## *Załącznik 2 do WSZJK (P1)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  **FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA** | | | | |
| **INFORMACJE OGÓLNE** | | | | |
| **1.** **Nazwa przedmiotu** Podstawy ratownictwa medycznego | | | | |
| 1. **2. Nazwa kierunku** Bezpieczeństwo Narodowe | | | | |
| 1. **3. Poziom kształcenia** studiadrugiego stopnia | | | | |
| 1. **4. Liczba punktów ECTS** 4 | | | | |
| 1. **5. Liczba godzin w semestrze**  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | semestr | W | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk | | IV | 9 | 18 |  |  |  |  | | | | | |
| 1. **6. Język wykładowy** polski | | | | |
| 1. **7. Wykładowca** dr Paweł Piszcz | | | | |
| **INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** | | | | |
| **8. Wymagania wstępne** | | | | |
| 1. Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy | | | | |
| **9. Cele przedmiotu** | | | | |
| C1 Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw ratownictwa medycznego | | | | |
| C2 Wykształcenie umiejętności podejmowania działań w zakresie podstaw ratownictwa medycznego | | | | |
| C3 Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne życie oraz zdrowie i życie poszkodowanych podczas podejmowania działań z zakresu ratownictwa medycznego | | | | |
| **10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych** | | | | |
| Student, który zaliczył przedmiot: | | | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| **WIEDZA** | | | | |
| EU01 | | Ma pogłębioną wiedzę o strukturach instytucji i organizacji społecznych związanych z różnymi rodzajami bezpieczeństwa | K\_W03 | |
| EU02 | | Ma pogłębioną wiedzę o roli człowieka w strukturach społecznych związanych z różnymi rodzajami bezpieczeństwa | K\_W09 | |
| EU03 | | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu podstaw prawnych kształtujących struktury, instytucje i działania związane z bezpieczeństwem | K\_W12 | |
| EU04 | | Ma pogłębioną wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa | K\_W14 | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| EU05 | | Potrafi prowadzić analizy i określać przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem | K\_U06 | |
| EU06 | | Potrafi poprawnie wykorzystywać pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie do rozwiązywania konkretnych problemów bezpieczeństwa oraz umiejętnie stosuje argumentację własnego stanowiska | K\_U10 | |
| EU07 | | Przez pryzmat pogłębionej wiedzy potrafi oceniać proponowane praktyczne rozwiązania problemów bezpieczeństwa oraz przeprowadzić procedurę ich rozstrzygnięcia | K\_U12 | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| EU08 | W pracy zespołowej jest gotów w sposób odpowiedzialny pełnić swoją rolę zawodową w zakresie bezpieczeństwa, w tym przestrzegać zasad etyki zawodowej, z poszanowaniem etosu zawodowego oraz rozwijania jego dorobku | | K\_K04 | |
| EU09 | Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów jest gotów samodzielnie sformułować propozycje ich rozwiązania, następnie skutecznie je wdrożyć | | K\_K05 | |
| EU10 | Jest gotów efektywnie organizować własną pracę i krytycznie oceniać jej stopień zaawansowania i uzyskane efekty w odniesieniu do pracy zespołowej i indywidualnej | | K\_K06 | |
| **11. Treści programowe** | | | | |
| **Forma zajęć** – wykłady | | | | |
| W1 Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie  W2 Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Medycyna ratunkowa jako element systemu bezpieczeństwa publicznego  W3 Zasady działania Centrów Powiadamiania Ratunkowego z uwzględnieniem roli koordynatora medycznego  W4 Charakterystyka instytucji i organizacji odpowiedzialnych za podejmowanie działań w zakresie ratownictwa medycznego  W5 Definicja i podział zdarzeń (wypadków)  W6 Zapewnienie bezpieczeństwa podczas prowadzenia działań ratunkowych.  W7 Organizowanie akcji ratunkowej i jej fazy  W8 Rozpoznanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego – postępowanie w ramach BLS  W9 Segregacja medyczna na miejscu zdarzenia  W10 Zasady i wskazania do przeprowadzenia ewakuacji z miejsca zdarzenia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego  W11 Wypadek komunikacyjny- postępowanie na miejscu zdarzenia  W12 Szybkie badanie urazowe  W13 Postępowanie ratownicze w stanach zagrożenia życia  **Forma zajęć** – ćwiczenia  ĆW1 Postępowanie ratownicze w ramach BLS – omówienie podstawowych algorytmów  ĆW2 Ćwiczenia w warunkach symulowanych - BLS  ĆW3 Postępowanie w miejscu wypadku masowego lub katastrofy  ĆW4 System segregacji i ewakuacji - triage  ĆW5 Ćwiczenia w warunkach symulowanych - triage  ĆW6 Ocena stanu poszkodowanego i udzielanie pomocy przedmedycznej w stanach zagrożenia życia  ĆW7 Udzielanie pomocy przedmedycznej w warunkach symulowanych – ćwiczenia praktyczne  ĆW8 Zaliczenie końcowe | | | | |
| **12. Narzędzia/metody dydaktyczne** | | | | |
| 1. Wykłady z wykorzystaniem metody multimedialnej | | | | |
| 1. Ćwiczenia realizowane w oparciu o procedury postępowania ratunkowego z wykorzystaniem metod multimedialnych | | | | |
| 1. Ćwiczenia realizowane w oparciu o procedury postępowania ratunkowego z wykorzystaniem fantomów i sprzętu | | | | |
| 1. Ćwiczenia realizowane w oparciu o analizę filmów szkoleniowych | | | | |
| 1. Dyskusja | | | | |
| **13. Sposoby oceny** (cząstkowe, końcowe ) | | | | |
| 1. Aktywność na zajęciach | | | | |
| 1. Zaliczenie praktyczne | | | | |
| 1. Egzamin | | | | |
| 1. Kolokwia | | | | |
| 1. Praca indywidualna/w grupach | | | | |
| **14. Obciążenie pracą studenta** | | | | |
| Forma aktywności | | | | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | | | | 43 |
| 1. Nakład pracy studenta | | | | 57 |
| suma | | | | 100 |
| liczba punktów ECTS | | | | 4 |
| **15. Literatura** | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | |
| 1. Wytyczne resuscytacji 2021, Kraków 2021 | | | | |
| 1. John E. Campbell, International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Medycyna praktyczna, Kraków 2017 | | | | |
| 1. Bogdan Wiśniewski, Krzysztof Lepka, Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika, Elamed Media Group, Katowice 2017 | | | | |
| Literatura uzupełniająca: | | | | |
| 1. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym | | | | |
| 1. Jarosław Gucwa, Tomasz Madej, Maciej Ostrowski, Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Medycyna praktyczna, Kraków 2017 | | | | |
| **16. Formy oceny – szczegóły** | | | | |
| W przypadku kolokwiów/zaliczeń/egzaminu stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:  91% - 100% - 5,0  81% - 90% - 4,5  71% - 80% - 4,0  61% - 70% - 3,5  51% - 60% - 3,0  Poniżej 51% - 2,0  Egzamin ma charakter testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.  Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie zaliczenia pisemnego (pytania otwarte i testowe), pracy nad przykładowymi przypadkami dotyczącymi tematu zajęć (praca indywidualna oraz w grupach) aktywności studenta oraz zaliczenia praktycznego. Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem udzielenia 51% poprawnych odpowiedzi oraz aktywnym uczestnictwem w zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do egzaminu. | | | | |
| **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. – materiały udostępnia Prowadzący zajęcia | | | | |
| 1. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - w salach Akademii Bialskiej | | | | |
| 1. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć zamieszczonym na stronie Uczelni | | | | |
| 1. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z harmonogramem konsultacji zamieszczonym na stronie Uczelni | | | | |