

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** Ochrona środowiska

**2. Nazwa kierunku** Zdrowie publiczne

**3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
IV	15	15				

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** Jan Karczewski, prof. dr hab.

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

Znajomość podstaw ekologii, biologii, chemii

**9. Cele przedmiotu**

C1 Scharakteryzowanie podstawowych zagadnień z podstaw ekologii i ochrony środowiska

C2 Objaśnienie wpływu zagrożeń cywilizacyjnych na rozwój człowieka i stan środowiska, w którym żyje

C3 Zrównoważone wykorzystanie materiałów, wody i energii

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01	prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	K_W01, K_W02
EU02	zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób	K_W01, K_W02

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU03	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	K_U03, K_U10
------	---	--------------

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU04	potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w	K_K08, K_K09
------	---	--------------

	sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia		
WYKŁADY		
<div>1. Ochrona środowiska jako dziedzina nauki; elementy środowiska i czynniki ekologiczne</div> <div>2. Historia ochrony środowiska</div> <div>3. Człowiek a środowisko. Zasoby przyrody</div> <div>4. Zanieczyszczenia środowiska we współczesnym świecie. Zagrożenia cywilizacyjne – diagnozy i prognozy</div> <div>5. Skład i właściwości zanieczyszczonego środowiska</div> <div>6. Międzynarodowa regulacje prawne dotyczące ochrony przyrody a ochrona środowiska w Polsce</div> <div>7. Wpływ czynników środowiskowych, na jakość życia populacji ludzkiej. Choroby cywilizacyjne</div> <div>8. Ochrona środowiska a instrumenty ekonomiczne</div>		
ĆWICZENIA		
<div>1. Podstawowe pojęcia z zakresu ekologii, związek ekologii z innymi dziedzinami.</div> <div>2. Odpady i ścieki w środowisku</div> <div>3. Profilaktyka degradacji środowiska przyrodniczego</div> <div>4. Wpływ zanieczyszczeń na zdrowie człowieka</div> <div>5. Zagrożenia szaty roślinnej i fauny</div> <div>6. Ochrona atmosfery, gleby i wód</div> <div>7. Ochrona środowiska przed hałasem, wibracjami, działaniem pola elektrycznego i magnetycznego</div> <div>8. System monitoringu zanieczyszczeń środowiska</div> <div>9. Skażenia żywności</div> <div>10. Ocena stopnia zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego na podstawie wyników badań monitoringowych</div> <div>11. Ocena stopnia zanieczyszczenia powietrza, gleb i wód oraz charakterystyka gospodarki odpadami na podstawie raportów o stanie środowiska w woj. lubelskim</div> <div>12. Analiza wskaźnika dziennego i tygodniowego pobrania metali ciężkich oraz pestycydów w wyniku spożycia określonych produktów spożywczych</div>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
<div>1. Literatura przedmiotu – analiza wybranych artykułów, raportów o ochronie środowiska</div> <div>2. Prezentacje do wykładów</div> <div>3. Projektor multimedialny i komputer</div>		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )		
<div>1. Obecność</div> <div>2. Aktywność na zajęciach</div> <div>3. Pozytywna ocena z kolokwium</div> <div>4. Egzamin</div>		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	liczba godzin	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40	
2. Nakład pracy studenta	10	
suma	50	
liczba punktów ECTS	2	
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
<div>1. Paczuski R., Ochrona środowiska. Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Warszawa 2008</div> <div>2. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D. Ochrona środowiska przyrodniczego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2019</div>		

3. Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania. Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2015
4. Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2015
Literatura uzupełniająca:
1. Krebs Ch. J., Ekologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015
2. Tuszyńska L., Edukacja ekologiczna dla nauczycieli i studentów. Wydawnictwo WSP TWP, Warszawa 2006
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.</b></p> <p><b>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)</li> <li>2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów</li> <li>3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu wybranych tematów wymienionych przez prowadzącą</li> </ol> <p><b>Zaliczenie wykładów</b> - w formie testu, który obejmuje materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz.</p> <p>Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie testu to 40 minut.</p> <p>0-50% - niedostateczny  51-60% - dostateczny  61-70% - dostateczny plus  71-80% - dobry  81-90% - dobry plus  91-100% - bardzo dobry</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach</li> <li>2. Bieżąca informacja zwrotna</li> <li>3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach</li> <li>4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</li> <li>5. Pisemny sprawdzian wiedzy</li> </ol> <p>- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.</p> <p>0-50% niedostateczny  51-60% - dostateczny  61-70% - dostateczny plus  71-80% - dobry  81-90% - dobry plus  91-100% - bardzo dobry</p> <p><b>Ocena przygotowanej prezentacji:</b></p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.</p> <p>Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.</p> <p>Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.</p> <p>11-9 pkt. –bardzo dobry  8 pkt. – dobry plus  7-6 pkt. – dobry  5 pkt. – dostateczny plus  4 pkt.- dostateczny  Poniżej 4 pkt. niedostateczny</p>

<p><b>Kryteria oceny efektów kształcenia</b></p> <p><b>w zakresie wiedzy</b> - pisemny test – sprawdzian wiedzy;</p> <p><b>w zakresie umiejętności</b> - kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach;</p> <p><b>w zakresie kompetencji społecznych</b> - samoocena, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem