

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Nadzór sanitarno - epidemiologiczny**

2. Nazwa kierunku Zdrowie publiczne

3. Poziom studiów studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
III	15	15				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca **Barbara Jędrzejewska, dr**

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Wiedza z przedmiotu Epidemiologia

9. Cele przedmiotu

C1 Przekazanie wiedzy z zakresu występujących zagrożeń zdrowia populacji i roli nadzoru sanitarno - epidemiologicznego w ich profilaktyce i likwidacji

C2 Przekazanie wiedzy z zakresu planowania i sprawowania nadzoru epidemiologicznego jak również wiedzy dotyczącej prawnych, społecznych i ekonomicznych uwarunkowań prowadzenia nadzoru epidemiologicznego

C3 Kształtowanie umiejętności identyfikowania błędów i zaniedbań sanitarno-epidemiologicznych w praktyce

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych efektów
uczenia się

WIEDZA

EU01	posiada wiedzę z zakresu determinantów zdrowotnych populacji i ukazuje rolę nadzoru sanitarno – epidemiologicznego w ich likwidacji i profilaktyce	K_W01
EU02	ma wiedzę na temat oceny zagrożeń środowiskowych i zna epidemiologię chorób środowiskowych	K_W01, K_W02
EU03	posiada wiedzę odnośnie roli nadzoru sanitarno - epidemiologicznego	K_W03

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	potrafi wykazać związek pomiędzy determinantami a zdrowiem populacji	K_U05
EU05	na podstawie zdobytej wiedzy potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w nadzorze sanitarno - epidemiologicznym	K_U06

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	ma świadomość pełnionej roli społecznej	K_K04
EU07	potrafi prowadzić dyskusję w tematyce szeroko pojmowanej tematyki nadzoru sanitarno – epidemiologicznego	K_K08
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia		
WYKŁADY <ol style="list-style-type: none"> Definiowanie nadzoru epidemiologicznego. Rola definicji w prawidłowej ocenie sytuacji epidemiologicznej w populacji. Typy nadzoru epidemiologicznego. Struktura organizacyjna i zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Rodzaje nadzoru sanitarnego. Międzynarodowy nadzór sanitarno -epidemiologiczny. WHO w nadzorze epidemiologicznym. Profilaktyka swoista w sprawowaniu nadzoru epidemiologicznego. Rola szczepień -eliminacja i eradykacja chorób zakaźnych, (ospa prawdziwa, polimięlis). Profilaktyka nieswoista w sprawowaniu nadzoru sanitarno - epidemiologicznego metody przerywania dróg szerzenia się zakażeń - izolacja, kwarantanna, kordon sanitarny Dokumentacja medyczna w nadzorze sanitarno -epidemiologicznym Zadania Sekcji Epidemiologii, zadania Sekcji Higieny Komunalnej, zadania Sekcji higieny Pracy, Sekcji Higieny Żywności, Żywienia i Przedmiotów Użytku, Sekcji Zapobiegawczego Nadzoru Sanitarnego Polski Krajowy Punkt Centralny ds. Międzynarodowych Przepisów Zdrowotnych -zadania Inspekcja Weterynaryjna – zadania i kompetencje System RASFF (<i>The Rapid Alert System for Food and Feed</i>) - System wczesnego ostrzegania dotyczący żywności i pasz Nadzór epidemiologiczny w Narodowym Programie Ochrony Antybiotyków (NPOA) HACCP - System Analizy Zagrożeń Krytycznych Punktów Kontrolnych Dla Zapewnienia Bezpieczeństwa Żywności ĆWICZENIA <ol style="list-style-type: none"> Podstawy prawne Nadzoru Sanitarno -Epidemiologicznego Podstawowe mierniki zdrowia -zapadalność, chorobowość, umieralność i śmiertelność wykorzystywane do oceny sytuacji zdrowotnej w nadzorze epidemiologicznym Analiza danych uzyskiwanych z dokumentacji medycznej, programów profilaktycznych do oceny sytuacji epidemiologicznej. Meldunki Instytutu Zdrowia Publicznego -PZH. Łańcuch epidemiczny (pacjent zero, drogi szerzenia się zakażeń, wrota zakażenia, ozdrowieniec, nosiciel), triada epidemiologiczna. Krzywa przebiegu epidemii. Modele przebiegu epidemii, prognozowanie przebiegu epidemii. Opracowanie ogniska epidemii Procedury zapobiegające zakażeniom w placówkach ochrony zdrowia – metody oceny Procedury chroniące przed zakażeniami w placówkach nieudzielających świadczeń medycznych Sanitarna ochrona granic państwa (prawodawstwo Unii Europejskiej, Państwowy Graniczny Inspektor Sanitarny, zagrożenie epidemiologiczne) 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład z prezentacją multimedialną		
2. Analiza przypadku		
3. Dyskusja		
4. Praca w zespołach		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność, aktywność na zajęciach		
2. Analizowanie i rozwiązywanie problemów przedstawionych na zajęciach		
3. Zaliczenie ćwiczeń		
4. Egzamin		
14. Obciążenie pracą studenta		

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	35
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. USTAWA z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi Dz.U. z 2013 poz. 947	
2. Dz.U.2019.59 t.j. Akt obowiązujący Wersja od: 19 sierpnia 2020 r.Art. 1. [Zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej]	
3. Bzdęga J. Gębska – Kuczerowska A., Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2020	
Literatura uzupełniająca:	
1. Meldunki Epidemiologiczne NIZP - PZH	
2. Wójkowska – Mach J., Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2016	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Przedmiot kończy się egzaminem.</p> <p>Zaliczenie wykładów</p> <p>Wykład kończy się egzaminem w formie testu, składającego się z 40 – 50 pytań wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 60 minut.</p> <p>0-50% - niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach 2. Bieżąca informacja zwrotna 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń 5. Pisemny sprawdzian wiedzy <p>- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 30 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 40 minut.</p> <p>0-50% niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	