

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/24
FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / Filozoficzne podstawy pedagogiki/A1

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I	18				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Izabella Andrzejuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Posługiwanie się rozumem i umiejętność stosowania zależności: skutek – przyczyna.

2.

9. Cele przedmiotu

C1 Zaznajomienie studentów z klasycznym rozumieniem filozofii; odróżnienie filozofii od światopoglądu i teologii; zapoznanie z podstawowymi sposobami uprawiania filozofii i postrzegania rzeczywistości (realizm i idealizm), omówienie i zaznajomienie studentów z pryncypiami wychowania w pedagogice ogólnej i szczegółowej;

C2 Zapoznanie studentów z filozoficznymi podstawami pedagogiki w postaci elementów filozofii człowieka oraz etyki; zaznajomienie studentów z historycznymi ujęciami człowieka w filozofii z uwzględnieniem orientacji pedagogicznych w poglądach poszczególnych filozofów;

C3 Wskazanie na zależności między sposobem rozumienia rzeczywistości a konsekwencjami tego na terenie pedagogiki.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie różne ujęcia funkcjonowania człowieka, ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty.	K_W04
EU02	Zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych.	K_W06

UMIEJĘTNOŚCI

Student potrafi:

EU03	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej).	K_U02
------	--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Student jest gotów do:		
EU04	Jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej w oparciu o samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej.	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykład		
1) Czym zajmuje się filozofia? Przedmiot i metoda filozofii. Odróżnienie filozofii od światopoglądu (odmiany światopoglądu) i od teologii 2) Działy filozofii 3) Filozofia człowieka i etyka jako podstawy dla pedagogiki 4) Różnica między filozoficznym ujęciem człowieka jako zwierzęcia rozumnego i człowieka jako osoby 5) Relacje osobowe 6) Poznawanie i decydowanie – działania właściwe człowiekowi 7) Władze i sprawności 8) Cnoty kardynalne 9) Człowiek jako stworzenie społeczne – wspólnoty 10) Co o pedagogice może powiedzieć filozof? Zasady wychowania w pedagogice ogólnej i szczegółowej 11) Historyczne ujęcie istoty człowieka w filozofii (przegląd najważniejszych stanowisk i ich konsekwencje dla pedagogiki) 12) Wolność i odpowiedzialność		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Czytanie i analiza tekstów źródłowych		
2. Dyskusja		
3. Praca w grupach (przygotowywanie prac graficznych, prace metodą lego – logos)		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność na wykładach		
2. Pisemna praca zaliczeniowa, kończąca zajęcia		
3.		
4.		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		15
suma		55
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Andrzejuk A., Tomasz z Akwinu jako psycholog, Warszawa 2020, (książka dostępna na stronie: www.tomizm.org)		
2. Andrzejuk A., Człowiek i decyzja, Warszawa 2007 (książka dostępna na stronie: www.katedra.uksw.edu.pl),		
3. Andrzejuk I., Od etyki Arystotelesa do filozofii moralnej Tomasza z Akwinu, Warszawa 2021 (książka dostępna na stronie: www.tomizm.org).		
Literatura uzupełniająca:		
1. Darowski R., Filozofia człowieka. Zarys problematyki. Antologia tekstów, Kraków 2002,		
2. Gogacz M., Osoba zadaniem pedagogiki. Wykłady bydgoskie, Warszawa 1997 (książka dostępna na		

stronie: www.katedra.uksw.edu.pl),

3. Andrzejuk A., La théorie thomiste des relations personnelles, publikacja dostępna pod adresem: <http://www.katedra.uksw.edu.pl/katedra.htm>

16. Formy oceny – szczegóły

Zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę.

Zaliczenie wykładu będzie w formie pisemnej i będzie polegało na analizie krótkiego tekstu filozoficznego według następujących pytań:

1. Przedstaw główne tezy tekstu;
2. Jak rozumiesz główne tezy tekstu? Podaj przykłady;
3. Jak ustosunkowujesz się do tez zawartych w tekście?

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć.
2. Zajęcia będą się odbywać w siedzibie Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje będą się odbywać zgodnie z obowiązującym terminarzem konsultacji.