

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot/ Komunikacja interpersonalna i społeczna/A.1.

2. Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

3. Kierunek Pedagogika

4. Poziom kształcenia Studia drugiego stopnia

5. Liczba punktów ECTS 2

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I				30		

7. Język wykładowy polski

8. Wykładowca dr Izabella Andrzejuk, i.andrzejuk@dyd.akademiabialska.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. Brak

10. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi i terminologią w zakresie kompetencji społecznych/komunikacji interpersonalnej

C2 Zwiększenie umiejętności komunikacyjnych

C3 Rozwój kompetencji społecznych studenta

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i założeń	K_W16
------	--	-------

EU02	w pogłębionym stopniu metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym technologii informacyjno-komunikacyjnych wspomagających prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów/wychowanków	K_W15
------	--	-------

UMIEJĘTNOŚCI

Student potrafi:

EU03	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu pedagogiki ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę	K_U03
------	--	-------

EU05	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone oraz nietypowe problemy, innowacyjnie wykonywać zadania z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin, stanowiące przedmiot zainteresowań pedagogiki	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:		
EU04	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu pomiędzy wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i wychowania, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia/ wychowanka oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	K_K05
EU05	porozumienia się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery w komunikacji	K_K06
12. Treści programowe		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
1. Wprowadzenie do zajęć; a. Określenie i wyjaśnienie podstawowych pojęć: relacja, relacje osobowe, osoba, umiejętności, zalety; 2. Zalety społeczne jako przydatne narzędzie do nawiązywania komunikacji; 3. Wstępne zagadnienia dotyczące komunikacji interpersonalnej; 4. Komunikacja werbalna; 5. Komunikacja niewerbalna; 6. Konflikty i ich rozwiązywanie; 7. Bariery w komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz sposoby na ich pokonywanie; 8. Elementy retoryki (umiejętność wypowiadania się i komunikowania się z innymi); 9. Umiejętność słuchania; 10. Konformizm; 11. Stereotypy; 12. Społeczeństwo informacyjne.		
13. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Czytanie i analiza tekstów źródłowych oraz odsłuchiwanie krótkich pogadanek na temat komunikacji interpersonalnej.		
2. Dyskusja.		
3. Praca w grupach (przygotowywanie prac graficznych, prace metodą lego – logos)		
4. Gry i zadania zespołowe, usprawniające komunikację.		
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność na zajęciach		
2. Prace i zadania wykonywane w trakcie zajęć		
15. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Nakład pracy studenta		15
	suma	50
	liczba punktów ECTS	2
16. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Andrzejuk A., (2020). Tomasz z Akwinu jako psycholog, Warszawa: Wydawnictwo von borowiecky, (książka dostępna w formie e-booka na stronie www.tomizm.org).		
2. Pedagog wobec wyzwań współczesności, pod red. F.W Wawro (2010), Lublin: Wydawnictwo KUL		
3. Kozyra B., (2019). Komunikacja bez barier. Jak rozumieć i być rozumianym, Warszawa: MTBiznes		
Literatura uzupełniająca:		

1. Hartley P., Komunikowanie interpersonalne (2006). Wrocław: Astrum.
2. Komunikacja społeczna a wyzwania współczesności, red. D. Majka-Rostek, Warszawa 2010.: Difin
3. Andrzejuk A., La théorie thomiste des relations personnelles, publikacja dostępna pod adresem: http://www.katedra.uksw.edu.pl/katedra.htm
17. Formy oceny – szczegóły
Zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę. Ocena jest średnią ocen uzyskanych w trakcie zajęć.
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć: Informacji o materiałach do zajęć udziela prowadzący zajęcia (w trakcie zajęć oraz w ramach konsultacji).
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem.