

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Interwencja kryzysowa w pracy pedagoga szkolnego/ A1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
III				15	

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Edyta Borys-Frończuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawami interwencji kryzysowej

C2 Rozwijanie umiejętności interwencji w różnych sytuacjach kryzysowych

C3 Rozwijanie postaw empatycznych

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Zna koncepcje kryzysu i istotę interwencji kryzysowej	K_W04 K_W16
------	---	----------------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Potrafi w stopniu podstawowym interweniować w kryzysie	K_U08
------	--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	Jest gotów do postępowania zgodnego z zasadami etycznymi	K_K04
------	--	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

1. Podstawowe koncepcje kryzysu, pojęcia, przebieg i rodzaje
2. Psychologiczne podstawy interwencji kryzysowej
3. Stres, definicja, źródła, przebieg i skutki
4. Zespół stresu pourazowego, wyuczona bezradność.
5. Empatia

6. Rola komunikacji niewerbalnej podczas interwencji kryzysowej 7. Zasady i procedury prowadzenia interwencji kryzysowej 8. Ćwiczenie umiejętności prowadzenia interwencji kryzysowej	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Opracowanie kodeksu etycznego obowiązującego na przedmiocie	
2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
3. Dyskusja	
4. Projektowanie działań z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. oceny za aktywność na zajęciach	
2. Zaliczenie przedmiotu zależne od ustaleń poczynionych w trakcie pierwszych zajęć	
3. Ocena kompetencji społecznych studenta na podstawie obserwacji jego postaw prezentowanych w trakcie zajęć	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	30
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Kluczyńska S., Czabała J.Cz. Interwencja kryzysowa. Wybrane zagadnienia. e-book, Warszawa 2021 r.	
2. Greenstone J.L., Leviton S.C. Interwencja kryzysowa, Gdańsk 2004	
3. James R.K., Gilliland B.E. Strategie interwencji kryzysowej, Warszawa 2008	
4. Badura- Madej W. (red.) Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej, Warszawa 1996	
Literatura uzupełniająca:	
1. Badura- Madej W., Dobrzańska-Mesterhazy A. Przemoc w rodzinie Interwencja kryzysowa i psychoterapia, Kraków 2000	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki zaliczenia przedmiotu: W ocenianiu przyjmuje się następującą skalę ocen: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny. Zajęcia praktyczne kończą się zaliczeniem treści teoretycznych oraz praktycznych przedstawianych na zajęciach. Forma zaliczenia jest zależna od ustaleń podjętych z grupą na pierwszych zajęciach.	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 - zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący podczas zajęć i konsultacji.	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	