

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/24

FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych / Psychologia ogólna / B.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS - 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I	18	18			

6. Język wykładowy - polski

7. Wykładowca mgr Edyta Borys-Frończuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Brak wstępnych wymagań do uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach z psychologii ogólnej

9. Cele przedmiotu

C1 - zapoznanie studentów z koncepcjami psychologicznymi i zagadnieniami związanymi z procesami poznawczymi, emocjonalnymi i motywacyjnymi;

C2 - rozwijanie umiejętności definiowania, porównywania, klasyfikowania, wyjaśniania zjawisk i procesów psychicznych oraz zależności zachodzących między nimi;

C3 - kształtowanie umiejętności krytycznej refleksji nad teoretycznymi założeniami koncepcji psychologicznych, a także psychologicznych ujęć procesów poznawczych, emocji i motywacji;

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w psychologii, jako pokrewnej dyscyplinie naukowej do pedagogiki	K_W01
EU02	posiada wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu psychologii w tym systemie	K_W02

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	na podstawie własnej obserwacji potrafi opisywać i analizować różne przejawy zachowań wyrażających określone procesy poznawcze, emocje i motywacje	K_U01
EU04	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków, podopiecznych, oraz osób uczących się	K_U04
EU05	potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności	K_U07

	praktycznej	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej	K_K07
11. Treści programowe		
Forma zajęć - wykłady		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Procesy poznawcze orientujące człowieka w świecie - ogólna charakterystyka procesów poznawczych. 2) Wrażenia i spostrzeżenia. Percepcja jako proces poznawania rzeczywistości. Błędy i zniekształcenia w spostrzeganiu. 3) Wyobrażenia jako forma doświadczenia generowanego przez jednostkę. 4) Uwaga i jej rodzaje. 5) Pamięć - definicje, fazy, rodzaje, prawidłowości wyjaśniające. Zjawisko zapominania i sposoby jego wyjaśniania. 6) Rodzaje uczenia się. 7) Pojęcia, jako struktury poznawcze. 8) Myślenie jako proces pośredniego i uogólnionego poznawania rzeczywistości. Rodzaje, struktura. Prawidłowości przebiegu. 9) Myślenie – wykorzystywane przy rozwiązywaniu problemów. Myślenie twórcze. 10) Style poznawcze. 11) Teorie inteligencji. 12) Inteligencje wielorakie i inteligencja emocjonalna. 		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Psychologia jako nauka o człowieku. 2) Koncepcje psychologiczne człowieka. 3) Elementy genetyki zachowania. 4) Ocena walorów i ograniczeń behawioryzmu, koncepcji psychodynamicznej, kognitywizmu i koncepcji humanistycznej. 5) Metody i techniki badań psychologicznych: introspekcja, obserwacja, test, techniki projekcyjne. 6) Fizjologiczne podstawy działania centralnego układu nerwowego, struktura funkcjonalna, niespecyficzne funkcje kanałów informacyjnych. 7) Procesy emocjonalne i systemy generowania emocji. 8) Motywacja jako proces aktywizujący i ukierunkowujący działanie. 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja.		
2. Rozwiązywanie problemów.		
3. Prezentacja multimedialna.		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Prezentacja multimedialna.		
2. Obecność i aktywność na zajęciach.		
3. Kolokwium na ćwiczeniach.		
4. Egzamin pisemny.		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		46
2. Nakład pracy studenta		54
suma		100
liczba punktów ECTS		4
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		

1) Koziński J. (2000). <i>Koncepcje psychologiczne człowieka</i> , Warszawa: Wydawnictwo „Żak”.
2) Strelau J., (red.). (2000). <i>Psychologia. Podręcznik akademicki (tom1 i 2)</i> . Gdańsk: GWP.
3) Maruszewski T. (2002). <i>Psychologia poznania. Umysł i świat</i> . Gdańsk: GWP.
4) Zimbardo P., Johnson R. L. McCann V. (2017). <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje</i> . Tom Podstawy psychologii i Tom Motywacja i uczenie się, Warszawa: PWN.
5) Jankowska M. (2020). <i>Zarządzanie emocjami</i> . Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji
Literatura uzupełniająca:
1) Kosslyn S. M., Rosenberg R. S. (2006). <i>Psychologia. Mózg. Człowiek. Świat</i> . Kraków: Znak.
2) Łukaszewski W. (2003). <i>Wielkie pytania psychologii</i> . Gdańsk: GWP.
3) Pilch I. Machiavellianism, emotional intelligence and social competence: Are Machiavellians interpersonally skilled? <i>Polish Psychological Bulletin</i> , 2008, vol. 39 (3), s. 158-164.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem</p> <p>Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%.</p> <p>Efekty uczenia się realizowane podczas wykładu będą weryfikowane w następujący sposób: w zakresie wiedzy będą sprawdzane na egzaminie; w zakresie umiejętności poprzez ocenę wypowiedzi w trakcie dyskusji, a w zakresie kompetencji poprzez ocenę zadawanych pytań i wypowiedzi studenta z punktu widzenia gotowości do współpracy z innymi specjalistami, szczególnie w dziedzinie psychologii.</p> <p>Egzamin sprawdzający wiedzę studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi. <p>50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0 60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5 70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0 80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5 90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0</p> <p>Efekty uczenia się realizowane podczas ćwiczeń będą weryfikowane w następujący sposób: w zakresie wiedzy będą sprawdzane na kolokwium; w zakresie umiejętności poprzez ocenę wypowiedzi w trakcie dyskusji i rezultatów prac w małych grupach, a w zakresie kompetencji poprzez ocenę zadawanych pytań i wypowiedzi studenta z punktu widzenia gotowości do współpracy z innymi specjalistami, szczególnie w dziedzinie psychologii.</p> <p>Kolokwium w formie testu wyboru (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi:</p> <p>50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0 60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5 70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0 80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5 90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem