

**KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** Metodyka pracy pedagoga szkolnego/ D.1.

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika

**3. Poziom kształcenia** studia drugiego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 3

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
III	15			15	

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** mgr Katarzyna Sankowska

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej i psychologii

**9. Cele przedmiotu**

C1. kształtowanie kompetencji metodycznych pedagoga szkolnego z uwzględnieniem potrzeb, możliwości i uzdolnień dziecka/ ucznia

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

**WIEDZA**

EU01	zna i rozumie rolę nauczyciela/ wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów/ wychowanków w instytucji oświatowej/ resocjalizacyjnej	K_W08
EU02	zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych i wychowawczych uczniów/ wychowanków placówki oświatowej/ resocjalizacyjnej	K_W10

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone oraz nietypowe problemy, innowacyjnie wykonywać zadania z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin, stanowiące przedmiot zainteresowań pedagogiki	K_U01
EU04	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów/ wychowanków oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów/ wychowanków, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	K_U10
EU05	potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania	K_U13

	i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	
EU06	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów/ wychowanków	K_U14
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU07	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych	K_K01
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć</b> – wykłady/ zajęcia praktyczne itp.		
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetencje zawodowe pedagoga szkolnego. Prawne podstawy pracy.</li> <li>2. Diagnoza potrzeb, możliwości i uzdolnień ucznia/ wychowanka.</li> <li>3. Diagnoza potrzeb, problemów i potencjałów zespołu klasowego.</li> <li>4. Rola motywacji, zainteresowań i uzdolnień w funkcjonowaniu dziecka/ ucznia.</li> <li>5. Szkoła a potrzeby psychiczne ucznia.</li> <li>6. Statut, program wychowawczy, program profilaktyczny szkoły.</li> <li>7. Współpraca pedagoga z rodzicami (rozmowy z rodzicami, pedagogizacja rodziców).</li> <li>8. Współpraca pedagoga szkolnego ze środowiskiem lokalnym.</li> <li>9. Organizacja środowiska wychowania i uczenia się.</li> <li>10. Etyka w zawodzie pedagoga szkolnego.</li> <li>11. Ewaluacja w pracy pedagoga szkolnego.</li> </ol> <p>Zajęcia praktyczne :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formułowanie złożonych, nietypowych potrzeb, możliwości i uzdolnień dziecka/ ucznia.</li> <li>2. Główne metody w pracy pedagoga szkolnego z dziećmi, młodzieżą, zespołem klasowym realizowane w formie zajęć nt.: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Rozwiązywanie konfliktów.</li> <li>2.2. Kształtowanie asertywnej postawy.</li> <li>2.3. Mnemotechniki w nauce szkolnej.</li> <li>2.4. Socjotechnika w pracy pedagoga szkolnego.</li> <li>2.5. Trening kreatywności i twórczego myślenia.</li> <li>2.6. Samoocena w życiu ucznia.</li> <li>2.7. Metoda wpływu grupowego.</li> <li>2.8. Metoda oddziaływania osobistego.</li> <li>2.9. Metoda perswazji, sugestii.</li> <li>2.10. Doskonalenie uwagi, koncentracji i pamięci.</li> </ol> </li> <li>3. Tutoring w pracy pedagoga szkolnego.</li> <li>4. Mediacje w pracy pedagoga szkolnego.</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, burza mózgów, projekt		
<b>13. Sposoby oceny</b> (częstkowe, końcowe )		
1. końcowe: pisemny egzamin z wykładów oraz na zaliczenie zajęć praktycznych przygotowanie projektu modelowania postaw i zachowań ucznia w zależności od zdiagnozowanych potrzeb, możliwości i uzdolnień		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		35
suma		75
liczba punktów ECTS		3
<b>15. Literatura</b>		
Literatura podstawowa:		
1. Kozdroń, A. (2014). Scenariusze zajęć i zabaw dla wychowawców, pedagogów, animatorów kultury i		

rodziców. Wydawnictwo: Difin.
2. Radwańska, A. (2018). Terapia pedagogiczna. Warszawa: Difin.
3. Sarnat-Ciastko, A. (2015). Tutoring w polskiej szkole. Warszawa: Difin. Akademia Ignatianum.
Literatura uzupełniająca:
1. Deman, I. (2020). 100 pomysłów jak pomóc uczniom z trudnościami. Warszawa: Harmonia Universalis.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p>Egzamin pisemny z treści poruszanych na wykładach. Egzamin obejmuje 5 pytań problemowych. Czas trwania 45 minut. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie odpowiedniej ilości prawidłowych odpowiedzi. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 2,9 pkt. niedostateczny (2,0)</li> <li>• 3,0 – 3,4 pkt. dostateczny (3,0)</li> <li>• 3,4 – 3,9 pkt. dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 4,0 – 4,4 pkt. dobry (4,0)</li> <li>• 4,5 – 4,9 pkt. dobry plus (4,5)</li> <li>• 5,0 pkt. bardzo dobry (5,0).</li> </ul> <p>Ocena projektu modelowania postaw i zachowań w oparciu o uzdolnienia ucznia, możliwości lub potrzeby zespołu klasowego odniesie się do oceny merytorycznej pracy, zawierającej: diagnozę sytuacji, wyboru adekwatnych metod pracy, oceny końcowej oraz opisu przebiegu ewaluacji podjętych działań.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący podczas zajęć i konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.