

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych /Tutoring z osobami z niepełnosprawnością/ A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
II				9	

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Joanna Waszczuk, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Brak wymagań

9. Cele przedmiotu

C1. Zapoznanie studentów z założeniami metody tutoringu

C2. Nabycie umiejętności przygotowania i obrony eseju tutorskiego

C3. Poznanie wybranych metod pracy tutorskiej

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01
EU02	Zna i rozumie sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery	K_W18

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	Potrafi argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań	K_U13
EU04	Potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	K_U27

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05	Jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej w oparciu o samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń	K_K01
------	--	-------

11. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Geneza i etymologia tutoringu. Czym jest tutoring? 2) Tutoring, coaching, mentoring – różnice i podobieństwa; 3) Metoda tutoringu jako przedmiot badań pedagogicznych; 4) Praca tutorska i proces stawania się tutorem; 5) Relacja mistrz – uczeń podstawą procesu tutorskiego; 6) Współczesne wykorzystanie tutoringu w polskiej edukacji; 7) Wdrożenie tutoringu w szkole; 8) Tutoring w systemie szkolnictwa wyższego – tutoring akademicki; 9) Tutoring rówieśniczy; 10) Potrzeby i problemy osób z niepełnosprawnością; 11) Odkrywanie potencjałów i mocnych stron jednostki; 12) Edukacja spersonalizowana odpowiedzią na potrzeby osób z niepełnosprawnością.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja dydaktyczna	
2. Praca w zespołach problemowych	
3. Tutoring	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Przygotowanie eseju na interesujący studenta temat i obrona zawartych w nim tez	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	14
2. Nakład pracy studenta	9
suma	25
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Czekierda, P. (2015). <i>Tutoring. Teoria, praktyka, studia przypadków</i> . Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer.	
2. Karpińska, B. (2016). <i>Edukacja spersonalizowana w uniwersytecie</i> . Warszawa: Wydawnictwo Libron.	
3. Senge, P. (2012). <i>Pięta dyscyplina</i> . Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer.	
4. Panońko, M., Karpińska-Musiał, B. (2018). <i>Tutoring jako spotkanie. Historie indywidualnych przypadków</i> . Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer.	
5. Hejwosz-Gromkowska, D., Youth crime prevention and school civic education in England – selected issues 25-41, Polish Journal of Social Rehabilitation, No 24 (2022).	
Literatura uzupełniająca:	
1. <i>Tutoring – w poszukiwaniu metod kształcenia liderów</i> . Stowarzyszenie Szkoła Liderów, Warszawa (2017).	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: ocenia podlega przygotowany pisemnie przez studenta esej zawierający dobrze skonstruowany temat oraz argumentację w jego obronie.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, itp.: u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem konsultacji	