

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025																				
Forma studiów: stacjonarna																				
INFORMACJE OGÓLNE																				
1. Nazwa przedmiotu	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych/ Praktyki zawodowe																			
2. Wydział Nauk o Zdrowiu																				
3. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo																			
4. Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia																			
5. Liczba punktów ECTS	2																			
6. Liczba godzin w semestrze	<table border="1"> <thead> <tr> <th>semestr</th> <th>w</th> <th>ćw</th> <th>lab/lek</th> <th>prj/zp</th> <th>pws</th> <th>prk</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>semestr I</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>						semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk	semestr I						40
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk														
semestr I						40														
7. Język wykładowy:	polski																			
8. Wykładowca:	dr Barbara Sokołowska b.sokolowska@dyd.akademiabialska.pl																			
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																				
9. Wymagania wstępne																				
1. znajomość podstaw anatomii i fizjologii układu krążenia																				
2. znajomość patogenezы chorób przewlekłych układu krążenia																				
10. Cele przedmiotu																				
C1 Przygotowanie studenta do udzielania wsparcia społecznego pacjentowi i jego rodzinie w różnych sytuacjach życiowych.																				
C2 Przygotowanie do prowadzenia i koordynacji działań związanych z edukacją terapeutyczną.																				
11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																				
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:																				
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:																				
B.U16. dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских;																				
B.U18. wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;																				
B.U24. stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;																				
B.U25. prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;																				
B.U26. reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;																				
B.U27. przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;																				
B.U28. planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;																				
B.U29. wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;																				
KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH jest gotów do:																				
2	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad																			

ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	
3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.
<b>12. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – praktyka zawodowa</b>	
1. Monitorowanie stanu chorego, rozpoznawanie zagrażających życiu powikłań i problemów opiekuńczych oraz stosowanie interwencji w intensywnej opiece kardiologicznej. 2. Realizacja procesu pielęgnowania u pacjentów z chorobami układu krążenia i modyfikacja działań stosownie do zmieniającego się stanu chorego. 3. Rozpoznanie/ustalenie czynników ryzyka u pacjenta z niewydolnością serca. 4. Przygotowanie oraz realizacja programu edukacji pacjenta z chorobą niedokrwienną serca lub po implantacji układu stymulacyjnego.	
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Metody problemowe-aktywizujące; dyskusja dydaktyczna, studium przypadku	
2. Metody praktyczne-instruktaż, praktyka zawodowa	
3. Konspekt edukacyjny	
<b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Aktywność i obecność na zajęciach	
2. Opracowanie konspektu edukacyjnego	
<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	10
Suma	50
liczba punktów ECTS	2
<b>16. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Szczeklik A.: Choroby wewnętrzne – kompendium. MP. Kraków 2021/2022.	
2. Mroczkowska R., Serzysko B., Szkutnik M.: Standardy Opieki Pielęgniarskiej w Kardiologii Inwazyjnej. PZWL. Warszawa 2020	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kuch M., Janiszewski J., Mamcarz A; Rehabilitacja kardiologiczna; Oficyna Wydawnicza Medical Education, Warszawa 2014	
2. Hein J.J Wellens, Mary Conover; red. wyd. pol. Piotr Ponikowski, Artur Fuglewicz; tł. Agnieszka Wojdyła; EKG w stanach nagłych; Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009	
3. Scenariusze Symulacji Medycznych dla studentów kierunku Pielęgniarstwo pod red. S.Spisackiej. wyd. PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, 2019.	
<b>17. Formy oceny – szczegóły</b>	
Szczegółowe zasady zaliczenia praktyk zawodowych „Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych” określa program praktyk	
<b>18. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywać się będą w podmiotach wykonujących działalność leczniczą – Oddział Kardiologii
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.