

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Neurochirurgia/Nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5	15					

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z neurochirurgią – specjalnością medyczną obejmująca rozpoznawanie, leczenie operacyjne i wspomagające leczenie zachowawcze oraz rehabilitację chorych z procesami patologicznymi zaburzającymi czynność ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego oraz otaczających i zaopatrujących go struktur.

C2 Nabycie wiedzy z zakresu patofizjologii, diagnostyki i zasad leczenia procesów chorobowych (samoistnych i pourazowych), wywołujących ciasnotę wewnątrzczaszkową, krwawienie wewnątrzczaszkowe, ciasnotę w kanale kręgowym i uszkodzenie ośrodkowego układu nerwowego w wyniku rozrostu lub działania krwaka, bądź ucisku zewnętrznego.

C3 Zdobycie wiedzy o właściwym postępowaniu w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia lub uszkodzenia czynności OUN i obwodowego układu nerwowego z powodu narastania wyżej wymienionych procesów chorobowych.

C4 Zdobycie Umiejętności właściwej kwalifikacji do pilnych i planowych dalszych działań specjalistycznych, w zakresie neurotraumatologii, neuroonkologii, chorób naczyniowych mózgu, chorób kręgosłupa, chirurgicznego leczenia bólu w tym nerwobólu nerwu trójdzielnego, padaczki lekoopornej, dystonii, choroby Parkinsona.

C5 Nabycie umiejętności przeprowadzenia podstawowej diagnostyki i zachowawczego leczenia zespołów bólowych związanych ze zmianami zwyrodnieniowymi kręgosłupa i kwalifikacją do leczenia operacyjnego dyskopatii.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

C.W3. wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci.

C.W24. zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.

C.W36. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego.

C.W37.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce.
C.W38.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych.
C.W39	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych.
C.W95.	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu.
UMIEJĘTNOŚCI	
Potrafi:	
C.U8	Oceniać stan świadomości pacjenta.
C.U17.	oceniać stan neurologiczny pacjenta.
C.U48.	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta.
C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń.
C.U67.	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Jest gotów do:	
4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do neurochirurgii. 2. Zakres wiedzy i umiejętności, którymi zajmuje się neurochirurgia. 3. Na co należy zwracać uwagę przy badaniu chorego, który może wymagać pomocy neurochirurgicznej? 4. Podstawy patofizjologiczne narastającej ciasnoty wewnątrzczaszkowej. 5. Stany zagrożenia życia w neurochirurgii. 6. Urazy czaszkowo-mózgowe i kręgosłupowe. 7. Stany zagrożenia życia w neurochirurgii. 8. Urazy mózgu i krwawienie podpajęczynówkowe. 9. Neuroonkologia z neuropatologią 10. Neurotraumatologia. 11. Neurochirurgia czynnościowa. 12. Neuroortopedia (choroby kręgosłupa leczone neurochirurgicznie). 13. Pourazowe uszkodzenia kręgosłupa i nerwów obwodowych, w tym dyskopatie, złamania kości kręgosłupa. Uszkodzenie splotu barkowego. 14. Infekcje OUN, w tym ropnie śródczaszkowe. Objawy, sposoby rozpoznawania, diagnostyka radiologiczna, elementy terapii zachowawczej i operacyjnej. Podstawy patofizjologiczne, mikrobiologiczne i patomorfologiczne rozwoju zakażenia OUN. 15. Postępowanie przed i pooperacyjne w neurochirurgii. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje	
2. Filmy edukacyjne.	
3. Dyskusje.	
4. Symulacje.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Obecność na zajęciach.	
Kolokwium na zajęciach.	

Zaliczenie z oceną – praktyczne i teoretyczne.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	10
suma	30
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Neurologia i neurochirurgia / Kenneth W. Lindsay, Ian Bone, Geraint Fuller ; ilustracje Robin Callander ; słowo wstępne J. van Gijn. Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2018.	
2. Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii / [red. nauk.] Andrzej Kwolek. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Anestezjologia i intensywna opieka : klinika i pielęgniarstwo : podręcznik dla studiów medycznych / red. Laura Wołowicka, Danuta Dyk. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2007.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami</p> <p>2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta</p> <p>W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>91% - 100% - 5,0</p> <p>81% - 90% - 4,5</p> <p>71% - 80% - 4,0</p> <p>61% - 70% - 3,5</p> <p>51% - 60% - 3,0</p> <p>Poniżej 51% - 2,0</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć.	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II Filia w Radzynie Podlaskim.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	