

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/24

FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu

Język obcy A.1. – język angielski

2. Nazwa kierunku

Pedagogika

3. Poziom kształcenia

studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 8

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I			18		
II			18		
III			18		
IV			18		

6. Język wykładowy język angielski, język polski

7. Wykładowca Małgorzata Wasilewska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

9. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego;

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów;

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

UMIEJĘTNOŚCI

EU01	potrafi dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów	K_U10
EU02	potrafi pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.	K_U10
EU03	potrafi czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.	K_U10.
EU04	potrafi zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	K_U10
EU05	potrafi dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania.	K_U10

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06	jest gotów do dokonania właściwej selekcji i korzystania z	K_K01
------	--	-------

	dostępnych źródeł w języku obcym.	
11. Treści programowe		
Forma zajęć – lektorat		
<p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:</p> <p>Zagadnienia tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoprezentacja 2. Nauka, kariera zawodowa 3. Zdrowy styl życia 4. Środowisko naturalne/pogoda 5. Światowa gospodarka 6. Komunikacja we współczesnym świecie 7. Aspekty kulturowe <p>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czesy 2. Czasowniki modalne 3. Czasowniki frazowe 8. Słowotwórstwo 4. Zdania warunkowe 5. Mowa zależna 6. Strona bierna 7. Stopniowanie przymiotników <p>Komponent specjalistyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną: <ul style="list-style-type: none"> • Komunikacja społeczna • Media i ich rola w życiu człowieka • Życie i współczesne problemy • Sukces i porażka w życiu • Uczucia (nazywanie uczuć, rozmowy o uczuciach) • Edukacja • Terapia • Resocjalizacja • Praca z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1.	Dyskusja	
2.	Rozwiązywanie problemu	
3.	Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4.	Praca z podręcznikiem	
5.	Praca ze słownikiem	
6.	Zasoby internetowe	
7.	Artykuły naukowe/teksty autentyczne	
8.	Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1.	Obecność i aktywność na zajęciach	
2.	Testy/kolokwia	
3.	Wypowiedź pisemna	
4.	Prezentacja	
5.	Wypowiedź ustna	

6. Zaliczenie z oceną w semestrze I, II, III	
7. Ocena z egzaminu w semestrze IV	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	92
2. Nakład pracy studenta	108
suma	200
liczba punktów ECTS	8
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Latham-Koenig C., Oxenden C., <i>English File Intermediate</i> . Oxford, 2013.	
2. Stephenson H., Lansford L., Dummet P. (2020). <i>Keynote</i> . Hampshire: National Geographic Learning.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Foley M., Hall D., <i>MyGrammarLab</i> . Harlow, 2012.	
2. www.ted.com	
3. zasoby internetowe	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p>Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% – 68% = 3,5 67% – 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%), prezentacja multimedialna (składowe oceny: zawartość (content) 1-5 pkt, spójność (coherence) 1-5 pkt, organizacja (organization) 1-5 pkt, kreatywność (creativity) 1-5 pkt, umiejętność wypowiedzi (speaking skills) 1-5 pkt, równowaga w wypowiedzi pomiędzy prezentującymi 2 osobami (jeżeli jest to praca w zespole 2 osobowym) (balance between speakers) 1-5 pkt, czasowe (timeliness) 1-5 pkt, odpowiedzi na pytania (question responsiveness) 1-5 pkt. <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru 	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem