

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

### INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu      **Medycyna katastrof/nauki kliniczne**

2. Nazwa kierunku      **Ratownictwo Medyczne**

3. Poziom studiów      **studia pierwszego stopnia**

4. Liczba punktów ECTS      **1**

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5	15	15				

6. Język wykładowy **polski**

7. Wykładowca **dr Łukasz Dudziński**

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

- Umiejętność pracy w zespole (grupie).
- Znajomość z zakresu medycyny ratunkowej i medycyny pola walki.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z zasad funkcjonowania Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.

C2 Zapoznanie studentów ze współdziałaniem ratowników medycznych z innymi służbami ratunkowymi.

C3 Zapoznanie studentów z zasadami organizowania działań ratunkowych podczas zdarzeń masowych i planowania akcji ratunkowej.

C4 Zapoznanie studentów z zasadami współdziałania i koordynacji służb ratunkowych na miejscu wypadku lub katastrofy.

C5 Zapoznanie studentów z odmiennosiami jakie funkcjonują podczas działań ratowniczych na polu walki.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

#### WIEDZA

Absolwent zna i rozumie:

- |       |   |
|-------|---|
| C.W21 | Student zna i rozumie zasady dekontaminacji.  |
| C.W41 | Student zna i rozumie zasady łańcucha przeżycia.  |
| C.W43 | Student zna i rozumie zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu.  |
| C.W74 | Student zna i rozumie zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia.  |
| C.W75 | Student zna i rozumie zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji Szpitalnej.  |
| C.W76 | Student zna i rozumie techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu.  |
| C.W82 | Student zna i rozumie zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała.  |
| C.W86 | Student zna i rozumie rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych. |
| C.W87 | Student zna i rozumie etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach.   |

C.W88	Student zna i rozumie zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych.
C.W93	Student zna i rozumie rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci.
C.W102	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.
C.W103	Student zna i rozumie rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe ratownictwo Medyczne.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Absolwent potrafi:	
C.U1	Absolwent potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.
C.U25	Absolwent potrafi identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne.
C.U58	Absolwent potrafi dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej.
C.U59	Absolwent potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.
C.U61	Absolwent potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych
C.U62	Absolwent potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Student jest gotów:	
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.
3	Student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.
4	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
6	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola i zadania ratownika medycznego w Państwowym Systemie Ratownictwa Medycznego.</li> <li>2. Zasady prowadzenia i przechowywania dokumentacji medycznej.</li> <li>3. Współpraca służb ratunkowych (Policja, Straż Pożarna, Ratownictwo Medyczne) podczas działań na miejscu zdarzenia.</li> <li>4. Organizacja działań ratunkowych podczas zdarzeń masowych.</li> <li>5. Zasady bezpieczeństwa podczas prowadzenia działań ratunkowych.</li> <li>6. Łączność: podstawowe pojęcia, zasady komunikacji podczas działań taktycznych.</li> <li>7. Rola Centrum Powiadamiana Ratunkowego w nadzorze działaniami medycznymi.</li> <li>8. Omówienie prowadzenia działań ratunkowych na miejscu zdarzenia masowego na przykładzie katastrofy Promu Jan Heweliusz.</li> <li>9. Omówienie prowadzenia działań ratunkowych na miejscu zdarzenia masowego na przykładzie katastrofy spowodowanej wybuchem gazu w wieżowcu mieszkalnym w Gdańsku.</li> <li>10. Omówienie prowadzenia działań ratunkowych na miejscu zdarzenia masowego na przykładzie katastrofy kolejowej pod Szczekocinami.</li> <li>11. Omówienie prowadzenia działań ratunkowych na miejscu zdarzenia masowego na przykładzie katastrofy autobusu na linii Gdańsk-Kokoszki.</li> <li>12. Omówienie prowadzenia działań ratunkowych na miejscu zdarzenia masowego na przykładzie katastrofy spowodowanej wybuchem gazu w Rotundzie PKO w Warszawie.</li> <li>13. Omówienie prowadzenia działań ratunkowych na miejscu zdarzenia masowego na przykładzie katastrofy budowlanej hali wystawowej w Katowicach.</li> </ol>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obrażenia narządu ruchu. Obrażenia głowy, szyi i klatki piersiowej. Zamknięte i drążące obrażenia klatki piersiowej i jamy brzusznej.</li> </ol>	

2. Obrażenia termiczne: choroba oparzeniowa, odmrożenia, hipotermia niezamierzona.
3. Zespół zmiążdżenia, rana detonacyjna, rany postrzałowe. Wstrząs pourazowy, patomechanizm, zasady postępowania.
4. Ostre porażenia popromienne: podział, kryteria segregacji, ogólne zasady postępowania ratowniczego. Psychologia akcji ratunkowej.
5. Wybrane problemy międzynarodowego prawa humanitarnego. Postępowanie w przypadku wypadku masowego;
6. Odrębności postępowania u dzieci w zdarzeniach masowych.
7. Zasady organizacji, kierowania i prowadzenia akcji ratunkowej podczas wypadków masowych i katastrof. Procedury medyczne obowiązujące podczas zdarzeń masowych.
8. Dekontaminacja poszkodowanych
9. Problemy kliniczne i psychologiczne człowieka w warunkach ekstremalnych.
10. Akty prawne dotyczące prowadzenia akcji ratunkowej. Zasady etyczne towarzyszące akcjom ratunkowym.
11. Charakterystyka i specyfika działań ratowniczych.
12. Katastrofy chemiczne.
13. Akty prawne regulujące bezpieczeństwo obrotu wysoce toksycznymi substancjami chemicznymi oraz związane z systemem ratownictwa.
14. Analiza wybranych zdarzeń terrorystycznych w XX w.
15. Kolokwium

## 12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład.
2. Dyskusja.
3. Prezentacje multimedialne poprzedzone filmami instruktażowymi.

## 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )

1. Prezentacje multimedialne.
2. Aktywność studenta na wykładach.
3. Obecność na zajęciach.
4. Kolokwium końcowe.

## 14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	15
2. Nakład pracy studenta	7
suma	22
liczba punktów ECTS	1

## 15. Literatura

### Literatura podstawowa:

1. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.
2. Anita Podlasin „Taktyczne ratownictwo medyczne” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
3. Mariusz Goniewicz „Medycyna katastrof : problemy organizacyjno-diagnostyczne”, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomii i Prawa im. Edwarda Lipińskiego, Kielce 2012.
4. Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.

### Literatura uzupełniająca:

1. Edward Gierski „Taktyka działań ratowniczo-gaśniczych w pożarach budynków wysokich i wysokościowych z wykorzystaniem śmigłowców”. Szkoła Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej, Kraków 1999.
2. Andrzej Zawadzki „Medycyna ratunkowa i katastrof : podręcznik dla studentów uczelni medycznych”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.

## 16. Formy oceny – szczegóły

**W zakresie wiedzy:**

Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.

**Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:**

5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

**W przypadku kolokwiów/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:**

91% - 100% - 5,0

81% - 90% - 4,5

71% - 80% - 4,0

61% - 70% - 3,5

51% - 60% - 3,0

Poniżej 51% - 2,0

**W zakresie umiejętności:**

Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

**W zakresie kompetencji społecznych:**

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań

**17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć.

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II Filia w Radzynie Podlaskim.

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.