

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Choroby zakaźne/Nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5	15					

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca lek. med. Adrian Lecyk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw epidemiologii.

9. Cele przedmiotu

C1 Uzyskanie podstawowych informacji na temat głównych objawów wybranych chorób zakaźnych.

C2 Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami epidemiologii i etiologii chorób zakaźnych.

C3 Zasady swoistej i nieswoistej profilaktyki chorób zakaźnych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

C.W4. najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego.

C.W21. zasady dekontaminacji.

C.W34. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborem odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych.

C.W51. zasady aseptyki i antyseptyki.

C.W52. zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań.

C.W85. zagrożenia środowiskowe.

UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

C.U35. oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci.

C.U36. szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Jest gotów do:

4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
<div>1. Problematyka wirusowych zapaleń wątroby, profilaktyki poekspozycyjnej na materiał krwiopochodny, kliniki, leczenia. Diagnostyka różnicowa chorób wątroby.</div> <div>2. Diagnostyka zakażeń HIV. Profilaktyka poekspozycyjna. Leczenie zakażenia HIV.</div> <div>3. Diagnostyka i obraz kliniczny ropnych i wirusowych zapaleń opon mózgowo-rdzeniowych i mózgu. Choroby przenoszone przez kleszcze. Leczenie zakażeń wirusami hepatotropowymi.</div> <div>4. Sepsa i stany zagrożenia życia w klinice chorób zakaźnych</div> <div>5. Choroby wysypkowe. Zmiany skórne w chorobach zakaźnych.</div> <div>6. Biegunki zakaźne. Choroby zakaźne we współczesnym świecie. Choroby zakaźne przewodu pokarmowego. Choroby pasożytnicze. Choroby odzwierzęce</div> <div>7. Choroby zakaźne u pacjentów przybywających z krajów tropikalnych.</div>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
<div>1. Prezentacje.</div> <div>3. Wykład.</div> <div>4. Konsultacje.</div>		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
<div>Prezentacja multimedialna</div> <div>Zaliczenie z oceną.</div>		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		15
2. Nakład pracy studenta		0
suma		15
liczba punktów ECTS		1
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
<div>1. Dziubka Z. : Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wydawnictwa Lekarskie PZWL 2010.</div> <div>2. Gładysz A., Knysz B., Diagnostyka, profilaktyka i terapia zakażeń HIV/AIDS. Współczesne możliwości i problemy. Continuo 2009.</div> <div>3. Simon S., Zakaźne choroby wątroby i dróg żółciowych. Termedia 2011.</div>		
Literatura uzupełniająca:		
<div>1. Choroby zakaźne i pasożytnicze; wyd. Czelej.</div> <div>2. Hepatitis C. Jacek Juszczyk: Wydawnictwo TERMEDIA 2005.</div>		
16. Formy oceny – szczegóły		
W zakresie wiedzy:		
Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.		
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:		
5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń		
4,5– zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami		
4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami		
3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami		
3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami		
2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta		
W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:		
91% - 100% - 5,0		

81% - 90% - 4,5
71% - 80% - 4,0
61% - 70% - 3,5
51% - 60% - 3,0
Poniżej 51% - 2,0
W zakresie umiejętności:
Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.
W zakresie kompetencji społecznych:
Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.
Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.