

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** Personalistic pedagogy / pedagogika personalistyczna / A1

**2. Wydział** Nauk Społecznych i Humanistycznych

**3. Kierunek studiów** Pedagogy

**4. Poziom kształcenia** Master's studies

**5. Liczba punktów ECTS** 1

**6. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | w  | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|----|----|---------|--------|-----|-----|
| II      | 15 |    |         |        |     |     |

**7. Język wykładowy** English

**8. Wykładowca** dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska, e.pawlowicz@dyd.akademiabialska.pl

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**9. Wymagania wstępne**

1. -

**10. Cele przedmiotu**

C1 Acquainting students with the basic issues of personalistic theory of education;

C2 Acquainting students with ethical norms in pedagogical activity;

C3. Acquiring social competences allowing to build a relationship of mutual trust and openness between all subjects of the upbringing process.

**11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student who successfully passed the course:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**KNOWLEDGE**

|      |   |       |
|------|---|-------|
| EU01 | Knows and understands the processes of upbringing and education (selected theoretical approaches to upbringing as a personalistic approach to the charge and education to responsible freedom); | K_W02 |
|------|---|-------|

**SKILLS**

|      |   |       |
|------|---|-------|
| EU02 | can develop creativity and the ability of independent, critical thinking of students; | K_U04 |
|------|---|-------|

**SOCIAL COMPETENCES**

|      |   |       |
|------|---|-------|
| EU03 | is willing to apply ethical standards in professional activity. | K_K01 |
|------|---|-------|

**12. Treści programowe**

**Forma zajęć** – wykłady

**lectures:**

1. Concepts of personalistic pedagogy.
2. Genesis and development of personalistic pedagogy.
3. Personalistic pedagogy among other trends of contemporary pedagogical thought.
4. Person and community in personalistic pedagogy.
5. The structure and factors of personalistic upbringing.
6. Family and educational institutions in the personalistic perspective.
7. The personalistic norm is the basis for building relations between all subjects of the upbringing and education process.
8. Character education and virtues - A personalist pedagogical perspective.

**13. Narzędzia/metody dydaktyczne**

1. Lecture

2. Multimedia presentation

**14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )**

1. Activity assessed during the discussion lecture

2. Essay

**15. Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności  | liczba godzin |
|---|---------------|
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje - Lecturer's work | 20            |
| 2. Nakład pracy studenta - Student's work   | 5             |
| suma  | 25            |
| liczba punktów ECTS   | 1             |

**16. Literatura****Literatura podstawowa:**

1. Porcarelli A, (2024). Character education and virtues: A personalist pedagogical perspective, Revista de Educación Religiosa, Volumen 3, n.º 1, 2024
2. Miguel Rumayor, Gabriel Rodríguez-Pazos & José Fernández-Castiella (2023). The Christian Personalism Inherited in Newman's Educational Approach. Religious Education. The official journal of the Religious Education Association
3. Nowak, M. (2021). Personalistic Pedagogy and Transcendence - Pedagogika personalistyczna a transcendencja. *PAEDAGOGIA CHRISTIANA*, nr 1, 47, 2021, 59-82333
4. Matyjas B. (2021). The Image of Child and Childhood in Personalistic Pedagogy, *Paedagogia Christiana* 1/47 (2021) – ISSN 1505-6872
5. Łukjaniuk, J. (2018) MASTER IN PERSONALISTIC EDUCATION - International Journal of New Economics and Social 8/2018, published by: Międzynarodowy Instytut Innowacji "Nauka - Edukacja - Rozwój"
6. Acevedo A. (2018). Personalistic Appraisal of Maslow's Needs Theory of Motivation: From "Humanistic" Psychology to Integral Humanism in: *J Bus Ethics* (2018) 148:741–763 <https://doi.org/10.1007/s10551-015-2970-0>

**Literatura uzupełniająca:**

1. Mazur P. (2017). PERSONALISTIC MANAGEMENT IN EDUCATION, The State School of Education in Chełm
2. Pawłowicz-Sosnowska E. (2019). The values and methods in environmental education in the opinion of the students at higher vocational state schools in Poland, Biała Podlaska: Wydawnictwo PSW w Białej Podlaskiej

**17. Formy oceny – szczegóły**

Assessment of the essay from 2.0 to 5.0 in the field of personalistic education.

**18. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. lecturer
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć John Paul II University in Biała Podlaska
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) timetable

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) consultation schedule