

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

## INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu                      Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego /nauki behawioralne i społeczne

2. Nazwa kierunku    Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów    studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS    2

### 5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
3		40				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Dr Dominik Dąbrowski

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

### 8. Wymagania wstępne

1. Posiadanie wiedzy i umiejętności z zakresu ALS, BLS oraz zaawansowanych medycznych czynności ratunkowych
2. Umiejętność unieruchamiania kończyn oraz bezpiecznego transportu poszkodowanego w trudnych warunkach

### 9. Cele przedmiotu

- C1 Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem medycznych czynności ratunkowych w warunkach zimowych.
- C2 Przedstawienie zagrożeń i niebezpiecznych sytuacji występujących na stokach narciarskich oraz w górach.
- C3 Zapoznanie ze sprzętem narciarskim, jego doborem, dbaniem o niego oraz nauka posługiwania się nim.
- C4 Dostarczenie studentom wiedzy oraz podstawowych umiejętności w zakresie narciarstwa zjazdowego.

### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

#### WIEDZA zna i rozumie:

- B.W19. zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego;
- B.W42. sposoby zwiększania sprawności fizycznej;

#### UMIEJĘTNOŚCI potrafi:

- B.U2. rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym;
- B.U3. dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;
- B.U5. przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych;
- B.U6. przestrzegać praw pacjenta;
- B.U10. stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:

1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;
6	kierowania się dobrem pacjenta.
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć</b> – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1.	Dobór odpowiedniego sprzętu narciarskiego.(narty, buty, kijki, kask,)
2.	Omówienie zasad bezpiecznego poruszania się po stoku „Dekalog FIS”, regulamin obozu oraz stoku.
3.	Wykład oraz pokaz serwisu sprzętu narciarskiego oraz jego konserwacja.
4.	Pierwsze kroki na nartach nauka zakładania sprzętu narciarskiego oraz podstawy poruszania się po stoku, nauka bezpiecznego upadania oraz podnoszenia się.
5.	Nauka jazdy, hamowania oraz skrętów.
6.	Doskonalenie jazdy na nartach.
7.	Scenariusze symulacyjne na stoku narciarskim.
8.	Unieruchamianie oraz transport poszkodowanego na stoku oraz w trudnych warunkach.
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1.	Ćwiczenia praktyczne w terenie (stok narciarski)
2.	Pokaz
3.	Prezentacje multimedialne
4.	Analiza poszczególnych sytuacji
5.	Wykład
6.	Konsultacje z przedmiotu
<b>13. Sposoby oceny</b> (częstkowe, końcowe )	
1.	Obecność, aktywność i zaangażowanie podczas ćwiczeń
2.	Końcowe zaliczenie praktyczne
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	5
suma	45
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1.	Program nauczania narciarstwa zjazdowego 2018 Stawarz Piotr, Jacek Żaba, SITN PZN 2018
2.	Zostań mistrzem narciarstwa Sz. Słoma Centrum Szkolenia Kadr 2016
3.	Wytyczne resuscytacji 2015 Janusz Anders, Polska Rada Resuscytacji 2016
Literatura uzupełniająca:	
1.Lesiewski A., Lesiewski J., Narty poradnik 2010, Pascal 2010.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>Na ocenę 2 (ndst)</b>	
Student nie potrafi wskazać podstaw prawnych oraz norm bezpieczeństwa na stoku.	
Student nie zna kryteriów i nie potrafi dobrać sprzętu narciarskiego.	
Student nie potrafi zademonstrować nauczanych technik, stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych na stoku.	
<b>Na ocenę 3 (dst)</b>	
Student potrafi wskazać podstawy prawne bezpieczeństwa na stoku lecz ich nie przestrzega. Student potrafi dopasować sprzęt do własnych potrzeb lecz nie potrafi wyjaśnić kryteriów jakimi się kierował.	
Student potrafi zademonstrować pojedyncze techniki.	

**Na ocenę 4 (db)**

Student potrafi wymienić i sam stosuje się do podstaw prawnych oraz przyjętych normy bezpieczeństwa na stoku.

Student potrafi dobrać sprzęt i wyjaśnić jakimi kryteriami się kierował w tym doborze.

Student opanował poznane techniki lecz nie opanował ich wystarczająco do warunków na stoku.

**Na ocenę 5 (bdb)**

Student zna i sam stosuje się do podstaw prawnych oraz przyjętych normy bezpieczeństwa na stoku oraz egzekwuje je od innych na stoku. Student trafnie kieruje się kryteriami w doborze sprzętu do indywidualnych potrzeb oraz umie doradzić innym.

Student potrafi zastosować poznane techniki w różnorodnych warunkach na stoku. Wykonuje je swobodnie.

**17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Ośrodek narciarski w górach
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z harmonogramem