

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** Socjologia zdrowia

**2. Nazwa kierunku** Zdrowie publiczne

**3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	15	15				

**6. Język wykładowy:** polski

**7. Wykładowca** Dorota Tomczyszyn, dr

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Podstawowa wiedza z socjologii ogólnej
2. Wiedza dotycząca zdrowego stylu życia
3. Zaliczenie przedmiotu: wstęp do socjologii

**9. Cele przedmiotu**

- C1 Celem zajęć będzie wprowadzenie studentów w podstawowe problemy współczesnej socjologii zdrowia, przedstawienie socjologii zdrowia jako subdyscypliny socjologii
- C2 Zapoznanie z podstawową wiedzą o socjologicznych koncepcjach zdrowia i choroby, społecznych konsekwencji choroby i niepełnosprawności
- C4 Kształcenie umiejętności określania postaw społecznych wobec śmierci i osób chorych
- C4 Ćwiczenie umiejętności prezentowania cech rodziny jako wspólnoty oraz cechy rodziny jako instytucji
- C5 Budowanie świadomości znaczenia zdrowia w wymiarze jednostkowym i społecznym

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

**WIEDZA**

EU01	zna w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje socjologii zdrowia, definiuje zdrowie w różnych jego wymiarach, posiada wiedzę na temat socjologii zdrowia jako subdyscypliny socjologii	K_W02
EU02	zna w zaawansowanym stopniu tradycyjne i współczesne koncepcje zdrowia i choroby, społeczne konsekwencje niepełnosprawności, rozumie ich uwarunkowania	K_W15

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu poprawnego analizowania zachowań człowieka chorego, postaw społecznych wobec osób chorych, postaw społecznych	K_U05, K_U06, K_U24
------	---	---------------------

	wobec osób z niepełnosprawnością. Interpretuje motyw i wzory działania człowieka chorego i umierającego. Potrafi zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU04	posiada świadomość ważności zdrowia w wymiarze jednostkowym i społecznym, wpływu różnych czynników na zdrowie własne i innych	K_K08
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć - wykłady</b>		
<p>Relacje między socjologią a socjologią zdrowia. Przedmiot socjologii zdrowia. Prekursorzy, przyczyny powstania socjologii zdrowia.</p> <p>Socjologiczne koncepcje zdrowia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definiowanie zdrowia</li> <li>• wielowymiarowe ujęcie zdrowia</li> <li>• społeczny wymiar zdrowia</li> <li>• dynamiczny model zdrowia.</li> </ul> <p>Socjologiczne koncepcje choroby:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• model choroby</li> <li>• cechy choroby jako roli społecznej wg Pearsona</li> <li>• choroba jako dewiacja,</li> <li>• teoria naznaczenia społecznego w interpretacji choroby</li> <li>• choroba jako źródło zależności.</li> </ul> <p>Zachowania w zdrowiu i chorobie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachowania w zdrowiu: zachowania związane z samoopieką, zachowania antyzdrowotne, zachowania w stanie złego samopoczucia</li> <li>• zachowania w chorobie: zachowania w roli chorego.</li> </ul> <p>Pojęcie niepełnosprawności w ujęciu tradycyjnym i współczesnym. Porównanie definiowania osób niepełnosprawnych przez pedagogów, socjologów, w świetle Ustawy o rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych.</p> <p>Historyczne uwarunkowania postaw wobec niepełnosprawnych. Przykłady postaw wobec osób niepełnosprawnych w różnych epokach, działanie instytucji religijnych, społecznych, państwowych pomagających osobom z niepełnosprawnością dawniej i dzisiaj.</p> <p>Raport badawczy dotyczący funkcjonowanie dzieci niepełnosprawnych na świecie.</p> <p>Relacje pacjent-pracownik służby zdrowia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacja z pacjentem</li> <li>• modele komunikacji</li> </ul> <p>funkcje, bariery społeczne w komunikacji pracownika służby zdrowia z pacjentem.</p>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		
<p>Zapoznanie ze specyfiką przedmiotu, podanie zagadnień, literatury.</p> <p>Społeczno- indywidualne konsekwencje choroby i niepełnosprawności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konsekwencje choroby w ujęciu indywidualnym</li> <li>• zmiany w rolach i pozycji społecznej człowieka chorego</li> <li>• zmiany w obrazie siebie.</li> <li>•</li> </ul>		

Społeczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności:

- konsekwencje dla rodziny, zmiany w funkcjach rodziny spowodowane chorobą, relacje rodzina-osoba zależna od pomocy i opieki, relacje w rodzinach seniorów
- konsekwencje choroby w relacjach pozarodzinnych
- relacje: rodzina a osoba zależna od pomocy i opieki
- postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnością, rola wsparcia rodziny.

Śmierć i umieranie jako zjawiska społeczne. Postawy społeczne wobec śmierci:

- śmierć w szpitalu i w domu; tradycja i współczesność
- rodzina w obliczu śmierci
- relacje między umierającym a rodziną.

Demograficzno-społeczne zróżnicowanie zachowań w zdrowiu i chorobie:

- płeć i wiek a zdrowie
- stan cywilny a zdrowie
- miejsce zamieszkania a zdrowie
- pozycja społeczno-ekonomiczna a zdrowie
- wykształcenie a zdrowie
- sytuacja materialna a zdrowie.

Badania społeczne związane z promocją zdrowia i rolami społecznymi w chorobie - przegląd artykułów w czasopismach naukowych.

## 12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. wykład
2. dyskusja
3. objaśnienie i prezentacja multimedialna
4. teksty źródłowe - analiza
5. pozyskiwanie danych z zewnątrz
6. konsultacje

## 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )

1. obecność na zajęciach
2. analiza artykułu w czasopiśmie naukowym
3. aktywność na zajęciach
4. pisemne zaliczenie

## 14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	10
suma	50
liczba punktów ECTS	2

## 15. Literatura

Literatura podstawowa:

- 1) Piątkowski W., Płonka-Sowa B. (red.), Socjologia i antropologia medycyny w działaniu. Oficyna Wydawnicza Arboretum, Wrocław 2008
- 2) Marć M., Binkowska-Bury M., Januszewicz P. (red.), Środowiskowe zagrożenia zdrowia w społeczeństwie. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2016
- 3) Taranowicz I., Zdrowie i sposoby radzenia sobie z jego zagrożeniami: analiza socjologiczna. Oficyna Wydawnicza Arboretum, Wrocław 2010
- 4) Kowalski M., Gawel A., Zdrowie. Wartość. Edukacja. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2007

5) Barański J., Piątkowski W. (red.) Zdrowie i choroba. Oficyna Wydawnicza Atut, Wrocław 2002
6) Piątkowski W. (red.) Zdrowie, choroba, społeczeństwo; studia z socjologii medycyny. Wydawnictwo UMCS, Lublin 2004
7) Tatarkiewicz I., Majcrowska A., Kawczyńska-Butrym Z., Elementy socjologii dla pielęgniarek. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2000
8) Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby. Wydawnictwo UJ, Kraków 2000
9) Czasopisma naukowe o tematyce zdrowotnej, np. „Health Problems of Civilization” - wybór artykułów
Literatura uzupełniająca:
1) Tomczyszyn D., Pańczuk A., Solecki L., Ograniczenia w codziennych czynnościach spowodowane bólami krzyża rolników indywidualnych z północnej Lubelszczyzny, „Rozprawy Społeczne”, 2017/4, Tom 11.43-49
2) Tomczyszyn D., Rola matki w rodzinie z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną. PSW, Biała Podlaska 2015
3) Sygit M., Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2017
4) Nowicka A. (red.) Wybrane problemy osób starszych. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.</b></p> <p><u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych za aktywny udział w zajęciach (wypowiedzi, przygotowanie do zajęć, zaangażowanie studenta podczas zajęć);</li> <li>- przygotowanie i przedstawienie analizy artykułu z czasopisma naukowego</li> </ul> <p>Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.</p> <p><u>Podstawą zaliczenia wykładów</u> jest pozytywna ocena z kolokwium pisemnego. Czas trwania 45 min, pytania problemowe/opisowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest napisanie więcej niż 50% poprawnych wypowiedzi.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.