

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA | | | | | | |
|---|--|----|---------|--------|---|-----|
| INFORMACJE OGÓLNE | | | | | | |
| 1. Nazwa przedmiotu Podstawy ratownictwa medycznego | | | | | | |
| 2. Nazwa kierunku Bezpieczeństwo Narodowe | | | | | | |
| 3. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | | | | | | |
| 4. Liczba punktów ECTS 4 | | | | | | |
| 5. Liczba godzin w semestrze | | | | | | |
| semestr | W | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
| IV | 9 | 18 | | | | |
| 6. Język wykładowy polski | | | | | | |
| 7. Wykładowca dr Paweł Piszcz | | | | | | |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | | | | |
| 8. Wymagania wstępne | | | | | | |
| 1. Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy | | | | | | |
| 9. Cele przedmiotu | | | | | | |
| C1 Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw ratownictwa medycznego | | | | | | |
| C2 Wykształcenie umiejętności podejmowania działań w zakresie podstaw ratownictwa medycznego | | | | | | |
| C3 Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne życie oraz zdrowie i życie poszkodowanych podczas podejmowania działań z zakresu ratownictwa medycznego | | | | | | |
| 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | | | | | | |
| Student, który zaliczył przedmiot: | | | | | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| WIEDZA | | | | | | |
| EU01 | Ma pogłębioną wiedzę o strukturach instytucji i organizacji społecznych związanych z różnymi rodzajami bezpieczeństwa | | | | K_W03 | |
| EU02 | Ma pogłębioną wiedzę o roli człowieka w strukturach społecznych związanych z różnymi rodzajami bezpieczeństwa | | | | K_W09 | |
| EU03 | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu podstaw prawnych kształtujących struktury, instytucje i działania związane z bezpieczeństwem | | | | K_W12 | |
| EU04 | Ma pogłębioną wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa | | | | K_W14 | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | |
| EU05 | Potrafi prowadzić analizy i określać przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem | | | | K_U06 | |

| | | |
|---|---|-------|
| EU06 | Potrafi poprawnie wykorzystywać pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie do rozwiązywania konkretnych problemów bezpieczeństwa oraz umiejętnie stosuje argumentację własnego stanowiska | K_U10 |
| EU07 | Przez pryzmat pogłębionej wiedzy potrafi oceniać proponowane praktyczne rozwiązania problemów bezpieczeństwa oraz przeprowadzić procedurę ich rozstrzygnięcia | K_U12 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| EU08 | W pracy zespołowej jest gotów w sposób odpowiedzialny pełnić swoją rolę zawodową w zakresie bezpieczeństwa, w tym przestrzegać zasad etyki zawodowej, z poszanowaniem etosu zawodowego oraz rozwijania jego dorobku | K_K04 |
| EU09 | Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów jest gotów samodzielnie sformułować propozycje ich rozwiązania, następnie skutecznie je wdrożyć | K_K05 |
| EU10 | Jest gotów efektywnie organizować własną pracę i krytycznie oceniać jej stopień zaawansowania i uzyskane efekty w odniesieniu do pracy zespołowej i indywidualnej | K_K06 |
| 11. Treści programowe | | |
| Forma zajęć – wykłady | | |
| W1 Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie W2 Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Medycyna ratunkowa jako element systemu bezpieczeństwa publicznego W3 Zasady działania Centrów Powiadamiania Ratunkowego z uwzględnieniem roli koordynatora medycznego W4 Charakterystyka instytucji i organizacji odpowiedzialnych za podejmowanie działań w zakresie ratownictwa medycznego W5 Definicja i podział zdarzeń (wypadków) W6 Zapewnienie bezpieczeństwa podczas prowadzenia działań ratunkowych. W7 Organizowanie akcji ratunkowej i jej fazy W8 Rozpoznanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego – postępowanie w ramach BLS W9 Segregacja medyczna na miejscu zdarzenia W10 Zasady i wskazania do przeprowadzenia ewakuacji z miejsca zdarzenia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego W11 Wypadek komunikacyjny- postępowanie na miejscu zdarzenia W12 Szybkie badanie urazowe W13 Postępowanie ratownicze w stanach zagrożenia życia | | |
| Forma zajęć – ćwiczenia | | |
| ĆW1 Postępowanie ratownicze w ramach BLS – omówienie podstawowych algorytmów ĆW2 Ćwiczenia w warunkach symulowanych - BLS ĆW3 Postępowanie w miejscu wypadku masowego lub katastrofy ĆW4 System segregacji i ewakuacji - triage ĆW5 Ćwiczenia w warunkach symulowanych - triage ĆW6 Ocena stanu poszkodowanego i udzielanie pomocy przedmedycznej w stanach zagrożenia życia ĆW7 Udzielanie pomocy przedmedycznej w warunkach symulowanych – ćwiczenia praktyczne ĆW8 Zaliczenie końcowe | | |
| 12. Narzędzia/metody dydaktyczne | | |
| 1. Wykłady z wykorzystaniem metody multimedialnej | | |
| 2. Ćwiczenia realizowane w oparciu o procedury postępowania ratunkowego z wykorzystaniem metod multimedialnych | | |
| 3. Ćwiczenia realizowane w oparciu o procedury postępowania ratunkowego z wykorzystaniem fantomów i sprzętu | | |
| 4. Ćwiczenia realizowane w oparciu o analizę filmów szkoleniowych | | |
| 5. Dyskusja | | |

| | |
|---|---------------|
| 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | |
| 1. Aktywność na zajęciach | |
| 2. Zaliczenie praktyczne | |
| 3. Egzamin | |
| 4. Kolokwia | |
| 5. Praca indywidualna/w grupach | |
| 14. Obciążenie pracą studenta | |
| Forma aktywności | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | 43 |
| 2. Nakład pracy studenta | 57 |
| suma | 100 |
| liczba punktów ECTS | 4 |
| 15. Literatura | |
| Literatura podstawowa: | |
| 1. Wytyczne resuscytacji 2021, Kraków 2021 | |
| 2. John E. Campbell, International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Medycyna praktyczna, Kraków 2017 | |
| 3. Bogdan Wiśniewski, Krzysztof Lepka, Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika, Elamed Media Group, Katowice 2017 | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| 1. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym | |
| 2. Jarosław Gucwa, Tomasz Madej, Maciej Ostrowski, Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Medycyna praktyczna, Kraków 2017 | |
| 16. Formy oceny – szczegóły | |
| <p>W przypadku kolokwium/zaliczeń/egzaminu stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>91% - 100% - 5,0 81% - 90% - 4,5 71% - 80% - 4,0 61% - 70% - 3,5 51% - 60% - 3,0 Poniżej 51% - 2,0</p> <p>Egzamin ma charakter testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie zaliczenia pisemnego (pytania otwarte i testowe), pracy nad przykładowymi przypadkami dotyczącymi tematu zajęć (praca indywidualna oraz w grupach) aktywności studenta oraz zaliczenia praktycznego. Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem udzielenia 51% poprawnych odpowiedzi oraz aktywnym uczestnictwem w zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do egzaminu.</p> | |
| 17. Inne przydatne informacje o przedmiocie | |
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. – materiały udostępnia Prowadzący zajęcia | |
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - w salach Akademii Białskiej | |
| 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć zamieszczonym na stronie Uczelni | |
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z harmonogramem konsultacji zamieszczonym na stronie Uczelni | |