|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  **FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA** | | | |
| **INFORMACJE OGÓLNE** | | | |
| **1.Nazwa przedmiotu** Konflikty militarne we współczesnym świecie | | | |
| 1. **2. Nazwa kierunku** Bezpieczeństwo Narodowe | | | |
| 1. **3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia | | | |
| 1. **4. Liczba punktów ECTS** 3 | | | |
| 1. **5. Liczba godzin w semestrze**  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk | | III | 9 | 9 |  |  |  |  | | | | |
| 1. **6. Język wykładowy** polski | | | |
| 1. **7. Wykładowca** dr Dariusz Brążkiewicz | | | |
| **INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** | | | |
| **8. Wymagania wstępne** | | | |
| 1. Nie dotyczy | | | |
| **9. Cele przedmiotu** | | | |
| C 1 Zapoznanie studentów z wymiarem militarnym bezpieczeństwa międzynarodowego oraz podstawowymi pojęciami, charakterystyką i klasyfikacją. | | | |
| C 2 Ukazanie konfliktów militarnych jako elementu stosunków międzynarodowych i narodowych. | | | |
| C 3 Zapoznanie studentów z zagrożeniami i wyzwaniami współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego wynikającymi z posiadanych potencjałów militarnych państw. | | | |
| C 4 Kształtowanie umiejętności opracowywania syntetycznych wyników analiz i ocen ze sfery bezpieczeństwa militarnego oraz ich publicznego prezentowania i obrony. | | | |
| C 5 Kształtowanie umiejętności analizy problemów związanych z funkcjonowaniem mechanizmów konfliktów militarnych. | | | |
| C 6 Przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy i rozwijania kariery zawodowej w charakterze pracowników organów administracji publicznej zajmujących się problematyką bezpieczeństwa, w szczególności w administracji rządowej. | | | |
| **10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych** | | | |
| Student, który zaliczył przedmiot: | | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| **WIEDZA** | | | |
| EU01 | Ma wiedzę na temat znaczenia konfliktów militarnych w perspektywie porównawczej funkcjonowania państw na arenie międzynarodowej | K\_W04, K\_W07, K\_W10 | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| EU02 | Potrafi określić zakres wzajemnych relacji w sferze międzynarodowych relacji przez pryzmat konfliktów militarnych | K\_U01, K\_U05, K\_U12, K\_U21 | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| EU03 | Jest gotów badać potencjał militarny państw oraz możliwości jego wykorzystania w kontekście współczesnych konfliktów zbrojnych | K\_K01, K\_K05, K\_K07 | |
| **11. Treści programowe** | | | |
| **Forma zajęć** – wykłady | | | |
| 1. Charakterystyka współczesnych konfliktów militarnych. 2. Postęp technologiczny a współczesne pole walki. 3. Znaczenie zapasów uzbrojenia i amunicji we współczesnym konflikcie zbrojnym. 4. Interwencja w Afganistanie 2000-2021 – przykład porażki przewagi militarnej. 5. Wojna rosyjsko-gruzińska 2008. 6. Wojna w Syrii od 2011 r. – przykład wieloaspektowego konfliktu zbrojnego. 7. Wojna rosyjsko-ukraińska 2022-2023 – przykład dużego zaangażowania militarnego stron. | | | |
| **Forma zajęć** - ćwiczenia | | | |
| 1. Ćwiczenia wprowadzające – tematyka zajęć, wymagania, formy zaliczenia, literatura przedmiotu. 2. II Wojna w Zatoce Perskiej 2003. 3. Skala konfliktu zbrojnego Górski Karbach w XXI wieku. 4. Działania militarne w pierwszej wojnie rosyjsko-ukraińskiej 2014-2015 r. 5. Wojna w Libii jako przykład zmian społecznych podczas Arabskiej Wiosny 2011 r. 6. Współczesne konflikty zbrojne w Afryce. 7. Podsumowanie ćwiczeń – rozliczenie wykonanych prac z ćwiczeń. | | | |
| **12. Narzędzia/metody dydaktyczne** | | | |
| 1. Dyskusja | | | |
| 1. Rozwiązywanie problemu | | | |
| 1. Objaśnienie i prezentacja multimedialna | | | |
| 1. Konsultacje | | | |
| **13. Sposoby oceny** (cząstkowe, końcowe ) | | | |
| 1. Prezentacja multimedialna | | | |
| 1. Aktywność na zajęciach | | | |
| 1. Wykonane zadania z ćwiczeń | | | |
| 1. Zaliczenie na ocenę | | | |
| **14. Obciążenie pracą studenta** | | | |
| Forma aktywności | | | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | | | 30 |
| 1. Nakład pracy studenta | | | 45 |
| suma | | | 75 |
| liczba punktów ECTS | | | 3 |
| **15. Literatura** | | | |
| Literatura podstawowa: | | | |
| 1. Robert Łoś, Jacek Reginia-Zacharski,*Współczesne konflikty zbrojne*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa,2010. | | | |
| 1. Przemysław Żurawki vel Grajewski, *Bezpieczeństwo międzynarodowe – wymiar militarny*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012. | | | |
| 1. Ryszard Zięba, *Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku*, Wydawnictwo Poltex, Warszawa 2018. | | | |
| 1. Bogdan Panek, *Bezpieczeństwo Europy w II i III dekadzie XXI wieku: zagrożenia i wyzwania*, Wydawnictwo Difin, Warszawa, 2020. | | | |
| 1. Dariusz Brążkiewicz, Zdzisław Śliwa, *Azja - konflikty i zagrożenia bezpieczeństwa*, Akademia Obrony Narodowej. Warszawa, 2011. | | | |
| Literatura uzupełniająca: | | | |
| 1. Krzysztof Kubiak, *Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie*, wyd. Trio, Warszawa 2007. | | | |
| 1. Seria „Największe bitwy XX wieku”, wyd. Altair. | | | |
| 1. *Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego* / oprac. pod kier. Bolesława Balcerowicza, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa, 2002. | | | |
| 1. Bartosz Kruszyński, *Udział sił zbrojnych USA w konfliktach w Iraku i Afganistanie - największych wojnach przełomu XX/XXI wieku*, Poznań, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2011. | | | |
| 1. Colin Gray, *War, Peace and International Relations*, Taylor & Francis Ltd, 2011. | | | |
| **16. Formy oceny – szczegóły** | | | |
| Zaliczenie ćwiczeń na ocenę odbywa się gdy student zda i zaliczy na ocenę (średnia arytmetyczna z uzyskanych ocena za ćwiczenia) wszystkie nakazane do wykonania ćwiczenia oraz uczestniczy w zajęciach zgodnie z obwiązującym Regulaminem studiów. Jednym z warunków jest też aktywność na ćwiczeniach oraz prezentowanie na zajęciach nakazanego referatu z przygotowanych ćwiczeń.  Zaliczenie na ocenę z treści wykładów obejmuje omawianą tematykę, pytania są w formie mieszanej: odpowiedzi do wyboru oraz samodzielne udzielenie odpowiedzi na poszczególne pytania. W celu zdania egzaminu należy zdobyć minimum 50% punktów z ilości przygotowanych pytań (jedno pytanie max 1 pkt.). Przy odpowiedzi samodzielnej (bez wyboru) punktacja może się wahać od 0,5 pkt. do 1 pkt. z dokładnością do 0,1 punkta.  Oceny na egzaminie w proporcjach zdobytych punktów procentowych:   * dostateczny – 50-59%; * dostateczny plus – 60-69%; * dobry – 70-79%; * dobry plus – 80-89%; * bardzo dobry – od 90%. | | | |
| **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | |
| 1. Z prezentacjami do zajęć można zapoznać się podczas konsultacji. Wytyczne do ćwiczeń przekazywane są na poprzedzających wykładach lub ćwiczeniach lub przesyłane są na skrzynki e-mailowe poszczególnych grup ćwiczeniowych – www.akademiabialska.pl. | | | |
| 1. Zajęcia odbywają się w sali wykładowej i salach ćwiczeniowych | | | |
| 1. Zajęcia odbywają się zgodnie z rozkładem zajęć – www.akademiabialska.pl. | | | |
| 1. Konsultacje realizowane są wg. oddzielnego planu (tablica ogłoszeń ZBN). | | | |