

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

## INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Urologia/Nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5	15					

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Henryk Konon

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.

9. Cele przedmiotu

C1 Student powinien nabyć wiedzę z zakresu: badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie układu moczowego i płciowego mężczyzn oraz dotyczącą istoty chorób układu moczowego, ich diagnostyki, leczenia, a także powikłań po zastosowanym leczeniu operacyjnym. Znajomość podstawowego instrumentarium urologicznego i jego wykorzystanie w praktyce.

C2 Student powinien umieć: przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe u pacjentów ze schorzeniami urologicznymi, zaplanować i zinterpretować badania dodatkowe (badania laboratoryjne, diagnostyka obrazowa), ustalić diagnozę i zaproponować sposób leczenia, wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie (np. cewnikowanie pęcherza moczowego).

C3 Umiejętność diagnostyki pacjentów ze schorzeniami urologicznymi, kwalifikacja do leczenia zabiegowego oraz prowadzenie pacjentów w okresie pooperacyjnym.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

### WIEDZA

Zna i rozumie:

C.W47. zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym.

C.W52. zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań.

C.W83. procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego.

C.W95. zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu.

C.W97. zasady cewnikowania pęcherza moczowego.

### UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

C.U4. przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta.

C.U23. zakładać cewnik do pęcherza moczowego.

C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.
C.U67.	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
Jest gotów do:	
4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Symptomatologia chorób układu moczowego.</li> <li>2. Kamica nerkowa: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie.</li> <li>3. Guzy nerek: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie.</li> <li>4. Schorzenia gruczołu krokowego: zapalne, łagodne oraz nowotwory.</li> <li>5. Schorzenia pęcherza moczowego.</li> <li>6. Wady wrodzone układu moczowego.</li> <li>7. Stany nagłe w urologii: ostre zatrzymanie moczu, kolka nerkowa, urazy układu moczowego.</li> <li>8. Rola ratownika przy udzielaniu pomocy w chorobach urologicznych.</li> <li>9. Diagnostyka obrazowa w urologii.</li> <li>10. Instrumentarium urologiczne.</li> <li>11. Podstawowe zabiegi urologiczne.</li> <li>12. Urazy narządów układu moczowego u obu płci i narządów płciowych męskich.</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Prezentacje	
2. Filmy edukacyjne.	
3. Dyskusje.	
4. Symulacje.	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
Obecność na zajęciach.	
Kolokwium na zajęciach.	
Zaliczenie z oceną – praktyczne i teoretyczne.	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	15
2. Nakład pracy studenta	0
suma	15
liczba punktów ECTS	1
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Urologia : ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów / redakcja naukowa Tomasz Drewa, Kajetan Juszczak. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.	
2. Podstawy urologii / red. Larry I. Lipshultz ; współpr. Isaac Kleinman ; tł. Bogdan Kamiński. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 1999.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Medycyna rodzinna / [redakcja naukowa J. Bożydar Łatkowski, Witold Lukas, Maciej Godycki-Ćwirko]. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. Wydanie 3.	

<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p>Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.</p> <p><b>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</b></p> <p>5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami</p> <p>2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta</p> <p><b>W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</b></p> <p>91% - 100% - 5,0</p> <p>81% - 90% - 4,5</p> <p>71% - 80% - 4,0</p> <p>61% - 70% - 3,5</p> <p>51% - 60% - 3,0</p> <p>Poniżej 51% - 2,0</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <p>Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.</p> <p>Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.