

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot / grupa zajęć dla kierunków regulowanych /
Metodyka pracy pedagoga szkolnego/ D.1.

2. Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

3. Kierunek studiów Pedagogika

4. Poziom kształcenia Studia drugiego stopnia

5. Liczba punktów ECTS 3

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15			15		

7. Język wykładowy Polski

8. Wykładowca mgr Katarzyna Sankowska, k.sankowska@dyd.akademibialska.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. Student posiada ogólną wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej;
2. Student posiada elementarną wiedzę z zakresu wprowadzenia do pedagogiki.

10. Cele przedmiotu

- C1. Wskazanie aspektów praktycznych pracy pedagoga. Zapoznanie studentów z metodami, technikami diagnostycznymi;
- C2. Kształtowanie umiejętności budowania relacji społecznych z rodzicami, opiekunami dziecka jak i pełnienia różnych ról w sytuacji współpracy.

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:		odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
WIEDZA		
EU01	Zna i rozumie rolę nauczyciela/ wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów/ wychowanków w instytucji oświatowej/opiekuńczo-wychowawczej	K_W08
EU02	Zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
EU03	Potrafi, obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	K_U08
EU04	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów/ wychowanków oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów/ wychowanków, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	K_U10

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu pomiędzy wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i wychowania, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia/ wychowanka oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	K_K05
12. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Aspekty prawne regulujące pracę pedagoga szkolnego –rola, zadania i cele 2) Wymagania kwalifikacyjne na stanowisku pedagoga szkolnego. 3) Diagnozowanie i profilaktyka środowiska szkolnego jako element pracy pedagoga szkolnego: zadania, cele, formy. 4) Współpraca pedagoga szkolnego z gronem pedagogicznym, rodzicami uczniów, instytucjami wsparcia lokalnego/społecznego. 5) Prowadzenie dokumentacji pedagogicznej: rodzaje, zadania, cele, wytyczne. 6) Formy i sposoby udzielania pomocy uczniom wybitnie zdolnym oraz z deficytem intelektualnym – prowadzenie współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi. 7) Formy pracy z uczniami prowadzone przez pedagoga szkolnego na terenie szkoły – rodzaje, charakterystyka, zadania, cele, scenariusze zajęć. 8) Zasady i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Pojęcie metod wychowawczych, warsztatu pracy pedagoga szkolnego; 2) Zadania pedagoga szkolnego – rola pedagoga we współczesnej szkole (pedagog jako doradca, terapeuta, mediator, opiekun, inicjator, konsultant, koordynator, animator, innowator), obszary działalności; 3) Aspekty materialne warsztatu pracy pedagoga szkolnego, organizacja miejsca pracy pedagoga szkolnego; 4) Dokumentacja pracy pedagoga szkolnego; 5) Wybrane metody, techniki i narzędzia diagnostyczne ujęte w pracy pedagoga szkolnego; 6) Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowane w szkole skierowane do rodziców, uczniów, nauczycieli; 7) Współpraca między pedagogiem szkolnym i innymi nauczycielami; 8) Współpraca między pedagogiem szkolnym i uczniami (pomoc psychologiczno – pedagogiczna , wspieranie samorządności uczniowskiej, aktywności społecznej, podejmowanie działań na rzecz społeczności lokalnych); 9) Współpraca między nauczycielami, rodzicami a uczniami, nowe modele partycypacji społecznej w szkole; 10) Współpraca pedagoga szkolnego ze środowiskiem lokalnym, z instytucjami i organizacjami, które służą pomocą dziecku i rodzinie, sądem rodzinnym, policją, z wszelkimi placówkami opiekuńczo-wychowawczymi, profilaktyczno-leczniczymi i resocjalizacyjnymi. 		
13. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład		
2. Dyskusja dydaktyczna		
3. Analiza tekstów		
4. Burza mózgów		
5. Peer-back		
6. Feed-back		
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie zajęć praktycznych - przygotowanie projektu pracy pedagoga szkolnego z uczniem, lub z rodzicami, opiekunami. 2. Egzamin pisemny z treści wykładów 		
15. Obciążenie pracą studenta		

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	35
suma	75
liczba punktów ECTS	3
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1) Pedagogika Społeczna Nova • tom 4, nr 7 • (2024) Prawo ucznia do bycia wysłuchanym w sytuacji konfliktu. Wybrane aspekty i ujęcia.	
1) Kozdroń, A. (2014). <i>Scenariusze zajęć i zabaw dla wychowawców, pedagogów, animatorów kultury i rodziców</i> . Warszawa: Wydawnictwo Difin.	
2) Radwańska, A. (2018). <i>Terapia pedagogiczna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Difin.	
3) Czarnocka M. (2016), <i>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu i szkole</i> . Warszawa: Grupa Wydawnicza Oświata.	
4) Zubrzycka-Maciąg, T. (red.) (2016). <i>Wychowanie w praktyce szkolnej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Difin.	
5) Obowiązujące akty prawne	
Literatura uzupełniająca	
1) Lewandowska-Kidoń, T., Kalinowska-Witek, B. (2016). <i>Rola pedagoga szkolnego w szkolnym systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej</i> . Lublin: UMCS.	
2) Olechowska, A. (2016). <i>Specjalne potrzeby edukacyjne</i> . Warszawa: PWN.	
17. Formy oceny – szczegóły	
<p>Przygotowanie projektu pracy pedagoga szkolnego z uczniem oraz rodzicami/opiekunami. Ocena projektu: skala ocen od 2,0-5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (określenie sytuacji trudnej ucznia, dobór metod pracy z uczniem, dobór metod współpracy z rodzicami/opiekunami dziecka, wykorzystana literatura).</p> <p>Egzamin pisemny z wykładów : Czas trwania 60 minut - 15 pytań zamkniętych/otwartych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 15pkt. minimalnie 8 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 – 7 pkt - niedostateczny (2,0) • 8 – 10 dostateczny (3,0) • 11 – 12 dostateczny plus (3,5) • 13 – 13,5 dobry (4,0) • 14 – 14,5 dobry plus (4,5) • 15 - bardzo dobry (5,0) 	
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem	