

<p align="center"><b>KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024</b></p> <p align="center"><b>FORMA STUDIÓW: STACJONARNA</b></p>	
--	--

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

1. Nazwa przedmiotu	Programy profilaktyczne
---------------------	-------------------------

2. Nazwa kierunku	Zdrowie publiczne
-------------------	-------------------

3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia
-------------------	-------------------------

4. Liczba punktów ECTS	2
------------------------	---

5. Liczba godzin w semestrze	
------------------------------	--

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
III		30				

6. Język wykładowy	polski
7. Metody nauczania	Metody tradycyjne i nowoczesne

7. Wykładowca	Monika Łukijanluk, mgr
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
8. Wymagania wstępne	

brak
<b>9. Cele przedmiotu</b>

brak

C1 Zapoznanie studentów z budową programów zdrowotnych i ich realizacją w środowisku
--

## C1 Zapoznanie studentów z budową programów zdrowotnych i ich realizacją w środowisku

C2 Zapoznanie studentów z najważniejszymi programami zdrowotnymi realizowanymi w ramach polityki zdrowotnej państwa

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do  
kierunkowych efektów  
uczenia się

WIEDZA	
--------	--

EU01 zna różne determinanty zdrowia w środowisku bytowania człowieka  
mogące w znacznej mierze przyczynić się do powstawania dysfunkcji i  
potrafi dokonać oceny

K W01, K W02

EU02	zna reguły tworzenia oraz realizacji programów zdrowotnych i omawia wpływ tych strategii na zdrowie człowieka
------	---

K\_W07, K\_W12

EU03	zna liczne przykłady programów profilaktycznych realizowanych w ramach np. polityki zdrowotnej
------	--

K\_W12

51104	potrafi wytłumaczyć związek zachodzący pomiędzy determinantem	K_U05
-------	---	-------

EU04	potrafi wytłumaczyć związek zachodzący pomiędzy determinantem zdrowotnym a zdrowiem człowieka
------	---

K U05

EU05 | potrafi zaplanować oraz zrealizować program profilaktyczny

K U08

EU06	potrafi współpracować w grupie osób nad planowaniem, stawianiem diagnozy, wyłanianiem celów oraz proponuje trafne działania w ramach tworzenia oraz realizacji programu profilaktycznego
------	--

K U13, K U14, K U15

\_\_\_\_\_

EU07	rozumie potrzebę tworzenia oraz realizacji programów profilaktycznych kierowanych do określonych grup ludności oraz znaczącą rolę organów np. samorządowych w profilaktyce np. chorób społecznych	K_K04, K_K05
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota profilaktycznych programów zdrowotnych</li> <li>2. Programy profilaktyczne jako element kształtowania polityki zdrowotnej państwa</li> <li>3. Podmioty odpowiedzialne za realizację zadań profilaktycznych w ochronie zdrowia</li> <li>4. Układanie części edukacyjnej (wstępu) do projektu</li> <li>5. Diagnoza społeczności lokalnej (projektowanie interwencji edukacyjnej, infrastrukturalnej, wsparcia; przygotowanie budżetu i harmonogramu zadań)</li> <li>6. Kategorie celów programów zdrowotnych</li> <li>7. Planowanie programu w oparciu o standardowe instrumenty zapewnienia jakości</li> <li>8. Ewaluacja profilaktycznych programów zdrowotnych</li> <li>9. Prezentacja projektu</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Praca w grupach		
2. Projekt programu profilaktycznego		
3. Dyskusja		
4. Burza mózgów		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Obecność		
2. Aktywność		
3. Kolokwium		
4. Projekt programu profilaktycznego		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Nakład pracy studenta		15
suma		50
liczba punktów ECTS		2
<b>15. Literatura</b>		
Literatura podstawowa:		
1. Nawrońska I., Finansowanie profilaktycznych programów zdrowotnych. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013		
2. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., Promocja zdrowia. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008		
3. Borzucka – Sitkiewicz K., Kowalczeńska-Grabowska K., (red.), Profilaktyka wybranych problemów zdrowotnych (w wymiarze edukacyjnym). Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2013		
Literatura uzupełniająca:		
1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023		
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>		
<b>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;</b>		
1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)		
2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń		
<b>Ćwiczenia:</b>		
1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach		
2. Bieżąca informacja zwrotna		
3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach		

4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

5. Pisemny sprawdzian wiedzy

- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.

0-50% niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

**Ocena przygotowanego programu profilaktyki:**

Kryteria oceny:

Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.

Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, diagnozy problemu, dostosowanie programu do odbiorców, celowość zastosowania działań, poprawność merytoryczna programu, prawidłowo ułożony harmonogram działań, budżet, ewaluacja, autorstwo programu – 0-5 pkt.

11-9 pkt. –bardzo dobry

8 pkt. – dobry plus

7-6 pkt. – dobry

5 pkt. – dostateczny plus

4 pkt.- dostateczny

Poniżej 4 pkt. niedostateczny

**Kryteria oceny efektów uczenia się**

**w zakresie wiedzy** - pisemny test – sprawdzian wiedzy;

**w zakresie umiejętności** - kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach;

**w zakresie kompetencji społecznych** - samoocena, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy.

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem