

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot Pedagogika ogólna /A1

2. Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

3. Kierunek studiów Pedagogika

4. Poziom kształcenia Studia drugiego stopnia

5. Liczba punktów ECTS 3

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	30					

7. Język wykładowy polski

8. Wykładowca Sebastian Sobczuk, s.sobczuk@dyd.akademiabialska.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. Brak

10. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z miejscem pedagogiki w systemie nauk, oraz z tym co wskazują, że pedagogika jest dyscypliną naukową (przedmiot badań, podmiot badań, metody badań, dorobek, czyli teoria), a także zapoznanie z terminologią używaną w pedagogice.

C2 Zapoznanie ze współczesnymi nurtami w pedagogice, także ukształtowanie umiejętności wyboru metod wychowania.

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty, zjawiska pedagogiczne oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące pogłębioną wiedzę ogólną i kluczowe zagadnienia z zakresu pedagogiki oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w sferze działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów;	K_W01
------	--	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki – formułować i rozwiązywać złożone oraz nietypowe problemy, innowacyjnie wykonywać zadania z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin, stanowiące przedmiot	K_U01
------	---	-------

	zainteresowań pedagogiki;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.	K_K01
12. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie pedagogiki jako nauki i jej miejsce w systemie nauk. Ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania. 2. Pedagogika jako nauka teoretyczna – praktyczna, normatywna – deskryptywna, filozoficzna, przyrodnicza, humanistyczna, empiryczna. 3. Nauki współpracujące z pedagogiką. 4. Działy pedagogiki w ujęciu wertykalnym i horyzontalnym. 5. Pedagogika jako dyscyplina naukowa: przedmiot badań pedagogiki, metodologia badań, wybrane metody, techniki, narzędzia badań. 6. Główne nurty, prądy, kierunki współczesnej myśli pedagogicznej. 7. Podstawowe definicje wychowania. 8. Dziedziny wychowania. 9. Metody wychowania. 10. Osoba a proces wychowania. 11. Wychowanie jako rozwój biosu. Wychowanie jako wpływ sytuacji społecznych etosu. 12. Aksjologia w pedagogice. 13. Różnorodność sytuacji wychowawczych. Pedagogika wychowania integralnego. 14. Współczesne wyzwania pod adresem wychowania. 		
13. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. wykład: prezentacja multimedialna, dyskusja		
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. końcowe (wykład): egzamin pisemny		
15. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Nakład pracy studenta		40
suma		75
liczba punktów ECTS		3
16. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Kunowski, S. (2001). <i>Podstawy współczesnej pedagogiki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Salezjańskie.		
2. Kwieciński, Z., Śliwerski, B. (2019). <i>Pedagogika</i> . Warszawa: Wydawnictwo PWN.		
3. Łobocki, M. (2008). <i>Teoria wychowania w zarysie</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls.		
4. Nowak, M. (2008). <i>Podstawy pedagogiki otwartej</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL.		
5. Nowak, M. (2012). <i>Pedagogiczny profil nauk o wychowaniu</i> . Warszawa: Wydawnictwo KUL.		
6. Śliwerski, B. (2020). <i>Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości</i> . Warszawa: Wydawnictwo Impuls.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Ablewicz, A. (2003). <i>Metodologiczne i teoretyczne podstawy pedagogiki antropologicznej</i> . Kraków: Wydawnictwo UJ.		
2. Gutek, G. (2007). <i>Filozofia dla pedagogów</i> . Gdańsk: Wydawnictwo GWP.		
3. Hejnicka-Bezwińska, T. (2008). <i>Pedagogika ogólna</i> , Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.		
4. Hejnicka-Bezwińska, T. (2017). <i>Praktyka edukacyjna w warunkach zmiany kulturowej</i> . Warszawa: Wydawnictwo PWN.		
17. Formy oceny – szczegóły		

Zaliczenie wykładów w formie pisemnej.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

18. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący podczas zajęć i konsultacji.

2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.