

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu

Język obcy – język angielski /A1.

2. Nazwa kierunku

Pedagogika

3. Poziom kształcenia

studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

5

5. Liczba godzin w semestrze

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | prk |
|---------|---|----|---------|--------|-----|
| I | | | 30 | | |
| II | | | 30 | | |
| III | | | 15 | | |

6. Język wykładowy

polski/angielski

7. Wykładowca mgr Dorota Kowalczyk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

9. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Opiszem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

| | |
|------------------------------------|---|
| Student, który zaliczył przedmiot: | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|------------------------------------|---|

UMIEJĘTNOŚCI

| | | |
|------|---|-------|
| EU01 | dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów; | K_U04 |
| EU02 | pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego; | K_U04 |
| EU03 | czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym; | K_U04 |
| EU04 | zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową; | K_U04 |
| EU05 | dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne | K_U04 |

| | | |
|---|--|-------|
| | zgodnie z realizowanym poziomem nauczania; | |
| EU06 | samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje zawodowe umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku obcym | K_U22 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| EU07 | jest gotów uczyć się przez całe życie. | K_K03 |
| 11. Treści programowe | | |
| Forma zajęć – lektorat | | |
| Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2+ w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.: | | |
| Zagadnienia tematyczne | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka, kariera zawodowa 2. Zdrowy styl życia 3. Środowisko naturalne 4. Czas wolny 5. Komunikacja we współczesnym świecie 6. Aspekty kulturowe 7. Myślenie kreatywne 8. Innowacje technologiczne we współczesnym świecie | | |
| Zagadnienia gramatyczno-leksykalne | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Czesy 2. Strona bierna 3. Zdania warunkowe 4. Mowa zależna 5. Czasowniki modalne 6. Czasowniki frazowe 7. Stopniowanie przymiotników 8. Słowotwórstwo | | |
| Komponent specjalistyczny | | |
| <ol style="list-style-type: none"> I. Teksty/artkuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów II. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną: <ol style="list-style-type: none"> 1. Patologie społeczne 2. Współczesne problemy osób nastoletnich 3. Prawa dziecka 4. Komunikacja interpersonalna 5. Umiejętność słuchania 6. Konformizm 7. Stereotypy 8. Pedagogika czasu wolnego | | |
| 12. Narzędzia/metody dydaktyczne | | |
| 1. Dyskusja | | |
| 2. Rozwiązywanie problemu | | |
| 3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna | | |
| 4. Podręcznik | | |
| 5. Słownik | | |
| 6. Wykorzystanie Internetu jako środka dydaktycznego | | |
| 7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne | | |
| 8. Konsultacje | | |
| 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | | |
| 1. Obecność i aktywność na zajęciach | | |
| 2. Testy/ kolokwia | | |

| | |
|--|---------------|
| 3. Wypowiedź ustna/ Prezentacja multimedialna | |
| 4. Zaliczenie z oceną w semestrze I, II | |
| 5. Egzamin w semestrze III | |
| 14. Obciążenie pracą studenta | |
| Forma aktywności | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | 85 |
| 2. Nakład pracy studenta | 35 |
| suma | 120 |
| liczba punktów ECTS | 5 |
| 15. Literatura | |
| Literatura podstawowa: | |
| 1. Dellar H., Walkley A. (2020). <i>OUTCOMES, Upper-ntermediate</i> , 2nd Edition. Andover: National Geogrpahic Learning | |
| 2. Matasek A. (2013). <i>Język angielski. Ćwiczenia i testy gramatyczno-leksykalne</i> . Poznań: Handy Books. | |
| 3. Otto B., Otto M. (2010). <i>Here is the News. Part 1 and 2</i> . Warszawa: Poltext. | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| 1. http://www.bbc.co.uk/learningenglish/ | |
| 2. https://www.ted.com/ | |
| 16. Formy oceny – szczegóły | |
| Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II oraz egzaminem w semestrze III. | |
| <u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u> | |
| <ul style="list-style-type: none"> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% – 68% = 3,5 67% – 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0 Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%), Prezentacja multimedialna (składowe oceny: zawartość (content) 1-5 pkt, spójność (coherence) 1-5 pkt, organizacja (organization) 1-5 pkt, kreatywność (creativity) 1-5 pkt, umiejętność wypowiedzi (speaking skills) 1-5 pkt, równowaga w wypowiedzi pomiędzy prezentującymi 2 osobami (jeżeli jest to praca w zespole 2 osobowym) (balance between speakers) 1-5 pkt, czasowe (timeliness) 1-5 pkt, odpowiedzi na pytania (question responsiveness) 1-5 pkt. | |
| 17. Inne przydatne informacje o przedmiocie | |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji | |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w Akademia Bialska im. Jana Pawła II | |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć | |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem | |

