

<p>KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024</p> <p>FORMA STUDIÓW: STACJONARNA</p>
--

INFORMACJE OGÓLNE

1.Nazwa przedmiotu	Etyka zdrowia publicznego
--------------------	---------------------------

2. Nazwa kierunku	Zdrowie publiczne
-------------------	-------------------

3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia
--------------------------	-------------------------

4. Liczba punktów ECTS	3
------------------------	---

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
III	15	15				

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
III	15	15				

6. Język wykładowy	polski
--------------------	--------

7. Wykładowca	ks. Tomasz Cabaj, dr
----------------------	-----------------------------

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

8. Wymagania wstępne
brak

brak

9. Cele przedmiotu
C1. Przygotowanie studentów do dostrzegania moralnego wymiaru rozstrzygnięć i praktyk w sferze zdrowia

C1 Przygotowanie studentów do dostrzegania moralnego wymiaru rozstrzygnięć i praktyk w sferze zdrowia publicznego i polityki zdrowotnej oraz podejmowania samodzielnej refleksji w tym wymiarze

C2 Usystematyzowanie refleksji poprzez poznanie głównych stanowisk w etyce zdrowia publicznego i zastosowanie wynikających z nich wskazań do racjonalnej moralnie oceny działań w wymiarze ochrony i promocji zdrowia oraz polityki zdrowotnej i praktyki badań naukowych pozwoli studentom na połączenie pragmatycznego i moralnego aspektu praktyki zdrowia publicznego

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych
efektów uczenia się

WIEDZA		
	zna i rozumie w pogłębionym zasady moralne nierówności w	K W01

EU01	zna i rozumie w pogłębionym zasady moralne, nierówności w ochronie zdrowia i ocenia krytycznie ich uwarunkowania
------	--

K_W01

EU02	zna zasady i uwarunkowania etyczne alokacji środków w ochronie zdrowia
------	--

K_W17

UMIEJĘTNOŚCI		
	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do dostrzegania.	K U05, K U06

EU03	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji w kontekście etycznym
------	---

K U05, K U06

EU04	potrafi uwzględniać etyczne aspekty różnych instrumentów alokacji zasobów w systemie ochrony zdrowia przy formułowaniu rekomendacji odnoszących się do konstrukcji polityki zdrowotnej i oceny programów zdrowotnych
------	--

K_U09, K_U11

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	jest gotów współpracy w rozwiązywaniu problemów naukowych, społecznych i zawodowych, kierując się przy tym zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	K_K01, K_K14
EU06	jest gotów do zaangażowania w promocję idei zdrowia publicznego i zainteresowanie etycznymi uwarunkowaniami polityki społecznej i zdrowotnej	K_K02, K_K16
EU07	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i pracy zawodowej	K_K10
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia		
WYKŁADY <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowie jako dobro publiczne, zdrowie publiczne jako dobro 2. Jednostkowy i zbiorowy wymiar zdrowia 3. Podstawowe wymiary etyki zdrowia publicznego i jej główne tendencje 4. Paternalizm i autonomia jednostki w praktyce zdrowia publicznego 5. Etyczne wyzwania promocji zdrowia i zapobiegania chorobom ĆWICZENIA <ol style="list-style-type: none"> 1. Etyczne warunki praktyki zwalczania epidemii chorób zakaźnych 2. Etyczne wymiary kształtowania polityki zdrowotnej 3. Reformy systemu ochrony zdrowia: równość dostępu, zasady kształtowania priorytetów i ograniczeń w alokacji środków 4. Kształtowanie zdrowego środowiska życia i pracy i jego aspekty etyczne 5. Etyczne ramy badań w sferze zdrowia publicznego: badania populacyjne, badania genetyczne 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład		
2. Prezentacja multimedialna		
3. Dyskusja		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Aktywność		
2. Przygotowanie do zajęć		
3. Zaliczenie z oceną (test)		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		35
suma		75
liczba punktów ECTS		3
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Szewczyk K., Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2009		
2. Galewicz W. (red.), Sprawiedliwość w medycynie, t. 1-2, (antologia tekstów). Universitas, Kraków 2015		
Literatura uzupełniająca:		

1. Hartman J., Zalewski Z. (red.), Etyczne problemy zarządzania w ochronie zdrowia. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2013
2. Galewicz W. (red.), Dobro i sprawiedliwość w opiece zdrowotnej. Wydawnictwo UJ, Kraków 2019
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się egzaminem.</p> <p>Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)</p> <p>Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń</p> <p>Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki wybranych tematów wymienionych przez prowadzących</p> <p>Wykład kończy się egzaminem</p> <p>Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie zaliczenia to 40 minut.</p> <p>0-50% - niedostateczny</p> <p>51-60% - dostateczny</p> <p>61-70% - dostateczny plus</p> <p>71-80% - dobry</p> <p>81-90% - dobry plus</p> <p>91-100% - bardzo dobry</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach 2. Bieżąca informacja zwrotna 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń <p>Ocena przygotowanej prezentacji:</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.</p> <p>Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.</p> <p>Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.</p> <p>11-9 pkt. –bardzo dobry</p> <p>8 pkt. – dobry plus</p> <p>7-6 pkt. – dobry</p> <p>5 pkt. – dostateczny plus</p> <p>4 pkt.- dostateczny</p> <p>Poniżej 4 pkt. Niedostateczny</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>Sprawdzian wiedzy ustny, pisemny- egzamin</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>Obserwacja w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>Samoocena, ocena grupy</p> <p>Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem