

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot	Zdrowie środowiskowe
---------------------	-----------------------------

2. Wydział	Nauk o Zdrowiu
-------------------	----------------

3. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
----------------------------	-------------------

4. Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
------------------------------	-------------------------

5. Liczba punktów ECTS	3
------------------------	---

6. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
II	15	15				

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
II	15	15				

7. Język wykładowy	polski
--------------------	--------

8. Wykładowca	Jan Karczewski, prof. dr hab.
---------------	-------------------------------

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

9. Wymagania wstępne	
	brak

10. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z rodzajem czynników behawioralnych i środowiskowych (w tym: chemicznych, fizycznych, biologicznych, psychospołecznych) jak również możliwościami prewencji chorób środowiskowych

C2 Zrozumienie i właściwe interpretowanie przez studentów istniejących relacji pomiędzy zdrowiem a środowiskiem, w tym: jakość życia, sposób żywienia

C3 Wykształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem i docenienie wartościowych postaw w zakresie profilaktyki psychospołecznej w środowisku

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
	odniesienie do kierunkowych

Student, który zaliczył przedmiot:	Odwołanie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA	
--------	--

EU01	posiada pogłębioną wiedzę na temat epidemiologii i zapobiegania chorobom zakaźnym, w tym zakażeniom przenoszonym drogą płciową	K-W01
------	--	-------

EU01	chorobom zakaźnym i niezakaźnym związanych z jakością środowiska	K_W01
------	--	-------

zna podstawowe zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania org	K W12 K W15
---	-------------

EU02	bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania oraz podstawy działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków	K_W12, K_W15
------	---	--------------

UMIEJĘTNOŚCI		

EU03	potrafi tworzyć przykładowe środowiskowe programy profilaktyczne oraz proponuje możliwości ich aplikacji	K_U08, K_U10
------	--	--------------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU04	docenia rolę dobrych praktyk w zakresie profilaktyki psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy	K_K02
12. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia		
WYKŁADY <ol style="list-style-type: none"> 1) Koncepcja zdrowia w ujęciu holistycznym. Koncepcja zdrowia środowiskowego. Człowiek w ścisłej interakcji ze środowiskiem. 2) Specyfika środowiskowych zagrożeń zdrowia – sposoby przeciwdziałania 3) Skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka-biologicznych, psychospołecznych, chemicznych i fizycznych 4) Zdrowie środowiskowe dzieci 5) Programy edukacyjne w dziedzinie zdrowia środowiskowego 6) Działania na rzecz zdrowia środowiskowego w Polsce i w Europie 7) Jakość życia i kreowanie postaw psychospołecznej profilaktyki zdrowotnej w środowisku rodzinnym i w środowisku pracy ĆWICZENIA <ol style="list-style-type: none"> 1) Chemiczna i biologiczna czystość wody oraz efekty zdrowotne narażenia na występujące zanieczyszczenia 2) Zanieczyszczenia powietrza i ich wpływ na zdrowie 3) Gleba, występujące skażenia i zanieczyszczenia i ich efekty zdrowotne 4) Klimat a zdrowie. Globalne ocieplenie. Wypadki i katastrofy środowiskowe. 5) Wpływ promieniowania nadfioletowego na zdrowie ludzi. Działania edukacyjne związane bezpiecznym opalaniem. 6) Cywilizacyjne zagrożenia zdrowia 7) Wpływ fal elektromagnetycznych na zdrowie 8) Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia człowieka. Zachowania ryzykowne i ich wpływ na zdrowie. 9) Skutki zdrowotne hałasu, wibracji, promieniowania jonizującego i elektromagnetycznego. Programy zwalczania hałasu. 10) Naturalne i chemiczne zanieczyszczenia żywności 		
13. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusje		
2. Słowne/ wizualne		
3. Wykłady /ćwiczenia audytoryjne		
4. Prezentacja multimedialna		
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Aktywność na zajęciach		
2. Obecność		
3. Kolokwium		
4. Egzamin		
15. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		35
suma		75
liczba punktów ECTS		3
16. Literatura		
Literatura podstawowa:		

1. Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2015
2. Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2015
3. Pawlas K., Gać P., Pawlas N., Zdrowie środowiskowe z elementami medycyny środowiskowej. Wyd. PZWL, Warszawa 2024
Literatura uzupełniająca:
1. Kwartalnik Zdrowie Środowiskowe
2. Medycyna środowiskowa, Czasopismo Polskiego Towarzystwa Medycyny Środowiskowej, Instytut Medycyny Pracy i Zdrowia Środowiskowego
17. Formy oceny – szczegóły
<p>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się egzaminem.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona) 2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów 3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu wybranych tematów wymienionych przez prowadzącą <p>Wykład kończy się egzaminem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych jednokrotnego wyboru.</p> <p>Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut.</p> <p>0-60% - niedostateczny 61-65% - dostateczny 66-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach 2. Bieżąca informacja zwrotna 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń 5. Pisemny sprawdzian wiedzy <p>- sprawdzian testowy jednokrotnego wyboru, liczący 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.</p> <p>0-60% - niedostateczny 61-65% - dostateczny 66-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry</p> <p>Ocena przygotowanej prezentacji/pracy:</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.</p> <p>Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.</p> <p>Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.</p> <p>11-9 pkt. –bardzo dobry 8 pkt. – dobry plus 7-6 pkt. – dobry 5 pkt. – dostateczny plus 4 pkt.- dostateczny</p>

Poniżej 4 pkt. Niedostateczny

Kryteria oceny efektów uczenia się

w zakresie wiedzy - pisemny test – sprawdzian wiedzy;

w zakresie umiejętności - kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach;

w zakresie kompetencji społecznych - samoocena, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy.

18. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem