

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

## FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Przedmiot** Współczesne problemy psychologii /B1

**2. Wydział** Nauk Społecznych i Humanistycznych

**3. Kierunek studiów** Pedagogika

**4. Poziom kształcenia** studia drugiego stopnia

**5. Liczba punktów ECTS** 3

**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	15				

**7. Język wykładowy** polski

**8. Wykładowca** dr Anna Lendzion, a.lendzion@dyd.akademiabialska.pl

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 9. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej, koncepcji psychologicznych i procesów psychicznych.

#### 10. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu aktualnych problemów w psychologii.

C2 Rozwijanie umiejętności definiowania , porównywania , klasyfikowania , wyjaśniania zjawisk i procesów psychicznych oraz zależności zachodzących między nimi, a także formułowania problemów.

C3 Kształtowanie umiejętności krytycznej refleksji nad teoretycznymi założeniami współczesnych koncepcji psychologicznych, a także psychologicznych ujęć procesów neurobiologicznych, poznawczych, emocji i motywacji.

#### 11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

### WIEDZA

EU01	Zna w pogłębionym stopniu główne trendy rozwojowe psychologii, jako nauki pomocniczej dla pedagogiki oraz rozumie potrzebę zastosowania wiedzy psychologicznej w działalności zawodowej pedagoga;	K_W01
EU02	Posiada pogłębioną wiedzę o człowieku, jako podmiocie wychowania, jego procesach poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych oraz ich uwarunkowaniach	K_W04

	neurobiologicznych i kulturowych.	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
EU03	Potrafi wykorzystywać wiedzę, formułować i rozwiązywać złożone problemy dotyczące funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego i motywacyjnego podmiotu w różnych sytuacjach życiowych;	K_U01
EU04	Potrafi analizować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne z wykorzystaniem wiedzy psychologiczno - pedagogicznej oraz proponować rozwiązania problemów.	K_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU05	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze różnych rodzajów wychowania, działań profilaktycznych i socjoterapeutycznych.	K_K03
<b>12. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia</b>		
<b>Wykład:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Genetyka zachowania.</li> <li>2. Psychologia ewolucyjna.</li> <li>3. Psychotransgresjonizm.</li> <li>4. Autotranscendencja w logoteorii V. E. Frankla.</li> <li>5. Psychologia międzykulturowa.</li> <li>6. Kulturowe uwarunkowania procesów psychicznych i zachowań społecznych jednostki.</li> <li>7. Psychologia akulturacji.</li> <li>8. Obszary badań psychologii środowiskowej.</li> <li>9. Mózgowe podstawy funkcji psychicznych w perspektywie neuropsychologii i neuronauki.</li> <li>10. Procesy mózgowe warunkujące percepcję.</li> <li>11. Procesy mózgowe warunkujące selektywną uwagę.</li> <li>12. Neuronalne systemy pamięci.</li> </ol> <b>Ćwiczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poczucie kontroli zdarzeń.</li> <li>2. Pamięć świadków.</li> <li>3. Uczenie się wykraczające poza warunkowanie.</li> <li>4. Pamięć autobiograficzna.</li> <li>5. Ekspresja emocji.</li> <li>6. Emocje, poznanie i zachowanie.</li> <li>7. Procesy leżące u podstaw motywacji.</li> <li>8. Typy motywacji.</li> <li>9. Inni ludzie w procesach motywacyjnych.</li> <li>10. Podejmowanie decyzji.</li> <li>11. Siła woli.</li> <li>12. Twórczość.</li> <li>13. Teoria salutogenezy A. Antonovsky'ego.</li> <li>14. Odporność psychiczna.</li> </ol>		
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemów		
3. Prezentacja multimedialna		
<b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		

Cz. 1. Prezentacja multimedialna.	
Cz. 2. Obecność i aktywność na zajęciach.	
K. 1. Kolokwium na ćwiczeniach.	
K. 2. Egzamin pisemny.	
<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	40
suma	75
liczba punktów ECTS	3
<b>16. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Strelau J., (red. ), Psychologia. Podręcznik akademicki, tom I - podstawy psychologii, rozdziały 5, 6, Gdańsk: 2003, GWP.	
2. Strelau J., (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, tom II - psychologia ogólna, rozdziały 18, 20, 26, 27, 30, 31, 32, 41, Gdańsk: 2006, GWP.	
3. Strelau J., (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, tom III - jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej, rozdział 54, Gdańsk: 2005, GWP.	
4. Strelau J., Doliński D., (red.), Psychologia akademicka. Podręcznik, tom I, punkty: „Podejmowanie decyzji”; „Wyrażanie emocji podstawowych i pochodnych”; „Współdeterminowanie zachowania przez emocje i poznanie”; „Podstawowe mechanizmy motywacyjne”; „Motywacja w przebiegu zachowania”, Gdańsk: 2023, GWP.	
5. Strelau J., Doliński D., (red.), Psychologia akademicka. Podręcznik, tom II, rozdziały: „Psychologia międzykulturowa”; „Mózgowe mechanizmy funkcji psychicznych i ich zaburzeń z perspektywy neuropsychologii i neuronauki”; punkt „Obszary badań psychologii środowiskowej”, Gdańsk: 2021, GWP.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Baumeister. R. F. , Tierney J., Siła woli, Poznań: 2013, Media Rodzina.	
2. Frankl V., Wola sensu. Założenia i zastosowanie logoterapii, Warszawa: 2010, Wyd. Czarna Owca.	
3. Frankl V., Człowiek w poszukiwaniu sensu, Warszawa: 2023, Czarna Owca.	
4. Hock R. R. 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii, Gdańsk: 2003, GWP.	
5. Kozielecki J., Psychotransgresjonizm. Nowy kierunek w psychologii, Warszawa: 2001, Wyd. Akademickie Żak.	
6. Strycharczyk D., Clough P., Odporność psychiczna. Strategie i narzędzia rozwoju, Gdańsk: 2021, GWP.	
7. Zimbardo P., Johnson R. L., McCann V., Psychologia. Kluczowe koncepcje, Tom 5 Człowiek i jego środowisko, Warszawa: 2015, PWN.	
<b>17. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem z wykładu,</b> Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%.	
<u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się:</u> 5,0 – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte bez zastrzeżeń; 4,5 – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pojedynczymi brakami/błędami; 4,0 – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi brakami/błędami;	

3,5 – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z wieloma brakami/błędami;  
3,0 - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektów);  
2,0 – zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.

Egzamin sprawdzający wiedzę studenta:

- Czas trwania 60 minut,
- 5 pytań problemowych/opisowych.
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.

50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3,0;  
60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3,5;  
70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4,0;  
80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4,5;  
90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5,0.

Kolokwium z ćwiczeń w formie testu wyboru (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi:

50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3,0;  
60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3,5;  
70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4,0;  
80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4,5;  
90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5,0.

#### **18. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na zajęciach i konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem.