

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **STATYSTYKA**

2. Wydział **Nauk Ekonomicznych**

3. Nazwa kierunku **FINANSE i RACHUNKOWOŚĆ**

4. Poziom studiów **studia pierwszego stopnia**

5. Liczba punktów ECTS **3**

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	9		18			

7. Język wykładowy: **polski**

8. Wykładowca **dr hab. Małgorzata Radziukiewicz, prof. nadzw. Uczelni**
(m.radziukiewicz@dyd.akademiabialska.pl)

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. Znajomość matematyki oraz podstaw informatyki.

10. Cele przedmiotu

C1 Przedstawienie podstawowych pojęć statystycznych.

C2 Zapoznanie studentów ze sposobami pozyskiwania, zapisywania, prezentacji i analizy materiału statystycznego.

C3 Wykształcenie umiejętności praktycznego stosowania zdobytej wiedzy do przeprowadzania badań i sporządzania analiz statystycznych oraz świadomego korzystania z danych i komunikatów statystycznych.

C4 Wykształcenie umiejętności obliczeniowych i prezentowania wyników analiz przy wykorzystaniu pakietów statystyczno-ekonometrycznych: Excel i STATISTICA PL

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorię z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse, potrafi wskazać jej miejsce w dziedzinie nauk społecznych, a także jej relacje do innych nauk

K_W01

EU02 Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody, narzędzia i techniki matematyczne, statystyczne, ekonometryczne, informatyczne, stosowane do pozyskiwania, gromadzenia i analizy oraz rozwiązywania złożonych problemów ekonomiczno-finansowych.

K_W05

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 Potrafi prawidłowo dostrzegać, analizować, interpretować i oceniać zjawiska społeczno-gospodarcze wykorzystując wiedzę z zakresu nauk społecznych, w szczególności dyscypliny ekonomia i finanse.

K_U01

EU04 Potrafi wykorzystać metody i narzędzia, w tym matematyczne, statystyczne, finansowo-księgowe, ekonometryczne oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do rozwiązywania problemów ekonomiczno-finansowych oraz prognozowania zjawisk społeczno-gospodarczych.	K_U03
EU05 Potrafi właściwie dobierać źródła informacji oraz dokonywać krytycznej analizy i syntezy informacji z zakresu finansów i rachunkowości oraz innych nauk społecznych.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_K03
12. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie oraz uwagi ogólne dotyczące przedmiotu: Statystyka (sprawy organizacyjne, program przedmiotu, ramowy rozkład zajęć, literatura podstawowa i uzupełniająca). 2. Statystyka – zarys historyczny. Dlaczego warto studiować statystykę? 3. Podstawowe pojęcia w statystyce. Rodzaje cech i skale. 4. Rodzaj i źródła danych statystycznych. Gromadzenie i organizowanie danych. 5. Tabelaryczna i graficzna prezentacja danych. Przegląd wykresów. 6. Miary tendencji centralnej. Własności miar, warunki stosowania i interpretacja wyników. 7. Miary dyspersji i asymetrii. Koncentracja zjawisk i jej pomiar. 8. Wprowadzenie do analizy współzależności zjawisk. Mierniki korelacyjne (Pearsona, Spearmana): własności i interpretacja. 9. Regresja liniowa. Sformułowanie modelu. Estymacja parametrów modelu. 10. Zastosowanie wnioskowania statystycznego w analizie regresji. ocena dopasowania funkcji regresji do danych empirycznych. 11. Szereg czasowy. Podstawowe mierniki dynamiki zjawisk. 12. Uzupełnienie wiadomości ze statystyki. 13. Podsumowanie zajęć. 	
Forma zajęć - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie warunków zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych. Zapoznanie ze środowiskiem pracy w programie Statistica. Tworzenie arkusza danych. Kodowanie danych. Sposoby zarządzania wynikami analiz w programie Statistica i Excel. 2. Prezentacja graficzna i tabelaryczna rozkładów jednowymiarowych. 3. Analiza struktury – badanie własności rozkładów jednowymiarowych. Wykres ramka-wąsy. 4. Analiza porównawcza. Przekroje proste. 5. Analiza współzależności zjawisk. Regresja liniowa. Zastosowanie wnioskowania statystycznego w analizie korelacji i regresji. 6. Analiza dynamiki. Indeksy. 7. Przykłady projektów i badań statystycznych. Kolokwium. 	
13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody i techniki kształcenia na odległość	
2. Zestawy komputerowe i oprogramowaniem statystycznym: Excel, Statistica	
3. Wykłady z prezentacją multimedialną	
4. Dyskusja	
5. Przykładowe rozwiązania i analiza wyników.	
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Kolokwium zaliczeniowe z ćw./lab. Egzamin.	
2. Ocena aktywności studenta	

15. Obciążenia pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	37
2. Nakład pracy studenta	38
suma	75
liczba punktów ECTS	3
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Podgórski J. Statystyka dla studiów licencjackich. PWE, Warszawa 2022.	
2. Ręklewski M. Statystyka opisowa: teoria i przykłady. Wydawnictwo PUZ we Włocławku, 2020.	
3. Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K., Statystyka opisowa. Przykłady i zadania (wyd. III), CeDeWu 2020.	
4. Rąbiej M.: Statystyka z programem Statistica, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2012.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Sobczyk M.: Statystyka opisowa, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2010.	
2. J. Jóźwiak, J. Podgórski: Statystyka od podstaw. PWE, Warszawa, 2000.	
3. Rowntree D., Statistics without Tears: An Introduction for Non-Mathematicians, Macmillan USA, 2018.	
17. Formy oceny - szczegóły	
1. Ocena kolokwium/ egzaminu według następującej skali (ilości zdobytych punktów): $< 51\%$ - ndst $51\% \leq \text{dost} \leq 60\%$ $60\% < \text{dost plus} \leq 70\%$ $70\% < \text{dobry} \leq 80\%$ $80\% < \text{dobry plus} \leq 90\%$ $90\% < \text{bdb} \leq 100\%$	
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z laboratorium jest warunkiem przystąpienia do egzaminu. Egzamin ma charakter testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.	
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Uczelni w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	