

**KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** Współpraca z rodzicami/ opiekunami/ A1.

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika

**3. Poziom kształcenia** studia drugiego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
IV				15	

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** dr Helena Konowaluk-Nikitin

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Wstępna wiedza o prawidłowościach rozwojowych małego dziecka.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu budowania prawidłowych relacji między nauczycielem a rodzicem/opiekunem oraz przygotowania i prowadzenia spotkań z rodzicami/opiekunami dziecka.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

**WIEDZA**

EU01	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą zróżnicowanych możliwości osób, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych;	K_W12
EU02	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikacji z rodzicami/opiekunami oraz ich prawidłowości i zakłóceń;	K_W16

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU03	Potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu pedagogiki z rodzicami/opiekunami oraz prowadzić debatę;	K_U03
EU04	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	K_U08
EU05	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów/ wychowanków oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów/ wychowanków, ich	K_U10

aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
EU06 Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu pomiędzy wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i wychowania, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia/ wychowanka oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.	K_K05
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partnerstwo edukacyjne: definicja;</li> <li>2. Klasyfikacje form współpracy szkoły z innymi organizacjami: sieć, koordynacja, kooperacja, partnerstwo.</li> <li>3. Modele wchodzenia przez szkoły w relacje międzyorganizacyjne.</li> <li>4. Klasyfikacja typów współdziałania rodzica, szkoły i społeczności lokalnej Joyce L.Epstein: rodzicielstwo; komunikacja; wolontariat; nauka domowa; współzarządzanie; współpraca z gminą</li> <li>5. Współpraca szkoły z rodzicami: prawa rodziców; zasady dobrego kontaktu; typy rodziców za R. Meighan.</li> <li>6. Rola nauczyciela;</li> <li>7. Nauczyciel inicjatorem dobrych relacji z rodzicami.</li> <li>8. Wybrane koncepcje partnerstwa edukacyjnego: koncepcja „przezroczystej szkoły”;</li> <li>9. Koncepcja „szkoły elastycznej”;</li> <li>10. Koncepcja szkoły jako interprofesjonalnej wspólnoty.</li> <li>11. Procedura współpracy i komunikowania się z rodzicami.</li> <li>12. Czynniki warunkujące efektywność współpracy rodziców z nauczycielami.</li> <li>13. Bariery w relacjach – obawy nauczycieli i rodziców.</li> <li>14. Korzyści wynikające ze współpracy rodziców z nauczycielami.</li> <li>15. Innowacyjne formy współpracy rodzic-nauczyciel.</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. zajęcia praktyczne: prezentacja, praca w grupach, dyskusja	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. częstkowe: ocena prezentacji, oceny za aktywność na zajęciach oraz ewentualne prace w grupach podczas zajęć	
2. końcowe: zaliczenie z oceną (pisemne)	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	30
suma	50
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. A. Arendarska, Scenariusz spotkania z rodzicami czyli wywiadówka profilaktyczna, Warszawa 2001.	
2. M. Celuch, Szkoła oparta na współpracy, Warszawa 2019.	
3. B. Charczuk, Szkoła dialogu. Scenariusze i prezentacje multimedialne na spotkania z rodzicami, Warszawa 2015.	
4. R. Dorczak, Modele współpracy szkoły z organizacjami w środowisku lokalnym w: G. Mazurkiewicz (red.), Jakość edukacji. Różnorodne perspektywy, Kraków 2012.	
5. A. Kiełczewska i in., Współpraca z rodzicami w szkole. Scenariusze zebrań, wskazówki do prowadzenia trudnych rozmów, materiały dla rodziców, Warszawa 2016.	

6. M. Mendel, Nauczyciel z uczniem, rodzicami i lokalną społecznością społeczną. w: D. Klus-Stańska, M. Szczepaska-Pustkowska (red), Pedagogika wczesnoszkolna, Warszawa 2009.
7. M. Miotk-Mrozowska, Współpraca szkoły z rodzicami ucznia, w: S. Kowalik (red), Psychologia ucznia i nauczyciela, Warszawa 2011, s. 220-249.
8. K. Hernik, K. Malinowska, Jak skutecznie współpracować i komunikować się z rodzicami i społecznością lokalną. Warszawa 2015.
Literatura uzupełniająca:
1. P. Giertych, Bez wywiadówek, czyli o osobistych spotkaniach rodziców z opiekunem dziecka w szkole, „Meritum” 2011, nr 2(21), s. 52-54.
2. M. Taraszkiewicz, ABC współpracy z rodzicami, „Meritum” 2011, nr 2(21), s. 2-6.
3. B. Tundzios, Rodzice, szkoła, prawo, „Meritum” 2011, nr 2(21), s. 72-73.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p>Zaliczenie zajęć praktycznych w formie pisemnej.</p> <p>Ocena końcowa jest sumą ocen za prezentację i aktywność na zajęciach.</p> <p>Sposób weryfikacji efektów uczenia się:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 - zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący podczas zajęć i konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.