

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Ortopedia i traumatologia narządu ruchu/Nauki kliniczne**

2. Nazwa kierunku **Ratownictwo Medyczne**

3. Poziom studiów **studia pierwszego stopnia**

4. Liczba punktów ECTS **2**

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5	30	15				

6. Język wykładowy **polski**

7. Wykładowca

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie drugiego roku studiów.
2. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.

9. Cele przedmiotu

C1 Uzyskanie wiedzy w zakresie schorzeń narządu ruchu.

C2 Wykształcenie umiejętności podejmowania działań w zakresie schorzeń narządu ruchu.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

- C.W41. zasady łańcucha przeżycia.
- C.W54. wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń.
- C.W66. wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze.
- C.W68. wybrane zagrożenia z zakresu traumatologii dziecięcej.
- C.W72. technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych.
- C.W73. procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków.
- C.W82. zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała.
- C.W92. procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR.
- C.W93. rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci.
- C.W94. zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci.
- C.W95. zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu.
- C.W103. rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne.

UMIEJĘTNOŚCI	
Potrafi:	
C.U2	Układać pacjenta do badania obrazowego
C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała.
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.
C.U19.	prować dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.
C.U25.	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne.
C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal.
C.U35.	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci.
C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby.
C.U51	Tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie.
C.U52.	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup.
C.U54.	stosować skale ciężkości obrażeń.
C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych.
C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń.
C.U64.	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego.
C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Jest gotów do:	
1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.
4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
5	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
6	kierowania się dobrem pacjenta.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe problemy kliniczne traumatologii narządu ruchu. 2. Urazowe uszkodzenia narządu ruchu. 3. Choroby narządu ruchu. 4. Zasady leczenia zachowawczego i zabiegowego. 5. Stosowanie unieruchomień w ortopedii i traumatologii narządu ruchu. 6. Badania diagnostyczne. 7. Profilaktyka p/zakrzepowa oraz leczenie bólu. 	
Forma zajęć – ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspekty diagnostyczne i terapeutyczne w traumatologii narządu ruchu. 2. Klasyfikacja i leczenie złamań. 3. Formy unieruchomienia stosowane w ortopedii. 4. Choroba zwyrodnieniowa stawów. 5. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych oraz leczenia zabiegowego. 6. Formy unieruchomienia stosowane w ortopedii. 	

7. Zasady pobierania badań mikrobiologicznych i laboratoryjnych.
8. Stosowanie Standardów profilaktyki p/zakrzepowej oraz leczenia bólu.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Prezentacje.
2. Filmy edukacyjne.
3. Dyskusje.
4. Symulacje.

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

- Obecność na zajęciach.
- Czynny udział studenta w zajęciach praktycznych.
- Studium przypadku.
- Kolokwium na zajęciach.
- Zaliczenie z oceną.

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	10
suma	40
liczba punktów ECTS	1

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Wiktora Degi –Ortopedia i Rehabilitacja ;Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy pod red. J.Kruczyńskiego i A.Szulca PZWL 2015.
2. Kompendium leczenia złamań tom I i II K.A. Egoł , K.J. Koval,J.D.Zuckermanred. naukowa Ł.Celiński MediPage , Warszawa 2012.
3. Ortopedia i Traumatologia narządu ruchu ,T. Gaździk , PZWL, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. Zastosowanie unieruchomień w ortopedii i traumatologii narządu ruchu, Snela , MediPage, Warszawa 2015.
2. Zabiegi podstawowe i stany nagłe w ortopedii red. naukowy wydania polskiego J.Gągała Medisfera Otwock 2016.

16. Formy oceny – szczegóły

W zakresie wiedzy:

Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4,5– zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
- 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwiów/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

- 91% - 100% - 5,0
- 81% - 90% - 4,5
- 71% - 80% - 4,0
- 61% - 70% - 3,5
- 51% - 60% - 3,0

Poniżej 51% - 2,0

W zakresie umiejętności:

Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

W zakresie kompetencji społecznych:

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.