

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Praktyka zawodowa - psychologiczno-pedagogiczna / B.3.

2. Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

3. Kierunek studiów Pedagogika

4. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia

5. Liczba punktów ECTS 2

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II						30

7. Język wykładowy polski

8. Wykładowca Karolina Sienkiewicz, e-mail: k.sienkiewicz@dud.akademiabialska.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw pedagogiki, psychologii i dydaktyki

10. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów ze strukturą organizacyjną oraz funkcjonowaniem różnych instytucji oświatowych: edukacyjnych, wychowawczych, profilaktycznych, resocjalizacyjnych.

C2 Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych do obserwacji, analizy i interpretacji zastanych sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych w miejscu odbywania praktyki.

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej	K_W09
EU02	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych i zasady udzielania pierwszej pomocy oraz odpowiedzialność prawną nauczyciela/ wychowawcy	K_W14

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	K_U08
------	--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia	K_K07
------	---	-------

	i wychowania, a w tym w edukacji włączającej	
12. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
Realizowanie praktyki w wybranych instytucjach, placówkach wskazanych w programie praktyk, adekwatnych do kierunku studiów.		
13. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dziennik praktyk		
2. Raport z praktyk		
3. Arkusze obserwacji		
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Analiza zapisów w dzienniku praktyk		
2. Ocena przebiegu praktyki i weryfikacja efektów uczenia się przez zakładowego opiekuna praktyk		
3. Ocena opracowanego raportu z praktyki		
4. Ocena przebiegu praktyki przez uczelnianego opiekuna praktyk		
15. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Nakład pracy studenta		15
suma		50
liczba punktów ECTS		2
16. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Aktualna Podstawa Programowa https://podstawaprogramowa.pl/		
2. https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-i-wychowanie/resocjalizacja-i-socjoterapia/		
3. https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-i-wychowanie/wychowanie-i-profilaktyka/		
4. Materiały edukacyjne ze strony https://www.ibe.edu.pl/index.php/pl/		
17. Formy oceny – szczegóły		
Ocena wpisywana do protokołu zaliczenia praktyki na podstawie dokumentacji określonej w Programie Praktyki.		
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie		
1. Informacje na temat regulaminu i programu praktyk dostępne na stronie internetowej uczelni.		
2. Miejsce realizacji praktyk wybrane przez studentów.		
3. Termin realizacji praktyk uzgodniony z opiekunem praktyk.		
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.		