

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024						
Forma studiów: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Koordynowana opieka zdrowotna/ Zaawansowana praktyka pielęgnarska						
2. Nazwa kierunku Pielęgniarstwo						
3. Poziom studiów studia drugiego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 1						
5. Liczba godzin w semestrze						
	semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
	II	10	15			
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca mgr Agnieszka Gralikowska						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na pierwszym stopniu studiów						
9. Cele przedmiotu						
1. Celem kształcenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności koncepcyjnych, technicznych i psychospołecznych których wymaga złożoność roli pielęgniarki koordynatora opieki zdrowotnej na pacjentem w systemie ochrony zdrowia. Ideą przewodnią prowadzonych zajęć jest orientacja na uczestnika, na jego potrzeby, cele edukacyjne, aktywną postawę i samoocenę.						
2. Kształtowanie etycznych postaw zawodowych pielęgniarki.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
WIEDZA zna i rozumie:						
B.W. 16	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach					
B.W. 17	regulacje prawne w zakresie koordynowanej opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia					
B.W. 18	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony					
B.W. 19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi					
B.W. 20	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;					
B.W. 21	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;					
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:						
B.U. 19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi					
B.U. 20	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym					
B.U. 21	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności					
KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH jest gotów do						
1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem					

	różnic światopoglądowych i kulturowych;
2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach. 2. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia. 3. Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia. 4. Zastosowanie odpowiednich przepisów prawa w koordynowanej opiece zdrowotnej. 5. Rola i zadania koordynatora opieki zdrowotnej. 6. Opracowanie programu opieki zdrowotnej w ramach koordynowanej opieki zdrowotnej. 7. Indywidualnego planu zarządzania przypadkiem chorobowym w odniesieniu do wybranego pacjenta 8. Koordynowana opieka nad kobietą w okresie ciąży, porodu, połogu oraz jej nowo narodzonym dzieckiem KOC. 9. Systemy zarządzania w wybranych jednostkach chorobowych w ramach opieki koordynowanej – KOS - zawał, KOS w chorobach nerek, cukrzycy, POCHP, opieka koordynowana dla seniorów	
Forma zajęć- ćwiczenia	
1. Zastosowanie odpowiednich przepisów prawa w koordynowanej opiece zdrowotnej. 2. Rolę i zadania koordynatora opieki zdrowotnej. 3. IPO -jako program opieki zdrowotnej w ramach koordynowanej opieki zdrowotnej. 4. Indywidualny plan zarządzania przypadkiem chorobowym w odniesieniu do wybranego pacjenta. 5. Koordynowana opieka w POZ – bilans zdrowia. 6. Opieka koordynowana w onkologii zastosowanie karty DILO 7. KOC w praktyce. 8. Ustawa „za życiem” w ramach opieki koordynowanej. 9. Kwalifikacja pacjenta do programu opieki koordynowanej	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład, prezentacja multimedialna, kwestionariusze 2. Metoda problemowa – dyskusja, wykład z elementami konwersatorium 3. Metody aktywizujące - burza mózgów, zadania zespołowe,	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. test wiadomości z 30 pytań, zamkniętych - wykłady, 2. sprawdzian wiadomości pisemny lub prezentacja studenta - ćwiczenia	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	25
2. Nakład pracy studenta	5
suma	30
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	

1. Schrijvers Guus, „Opieka koordynowana Lepiej i taniej”, Narodowy Fundusz Zdrowia Departament Analiz i Strategii, Warszawa, 2017
2. M Bogdan, P Żuk, F Domanski, Artur Prusaczyk, Sabina Karczmarz, Anna Owczarczyk ..”Koordynowana opieka zdrowotna w praktyce” Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2023
Literatura uzupełniająca:
1. Kowalska Katarzyna, Kalbarczyk Witold Paweł, „Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia międzynarodowe, propozycje dla Polski”, Sprawne państwo, Warszawa 2013
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Test wiadomości:</p> <p>Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru lub wymagające krótkiej odpowiedzi. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> -współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, -wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, -świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. <p>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocenę aktywności studenta na zajęciach. 2. Udział w zajęciach. 3. Realizacja zleconego zadania – opracowanie zagadnienia opieki koordynowanej nad pacjentem z wybranym problemem zdrowotnym.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem