

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

### INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu      **Psychiatria / nauki kliniczne**

2. Nazwa kierunku      **Ratownictwo Medyczne**

3. Poziom studiów      **studia pierwszego stopnia**

4. Liczba punktów ECTS      **2**

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI				40		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Anna Klajda

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie pierwszego roku studiów

2. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.

9. Cele przedmiotu

C1 przekazanie studentowi wiedzy z zakresu psychiatrii

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

#### WIEDZA

Student zna i rozumie:

- |       |  |
|-------|--|
| C.W9  | symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;                    |
| C.W10 | objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego;                                   |
| C.W11 | specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych;  |
| C.W12 | regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego; |
| C.W13 | rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia;  |
| C.W35 | leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;   |

#### UMIEJĘTNOŚCI

Student potrafi:

- |       |  |
|-------|--|
| C.U1  | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;                 |
| C.U8  | oceniać stan świadomości pacjenta  |
| C.U9  | układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała; |
| C.U15 | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta                                 |
| C.U17 | oceniać stan neurologiczny pacjenta;   |
| C.U20 | podawać pacjentowi leki i płyny;   |

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
Student jest gotów do	
1	do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
3	kierowania się dobrem pacjenta.
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć –zajęcia praktyczne</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta chorego psychicznie w oparciu o objawy psychopatologiczne, wywiad, obserwacja własna, analiza dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób/ członków rodziny, zespół terapeutyczny, diagnoza i planowanie opieki.</li> <li>2. Planowanie opieki na podstawie rozpoznanych problemów wobec pacjenta z rozpoznaniem schizofrenii.</li> <li>3. Planowanie opieki wobec pacjenta z rozpoznaniem choroby afektywnej dwubiegunowej.</li> <li>4. Planowanie opieki na podstawie rozpoznanych problemów pacjentki z rozpoznaniem anoreksji.</li> <li>5. Planowanie opieki pacjenta uzależnionego od substancji psychoaktywnych.</li> <li>6. Planowanie opieki wobec pacjenta z rozpoznaniem nerwicy.</li> <li>7. Proces leczenia, zespół terapeutyczny, społeczność terapeutyczna. Współpraca z rodziną chorego, grupy wsparcia, działania profilaktyczne.</li> <li>8. Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi czynnościami opiekuńczymi.</li> <li>9. Ustalanie diagnozy, planowanie opieki, podejmowanie działań opiekuńczych wobec pacjenta.</li> <li>10. Bezpieczeństwo chorego hospitalizowanego w oddziale, obowiązujące procedury.</li> <li>11. Organizacja pracy własnej a dobro objętych opieką pielęgniarzką pacjentów.</li> <li>12. Zapobieganie zachowaniom agresywnym wśród pacjentów.</li> <li>13. Współpraca w zespole terapeutycznym.</li> <li>14. Udział położnej w przygotowaniu fizycznym i psychicznym pacjenta do zabiegu elektrycznego, czynny udział w czynnościach pielęgnacyjnych wykonywanych u pacjenta.</li> <li>15. Objawy nasycenia lekowego, rozpoznawanie, znajomość ich korygowania.</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Zajęcia praktyczne	
2. Dyskusja	
3. Prezentacja multimedialna	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Obecność i aktywność na zajęciach	
2. Test/kolokwium	
3. Prace zaliczeniowe	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	5
suma	45
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Bilikiewicz A. Psychiatria. Wyd. Med. Urban &Partner, Wrocław 2003.	
2. Wilczek- Rużyczka E. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.	

3. Czabała J. Czynniki leczące w psychoterapii. PWN, Warszawa 2008.
Literatura uzupełniająca:
1. Czabała J. Zdrowie psychiczne. Zagrożenia i promocja. IPN, Warszawa 2000.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.</p> <p><b>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</b></p> <p>5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami</p> <p>2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta</p> <p>W przypadku kolokwiów/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>91% - 100% - 5,0</p> <p>81% - 90% - 4,5</p> <p>71% - 80% - 4,0</p> <p>61% - 70% - 3,5</p> <p>51% - 60% - 3,0</p> <p>Poniżej 51% - 2,0</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.</p> <p>Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Podmioty lecznicze, z którymi Uczelnia zawarła umowy, zgodnie z harmonogramem praktyk umieszczonym na stronie internetowej: <a href="http://www.filia.akademiabialska.pl/">http://www.filia.akademiabialska.pl/</a>
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <a href="http://www.filia.akademiabialska.pl/">http://www.filia.akademiabialska.pl/</a>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <a href="http://www.filia.akademiabialska.pl/">http://www.filia.akademiabialska.pl/</a>