

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>						
<b>1. Nazwa przedmiotu</b> Ekonometria						
<b>2. Nazwa kierunku</b> Finanse i Rachunkowość						
<b>3. Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia						
<b>4. Liczba punktów ECTS</b> 4						
<b>5. Liczba godzin w semestrze</b>						
semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	30		15			
<b>6. Język wykładowy</b> polski						
<b>7. Wykładowca</b> dr hab. Małgorzata Radziukiewicz, prof. nadzw. PSW						
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>						
<b>8. Wymagania wstępne</b>						
1. Znajomość ekonomii.						
2. Znajomość matematyki, statystyki oraz podstaw informatyki.						
<b>9. Cele przedmiotu</b>						
C1 Przyswoić podstawowe pojęcia/zagadnienia z ekonometrii						
C2 Budować, weryfikować i interpretować modele ekonometryczne						
C3 Formułować proste modele ekonometryczne oraz wykorzystywać je w procesach decyzyjnych						
C4 Dobierać metody ilościowe odpowiednie do rozpatrywanego problemu i interpretować wyniki przeprowadzonych badań						
C5 Wykształcenie umiejętności budowy i weryfikacji modelu ekonometrycznego z wykorzystaniem pakietów statystyczno-ekonometrycznych: Excel i STATISTICA PL						
<b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
<b>WIEDZA</b>						
EU01	Student powinien znać podstawy budowy modeli ekonometrycznych, ich weryfikacji i prognozowania na ich podstawie.				K_W01, K_W02	
EU02	Student ma wiedzę o miejscu ekonometrii w systemie nauk ekonomicznych.				K_W03, K_W04	
EU03	Student rozumie znaczenie badań ilościowych dla teorii i praktyki gospodarczej oraz zna podstawowe obszary zastosowania ekonometrii.				K_W05, K_W12	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						

EU04	Student potrafi zaprojektować podstawowe badanie ekonometryczne.	K_U05
EU05	Potrafi oszacować model ekonometryczny, przeprowadzić diagnostykę modelu oraz interpretować wyniki estymacji i prognozowania.	K_U10
EU06	Wyciągać wnioski o zależnościach przyczynowo-skutkowych zachodzących w gospodarce na podstawie modelu ekonometrycznego.	K_U04, K_U05
EU07	Student ma umiejętność przeanalizowania wyników uzyskanych przez innych badaczy wykorzystujących podstawowe narzędzia ekonometryczne.	K_U04, K_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU08	Student powinien mieć świadomość, że empiryczna weryfikacja teorii ekonomii i analiza procesów gospodarczych ma szerokie zastosowanie we współczesnym świecie.	K_K03
EU09	Student powinien bez przeszkód stosować narzędzia ilościowe w analizach ekonomicznych.	K_K05
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
<p>1. Wprowadzenie oraz uwagi ogólne dotyczące przedmiotu: ekonometria. Wprowadzenie do modelowania ekonometrycznego: idea, podstawowe pojęcia. Zarys historyczny i cele budowy modeli ekonometrycznych.</p> <p>2. Model ekonometryczny: postać modelu, zmienne i parametry modelu, klasyfikacja modeli, etapy analizy ekonometrycznej.</p> <p>3. Metody doboru zmiennych objaśniających do modelu.</p> <p>5. Regresja wieloraka. Liniowy model regresji wielorakiej.</p> <p>6. Lineryzowana regresja nieliniowa. Modele nieliniowe.</p> <p>7. Estymacja parametrów modelu regresji MNK. Własności estymatorów MNK.</p> <p>8. Weryfikacja wyników estymacji modelu ekonometrycznego: weryfikacja merytoryczna.</p> <p>9. Weryfikacja wyników estymacji modelu ekonometrycznego: weryfikacja statystyczna.</p> <p>10. Zastosowanie zmiennych zero-jedynkowych w modelu ekonometrycznym. Uwzględnienie czynników niemierzalnych i sezonowości zjawisk w modelu ekonometrycznym.</p> <p>11. Prognoza i metody prognozowania. Prognozowanie na podstawie modelu ekonometrycznego.</p> <p>12. Ocena dokładności i trafności prognoz.</p> <p>13. Modele trendu. Prognozowanie na podstawie modeli trendu.</p> <p>14. Kolokwium z wiadomości z ekonometrii.</p> <p>15. Prezentacja wybranych modeli ekonometrycznych stosowanych w ekonomii. Podsumowanie zajęć z ekonometrii.</p>		
<b>Forma zajęć –laboratorium</b>		
<p>1. Model ekonometryczny. Zapis modeli. Klasyfikacja modeli i zmiennych modelu.</p> <p>2. Nabywanie umiejętności w określaniu macierzy obserwacji zmiennych objaśniających oraz wektora obserwacji zmiennej objaśnianej niezbędnych do oszacowania parametrów strukturalnych modelu. Omówienie i interpretacja zależności ekonomicznych opisanych modelem.</p> <p>3. Dobór zmiennych objaśniających do modelu ekonometrycznego.</p> <p>4. Wybór postaci analitycznej modelu. Model liniowy i modele nieliniowe. . Model trendu.</p> <p>5. Szacowanie parametrów strukturalnych modeli KMNK przy użyciu programów: Excel i Statistica.</p> <p>6. Merytoryczna i statystyczna weryfikacja modelu ekonometrycznego.</p> <p>7. Ogólne zagadnienia prognozowania (podstawowe pojęcia, metody prognozowania, rodzaje prognoz). Predykcja ekonometryczna w Statistica. Miary dokładności prognoz ex ante i ex post.</p> <p>8. Samodzielna budowa modelu ekonometrycznego z wykorzystaniem programów Excel i Statistica. Analiza przyczynowo skutkowa wybranego zjawiska w ekonomii.</p>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		

1. Wykłady/wykład problemowy z prezentacją multimedialną.	
2. Praca indywidualna w laboratorium komputerowym.	
3. Dyskusja. Rozwiązywanie problemu.	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Kolokwium zaliczeniowe z laboratorium	
2. Ocena wynikająca z obserwacji aktywności studenta w trakcie zajęć.	
3. Egzamin pisemny.	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
2. Nakład pracy studenta	45
	suma 100
	liczba punktów ECTS 4
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Gruszczyński M., Podgórska M. (red.): Ekonometria, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2004.	
2. Zóltowska E., Sieczko A., Crzanowska M.: „Ekonometria. Wykład ilustrowany przykładami.”, Wyższa szkoła Ekonomii i Prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach, Kielce 2009.	
3. Rabiej M.: Statystyka z programem Statistica, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2012.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kukuła K. (red.): Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach, Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2007.	
2. Sobczyk M.: Prognozowanie. Teoria. Przykłady. Zadania, Wydawnictwo PLACET, Warszawa 2008.	
3. Jeffrey M. Wooldridge, Introductory Econometrics: A Modern Approach, SOUTH WESTERN EDUC, 2019.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
1. Ocena kolokwium/ egzaminu według następującej skali (ilości zdobytych punktów): < 50 % - ndst 50% ≤ dost ≤ 60% 60% < dost plus ≤ 70% 70% < dobry ≤ 80% 80% < dobry plus ≤ 90% 90% < bdb ≤ 100%	
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z laboratorium jest warunkiem przystąpienia do egzaminu. Egzamin ma charakter testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Uczelni w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą według uzgodnionego ze studentami terminarza	