## *Załącznik 2 do WSZJK (P1)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  **FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA** | | | | |
| **INFORMACJE OGÓLNE** | | | | |
| **1.** **Nazwa przedmiotu** Problematyka zdrowotna w wymiarze globalnym | | | | |
| 1. **2. Nazwa kierunku** Bezpieczeństwo Narodowe | | | | |
| 1. **3. Poziom kształcenia** studiadrugiego stopnia | | | | |
| 1. **4. Liczba punktów ECTS** 3 | | | | |
| 1. **5. Liczba godzin w semestrze**  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk | | III | 9 | 9 |  |  |  |  | | | | | |
| 1. **6. Język wykładowy** polski | | | | |
| 1. **7. Wykładowca** dr Paweł Piszcz | | | | |
| **INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** | | | | |
| **8. Wymagania wstępne** | | | | |
| 1. Znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu zdrowia publicznego | | | | |
| **9. Cele przedmiotu** | | | | |
| C1 Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu międzynarodowej problematyki zdrowotnej | | | | |
| C2 Zapoznanie z głównymi problemami zdrowotnymi w poszczególnych regionach świata oraz strategiami rozwiązywania ich poprzez współpracę międzynarodową, zwłaszcza w obliczu tendencji globalizacyjnych | | | | |
| C3 Ukazanie ważnych obszarów współpracy międzynarodowej w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnej w skali ponadregionalnej i globalnej | | | | |
| **10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych** | | | | |
| Student, który zaliczył przedmiot: | | | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| **WIEDZA** | | | | |
| EU01 | | Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między krajowymi strukturami i instytucjami społecznymi związanymi z różnymi rodzajami bezpieczeństwa | K\_W05 | |
| EU02 | | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu podstaw prawnych kształtujących struktury, instytucje i działania związane z bezpieczeństwem | K\_W12 | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| EU03 | | Potrafi identyfikować zjawiska społeczne związane z bezpieczeństwem oraz je prawidłowo interpretować i opisywać | K\_U01 | |
| EU04 | | Potrafi prowadzić analizy i określać przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem | K\_U06 | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| EU05 | Jest gotów do inicjowania działania na rzecz bezpieczeństwa publicznego | | K\_K02 | |
| EU06 | Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania, jest gotów je skutecznie wdrożyć | | K\_K05 | |
| **11. Treści programowe** | | | | |
| **Forma zajęć** – wykłady | | | | |
| W1 Wprowadzenie do problematyki zdrowia publicznego  W2 Stan zdrowia ludności Polski na tle innych krajów europejskich. Główne kwestie zdrowotne w Unii Europejskiej  W3 Wyzwania związane z transformacją epidemiologiczną i demograficzną w Polsce i na świecie  W4 Międzynarodowe problemy zdrowia wynikłe z globalizacji  W5 Potencjalne zagrożenia zdrowotne dla Polski i świata w XXI wieku  W6 Polityka zdrowotna. Ograniczenie dostępności i wzrost obciążeń pacjentów  W7 Współpraca międzynarodowa na rzecz zwalczania chorób zakaźnych  W8 Bieda i wykluczenie społeczne, problemy z dostępnością do wody, głód i otyłość, katastrofy  naturalne (trzęsienia ziemi, powodzie, susze)  **Forma zajęć** – ćwiczenia  ĆW1 Instytucje międzynarodowe i ich sposoby rozwiązywania problemów zdrowotnych (WHO, ONZ, Deklaracja Milenijna Narodów Zjednoczonych, Milenijne Cele Rozwoju)  ĆW2 Zdrowie w działaniach WHO  ĆW3 Międzynarodowa pomoc humanitarna  ĆW4 Kontrowersje wokół problemów zdrowia na płaszczyźnie międzynarodowej ( m.in. transplantacja, szczepienia)  ĆW5 Uzależnienia – problem stale aktualny w skali międzynarodowej  ĆW6 Epidemie XXI wieku  ĆW7 Europejskie organizacje pozarządowe działające na rzecz zdrowia publicznego  ĆW8 Priorytety Wspólnotowego Programu Zdrowia  ĆW10 Regulacje prawne UE w zakresie zdrowia publicznego (Biała Księga, Zielona Księga) | | | | |
| **12. Narzędzia/metody dydaktyczne** | | | | |
| 1. Metody i techniki kształcenia na odległość | | | | |
| 1. Wykłady z wykorzystaniem metody multimedialnej | | | | |
| 1. Dyskusja | | | | |
| **13. Sposoby oceny** (cząstkowe, końcowe ) | | | | |
| 1. Aktywność na zajęciach | | | | |
| 1. Kolokwia/test końcowy | | | | |
| 1. Praca indywidualna/w grupach | | | | |
| **14. Obciążenie pracą studenta** | | | | |
| Forma aktywności | | | | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | | | | 30 |
| 1. Nakład pracy studenta | | | | 45 |
| suma | | | | 75 |
| liczba punktów ECTS | | | | 3 |
| **15. Literatura** | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | |
| 1. Kulik T., Pacian A., Zdrowie publiczne, PZWL 2014 | | | | |
| 2. Lizak W., Solarz A., Ochrona zdrowia w stosunkach międzynarodowych, wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2013 | | | | |
| 3. Sygit M., Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer, Warszawa 2017 | | | | |
| 4. Barcik J., Międzynarodowe prawo zdrowia publicznego, wyd. C.H. Beck, 2013 | | | | |
| Literatura uzupełniająca: | | | | |
| 1.Konstytucja WHO | | | | |
| 2.Nosko J., Zdrowie publiczne w zmieniającej się Polsce i Europie. Oficyna Wydawnicza IMP im. J. Nofera, Łódź 2004 | | | | |
| 1. Paszkowska M., Zarządzanie działalnością leczniczą: problematyka prawna, Difin, Warszawa 2019 | | | | |
| **16. Formy oceny – szczegóły** | | | | |
| W przypadku kolokwiów/zaliczeń stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:  91% - 100% - 5,0  81% - 90% - 4,5  71% - 80% - 4,0  61% - 70% - 3,5  51% - 60% - 3,0  Poniżej 51% - 2,0  Ocena końcowa z ćwiczeń i wykładów wystawiana jest na podstawie zaliczenia pisemnego (pytania otwarte i testowe), pracy nad przykładowymi przypadkami dotyczącymi tematu zajęć (praca indywidualna oraz w grupach) oraz aktywności studenta. Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem udzielenia 51% poprawnych odpowiedzi oraz aktywnym uczestnictwem w zajęciach. | | | | |
| **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Materiały udostępnia Prowadzący na zajęciach | | | | |
| 1. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - w salach Uczelni | | | | |
| 1. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć zamieszczonym na stronie Uczelni | | | | |
| 1. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z harmonogramem konsultacji zamieszczonym na stronie Uczelni | | | | |