

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE**1. Nazwa przedmiotu** Transplantologia/oferta własna uczelni**2. Nazwa kierunku** Pielęgniarstwo**3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 1**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
III	15	10	-	-	-

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowcy** mgr Marcin Haliburda**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość anatomii i fizjologii
2. Znajomość z zakresu opieki pielęgniarstwa, psychologii, socjologii, pedagogiki, promocji zdrowia i zdrowia publicznego, farmakologii, rehabilitacji etyki i prawa w praktyce pielęgniarstwa

9. Cele przedmiotu

C1 Poznanie wskazań i przeciwwskazań do przeszczepiania narządów, kryteriów śmierci mózgu, procedur pobierania narządów do przeszczepienia, doboru immunologicznego dawcy i biorcy.

C2 Określenie zasad planowania opieki w trakcie kwalifikacji, przygotowania chorego do przeszczepienia, opieki w trakcie i po zabiegu

C3 Przedstawienie zasad postępowania operacyjnego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego oraz opieki ambulatoryjnej nad biorcą narządów.

C4 Wskazanie doboru metod i sposobów pielęgnowania biorcy w oddziale chirurgicznym i transplantacyjnym w zależności od stanu klinicznego, przeszczepionego narządu z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY, zna i rozumie

BW30.	Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową
B.W31	Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepianiu narządów

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

B.U33.	Planować i sprawować opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepianiu narządów
--------	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH, jest gotów do:	
1)	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
2)	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
3)	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Historia przeszczepiania w Polsce i na świecie. Rekrutacja zmarłego dawcy narządów. Organizacja pobrania i przeszczepiania narządów. 2. Immunologiczne podstawy przeszczepiania narządów, tkanek i komórek . Przeszczepianie narządów jamy brzusznej Przeszczepianie narządów klatki piersiowej Przeszczepienia wielotkankowe 3. Pielęgnowanie biorcy w okresie kwalifikacji do przeszczepienia. Pielęgnowanie biorcy w okresie oczekiwania. Pielęgnowanie biorcy w okresie okołoooperacyjnym i dalszym po transplantacji. 4. Założenia prawodawstwa europejskiego oraz polskie przepisy prawne w zakresie medycyny transplantacyjnej 5. Stwierdzanie śmierci mózgu i rola pielęgniarki w tym procesie. Praca koordynatora transplantacyjnego.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1. Pobieranie i przechowywanie narządów od zmarłych dawców – rola pielęgniarki OIT. Pobranie wielonarządowe. 2. Postępowanie z chorym oczekującym na przeszczepienie narządu. 3. Leczenie immunosupresyjne (rodzaje, schematy). Powikłania leczenia immunosupresyjnego. Edukacja zdrowotna biorcy. Specyfika problemów pielęgnacyjnych dawców żywych i biorców narządów. Mity i uprzedzenia a transplantologia. Etyka w transplantologii. Zagadnienia specjalne medycyny transplantacyjnej (ciąża po przeszczepieniu narządu, jakość życia biorców). 4. Znaczenie transplantologii w medycynie przyszłości.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca - wykład	
2. Metody praktyczne – ćwiczenia	
3. Metoda eksponująca- pokaz	
4. Metoda problemowa - dyskusja	
5. Metoda aktywizujące; metoda przypadków	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Wykłady (P) - test pisemny sprawdzający wiadomości	
2. Ćwiczenia (F/P) - praca na zajęciach, zaliczenia cząstkowe/pisemne.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	25
2. Nakład pracy studenta	10
suma	35
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	

Literatura podstawowa:
1.Czerwiński J. Małkowski P. Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek, PZWL 2017.
2.Rolka H, Jankowiak B, Krajewska-Kuła B, Kowalewka B. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne. PZWL, Warszawa 2016.
Literatura uzupełniająca:
1. Kuzyszyn Z. Społeczno-etyczne aspekty transplantologii. Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa, Opole 2011.
2.Pączek Leszek, Mucha Krzysztof, Foroniewicz Bartosz- Transplantologia praktyczna. Wirusy w transplantologii. t.9. Wydawnictwo Naukowe PWN Wolters Kluwers, 2019.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu; Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie końcowe pisemne) na koniec III semestru. Dopuszczenie do zaliczenia na ocenę na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia.</p> <p>Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do zaliczenia: Test wiadomości kolokwium pisemne Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć - informacji na ten temat udziela prowadzący zajęcia.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - sale dydaktyczne Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z harmonogramem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - zgodnie z harmonogramem konsultacji.