

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

## INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu            Medycyna ratunkowa / nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku             Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów             studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS            3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5	30	30				

6. Język wykładowy

7. Wykładowca dr Łukasz Dudziński

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie drugiego roku studiów
2. Znajomość anatomii i fizjologii człowieka

9. Cele przedmiotu

C1 Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie patogenezy, czynników predysponujących, objawów klinicznych chorób i stanów zagrażających życiu oraz wdrażania czynności ratowniczych

C2 Kształtowanie postawy etycznej w realizacji zadań ratowniczych

C3 Zapoznanie studentów z rolą i zadaniami ratownika medycznego w zespole ratownictwa medycznego

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

### WIEDZA

Absolwent zna i rozumie:

C.W9. Symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych

C.W10. Objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego

C.W13. Rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia

C.W17. Mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia

C.W24. Zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych

C.W25. Zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe

C.W26. Przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę

C.W27. Problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej

C.W28. Problematykę ostrej niewydolności oddechowej

C.W29. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej

C.W59.	Wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania
C.W61.	Wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania
C.W63.	Zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Absolwent potrafi:	
C.U1.	Oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
C.U4.	Przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
C.U11.	Monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
C.U12.	Interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową
C.U13.	Wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie
C.U14.	Monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Student jest gotów do:	
3	Samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postępowanie z pacjentem agresywnym. Postępowanie z pacjentami nie wyrażającymi zgody na badanie.</li> <li>2. Zasady użycia pasów bezpieczeństwa i kaftana bezpieczeństwa</li> <li>3. Stany nagłe – niewydolność krążenia</li> <li>4. Stany nagłe w chorobach układu krążenia. Wstrząs hipowolemiczny i kardiogeny, wstrząsy obturacyjne, dystrybucyjne i omdlenia</li> <li>5. Ból w klatce piersiowej, ostre zespoły wieńcowe, zawał mięśnia sercowego, niewydolność krążenia i obrzęk płuc</li> <li>6. Stany nagłe – zaburzenia oddechowe i niewydolność oddechowa</li> <li>7. Obturacja górnych dróg oddechowych, ostra niewydolność oddechowa, stan astmatyczny, zapalenie płuc, zator tętnicy płucnej, odma opłucnowa</li> </ol>	
<b>Forma zajęć –ćwiczenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postępowanie z pacjentem agresywnym. Postępowanie z pacjentami nie wyrażającymi zgody na badanie. Scenariusze i algorytmy postępowania</li> <li>2. Zasady użycia pasów bezpieczeństwa i kaftana bezpieczeństwa. Scenariusze postępowania</li> <li>3. Stany nagłe – niewydolność krążenia. Scenariusze i algorytmy postępowania</li> <li>4. Stany nagłe w chorobach układu krążenia. Wstrząs hipowolemiczny i kardiogeny, wstrząsy obturacyjne, dystrybucyjne i omdlenia. Scenariusze i algorytmy postępowania</li> <li>5. Ból w klatce piersiowej, ostre zespoły wieńcowe, zawał mięśnia sercowego, niewydolność krążenia i obrzęk płuc. Scenariusze i algorytmy postępowania</li> <li>6. Stany nagłe – zaburzenia oddechowe i niewydolność oddechowa. Scenariusze i algorytmy postępowania</li> <li>7. Obturacja górnych dróg oddechowych, ostra niewydolność oddechowa, stan astmatyczny, zapalenie płuc, zator tętnicy płucnej, odma opłucnowa. Scenariusze i algorytmy postępowania</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Prezentacja multimedialna	
2. Dyskusja	
3. Wykład	
4. Praca w grupach	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Aktywność na zajęciach	

2. Czynny udział studenta w zajęciach	
3. Kolokwia	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	45
2. Nakład pracy studenta	
suma	45
liczba punktów ECTS	3
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017	
2. W. Gaszyński: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Repetytorium. PZWL, Warszawa 2008	
3. L. Pousada i wsp.: Medycyna ratunkowa. Urban & Partner 2005	
4. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018	
5. Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”. Elsevier, 2012	
6. Wytyczne resuscytacji 2021, Kraków 2021	
Literatura uzupełniająca:	
1. J.P. Wyatt i WSP: Podręcznik doraźnej pomocy medycznej. PZWL, Warszawa 2003	
2. Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017	
3. Jacek Kleszczyński „Stany nagłe u dzieci”. PZWL, Warszawa 2018	
4. Agnieszka Wojdyła „EKG w stanach nagłych”. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009	
5. Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>W zakresie wiedzy:</b>	
Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.	
<b>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</b>	
5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami	
2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta	
<b>W przypadku kolokwiów/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</b>	
91% - 100% - 5,0	
81% - 90% - 4,5	
71% - 80% - 4,0	
61% - 70% - 3,5	
51% - 60% - 3,0	
Poniżej 51% - 2,0	
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.	
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na	

temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.
Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.