

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA						
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>						
1. Nazwa przedmiotu Problematyka zdrowotna w wymiarze globalnym						
2. Nazwa kierunku Bezpieczeństwo Narodowe						
3. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 3						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	9	9				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Paweł Piszcz						
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu zdrowia publicznego						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu międzynarodowej problematyki zdrowotnej						
C2 Zapoznanie z głównymi problemami zdrowotnymi w poszczególnych regionach świata oraz strategiami rozwiązywania ich poprzez współpracę międzynarodową, zwłaszcza w obliczu tendencji globalizacyjnych						
C3 Ukazanie ważnych obszarów współpracy międzynarodowej w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnej w skali ponadregionalnej i globalnej						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
<b>WIEDZA</b>						
EU01	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między krajowymi strukturami i instytucjami społecznymi związanymi z różnymi rodzajami bezpieczeństwa				K_W05	
EU02	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu podstaw prawnych kształtujących struktury, instytucje i działania związane z bezpieczeństwem				K_W12	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						
EU03	Potrafi identyfikować zjawiska społeczne związane z bezpieczeństwem oraz je prawidłowo interpretować i opisywać				K_U01	
EU04	Potrafi prowadzić analizy i określać przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem				K_U06	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	Jest gotów do inicjowania działania na rzecz bezpieczeństwa publicznego	K_K02
EU06	Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania, jest gotów je skutecznie wdrożyć	K_K05
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
W1 Wprowadzenie do problematyki zdrowia publicznego W2 Stan zdrowia ludności Polski na tle innych krajów europejskich. Główne kwestie zdrowotne w Unii Europejskiej W3 Wyzwania związane z transformacją epidemiologiczną i demograficzną w Polsce i na świecie W4 Międzynarodowe problemy zdrowia wynikłe z globalizacji W5 Potencjalne zagrożenia zdrowotne dla Polski i świata w XXI wieku W6 Polityka zdrowotna. Ograniczenie dostępności i wzrost obciążeń pacjentów W7 Współpraca międzynarodowa na rzecz zwalczania chorób zakaźnych W8 Bieda i wykluczenie społeczne, problemy z dostępnością do wody, głód i otyłość, katastrofy naturalne (trzęsienia ziemi, powódzie, susze)		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
ĆW1 Instytucje międzynarodowe i ich sposoby rozwiązywania problemów zdrowotnych (WHO, ONZ, Deklaracja Milenijna Narodów Zjednoczonych, Milenijne Cele Rozwoju) ĆW2 Zdrowie w działaniach WHO ĆW3 Międzynarodowa pomoc humanitarna ĆW4 Kontrowersje wokół problemów zdrowia na płaszczyźnie międzynarodowej ( m.in. transplantacja, szczepienia) ĆW5 Uzależnienia – problem stale aktualny w skali międzynarodowej ĆW6 Epidemie XXI wieku ĆW7 Europejskie organizacje pozarządowe działające na rzecz zdrowia publicznego ĆW8 Priorytety Wspólnotowego Programu Zdrowia ĆW10 Regulacje prawne UE w zakresie zdrowia publicznego (Biała Księga, Zielona Księga)		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Metody i techniki kształcenia na odległość		
2. Wykłady z wykorzystaniem metody multimedialnej		
3. Dyskusja		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Aktywność na zajęciach		
2. Kolokwia/test końcowy		
3. Praca indywidualna/w grupach		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		30
2. Nakład pracy studenta		45
suma		75
liczba punktów ECTS		3
<b>15. Literatura</b>		
Literatura podstawowa:		
1. Kulik T., Pacian A., Zdrowie publiczne, PZWL 2014		
2. Lizak W., Solarz A., Ochrona zdrowia w stosunkach międzynarodowych, wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2013		
3. Sygit M., Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer, Warszawa 2017		

4. Barcik J., Międzynarodowe prawo zdrowia publicznego, wyd. C.H. Beck, 2013
Literatura uzupełniająca:
1. Konstytucja WHO
2. Nosko J., Zdrowie publiczne w zmieniającej się Polsce i Europie. Oficyna Wydawnicza IMP im. J. Nofera, Łódź 2004
3. Paszkowska M., Zarządzanie działalnością leczniczą: problematyka prawna, Difin, Warszawa 2019
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p>W przypadku kolokwii/zaliczeń stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>91% - 100% - 5,0  81% - 90% - 4,5  71% - 80% - 4,0  61% - 70% - 3,5  51% - 60% - 3,0  Poniżej 51% - 2,0</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń i wykładów wystawiana jest na podstawie zaliczenia pisemnego (pytania otwarte i testowe), pracy nad przykładowymi przypadkami dotyczącymi tematu zajęć (praca indywidualna oraz w grupach) oraz aktywności studenta. Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem udzielenia 51% poprawnych odpowiedzi oraz aktywnym uczestnictwem w zajęciach.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Materiały udostępnia Prowadzący na zajęciach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - w salach Uczelni
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć zamieszczonym na stronie Uczelni
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z harmonogramem konsultacji zamieszczonym na stronie Uczelni