

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025						
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu /grupa zajęć dla kierunków regulowanych Rozwój zawodowy nauczyciela/A1.						
2. Nazwa kierunku Pedagogika						
3. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 3						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk	
IV	15					
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca mgr Urszula Szalast-Bytys						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
Podstawowa wiedza z pedagogiki i psychologii.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Poznanie podstawowej terminologii stosowanej w prawie oświatowym.						
C2 Poznanie koncepcji kształcenia nauczycieli.						
C3 Poznanie podstaw prawnych wynikających z Ustawy Karta Nauczyciela.						
C4 Poznanie wiedzy z zakresu ścieżki zawodowej nauczyciela.						
C5 Kształtowanie umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk działalności edukacyjnej oraz wychowawczej.						
C6 Nabycie kompetencji społecznej w przyszłej aktywności zawodowej nauczyciela w szkołach i placówkach oświatowych.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
WIEDZA						
EU01	zna rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, znaczenie własnych postaw, założeń i intencji podczas działania pedagogicznego, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela, umiejętności dokonywania autoanalizy sytuacji życiowej i zawodowej, zagadnienie początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego oraz uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela;				K_W03, K_W06	
EU02	zna podstawy prawa oświatowego;				K_W05, K_W12	

EU03	rozumie nauczycielską pragmatykę zawodową, w tym prawa i obowiązki nauczycieli;	K_W05, K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
EU04	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny, poprawnie konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych;	K_U07
EU05	potrafi rozpoznawać własną nauczycielską nieskuteczność i analizować jej przyczyny;	K_U21
EU06	potrafi projektować drogi osiągania skuteczności zawodowej i charakteryzować jej determinanty;	K_U07
EU07	potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie opieki i wychowania dziecka lub ucznia;	K_K09
EU09	jest gotów do stosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka.	K_K04
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawa i obowiązki nauczyciela w aspekcie obowiązujących aktów prawa oświatowego. 2. Zadania państwa i samorządu w systemie rozwoju zawodowego nauczycieli. 3. Prawna sytuacja nauczyciela. 4. Ścieżka awansu zawodowego nauczyciela. 5. Zadania nauczyciela w świetle reformy systemu edukacji od 1 września 2017r. 6. Zasady finansowania nauczycieli. 7. System kształcenia nauczycieli na tle dynamiki przemian edukacyjnych. 8. Rola nauczyciela w aspekcie aksjologii wychowania i socjalizacji. 9. Zjawisko niżu demograficznego i jego wpływ na sytuację zawodową nauczycieli. 10. Rola nauczyciela w rozwiązywaniu konfliktów szkolnych. 11. Ocena pracy zawodowej nauczyciela. 12. Tryb i kryteria oceny pracy nauczyciela w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego. 13. Rola nauczyciela w edukacji patriotycznej, regionalnej i europejskiej. 14. Współpraca nauczyciela z rodziną w celu realizacji zadań wychowawczych, edukacyjnych i opiekuńczych. 15. Podsumowanie wykładów. 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład		
2. Objasnienia i prezentacje multimedialne		
3. Praca z wybranymi aktami prawnymi		
4. Metody projekcyjne: projekt stażu nauczyciela, projekt oceny pracy nauczyciela		
5. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie uczestnictwa.		
2. Egzamin.		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		20

2. Nakład pracy studenta	55
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Bobek, M., Szczepaniak, W. (2012). Poradnik dla nauczyciela: Warsztat pracy nauczyciela. Konin: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogiczno-Technicznej.	
2. Kwiecińska, R., Kowal, S., Szymański, M. S.(red.) (2007).Nauczyciel – tożsamość - rozwój. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej	
3. Rozporządzenie MEiN z dnia 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. 2022 poz. 1914)	
4. Ustawa o Systemie Oświaty z 7 września 1997 roku z póź. zm. (Dz. U. 1991 nr 95 poz. 425).	
5. Ustawa Karta Nauczyciela z 1982 roku z póź. zm. (Dz. U. 1982 Nr 3 poz. 19).	
6. Ustawa Prawo Oświatowe z 2017 roku (Dz. U. 2017 poz. 59).	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kwiatkowska, H. (2008). Pedeutologia. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne Spółka z o.o.	
2. Nazaruk, S. (2021). Jakość pracy szkoły w świetle oceny rodziców dzieci uczęszczających do szkoły podstawowej w Janowie Podlaskim. Tytuł czasopisma: Economic and Regional Studies/Studia Ekonomiczne i Regionalne, 2021, Vol. 14, no. 2, p. 239-249. DOI: 10.2478/ers-2021-0016 .	
3. Nazaruk, S. (2019). Diagnoza kompetencji zawodowych oraz potrzeb doskonalenia zawodowego nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. Tytuł czasopisma: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce, 2019, Vol. 14, nr 2 (52), s.55-76.DOI: 10.35765/eetp.2019.1452.04 .	
4. Szempruch, J. (2013). Pedeutologia: studium teoretyczno-pragmatyczne. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem. Egzamin w formie pisemnej sprawdzający wiedzę studenta i opracowany przez studenta własny plan rozwoju zawodowego. Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%. Kryteria oceny planu:	
<ul style="list-style-type: none"> • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 - bardzo dobry (5,0) 	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem	

