

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Ekonometria

2. Nazwa kierunku Finanse i Rachunkowość

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	18		9			

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr hab. Małgorzata Radziukiewicz, prof. nadzw. PSW

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość ekonomii.

2. Znajomość matematyki, statystyki oraz podstaw informatyki.

9. Cele przedmiotu

C1 Przyswoić podstawowe pojęcia/zagadnienia z ekonometrii

C2 Budować, weryfikować i interpretować modele ekonometryczne

C3 Formułować proste modele ekonometryczne oraz wykorzystywać je w procesach decyzyjnych

C4 Dobierać metody ilościowe odpowiednie do rozpatrywanego problemu i interpretować wyniki przeprowadzonych badań

C5 Wykształcenie umiejętności budowy i weryfikacji modelu ekonometrycznego z wykorzystaniem pakietów statystyczno-ekonometrycznych: Excel i STATISTICA PL

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Student powinien znać podstawy budowy modeli ekonometrycznych, ich weryfikacji i prognozowania na ich podstawie.	K_W01, K_W02
EU02	Student ma wiedzę o miejscu ekonometrii w systemie nauk ekonomicznych.	K_W03, K_W04
EU03	Student rozumie znaczenie badań ilościowych dla teorii i praktyki gospodarczej oraz zna podstawowe obszary zastosowania ekonometrii.	K_W05, K_W12

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	Student potrafi zaprojektować podstawowe badanie ekonometryczne.	K_U05
EU05	Potrafi oszacować model ekonometryczny, przeprowadzić diagnostykę modelu oraz interpretować wyniki estymacji i prognozowania.	K_U10
EU06	Wyciągać wnioski o zależnościach przyczynowo-skutkowych zachodzących w gospodarce na podstawie modelu ekonometrycznego.	K_U04, K_U05
EU07	Student ma umiejętność przeanalizowania wyników uzyskanych przez innych badaczy wykorzystujących podstawowe narzędzia ekonometryczne.	K_U04, K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	Student powinien mieć świadomość, że empiryczna weryfikacja teorii ekonomicznej i analiza procesów gospodarczych ma szerokie zastosowanie we współczesnym świecie.	K_K03
EU09	Student powinien bez przeszkód stosować narzędzia ilościowe w analizach ekonomicznych.	K_K05
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
<p>1. Wprowadzenie oraz uwagi ogólne dotyczące przedmiotu: ekonometria. Wprowadzenie do modelowania ekonometrycznego: idea, podstawowe pojęcia. Zarys historyczny i cele budowy modeli ekonometrycznych.</p> <p>2. Model ekonometryczny: postać modelu, zmienne i parametry modelu, klasyfikacja modeli, etapy analizy ekonometrycznej.</p> <p>3. Metody doboru zmiennych objaśniających do modelu.</p> <p>5. Regresja wieloraka. Liniowy model regresji wielorakiej.</p> <p>6. Lineryzowana regresja nieliniowa. Modele nieliniowe.</p> <p>7. Estymacja parametrów modelu regresji MNK. Własności estymatorów MNK.</p> <p>8. Weryfikacja wyników estymacji modelu ekonometrycznego: weryfikacja merytoryczna.</p> <p>9. Weryfikacja wyników estymacji modelu ekonometrycznego: weryfikacja statystyczna.</p> <p>10. Zastosowanie zmiennych zero-jedynkowych w modelu ekonometrycznym. Uwzględnienie czynników niemierzalnych i sezonowości zjawisk w modelu ekonometrycznym.</p> <p>11. Prognoza i metody prognozowania. Prognozowanie na podstawie modelu ekonometrycznego.</p> <p>12. Ocena dokładności i trafności prognoz.</p> <p>13. Modele trendu. Prognozowanie na podstawie modeli trendu.</p> <p>14. Kolokwium z wiadomości z ekonometrii.</p> <p>15. Prezentacja wybranych modeli ekonometrycznych stosowanych w ekonomii. Podsumowanie zajęć z ekonometrii.</p>		
Forma zajęć –laboratorium		
<p>1. Model ekonometryczny. Zapis modeli. Klasyfikacja modeli i zmiennych modelu.</p> <p>2. Nabywanie umiejętności w określaniu macierzy obserwacji zmiennych objaśniających oraz wektora obserwacji zmiennej objaśnianej niezbędnych do oszacowania parametrów strukturalnych modelu. Omówienie i interpretacja zależności ekonomicznych opisanych modelem.</p> <p>3. Dobór zmiennych objaśniających do modelu ekonometrycznego.</p> <p>4. Wybór postaci analitycznej modelu. Model liniowy i modele nieliniowe. . Model trendu.</p> <p>5. Szacowanie parametrów strukturalnych modeli KMNK przy użyciu programów: Excel i Statistica.</p> <p>6. Merytoryczna i statystyczna weryfikacja modelu ekonometrycznego.</p> <p>7. Ogólne zagadnienia prognozowania (podstawowe pojęcia, metody prognozowania, rodzaje prognoz). Predykcja ekonometryczna w Statistica. Miary dokładności prognoz ex ante i ex post.</p> <p>8. Samodzielna budowa modelu ekonometrycznego z wykorzystaniem programów Excel i Statistica. Analiza przyczynowo skutkowa wybranego zjawiska w ekonomii.</p>		

12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykłady/wykład problemowy z prezentacją multimedialną.	
2. Praca indywidualna w laboratorium komputerowym.	
3. Dyskusja. Rozwiązywanie problemu.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Kolokwium zaliczeniowe z laboratorium	
2. Ocena wynikająca z obserwacji aktywności studenta w trakcie zajęć.	
3. Egzamin pisemny.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	36
2. Nakład pracy studenta	64
suma	100
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Gruszczyński M., Podgórska M. (red.): Ekonometria, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2004.	
2. Zóltowska E., Sieczko A., Crzanowska M.: „Ekonometria. Wykład ilustrowany przykładami.”, Wyższa szkoła Ekonomii i Prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach, Kielce 2009.	
3. Rabiej M.: Statystyka z programem Statistica, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2012.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kukuła K. (red.): Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach, Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2007.	
2. Sobczyk M.: Prognozowanie. Teoria. Przykłady. Zadania, Wydawnictwo PLACET, Warszawa 2008.	
3. Jeffrey M. Wooldridge, Introductory Econometrics: A Modern Approach, SOUTH WESTERN EDUC, 2019.	
16. Formy oceny – szczegóły	
1. Ocena kolokwium/ egzaminu według następującej skali (ilości zdobytych punktów): < 50 % - ndst 50% ≤ dost ≤ 60% 60% < dost plus ≤ 70% 70% < dobry ≤ 80% 80% < dobry plus ≤ 90% 90% < bdb ≤ 100%	
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z laboratorium jest warunkiem przystąpienia do egzaminu. Egzamin ma charakter testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Uczelni w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą według uzgodnionego ze studentami terminarza	