

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe / nauki behawioralne i społeczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5		30				
6		30				

6. Język wykładowy język polski

7. Wykładowca dr Łukasz Dudziński

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie drugiego roku studiów.
2. Umiejętność pisania pracy licencjackiej.

9. Cele przedmiotu

- C1 Poznanie wymagań merytorycznych i formalnych związanych z pisaniem pracy licencjackiej.
- C2 Zdobycie przez studentów umiejętności wyboru i gromadzenia różnych materiałów źródłowych.
- C3 Nabycie umiejętności formułowania problemu badawczego i jego rozwiązywania.
- C4 Nabycie umiejętności graficznej i opisowej prezentacji badań oraz formułowania wniosków.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

zna i rozumie:

- B.W14. główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.
- B.W15. podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych.

UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

- B.U12. podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

jest gotów do:

- 5 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

11. Treści programowe

Forma zajęć – ćwiczenia

- 1) Istota pracy licencjackiej.
- 2) Forma pracy licencjackiej (cele pracy, rodzaje pracy, zasady normalizacji tekstu).
- 3) Naukowy charakter pracy licencjackiej (kryteria naukowości, metoda naukowa i procedura badawcza, modele logiczno-metodologiczne prowadzenia badań, rola logiki w pracy licencjackiej, wyznaczniki stylu naukowego).

- 4) Formy pracy licencjackiej (znaczenie akapitów w pracy naukowej, tytuł pracy, wstęp, zakończenie, załączniki, przypisy, piśmiennictwo).
- 5) Praca licencjacka a zasady redagowania.
- 6) Pojęcie i klasyfikacja metod badań, techniki i narzędzia badawcze.
- 7) Wybór tematu pracy licencjackiej, kryteria poprawności redakcyjnej tytułów prac.
- 8) Poszukiwanie, ocena, gromadzenie materiałów źródłowych, wybór piśmiennictwa, katalogowanie, notki bibliograficzne dla różnych rodzajów źródeł.
- 9) Tworzenie struktury pracy – opracowanie planu pracy, kreślenie problemu badawczego, pytania i hipotezy badawcze.
- 10) Omówienie zasad etyki w badaniach naukowych- świadoma zgoda uczestnika badań.
- 11) Rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Dyskusje.
2. Wykłady.
3. Praca w warunkach symulowanych.

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Ocena działań w warunkach symulowanych.
2. Zaliczenie poszczególnych etapów pracy.

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	70
2. Nakład pracy studenta	40
suma	120
liczba punktów ECTS	4

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie, UM Poznań 2011.
2. Watała C. Badania i publikacje w naukach biomedycznych. T. 1, Planowanie i prowadzenie badań Bielsko-Biała, Wyd. Alfa-medica press, 2011.

Literatura uzupełniająca:

- 1) Medycyna praktyczna - czasopismo.
- 2) Medycyna po dyplomie - czasopismo.
- 3) Apanowicz J.: Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Difin, Warszawa 2005.

16. Formy oceny – szczegóły

W zakresie wiedzy:

Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
- 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

- 91% - 100% - 5,0
- 81% - 90% - 4,5
- 71% - 80% - 4,0

61% - 70% - 3,5
51% - 60% - 3,0
Poniżej 51% - 2,0
W zakresie umiejętności:
Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.
W zakresie kompetencji społecznych:
Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.
Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.