

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Przedmiot / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Język obcy – język niemiecki / K.						
2. Wydział Nauk Ekonomicznych						
3. Kierunek studiów: Finanse i Rachunkowość						
4. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia						
5. Liczba punktów ECTS: 8						
6. Liczba godzin w semestrze						
	semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
	I	-	-	30	-	-
	II	-	-	30	-	-
	III	-	-	30	-	-
	IV	-	-	30	-	-
7. Język wykładowy: niemiecki, polski						
8. Wykładowca: (imię i nazwisko, służbowy adres e-mail) Violetta Pakaluk, v.pakaluk@dyd.akademiabialska.pl						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
9. Wymagania wstępne						
1. Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						
10. Cele przedmiotu						
C1 Opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego.						
C2 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.						
11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU01	dość płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;				K_U06, K_U08	
EU02	pisze jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;				K_U06, K_U08	
EU03	czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;				K_U08	
EU04	rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;				K_U08	
EU05	dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;				K_U08	

EU06	korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku niemieckim;	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU07	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach przyjmując w nich różne role.	K_K01, K_K03
12. Treści programowe		
Forma zajęć – lektorat		
<p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język ogólny i specjalistyczny, np.:</p> <p>Zagadnienia tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Natura i technika 2. Styl życia 3. Komunikacja we współczesnym świecie 4. Targi 5. Media 6. Świat pracy 7. Prawa i obowiązki <p>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czesy 2. Strona bierna 3. Tryb przypuszczający 4. Zdania podrzędnie złożone 5. Rekcja rzeczownika, przymiotnika, czasownika 6. Słowotwórstwo 7. Mowa zależna <p>Komponent specjalistyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego np. przedsiębiorstwo, marketing, zarządzanie zasobami ludzkimi, finanse. 		
13. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Praca z podręcznikiem/ słownikiem		
2. Technologie informacyjno-komunikacyjne, prezentacje multimedialne		
3. Zasoby internetowe		
4. Teksty autentyczne/ artykuły		
5. Metoda komunikacyjna		
6. Dyskusja		
7. Rozwiązywanie problemu		
8. Konsultacje		
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Testy/ kolokwia		
2. Wypowiedź pisemna		
3. Wypowiedź ustna		
4. Zaliczenie z oceną w semestrze I, II, III		
5. Ocena z egzaminu w semestrze IV		

15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	160
2. Nakład pracy studenta	40
suma	200
liczba punktów ECTS	8
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Fügert, N., Grosser, R., (2017). <i>DaF im Unternehmen</i> . Stuttgart: LektorKlett.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Dreke, M., Lind, W., (2018). <i>66 Wechselspiele für die interaktive Partnerarbeit</i> . Stuttgart: LektorKlett.	
2. Ganczar, M., Gębal, P., (2011). <i>Repetitorium leksykalne – ekonomiczne</i> . Poznań: LektorKlett.	
3. Gębal, P., (2010). <i>Repetitorium leksykalne – przygotowanie do egzaminów językowych</i> . Poznań: LektorKlett.	
4. Kryczyńska-Pham, A., Łuczak, J., (2017). <i>Grammatik-gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa: WSiP.	
5. Materiały autentyczne: prasa, literatura, zasoby internetowe w zakresie wybranych zagadnień z języka specjalistycznego związanych ze studiowaną dziedziną.	
17. Formy oceny – szczegóły	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrach: I - III i egzaminem w semestrze IV. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.	
<u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego 	
Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0	
89% - 85% = 4,5	
84% - 75% = 4,0	
74% – 68% = 3,5	
67% – 50% = 3,0	
<ul style="list-style-type: none"> prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) egzamin 	
<u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> obserwacja studenta podczas pracy w parach, grupach w różnych rolach 	
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
Zajęcia odbywać się będą w Uczelni w Białej Podlaskiej.	
Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	