

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025						
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Przedmiot						
Gry rekreacyjne						
2. Wydział						
Wydział Nauk o Zdrowiu						
3. Kierunek Studiów						
Turystyka i Rekreacja						
4. Poziom studiów						
Studia pierwszego stopnia						
5. Liczba punktów ECTS						
2						
6. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II				30		
7. Język wykładowy polski						
8. Wykładowca						
Michał Bergier – dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
9. Wymagania wstępne						
1. Znajomość podstaw kategorii pojęciowych z zakresu rekreacji						
10. Cele przedmiotu						
C1 Zdobyć podstawowego zasobu wiedzy pedagogicznej i metodycznej z zakresu prowadzenia zabaw i gier rekreacyjnych.						
C2 Zdobyć umiejętności komunikacji z grupą, oraz dobierania i modyfikacji zabawy i gier rekreacyjnych w zależności od warunków pogodowych, terenowych, celów, wieku i możliwości grupy.						
C3 Przygotowanie do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu gier i zabaw rekreacyjnych oraz wykazania się kreatywną postawą w trakcie przygotowań do prowadzenia własnych zajęć.						
11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnorodne zjawiska nauk społecznych, humanistycznych, ścisłych, przyrodniczych i nauk o kulturze fizycznej oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem					K_W01
EU02	Zna i rozumie kategorie pojęciowe i terminologię w zakresie nauk społecznych, humanistycznych, ścisłych i przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem					K_W02
UMIEJĘTNOŚCI						
EU04	Potrafi identyfikować indywidualne potrzeby człowieka w zakresie turystyki i rekreacji w wielu jej aspektach: zdrowotnych, przyrodniczych, ekonomicznych, kulturowych oraz zjawiska społeczne z nim związane					K_U01

EU05	Posiada umiejętność przygotowania i prezentowania w formie ustnej pisemnego raportu wyników własnych działań i przemyśleń z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U06
EU06	Potrafi wykorzystywać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych)	K_U15
EU07	Potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i atmosferycznych	K_U16
EU07	Potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezy turystyczne dostosowane do potrzeb uczestników, zróżnicowanych pod względem wieku, stanu zdrowia, poziomu wiedzy i zainteresowań oraz możliwości finansowych	K_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	Jest gotów do samodzielnego podejmowania zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniającymi się warunkami realizacji imprez turystycznych czy zajęć rekreacyjnych	K_K04
EU09	Jest gotów do adaptowania się i działania w nowych warunkach i zaistniałych sytuacjach	K_K06
EU10	Jest gotów do podejmowania dbałości o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych, szczególnie w sytuacji potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	K_K12
12. Treści programowe		
Forma zajęć –zajęcia praktyczne		
1) Zajęcia organizacyjne, zapoznanie z programem nauczania, tematyką zajęć, podstawowymi pojęciami, zasadami bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych, warunkami zaliczenia. 2) Gry i zabawy integracyjne 3) Gry i zabawy orientacyjno-porządkowe 4) Gry i zabawy ze śpiewem 5) Gry i zabawy z nietypowymi przyborami 6) Gry i zabawy bieżne, wyścigi na wesoło 7) Gry drużynowe z wykorzystaniem siatki (indiaka, ringo, kocykówka, poduszkówka, szuflówka, zip itp.) 8) Gry drużynowe i sportowe bez siatki (zbijak, dwa ognie, unihokej, kwadrat itp.) 9) Festyn rekreacyjny		
13. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Prezentacje multimedialne		
2. Studiowanie literatury przedmiotu		
3. Przybory do gier i zabaw ruchowych (indiaka, palant, czasza, szczudła, pedalo, ringo itd.)		
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność na zajęciach i aktywny udział		
2. Konspekty, ocenianie ciągłe		
3. Przeprowadzenie wybranego rodzaju gier i zabaw rekreacyjnych z grupą		
15. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Nakład pracy studenta		15
suma		50
liczba punktów ECTS		2
16. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Bator A., Buła A., Stanek L., (2002): Popularne gry rekreacyjne, Akademia Wychowania Fizycznego im.		

Bronisława Czecha w Krakowie
2. Trzeźniowski R. (1995): Zabawy i gry i ruchowe. Warszawa: WSiP.
3. Węgrzyn E., Umiastowska D., Pławińska L., (2002) Zabawy i gry ruchowe w wychowaniu fizycznym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego
Literatura uzupełniająca:
1. Bronikowski M., Muszkieta R., (2000):Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym, Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu
2. Bator A., Buła A., Stanek L. (2002): Popularne gry rekreacyjne. Kraków: AWF.
3. Tradycyjne zabawy i gry południowego Podlasia / Krzysztof Piech ; Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie. Filia w Białej Podlaskiej, Wydział Turystyki i Zdrowia. Biała Podlaska : Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie. Filia w Białej Podlaskiej, Wydział Turystyki i Zdrowia, 2019
4. Gry jako podstawa usprawniania działań i kształtowania wydolności fizycznej piłkarzy nożnych / Andrzej Szwarc, Piotr Budziwojski, Łukasz Radziwiński. Wydanie pierwsze. - Gdańsk : Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, 2019
17. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W - 30%, U - 60%, K – 10%</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest przeprowadzenie wskazanego rodzaju gier i zabaw rekreacyjnych z grupą, przygotowanie konspektu oraz obecność na zajęciach i aktywny w nich udział. Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z prowadzenia zajęć, przygotowanego konspektu oraz obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru.</p>
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem