

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Prawa dziecka i prawo rodzinne / A1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
III	15				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr hab. Marzena Ruszkowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki społecznej i pedagogiki rodziny.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu praw dziecka i prawa rodzinnego;

C2 Scharakteryzowanie podstawowych instytucji powołanych do ochrony dziecka, rodziny i osób z niepełnosprawnościami;

C3 Zapoznanie studentów z prawnymi aspektami systemu wsparcia dziecka i rodziny.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna i rozumie prawne uwarunkowania współcześnie podejmowanych aktywności w ramach działań pedagogicznych;	K_W06
EU02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnościami;	K_W17

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone oraz nietypowe problemy, innowacyjnie wykonywać zadania z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin, stanowiące przedmiot zainteresowań pedagogiki;	K_U01
------	--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K03
------	---	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

- Podstawowe pojęcia z zakresu prawa rodzinnego i praw dziecka.
- Prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością w przedszkolu, szkole i środowisku lokalnym.

3. Małżeństwo i rodzina w świetle prawa.
4. Władza rodzicielska – definicja, rodzaje ingerencji sądu we władzę rodzicielską, przykłady.
5. Sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony dziecka i rodziny (RPO, RPD, instytucje pomocy społecznej, OAO, OZSS).
6. Analiza wybranych zapisów z KRO, Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, Konwencji Praw Dziecka, Konstytucji RP, Kodeksu Cywilnego – dotyczących dziecka, rodziny i osób z niepełnosprawnością.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład konwencjonalny, konwersatoryjny, problemowy
2. Dyskusja
3. Metoda przypadków

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. częstkowe: oceny za aktywność na zajęciach
2. końcowe: zaliczenie z oceną (test wyboru)

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	5
suma	25
liczba punktów ECTS	1

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Andrzejewski, M. Prawo rodzinne i opiekuńcze. Warszawa, 2010.
2. Kaczmarek, M. Standardy prawa rodzinnego – zagadnienia prawne dotyczące dziecka i rodziny, 2016. Pobrań ze strony: http://www.frs.pl/docs/pr_kaczmarek.pdf.
3. Kwak, A., Mościskier, A. Rzeczywistość praw dziecka w rodzinie. Warszawa, 2002.
4. Nowak, A. Działania na rzecz ochrony praw osób z niepełnosprawnością - propozycje zmian. „Niepełnosprawność” 2018, nr 30, s.11-24. <https://www.ejournals.eu/Niepelnosprawnosc/2018/30-2018/art/12283>

Literatura uzupełniająca:

1. Bieliński, A.K., Pannert, M. Prawo rodzinne. Warszawa, 2016.
2. Konwencja o prawach dziecka, Dz.U.1991.120.526, <https://brpd.gov.pl/konwencja-o-prawach-dziecka/>
3. Woźniak K.M., Jakieła, A. (red.). Ochrona praw dzieci. Stalowa Wola, 2014.

16. Formy oceny – szczegóły

Ocena końcowa z wykładów jest sumą ocen za aktywność na zajęciach oraz ocena z testu.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 - zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący podczas zajęć i konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.