

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Dydaktyka szczegółowa nauk ścisłych i przyrodniczych / D.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
III				15	

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Dydaktyka ogólna

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z zadaniami współczesnej dydaktyki szczegółowej.

C2 Kształtowanie umiejętności dostosowywania do zróżnicowanych potrzeb uczniów/ wychowanków metod, form i środków dydaktycznych, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.

C3 Kształtowanie umiejętności projektowania i prowadzenia działania wspierające integralny rozwój uczniów/ wychowanków, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia w zakresie nauk ścisłych i przyrodniczych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne trendy rozwojowe dydaktyki szczegółowej;	K_W02
EU02	zna i rozumie teorie uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	K_W07
EU03	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych oraz odpowiedzialność prawną nauczyciela/ wychowawcy	K_W14
EU04	zna i rozumie wybrane treści nauczania i typowe trudności uczniów/ wychowanków związane z ich opanowaniem	K_W19

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	potrafi właściwie dobierać źródła i informacje dokonując oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji, a także opracowywać odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane technologie informacyjno-komunikacyjne, w celu prezentacji uzyskanych wyników;	K_U02
------	--	-------

EU05	potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów/ wychowanków materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych;	K_U09
EU06	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów/ wychowanków oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów/ wychowanków, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia;	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU07	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, występujących w obszarze pedagogiki.	K_K03
11. Treści programowe		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
1) Podstawowe pojęcia dydaktyczne. 2) Klasyfikacja i charakterystyka metod nauczania- uczenia się. 3) Metody aktywizujące a w tym impresyjne i ekspresyjne. 4) Metoda obserwacji zjawisk przyrodniczych. 5) Metoda eksperymentu – projektowanie prostych doświadczeń fizyko-chemicznych. 6) Formy organizacyjne procesu nauczania-uczenia się. 7) Środki dydaktyczne stosowane w naukach ścisłych i przyrodniczych a w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej. Gamifikacja. 8) Lekcja – jej struktura, typy i rodzaje. 9) Tworzenie konspektów, scenariuszy lekcji/ zajęć. 10) Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej. 11) Analiza wybranych treści nauczania i typowych trudności uczniów/ wychowanków związanych z ich opanowaniem. 12) Metody motywowania uczniów/ wychowanków sprzężone z ocenianiem kształtującym. 13) Twórcza interpretacja i projektowanie nowych rozwiązań edukacyjnych / innowacji pedagogicznych. 14) Analiza związku przyczynowo – skutkowego w naukach ścisłych i przyrodniczych. 15) Metoda feed-back w praktyce.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja panelowa		
2. Burza mózgu		
3. Góra lodowa		
4. Mapa myśli		
5. Metoda feed-back		
6. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień na ćwiczeniach w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach		
2. Przygotowanie i realizacja z grupą 15 - minutowego projektu z zakresu nauk ścisłych lub przyrodniczych z wykorzystaniem metod aktywizujących lub technologii informacyjno-komunikacyjnej		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	liczba godzin	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20	
2. Nakład pracy studenta	5	

suma	25
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Chałas, K., Dziekoński, S., Starnawski, W. (2021). Dydaktyka akademicka w uniwersytecie katolickim. T. 2, Prawda w kształceniu przyszłych nauczycieli, Kraków: Wydawnictwo "Scriptum".	
2. Klus-Stańska, D. (2021). Dydaktyka ogólna: dobre tradycje, stare pułapki, nowe perspektywy, Studia z Teorii Wychowania. Vol. 34 Issue 1, p 61-84. 24 p.	
3. Kupisiewicz, Cz. (2012). Dydaktyka: podręcznik częściowo programowany. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
4. Podstawa programowa https://podstawaprogramowa.pl/	
5. Materiały edukacyjne https://www.ibe.edu.pl/	
6. Materiały edukacyjne https://www.ore.edu.pl/materiały-do-pobrania/	
7. Materiały edukacyjne https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/materiały-cwiczeniowe-dla-uczniów-niepelnosprawnych-dostosowane-do-nowej-podstawy-programowej-kształcenia-ogólnego	
Literatura uzupełniająca:	
1. Bereźnicki, F. (2007). Dydaktyka kształcenia ogólnego. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
2. Brudnik, E., Moszyńska, A., Owczarska, B. (2003). Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Kielce: Oficyna Wydawnicza Nauczycieli.	
3. Pawłowicz-Sosnowska E. (2019). The values and methods in environmental education in the opinion of the students at higher vocational state schools in Poland, Biała Podlaska: Wydawnictwo PSW w Białej Podlaskiej.	
4. Pawłowicz-Sosnowska E. (2018). The values and activating methods in environmental education in the opinion of the students at Higher Vocational State Schools in Poland, W: EDULEARN18 Conference Proceedings: 10th International Conference on Education and New Learning Technologies July 2nd-4th, 2018 - Palma, Mallorca, Spain / ed. by L. Gómez Chova, a. López Martínez, I. Candel Torres, Miejsce wydania: Palma, Wydawca: IATED Academy.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
Zajęcia praktyczne kończą się zaliczeniem merytorycznym projektu na ocenę pozytywną.	
Ocena merytoryczna od 2,0 do 5,0 przygotowanego projektu na wybrany temat w zakresie nauk ścisłych lub przyrodniczych z wykorzystaniem metod aktywizujących lub technologii informacyjno-komunikacyjnej.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący podczas zajęć i konsultacji.	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	