

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025 FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Przedmiot Etyka						
2. Wydział Nauk Ekonomicznych						
3. Kierunek studiów Finanse i Rachunkowość						
4. Poziom kształcenia: studia niestacjonarne						
5. Liczba punktów ECTS2 2						
6. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	9	-	-	-	-	-
7. Język wykładowy polski						
8. Wykładowca dr Tomasz Cabaj, (t.cabaj@dyd.akademiabialska.pl)						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
9. Wymagania wstępne						
1. Brak						
10. Cele przedmiotu						
C01 Przybliżenie studentom etyki jako dziedziny filozofii, będącej naukowym namysłem nad moralnością.						
C02 Zaznajomienie studentów z podstawową wiedzą na temat sposobów krytycznego wyznaczania zasad i norm etycznych.						
C3 Opanowanie przez studentów umiejętności stosowania poznanych zasad i norm etycznych w analizie współczesnych dylematów etycznych zwłaszcza w działalności zawodowej.						
C04 Uwrażliwienie studentów na dostrzeganie etycznego wymiaru własnych działań.						
11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	posiada podstawową wiedzę o etyce jako dziedzinie filozofii;				K_W07	
EU02	ma niezbędną wiedzę na temat sposobów krytycznego wyznaczania zasad i norm etycznych;				K_W07, K_W09	
EU03	zna kodeks zawodowy pracowników usług finansowych i rachunkowych;				K_W07, K_W09	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	potrafi zastosować poznane zasady i normy etyczne do analizy współczesnych dylematów etycznych;				K_U01, K_U05, K_U18	
EU04	potrafi stosować poznane zasady i normy etyczne w refleksji nad własną działalnością zwłaszcza w obszarze działalności zawodowej;				K_U01, K_U05, K_U18	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	jest gotów do przestrzegania norm etycznych we własnej działalności zwłaszcza w obszarze działalności zawodowej.	K_K01, K_K02
12. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
Wykład		
1. Etyka jako nauka filozoficzna; przedmiot i metoda etyki		
2. Etyka a inne nauki (teologia moralna, prawo, pedagogika)		
3. Sposoby uprawiania etyki		
4. Relatywizm moralny zagrożeniem relacji społecznych		
5. Godność człowieka jako fundament rozwiązywania dylematów moralnych. Norma personalistyczna		
6. Sumienie jako ostateczne kryterium oceny moralnej czynu		
7. Etyka normatywna wobec współczesnych dylematów moralnych		
8. Etos pracy		
9. Etyka zawodowa pracowników rynku usług finansowych i rachunkowych		
13. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metody i techniki kształcenia na odległość		
2. Wykład z elementami konwersatorium		
3. Prezentacja multimedialna podstawowych zagadnień teoretycznych		
4. Analiza przypadków. Próba rozwiązywania konkretnych dylematów etycznych		
5. Konsultacje		
14. Sposoby oceny (końcowe)		
1. Przygotowanie na piśmie lub ustnie sposobu rozwiązywania wybranego problemu moralnego występującego w usługach finansowych i rachunkowych		
3. Kolokwium pisemne lub ustne		
15. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		14
2. Nakład pracy studenta		36
suma		50
liczba punktów ECTS		2
16. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. A. Anzenbacher A., <i>Wprowadzenie do etyki</i> , Wydawnictwo WAM, Kraków 2008.		
2. M. Garstka, <i>Etyka zawodowa w rachunkowości</i> , w: <i>Annales: etyka w życiu gospodarczym</i> , 2014, vol. 17, nr 1, s. 61-72.		
3. Z. Kalka, A. Papużyński, (red.), <i>Etyka wobec współczesnych dylematów</i> . Wydawnictwo Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2006.		
4. <i>Kodeks zawodowej etyki w rachunkowości</i> , Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2012, (www.skwp.pl).		
Literatura uzupełniająca:		
1. J. Chluska, E. Sikora, <i>Etyka zawodowa w rachunkowości a sukces rynkowy przedsiębiorstwa</i> , w: <i>Studia Ekonomiczne. Współczesne finanse</i> . Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, 2018, vol. 26, s. 7-19.		
2. P. Roszkowska, <i>Business ethics: evidence from the world of finance</i> , Warsaw School of Economics, Warsaw 2015.		
3. K. Wojtyła, <i>Elementarz etyczny</i> , Wydawnictwo KUL, Lublin 1999.		
17. Formy oceny – szczegóły		
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.		
Na ocenę końcową składają się: ocena z pracy pisemnej lub ustnej (patrz 13.1) i ocena z kolokwium pisemnego lub ustnego; w stosunku procentowym: 50% + 50%.		

<p>Ocena pracy pisemnej lub ustnej (patrz 13.1) w skali od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (poprawne naświetlenie dylematu etycznego, wykorzystana literatura, szerokie spektrum argumentacji itp.).</p> <p>Ocena kolokwium pisemnego lub ustnego (pytania otwarte lub testowe) w skali od 2,0 do 5,0; ocenę 3,0 można uzyskać po udzieleniu 51,0% pozytywnych odpowiedzi.</p>
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Uczelni w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą według uzgodnionego ze studentami terminarza