

| KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025 | | | | | |
|---|--|----|---------|---|-----|
| FORMA STUDIÓW: STACJONARNA | | | | | |
| INFORMACJE OGÓLNE | | | | | |
| 1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Metodyka doradztwa zawodowego/ D.1. | | | | | |
| 2. Nazwa kierunku Pedagogika | | | | | |
| 3. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | | | | | |
| 4. Liczba punktów ECTS 2 | | | | | |
| 5. Liczba godzin w semestrze | | | | | |
| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | prk |
| IV | | | | 15 | |
| 6. Język wykładowy j. polski | | | | | |
| 7. Wykładowca mgr Katarzyna Sankowska | | | | | |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | | | |
| 8. Wymagania wstępne | | | | | |
| 1. Podstawowa wiedza z zakresu metodyki w pracy doradcy zawodowego. | | | | | |
| 9. Cele przedmiotu | | | | | |
| C1 poznanie celów, zadań i podstaw prawnych doradztwa zawodowego | | | | | |
| C2 Zapoznanie z zasadami doboru i zastosowania metod doradztwa zawodowego | | | | | |
| C3 Rozwinięcie umiejętności w zakresie wykorzystywania różnorodnych źródeł informacji do projektowania procesu doradczego | | | | | |
| 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | | | | | |
| Student, który zaliczył przedmiot: | | | | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| WIEDZA | | | | | |
| EU01 | Student ma wiedzę o funkcjach, celach, podstawach prawnych doradztwa zawodowego | | | K_W06 | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |
| EU02 | Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii | | | K_U01 K_U02 | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | |
| EU03 | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych | | | K_K03 | |

| | |
|---|---------------|
| kompetencji i doskonalili umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | |
| 11. Treści programowe | |
| Forma zajęć –zajęcia praktyczne | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane techniki i narzędzia stosowane w pracy doradcy zawodowego 2. Projektowanie zajęć z doradztwa grupowego 3. Metody aktywizujące w doradztwie zawodowym 4. ICT w doradztwie zawodowym 5. Rozmowa doradcza 6. Projektowanie wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego 7. Ewaluacja w doradztwie zawodowym 8. Trening umiejętności interpersonalnych – jak pracować z uczniem? 9. Konspekt zajęć - czym jest dla doradcy zawodowego i jak go sporządzić? | |
| 12. Narzędzia/metody dydaktyczne | |
| 1. Metody: wykład problemowy, pogadanka, dyskusja. | |
| 2. Praca z aktami prawnymi i materiałami źródłowymi. | |
| 3. Dyskusja, praca z tekstem | |
| 4. Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | |
| 1. Obecność i aktywność na zajęciach. | |
| 2. Forma zaliczenia zajęć praktycznych - przygotowanie konspektów zajęć z doradztwa zawodowego | |
| 14. Obciążenie pracą studenta | |
| Forma aktywności | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | 20 |
| 2. Nakład pracy studenta | 30 |
| suma | 50 |
| liczba punktów ECTS | 2 |
| 15. Literatura | |
| Literatura podstawowa: | |
| 1. Chirkowska-Smolak T., Hauziński A., Łaciak M., Drogi kariery. Jak wspomagać rozwój zawodowy dzieci i młodzieży, Warszawa 2011. | |
| 2. Górka B., Poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci i młodzieży w szkołach i ośrodkach specjalnych, KOWEŻiU, Warszawa 2015. | |
| 3. Jak towarzyszyć uczniom w rozwoju społeczno-zawodowym? Gry szkoleniowe i scenariusze zajęć do pracy z młodzieżą, Iwona Kania, wyd. Difin, 2020 | |
| 4. Metoda projektu w doradztwie zawodowym, Joanna Nawój-Połoczańska, Difin, 2018 | |
| 5. Doradztwo zawodowe. Materiały edukacyjne dla klas 7-8 szkoły podstawowej, Jacek Stojanowski, wyd. Harmonia Edukacja, 2020 | |
| 6. Wołk Z., Poradnictwo zawodowe w edukacji młodzieży, Zielona Góra 2006. | |
| 7. ABC poradnictwa zawodowego w szkole, wyd. KOWEŻiU, Warszawa 2008. | |

| |
|--|
| 8. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego. |
| 9. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082). |
| 10. Praca zbiorowa Doradztwo edukacyjno-zawodowe. Przykładowe rozwiązania, Warszawa 2014 https://doradztwo.ore.edu.pl/wp-content/uploads/doradztwo-edukacyjno-zawodowe.pdf |
| Literatura uzupełniająca: |
| 1. Kania I., Jak towarzyszyć uczniom w rozwoju społeczno- zawodowym?. Gry szkoleniowe i scenariusze zajęć do pracy z młodzieżą, Difin, Warszawa 2010. |
| 2. Wołoszyn-Spirka W., Krause E., Wybrane zagadnienia etyki doradcy zawodowego, Bydgoszcz 2012. |
| 3. Książka „Ponadczasowy Doradca Zawodowy”, Anna Płoska, 2022 |
| 4. Strony WWW https://mapakarier.org/ https://doradztwo.ore.edu.pl/ https://epale.ec.europa.eu/pl https://cwrkdiz.poznan.pl/ https://kwalifikacje.edu.pl/ |
| 16. Formy oceny – szczegóły |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu. Zajęcia praktyczne - obecność i aktywność na zajęciach, przygotowanie konspektów zajęć z doradztwa zawodowego. |
| 17. Inne przydatne informacje o przedmiocie |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący podczas zajęć i konsultacji. |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II. |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć. |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem. |