

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

## FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Przedmiot** Współczesne koncepcje filozofii i etyki/A.1.

**2. Wydział** Nauk Społecznych i Humanistycznych

**3. Kierunek** Pedagogika

**4. Poziom kształcenia** Studia drugiego stopnia

**5. Liczba punktów ECTS** 1

**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15					

**7. Język wykładowy** polski

**8. Wykładowca** dr Izabella Andrzejuk, i.andrzejuk@dyd.akademiabialska.pl

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**9. Wymagania wstępne**

1. Posługiwanie się rozumem i umiejętność stosowania zależności: skutek – przyczyna.

**10. Cele przedmiotu**

C1 Zaznajomienie studentów z klasycznym rozumieniem filozofii i jej poszczególnymi działami; zapoznanie studentów ze współczesnymi nurtami uprawiania etyki; zapoznanie z podstawowymi sposobami uprawiania filozofii i postrzegania rzeczywistości (realizm i idealizm), omówienie i zaznajomienie studentów ze współczesnymi wersjami idealizmu i realizmu.

C2 Zapoznanie studentów z filozoficznymi podstawami pedagogiki w postaci elementów filozofii człowieka oraz etyki.

C3 Wskazanie na zależności między sposobem rozumienia rzeczywistości a konsekwencjami tego na terenie etyki i pedagogiki.

**11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student zna i rozumie:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------	---

### WIEDZA

EU01	W pogłębionym stopniu główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych istotnych dla pedagogiki (etyka i filozofia) oraz teorie naukowe właściwe dla procesu szeroko pojętego wychowania, specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk społecznych, ich najnowsze osiągnięcia oraz kierunki rozwoju.	K_W02
------	---	-------

### UMIEJĘTNOŚCI

Student potrafi:

EU03	Wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną i etyczną – formułować i rozwiązywać złożone oraz nietypowe problemy, innowacyjnie, wykonywać zadania z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin, stanowiące przedmiot zainteresowań pedagogiki.	K_U01
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>Student jest gotów do:</b>		
EU04	Krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, występujących w obszarze pedagogiki.	K_K03
<b>12. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
1) Czym zajmuje się filozofia? Przedmiot i metoda filozofii; 2) Współczesne sposoby uprawiania filozofii; 3) Filozofia człowieka i etyka jako podstawy dla pedagogiki; 4) Filozofia idealistyczna i realistyczna (jej historia i kontynuacje); 5) Współcześnie uprawiane dyscypliny filozoficzne; 6) Czym zajmuje się etyka (przedmiot i metoda); 7) Etyka (ujęcie historyczne); 8) Współczesne nurty uprawiania etyki; 9) Najważniejsze zagadnienia etyczne; a. Normy moralności (ich rozpoznawanie); b. Etyka a etologia, prawo i teologia moralna; c. Wolność i odpowiedzialność; d. Sprawności i cnoty.		
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Wykład z użyciem prezentacji w programie Power Point		
<b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Obecność na wykładach.		
2. Samodzielne przygotowanie wystąpienia bądź prezentacji w Programie Power Point i zaprezentowanie w ramach zaliczenia.		
<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		15
2. Nakład pracy studenta		10
	suma	25
	liczba punktów ECTS	1
<b>16. Literatura</b>		
Literatura podstawowa:		
1. Andrzejuk I., Andrzejuk A., (2021). Tomasz z Akwinu jako etyk, Warszawa: Wydawnictwo von borowiecky. (książka dostępna na stronie: <a href="http://www.tomizm.org">www.tomizm.org</a> ).		
2. Tomizm konsekwentny (2022), praca zbiorowa pod red. A. Andrzejuka, Warszawa, wydawnictwo CAMPIDOGGIO (książka dostępna na stronie: <a href="http://www.katedra.uksw.edu.pl">www.katedra.uksw.edu.pl</a> ).		
3. Tyburski W., Wachowiak A., Wiśniewski R., (2002). Historia filozofii i etyki do współczesności: źródła i komentarze, Toruń : „Dom Organizatora”.		
Literatura uzupełniająca:		
1. MacIntyre A., (2000). Krótka historia etyki: filozofia moralności od czasów Homera do XX wieku, przeł. A.Chmielewski, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN.		
2. Gogacz M., Osoba zadaniem pedagogiki. Wykłady bydgoskie, Warszawa 1997 (książka dostępna na stronie: <a href="http://www.katedra.uksw.edu.pl">www.katedra.uksw.edu.pl</a> ).		

3. Andrzejuk A., La théorie thomiste des relations personnelles, publikacja dostępna pod adresem: <http://www.katedra.uksw.edu.pl/katedra.htm> .

#### **17. Formy oceny – szczegóły**

Zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę.

Zaliczenie polega na samodzielnym przygotowaniu wystąpienia bądź prezentacji w Programie Power Point i na zaprezentowaniu efektów pracy na zajęciach.

#### **18. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach:  
Informacji o materiałach do zajęć udziela prowadzący zajęcia (w trakcie zajęć oraz w ramach konsultacji).
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II.
3. Informacja na temat terminu zajęć: (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji: (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem.