

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu Projektowanie obiektów architektury krajobrazu - ogrody szkolne i place zabaw					
2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu					
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS 2					
5. Liczba godzin w semestrze					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
IV	15			15	
6. Język wykładowy polski					
7. Wykładowca prof. dr hab. Marek Kosmala					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE					
8. Wymagania wstępne					
1. Znajomość rysunku odręcznego i technicznego					
2. Posiada podstawową wiedzę z zakresu: podstaw projektowania obiektów architektury krajobrazu, propedeutyki architektury krajobrazu					
9. Cele przedmiotu					
C1 Nauczenie zasad programowania i projektowania ogrodów przy obiektach oświatowych (szkołach i przedszkolach) oraz ogrodów zabaw dziecięcych. Poznanie podstawowych zasad związanych z kompozycją ogrodów					
C2 Poznanie warsztatu projektowego w zakresie opracowywania i prezentacji projektów. Nauka umiejętności pracy zespołowej i indywidualnej.					
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA					
EU01	zna zasady programowania i projektowania ogrodów przy obiektach oświatowych oraz ogrodach zabaw dziecięcych z uwzględnieniem uwarunkowań społecznych, przyrodniczych, przestrzenno-funkcjonalnych i technicznych			K_W08	
EU02	posiada wiedzę o roli znaczeniu zabawy w życiu i rozwoju dziecka			K_W01, K_W03	
UMIEJĘTNOŚCI					
EU03	umie analizować i interpretować podstawowe informacje o uwarunkowaniach społecznych, przyrodniczych, przestrzenno-funkcjonalnych, technicznych przydatnych w projektowaniu obiektów architektury krajobrazu o niewielkim stopniu złożoności			K_U08	
EU04	potrafi programować i projektować ogrody zabaw dziecięcych oraz ogrody przy obiektach oświatowych z uwzględnieniem uwarunkowań społecznych, przyrodniczych, przestrzenno-funkcjonalnych i technicznych			K_U06 ,K_U08, K_U12	

EU05	potrafi przedstawić w formie graficznej i werbalnej idee projektowe obiektów architektury krajobrazu	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu projektowania ogrodów zabaw dziecięcych ora ogrodów przy obiektach oświatowych oraz uznania jej znaczenia w pracy zawodowej	K_K01
EU07	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia warsztatu zawodowego w zakresie projektowania obiektów architektury krajobrazu o niewielkim stopniu złożoności	K_K06
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ projekt		
Wykłady: Pojęcie zabawy, klasyfikacja i rodzaje zabaw, rola i znaczenie w życiu i rozwoju dziecka. Obowiązujące przepisy prawne w tym zakresie. Ogólne zasady projektowania urządzeń dla dzieci, ich otoczenia i układów roślinnych, projektowanie urządzeń do zabaw dla dzieci w różnym wieku oraz dla dzieci niepełnosprawnych. Projektowanie nawierzchnie ze szczególnym uwzględnieniem warunków bezpiecznej zabawy. Rola i znaczenie roślinności na placu zabaw. Ogrody szkolne – szkoły podstawowe i średnie. Wprowadzenie dotyczące usług oświaty. Struktura programowa ogrodów szkolnych. Układ przestrzenny ogrodów szkolnych. Program i układ przestrzenny części dydaktycznej. Program i układ przestrzenny części wypoczynkowej i sportowej. Wyposażenie specjalne. Przegląd przykładów. Ogrody przy przedszkolach. Struktura programowa i przestrzenna. Zadanie projektowe: Projekt ogrodu przy szkole lub przedszkolu albo projekt ogrodu zabaw dziecięcych		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład w formie prezentacji multimedialnej		
2. Wykonanie zadania projektowego		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
4. Dyskusja		
5. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Projekty		
2. Kolokwium		
3. Zaliczenie z oceną		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		10
suma		50
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Alexander R., 2012, Podstawy projektowania ogrodów, podręcznik, Wyd. PWRiL, Warszawa 2. Beltzig G., 2001: Księga placów zabaw. Typoscript. Wrocław. 3. Berry S., 1998: Ogród w mieście. Arkady, Warszawa 4. Kosmala M., 2008: Jak stworzyć bezpieczne miejsce zabaw dziecięcych. Wyd. Miasto Stołeczne Warszawa (dostępny w Internecie) 5. Kosmala M., 2014. Naturalne place zabaw. Poradnik. Wyd. Miasto Stołeczne Warszawa (dostępny w Internecie) 6. Neufert E.: Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego. Arkady, Warszawa 1995 7. Niemirski W. (red.), 1973: Kształtowanie terenów zieleni. Arkady. Warszawa 8. Rees Y., Sutherland N., nd.: Projektowanie ogrodu. Poradnik praktyczny. Wydawnictwo Ryszard Kluszczyński, Kraków 9. Wejchert K., 2008, Elementy kompozycji urbanistycznej, Wyd. Arkady, Warszawa		

Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conran T., Pearson D., 2000: Nowoczesne ogrody. Arkady, Warszawa 2. Dudek-Klimiuk J., 2019. Ogrody szkolne w Polsce międzywojennej. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Semper. 3. Helberg T.: Ogrody wodne. Oficyna Wydawnicza Delta, Warszawa 1995 4. Kosmala M., 1995: Metoda oceny zagrożenia wypadkowego dzieci na terenach zabaw. Rozprawy naukowe i monografie. Wyd. SGGW, Warszawa 5. Kubiak E., 2001: Historia powstania, rozwój i organizacja ogrodów dziecięcych im. W.E. Rau'a. Hygeia nr 22. Polskie Tow. Higieniczne, Warszawa 6. Okoń W., 1986: Zabawa a rzeczywistość. PWN, Warszawa 7. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dn. 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 75, poz. 690) z późniejszymi zmianami. 8. Ustawa Prawo budowlane z dnia 7 lipca 1994 r. (Dz. U. Nr Dz.U. 1994 Nr 89 poz. 414) z późniejszymi zmianami. 9. Czasopisma polskojęzyczne: Architektura krajobrazu: http://architekturakrajobrazu.up.wroc.pl/; . Zieleń miejska: http://portalkomunalny.pl/zielen-miejska/; Architektura: http://architektura.muratorplus.pl 10. Czasopisma obcojęzyczne: Topos, European Landscape Magazine: http://toposmagazine.org/; Landscape architecture: https://landscapearchitecturemagazine.org/; Garden Design: http://www.gardendesign.com/; Garten+Landschaft: https://www.garten-landschaft.de/; JoLa – Journal of Landscape Architecture: http://www.jola-lab.eu/ 	
16. Formy oceny – szczegóły	
Opracowania projektowe złożone w formie wydruku, imienne karty ocen. Ocena pracy i aktywności na ćwiczeniach - 30% Wykonanie i publiczna obrona zadania projektowego - 70%	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem