

Forma studiów: stacjonarna

1. **Nazwa przedmiotu** Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym /Zaawansowana praktyka pielęgnarska

3. Poziom studiów studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

semestr	w	ćw	lab.MCSM/lek	prj/zp	prk
II	15	10	5		

7. Wykładowca mgr Edyta Caruk

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość anatomii i fizjologii nerek i układu moczowego.
2. Wiedza z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego oraz nefrologicznego.

C1 Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą oraz umiejętnościami z zakresu etiologii, patofizjologii, rozpoznawania i leczenia chorób nerek.

C2 Przygotowanie studentów do pracy z pacjentami nefrologicznymi

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

B.W28	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);
-------	---

B.W29	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);
-------	--

B.U.31	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);
--------	---

B.U.32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji podczas dializy i hemodializy
--------	---

- 1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;

- | | |
|----|---|
| 2) | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
|----|---|

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1. Anatomia i fizjologia nerek oraz ich rola w organizmie człowieka.
2. Przewlekła choroba nerek – definicja, epidemiologia, leczenie.
3. Ostre uszkodzenie nerek – definicja, epidemiologia, leczenie.
4. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej u chorych dializowanych.
5. Leczenie nerkozastępcze – cel, formy, indywidualizacja.
6. Podstawy transplantacji nerek - aspekty prawne, wskazania i przeciwwskazania do transplantacji, przygotowanie biorcy, dobór dawca-biorca, przeszczepienie wyprzedzające, leczenie immunosupresyjne, powikłania.
7. Zjawiska wykorzystywane w dializoterapii – dyfuzja, ultrafiltracja, konwekcja, osmoza.
8. Hemodializoterapia – wskazania i przeciwwskazania, techniki, płyny, błony dializacyjne, antykoagulacja, aparaty do hemodializ, uzdatnianie wody, dostępy naczyniowe, adekwatność leczenia, powikłania.
9. Dializy otrzewnowe – fizjologia, techniki (CADO, ADO), dostęp dializacyjny (implantacja, rodzaje, pielęgnacja, opieka), płyny do dializ, adekwatność, wskazania i przeciwwskazania, powikłania, transport otrzewnowy – test PET.
10. Ciągłe techniki nerkozastępcze, plazmafereza.
11. Dializa zewnątrzustrojowa w zatruciach.
12. Elementy farmakoekonomiki w dializoterapii.
13. Leczenie nerkozastępcze w pediatrii.
14. Zasady żywienia chorych leczonych nerkozastępczo.

Forma zajęć – laboratoria

1. Rola i zadania pielęgniarki wobec pacjenta nefrologicznego.
2. Problemy bio-psycho-społeczne osób leczonych nerkozastępczo.
3. Opieka pielęgniarska i edukacja chorego leczonego hemodializami.
4. Opieka pielęgniarska i edukacja pacjenta dializowanego otrzewnowo.
5. Opieka pielęgniarska i edukacja pacjenta przed i po transplantacji nerki.
6. Profilaktyka zakażeń w dializoterapii.
7. Pielęgnacja dostępu naczyniowego do hemodializ.
8. Pielęgnacja cewnika Tenckhoffa.
9. Dokumentacja dializoterapii.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej

- 1) Realizacja scenariusza: Pacjent leczony nerkozastępczo metodą ciągłej ambulatoryjnej dializy otrzewnowej (CADO). 1h; poziom symulacji: pośrednia
- 2) Realizacja scenariusza: Pacjent leczony nerkozastępczo metodą automatycznej dializy otrzewnowej (ADO). 1h; poziom symulacji: pośrednia
- 3) Realizacja scenariusza: Pacjent hemodializowany. 1h; poziom symulacji: pośrednia
- 4) Realizacja scenariusza: Pacjent po transplantacji nerki. 1h; poziom symulacji: pośrednia
- 5) Realizacja scenariusza: Stany zagrożenia życia w dializoterapii. 1h; poziom symulacji: pośrednia

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metody podające – wykład, objaśnienie, prezentacja multimedialna
2. Metody praktyczne - ćwiczenia
3. Metoda problemowa – dyskusja
4. Metoda eksponująca - pokaz
5. Metody aktywizujące – metody przypadków
6. Metody problemowe i aktywizujące – praca własna studenta

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Opracowanie programu i konspektu edukacyjnego dla pacjenta w poszczególnych stadiach choroby nerek (Prezentacja Power Point)
2. Kolokwium częstkowe (test pisemny, 30 pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru) lub kontrola ustna (krótkie ustrukturyzowane pytania)

3. Zaliczenie końcowe z oceną	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	45
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Białobrzaska B.: Pielęgniarstwo nefrologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013	
2. Rutkowski B.: Leczenie nerkozastępcze. Wyd. Czelej, Lublin 2007	
3. Rutkowski B.: Leczenie nerkozastępcze – poradnik dla pacjentów i ich rodzin. wyd. 1. Wyd. ViaMedica, Gdańsk 2010	
Literatura uzupełniająca:	
1. Białobrzaska B., Kliś A.: Jak dbać o dostęp naczyniowy do hemodializy, Wyd. ViaMedica, Gdańsk 2009	
2. Pietrzyk J. (red.): Żywnienie chorych z niewydolnością nerek, wyd. 6. Janssen Cilag, Kraków 2010	
3. Rutkowski B.: Nefrologia i leczenie nerkozastępcze. Praktyczny przewodnik, wyd. 1. Wyd. ViaMedica, Gdańsk 2013	
16. Formy oceny – szczegóły	
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu:	
Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie końcowe pisemne lub ustne). Dopuszczenie do zaliczenia na ocenę na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia.	
Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do zaliczenia:	
Zaliczenie wiadomości ustne: krótkie ustrukturyzowane pytania, raport- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie, za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt.; dobry plus – 2,5 pkt.; dobry – 2,0 pkt.; 1,5pkt dostateczny plus.; 0,5 pkt. i mniej – niedostateczny.	
Zaliczenie wiadomości pisemne: test wielokrotnej odpowiedzi, obejmujący pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi; za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt., za niepełną 0,5 pkt.	
Oceny: dostateczny: 51-60%; dostateczny plus: 61-70%; dobry 71-80%; dobry plus: 81-90%; bardzo dobry: 91-100%.	
Zadanie indywidualne studenta: Każdy student przygotowuje formie prezentacji Power Point program edukacyjny pacjenta leczonego nerkozastępczo (dowolnie wybrana forma terapii)	
Zaliczenie końcowe: Test pisemny składający się z 30 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru lub wielokrotnego wyboru, wymagający krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (odpowiedź poprawna = 1 pkt.). Oceny: dostateczny: 51-60%; dostateczny plus: 61-70%; dobry 71-80%; dobry plus: 81-90%; bardzo dobry: 91-100%.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce oraz treściach programowych zajęć można uzyskać u prowadzącego podczas zajęć i konsultacji	
2. Zajęcia będą się odbywały w AB	
3. Terminy zajęć - zgodnie z aktualnym harmonogramem/planem	
4. Konsultacje - zgodnie z obowiązującym terminarzem	