

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

## FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu** STATYSTYKA

**2. Wydział** Nauk Ekonomicznych

**3. Nazwa kierunku** FINANSE i RACHUNKOWOŚĆ

**4. Poziom studiów** studia pierwszego stopnia

**5. Liczba punktów ECTS** 3

**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15		30			

**7. Język wykładowy:** polski

**8. Wykładowca** dr hab. Małgorzata Radziukiewicz, prof. nadzw. Uczelni  
(m.radziukiewicz@dyd.akademiabialska.pl)

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**9. Wymagania wstępne**

1. Znajomość matematyki oraz podstaw informatyki.

**10. Cele przedmiotu**

C1 Przedstawienie podstawowych pojęć statystycznych.

C2 Zapoznanie studentów ze sposobami pozyskiwania, zapisywania, prezentacji i analizy materiału statystycznego.

C3 Wykształcenie umiejętności praktycznego stosowania zdobytej wiedzy do przeprowadzania badań i sporządzania analiz statystycznych oraz świadomego korzystania z danych i komunikatów statystycznych.

C4 Wykształcenie umiejętności obliczeniowych i prezentowania wyników analiz przy wykorzystaniu pakietów statystyczno-ekonometrycznych: Excel i STATISTICA PL

**11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

#### WIEDZA

EU01 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorię z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse, potrafi wskazać jej miejsce w dziedzinie nauk społecznych, a także jej relacje do innych nauk

K\_W01

EU02 Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody, narzędzia i techniki matematyczne, statystyczne, ekonometryczne, informatyczne, stosowane do pozyskiwania, gromadzenia i analizy oraz rozwiązywania złożonych problemów ekonomiczno-finansowych.

K\_W05

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU03 Potrafi prawidłowo dostrzegać, analizować, interpretować i oceniać zjawiska społeczno-gospodarcze wykorzystując wiedzę z zakresu nauk społecznych, w szczególności dyscypliny ekonomia i finanse.

K\_U01

EU04 Potrafi wykorzystać metody i narzędzia, w tym matematyczne, statystyczne, finansowo-księgowe, ekonometryczne oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do rozwiązywania problemów ekonomiczno-finansowych oraz prognozowania zjawisk społeczno-gospodarczych.	K_U03
EU05 Potrafi właściwie dobierać źródła informacji oraz dokonywać krytycznej analizy i syntezy informacji z zakresu finansów i rachunkowości oraz innych nauk społecznych.	K_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
EU06 Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_K03
<b>12. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie oraz uwagi ogólne dotyczące przedmiotu: Statystyka (sprawy organizacyjne, program przedmiotu, ramowy rozkład zajęć, literatura podstawowa i uzupełniająca).</li> <li>2. Statystyka – zarys historyczny. Dlaczego warto studiować statystykę?</li> <li>3. Podstawowe pojęcia w statystyce. Rodzaje cech i skale.</li> <li>4. Rodzaj i źródła danych statystycznych. Gromadzenie i organizowanie danych.</li> <li>5. Tabelaryczna i graficzna prezentacja danych. Przegląd wykresów.</li> <li>6. Miary tendencji centralnej. Własności miar, warunki stosowania i interpretacja wyników.</li> <li>7. Miary dyspersji i asymetrii. Koncentracja zjawisk i jej pomiar.</li> <li>8. Wprowadzenie do analizy współzależności zjawisk. Mierniki korelacyjne (Pearsona, Spearmana): własności i interpretacja.</li> <li>9. Regresja liniowa. Sformułowanie modelu. Estymacja parametrów modelu.</li> <li>10. Zastosowanie wnioskowania statystycznego w analizie regresji. ocena dopasowania funkcji regresji do danych empirycznych.</li> <li>11. Szereg czasowy. Podstawowe mierniki dynamiki zjawisk.</li> <li>12. Uzupełnienie wiadomości ze statystyki.</li> <li>13. Kolokwium.</li> <li>14. Podsumowanie zajęć.</li> </ol>	
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie warunków zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych. Zapoznanie ze środowiskiem pracy w programie Statistica. Tworzenie arkusza danych. Kodowanie danych. Sposoby zarządzania wynikami analiz w programie Statistica i Excel.</li> <li>2. Prezentacja graficzna i tabelaryczna rozkładów jednowymiarowych.</li> <li>3. Analiza struktury – badanie własności rozkładów jednowymiarowych. Wykres ramka-wąsy.</li> <li>4. Analiza porównawcza. Przekroje proste.</li> <li>5. Analiza współzależności zjawisk. Regresja liniowa. Zastosowanie wnioskowania statystycznego w analizie korelacji i regresji.</li> <li>6. Analiza dynamiki. Indeksy.</li> <li>7. Przykłady projektów i badań statystycznych. Kolokwium.</li> </ol>	
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Metody i techniki kształcenia na odległość	
2. Zestawy komputerowe i oprogramowaniem statystycznym: Excel, Statistica	
3. Wykłady z prezentacją multimedialną	
4. Dyskusja	
5. Przykładowe rozwiązania i analiza wyników.	
<b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Kolokwium zaliczeniowe z ćw./lab. Egzamin.	
2. Ocena aktywności studenta	

<b>15. Obciążenia pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
- w tym konsultacje	10
2. Nakład pracy studenta	20
suma	75
liczba punktów ECTS	3
<b>16. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Podgórski J. Statystyka dla studiów licencjackich. PWE, Warszawa 2022.	
2. Ręklewski M. Statystyka opisowa: teoria i przykłady. Wydawnictwo PUZ we Włocławku, 2020.	
3. Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K., Statystyka opisowa. Przykłady i zadania (wyd. III), CeDeWu 2020.	
4. Rąbiej M.: Statystyka z programem Statistica, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2012.	
Literatura uzupełniająca:	
1.J. Jóźwiak, J. Podgórski: Statystyka od podstaw. PWE, Warszawa, 2000.	
2. Sobczyk M.: Statystyka opisowa, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2010.	
3. Rowntree D., Statistics without Tears: An Introduction for Non-Mathematicians, Macmillan USA, 2018.	
<b>17. Formy oceny - szczegóły</b>	
Oceny z kolokwium będą uzależniona od liczby zdobytych punktów z przyjętej skali punktowej:	
< 51 % - ndst	
51% ≤ dost ≤ 60%	
60% < dost plus ≤ 70%	
70% < dobry ≤ 80%	
80% < dobry plus ≤ 90%	
90% < bdb ≤ 100%	
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z laboratorium jest warunkiem przystąpienia do egzaminu.	
Egzamin ma charakter testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.	
<b>18. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Uczelni w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	