

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych  
 Kultura języka i komunikacji / A1

**2. Nazwa kierunku** Filologia angielska

**3. Poziom kształcenia** studia drugiego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 1

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1		15				

**6. Język wykładowy**  
 angielski i polski

**7. Wykładowca** dr Ewa Fiutka

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie C1

**9. Cele przedmiotu**

C1 znajomość podstawowych zagadnień na temat kultury języka i jej aspektów;

C2 rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej;

C3 uwrażliwienie studentów na odpowiedni sposób wypowiedzi;

C4 rozwijanie umiejętności funkcjonowania w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-kulturowym, w tym w kontekstach interkulturowych;

C5 rozwijanie umiejętności doskonalenia własnego warsztatu zawodowego i realizacji własnego uczenia się przez całe życie;

C6 rozwijanie umiejętności krytycznej oceny własnej wiedzy i zachowania;

C7 rozwijanie postawy empatii i otwartości wobec innych.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

**WIEDZA**

EU01	zna i rozumie podstawowe zagadnienia na temat kultury języka, komunikacji werbalnej i pozawerbalnej, etyki słowa, poprawności i sprawności językowej;	K_W06
------	---	-------

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU02	potrafi sprawnie komunikować się z innymi, jasno i przejrzyście przekazywać komunikaty;	K_U01
EU03	potrafi przekazywać informacje z zachowaniem reguł językowych i kulturowych;	K_U01
EU04	potrafi funkcjonować w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-kulturowym, w tym w kontekstach interkulturowych;	K_U16

EU05	potrafi doskonalić własny warsztat zawodowy i realizować własne uczenie się przez całe życie;	K_U20
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU06	jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i zachowania;	K_K01
EU07	jest gotów do rozwijania postawy empatii i otwartości wobec innych.	K_K06
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
1. Kultura języka – składniki, podstawowe terminy. 2. Typy błędów językowych. 3. Komunikacja werbalna i niewerbalna. 4. Aktywne słuchanie. 5. Zasady komunikacji interkulturowej. 6. Grzeczność językowa. 7. Asertywność. 8. Sytuacje konfliktowe.		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Metoda podająca/objaśniająca, komentarze i wskazówki prowadzącego		
2. Praca z materiałami własnymi prowadzącego (samodzielna, w parach/grupach)		
3. Metody aktywizujące – dyskusja, praca w parach/grupach, ćwiczenia komunikacyjne		
4. Narzędzia Platformy MS Teams		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>		
1. Przygotowanie eseju		
2. Zaliczenie z oceną na koniec semestru		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		20
2. Nakład pracy studenta – przygotowanie eseju		5
suma		25
liczba punktów ECTS		1
<b>15. Literatura</b>		
Literatura podstawowa:		
1. Markowski, A. (2006). <i>Kultura języka polskiego</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa.		
2. Morreale, S., Spitzberg, B. i Barge, J. (2007). <i>Komunikacja między ludźmi: motywacja, wiedza i umiejętności</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa.		
3. McKay, M., Davis, M. i Fanning P. (2007). <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne: Gdańsk.		
4. Tuhovsky, I. (2017). <i>Communication skills training</i> . Ian Tuhovsky: USA.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Jadacka, H. (2007). <i>Kultura języka polskiego</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa.		
2. Materiały własne prowadzącej		
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>		
<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:</b> - przygotowanie eseju		
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</b> (1) Wiedza: esej (2) Umiejętności: esej (3) Kompetencje społeczne: esej		

**Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:**

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

**W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:**

- 50%-65,5% - 3,0
- 66%-75,5% - 3,5
- 76%-83,5% - 4,0
- 84%-89,5% - 4,5
- 90%-100% - 5,0

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadząca w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem