

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Szacowanie potrzeb zdrowotnych

2. Nazwa kierunku Zdrowie publiczne

3. Poziom studiów drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
III	15	15				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Barbara Jędrzejewska, dr
Dorota Starownik – Darczuk, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza ze zdrowia publicznego oraz ekonomii i epidemiologii

9. Cele przedmiotu

C1 Uzyskanie wiedzy z zakresu metod szacowania potrzeb zdrowotnych populacji na podstawie dostępnych danych demograficznych, epidemiologicznych oraz dotyczących funkcjonowania systemu ochrony zdrowia

C2 zdobycie umiejętności stosowania metod szacowania potrzeb zdrowotnych w określonej populacji oraz opracowani pisemnego raportu dotyczącego stanu zdrowia populacji i szacowania potrzeb zdrowotnych

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób	K_W01, K_W02
EU02	rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze gromadzenia danych, nadzoru i planowania	K_W01, K_W02
EU03	posiada wiedzę o źródłach informacji profesjonalnej w ochronie zdrowia w Polsce	K_W06, K_W07
EU04	posiada wiedzę o zasadach konstruowania i pisanie raportów dotyczących stanu zdrowia ludności	K_W12

UMIEJĘTNOŚCI

EU05	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości	K_U06, K_U07
------	--	--------------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06	potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	K_K08
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia		
WYKŁADY <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza stanu zdrowia populacji – podstawa planowania działań w zdrowiu publicznym 2. Pojęcie potrzeb zdrowotnych. Metody szacowania potrzeb zdrowotnych. 3. Źródła informacji niezbędne do szacowania potrzeb zdrowotnych 4. Rola czynników społecznych jako predyktorów, umieralności, chorobowości i jakości życia. „Społeczny” wymiar zdrowia, choroby, niepełnosprawności, jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia. 5. Wielowymiarowa zależność pomiędzy zdrowiem jednostki a uwarunkowaniami zdrowotnymi społeczności/społeczeństwa. Socjomedyczne wskaźniki stanu zdrowia obiektywnego i subiektywnego. 6. Metody szacowania potrzeb zdrowotnych: wybór i ocena przydatności oraz ograniczeń materiałów statystycznych w szacowaniu potrzeb zdrowotnych 7. Potrzeby zdrowotne społeczeństwa a zapotrzebowanie na świadczenia medyczne 8. Zasady konstruowania raportów dotyczących stanu zdrowia populacji i szacowania potrzeb zdrowotnych ĆWICZENIA <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakres danych demograficznych i epidemiologicznych niezbędnych do szacowania potrzeb zdrowotnych 2. Zakres danych dotyczących funkcjonowania systemu ochrony zdrowia niezbędnych do szacowania potrzeb zdrowotnych 3. Gromadzenie, opracowanie i interpretacja danych demograficznych niezbędnych do szacowania potrzeb zdrowotnych 4. Gromadzenie, opracowanie i interpretacja danych epidemiologicznych niezbędnych do szacowania potrzeb zdrowotnych 5. Gromadzenie, opracowanie i interpretacja danych dotyczących funkcjonowania systemu ochrony zdrowia niezbędnych do szacowania potrzeb zdrowotnych populacji 6. Gromadzenie, opracowanie i interpretacja danych socjo-ekonomicznych niezbędnych do szacowania potrzeb zdrowotnych 7. Analiza zasobów systemu ochrony zdrowia w Polsce 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład informacyjny		
2. Dyskusja		
3. Prezentacja multimedialna		
4. Analiza raportów		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność		
2. Aktywność		
3. Kolokwium		
4. Egzamin		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		35
suma		75
liczba punktów ECTS		3
15. Literatura		

Literatura podstawowa:
1. Sygit M., Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2023
2. Suchecka J., Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa, 2016
Literatura uzupełniająca:
1. http://mpz.mz.gov.pl/
2. https://public-health.artmetic.pl/ocena-potrzeb-zdrowotnych-pacjenta/
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.</p> <p><u>Zaliczenie wykładów</u></p> <p>Zaliczenie odbywa się w formie pisemnego sprawdzianu, który składa się z pytań testowych jednokrotnego wyboru.</p> <p>Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.</p> <p>Czas przeznaczony na pisanie sprawdzianu to 40 minut.</p> <p>0-50% - niedostateczny</p> <p>51-60% - dostateczny</p> <p>61-70% - dostateczny plus</p> <p>71-80% - dobry</p> <p>81-90% - dobry plus</p> <p>91-100% - bardzo dobry</p> <p><u>Zaliczenie ćwiczeń</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach 2. Bieżąca informacja zwrotna 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń 5. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na jeden z tematów wymienionych przez prowadzącą. <p>Ocena przygotowanej prezentacji:</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt. 2. Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt. 3. Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt. <p>11-9 pkt. –bardzo dobry</p> <p>8 pkt. – dobry plus</p> <p>7-6 pkt. – dobry</p> <p>5 pkt. – dostateczny plus</p> <p>4 pkt.- dostateczny</p> <p>poniżej 4 pkt. – niedostateczny.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem