

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025<br>FORMA STUDIÓW: STACJONARNA  |   |    |         |        |   |       |
|--|---|----|---------|--------|---|-------|
| INFORMACJE OGÓLNE  |   |    |         |        |   |       |
| 1. Przedmiot<br>Język obcy II  |   |    |         |        |   |       |
| 2. Wydział<br>Wydział Nauk o Zdrowiu   |   |    |         |        |   |       |
| 3. Kierunek Studiów<br>Turystyka i Rekreacja   |   |    |         |        |   |       |
| 4. Poziom studiów<br>Studia pierwszego stopnia   |   |    |         |        |   |       |
| 5. Liczba punktów ECTS<br>4  |   |    |         |        |   |       |
| 6. Liczba godzin w semestrze   |   |    |         |        |   |       |
| semestr  | w   | ćw | lab/lek | prj/zp | pws   | prk   |
| I  |   |    | 30      |        |   |       |
| II   |   |    | 30      |        |   |       |
| 7. Język wykładowy    polski, niemiecki  |   |    |         |        |   |       |
| 8. Wykładowca<br>Violetta Pakaluk – mgr  |   |    |         |        |   |       |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE   |   |    |         |        |   |       |
| 9. Wymagania wstępne   |   |    |         |        |   |       |
| 1.    Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego   |   |    |         |        |   |       |
| 10. Cele przedmiotu  |   |    |         |        |   |       |
| C1 opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego;  |   |    |         |        |   |       |
| C2 poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka niemieckiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów; |   |    |         |        |   |       |
| C3 przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku;  |   |    |         |        |   |       |
| 11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych   |   |    |         |        |   |       |
| Student, który zaliczył przedmiot:   |   |    |         |        | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |       |
| UMIEJĘTNOŚCI   |   |    |         |        |   |       |
| EU01   | Potrafi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego określonymi dla poziomu B2   |    |         |        |   | K_U08 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE  |   |    |         |        |   |       |
| EU02   | Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji (w języku ojczystym i angielskim) |    |         |        |   | K_K02 |
| 12. Treści programowe  |   |    |         |        |   |       |
| Forma zajęć –lektorat  |   |    |         |        |   |       |
| Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język ogólny i                      |   |    |         |        |   |       |

|   |               |
|---|---------------|
| specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:   |               |
| <b>Zagadnienia tematyczne</b>   |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na recepcji</li> <li>2. Potwierdzenia rezerwacji (pisemne, telefoniczne)</li> <li>3. Check – in – obsługa</li> <li>4. Check – in – dokumentacja</li> <li>5. Hotel i pomieszczenia hotelowe</li> <li>6. Pracownicy hotelu</li> <li>7. Usługi w hotelu</li> <li>8. Skargi i reklamacje</li> <li>9. W hotelowej restauracji</li> <li>10. Oferta czasu wolnego w hotelu</li> <li>11. Programy wycieczek</li> <li>12. Wycieczki – dokumentacja</li> <li>13. Check – out</li> <li>14. Informacja turystyczna</li> <li>15. Atrakcje turystyczne w krajach niemieckojęzycznych</li> <li>16. Szukanie pracy</li> </ol> |               |
| <b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>   |               |
| 1. Praca z podręcznikiem/ słownikiem  |               |
| 2. Technologie informacyjno-komunikacyjne, prezentacje multimedialne  |               |
| 3. Zasoby internetowe   |               |
| 4. Teksty autentyczne   |               |
| 5. Metoda komunikacyjna   |               |
| 6. Dyskusja   |               |
| 7. Rozwiązywanie problemu   |               |
| <b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>  |               |
| 1. Obecność i aktywność na zajęciach  |               |
| 2. Testy/kolokwia   |               |
| 3. Wypowiedź pisemna  |               |
| 4. Wypowiedź ustna  |               |
| 5. Zaliczenie z oceną   |               |
| <b>15. Obciążenie pracą studenta</b>  |               |
| Forma aktywności  | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje   | 70            |
| 2. Nakład pracy studenta  | 30            |
| suma  | 100           |
| liczba punktów ECTS   | 4             |
| <b>16. Literatura</b>   |               |
| Literatura podstawowa:  |               |
| 1. U. Cohen, <i>Zimmer frei Deutsch im Hotel</i> . Berlin, 2012.  |               |
| 2. U. Cohen, <i>Herzlich willkommen – Deutsch in Restaurant und Tourismus</i> . Berlin, 2012.   |               |
| 3. Susanne Daum, 44 Spiele mit Texten für Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit. Stuttgart, 2021.  |               |
| Literatura uzupełniająca:   |               |
| 1. Anna Kryczyńska-Pham, Justyna Łuczak, <i>Grammatik – Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa, 2017.   |               |
| 2. Przemysław Gębał, <i>Repetitorium leksykalne – przygotowanie do egzaminów językowych</i> . Poznań, 2010.   |               |
| 3. Amadeusz Lipczak, Magdalena Ławniczak, Kinga Olech, <i>Deutsch für Profis - branża hotelarsko –</i>  |               |

*turystyczna. Poznań, 2013.*

4. Materiały autentyczne: prasa, zasoby internetowe w zakresie wybranych zagadnień z języka specjalistycznego związanych ze studiowaną dziedziną.

#### **17. Formy oceny – szczegóły**

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I i II. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.

Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0

89% - 85% = 4,5

84% - 75% = 4,0

74% - 68% = 3,5

67% - 51% = 3,0

50% - 0% = 2,0

Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).

W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

- Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)

Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru

#### **18. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem