

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Historia i geneza zdrowia publicznego**

2. Nazwa kierunku Zdrowie publiczne

3. Poziom studiów studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
IV	15					

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca **Barbara Jędrzejewska, dr**

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

brak

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z najważniejszymi dokonaniem, które przyczyniły się do rozwoju współczesnej medycyny oraz zdrowia publicznego

C2 Zdobycie umiejętności oceny znaczenia technologii medycznych dla poprawy skuteczności i jakości interwencji zdrowotnych

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu przełomowe koncepcje, technologie i strategie, przyczyniające się do rozwoju współczesnej medycyny i zdrowia publicznego na przestrzeni wieków	K_ W01, K_ W07
EU02	zna i rozumie w pogłębionym sposoby diagnostyki i metody leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym, w kontekście rozwoju na przestrzeni wieków koncepcji, strategii, technologii, wykorzystywanych we współczesnej medycynie i zdrowiu publicznym	K_ W02, K_ W07

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi dokonać analizy znaczenia poszczególnych strategii i technologii dla poprawy jakości usług zdrowotnych i bezpieczeństwa pacjenta	K_ U12, K_ U13
------	--	----------------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, poszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	K_ K08, K_ K09
------	--	----------------

11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój nowoczesnych technologii i innowacje w ochronie zdrowia w perspektywie historycznej 2. Ewolucja strategii oraz metod diagnostyki i leczenia na przestrzeni wieków aż do czasów współczesnych 3. Doktryna interwencji medycznych i zdrowotnych opartych na dowodach naukowych 4. Walka z chorobami infekcyjnymi i nowe zagrożenia od czasów historycznych do współczesności 5. Postęp w zakresie procedur inwazyjnych i technik ograniczających inwazyjność zabiegów operacyjnych 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Prezentacja multimedialna	
3. Dyskusja	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Aktywność	
2. Przygotowanie do zajęć	
3. Zaliczenie z ocena (test)	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	30
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009	
2. Straus W.E., Straus A., 100 największych osiągnięć medycyny. Wydawnictwo Świat Książki, Warszawa 2009	
Literatura uzupełniająca:	
1. Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J., Podstawy EBM. Medycyna Praktyczna, Kraków 2008	
2. Newman D.H., Cień Hipokratesa. Wydawnictwo Znak, Kraków 2010	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.</p> <p>Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)</p> <p>Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów</p> <p>Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki wybranych tematów wymienionych przez prowadzących</p> <p>Wykład kończy zaliczeniem z oceną.</p> <p>Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie zaliczenia to 40 minut.</p> <p>0-50% - niedostateczny</p> <p>51-60% - dostateczny</p> <p>61-70% - dostateczny plus</p> <p>71-80% - dobry</p>	

81-90% - dobry plus
91-100% - bardzo dobry

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem