

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

## INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Transplantologia / nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5	15	15				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Marcin Haliburda

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Brak

9. Cele przedmiotu

C1 Przedstawienie dynamicznie rozwijającej się dziedziny transplantologii, zasad kwalifikacji chorych i pobierania narządów

C2 Prezentacja aktów prawnych i organizacji przeszczepiania narządów w Polsce

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

### WIEDZA

zna i rozumie:

C.W104. Zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu

### UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

C.U8 oceniać stan świadomości pacjenta;

C.U10 przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;

C.U11 monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;

C.U17 oceniać stan neurologiczny pacjenta

C.U24 asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów

C.U31 rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu

C.U35 oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

jest gotów do:

6 Umiejętność kierowania się dobrem pacjenta

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.

- 1) Podstawy prawne i organizacja przeszczepiania narządów w Polsce. Krajowa lista odmów. Centralna Lista Biorców
- 2) Wskazania do przeszczepiania narządów
- 3) Kryteria śmierci mózgu
- 4) Wybór dawcy zmarłego i opieka nad dawcą
- 5) Pobieranie i przechowywanie narządów
- 6) Zasady alokacji narządów
- 7) Zabieg przeszczepienia nerki i wątroby
- 8) Postępowanie pooperacyjne po przeszczepie
- 9) Zasady kwalifikacji biorcy przeszczepu,
- 10) Problem dawców rodzinnych
- 11) Dobór immunologiczny biorcy i dawcy, typowanie tkankowe, próby krzyżowe

#### **Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.**

- 1) Opieka nad chorym we wczesnym okresie po przeszczepie
- 2) Opóźnione podejmowanie czynności przez przeszczepiony narząd, przyczyny pogorszenia czynności
- 3) Immunologiczne podstawy odrzucania przeszczepu. Monitorowanie odpowiedzi immunologicznej. Kontrola stężeń leków
- 4) Zasady doboru programu immunosupresyjnego
- 5) Ostre i przewlekłe odrzucanie przeszczepów
- 6) Histopatologia zmian w przeszczepie nerkowym
- 7) Monitorowanie biorcy przeszczepu
- 8) Powikłania infekcyjne we wczesnym i późnym okresie po przeszczepieniu narządu
- 9) Chorobowość sercowo-naczyniowa u biorców przeszczepu
- 10) Powikłania hematologiczne, metaboliczne, endokrynne i nowotwory po przeszczepieniu narządów
- 11) Chory z niewydolnym przeszczepem
- 12) Retransplantacje
- 13) Wyniki przeszczepiania
- 14) Ciąża u pacjentek po przeszczepie narządowym
- 15) Jakość życia biorców

#### **12. Narzędzia/metody dydaktyczne**

1. Wykład – prezentacje multimedialne
2. Praca w grupach

#### **13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )**

1. Kolokwia
2. Aktywność na zajęciach

#### **14. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	20
suma	60
liczba punktów ECTS	2

#### **15. Literatura**

Literatura podstawowa:

1. Rowiński W., Wałaszewski J., Pączek L. (red.). Transplantologia kliniczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2004
2. Gołąb J., Jakóbiński M., Lasek W., Stokłosa T.(Red.): Immunologia. PZWL, Warszawa 2009, wyd. V

3. W. Dyszkiewicz, M. Jemielity, K. Wiktorowicz, Transplantologia w zarysie, Wydawnictwo UM Poznań, 2009
Literatura uzupełniająca:
1. Haas R., Kronenwett R., (wyd. I polskie, Red. Kałwak K.) Hematopoetyczne komórki macierzyste, pytania i odpowiedzi. Warszawa 2009
2. M. Myśliwiec : Choroby nerek, pod redakcją naukową M. Myśliwiec, PZWL, Warszawa 2008
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p>Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.</p> <p><b>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</b></p> <p>5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami</p> <p>2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta</p> <p><b>W przypadku kolokwiów/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</b></p> <p>91% - 100% - 5,0</p> <p>81% - 90% - 4,5</p> <p>71% - 80% - 4,0</p> <p>61% - 70% - 3,5</p> <p>51% - 60% - 3,0</p> <p>Poniżej 51% - 2,0</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <p>Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.</p> <p>Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.