

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Techniki zabiegów medycznych/Nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	lab/zp CSM	prj/zp	prk
II	-	-	81	9	-	-

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca: dr Łukasz Dudziński

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość anatomii i fizjologii człowieka

9. Cele przedmiotu

C1 Doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem medycznym

C2 Zapoznanie studentów z zasadami aseptyki i antyseptyki

C3 Zapoznanie studentów ze sposobami bandażowania poszczególnych części ciała

C4 Zapoznanie studentów ze sposobami bandażowania poszczególnych części ciała

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

zna i rozumie:

C.W45. zasady i techniki wykonywania opatrunków.

C.W50. techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego.

C.W51. zasady aseptyki i antyseptyki.

C.W52. Zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań

C.W62. wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania.

C.W64. zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu.

C.W65. wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania.

C.W73. procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków.

C.W97. zasady cewnikowania pęcherza moczowego.

C.W98. procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka.

UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.
C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny.
C.U21.	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru.
C.U22.	zakładać zgłębnik dożołądkowy.
C.U23.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego.
C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
jest gotów do:	
1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.
2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.
3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – laboratoria	
1. Aseptyka i antyseptyka. 2. Przygotowywanie zestawu do wstrzyknień, wlewu kroplowego i kaniulacja żył. 3. Zasady dezynfekcji. 4. Obliczanie dawek leków, rozpuszczanie i rozcieńczanie leków, dokumentowanie wykonania zabiegu . 5. Techniki pomiaru: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu, ciepłoty ciała. 6. Technika wstrzyknień podskórnych. 7. Technika wstrzyknień śródskórnych. 8. Technika wstrzyknień domięśniowych. 9. Technika nakłucia żył obwodowych, pobieranie krwi do badań, kaniulacja żył obwodowych, kroplowy wlew dożylny. 10. Pobieranie krwi włóścinkowej, oznaczenie stężenia glukozy. 11. Zasady i istota wykonywania wstrzyknień i podawania leków we wstrzyknięciach. 12. Obsługa cewników, portów itp. 13. Zabezpieczanie materiału do badań. 14. Cewnikowanie pęcherza moczowego. 15. Założenie zgłębnika do żołądka.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Ćwiczenia praktyczne na fantomie	
2. Prezentacje multimedialne	
3. Konsultacje z przedmiotu	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Aktywność, obecność oraz zaangażowanie podczas ćwiczeń	
2. Zaliczenia praktyczne z wykonywania określonych zabiegów medycznych	
3. Kolokwium	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	90
2. Nakład pracy studenta	30
suma	120
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	

Literatura podstawowa:
1. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. PZWL, Warszawa 2014
2. Chrząszczewska A. Bandażowanie. Wydawnictwo PZWL, wyd. V, 2014
3. A. Dzirba: Wstrzyknięcia domięśniowe. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
Literatura uzupełniająca:
1. Budynek M., Nowacki C.: Opatrywanie ran. Wiedza i umiejętności. Makmed 2008
2. N. Hildebrand: Iniekcje, infuzje, pobieranie krwi. Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław 2011
3. M. Budynek, C. Nowacki: Opatrywanie ran - wiedza i umiejętności. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008
16. Formy oceny – szczegóły
<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium.</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami</p> <p>2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta</p> <p>W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>91% - 100% - 5,0</p> <p>81% - 90% - 4,5</p> <p>71% - 80% - 4,0</p> <p>61% - 70% - 3,5</p> <p>51% - 60% - 3,0</p> <p>Poniżej 51% - 2,0</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Potrafi właściwie wykorzystywać sprzęt, umie świadomie wykorzystać wiedzę w konkretnych sytuacjach zagrożenia życia bądź zdrowia poszkodowanego, wykonuje czynności zgodnie z procedurami.</p> <p>Potrafi właściwie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.</p> <p>Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.