

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

## INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Medycyna ratunkowa/ nauki kliniczne**

2. Nazwa kierunku **Ratownictwo Medyczne**

3. Poziom studiów **studia pierwszego stopnia**

4. Liczba punktów ECTS **2**

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
6				60		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Mariusz Celiński, mgr Grzegorz Węgliński

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

### 8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka
2. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu medycyny ratunkowej

### 9. Cele przedmiotu

- C1 Doskonalenie wybranych medycznych czynności ratunkowych nabytych w trakcie studiów
- C2 Utrwalenie nawyków ukształtowanych podczas studiów: dbania o dobro pacjenta, szanowania jego odrębności, zachowania etycznego oraz bezpieczeństwa podczas wykonywania obowiązków zawodowych
- C3 Poznanie środowiska ratowniczego
- C4 Doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem ratowniczym

### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

#### WIEDZA

Absolwent zna i rozumie:

- C.W3. Wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci
- C.W17. Mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
- C.W24. Zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
- C.W25. Zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe
- C.W26. Przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę
- C.W54. Wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń
- C.W56. Zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci
- C.W58. Wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania
- C.W59. Wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania

C.W61.	Wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania
C.W63.	Zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
C.W83.	Procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego
C.W91.	Zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR
C.W96.	Procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Absolwent potrafi:	
C.U1.	Oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
C.U3.	Postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych
C.U4.	Przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
C.U5.	Dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka
C.U7.	Przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
C.U10.	Przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
C.U12.	Interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową
C.U13.	Wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie
C.U14.	Monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
C.U20.	Podawać pacjentowi leki i płyny
C.U28.	Monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych
C.U38.	Prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
C.U39.	Przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi
C.U40.	Przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi
C.U41.	Wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej
C.U42.	Wykonywać konikopunkcję
C.U43.	Wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech
C.U46.	Wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego
C.U47.	Wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca
C.U61.	Transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych
C.U65.	Wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
C.U66.	Dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Student jest gotów do:	
3	Samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
4	Organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć</b> – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	

ZP1. Farmakoterapia w medycynie ratunkowej : typowe leki stosowane na oddziale ratunkowym - wskazania do podawania. Analiza przypadków klinicznych. Postępowanie we wstrząsie
ZP2. Farmakoterapia w medycynie ratunkowej : sposoby podawania, dawkowanie, działania niepożądane. Analiza przypadków klinicznych. Postępowanie w niewydolności oddechowej po urazie
ZP3. Typowe zabiegi i czynności medyczne wykonywane u pacjentów SOR: monitorowanie funkcji życiowych. Analiza przypadków klinicznych. Postępowania w MOC /ATLS/
ZP4. Typowe zabiegi i czynności medyczne wykonywane u pacjentów SOR: , dostęp dożylny, pobieranie krwi na badania diagnostyczne. Analiza przypadków klinicznych
ZP5. Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Podstawy elektrokardiografii. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania
ZP6. Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Choroba niedokrwienności serca, zawał serca. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania
ZP7. Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Częstoskurcze z wąskimi zespołami QRS rozpoznawanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania
ZP8. Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Częstoskurcze z szerokimi zespołami QRS rozpoznawanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania
ZP9. Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Bradyarytmie - rozpoznawanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania
ZP10. Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Tętniak rozwarstwiający aorty. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania
ZP11. Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Kryza nadciśnieniowa - rozpoznawanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania
ZP12. Stany nagłe w chorobach układu oddechowego: ostra niewydolność oddechowa. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia
ZP13. Stany nagłe w chorobach układu oddechowego: astma oskrzelowa, POChP, zatorowość płucna, odma opłucnowa. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania
ZP14. Odmienność pacjenta pediatrycznego i rozpoznawanie stanu zagrożenia życia u dziecka
ZP15. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci
ZP16. Zaawansowane metody udrażniania dróg oddechowych u dzieci
ZP17. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci
ZP18. Leki w resuscytacji pediatrycznej
ZP19. Leczenie płynami oraz drogi podawania płynów i leków u dzieci
ZP20. Anafilaksja u dzieci
ZP21. Odwodnienie u dzieci
ZP22. Zapalenie krtani i tchawicy u dzieci
ZP23. Zapalenie nagłośni u dzieci
ZP24. Zapalenie oskrzelików u dzieci
ZP25. Oparzenia u dzieci
ZP26. Drgawki gorączkowe u dzieci
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>
1. Prezentacja multimedialna
2. Demonstracja
3. Zajęcia praktyczne w grupach przy łóżku chorego
4. Praca w grupach
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>
1. Aktywność na zajęciach
2. Zaliczenie praktyczne
3. Czynny udział studenta w zajęciach praktycznych
4. Kolokwia
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	45
2. Nakład pracy studenta	15
suma	60
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017	
2. W. Gaszyński: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Repetytorium. PZWL, Warszawa 2008	
3. L. Pousada i wsp.: Medycyna ratunkowa. Urban & Partner 2005	
4. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018	
5. Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”. Elsevier, 2012	
6. Wytyczne resuscytacji 2021, Kraków 2021	
Literatura uzupełniająca:	
1. J.P. Wyatt i WSP: Podręcznik doraźnej pomocy medycznej. PZWL, Warszawa 2003	
2. Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017	
3. Jacek Kleszczyński „Stany nagłe u dzieci”. PZWL, Warszawa 2018	
4. Agnieszka Wojdyła „EKG w stanach nagłych”. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009	
5. Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>W zakresie wiedzy:</b>	
Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.	
<b>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</b>	
5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami	
2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta	
<b>W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</b>	
91% - 100% - 5,0	
81% - 90% - 4,5	
71% - 80% - 4,0	
61% - 70% - 3,5	
51% - 60% - 3,0	
Poniżej 51% - 2,0	
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.	
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.	
Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.	

<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Placówki medyczne, z którymi Uczelnia podpisała porozumienie
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <a href="http://www.akademiabialska.pl/">http://www.akademiabialska.pl/</a>
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <a href="http://www.akademiabialska.pl/">http://www.akademiabialska.pl/</a>