

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Medyczne czynności ratunkowe / nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5			90			

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Marek Dragan

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość w zakresie wiedzy nt. zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (ALS).
2. Podstawowa znajomość rozpoznania i leczenia stanów nagłych w ratownictwie medycznym.
3. Podstawowa znajomość zagadnień związanych z International Trauma Life Support (ITLS).

9. Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie studentów ze stanami bezpośrednio zagrażającymi zdrowiu i życiu pacjenta.
- C2 Zapoznanie studentów z praktycznym podejściem do wykonywania medycznych procedur, które są niezbędne w pracy ratownika medycznego.
- C3 Poszerzanie świadomości studentów co do znaczenia zabiegów resuscytacyjnych w stanach nagłego zagrożenia życia.
- C4 Przygotowanie studentów do pracy w trudnych warunkach, tj. narażenie na dużą presję środowiska, oraz stres towarzyszący w codziennej pracy ratownika medycznego.
- C5 Przygotowanie studenta do nabycia kompetencji dotyczących medycznych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia życia głównie pochodzenia urazowego.
- C6 Nabycie kompetencji z zakresu procedur intensywnej terapii w warunkach przedszpitalnych i w SOR.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Absolwent zna i rozumie:

- C.W3 wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci.
- C.W5 odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym.
- C.W10 objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego.
- C.W13 rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia.
- C.W15 przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej.

C.W17	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia.
C.W18	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego.
C.W20	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego.
C.W21	zasady dekontaminacji.
C.W24	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.
C.W26	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę.
C.W27	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej.
C.W29	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej.
C.W34	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych.
C.W36	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego.
C.W38	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych.
C.W48	Zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego
C.W50	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika Medycznego.
C.W52	Absolwent zna i rozumie zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań.
C.W53	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu.
UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:	
C.U3	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych.
C.U7	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.
C.U10	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.
C.U15	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta.
C.U17	oceniać stan neurologiczny pacjenta.
C.U25	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne.
C.U28	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych.
C.U29	stosować leczenie przeciwbólowe i oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal.
C.U30	Ocenić stopień nasilenia bólu wg znanych skal
C.U36	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.
6	kierowania się dobrem pacjenta.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – laboratoria	
1. Badanie osoby przytomnej oraz nieprzytomnej w warunkach przedszpitalnych, tj. umiejętne posługiwanie się skalą: GLASGOW, GCS, AVPU. Prawidłowe zbieranie wywiadu medycznego wg schematu SAMPLE, oraz prawidłowa ocena parametrów życiowych wg schematu ABCDE. 2. Techniki zaopatrywania dróg oddechowych – przyrządowo i bezprzyrządowo, oraz praktyczna	

- umiejętność wykonania konikopunkcji w przypadku braku możliwości intubacji.
- Umiejętności wykonywania kaniulacji żył obwodowych oraz kaniulacji żyły szyjnej zewnętrznej , oraz umiejętność zakładania wkłucia doszpikowego przy użyciu: BIG, FAST, IZO.
 - Odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia (4H – 4T). Rozpoznanie tych przyczyn i leczenie.
 - Rodzaje wstrząsu. Rozpoznawanie, zapobieganie, leczenie.
 - Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne, umiejętność wdrożenia standardów ALS, według Europejskiej Rady Resuscytacji.
 - Medyczne czynności ratunkowe wykonywane na miejscu zdarzenia, - zakres, decyzja o transporcie.
 - Przygotowanie chorego do transportu drogą lotniczą.
 - Ocena stanu chorego za pomocą skal.
 - Badanie chorego w warunkach przedszpitalnych (ITLS).
 - Zasady segregacji chorych w SOR. Procedury postępowania z chorym urazowym w SOR, diagnostyka, leczenie operacyjne, zasada „damage”.
 - Obrażenia ciała u kobiet ciężarnych.
 - OZW. Rozpoznanie, leczenie, przekazanie na Szpitalny Oddział Ratunkowy.
 - Odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia (4H – 4T). Rozpoznanie tych przyczyn i leczenie.
 - Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci (ALS).
 - Ciężkie stany astmatyczne, oraz inne obturacyjne choroby płuc, które ratownik medyczny zobowiązany jest rozpoznać i wdrożyć odpowiednie leczenie na miejscu zdarzenia.
 - Udar mózgu. Wczesne rozpoznanie wg schematu FAST. Etapy postępowania w udarze mózgu.
 - Ostre Zatrucia. Ogólne zasady postępowania z pacjentem. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa w zatruciach.
 - Resuscytacja pacjenta urazowego. W tym umiejętność odbarczenia odmy prężnej jako błędu krytycznego. Zabezpieczenie wiotkiej klatki piersiowej. Stabilizacja pacjenta urazowego na desce lub materacu próżniowym.
 - Elektroterapia pacjenta w stanie nagłego zagrożenia życia – częstoskurcz, bradykardia, zaburzenia rytmu serca. Rozpoznanie i leczenie farmakologiczne lub poprzez zastosowanie elektroterapii.
 - Odmienność pacjenta pediatrycznego i rozpoznanie stanu zagrożenia życia u dzieci.
 - Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci (BLS).
 - Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci (ALS).

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

- Zajęcia praktyczne.
- Filmy edukacyjne.
- Objaśnienie i prezentacja multimedialna.
- Ćwiczenia na fantomach i pozoracje przypadków medycznych.
- Pokaz sprzętu medycznego dostępnego w systemie ratownictwa medycznego.

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

- Prezentacja multimedialna.
- Obecności na zajęciach i zaangażowanie studenta podczas wykonywanych ćwiczeń na fantomach.
- Kolokwium na zajęciach.
- Symulacje zaliczanie scenek medycznych w formie praktycznej.

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	90
2. Nakład pracy studenta	60
suma	150
liczba punktów ECTS	4

15. Literatura

Literatura podstawowa:

- Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.

2. John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
3. Hein J.J Wellens, Mary Conover ; red. wyd. pol. Piotr Ponikowski, Artur Fuglewicz ; tł. Agnieszka Wojdyła „EKG w stanach nagłych”. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
4. Jacek Kleszczyński „Stany nagłe u dzieci”. PZWL, Warszawa 2018.
5. Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca:
1. Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.
2. Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”. Elsevier, 2012.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta</p> <p>W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>91% - 100% - 5,0 81% - 90% - 4,5 71% - 80% - 4,0 61% - 70% - 3,5 51% - 60% - 3,0 Poniżej 51% - 2,0</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.</p> <p>Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.