

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025 FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA							
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>							
1. Nazwa przedmiotu Język obcy – Język angielski							
2. Wydział Nauk Ekonomicznych							
3. Nazwa kierunku Finanse i Rachunkowość							
4. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia							
5. Liczba punktów ECTS 8							
6. Liczba godzin w semestrze							
	semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
	I			18			
	II			18			
	III			18			
	IV			18			
7. Język wykładowy Angielski, polski							
8. Wykładowca Larysa Grzegorzewska, dr (l.grzegorzewska@dud.akademiabialska.pl)							
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>							
9. Wymagania wstępne							
1. Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego							
10. Cele przedmiotu							
C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego							
C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów							
C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku							
11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot potrafi:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>							
EU01	dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów					K_U06 K_U08	
EU02	pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego					K_U06 K_U08	
EU03	czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym					K_U06 K_U08	

EU04	zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową	K_U06 K_U08
EU05	dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania	K_U06 K_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU06	korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym	K_K01 K_K03
<b>12. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – lektorat.</b>		
<p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:</p> <p><b>Zagadnienia tematyczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoprezentacja</li> <li>2. Życie towarzyskie, jakość życia</li> <li>3. Zdrowy styl życia</li> <li>4. Środowisko naturalne</li> <li>5. Światowa gospodarka</li> <li>6. Język, komunikacja</li> <li>7. Nowe technologie, komunikacja we współczesnym świecie</li> <li>8. Aspekty kulturowe</li> </ol> <p><b>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czesy</li> <li>2. Strona bierna</li> <li>3. Zdania warunkowe</li> <li>4. Mowa zależna</li> <li>5. Czasowniki modalne</li> <li>6. Czasowniki frazowe</li> <li>7. Słowotwórstwo</li> </ol> <p><b>Komponent specjalistyczny</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów</li> <li>2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną <ul style="list-style-type: none"> <li>• finanse i gospodarka,</li> <li>• bankowość elektroniczna,</li> <li>• struktura banku,</li> <li>• pożyczki/hipoteka,</li> <li>• national and central banks,</li> <li>• zarządzanie firmą,</li> <li>• zarządzanie czasem,</li> <li>• prezentacje,</li> <li>• przedstawianie argumentów,</li> <li>• opis produktów</li> </ul> </li> </ol>		
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Dyskusja/ Rozwiązywanie problemu		
2. Blended Learning		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
4. Podręcznik		
5. Słownik		
6. Zasoby internetowe		
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne		
8. Konsultacje		
<b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		

1. Obecność i aktywność na zajęciach	
2. Testy/kolokwia	
3. Prezentacja	
4. Wypowiedź ustna	
5. Zaliczenie z oceną w semestrze 1, 2, 3	
6. Ocena z egzaminu w semestrze 4	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	92
2. Nakład pracy studenta	108
suma	200
liczba punktów ECTS	8
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Dummet P., Stephenson H., Lansford L. (2016). <i>Keynote</i> . Hampshire: National Geographic Learning	
2. Barber, D., Kiczowski, M. (2022). <i>Voices</i> . Hampshire: National Geographic Learning	
Literatura uzupełniająca:	
1. Rosenberg M. (2012). <i>English for Banking and Finance 2</i> . Harlow: Pearson.	
2. Pratten J. (2018). <i>Absolut Financial English. English for Finance and Accounting</i> . Surrey: Delta Publishing	
3. Foley M., Hal D. (2012). <i>MyGrammarLab</i> . Harlow: Pearson	
17. Formy oceny – szczegóły	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.	
<u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u>	
<ul style="list-style-type: none"><li>2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% – 68% = 3,5 67% – 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0</li><li>Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)</li><li>Prezentacja multimedialna (składowe oceny: zawartość (content) 1-5 pkt, spójność (coherence) 1-5 pkt, organizacja (organization) 1-5 pkt, kreatywność (creativity) 1-5 pkt, umiejętność wypowiedzi (speaking skills) 1-5 pkt, równowaga w wypowiedzi pomiędzy prezentującymi 2 osobami (jeżeli jest to praca w zespole 2 osobowym) (balance between speakers) 1-5 pkt, czasowe (timeliness) 1-5 pkt, odpowiedzi na pytania (question responsiveness) 1-5 pkt.</li></ul>	
<u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru</li></ul>	
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Uczelni w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem