

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE**1. Nazwa przedmiotu** Opieka długoterminowa / Zaawansowana praktyka pielęgniarska**2. Nazwa kierunku** Pielęgniarstwo**3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS 2****5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV	15		10+5(MCSM)			

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** dr Anna Ławnik**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość anatomii, fizjologii i patologii człowieka
2. Wiedza z zakresu opieki długoterminowej

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z systemem opieki długoterminowej

C2 Zapoznanie studentów z założeniami opieki długoterminowej

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY, zna i rozumie:

- B.W12. predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;
- B.W16. modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;
- B.W17. regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;
- B.W44. metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia;
- B.W48. wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

- B.U11. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
- B.U12. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
- B.U19. koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;
- B.U20. opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;
- B.U21. planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem

kryterium jakości i efektywności;	
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH, jest gotów do:	
5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka opieki długoterminowej. 2. Uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej: demograficzne, epidemiologiczne, społeczne i ekonomiczne 3. Podstawy prawne funkcjonowania opieki długoterminowej 4. Realizatorzy świadczeń na rzecz pacjenta przewlekle chorego i /lub długotrwale unieruchomionego 5. Charakterystyka chorych objętych opieką długoterminową 6. Czynniki warunkujące przyjęcie pacjenta do stacjonarnej placówki opieki 7. Długoterminowej 8. Kwalifikacja pacjentów do objęcia opieką długoterminową 9. Zagadnienia dotyczące jakości opieki i życia w opiece długoterminowej 10. Charakter prawny instrumentów zapewniających realizację praw pacjenta w sektorze opieki długoterminowej 11. Psychospołeczne i medyczne aspekty starzenia się i starości 12. Standardy i procedury w opiece długoterminowej 13. Opieka długoterminowa w warunkach domowych 	
Forma zajęć- laboratoria	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemy osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej Opieka nad chorymi ze schorzeniami neurologicznymi 2. Problemy opiekuńcze u osób w starszym wieku Problem nietrzymania moczu u osób w podeszłym wieku Zespoły otępienne i depresyjne wieku podeszłego 3. Pielęgnowanie pacjentów w stanie apalicznym 4. Odleżyny - profilaktyka i leczenie 5. Pielęgnacja pacjentów sztucznie wentylowanych 6. Metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia 7. Rola pielęgniarki w całościowej opiece nad chorym przewlekle i jego rodzin <p>MCSM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opieka pielęgniarska nad chorą długotrwale unieruchomioną z demencją starczą i multipatologią wieku geriatrycznego 2. Świadczenia opiekuńczo-lecznicze wobec chorego po przebytym udarze mózgu przebywającym w placówce opieki długoterminowej 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Konspekt edukacyjny	
6. Film edukacyjny	
7. Wybrane studium przypadku	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Aktywność na zajęciach	
2. Kolokwium na zajęciach	
3. Kolokwium pisemne lub ustne	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30

2. Nakład pracy studenta	30
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Kędziora-Kornatowska K, Muszalik M., Skolmowska E.: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL. Warszawa 2017	
2. Zielińska E., Guzak B., Syroka – Marczerwska K.: Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL. 2018	
3. Czajka D., Czekąła B. Przewlekłe chory w domu. Gdzie szukać pomocy? Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.	
4. Czajka D., Czekąła B. Standardy domowej pielęgniarstwa opieki długoterminowej. Wydawnictwo Borgis 2013.	
5. Jabłońska R., Ślusarz R. (red.): Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012.	
6. Szalkiewicz E., Kaussen J. Opieka długoterminowa w świadczeniach pielęgniarek i opiekunek. TZMO. Toruń. [dostępne na stronie internetowej www.tzmo.global.com]	
Literatura uzupełniająca:	
1. Koper A. : Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018.	
2. Szczygieł B.: Niedożywienie związane z chorobą. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.	
3. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K.: Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018.	
4. Bień B., Doroszkiewicz H : Opieka długoterminowa w geriatryi: dom czy zakład opieki? Przewodnik Lekarza, 2006 nr 10 (92).	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.</p> <p>Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry</p> <p>Zaliczenie końcowe: Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
3. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, podczas zajęć	
4. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć AB w Białej Podlaskiej	
5. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z harmonogramem	
6. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z harmonogramem	