

**Forma studiów: stacjonarna**

**1. Nazwa przedmiotu**     **Statystyka**

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika

### 3. Kierunek studiów

**4. Liczba punktów ECTS** **1**

### 5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II		15				

## 6. Język wykładowy polski

**7. Wykładowca** dr Adam Szepeluk

## 8. Wymagania wstępne

1. Podstawowa znajomość użytkowania komputerów i oprogramowania biurowego
2. Znajomość podstaw rachunku prawdopodobieństwa i statystyki z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej

## 9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z pojęciami statystyki oraz przygotowaniem baz danych

C2 Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami prezentacji i obróbki statystycznej danych empirycznych

C3 Wykształcenie umiejętności praktycznego stosowania zdobytej wiedzy do przeprowadzania badań i sporządzania analiz statystycznych

## 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

**WIEDZY** zna i rozumie:

K W01	metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między zjawiskami
-------	---

**UMIEJETNOŚCI** potrafi:

C_U06	formułować, analizować problemy badawcze, stawiać i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania
-------	---

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE** jest gotów do

K K03	rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych
-------	--

## 11. Treści programowe

### Forma zajęć – laboratoria

- 1) Pomiar w statystyce. Dane statystyczne i ich klasyfikacja.
- 2) Wprowadzenie do programu STATISTICA. Przygotowanie danych do analiz w postaci papierowej, internetowej i Excel.
- 3) Obliczanie i interpretacja podstawowych statystyk opisowych.
- 4) Weryfikacja hipotez statystycznych. Testy chi kwadrat. Prezentacja rozkładu dwuwymiarowego, wykresy
- 5) Testy nieparametryczne i korelacje
- 6) Analiza danych na przykładach w pedagogice

<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Instrukcje do zadań	
2. Metoda praktyczna oparta na obserwacji i analizie	
3. Praca na stanowiskach komputerowych	
<b>13. Sposoby oceny</b> (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywność w trakcie zajęć – ocenianie ciągle	
2. Ocena końcowa sformułowana na podstawie pracy na zajęciach i weryfikacji wiedzy.	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15
2. Nakład pracy studenta	10
suma	25
liczba punktów ECTS	1
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. A. Maksimowicz-Ajchel, Wstęp do statystyki. Metody opisu statystycznego. Wyd.UW. Warszawa, 2019	
2. Michael Harris, Gordon Taylor, Statystyka medyczna : jasno i zrozumiale; Wydanie I polskie. - Lublin : Wydawnictwo Makmed, 2021	
Literatura uzupełniająca:	
1. W. Starzyńska, Statystyka praktyczna, PWN, 2020	
2. A. Stanisławski, Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Wyd. StatSoft Polska. Kraków, 2006	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
Na ocenę końcową będzie miał wpływ aktywny udział w zajęciach i uzyskanie zaliczenia z kolokwium. Kolokwium składa się z 5 zadań testowych z 1 zadania otwartego oraz 1 zadania do wykonania przy użyciu programu STATISTICA.	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - Zajęcia odbywać się będą w AB im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)- Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	