## *Załącznik 2 do WSZJK (P1)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  **FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA** | | | | |
| **INFORMACJE OGÓLNE** | | | | |
| **1.** **Nazwa przedmiotu** Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych | | | | |
| 1. **2. Nazwa kierunku** Bezpieczeństwo narodowe | | | | |
| 1. **3. Poziom kształcenia** studia drugiego stopnia | | | | |
| 1. **4. Liczba punktów ECTS** 2 | | | | |
| 1. **5. Liczba godzin w semestrze**  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk | | III | 9 | 9 |  |  |  |  | | | | | |
| 1. **6. Język wykładowy** polski | | | | |
| 1. **7. Wykładowca** dr hab. prof. uczelni A. Charnavalau | | | | |
| **INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** | | | | |
| **8. Wymagania wstępne** | | | | |
| 1. Podstawowa znajomość koncepcji i metod zarządzania | | | | |
| 1. Podstawowa znajomość roli bezpieczeństwa w obszarze nauk o bezpieczeństwie i obronności oraz ich związku z innymi naukami społecznymi. | | | | |
| **9. Cele przedmiotu** | | | | |
| C1 Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem systemów logistycznych i procesów logistycznych w sytuacjach kryzysowych | | | | |
| C2 Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem systemów logistycznych i procesów logistycznych | | | | |
| C3 Przedstawienie studentom nowoczesnych narzędzi zarządzania logistycznego w zakresie bezpieczeństwa i obronności | | | | |
| **10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych** | | | | |
| Student, który zaliczył przedmiot: | | | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| **WIEDZA** | | | | |
| EU01 | Zna w sposób pogłębiony zależności między podmiotami i przedmiotami bezpieczeństwa oraz posiada pogłębioną wiedzę w zakresie ich relacji z otoczeniem. | | K\_W07 | |
| EU02 | Zna w sposób pogłębiony prawidłowości rządzące społecznymi relacjami zachodzącymi między elementami układów bezpieczeństwa. | | K\_W08 | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| EU03 | Potrafi identyfikować zjawiska społeczne związane z bezpieczeństwem oraz je prawidłowo interpretować i opisywać. | | K\_U01 | |
| EU04 | Potrafi prowadzić analizy i określać przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem. | | K\_U06 | |
| EU05 | Potrafi identyfikować, opisać, zanalizować oraz zinterpretować wybrane procesy i zjawiska zachodzące/występujące w organizacji wykorzystując wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania organizacją oraz pozyskane dane. Potrafi dokonać wyboru oraz wykorzystać zaawansowane metody i narzędzia do opisu oraz analizy wybranych obszarów działalności organizacji. | | K\_U20 | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| EU06 | | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie bezpieczeństwa | K\_K01 | |
| EU08 | | Jest przygotowany do pracy na stanowiskach kierowniczych w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej i w służbach oraz w podmiotach komercyjnych realizujących zdania z zakresu bezpieczeństwa narodowego | K\_K08 | |
| **11. Treści programowe** | | | | |
| **Forma zajęć** – **wykłady** | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 1 | Logistyka a zarządzanie logistyczne. Procesy logistyczne. Funkcja logistyczna. Istota wsparcia logistycznego. | | 2 | Systemy zarządzania. Logistyka w zarządzaniu kryzysowym. Logistyka wojskowa i logistyka cywilna – prekursorzy. | | 3 | Obsługowe funkcje logistyki. Procesy logistyczne. Infrastruktura logistyczna. Podejście sieciowe. | | 4 | Optymalizacja infrastruktury punktowej i liniowej. Infrastruktura krytyczna. | | 5 | Struktura i zadania służby logistycznej w systemie zarządzania kryzysowego. | | 6 | Komputerowe wspomaganie zarządzania systemami logistycznymi | | 7 | Potrzeby logistyczne i medyczne ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. Procedury organizacji zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. | | 8 | Procedury organizacji usług medycznych dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych | | 9 | Użycie jednostek wojskowych sił zbrojnych do realizacji zadań logistycznych i medycznych na rzecz ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych Kolokwium zaliczeniowe | | 10 | Kolokwium zaliczeniowe | | | | | |
| **Forma zajęć – ćwiczenia** | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 1 | Zajęcia wprowadzające. Zasady zaliczenia przedmiotu.Wyznaczenie tematów prezentacji. | | 2 | Zawód logistyk – predyspozycje, kompetencje, umiejętności i wykształcenie niezbędne do wykonywania tego zawodu.Wykorzystanie metod prognozowania popytu | | 3 | Funkcjonalny i fazowy podział logistyki. Zaopatrzenie, produkcja i dystrybucja w sytuacjach kryzysowuch. Ustalanie metod planu zaopatrzenia w sytuacjach kryzysowuch. | | 4 | Omówienie podstawowych obszarów logistycznych: transport, magazynowanie, pakowanie, dystrybucja, spedycja w sytuacjach kryzysowuch.Ustalenie parametrów procesów logistycznych. | | 5 | Struktura systemu zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych – wybrane podsystemy Badanie strumienia przepływu w sytuacjach kryzysowych. | | 6 | Potencjał logistyczny Policji, Państwowej Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego. | | 7 | Harmonogram zadań logistycznych w sytuacjach kryzysowych | | 8 | Projektowanie sieci dystrybucji w sytuacjach kryzysowych. | | 9 | Metody sterowania zapasami w sytuacjach kryzysowych. | | 10 | Analiza wydatków logistyki w planach zarzadzania kryzysowego | | | | | |
| **12. Narzędzia/metody dydaktyczne** | | | | |
| 1. Prezentacja multimedialna, Filmy dydaktyczne z YouTube | | | | |
| 1. Wykład – metoda podająca – objaśnienie. Case study – prace grupowe. | | | | |
| 1. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących. | | | | |
| **13. Sposoby oceny** (cząstkowe, końcowe ) | | | | |
| Kolokwium cząstkowe | | | | |
| Obecność i aktywność studenta na zajęciach | | | | |
| Kolokwium zaliczeniowe | | | | |
| Egzamin pisemny | | | | |
| **14. Obciążenie pracą studenta** | | | | |
| Forma aktywności | | | | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | | | | 26 |
| 1. Nakład pracy studenta | | | | 24 |
| suma | | | | 50 |
| liczba punktów ECTS | | | | 2 |
| **15. Literatura** | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | |
| 1. Szymonik A.: Bezpieczeństwo systemu logistycznego w nowoczesnym zarządzaniu, DIFIN, Warszawa 2015. | | | | |
| 1. Ficoń K.: Logistyka kryzysowa: procedury, potrzeby, potencjał, Bel Studio, Warszawa 2011. | | | | |
| Literatura uzupełniająca: | | | | |
| 1. Skowronek Cz., Sarjusz-Wolski Z.: Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2008 | | | | |
| 1. Klunia V., Charnavalau A. Logistyka, Mińsk, BGU, 2012 | | | | |
| **16. Formy oceny – szczegóły** | | | | |
| Egzamin ma charakter testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.  Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie zaliczenia pisemnego (pytania otwarte i testowe), pracy nad przykładowymi przypadkami dotyczącymi tematu zajęć (praca indywidualna oraz w grupach) oraz aktywność studenta. Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem udzielenia 51% poprawnych odpowiedzi oraz aktywnym uczestnictwem w zajęciach.  UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z ĆWICZEŃ JEST WARUNKIEM PRZYSTĄPIENIA DO EGZAMINU  **niedostateczny -** Student nie potrafi objaśniać celów i funkcje logistyki w kryzysowychj; student nie wykazuje znajomości podstawowych kategorii pojęciowych  **dostateczny -** Student potrafi objaśniać niektóre cele i funkcje logistyki w sytuacjach kryzysowych; student poprawnie wykorzystuje znajomość zaledwie kilku podstawowych kategorii pojęciowych  **dobry -** Student potrafi objaśniać wszystkie cele i funkcje logistyki w w sytuacjach kryzysowych; student poprawnie wykorzystuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych **bardzo dobry -** Student potrafi objaśniać cele i funkcje logistyki w sytuacjach kryzysowych, a także interpretować ich znaczenie we współczesnym świecie; student poprawnie wykorzystuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych ale również potrafi w analityczny sposób je porównać | | | | |
| **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. – materiały udostępnia Prowadzący zajęcia | | | | |
| 1. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć- w salach Uczelni | | | | |
| 1. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć zamieszczonym na stronie Uczelni | | | | |
| 1. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z harmonogramem konsultacji zamieszczonym na stronie Uczelni | | | | |