

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot Geografia ekonomiczna

2. Wydział Wydział Nauk Ekonomicznych

3. Kierunek studiów Finanse i Rachunkowość

4. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

5. Liczba punktów ECTS 2

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	9	9				

7. Język wykładowy polski

8. Wykładowca Łukasz Zbucki, dr (l.zbucki@dyd.akademiabialska.pl)

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. Brak

10. Cele przedmiotu

C1 Zaznajomienie studentów z cechami środowiska przyrodniczego i społecznego oraz podstawowymi typami gospodarki różnych krajów i obszarów świata.

C2 Wdrożenie umiejętności rozpoznawania rodzaju i siły oddziaływania uwarunkowań gospodarki w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.

C3 Opanowanie podstawowej wiedzy na temat przestrzennego zróżnicowania zjawisk gospodarczych, politycznych i demograficznych na świecie.

C4 Opanowanie umiejętności analitycznej oceny związków między środowiskiem przyrodniczym i kulturowym oraz procesami historycznymi a gospodarką i jej przestrzennym zróżnicowaniem oraz dokonywania analizy porównawczej.

C5 Opanowanie umiejętności lokalizacji na mapie obiektów i zjawisk geograficznych.

C6 Zwrócenie uwagi studentów na związki między sposobami gospodarowania a poziomem życia ludności krajów i regionów świata.

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Ma wiedzę o geografii ekonomicznej jako nauce.

K_W01, K_W04, K_W06,

EU02 Zna i rozumie procesy zachodzące w sektorach współczesnej gospodarki.

K_W01, K_W04, K_W06,

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 Potrafi porównać wybrane współzależności zachodzące pomiędzy procesami i zjawiskami środowiskowymi i gospodarczymi.

K_U01, K_U02, K_U09

EU04	Potrafi analizować wybrane zjawiska i procesy demograficzne oraz ich gospodarcze uwarunkowania.	K_U01, K_U02, K_U09
EU05	Potrafi analizować wybrane problemy związane ze współczesną gospodarką światową.	K_U01, K_U02, K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	Ma świadomość zmieniających się warunków społeczno-gospodarczych i jest gotów do pogłębiania i ciągłej aktualizacji nabytej wiedzy.	K_K01, K_K06
12. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Geografia jako nauka – jej podział. Istota i cele geografii regionalnej, geografii społeczno-ekonomicznej i geografii politycznej. 2) Środowisko przyrodnicze i jego elementy. Poglądy na wpływ środowiska przyrodniczego na funkcjonowanie społeczeństw. Poglądy na relacje człowiek-środowisko przyrodnicze 3) Zróżnicowanie kulturowe, gospodarcze i polityczne świata. Nierówności społeczne jako zagrożenie dla bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej i globalnej. 4) Podział świata na regiony polityczno-kulturowe. 5) Potencjał ludnościowy świata. Obszary i źródła napięć oraz konfliktów etnicznych, religijnych. Charakterystyka wybranych konfliktów. 6) Sektory gospodarki. Zróżnicowanie rolnictwa światowego. Przemysł wydobywczy i przetwórczy. Zasoby surowców energetycznych i innych; zmiany w popycie na surowce; energetyka: konwencjonalne i niekonwencjonalne źródła energii; podział przemysłu; najważniejsze obszary przemysłowe świata, technopolie. Działalność usługowa – usługi materialne i niematerialne. Współczesna turystyka na świecie jako przykład dynamicznego rozwoju usług. 7) Zróżnicowanie potencjału i działalności gospodarczej na świecie. Kraje biedne i bogate. Cechy ich gospodarek. Głód i niedożywienie. Ich wpływ na zamożność społeczeństw i stabilność polityczną. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Środowisko geograficzne w gospodarce człowieka. 2) Degradacja środowiska przyrodniczego. Ochrona i kształtowanie środowiska. 3) Mapa gospodarcza świata. 4) Gospodarka oparta na wiedzy. 5) Charakterystyka gospodarcza wybranych regionów geograficznych świata – możliwości i ograniczenia rozwojowe oraz przebieg procesu rozwoju gospodarczego. 6) Trendy kształtujące rozwój gospodarki światowej 7) Procesy międzynarodowej integracji gospodarczej. Ugrupowania integracyjne. Globalizacja gospodarki światowej. 8) Demografia. Zaludnienie świata. Rozmieszczenie przestrzenne ludności. Gęstość zaludnienia. Wzrost liczby ludności. Demograficzna teoria przejścia. Struktura ludności według głównych cech demograficznych. Ruch wędrowniczy ludności. 9) Procesy urbanizacyjne. Powstanie i rozwój miast. 10) Geografia rolnictwa 11) Przemysł i jego znaczenie 12) Usługi 		
13. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metody i techniki kształcenia na odległość		
2. Wykład		
3. Rozwiązywanie problemu		
4. Objasnienie i prezentacja multimedialna		
5. Praca z mapą		
6. Dyskusja, aktywność na zajęciach		

7. Konsultacje	
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Prezentacja zagadnienia	
2. Obecność i aktywność na zajęciach	
3. Kolokwium na zajęciach	
4. Zaliczenie z oceną	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	23
2. Nakład pracy studenta	27
suma	50
liczba punktów ECTS	2
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Wróbel A., 2017, Geografia ekonomiczna : międzynarodowe struktury produkcji i wymiany, Wydawnictwo Naukowe "Scholar" Warszawa	
2. Kuciński K., 2024, Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer, Warszawa, wydanie II zmienione	
3. Makowski J., Wites T. (red.), 2020, Geografia świata. Regiony, WN PWN, Warszawa	
4. Bąkiewicz A., Żuławska U. (red.), 2010, Rozwój w dobie globalizacji, PWE, Warszawa	
Literatura uzupełniająca:	
1. Fierla I. (red.), 2011, Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej, wyd. II, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa	
2. Coe N. M., Kelly P. F., Yeung H. W. C., 2019, Economic Geography: A Contemporary Introduction, 3rd Edition, Wiley-Blackwell.	
3. Korenik S. (red.), Współczesne koncepcje przestrzennego rozwoju gospodarki i społeczeństwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.	
4. Stokowski F., 2019, Demografia, PWE, Warszawa	
17. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</p> <p>Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%</p> <p>Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czas trwania do 45 minut - Test. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – pytania oceniane są w skali od 0 do 3 pkt. <ul style="list-style-type: none"> • 50 % punktów - niedostateczny (2,0) • 51-60 % punktów dostateczny (3,0) • 61-70 % punktów dostateczny plus (3,5) • 71-80 % punktów dobry (4,0) • 81-90 % punktów dobry plus (4,5) • 91% i więcej bardzo dobry (5,0) <p>Sprawdzian kontrolny w trakcie semestru oparty o zagadnienia przedstawione podczas zajęć. Ocena w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 % punktów - niedostateczny (2,0) • 51-60 % punktów dostateczny (3,0) • 61-70 % punktów dostateczny plus (3,5) • 71-80 % punktów dobry (4,0) • 81-90 % punktów dobry plus (4,5) • 91% i więcej bardzo dobry (5,0) 	

Warunkiem **zaliczenia ćwiczeń** jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz przygotowanie i przedstawienie wybranego zagadnienia przydzielonego przez prowadzącego oraz obecność i aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach, podczas których będą przedstawiane tematyczne prezentacje innych studentów. Ocenę końcową z zajęć stanowi ocena uzyskana za prezentację zagadnienia, sprawdzianu oraz obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru.

18. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Uczelni w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą według uzgodnionego ze studentami terminarza