## *Załącznik 2 do WSZJK (P1)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  **FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA** | | | | |
| **INFORMACJE OGÓLNE** | | | | |
| **1.** **Nazwa przedmiotu:** Siły zbrojne NATO | | | | |
| 1. **2. Nazwa kierunku:** Bezpieczeństwo narodowe | | | | |
| 1. **3. Poziom kształcenia:** studiadrugiego stopnia | | | | |
| 1. **4. Liczba punktów ECTS:** 4 | | | | |
| 1. **5. Liczba godzin w semestrze**  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk | | III | 9 | 18 |  |  |  |  | | | | | |
| 1. **6. Język wykładowy:** polski | | | | |
| 1. **7. Wykładowca:** Zbigniew Sabak, dr hab. | | | | |
| **INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** | | | | |
| **8. Wymagania wstępne** | | | | |
| 1. Wiedza z zakresu podstaw bezpieczeństwa narodowego. | | | | |
| 1. Znajomość podstawowych struktur organizacyjnych sił zbrojnych państwa. | | | | |
| **9. Cele przedmiotu** | | | | |
| C1 Zapoznanie z organizacją, strukturami, zadaniami i procedurami użycia sił zbrojnych NATO. | | | | |
| C2 Przygotowanie studentów do samodzielnego poszukiwania i weryfikacji wiarygodnych danych oraz   przedstawiania ich w zwięzłej formie. | | | | |
| C3 Przygotowanie studentów do podjęcia pracy i rozwijania kariery zawodowej w charakterze  pracowników organów administracji publicznej zajmujących się problematyką bezpieczeństwa. | | | | |
| **10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych** | | | | |
| Student, który zaliczył przedmiot: | | | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| **WIEDZA** | | | | |
| EU01 | posiada wiedzę o ewolucji koncepcji strategicznej NATO, wojskowych strukturach organizacyjnych oraz zasadach tworzenia  i działania komponentu militarnego. | | K\_W01, K\_W10, K\_W11, K\_W20 | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| EU02 | potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i oceniać informacje z różnych źródeł i nowoczesnych technologii w zakresie funkcjonowania paktu NATO. | | K\_U02, K\_U03, K\_U05, K\_U07, K\_U08, K\_U09, K\_U10, K\_U18, K\_U19, K\_U26 | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| EU03 | | jest świadomy konieczności stałego uaktualniania  wiedzy przez całe życie, będąc gotowym i otwartym na nowe idee i propozycje. Zachowuje krytycyzm i chęć do weryfikowania pozyskiwanych informacji, jest otwarty na poglądy innych. | K\_K05, K\_K06, K\_K10 | |
| **11. Treści programowe** | | | | |
| **Forma zajęć** – wykłady | | | | |
| 1. Wprowadzenie do przedmiotu – program kształcenia, organizacja zajęć, wymogi dydaktyczne, literatura przedmiotu, ogólna charakterystyka – 1 godz. 2. Uwarunkowania historyczne, cel i uczestnicy zawarcia Traktatu Północnoatlantyckiego – 1 godz. 3. NATO – ogólna charakterystyka – 1 godz. 4. Struktury organizacyjne sfery politycznej NATO – 2 godz. 5. Struktury organizacyjne sfery militarnej – organy dowodzenia i skład Sił Zbrojnych NATO – 2 godz. 6. Broń jądrowa w NATO. Siły obrony przeciwrakietowej NATO – 1 godz. 7. Siły walki w cyberprzestrzeni. Siły wojny psychologicznej NATO – 1 godz. 8. Siły NATO w Polsce – 1 godz. 9. Podsumowanie tematyki – 1 godz. | | | | |
| **Forma zajęć** – ćwiczenia | | | | |
| 1. Wprowadzenie do ćwiczeń. Tematyka, zakres, prezentacje, warunki zaliczenia – 2 godz. 2. Rzymska Koncepcja Strategiczna Sojuszu z 7-8 listopada 1991r. – 2 godz. 3. Waszyngtońska Koncepcja Strategiczna Sojuszu z 23-24 kwietnia 1999 r. – 2 godz. 4. Koncepcja Strategiczna Sojuszu z 19-20 listopada 2010 r. – 2 godz. 5. Siły Zbrojne Sojuszu Północnoatlantyckiego w okresie zimnej wojny – wielkość, struktury, zadania – 2 godz. 6. Siły Zbrojne Stanów Zjednoczonych – podstawą potęgi militarnej NATO: wojska lądowe, marynarka wojenna i piechota morska, siły powietrzne, broń jądrowa, uzbrojenie i wyposażenie – 2 godz. 7. Bundeswehra siły zbroje Niemiec – potencjał, dylematy konstytucyjne w kontekście art. 5 Traktatu NATO – 2 godz. 8. Francuskie siły zbrojne – struktura organizacyjna, wyposażenie, potencjał nuklearny – 2 godz. 9. Brytyjskie Siły Zbrojne – struktura organizacyjna, wyposażenie, potencjał nuklearny – 2 godz. 10. Siły Zbrojne RP w strukturach NATO – rola, znaczenie, udział w operacjach – 2 godz. 11. Siły zbrojne NATO w operacjach reagowania kryzysowego – 2 godz. 12. Podsumowanie materiału, kolokwium zaliczeniowe – 2 godz. | | | | |
| **12. Narzędzia/metody dydaktyczne** | | | | |
| 1. Wykład połączony z prezentacją multimedialną. | | | | |
| 1. Ćwiczenia w grupach. | | | | |
| 1. Konsultacje. | | | | |
| **13. Sposoby oceny** (cząstkowe, końcowe ) | | | | |
| 1. Prezentacja multimedialna i wystąpienie. | | | | |
| 1. Ustne odpowiedzi na pytania na ćwiczeniach | | | | |
| 1. Kolokwium na ćwiczeniach. | | | | |
| 1. Egzamin w formie ustnej. | | | | |
| **14. Obciążenie pracą studenta** | | | | |
| Forma aktywności | | | | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | | | | 43 |
| 1. Nakład pracy studenta | | | | 57 |
| suma | | | | 100 |
| liczba punktów ECTS | | | | 4 |
| **15. Literatura** | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | |
| 1. Czulda R., Łoś R., Reginia-Zacharski J., NATO wobec wyzwań współczesnego świata, Warszawa – Łódź 2013. | | | | |
| 1. Kupiecki R., Organizacja traktatu północnoatlantyckiego, Warszawa 2016. | | | | |
| 1. Kupiecki R., Siła i solidarność. Strategia NATO 1949-1989, Warszawa 2009. | | | | |
| 1. Marszałek M., Operacje reagowania kryzysowego NATO, Warszawa 2013. | | | | |
| 1. NATO. Vademecum, Wyd. Bellona, Warszawa 1995. | | | | |
| 1. NATO HANDBOOK, Public Diplomacy Division NATO 1110 Brussels, Belgium 2006. | | | | |
| 1. Sabak Z. Polityka i strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Biała Podlaska 2018. | | | | |
| 1. Zarychta S., Doktryny i strategie NATO 1949-2013, Warszawa 2014. | | | | |
| 1. Zarychta S., Struktury militarne NATO 1949-2013, Warszawa 2014. | | | | |
| Literatura uzupełniająca: | | | | |
| 1. Traktat Północnoatlantycki, sporządzony w Waszyngtonie dnia 4 kwietnia 1949 r. Dz.U. 2000 nr 87 poz. 970. (strony internetowe) | | | | |
| 1. Koncepcja Strategiczna NATO z 2010 r. (strony internetowe) | | | | |
| 1. Koncepcja Strategiczna Sojuszu, przyjęta na szczycie NATO w Rzymie w 1991 r. (strony internetowe) | | | | |
| 1. Sojusz na miarę XXI wieku. Komunikat ze szczytu waszyngtońskiego wydany przez szefów państw i rządów uczestniczących w posiedzeniu Rady Północnoatlantyckiej w Waszyngtonie w dniu 24 kwietnia 1999 roku. (strony internetowe) | | | | |
| **16. Formy oceny – szczegóły** | | | | |
| 1. Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę (warunki: zaliczenie wszystkich ćwiczeń, zdanie kolokwium). 2. Wykład – egzamin ustny (po zaliczeniu ćwiczeń).   Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. | | | | |
| **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| 1. Informacje o tematyce przedmiotu i sposobach prowadzenia zajęć zostaną udzielone na pierwszym wykładzie i pierwszych ćwiczeniach | | | | |
| 1. Zajęcia odbywają się w miejscu określonym w planie zajęć | | | | |
| 1. Zajęcia odbywają się w terminach określonym w planie zajęć. | | | | |
| 1. Konsultacje prowadzą dr hab. Zbigniew Sabak w miejscu i terminach określonych w planie zajęć. | | | | |