

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Ginekologia i położnictwo/Nauki kliniczne**

2. Nazwa kierunku **Ratownictwo Medyczne**

3. Poziom studiów **studia pierwszego stopnia**

4. Liczba punktów ECTS **2**

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5	15	15				

6. Język wykładowy **polski**

7. Wykładowca **lek. med. Tadeusz Kot**

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw epidemiologii.

9. Cele przedmiotu

C1 Uzyskanie podstawowych informacji na temat głównych objawów wybranych chorób zakaźnych.

C2 Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami epidemiologii i etiologii chorób zakaźnych.

C3 Zasady swoistej i nieswoistej profilaktyki chorób zakaźnych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

C.W17	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;
C.W20	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;
C.W23	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach;
C.W25	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;
C.W77	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych;
C.W101	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie;

UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

C.U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;
C.U6	oceniać stan noworodka w skali APGAR;
C.U29	stosować leczenie przeciwbólowe;
C.U38	przeprowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);
C.U55	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych;

C.U66	Dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Jest gotów do:	
4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z celami nauczania położnictwa i ginekologii w zakresie wiedzy teoretycznej i praktycznej pozwalającej na prawidłową opiekę nad kobietą w różnych etapach jej życia. Podanie literatury przedmiotowej. 2. Rozpoznanie i przebieg ciąży prawidłowej. Badanie kliniczne w położnictwie (USG, KTG, amnioskopia, fetoskopia, amniocenteza, kordocenteza). 3. Poród fizjologiczny oraz budowa miednicy kostnej i kanału rodnego. Objawy rozpoczynającego się porodu. Główne fazy porodu fizjologicznego. 4. Obserwacja i pielęgnacja rodzącej w I, II, III i IV okresie porodu. Zaburzenia czynności skurczowej macicy. Poród przedwczesny. Postępowanie przy nieprawidłowym ułożeniu płodu. 5. Porody zabiegowe, operacyjne, krwawienia okołoporodowe. 6. Dojrzewanie. Problemy okresu pokwitania. Przygotowanie młodzieży do prokreacji. Cykl miesięczkowy. Zaburzenia endokrynologiczne. Bolesne miesiączkowanie. 7. Planowanie rodziny. Metody rozrodu. 8. Wady rozwojowe narządów płciowych żeńskich. 9. Diagnostyka ginekologiczna (cytodiagnostyka, kolposkopia, badanie patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna, badanie biochemiczne, laparoscopia, histeroscopia, histerosalpingografia, densytometria, mammografia). 10. Zaburzenia statyki narządu rodnego. Wysiłkowe nietrzymanie moczu. 11. Stany zapalne w obrębie miednicy małej: zapalenie przydatków, przymacicz, błony śluzowej macicy. Przyczyny, objawy, diagnostyka oraz leczenie. 12. Stany nagłe w ginekologii 13. Nowotwory narządu rodnego. Postępowanie z pacjentką w stanie terminalnym. 14. Podsumowanie tematyki wykładów. 	
Forma zajęć – ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z celami , efektami uczenia się i sposobami weryfikacji, treściami programowymi, literaturą oraz organizacją zajęć. 2. Budowa i ocena miednicy kostnej. Budowa i wymiary kanału rodnego. 3. Ocena stanu pacjentki ciężarnej, rodzącej, badanie chwytami Leopolda 4. Porodowe siły wydalające – skurcze macicy. Indukcja i stymulacja czynności porodowej. 5. Prowadzenie I, II III i IV okresu porodu. Opieka nad rodzącą, jej dzieckiem i osobą towarzyszącą w fizjologicznym przebiegu porodu. Dobór i stosowanie odpowiednich udogodnień i pozycji porodowych w zależności od preferencji rodzącej. 6. Urazy kanału rodnego podczas porodu. Poród w przypadku nieprawidłowej budowy miednicy. Przodowanie i wypadnięcie pępowiny . Przodowanie i wypadnięcie rączki. 7. Pęknięcie macicy. Postępowanie w krwotokach. Poród przedwczesny. Prowadzenie porodu rodzinnego. Poród powikłany chorobami rodzącej. 8. Przyjęcie porodu poza szpitalem, ocena stanu pacjentki i noworodka. 9. Przygotowanie chorej do operacji ginekologicznej. Pielęgnacja po operacji. Przygotowanie kobiet do samoobserwacji i samoopieki. Rehabilitacja przed- i po operacjach ginekologicznych 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
Dyskusja	
Objaśnienie i prezentacja multimedialna	

Konsultacje	
13. Sposoby oceny	
Prezentacja multimedialna	
Zaliczenie z oceną.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	20
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Dziubka Z. : Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wydawnictwa Lekarskie PZWL 2010.	
2. Gładysz A., Knysz B., Diagnostyka, profilaktyka i terapia zakażeń HIV/AIDS. Współczesne możliwości i problemy. Continuo 2009.	
3. Simon S., Zakaźne choroby wątroby i dróg żółciowych. Termedia 2011.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Choroby zakaźne i pasożytnicze; wyd. Czelej.	
2. Hepatitis C. Jacek Juszczyk: Wydawnictwo TERMEDIA 2005.	
16. Formy oceny – szczegóły	
W zakresie wiedzy:	
Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami	
2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta	
W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:	
91% - 100% - 5,0	
81% - 90% - 4,5	
71% - 80% - 4,0	
61% - 70% - 3,5	
51% - 60% - 3,0	
Poniżej 51% - 2,0	
W zakresie umiejętności:	
Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.	
W zakresie kompetencji społecznych:	
Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.	
Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć.	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła	

II Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.