|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  **FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA** | | | | |
| **INFORMACJE OGÓLNE** | | | | |
| **1.Nazwa przedmiotu** Współczesny terroryzm i zagrożenia asymetryczne | | | | |
| 1. **2. Nazwa kierunku** Bezpieczeństwo narodowe | | | | |
| 1. **3. Poziom kształcenia** studia drugiego stopnia | | | | |
| 1. **4. Liczba punktów ECTS** 4 | | | | |
| 1. **5. Liczba godzin w semestrze**  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk | | III | 9 | 18 |  |  |  |  | | | | | |
| 1. **6. Język wykładowy** polski | | | | |
| 1. **7. Wykładowca** drWiesław Barszczewski; w.barszczewski@dyd.akademiabialska.pl | | | | |
| **INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** | | | | |
| **8. Wymagania wstępne** | | | | |
| Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu zagadnień dotyczących współczesnego terroryzmu, wojen i konfliktów zbrojnych, teorii i strategii bezpieczeństwa oraz najnowszej historii politycznej świata. | | | | |
| **9. Cele przedmiotu** | | | | |
| C1 Zdobycie przez studentów wiedzy na temat istoty terroryzmu, celów i zasad funkcjonowania grup terrorystycznych; wiedzy na temat sposobów, metod i środków zwalczania terroryzmu oraz zapobiegania aktom terrorystycznym; istoty, rodzajów, specyfiki i metod przeciwdziałania zagrożeniom asymetrycznych we współczesnym świecie. | | | | |
| C2 Zdobycie przez studentów umiejętności analizy i oceny zagrożeń terrorystycznych i asymetrycznych, oceny sposobów przeciwdziałania zjawisku, jak również zachowania się w sytuacjach zagrożeń i pomocy innym. | | | | |
| C3 Zdobycie przez studentów kompetencji w zakresie organizowania pracy własnej i zespołowej i krytycznej oceny stopnia jej zaawansowania oraz oceny jej efektów. | | | | |
| **10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych** | | | | |
| Student, który zaliczył przedmiot: | | | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| **WIEDZA** | | | | |
| EU01 | Student zna procedury przeciwdziałania aktom terrorystycznym oraz zasady postępowania w przypadku podejrzenia użycia środków biologicznych i/lub chemicznych w działaniach terrorystycznych. | | K\_W05, K\_W08, K\_W13 | |
| EU02 | Ma pogłębioną wiedzę na temat aspektów prawnych terroryzmu i organizacji działań i w zakresie rozpoznania i likwidacji skutków działań terrorystycznych i asymetrycznych. | | K\_W04, K\_W12 | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| EU03 | Potrafi odpowiednio sklasyfikować zagrożenia terrorystyczne i asymetryczne oraz potrafi dokonywać ich analiz i ocen. | | K\_U01, K\_U05, K\_U014 | |
| EU04 | Potrafi wykorzystać swoją wiedzę o przypadkach zagrożeń terrorystycznych i asymetrycznych. Potrafi wskazać ich przyczyny, specyfikę i różnorodność. | | K\_U04, K\_U05, K\_U10 | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| EU05 | | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz problematyki współczesnego terroryzmu i zagrożeń asymetrycznych. | K\_K01, K\_K02 | |
| **11. Treści programowe** | | | | |
| **Forma zajęć** – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp. | | | | |
| Wykłady:   1. Rodzaje, formy i cele terroryzmu. 2. Prawne aspekty terroryzmu. 3. Czynniki sprzyjające działaniu podmiotów stanowiących zagrożenia asymetryczne. 4. Środki przeciwdziałania zagrożeniom terrorystycznym i asymetrycznym. 5. Zorganizowana przestępczość transnarodowa. 6. Użycie środków niekonwencjonalnych przez podmioty niepaństwowe. 7. Technologie informatyczne jako zagrożenia asymetryczne.   Ćwiczenia:   1. Organizacja działań w zakresie rozpoznania i likwidacji skutków działań terrorystycznych 2. Zasady postępowania w przypadku podejrzenia użycia środków biologicznych i/lub chemicznych w działaniach terrorystycznych 3. Pozimnowojenne problemy bezpieczeństwa międzynarodowego a zagrożenia asymetryczne. 4. Wybrane ataki terrorystyczne na świecie – analiza i wnioski 5. Współczesne problemy rozpowszechniania środków niekonwencjonalnych 6. Cyberterroryzm, cyberprzestępczość i hakerstwo jako przykłady zagrożeń asymetrycznych XXI wieku. | | | | |
| **12. Narzędzia/metody dydaktyczne** | | | | |
| 1. Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 1. Dyskusja | | | | |
| 1. Rozwiązywanie problemu | | | | |
| 1. Objaśnienie i prezentacja multimedialna | | | | |
| 1. Analiza dokumentów | | | | |
| 1. Konsultacje | | | | |
| **13. Sposoby oceny** (cząstkowe, końcowe ) | | | | |
| 1. Prezentacja multimedialna | | | | |
| 1. Obecność i aktywność na zajęciach | | | | |
| 1. Kolokwium-test | | | | |
| 1. Egzamin na ocenę - test | | | | |
| **14. Obciążenie pracą studenta** | | | | |
| Forma aktywności | | | | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | | | | 39 |
| 1. Nakład pracy studenta | | | | 61 |
| suma | | | | 100 |
| liczba punktów ECTS | | | | 4 |
| **15. Literatura** | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | |
| 1. M. Madej, Zagrożenia asymetryczne bezpieczeństwa państw obszaru transatlantyckiego, Warszawa 2007. | | | | |
| 1. Gawliczek P., Pawłowski J., Zagrożenia asymetryczne, Warszawa 2003. | | | | |
| 1. T. Aleksandrowicz, Terroryzm międzynarodowy, Warszawa 2008. | | | | |
| 1. Kosta R. A., Terroryzm jako zagrożenie dla bezpieczeństwa cywilizacji zachodniej w XXI wieku, Toruń 2007. | | | | |
| Literatura uzupełniająca: | | | | |
| 1. Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian. Zagrożenia – koncepcje – instytucje, red. Kuźniar R., Lachowski Z., Warszawa 2003. | | | | |
| 1. J. Barcik, Akt terrorystyczny i jego sprawca w świetle prawa międzynarodowego i wewnętrznego, Warszawa 2004. | | | | |
| 1. Bolechów B., Terroryzm w świecie podwubiegunowym. Przewartościowania i kontynuacje, Toruń 2002. | | | | |
| 1. Denning D. E., Wojna informacyjna i bezpieczeństwo informacji, Warszawa 2002. | | | | |
| 1. Płachta M., Wojnowski P., Amerykańsko-europejska walka z terroryzmem: razem mimo różnic, Warszawa 2004 | | | | |
| **16. Formy oceny – szczegóły** | | | | |
| Student zobowiązany jest do zaliczenia egzaminu na ocenę. Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru będzie składał się z 30 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.  Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 30 pkt.   * 0 – 14 pkt - niedostateczny (2,0) * 15 – 19 pkt - dostateczny (3,0) * 20 – 23 pkt - dostateczny plus (3,5) * 24 – 26 pkt - dobry (4,0) * 27 – 28 pkt - dobry plus (4,5) * 29 – 30 pkt - bardzo dobry (5,0)   Student zobowiązany jest do uzyskania zaliczenia ćwiczeń na ocenę. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie prezentacji dotyczącej tytułowej tematyki, która oceniana jest w skali ocen 2-5 oraz kolokwium w formie testu wyboru (20 pytań). Treść pytań na kolokwium oparta jest o materiały przygotowane przez studentów w trakcie ćwiczeń. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.  Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt.   * 0 – 9 pkt - niedostateczny (2,0) * 10 – 12 pkt - dostateczny (3,0) * 13 – 14 pkt - dostateczny plus (3,5) * 15 – 16 pkt - dobry (4,0) * 17 – 18 pkt - dobry plus (4,5) * 19 – 20 pkt - bardzo dobry (5,0)   Ponadto, w trakcie semestru student (-ka) może zdobyć punkty odzwierciedlające stopień aktywności na zajęciach. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.  Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ocena z prezentacji i kolokwium, która może być podwyższona za aktywność na zajęciach. | | | | |
| **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji. | | | | |
| 1. Zajęcia odbywać się będą w salach Uczelni. | | | | |
| 1. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć. | | | | |
| 1. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem. | | | | |