

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

## FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu** Filozofia

**2. Nazwa kierunku** Socjologia

**3. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 3

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I		18				

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** Izabella Andrzejuk, dr

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

Bez wymagań wstępnych

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozofii, jej przedmiotem i metodą wraz z jej dziedzinami.

C2 Zapoznanie studentów z różnicami między filozofią a światopoglądem i teologią.

C3 Ukształtowanie samodzielnego i krytycznego myślenia studenta na podstawie ćwiczenia skutkowo-przyczynowego, uzasadniania poznawanej rzeczywistości (znajdowanie adekwatnych przyczyn dla zaobserwowanych skutków).

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

#### WIEDZA

EU01 Zna i rozumie wybrane koncepcje filozoficzne człowieka, stanowiące teoretyczne podstawy jego działalności;

K\_W08

EU02 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w naukach społecznych, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych;

K\_W01

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU03 Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności;

K\_U01

EU04 Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności zawodowej, dostrzega i analizuje dylematy etyczne;

K\_U08

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06 Jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim;

K\_K02

EU07 Jest gotów do refleksji psycho-społecznej, filozoficznej, logicznej,

K\_K06

normatywnej w kształtowaniu społeczeństwa;	
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>	
1. Definicja filozofii klasycznej, określenie jej celu i metody. 2. Poszczególne działy filozofii i ich charakterystyka – I część: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Metafizyka,</li> <li>b. Teodycea,</li> <li>c. Antropologia filozoficzna,</li> <li>d. Filozofia przyrody,</li> </ul> 3. Poszczególne działy filozofii i ich charakterystyka – II część: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Teoria poznania,</li> <li>b. Estetyka,</li> <li>c. Etyka,</li> <li>d. Historia historii,</li> <li>e. Metafilozofia,</li> </ul> 4. Odróżnienie filozofii od światopoglądu: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nauka i światopogląd – aktualnie funkcjonujące odmiany światopoglądów w kulturze,</li> </ul> 5. Wybrane koncepcje bytu w filozofii klasycznej od starożytności do współczesności, 6. Normy postępowania moralnego (odróżnienie etyki od etologii), 7. Człowiek w aspekcie społecznym, 8. Współczesne nurty filozoficzne, 9. Współczesne nurty etyczne.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. analiza tekstów filozoficznych z dyskusją	
2. objaśnienie i prezentacja multimedialna	
3. konsultacje	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>	
1. obecność i aktywność na zajęciach	
2. zaliczenie pisemne	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	23
2. Nakład pracy studenta	
przygotowanie do zajęć	32
przygotowanie do zaliczenia	20
suma	75
liczba punktów ECTS	3
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Powszechna Encyklopedia filozofii, t. 7 i 8, Lublin 2006/07.	
2. Wojtyła K., Elementarz etyczny, Lublin 1999.	
3. A. Andrzejuk, Elementarz filozofii, Warszawa 2007 (książka dostępna na stronie: <a href="http://www.katedra.uksw.edu.pl">www.katedra.uksw.edu.pl</a> ).	
4. A. Andrzejuk, Istnienie i istota, Warszawa 2003 (książka dostępna na stronie: <a href="http://www.katedra.uksw.edu.pl">www.katedra.uksw.edu.pl</a> ).	
Literatura uzupełniająca:	
1. A. Maryniarczyk, Zeszyty z metafizyki, Lublin 2000, z 1– 4.	
2. S. Swieżawski, Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, Warszawa–Wrocław 2000.	
3. M. Zembrzusi, In Defense of Realism. The Metaphysical Thought of Mieczysław Gogacz, Rocznik	

Tomistyczny 7 (2018), s. 105-118, artykuł dostępny pod adresem: <a href="http://roczniktomistyczny.pl/numery/archiwum/RT07_07.pdf">http://roczniktomistyczny.pl/numery/archiwum/RT07_07.pdf</a>
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Zaliczenie przedmiotu kończy się zaliczeniem pisemnym.</b></p> <p>Ocena z ćwiczeń zależy od obecności i od aktywności, a także kolokwium w formie pisemnej, które polega na przygotowaniu analizy tekstu filozoficznego, zgodnie z zasadami analizy, trenowanymi na ćwiczeniach.</p> <p>Zasady analizy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstaw główne tezy tekstu;</li> <li>2. Jak rozumiesz główne tezy tekstu? Podaj przykłady;</li> <li>3. Jak ustosunkowujesz się do poglądów autora?</li> </ol> <p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się:</b></p> <p>Wiedza: pisemne zaliczenie</p> <p>Umiejętności: praca w grupach, analiza tekstów filozoficznych</p> <p>Kompetencje społeczne: dyskusje, uczestniczenie w debacie, prezentowanie opinii</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w siedzibie Akademii Białskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.