

**KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** Metody i techniki terapii pedagogicznej / D.1.

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika

**3. Poziom kształcenia** studia drugiego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
III	15			15	

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** mgr Anetta Roszkowska

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

- Ogólna wiedza z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studentów z wybranymi metodami terapii pedagogicznej.

C2 Kształtowanie umiejętności doboru metod terapeutycznych pod kątem ich przydatności w procesie terapeutycznym.

C3 Nabycie ogólnych umiejętności prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod stosowanych w terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

**WIEDZA**

EU01	zna i rozumie rolę nauczyciela/ wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów/ wychowanków w instytucji oświatowej/ resocjalizacyjnej;	K_W08
EU02	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej;	K_W09

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU03	potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów/ wychowanków materiały i środki oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych;	K_U09
EU04	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów/ wychowanków oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów/ wychowanków, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	K_U10

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.	K_K01
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady/zajęcia praktyczne</b>		
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Interdyscyplinarne ujęcie pojęcia terapii pedagogicznej.</li> <li>2) Wybrane koncepcje pedagogiczne w rozwoju myśli terapeutycznej.</li> <li>3) Rozwój działań terapeutycznych w ujęciu historycznym.</li> <li>4) Wybrane metody pracy korekcyjno – kompensacyjnej.</li> <li>5) Przegląd metod wspomagających oddziaływania terapeutyczne.</li> <li>6) Nowatorskie metody nauki czytania i pisanie w pracy terapeutycznej.</li> <li>7) Wybrane metody terapii dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera.</li> <li>8) Podstawowe założenia arteterapii.</li> <li>9) Wybrane metody terapii dzieci z niepełnosprawnościami.</li> <li>10) Wybrane metody terapii dzieci z zaburzeniami zachowania.</li> </ol> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pojęcie, rola i zadania terapii pedagogicznej.</li> <li>2) Cele i zasady terapii pedagogicznej. Sposoby organizacji działalności terapeutycznej.</li> <li>3) Techniki terapii grupowej dzieci i młodzieży oparte na graniu ról.</li> <li>4) Wizualizacja jako metoda terapii dzieci nieśmiałych.</li> <li>5) Technika mandali.</li> <li>6) Wybrane metody pracy z dzieckiem w wykorzystaniu arteterapii.</li> <li>7) Metoda Dobrego Startu.</li> <li>8) Metoda malowania dziesięcioma palcami.</li> <li>9) Ćwiczenia praktycznych umiejętności organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik terapeutycznych.</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Wykład konwersatoryjny		
2. Metody asymilacji wiedzy: pogadanka, dyskusja		
3. Metoda zajęć praktycznych		
4. Metody aktywizujące		
5. Objasnienia i prezentacje multimedialne		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. częstkowe: ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności w ich trakcie, opracowanie scenariusza oraz przeprowadzenie ćwiczeń grupowych wybraną metodą terapii pedagogicznej )		
2. końcowe: zaliczenie z oceną (kolokwium pisemne z treści teoretycznych dotyczących zagadnień omawianych na wykładach i zajęciach praktycznych)		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Nakład pracy studenta		15
suma		50
liczba punktów ECTS		2
<b>15. Literatura</b>		
Literatura podstawowa:		
1. Franczyk A., Krajewska K., Skarbiec nauczyciela – terapeutę, Kraków 2021.		
2. Kalicińska U., Efektywność terapii pedagogicznej dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, Racibórz 2010.		
3. Radwańska A., Jak pomóc dziecku z dysleksją. Ćwiczenia dla uczniów, Warszawa 2019.		
4. Radwańska A., Terapia pedagogiczna. Scenariusze zajęć. Poradnik dla terapeuty i nauczyciela, Warszawa 2018.		
5. Skałbiana B., Terapia pedagogiczna w teorii i działaniu, Kraków 2019.		

6. Skorek E., Terapia pedagogiczna Tom I i Tom II. Kraków 2021.
Literatura uzupełniająca:
1. Bogdanowicz M., Metoda Dobrego Startu, Warszawa 2003.
2. Bogdanowicz M., Kisiel B., Przasnyska M., Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka, Warszawa 2005.
3. Gładyszewska – Cylulko J., Arteterapia w pracy pedagoga: teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę, Kraków 2014.
4. Ośrodek Rozwoju Edukacji. <i>Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i> . <a href="https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-i-wychowanie/uczen-ze-specjalnymi-potrebami-edukacyjnymi/">https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-i-wychowanie/uczen-ze-specjalnymi-potrebami-edukacyjnymi/</a>
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</p> <p>Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywne napisanie kolokwium z treści omawianych na wykładzie.</p> <p>Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest kolokwium z omawianych treści teoretycznych, a także przeprowadzenie zajęć praktycznych wybraną metodą terapii pedagogicznej oraz opracowanie i oddanie w terminie wyznaczonym przez prowadzącego opracowanego scenariusza zajęć, na podstawie którego przeprowadzone zostały ćwiczenia praktyczne.</p> <p>W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0</p> <p>66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5</p> <p>76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0</p> <p>84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5</p> <p>90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0</p> <p>Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się:</u></p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 - zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący podczas zajęć i konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.