

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**

Forma studiów: stacjonarna

**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu**

Opieka i edukacja zdrowotna w bólu / Zaawansowana praktyka pielęgnarska

**2. Nazwa kierunku**

Pielęgniarstwo

**3. Poziom studiów**

studia drugiego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS**

3

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV	15	15				

**6. Język wykładowy** polski**7. Wykładowca** mgr Marcin Haliburda**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość anatomii, fizjologii i patologii człowieka

2. Wiedza z zakresu wytycznych terapeutycznych w chorobach ostrych i przewlekłych;

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studentów z mechanizmem powstawania bólu

C2 Zapoznanie studentów z metodami leczenia bólu

C3 Zapoznanie studentów z kliniczną oceną chorego z bólem

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

**WIEDZY, zna i rozumie:**

B.W4. objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;

B.W44. metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia;

B.W48. wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;

**UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:**

B.U45. oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;

B.U46. dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;

B.U47. monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;

B.U48. prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;

B.U45. oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;

B.U46. dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;

**KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH, jest gotów do:**

5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;

**11. Treści programowe**

<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mechanizmy powstania bólu</li> <li>2. Patomechanizm bólu przewlekłego</li> <li>3. Metody leczenia bólu</li> <li>4. Farmakoterapia</li> <li>5. Interwencyjne metody leczenia bólu</li> <li>6. Neuromodulacja w leczeniu bólu</li> <li>7. Niefarmakologiczne metody leczenia bólu</li> <li>8. Kliniczna ocena chorego z bólem</li> <li>9. Ból nowotworowy</li> </ol>	
<b>Forma zajęć- laboratoria</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcia związane z bólem.</li> <li>2. Ocena natężenia bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego</li> <li>3. Odrębności w planowaniu i postępowaniu ( leczeniu) w różnych typach dolegliwości bólowych.</li> <li>4. Leczenie bólu u dzieci.</li> <li>5. Opieka i postępowanie terapeutyczne w wybranych zespołach bólu ostrego</li> <li>6. Opieka i postępowanie terapeutyczne w wybranych zespołach bólu przewlekłego</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Konspekt edukacyjny	
6. Film edukacyjny	
7. Wybrane studium przypadku	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Aktywność na zajęciach	
2. Kolokwium na zajęciach	
3. Egzamin pisemny lub ustny	
4. Aktywność na zajęciach	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	60
suma	90
liczba punktów ECTS	3
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Wordliczek J., Dobrogowski J. Leczenie bólu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017	
2. Jeziorski A.: Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016	
3. Kordek R., Jassem J., Krzakowski M., Jezierski A.: Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Medical Press, Gdańsk 2007	
Literatura uzupełniająca:	
1. Bromley L. (red.) Ból ostry. Medi Page. Warszawa 2013	
2. Leppert W. (red.) Ból przewlekły: ujęcie kliniczne i psychologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	

16. Formy oceny – szczegóły
<p><b>Sprawdzian wiadomości ustny-</b> losowo wybrane pytania za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.</p> <p><b>Sprawdzian wiadomości pisemny</b> – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.</p> <p>Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry</p> <p><b>Egzamin końcowy:</b> Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. ( za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
3. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, w trakcie zajęć.
4. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć AB w Białej Podlaskiej
5. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z harmonogramem
6. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z harmonogramem