

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Przedmiot** Język obcy – język angielski

**2. Wydział** Nauk o Zdrowiu

**3. Kierunek studiów** Zdrowie Publiczne

**4. Poziom kształcenia** studia drugiego stopnia

**5. Liczba punktów ECTS** 5

**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I			30			
II			30			

**7. Język wykładowy** polski, angielski

**8. Wykładowca** Katarzyna Łaskarzewska, dr

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**9. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**10. Cele przedmiotu**

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku

**11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU01	płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów	K_U05, K_U23
EU02	pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.	K_U05, K_U23
EU03	czytać i rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.	K_U05, K_U23
EU04	zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	K_U05, K_U23

EU05	poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U05, K_U23
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU06	korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku obcym;	K_K09
<b>12. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – laboratoria</b>		
<p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2+ w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału.</p> <p><b>Zagadnienia tematyczne w zakresie takich tematów jak:</b>  Skuteczna komunikacja w środowisku zawodowym. Spotkania służbowe–organizowanie spotkań; uczestniczenie w spotkaniach; prowadzenie spotkań; rozwiązywanie problemów; precyzowanie oraz wyjaśnianie informacji; wyrażanie opinii; aktywny udział w dyskusji; podejmowanie decyzji.</p> <p><b>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne - powtórzenie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czasy</li> <li>2. Strona bierna</li> <li>3. Zdania warunkowe</li> <li>4. Mowa zależna</li> <li>5. Czasowniki modalne</li> <li>6. Czasowniki frazowe</li> <li>7. Stopniowanie przymiotników</li> <li>8. Słowotwórstwo</li> </ol> <p><b>Komponent specjalistyczny</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów</li> <li>1. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki oraz wyselekcjonowane przez prowadzącego.</li> </ol>		
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna		
4. Podręcznik		
5. Słownik		
6. Zasoby internetowe		
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne		
8. Konsultacje		
<b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Obecność i aktywność na zajęciach		
2. Testy/kolokwia		
3. Wypowiedź pisemna		
4. Prezentacja		
5. Wypowiedź ustna		
6. Zaliczenie z oceną		
7. Ocena z egzaminu		
<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		70
2. Nakład pracy studenta		55
suma		125

liczba punktów ECTS	5
<b>16. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Stephenson H., Lansford L., <i>Keynote: Upper-intermediate</i> , Hampshire 2015	
Literatura uzupełniająca:	
1) Grice T., Greenan J., <i>Nursing 2</i> , Oxford 2013	
2) Foley M., Hal D. I <i>MyGrammarLab</i> . Harlow, 2012	
1) Boyle C., Chersan I., <i>English for Law Enforcement</i> , London 2009	
3) www.ted.com	
4) www.bbc.co.uk/learningenglish/	
<b>17. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I i egzaminem w semestrze II. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p>Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w jednym z semestrów 4,5.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.</li> </ul> <p>Procentowa skala ocen:</p> <p>0-60% - niedostateczny  61-65% - dostateczny  66-70% - dostateczny plus  71-80% - dobry  81-90% - dobry plus  91-100% - bardzo dobry</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).  W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)</li> </ul> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru</li> </ul>	
<b>18. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	