	
W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu	
50%-65,5% - 3,0	
66%-75,5% - 3,5	
76%-83,5% - 4,0	
84%-89,5% - 4,5	
90%-100% - 5,0	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie	

zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem