

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Psychiatria/Nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5	15	30				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Piotr Frończuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu.
2. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.

9. Cele przedmiotu

C1 Dostarczenie wiedzy niezbędnej do rozumienia uwarunkowań chorób psychicznych.

C2 Dostarczenie wiedzy niezbędnej do interpretowania zachowań chorego w relacji do objawów psychopatologicznych.

C3 Dostarczenie wiedzy niezbędnej do oceny możliwości nawiązania kontaktu z pacjentem chorym psychicznie.

C4 Dostarczenie wiedzy dotyczącej komunikowania się z chorym psychicznie i jego rodziną.

C5 Dostarczenie wiedzy niezbędnej do zapewnienia bezpieczeństwa choremu i udzielenia pomocy osobom z zaburzeniami psychicznymi.

C6 Dostarczenie wiedzy z zakresu przepisów prawnych dotyczących ochrony zdrowia psychicznego i sposobu stosowania przymusu bezpośredniego.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

- C.W9. symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych.
- C.W10. objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego.
- C.W11. specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych.
- C.W12. regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego.
- C.W13. rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia.

UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.
C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta.
C.U15.	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta.
C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Jest gotów do:	
4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
6	kierowania się dobrem pacjenta.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia etyczne i prawne w opiece psychiatrycznej. 2. Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi. 3. Psychopatologia ogólna zaburzeń psychicznych. Zespoły objawów psychopatologicznych. 4. Zaburzenia reaktywne. 5. Zaburzenia somatogenne. 6. Choroby afektywne. 7. Psychozy schizofreniczne. 8. Zaburzenia odżywiania i samobójstwa. 9. Zaburzenia psychiczne u dzieci . 10. Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego. 11. Stany nagłe w psychiatrii. 	
Forma zajęć – ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza przepisów ustawy o ochronie zdrowia psychicznego. 2. Relacja psychoterapeutyczna ratownik-pacjent. 3. Terapeutyczne formy kontaktu z pacjentem. 4. Prowadzenie obserwacji pacjenta. 5. Rozpoznawanie objawów psychopatologicznych. 6. Udzielanie pomocy osobie w sytuacji traumatycznej. 7. Rozpoznawanie problemów u pacjentów w depresji. 8. Ocena stanu chorego w manii. 9. Rozpoznawanie zagrożeń wynikających z psychozy schizofrenicznej. 10. Podejmowanie działań edukacyjnych wobec pacjenta i jego rodziny. 11. Postępowanie w przypadku zachowań agresywnych. Zasady stosowania przymusu bezpośredniego. 12. Określanie opieki nad pacjentem ze zmianami otępiennymi. 13. Analizowanie problemów wynikających z przyjmowania substancji psychoaktywnych. 14. Prowadzenie dokumentacji. 15. Współudział w różnych formach terapii osób z zaburzeniami psychicznym. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja.	
2. Rozwiązywanie problemu.	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna.	
4. Analiza przypadku.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Praca pisemna.	
Egzamin pisemny.	
Aktywność na zajęciach.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30

2. Nakład pracy studenta	10
suma	40
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Bilikiewicz A. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL 2007.	
2. Heitzman J. Psychiatria. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL 2007.	
3. Wilczek-Rużyczka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wydawnictwo Czelej Lublin 2007.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Namysłowska I. Psychiatria dzieci i młodzieży. PZWL 2000.	
2. Herald J. Freyberger, Wolfgang Schneider, Rolf-Dieter Stieglitz. Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej. PZWL 2007.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p><i>Należy wpisać skrócony opis sposobu wystawiania oceny końcowej.</i></p> <p>na ocenę 2 (ndst) - Nie wykazuje znajomości podstawowych mechanizmów psychologicznych człowieka, Nie wykazuje znajomości prawnych uwarunkowań w postępowaniu wobec osób z zaburzeniami psychicznymi. Nie wykazuje umiejętności komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia. Nie wykazuje umiejętności zastosowania przymusu bezpośredniego u osoby z zaburzeniami psychicznymi. Nie posiada umiejętności działania w warunkach dużego stresu.</p> <p>na ocenę 3 (dst)- Wykazuje częściową znajomość podstawowych mechanizmów psychologicznych człowieka. Wykazuje częściową znajomość prawnych uwarunkowań w postępowaniu wobec osób z zaburzeniami psychicznymi. Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem psychiatrycznym. Wykazuje z błędami umiejętność zastosowania przymusu bezpośredniego u osoby z zaburzeniami psychicznymi. Posiada częściową umiejętność działania w warunkach dużego stresu.</p> <p>na ocenę 4 (db) -Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów psychologicznych człowieka. Wykazuje znajomość prawnych uwarunkowań w postępowaniu wobec osób z zaburzeniami psychicznymi. Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia. Wykazuje umiejętność zastosowania przymusu bezpośredniego u osoby z zaburzeniami psychicznymi. Posiada umiejętność działania w warunkach dużego stresu.</p> <p>na ocenę 5 (bdb) - Wykazuje znajomość oraz charakteryzuje mechanizmy psychologiczne człowieka. Wykazuje bardzo dobrą znajomość uwarunkowań w postępowaniu wobec osób z zaburzeniami psychicznymi. Wykazuje bardzo dobrą umiejętność się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia. Wykazuje umiejętność zastosowania przymusu bezpośredniego u osób z zaburzeniami psychicznymi, potrafi omówić przyczynę jego zastosowania. Posiada umiejętność działania w warunkach dużego stresu, zna metody radzenia sobie ze stresem.</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	