

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Neurologia / nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|---|----|---------|--------|-----|-----|
| 4 | | | | 40 | | |

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Iwona Bogusz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie drugiego roku studiów
2. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.
3. Umiejętność komunikacji z pacjentem.

9. Cele przedmiotu

C1 Uzyskanie wiedzy z zakresu chorób układu nerwowego. Poznanie ich etiopatogenezy, obrazu klinicznego, przebiegu oraz metod diagnostyki i leczenia.

C2 Uzyskanie umiejętności pozwalających na przeprowadzenie badania neurologicznego pacjenta

C3 Uzyskanie umiejętności pozwalających na postawienie rozpoznania zespołu neurologicznego oraz konkretnego schorzenia układu nerwowego

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Student zna i rozumie:

- | | |
|-------|---|
| C.W3 | wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci; |
| C.W8 | problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych |
| C.W35 | leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych; |
| C.W36 | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego; |
| C.W37 | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyń mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce; |
| C.W38 | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych; |

UMIĘJĘTNOŚCI

Student potrafi:

- | | |
|------|--|
| C.U1 | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| C.U8 | oceniać stan świadomości pacjenta |

| | |
|--|---|
| C.U9 | układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała; |
| C.U15 | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta |
| C.U17 | oceniać stan neurologiczny pacjenta; |
| C.U20 | podawać pacjentowi leki i płyny; |
| C.U57 | rozpoznawać pewne znamiona śmierci; |
| C.U63 | identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń; |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| Student jest gotów do | |
| 1 | do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| 2 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| 3 | kierowania się dobrem pacjenta. |
| 11. Treści programowe | |
| Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp. | |
| 1. Wywiad chorobowy i badanie neurologiczne. Ocena stanu chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi. 2. Podstawowe zespoły kliniczne zaburzeń układu nerwowego. 3. Badania diagnostyczne w neurologii. 4. Padaczka i zaburzenia napadowe. 5. Choroby demielinizacyjne. 6. Zespoły bólowe. Rwa kulszowa. Bóle głowy: migrena, napięciowy ból głowy i zespoły bólów głowy oraz neuralgii nerwu V. 7. Choroby naczyniowe OUN. 8. Choroby otępienie. 9. Neuroonkologia. 10. Choroby pozapiramidowe. 11. Choroby nerwowo-mięśniowe. 12. Neuroinfekcje. 13. Neuropsychologia. 14. Stany nagłe w neurologii. Zasady rozpoznawania uszkodzeń nerwów obwodowych i sposoby | |
| 12. Narzędzia/metody dydaktyczne | |
| 1. Zajęcia praktyczne | |
| 2. Dyskusja | |
| 3. Prezentacja multimedialna | |
| 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | |
| 1. Obecność i aktywność na zajęciach | |
| 2. Test/kolokwium | |
| 3. Prace zaliczeniowe | |
| 14. Obciążenie pracą studenta | |
| Forma aktywności | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | 40 |
| 2. Nakład pracy studenta | 5 |
| suma | 45 |
| liczba punktów ECTS | 2 |
| 15. Literatura | |
| Literatura podstawowa: | |
| 1. Neurologia praktyczna; A. Prusiński, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011 | |

| |
|--|
| 2. NEUROLOGIA Podręcznik dla studentów medycyny; W. Kozubski i P. Liberski; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011 |
| Literatura uzupełniająca: |
| 1. Sekrety neurologii (The Secrets Series); L. Rolak (red. A Szczudlik); Elsevier Urban & Partner, 2008 |
| 16. Formy oceny – szczegóły |
| <p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami</p> <p>2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta</p> <p>W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>91% - 100% - 5,0</p> <p>81% - 90% - 4,5</p> <p>71% - 80% - 4,0</p> <p>61% - 70% - 3,5</p> <p>51% - 60% - 3,0</p> <p>Poniżej 51% - 2,0</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.</p> <p>Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p> |
| 17. Inne przydatne informacje o przedmiocie |
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć |
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: podmioty wykonujące działalność leczniczą, z którymi Uczelnia zawarła umowy lub porozumienia |
| 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z harmonogramem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/ |
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/ |