

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu	Laryngologia/Nauki kliniczne
2. Nazwa kierunku	Ratownictwo Medyczne
3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
4. Liczba punktów ECTS	1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5	15					

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca lek. med. Dorota Kotowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii.
2. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.

9. Cele przedmiotu

- C1 Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki i postępowania z pacjentem z patologią w zakresie głowy i szyi.
- C2 Zapoznanie studentów z problematyką chorób laryngologicznych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

- C.W60 wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania.
- C.W100. wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie.

UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

- C.U1. oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;
- C.U25 identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne
- C.U37 wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;
- C.U41 wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej;
- C.U42 wykonywać konikopunkcję
- C.U66 dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Jest gotów do:

- 5 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
- 6 kierowania się dobrem pacjenta.

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1. Badania diagnostyczne słuchu.
2. Badania diagnostyczne nosa i zatok przynosowych.
3. Badania diagnostyczne gardła i krtani i tchawicy.
4. Badania diagnostyczne nerwu twarzowego.
5. Badania diagnostyczne jamy ustnej, gardła i przełyku.
6. Badania obrazowe i dodatkowe.
7. Najczęściej występujące choroby otolaryngologiczne: etiologia, objawy, diagnostyka różnicowa.
8. Badania diagnostyczne: słuchu, nosa i zatok przynosowych, gardła i krtani i tchawicy, nerwu twarzowego, równowagi; jamy ustnej, gardła i przełyku; kliniczne, badania obrazowe, badania dodatkowe.
9. Urazy i ciała obce.
10. Postępowanie przedszpitalne z chorych z urazami w obrębie twarzy.
11. Metody leczenia w laryngologii

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metoda podająca – wykład.
2. Metoda eksponująca – prezentacje multimedialne.
3. Metoda problemowa – dyskusja.
4. Metody aktywizujące- praca w grupach.
5. Metody problemowe i aktywizujące ; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, analiza publikacji naukowych.

13. Sposoby oceny

Kolokwium.

Aktywność na zajęciach.

Kolokwium

Dyskusja

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	10
suma	40
liczba punktów ECTS	1

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. W. Szyfter, Laryngologia-wybrane zagadnienia z patologii jamy ustnej, gardła, krtani i okolic. Termedia Poznań, 2016.

2. B. Latkowski, Otolaryngologia. PZWL Warszawa, 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. A. Morawiec- Sztandera, Laryngologia Onkologiczna. PZWL Warszawa 2017.

16. Formy oceny – szczegóły

W zakresie wiedzy:

Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5– zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

<p>2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta</p> <p>W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>91% - 100% - 5,0</p> <p>81% - 90% - 4,5</p> <p>71% - 80% - 4,0</p> <p>61% - 70% - 3,5</p> <p>51% - 60% - 3,0</p> <p>Poniżej 51% - 2,0</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.</p> <p>Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.