

<b>KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025</b> <b>FORMA STUDIÓW: STACJONARNA</b>
---

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

1. Przedmiot	Edukacja zdrowotna														
2. Wydział	Nauk o Zdrowiu														
3. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne														
4. Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia														
5. Liczba punktów ECTS	1														
6. Liczba godzin w semestrze															
<table><tr><td>semestr</td><td>w</td><td>ćw</td><td>lab</td><td>prj/zp</td><td>pws</td><td>prk</td></tr><tr><td>II</td><td></td><td></td><td></td><td>15</td><td></td><td></td></tr></table>		semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk	II				15		
semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk									
II				15											
7. Język wykładowy	polski														
8. Wykładowca	Joanna Baj-Korpak, dr														

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

## 9. Wymagania wstępne

Podstawy zdrowia publicznego i promocji zdrowia
---

## 10. Cele przedmiotu

C1 Student powinien zdobyć podstawową wiedzę i umiejętności dotyczące edukacji zdrowotnej dotyczącą celów edukacji zdrowotnej, zasad opracowywania i wdrażania programów edukacji zdrowotnej oraz środków dydaktycznych
---

### 11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:		odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
EU01	zna pojęcia dotyczące zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii	K_W01, K_W02
EU02	wykazuje znajomość zasad promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	K_W11, K_W12
EU03	wykazuje się znajomością teoretycznych podstaw działań interwencyjnych wobec pacjenta, klienta, grupy społecznej	K_W16
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
EU04	rozumie przydatność wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii oraz demografii	K_U01
EU05	wykazuje zdolność komunikacji z klientem, grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością	K_U02
EU06	planuje, wdraża i ocenia program edukacyjny w różnych środowiskach bytowania człowieka	K_U08, K_U19

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 umiejętność organizacji pracy własnej i zespołu	K_K02
EU08 odpowiedzialność za działania własne i zespołu	K_K03 K_K05
<b>12. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć</b> – zajęcia praktyczne	
1) Podstawy edukacji zdrowotnej. Definicja, cele i modele stosowanych w edukacji zdrowotnej 2) Omówienie metodyki stosowanej w edukacji zdrowotnej 3) Charakterystyka, klasyfikacja i zasady doboru metod nauczania w edukacji zdrowotnej 4) Prowadzenie zajęć z edukacji zdrowotnej w określonej grupie wiekowej na zasadzie „klasy symulowanej” 5) Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej kierowanej do różnych grup wiekowych i ich ewaluacja	
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Projekt edukacyjny	
2. Dyskusja	
3. Prezentacja	
4. Analiza przypadku	
5. Praca w grupie	
<b>14. Sposoby oceny</b> (częstkowe, końcowe )	
1. Obecność na zajęciach	
2. Aktywność	
3. Zaliczenie z oceną	
<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	10
suma	30
liczba punktów ECTS	1
<b>16. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2018	
2. Contento I. R., Edukacja żywieniowa. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2018	
3. Sierakowska M., Wrońska I.(red.), Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015	
4. Szewczyk A. (red.), Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. Konspekty. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017	
5. Chruściel P., Ciechaniewicz W., Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018	
Literatura uzupełniająca:	
1. Cyłkowska – Nowak M., Edukacja zdrowotna: możliwości, problemy, ograniczenia. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2008	
2. Niemierko B., Diagnostyka edukacyjna. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2021	
<b>17. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.</b>	
1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na zajęciach praktycznych (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)	
2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z zajęć praktycznych	

3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki uzależnień z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących

#### **Zajęcia praktyczne:**

1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
2. Bieżąca informacja zwrotna
3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
5. Pisemny sprawdzian wiedzy

- sprawdzian testowy jednokrotnego wyboru, liczący 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.

0-60% - niedostateczny

61-65% - dostateczny

66-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

#### **Ocena przygotowanej prezentacji, konspektu edukacji:**

Kryteria oceny:

Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.

Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.

11-9 pkt. –bardzo dobry

8 pkt. – dobry plus

7-6 pkt. – dobry

5 pkt. – dostateczny plus

4 pkt.- dostateczny

Poniżej 4 pkt. niedostateczny

#### **Kryteria oceny efektów uczenia się**

**w zakresie wiedzy:** pisemny test – sprawdzian wiedzy;

**w zakresie umiejętności:** kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach;

**w zakresie kompetencji społecznych:** samoocena, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy.

#### **18. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem