

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/25
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot grupa zajęć dla kierunków regulowanych
 Metodyka pracy pedagoga z TIK / A.1.

2. Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

3. Kierunek studiów Pedagogika

4. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia

5. Liczba punktów ECTS 2

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	Ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II				15		

7. Język wykładowy polski

8. Wykładowca dr Karol Sudewicz, k.sudewicz@dud.akademiabialska.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. Posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu technologii informacyjnej oraz edukacji medialnej
2. Znajomość podstaw kategorii pojęciowych z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii

10. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z teorią i metodyką edukacji informatycznej

C2 Przygotowanie studentów do rozumienia i umiejętnego wykorzystania nowych technologii w edukacji

C3 Uwrażliwienie na zagrożenia występujące w wirtualnym świecie

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:		odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA		
EU01	w pogłębionym stopniu metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym technologii informacyjno-komunikacyjnych wspomagających prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych uczniów/ wychowanków	K_W15
EU02	pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłóceń	K_W16
UMIEJĘTNOŚCI		
EU04	właściwie dobierać źródła i informacje dokonując oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji,	K_U02

	a także opracowywać odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane technologie informacyjno-komunikacyjne, w celu prezentacji uzyskanych wyników	
EU05	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów/ wychowanków materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych	K_U09
EU06	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych	K_U22
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu pomiędzy wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i wychowania, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia/ wychowanka oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	K_K05
EU09	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły, placówki oświatowej, placówki opiekuńczo-wychowawczej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	K_K08
12. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ zajęcia praktyczne		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola komputera w pracy współczesnego pedagoga. Technologia informacyjna, informatyczna czy edukacja kognitywistyczna? 2. Komputer i Internet jako współczesne medium dydaktyczne - szanse i zagrożenia w edukacji. 3. Nowy wymiar komunikacji za pośrednictwem komputera i multimediiów. 4. Książki i czasopisma dla dzieci w wersji elektronicznej i różne warianty tworzenia i wykorzystania ich w edukacji. 5. Telewizja internetowa czy interaktywna? Nowe wyzwania mediów audiowizualnych w Internecie. 6. Cyfrowe zagrożenia współczesnego człowieka (pedofilia, agresja w sieci -cyberbullying; uzależnienie od komputera i Internetu, fonoholizm). 7. Edukacja w zakresie cyberbezpieczeństwa. 8. Multimedialne programy i platformy edukacyjne jako narzędzie w pracy nauczyciela. 9. Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi interaktywnych - szansa i wyzwanie dla współczesnego pedagoga. 10. Gamifikacja w edukacji. 		
13. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Komputer, projektor		

2. Tablet, czytnik e-booków, dyktafon, aparat, kamera, projektor i komputer/ ZP
3.
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)
1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć (prezentacji) i aktywności w trakcie zajęć
2. Projekt zajęć z edukacji informatycznej - obejmujące wybrane elementy materiału realizowanego podczas zajęć
3.
15. Obciążenie pracą studenta
Forma aktywności
liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje
50
2. Nakład pracy studenta
25
suma
75
liczba punktów ECTS
2
16. Literatura
Literatura podstawowa:
1. Siemieniecki B. (red.). (2021). <i>Pedagogika medialna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Ogonowska A (2018). <i>Uzależnienia medialne</i> , Kraków: Wydawnictwo Edukacyjne
3. Tanaś, M. (red.), (2005). <i>Pedagogika @ środki informatyczne i media</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls,
Literatura uzupełniająca:
1. Żuchowska - Kotlarz, E., Tokarski, A.,(2022) <i>Wirtualna rzeczywistość w perspektywie nauk społecznych - pedagogiki, psychologii i zarządzania</i> . Radom: Akademia Handlowa Nauk Stosowanych.
2. Kowalski, R., Limber, S., Agatston, P.,(2010). <i>Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży</i> . Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
3. Urbanek, B.(2013). <i>Media w edukacji –pedagogiczne aspekty ich wykorzystania</i> . Nauczyciel i Szkoła,1, 229–248.
17. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%. Student na zakończeni przygotowuje projekt zajęć z edukacji informatycznej, prezentowany za pośrednictwem nowych technologii informatyczno-komunikacyjnych.
Ponadto, w trakcie semestru student (-ka) może zdobyć maksymalnie 10 punktów. Zdobyte punkty odzwierciedlają stopień aktywności studenta (-ki) na zajęciach, poprzedzone opracowaniem, wskazanego wcześniej przez prowadzącego, materiału.
Odpowiednia ilość punktów odpowiada ocenie częściowej:
<2 – 2.0 (niedostateczny)
4-3 – 3.0 (dostateczny)
6-5 – 3.5 (dość dobry)
7-8- 4,0 (dobry)
9-10 – 5,0 (bardzo dobry)
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Strona internetowa
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) wg planu
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem