

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Medyczne czynności ratunkowe / nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 10

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
6			60	30		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Łukasz Dudziński

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie pierwszego i drugiego roku studiów

2. Znajomość zagadnień z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych

9. Cele przedmiotu

C1 Przygotowanie studenta do nabycia kompetencji dotyczących medycznych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia życia.

C2 Nauczenie procedur medycznych realizowanych w stanach zagrożenia życia

C3 Kształtowanie właściwych zachowań podczas realizowania procedur.

C4 Nabycie kompetencji zachowania właściwej postawy studenta wobec pacjentów, dążenia do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

zna i rozumie:

C.W19. Zna metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;

C.W20. Zna skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;

C.W54. Zna wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;

C.W56. Zna zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;

C.W66. Zna wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze;

C.W70. Zna objawy i rodzaje odmy opłucnowej;

C.W71. Zna objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber;

C.W73. Zna procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków;

C.W74. Zna zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków

	zdrowotnych zdarzenia;
C.W75	Zna zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;
C.W78.	Zna postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci;
C.W82.	Zna zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;
C.W84.	Zna wskazania do leczenia hiperbarycznego;
C.W56.	Zna zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;
C.W92.	Zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;
C.W93.	Zna rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;
C.W95.	Zna zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;
C.W99.	Zna wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie;
C.W101.	Zna stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie;
UMIĘTNOŚCI Absolwent potrafi:	
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;
C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;
C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe;
C.U30	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;
C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby; do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;
C.U38	przewodzą podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);
C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;
C.U52.	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;
C.U54.	stosować skale ciężkości obrażeń;
C.U58.	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;
C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;
C.U64.	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:	
C.W87.	Potrafi rozważyć etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – laboratorium	
1. Postępowanie przedszpitalne z chorym urazowym.	
2. Ocena stanu chorego za pomocą skal.	

3. Badanie chorego w warunkach przedszpitalnych (ITLS)	
4. Zasady segregacji chorych TRIAGE	
5. Obrażenia głowy – rozpoznanie postępowanie	
6. Postępowanie u chorych ze wzmożonym ciśnieniem śródczaszkowym	
7. Zasady unieruchamiania chorych z podejrzeniem obrażeń kręgosłupa.	
8. Obrażenia klatki piersiowej	
9. Obrażenia jamy brzusznej i miednicy	
10.Obrażenia w zakresie układu kostno- stawowego	
11.Transport chorych urazowych – zabezpieczenie, monitorowanie.	
12.Obrażenia u dzieci	
13.Obrażenia ciała u kobiet ciężarnych	
14.Podstawy zapobiegania wstrząsowi: ułożenie pacjenta, tlenoterapia, ochrona temperatury ciała, płynoterapia, farmakoterapia.	
15.Postępowanie resuscytacyjne z pacjentem w sytuacji szczególnej	
16.Postępowanie z pacjentem hipotermii, hipertermii, w urazie wysokościowym, urazie nurkowym, w porażeniu energią elektryczną.	
17.Postępowanie z pacjentem z raną przy wytrzewieniu, opieka nad raną amputacyjną.	
18. Postępowanie z pacjentem oparzonym.	
19.Postępowanie z pacjentem w urazach oka.	
20. Czynności ratunkowe w urazach wymagające natychmiastowej interwencji terapeutycznej – odbarczenie odmy prężnej, zaopatrzenie cepowatej klatki piersiowej, zaopatrzenie odmy otwartej.	
21. Leczenie przeciwbólowe	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje.	
2. Ćwiczenia i filmy edukacyjne.	
3. Dyskusje	
4. Symulacje	
5. Zajęcia praktyczne	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność na zajęciach.	
2. Czynny udział studenta w zajęciach praktycznych.	
3. Studium przypadku	
4. Kolokwium na zajęciach.	
5. Zaliczenie z oceną – praktyczne i teoretyczne.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	90
2. Nakład pracy studenta	90
suma	180
liczba punktów ECTS	6
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Wytyczne Europejskie Rady Resuscytacji, 2021	
2. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018	
3. Paciorek p., Patrzala a., Medyczne czynności ratunkowe, Warszawa 2018	
4. Hein J.J Wellens, Mary Conover ; red. wyd. pol. Piotr Ponikowski, Artur Fuglewicz ; tł. Agnieszka Wojdyła	

„EKG w stanach nagłych”. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009
5. Jacek Kleszczyński „Stany nagłe u dzieci”. PZWL, Warszawa 2018
6. Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca:
1. John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017
2. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała K. Sosada, W. Żurawiński, PZWL Wyd. Lekarskie 2018
16. Formy oceny – szczegóły
<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami</p> <p>2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta</p> <p>W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>91% - 100% - 5,0</p> <p>81% - 90% - 4,5</p> <p>71% - 80% - 4,0</p> <p>61% - 70% - 3,5</p> <p>51% - 60% - 3,0</p> <p>Poniżej 51% - 2,0</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.</p> <p>Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.