

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych  
 Praktyczna Nauka Języka Angielskiego –sprawności zintegrowane / A1

**2. Nazwa kierunku** Filologia, specjalność Filologia angielska

**3. Poziom studiów** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
3		30				

**6. Język wykładowy** język angielski

**7. Wykładowca** dr Marta Popławska

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2

**9. Cele przedmiotu**

C1 omówienie różnych typów tekstów w języku mówionym i pisany, ich charakterystycznych cech, stylu, rejestru tekstu/wypowiedzi

C2 rozbudowanie zakresu słownictwa i struktur gramatycznych oraz rozwijanie umiejętności stosowania ich w kontekście

C3 doskonalenie umiejętności swobodnego formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2+;

C4 doskonalenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem w języku angielskim na poziomie zaawansowanym przy zastosowaniu różnych strategii i technik

C5 rozwijanie umiejętności samodzielnego doskonalenia umiejętności językowych wykorzystując dostępne środki, w tym środki masowego przekazu

C6 rozwijanie gotowości do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności oraz kształtowanie postawy samodoskonalenia

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01 zna i rozumie zasady i strategie komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim na poziomie biegłości B2+

K\_W04

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU02 potrafi prawidłowo stosować struktury gramatyczne, słownictwo, czasowniki frazowe, kolokacje w kontekście na poziomie B2+ w zakresie wyszczególnionym w treściach przedmiotu

K\_U01

EU03 potrafi efektywnie komunikować się w języku angielskim się w

K\_U01

	mowie i piśmie na poziomie B2+ w zakresie tematów i typów tekstów ujętych w treściach przedmiotu	
EU04	potrafi czytać i słuchać ze zrozumieniem teksty w języku angielskim na poziomie zaawansowanym stosując różne strategie i techniki, w tym strategie egzaminacyjne typu <i>multiple choice</i> , <i>gapped text</i>	K_U01
EU05	potrafi samodzielnie doskonalić umiejętności językowe wykorzystując dostępne środki, w tym środki masowego przekazu	K_U14
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU06	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz umiejętności, rozumie potrzebę ich ustawicznego rozwijania	K_K01
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
<p>Słownictwo – idiomy, kolokacje, przymyki, czasowniki frazowe, słowotwórstwo – powiązane z tematyką:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca/ pieniądze</li> <li>2. Charakter</li> <li>3. Podróżowanie</li> <li>4. Zakupy</li> <li>5. Środowisko naturalne/katastrofy naturalne</li> <li>6. Społeczeństwo</li> <li>7. Język ciała/ komunikacja</li> <li>8. Etapy życia człowieka</li> </ol> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czesy terażniejsze</li> <li>2. Czesy przyszłe i inne formy wyrażania przyszłości</li> <li>3. Czesy przeszłe i inne formy wyrażania przeszłości</li> <li>4. Przedimki</li> <li>5. Przymiotniki/przysłówki/ stopniowanie przymiotników</li> <li>6. Mowa zależna</li> <li>7. Czasowniki modalne</li> <li>8. Gerunds/infinitives</li> </ol> <p>Sprawności językowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. czytanie – ćwiczenia wielokrotnego wyboru <i>multiple choice</i>, uzupełnianie luk, pytania do tekstu;</li> <li>2. słuchanie – ogłoszenia, wywiady, dialogi, monologi; zadania wielokrotnego wyboru <i>multiple choice</i>, uzupełnianie zdań;</li> <li>3. mówienie – dyskusja, uzasadnianie swojej opinii, argumentowanie, przekonywanie, wymiana poglądów, opisywanie doświadczeń;</li> <li>4. pisanie – esej (<i>for and against essay, comparison and contrast essay</i>)</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Metody aktywizujące – dialog, dyskusja, burza mózgów		
2. Praca z podręcznikiem wiodącym – analiza tekstów pisanych/ praca z tekstem słuchanym/ ćwiczenia językowe		
3. Praca indywidualna/ w parach / w grupach		
4. Wypowiedzi pisemne i ustne		
5. Narzędzia platformy Microsoft Teams		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Testy pisemne (gramatyczno-leksykalne, słuchanie, czytanie)		
2. Wypowiedź pisemna		
3. Wypowiedź ustna		
4. Mini-portfolio pracy własnej		
5. Zaliczenie z oceną		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Przygotowanie się do zajęć i testów	12
3. Przygotowanie prac pisemnych	4
4. Mini-portfolio pracy własnej	9
suma	60
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Evans, V. Dooley, J. (2019). <i>On Screen. Upper-intermediate B2+</i> . Newbury: Express Publishing.	
2. Materiały autentyczne i materiały własne prowadzącego zajęcia.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Evans, V. Dooley, J. (2019). <i>On Screen: Workbook &amp; Grammar Book. Upper-intermediate B2+</i> . Newbury: Express Publishing.	
2. McCarthy, M. O'Dell, F. (2001). <i>English Vocabulary in Use: Upper-intermediate</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
3. Strony internetowe do ćwiczeń umiejętności czytania i słuchania: <a href="http://www.examenglish.com">www.examenglish.com</a> , <a href="http://www.esl-lounge.com">www.esl-lounge.com</a> , <a href="http://www.learnenglish.britishcouncil.org">www.learnenglish.britishcouncil.org</a> , <a href="http://www.test-english.com">www.test-english.com</a>	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p><b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie częściowych testów pisemnych</li> <li>- przygotowanie i wygłoszenie ustnej wypowiedzi na wcześniej wybrany temat</li> <li>- zaliczenie prac pisemnych napisanych podczas zajęć i/lub w domu</li> <li>- mini-portfolio pracy własnej</li> </ul> <p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</b></p> <p>(1) Wiedza: testy pisemne, wypowiedź ustna</p> <p>(2) Umiejętności: testy pisemne, przygotowanie i wygłoszenie ustnej wypowiedzi, napisanie prac pisemnych</p> <p>(3) Kompetencje społeczne: mini-portfolio pracy własnej</p> <p><b>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</b></p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p><b>W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu</b></p> <p>50%-65,5% - 3,0</p> <p>66%-75,5% - 3,5</p> <p>76%-83,5% - 4,0</p> <p>84%-89,5% - 4,5</p> <p>90%-100% - 5,0</p>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie	

zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem