|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  **FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA** | | | |
| **INFORMACJE OGÓLNE** | | | |
| 1. **Nazwa przedmiotu** Służby Specjalne w Systemie Bezpieczeństwa Państwa | | | |
| 1. **2. Nazwa kierunku** Bezpieczeństwo Narodowe | | | |
| 1. **3. Poziom kształcenia** studia drugiego stopnia | | | |
| 1. **4. Liczba punktów ECTS** 3 | | | |
| 1. **5. Liczba godzin w semestrze**  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk | | IV | 9 | 9 |  |  |  |  | | | | |
| 1. **6. Język wykładowy** – polski | | | |
| 1. **7. Wykładowca** – dr Dariusz Brążkiewicz, d.brazkiewicz@ dydaktyka.pswbp.pl | | | |
| **INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** | | | |
| **8. Wymagania wstępne** | | | |
| 1. Ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć z zakresu nauk społecznych zdobytą na wcześniejszych etapach studiów. | | | |
| 1. Rozumie znaczenie takiej wiedzy w pracy zawodowej | | | |
| **9. Cele przedmiotu** | | | |
| C1 Zaprezentowanie studentom wiedzy z zakresu uwarunkowań funkcjonowania służb specjalnych w Polsce oraz wybranych państwach świata. | | | |
| C2 Rozwój umiejętności analizy i syntezy oraz oceny i krytyki zjawisk związanych ze sferą działalności służb specjalnych. | | | |
| C3 Zapoznanie studentów z aktualnie obowiązującymi w wybranych krajach służbami specjalnymi, ich ewolucją. Wspólna analiza służb specjalnych tych krajów. | | | |
| C4 Zapoznanie studentów z zasadniczymi kierunkami transformacji służb specjalnych, ich wpływem na Strategię Bezpieczeństwa Narodowego RP. Wspólna analiza wagi udziału Polski w europejskich i międzynarodowych strukturach bezpieczeństwa. | | | |
| C5 Kształtowanie u studentów umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy do prawidłowej interpretacji procesów i zjawisk wynikających z działalności służb specjalnych. | | | |
| C6 Przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy i rozwijania kariery zawodowej w charakterze pracowników organów administracji publicznej zajmujących się problematyką bezpieczeństwa. | | | |
| **10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych** | | | |
| Student, który zaliczył przedmiot: | | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| **WIEDZA** | | | |
| EU01 | Student ma wiedzę dotyczącą genezy i zasad funkcjonowania służb specjalnych w Polsce oraz wybranych państwach świata. | K\_W05, K\_W07, K\_W12 | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| EU02 | Student potrafi wskazać uwarunkowania funkcjonowania służb specjalnych w aspekcie wewnętrznym i aspekcie zewnętrznym polityki państwa, ilustrując swoją wypowiedź przykładami. | K\_U03, K\_U05, K\_U11, K\_U17 | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| EU03 | Student jest gotów przeanalizować podstawy systemu bezpieczeństwa państwa w aspekcie służb specjalnych oraz wykorzystać je w krytycznej analizie procesów i zjawisk wpływających na kształtowanie bezpieczeństwa państwa. | K\_K01, K\_K04, K\_K05, K\_K07 | |
| **11. Treści programowe** | | | |
| **Forma zajęć** – **wykłady** | | | |
| 1) Wprowadzenie do przedmiotu – program kształcenia, organizacja zajęć, wymogi dydaktyczne, literatura przedmiotu. Specyfika działania służb specjalnych. – 1 g.  2) Transformacja ustrojowa w Polsce a działalność służb specjalnych. – 1 g.  3) Rola służb specjalnych w ochronie bezpieczeństwa i porządku publicznego. – 1 g.  4) Nadzór i kontrola nad służbami specjalnymi w Polsce. – 1 g.  5) Czynności operacyjno-rozpoznawcze w aktywności służb specjalnych. – 2 g.  6) Źródła informacji wywiadu i kontrwywiadu; Biały wywiad w działalności służb specjalnych. – 2 g.  7) Podsumowanie i sprawdzian zaliczeniowy wykłady. – 1 g. | | | |
| **Forma zajęć** – ćwiczenia | | | |
| 1) Wprowadzenie do ćwiczeń. Tematyka, zakres, prezentacje, warunki zaliczenia.  Służby specjalne w Polsce: wprowadzenie. – 1 g.  2) Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencja Wywiadu. – 1 g.  3) Centralne Biuro Antykorupcyjne. – 2 g.  4) Służba Kontrwywiadu Wojskowego i Służba Wywiadu Wojskowego. – 1 g.  5) Służby specjalne w państwach Unii Europejskiej. – 2 g.  6) Służby specjalne w wybranych państwach świata. – 1 g.  7) Podsumowanie ćwiczeń – rozliczenie wykonanych prac z ćwiczeń. – 1 g. | | | |
| **12. Narzędzia/metody dydaktyczne** | | | |
| 1. Dyskusja | | | |
| 1. Rozwiązywanie problemu | | | |
| 1. Objaśnienie i prezentacja multimedialna | | | |
| 1. Konsultacje | | | |
| **13. Sposoby oceny** (cząstkowe, końcowe ) | | | |
| 1. Prezentacja multimedialna | | | |
| 1. Aktywność na zajęciach | | | |
| 1. Wykonane zadania z ćwiczeń | | | |
| 1. Wykłady: sprawdzian zaliczeniowy | | | |
| **14. Obciążenie pracą studenta** | | | |
| Forma aktywności | | | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | | | 30 |
| 1. Nakład pracy studenta | | | 45 |
| suma | | | 75 |
| liczba punktów ECTS | | | 3 |
| **15. Literatura** | | | |
| Literatura podstawowa: | | | |
| 1. Jarocki T., Sokała W. (red.), *Polityka bezpieczeństwa na Starym Kontynencie,* Toruń 2010. | | | |
| 1. Laskowski D., *Polskie służby specjalne,* Poznań 2017. | | | |
| 1. Misiuk A., *Instytucjonalny system bezpieczeństwa wewnętrznego,* Warszawa 2013. | | | |
| 1. Siemiątkowski Z., Zięba A. (red.), *Służby specjalne we współczesnym państwie,* Warszawa 2016. | | | |
| Literatura uzupełniająca: | | | |
| 1. Misiuk A., *Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce: zarys dziejów instytucji i służb w latach 1764-1990,* Warszawa 2015. | | | |
| 1. Paździor M., Szmulik B. (red.), *Instytucje bezpieczeństwa narodowego,* Warszawa 2012. | | | |
| 1. Grzegorowski Z., *Służby specjalne a bezpieczeństwo państwa polskiego,* Toruń 2017. | | | |
| 1. Roman Ł., Winogrodzki G., *Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa*, Józefów 2016. Internet – pdf. | | | |
| **16. Formy oceny – szczegóły** | | | |
| Zaliczenie ćwiczeń na ocenę odbywa się gdy student zda i zaliczy na ocenę (średnia arytmetyczna z uzyskanych ocena za ćwiczenia) wszystkie nakazane do wykonania ćwiczenia oraz uczestniczy w zajęciach zgodnie z obwiązującym Regulaminem studiów. Jednym z warunków jest też aktywność na ćwiczeniach oraz prezentowanie na zajęciach nakazanych referatów z przygotowanych ćwiczeń.  Zaliczenie wykładów odbywa się formie pisemnej i obejmuje omawianą, przedmiotową tematykę, pytania są w formie mieszanej: odpowiedzi do wyboru oraz samodzielne udzielenie odpowiedzi na poszczególne pytania. W celu zdania egzaminu należy zdobyć minimum 50% punktów z ilości przygotowanych pytań (jedno pytanie max 1 pkt.). Przy odpowiedzi samodzielnej (bez wyboru) punktacja może się wahać od 0,5 pkt. do 1 pkt. z dokładnością do 0,1 punkta.  Oceny na egzaminie w proporcjach zdobytych punktów procentowych:   * dostateczny – 50-59%; * dostateczny plus – 60-69%; * dobry – 70-79%; * dobry plus – 80-89%; * bardzo dobry – powyżej 90%. | | | |
| **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | |
| 1. Z prezentacjami do zajęć można zapoznać się podczas konsultacji; wybrane umieszczane są na stronie internetowej kierunku BN. Wytyczne do ćwiczeń przekazywane są na poprzedzających wykładach lub ćwiczeniach lub przesyłane są na skrzynki e-mailowe poszczególnych grup ćwiczeniowych | | | |
| 1. Zajęcia odbywają się w sali wykładowej i salach ćwiczeniowych | | | |
| 1. Zajęcia odbywają się zgodnie z rozkładem zajęć | | | |
| 1. Konsultacje realizowane są wg. oddzielnego planu (tablica ogłoszeń ZBN), w pok. 381R. | | | |