

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu		Leczenie bólu/Nauki kliniczne				
2. Nazwa kierunku		Ratownictwo Medyczne				
3. Poziom studiów		studia pierwszego stopnia				
4. Liczba punktów ECTS		1				
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	Prk
3			15			
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Marcin Ślifirczyk						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość zagadnień z fizjologii.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Budowanie świadomości znaczenia leczenia p/bólowego w zależności od stanu klinicznego pacjenta.						
C2 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami – Ból. Patofizjologia, podziały, mechanizmy. Metody oceny nasilenia bólu. Wpływ bólu na stan psychiczny chorego.						
C3 Poznanie zasad leczenia bólu w szczególnych sytuacjach klinicznych. Poznanie sposobu wyboru leków przeciwbólowych i dróg podawania oraz zasad ich łączenia. Nauczenie zasad prawidłowego monitorowania leczenia przeciwbólowego. Nauczenie sposobów rozpoznania oraz postępowania w przypadku groźnych działań niepożądanych i interakcji leków przeciwbólowych. Poznanie zasad postępowania u chorego z nieuśmierzonym bólem.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:						
WIEDZA						
Zna i rozumie:						
C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego					
C.W19.	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci					
C.W20.	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;					
UMIEJĘTNOŚCI						
Potrafi:						
C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe;					
C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;					
11. Treści programowe						
Forma zajęć – laboratoria						
1) Wprowadzenie: fizjologia i psychologia bólu, wywiad i badanie kliniczne, ocena bólu						
2) Podstawowe grupy leków przeciwbólowych - opioidowe leki przeciwbólowe, analgetyki						

- 3) nieopiodowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne.
- 4) Standardy postępowania w zakresie farmakoterapii bólu - drabina analgetyczna WHO, zalecenia Polskiego Towarzystwa Badania Bólu,
- 5) Zasadność stosowania opioidów w leczeniu bólu
- 6) Sposoby rozpoznania oraz postępowania w przypadku groźnych działań niepożądanych i interakcji leków przeciwbólowych
- 7) Farmakoterapia bólu u pacjentów z grup ryzyka
- 8) Analgeza multimodalna w leczeniu bólu
- 9) Organizacja leczenia bólu u dzieci
- 10) Uzależnienie fizyczne i psychiczne od leków przeciwbólowych
- 11) Bóle trudne do leczenia- przyczyny, rozpoznanie i postępowanie
- 12) Ostre stany chorobowe przebiegające z nasileniem dolegliwości bólowych
- 13) Rola ratownika medycznego w interdyscyplinarnym zespole leczenia bólu
- 14) Ból nowotworowy. Stany nagłe w medycynie paliatywnej. Budowanie podmiotowości chorego.
- 15) Zespół stresu pooperacyjnego. Ból fantomowy.
- 16) Leczenie bólu a wybrane aspekty bioetyki.

## 12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład.
2. Prezentacje multimedialne.
3. Dyskusja ze studentami.

## 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )

- Dyskusja.
- Obecności na zajęciach.
- Aktywność na zajęciach.

Kolokwium.

Zaliczenie z oceną.

## 14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	15
2. Nakład pracy studenta	5
suma	20
liczba punktów ECTS	1

## 15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Szczeklik A. (red) Choroby wewnętrzne, przyczyny, rozpoznanie i leczenie. Medycyna Praktyczna, 2011
2. L.S. Bickley: Kieszonkowy przewodnik po badaniu podmiotowym i przedmiotowym. Termedia, Poznań 2014
3. E. Mutschler : Farmakologia i Toksykologia, Wrocław 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Zawadzki A (red) Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
2. Campbell J. E.: International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna. Kraków 2009

## 16. Formy oceny – szczegóły

**W zakresie wiedzy:**

Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.

**Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:**

5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

**W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:**

91% - 100% - 5,0

81% - 90% - 4,5

71% - 80% - 4,0

61% - 70% - 3,5

51% - 60% - 3,0

Poniżej 51% - 2,0

**W zakresie umiejętności:**

Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

**17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne AB zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>