

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Medycyna sądowa/Nauki kliniczne**

2. Nazwa kierunku **Ratownictwo Medyczne**

3. Poziom studiów **studia pierwszego stopnia**

4. Liczba punktów ECTS **1**

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5	15					

6. Język wykładowy **polski**

7. Wykładowca

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Brak.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z zasadami postępowania na miejscu zdarzenia (znalezienia zwłok) oraz ich skutki społeczne.

C2 Zapoznanie studentów z zabezpieczenia materiału biologicznego do dalszych badań.

C3 Zapoznanie studentów z zasadami współpracy ze specjalistami z zakresu medycyny sądowej i kryminalistyki oraz przedstawicielami innych służb na miejscu zdarzenia oraz postępować tak aby eliminować lub ograniczać u pokrzywdzonych postawy roszczeniowe.

C4 Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu medycyny sądowej przy uwzględnieniu możliwości praktycznego zetknięcia się z przedstawioną problematyką podczas udzielania pomocy; postępowania z osobami (pokrzywdzonymi i poszkodowanymi) i dowodami rzeczowymi w związku z dochodzeniem.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

C.W108. podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej.

UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

C.U33. interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych.

C.U50. pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.

C.U62. identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Jest gotów do:

4 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

5 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcia śmierci w ujęciu biologicznym. 2. Zasady postępowania na miejscu zdarzenia. 3. Wybrane zagadnienia z toksykologii sądowo – lekarskiej. 4. Sądowo – lekarskie aspekty wypadkowości drogowej. 5. Wybrane następstwa urazu mechanicznego. 6. Wybrane zagadnienia genetyki sądowo – lekarskiej. 7. Pewne znamiona śmierci. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład.	
2. Filmy edukacyjne.	
3. Dyskusje.	
4. Prezentacja multimedialna.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Prezentacja multimedialna.	
Aktywność na zajęciach.	
Obecności na zajęciach.	
Kolokwia.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	10
suma	30
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Medycyna sądowa / Vincent J. DiMaio, Dominick DiMaio ; wyd. 1 polskie pod red. Barbara Świątek, Zygmunt Przybylski. Wrocław : "Urban & Partner", cop. 2003.	
2. Opiniowanie sądowo-lekarskie w neurochirurgii : metodyka, paradygmat / Piotr Zieliński. Gdańsk : Wydawnictwo Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, 2016.	
3. Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Niewyjaśnione okoliczności / Richard Shepherd ; przełożyła Urszula Gardner. Kraków : Insignis Media, 2018.	
2. Tajemnice wydarte zmarłym : śledztwa na najbardziej niesławnych miejscach zbrodni Ameryki / Emily Craig ; tłumaczenie Hanna Pustuła-Lewicka. Wydanie 2. - Kraków : Znak Litera Nova - Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, 2019.	
16. Formy oceny – szczegóły	
W zakresie wiedzy:	
Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	

<p>3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami</p> <p>2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta</p> <p>W przypadku kolokwów/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>91% - 100% - 5,0</p> <p>81% - 90% - 4,5</p> <p>71% - 80% - 4,0</p> <p>61% - 70% - 3,5</p> <p>51% - 60% - 3,0</p> <p>Poniżej 51% - 2,0</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.</p> <p>Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.