

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Dydaktyka medyczna / nauki behawioralne i społeczne**

2. Nazwa kierunku **Ratownictwo Medyczne**

3. Poziom studiów **studia pierwszego stopnia**

4. Liczba punktów ECTS **2**

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	lab/zp CSM	prj/zp	prk
II	15	30	-	-	-	-

6. Język wykładowy **polski**

7. Wykładowca **dr Łukasz Dudziński**

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Brak

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu dydaktyki

C2 Przekazanie studentom podstawowych informacji na temat celów kształcenia, metod nauczania, form nauczania – uczenia się, sposobów kontroli i oceny

C3 Nabycie umiejętności planowania i prowadzenia zajęć w placówkach edukacyjnych i ochrony zdrowia przy wykorzystaniu metod i środków dydaktycznych

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

zna i rozumie:

B.W7. Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem

UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

B.U11. Komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia

B.U12. Podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym

B.U18. stosować działania na rzecz ochrony środowiska.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

jest gotów do:

1 Umiejętność aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem

5 Umiejętność dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

W1 Dydaktyka jako nauka – jej miejsce wśród innych nauk i przedmiot dydaktyki. W2 Podstawowe pojęcia dydaktyczne. W3 Proces nauczania – uczenia się. W4 Cele kształcenia i wychowania , metody, formy i środki dydaktyczne. W5 Metody kontroli i oceny. W6 Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
ĆW1 Znaczenie i zakres pojęcia dydaktyka. ĆW2 Przedmiot, zadania i funkcje dydaktyki. ĆW3 Twórcy systemów dydaktycznych. ĆW4 Analiza podstawnych pojęć stosowanych w dydaktyce. ĆW5 Cele i zasady kształcenia (nauczania). ĆW6 Metody nauczania ĆW7 Formy organizacyjne kształcenia. ĆW8 Wybrane metody uczenia się przydatne w pracy ratownika medycznego. ĆW9 Projektowanie dydaktyczne. Zasady tworzenia konspektu.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Prezentacja multimedialna	
3. Praca w grupach	
4. Dyskusja	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności w ich trakcie – ocenianie ciągłe	
2. Kolokwium pisemne z treści dotyczących omawianych zagadnień	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	45
2. Nakład pracy studenta	15
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Bereźnicki F. (2004). Dydaktyka kształcenia ogólnego. Kraków, Wydawnictwo Impuls	
2. Kupisiewicz Cz. (2000). Dydaktyka ogólna. Warszawa, Wydawnictwo Graf-Punkt	
3. Okoń W. (2003). Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa, Wydawnictwo Edukacyjne Żak	
4. Półturzycki J. (2000). Dydaktyka dla nauczycieli. Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kruszewski K. (red.). (2000). Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela. T.I Warszawa, PWN	
2. Wasyluk J. (1998). Podręcznik dydaktyki medycznej. Warszawa, CKMP	
16. Formy oceny – szczegóły	
W zakresie wiedzy: Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składającego się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5– zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	

3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwii/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

91% - 100% - 5,0

81% - 90% - 4,5

71% - 80% - 4,0

61% - 70% - 3,5

51% - 60% - 3,0

Poniżej 51% - 2,0

W zakresie umiejętności:

Potrafi właściwie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

W zakresie kompetencji społecznych:

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą Akademii Białskiej im. Jana Pawła II Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.