

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Międzynarodowe problemy zdrowia

2. Nazwa kierunku Zdrowie publiczne

3. Poziom studiów studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
IV	15	15				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca
Martyna Krukowska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość problemów zdrowia publicznego, systemów opieki zdrowotnej oraz polityki zdrowotnej w skali globalnej, ochrony środowiska, epidemiologii

9. Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi międzynarodowej polityki zdrowotnej i globalnymi problemami zdrowotnymi. Przedstawienie najważniejszych globalnych i regionalnych organów międzynarodowej polityki zdrowotnej. Charakterystyka zadań i kompetencji instytucji międzynarodowych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	K W04
EU02	wykazuje się wiedzą dotyczącą znajomości zasad tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowych i europejskim	KW07
EU03	posiada pogłębioną znajomość reguł prawnych organizujących lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę	KW14
EU04	zna rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania	KW16
EU05	posiada wiedzę na temat głównych trendów i projektów w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym i w szerszej, europejskiej i światowej	KW16

UMIEJĘTNOŚCI

EU06	potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	K U07
EU07	opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategie zdrowia publicznego WHO	K U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	posiada zdolność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz zdolność podejmowania autonomicznych działań autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	K K09
EU09	jest gotów do krytycznej oceny trendów w zdrowiu publicznym w światowej perspektywie	K_K16
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia		
1. Wprowadzenie do międzynarodowej polityki zdrowotnej i sytuacja zdrowotna na świecie 2. Procesy globalizacji i ich wpływ na sytuację zdrowotną na świecie 3. ONZ i jej agendy działające na rzecz zdrowia 4. Światowa Organizacja Zdrowia 5. Zasoby informacyjne Światowej Organizacji Zdrowia. Europejskie Biuro Regionalne WHO 6. Rola Rady Europy w europejskiej polityce zdrowotnej 7. Polityka zdrowotna Unii Europejskiej 8. Jednolity rynek europejski, a opieka zdrowotna 9. Bieżące globalne i regionalne programy Światowej Organizacji Zdrowia		
Forma zajęć –ćwiczenia		
1. Priorytety problemów zdrowotnych według Światowej Organizacji Zdrowia – wprowadzenie 2. Nowotwory wieku dziecięcego- światowe narzędzia do walki z nowotworami-zorganizowana opieka onkologiczna 3. Niedożywienie ilościowe i jakościowe jako interdyscyplinarny międzynarodowy problem zdrowia oraz podjęte inicjatywy światowe 4. Globalna eliminacja tłuszczów trans – analiza dokumentu WHO 5. Powszechne ubezpieczenie zdrowotne- wielosektorowy priorytet problemów zdrowia 6. Wpływ pandemii covid na choroby zakaźne- analiza międzynarodowa 7. Integracja cyfrowa wyzwaniem dla międzynarodowych problemów zdrowia 8. Problemy zdrowia w wybranych krajach świata z uwzględnieniem reform prawno- organizacyjnych, zmian społeczno-demograficznych, kulturowych 9. Problemy zdrowia w wybranych krajach Europy z uwzględnieniem zmian społeczno-demograficznych Wskaźniki zdrowotne wspólnoty europejskiej (EHCI, EUROSTAT)		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład		
2. Dyskusja		
3. Wykonanie projektu		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność na zajęciach		
2. Aktywność na zajęciach		
3. Egzamin		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		35

suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1) Grycner S., Polityka zdrowotna. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2015	
2) Włodarczyk C., Współczesna polityka zdrowotna. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Wolter Kluwer, Warszawa 2014	
3) https://ec.europa.eu/info/departments/eurostat-european-statistics_pl	
4) https://www.who.int/	
5) https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/zdrowie/	
Literatura uzupełniająca:	
1) Kowalska I., Mokrzycka A. (red.), Namysły nad problemami polityki zdrowotnej globalnej - europejskiej – krajowej księga jubileuszowa prof. dra hab. Cezarego W. Włodarczyka. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013	
2) Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Przedmiot kończy się egzaminem.</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Egzamin</p> <p>Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 punkt).</p> <p>Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p> <p>Dopuszczenie do końcowego egzaminu z przedmiotu związane jest z uzyskaniem stopnia dostatecznego w każdym z efektów oraz wykonanie projektu na jeden wybrany temat.</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Wykonanie projektu na jeden wybrany temat.</p> <p>Kryteria wykonania projektu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Treść zgodna z tematem, 2. Treść oparta o aktualną wiedzę (oparta o badania naukowe), 3. Umiejętność analizy literatury, niezależność i oryginalność myślenia, osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia, 4. Poprawny spis literatury, 5. Poprawność edytorska. <p>W zakresie kompetencji społecznych;</p> <p>Student przejawia zdolność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz zdolność podejmowania autonomicznych działań autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów - samoocena, ocena koleżanek i kolegów, obserwacja nauczyciela.</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	