|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  **FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA** | | | | |
| **INFORMACJE OGÓLNE** | | | | |
| 1. **Nazwa przedmiotu** Strategie bezpieczeństwa narodowego wybranych państw | | | | |
| 1. **2. Nazwa kierunku** Bezpieczeństwo Narodowe | | | | |
| 1. **3. Poziom kształcenia** studia drugiego stopnia | | | | |
| 1. **4. Liczba punktów ECTS** 4 | | | | |
| 1. **5. Liczba godzin w semestrze**  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk | | IV | 9 | 18 |  |  |  |  | | | | | |
| 1. **6. Język wykładowy** polski | | | | |
| 1. **7. Wykładowca** dr Dariusz Brążkiewicz | | | | |
| **INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** | | | | |
| **8. Wymagania wstępne** | | | | |
| 1. Ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć z zakresu nauk społecznych zdobytą na wcześniejszych etapach studiów. | | | | |
| **9. Cele przedmiotu** | | | | |
| C1 Przekazanie studentom gruntownej wiedzy o rozwoju myśli strategicznej na świecie, zapoznanie z jej wpływem na strategie bezpieczeństwa państw oraz znaczeniem w sferze współczesnych stosunków międzynarodowych. | | | | |
| C2 Ugruntowanie wiedzy studentów na temat współczesnych zagrożeń i wyzwań dla bezpieczeństwa narodów i państw, ich oddziaływania na współczesne systemy bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. | | | | |
| C3 Zapoznanie studentów z aktualnie obowiązującymi w wybranych krajach strategiami bezpieczeństwa narodowego, ich ewolucją oraz perspektywicznymi założeniami. Wspólna analiza strategii bezpieczeństwa państw, od jedynego mocarstwa światowego poprzez kraje pretendujące do uzyskania statusu mocarstwa światowego, regionalnego, sektorowego, do kraju neutralnego. | | | | |
| C4 Zapoznanie studentów z zasadniczymi kierunkami transformacji międzynarodowego systemu bezpieczeństwa, ich wpływem na Strategię Bezpieczeństwa Narodowego RP. Wspólna analiza wagi udziału Polski w europejskich i międzynarodowych strukturach bezpieczeństwa. | | | | |
| C5 Kształtowanie u studentów umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy do prawidłowej interpretacji procesów i zjawisk wpływających na kształtowanie strategii bezpieczeństwa państw, właściwej oceny stanu bezpieczeństwa oraz prognozowania rozwoju sytuacji w obszarze bezpieczeństwa w skali narodowej, regionalnej i międzynarodowej. | | | | |
| C6 Przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy i rozwijania kariery zawodowej w charakterze pracowników organów administracji publicznej zajmujących się problematyką bezpieczeństwa oraz wykazywania się przedsiębiorczością i innowacyjnością przy wypracowaniu stanowiska w obszarze strategii bezpieczeństwa. | | | | |
| **10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych** | | | | |
| Student, który zaliczył przedmiot: | | | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| **WIEDZA** | | | | |
| EU01 | zna i rozumie znaczenie strategii bezpieczeństwa państw w środowisku międzynarodowym, a także charakteryzuje zjawiska zachodzące w tym obszarze | | K\_W05, K\_W07 | |
| EU02 | zna i rozumie wyzwania i zagrożenia w perspektywie porównawczej funkcjonowania państw na arenie międzynarodowej, a także wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do analizy strategii wybranych państw | | K\_W08, K\_W12, K\_W16 | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| EU04 | potrafi przedstawić zakres wzajemnych relacji państw w sferze międzynarodowej przez pryzmat ich strategii bezpieczeństwa, a także potrafi ocenić sytuacje polityczno-wojskowe, odnoszące się do realizowania strategii bezpieczeństwa poszczególnych państw. | | K\_U03, K\_U05, K\_U10 | |
| EU05 | potrafi scharakteryzować współczesne strategie bezpieczeństwa narodowego wybranych państw. | | K\_U11, K\_U17, K\_U22 | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| EU08 | | jest gotów przeanalizować procesy zmian zachodzących w strategiach bezpieczeństwa na arenie międzynarodowej oraz przyczyny, przebieg i konsekwencje tychże procesów | K\_K01, K\_K04 | |
| EU09 | | jest gotów badać podstawę strategii bezpieczeństwa państwa oraz zasady jej wykorzystania w krytycznej analizie procesów i zjawisk wpływających na kształtowanie strategii bezpieczeństwa państwa | K\_K05, K\_K07 | |
| **11. Treści programowe** | | | | |
| **Forma zajęć** – **wykłady** | | | | |
| 1) Wprowadzenie do przedmiotu – program kształcenia, organizacja zajęć, wymogi dydaktyczne, literatura przedmiotu. Istota, zakres i ewolucja strategii bezpieczeństwa państw. – 1 g.  2) Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP 2020.- 1 g.  3) Strategie bezpieczeństwa narodowego USA i Rosji. – 2 g.  4) Polityka i strategie bezpieczeństwa wybranych państw Europy Środkowo-Wschodniej. - 2 g.  5) Polityka bezpieczeństwa i strategie krajów na przykładzie państw skandynawskich. – 2 g.  6) Siły konwencjonalne we współczesnych strategiach bezpieczeństwa, transformacja sił zbrojnych. Podsumowanie wykładów. – 1 g. | | | | |
| **Forma zajęć** – ćwiczenia | | | | |
| 1) Wprowadzenie do ćwiczeń. Tematyka, zakres, prezentacje, warunki zaliczenia. Uwarunkowania geopolityczne w Europie. – 1 g.  2) Koncepcje strategicznego bezpieczeństwa wybranych państw Europy Zachodniej. – 4 g.  3) Działania strategiczne Federacji Rosyjskiej. – 4 g.  4) Polityka bezpieczeństwa i strategia bezpieczeństwa narodowego Ukrainy. – 4 g.  5) Strategiczne znaczenie Turcji na arenie międzynarodowej między Europą a Azją. – 4 g.  6) Podsumowanie i rozliczenie zrealizowanych ćwiczeń – 1 g. | | | | |
| **12. Narzędzia/metody dydaktyczne** | | | | |
| 1. Dyskusja | | | | |
| 1. Rozwiązywanie problemu | | | | |
| 1. Objaśnienie i prezentacja multimedialna | | | | |
| 1. Konsultacje | | | | |
| **13. Sposoby oceny** (cząstkowe, końcowe ) | | | | |
| 1. Prezentacja multimedialna | | | | |
| 1. Aktywność na zajęciach | | | | |
| 1. Wykonane zadania z ćwiczeń | | | | |
| 1. Egzamin pisemny | | | | |
| **14. Obciążenie pracą studenta** | | | | |
| Forma aktywności | | | | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | | | | 43 |
| 1. Nakład pracy studenta | | | | 57 |
| suma | | | | 100 |
| liczba punktów ECTS | | | | 4 |
| **15. Literatura** | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | |
| 1. *Bezpieczeństwo narodowe RP: podstawowe kategorie, uwarunkowania, system* / Waldemar Kitler, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa, 2011. | | | | |
| 1. *Bezpieczeństwo, strategia, system: teoria i praktyka w zarysie* / Andrzej Wawrzusiszyn. Warszawa, Difin, 2015. | | | | |
| 1. *Bezpieczeństwo w XXI wieku: asymetryczny świat* / red. nauk. Krzysztof Liedel, Paulina Piasecka, Tomasz R. Aleksandrowicz. Warszawa, Difin, 2011. | | | | |
| 1. *Polityka i strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej* / Zbigniew Sabak ; Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. Biała Podlaska : Wydawnictwo PSW JPII, 2018. | | | | |
| Literatura uzupełniająca: | | | | |
| 1. *Polityka obronna i strategia bezpieczeństwa państw i instytucji europejskich, AMW, Gdynia 2015*. | | | | |
| 1. *Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych*, Balcerowicz Bolesław, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2006. | | | | |
| 1. *Strategia: słownik terminów*, Sabak Zbigniew, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa, 2014. | | | | |
| 1. Anthony J. Masys, *Security by Design: Innovative Perspectives on Complex Problems*, Springer, 2018. | | | | |
| 1. Ministerstwo Obrony Narodowej, https://www.gov.pl/web/obrona-narodowa. | | | | |
| **16. Formy oceny – szczegóły** | | | | |
| Zaliczenie ćwiczeń na ocenę odbywa się gdy student zda i zaliczy na ocenę (średnia arytmetyczna z uzyskanych ocena za ćwiczenia) wszystkie nakazane do wykonania ćwiczenia oraz uczestniczy w zajęciach zgodnie z obwiązującym Regulaminem studiów. Jednym z warunków jest też aktywność na ćwiczeniach oraz prezentowanie na zajęciach nakazanych referatów z przygotowanych ćwiczeń. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.  Egzamin pisemny obejmuje omawianą, przedmiotową tematykę, pytania są w formie mieszanej: odpowiedzi do wyboru oraz samodzielne udzielenie odpowiedzi na poszczególne pytania. W celu zdania egzaminu należy zdobyć minimum 50% punktów z ilości przygotowanych pytań (jedno pytanie max 1 pkt.). Przy odpowiedzi samodzielnej (bez wyboru) punktacja może się wahać od 0,5 pkt. do 1 pkt. z dokładnością do 0,1 punkta.  Oceny na egzaminie w proporcjach zdobytych punktów procentowych:   * dostateczny – 50-59%; * dostateczny plus – 60-69%; * dobry – 70-79%; * dobry plus – 80-89%; * bardzo dobry – powyżej 90%. | | | | |
| **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| 1. Z prezentacjami do zajęć można zapoznać się podczas konsultacji; wybrane umieszczane są na stronie internetowej kierunku BN. Wytyczne do ćwiczeń przekazywane są na poprzedzających wykładach lub ćwiczeniach lub przesyłane są na skrzynki e-mailowe poszczególnych grup ćwiczeniowych – www.akademiabialska.pl. | | | | |
| 1. Zajęcia odbywają się w sali wykładowej i salach ćwiczeniowych | | | | |
| 1. Zajęcia odbywają się zgodnie z rozkładem zajęć – www.akademiabialska.pl. | | | | |
| 1. Konsultacje realizowane są wg oddzielnego planu (tablica ogłoszeń ZBN). | | | | |