

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**

Forma studiów: stacjonarna

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu**  
Praktyka pielęgnarska oparta na dowodach naukowych / Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa

**2. Nazwa kierunku** Pielęgniarstwo

**3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 3

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
III	15	15	-	-	-

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca**  
dr n. med. Diana Piaszczyk

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość pojęć z zakresu metodologii badań.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Przygotowanie studenta do krytycznej analizy wyników badań i ich wykorzystania w rozwoju praktyki zawodowej.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

**WIEDZY, zna i rozumie**

BW20.	Założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgnarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> )
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> );

**UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:**

C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgnarskie;
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgnarskiej w oparciu o dowody naukowe.

**KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH, jest gotów do:**

1)	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
2)	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
3)	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
5)	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
1. Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych (EBM i EBNP) – wprowadzenie w terminologię. 2. Elementy składowe procesu EBNP. 3. Składowe PICO i SMART. 4. Elementy opracowania naukowego i hierarchia prac przeglądowych. 5. Zaawansowana praktyka pielęgniarska APN ( <i>Advanced Practice Nurse</i> ) 6. Klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich NANDA w praktyce pielęgniarskiej. 7. Klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich ICNP® – International Classification for Nursing Practice w opiece pielęgniarskiej.	
<b>Forma zajęć -ćwiczenia</b>	
1. Zastosowanie klasyfikacji NANDA i ICNP w praktyce pielęgniarskiej. 2. Bazy danych w medycynie i pielęgniarstwie (m.in. PubMed, Medline, Cochrane.org). Zasady etyczne w prowadzeniu i upowszechnianiu badań w pielęgniarstwie. Wykorzystanie „dobrych praktyk” opartych na EBM dla rozwoju pielęgniarstwa. 3. Wykorzystanie wyników pielęgniarskich badań naukowych do opracowania autorskich/grupowych rekomendacji dla praktyki pielęgniarskiej z wykorzystaniem podejścia EBNP.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Metoda podająca - wykład	
2. Metody praktyczne - analiza tekstów naukowych	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda aktywizujące; metoda przypadków	
5. Metody problemowe i aktywizujące; samokształcenia kierowane	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Wykłady (P) - test pisemny sprawdzający wiadomości	
2. Ćwiczenia (F/P) - praca na zajęciach, zaliczenia częstkowe/pisemne.	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczeń	15
Studiowanie literatury	15
suma	75

liczba punktów ECTS	3
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Zarzycka D., Ślusarska B. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej. Tom 1. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, IBUK Libra, 2017.	
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Prawne i naukowe podstawy praktyki pielęgniarskiej. [w:] Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.	
3. Kilańska D. Międzynarodowa klasyfikacja praktyki pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.	
4. Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig (red. D. Zarzycka, B. Ślusarska) Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. GC Media House 2011.	
Literatura uzupełniająca:	
1. <a href="http://cncf.cochrane.org">http://cncf.cochrane.org</a> ; <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a> ; <a href="https://www.mp.pl/medline/">https://www.mp.pl/medline/</a>	
2. Ciliska D. Evidence Based Nursing. ELSEVIER 2005.	
3. Kokot F. Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.	
Czasopisma: Problemy Pielęgniarstwa	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p><b>Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;</b>  <b>Kryteria oceny wiadomości (skala ocen - b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)</b>  <b>Sprawdzian wiadomości pisemny (zaliczenie cząstkowe):</b></p> <p>1. Sformułowanie diagnoz pielęgniarskich, określenie interwencji w obszarze EBM i EBNP oraz wyniku opieki) zgodnie z klasyfikacją NANDA w oparciu o studium przypadku.</p> <p>Ocena:</p> <p>Bardzo dobra (5,0) – potrafi wyszukać diagnozę i dopasować do niej interwencje w obszarze EBM i EPNB oraz określić wynik opieki zgodnie z klasyfikacją NANDA.</p> <p>Dobra plus (4,5) – prawidłowo wyszukuje diagnozy i korzysta z interwencji w obszarze EBM i EBNP, ale błędnie określa wynik opieki zgodnie z klasyfikacją NANDA.</p> <p>Dobra (4,0) – prawidłowo wyszukuje diagnozy, ale popełnia niewielkie błędy w dopasowaniu do diagnoz interwencji w obszarze EBM i EBNP. Prawidłowo określa wynik opieki zgodnie z klasyfikacją NANDA.</p> <p>Dostateczna plus (3,5) – popełnia błędy w wyszukaniu diagnozy, nie korzysta z interwencji w obszarze EBM i EBNP, ale określa poprawnie wynik opieki zgodnie z klasyfikacją NANDA.</p> <p>Dostateczna (3,0) - wyszukuje diagnozy, ale ma problem w dopasowaniu interwencji w obszarze EBM i EBNP oraz w określeniu wyniku opieki zgodnie z klasyfikacją NANDA.</p> <p>Niedostateczna (2,0) – nie potrafi wyszukać diagnozy, błędnie wskazuje interwencje, nie zwracając uwagi na obszary EBM i EBNP oraz nie potrafi ocenić wyniku opieki zgodnie z klasyfikacją NANDA.</p> <p>2. Sformułowanie diagnozy pielęgniarskich i interwencji z wykorzystaniem 7 osiowego modelu ICNP w oparciu o studium przypadku.</p> <p>Ocena:</p> <p>Bardzo dobra (5,0) – potrafi wybrać diagnozę i dopasować do niej interwencje oraz wykorzystać terminy z innych osi. Prawidłowo określa wynik opieki zgodnie z klasyfikacją ICNP.</p> <p>Dobra plus (4,5) – prawidłowo wyszukuje diagnozy i korzysta z interwencji, ale nie zawsze korzysta z innych terminów referencyjnych. Prawidłowo określa wynik opieki zgodnie z klasyfikacją ICNP.</p> <p>Dobra (4,0) – prawidłowo wyszukuje diagnozy, ale popełnia niewielkie błędy w dopasowaniu do diagnoz interwencji i wykorzystaniu terminów z innych osi. Prawidłowo określa wynik opieki zgodnie z klasyfikacją ICNP.</p> <p>Dostateczna plus (3,5) – popełnia błędy w wyszukaniu diagnozy, korzysta prawidłowo z interwencji, ale nie zna zasad wykorzystania terminów z innych osi. Często błędnie określa wynik opieki zgodnie z klasyfikacją ICNP.</p>	

Dostateczna (3,0) - wyszukuje diagnozy, ale ma problem w dopasowaniu interwencji, wykorzystaniu terminów z innych osi oraz w określeniu wyniku opieki zgodnie z klasyfikacją ICNP.

Niedostateczna (2,0) – nie potrafi wyszukać diagnozy, błędnie wskazuje interwencje, nie korzysta z terminów z innych osi oraz nie potrafi ocenić wyniku opieki zgodnie z klasyfikacją ICNP.

3. Sformułowanie pytania klinicznego na podstawie opisu przypadku zgodnie z etapami PICO.

Bardzo dobra (5,0) – zna etapy formułowania pytania klinicznego wg PICO.

Dobra plus (4,5) – popełnia niewielkie błędy w konstruowaniu pytania klinicznego wg PICO (w zakresie jednego elementu).

Dostateczna (3,0) – myli kroki PICO (błędy dotyczą dwóch elementów).

Niedostateczna (2,0) - myli kroki PICO (błędy dotyczą każdego elementu).

4. Opracowanie autorskich/grupowych (5 osób) rekomendacji dla praktyki pielęgniarstwa zgodnie z założeniami EBNP.

Ocenie podlega:

- prawidłowe określenie pytania klinicznego (2pkt)
- prawidłowe wyszukanie informacji w bazach danych (2pkt)
- określenie grupy badawczej, wyników badań i wniosków (6 pkt)
- dokonanie metanalizy zebranych danych (2 pkt)

Kryteria oceny:

Bardzo dobra (5,0) 10-12 pkt.; dobra plus (4,5) 9 pkt.; dobra (4,0) 8-7 pkt; dostateczna plus 6 pkt; dostateczna (3,0) 5 pkt; niedostateczna 4 pkt. i mniej.

### 5. Test wiadomości końcowy

Test składa się z 30 pytań; (25 pytań jednokrotnego wyboru; 5 pytań otwartych, na które student musi odpowiedzieć samodzielnie). Za pytania zamknięte można otrzymać 1 pkt, a za otwarte 2 pkt. Łącznie maksymalnie za test student może otrzymać 35 pkt.

Oceny za test; dostateczna (51-60%); dostateczny plus (61-70%); dobry (71-80%);

dobry plus (81-90%); bardzo dobry (91-100%).

### Formy i warunki zaliczenia przedmiotu:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną na koniec III semestru.

Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do testu końcowego;

**wykłady:** test pisemny końcowy po III semestrze.

**Ćwiczenia:** 100 % obecności na zajęciach, pozytywne oceny z zaliczeń częściowych, praca/aktywność na zajęciach.

### Nieobecności na zajęciach

Student może opuścić jedno zajęcie (ćwiczenie) bez konieczności odrabiania i usprawiedliwienia. Pozostałe nieobecności należy usprawiedliwić zwolnieniem lekarskim, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w których student uczestniczy po okresie nieobecności oraz odrobić zajęcia z inną grupą. Przy braku możliwości odrobienia zajęć, w wyjątkowej sytuacji student może zaliczyć materiał z opuszczonych ćwiczeń u prowadzącego, do dnia zakończenia zajęć przez ostatnią grupę w semestrze.

*W przypadku dwóch lub więcej nieobecności nieusprawiedliwionych i nieodrobionych student nie otrzymuje zaliczenia przedmiotu.*

Do zaliczenia końcowego z przedmiotu przystępują studenci, którzy byli obecni na ćwiczeniach i uzyskali pozytywne oceny z wszystkich zaliczeń częściowych.

**Ocena podsumowująca z przedmiotu** jest średnią ważoną z średniej ważonej ocen formujących z zaliczeń częściowych oraz oceny z raportu/autoprezentacji i egzaminu testowego.

## 17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć - informacji na ten temat udziela prowadzący zajęcia.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - sale dydaktyczne AB
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z harmonogramem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - zgodnie z harmonogramem zajęć.

