

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE**1. Nazwa przedmiotu:** Endoskopia /Zaawansowana praktyka pielęgnarska**2. Wydział Nauk o Zdrowiu****3. Kierunek studiów** Pielęgniarstwo**4. Poziom kształcenia** Studia drugiego stopnia**5. Liczba punktów ECTS** 1**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	lab/zp MCSM	prj/zp	prk
I	5	15	-	-	-	-

7. Język wykładowy polski**8. Wykładowca** mgr Ewa Najdyhor e.najdyhor@dyd.akademiabialska.pl**INFORMACJESZCZEGÓŁOWE****9. Wymagania wstępne**

1. Znajomość zagadnień z przedmiotów klinicznych.

10. Cele przedmiotu

C1 Dostarczenie studentowi aktualnej wiedzy na temat rodzaju badań, zabiegów endoskopowych przewodu pokarmowego, układu oddechowego oraz w innych dziedzinach medycyny (w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii).

C2 Zapoznanie studenta z zasadami organizacji pracowni endoskopowej, jej struktury i funkcjonowania oraz kształtowanie umiejętności doboru odpowiedniego sprzętu i aparatury medycznej, metod i zasad ich dekontaminacji, a także przygotowanie studenta do tworzenia i wdrażania procedur higienicznych i rozpoznania ryzyka wystąpienia narażenia zawodowego związanego z wykonywaniem procedur Endoskopowych

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY zna i rozumie:

B.W8	Organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych
B.W9	Diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;
B.W10	Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej pracowni endoskopowej

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:

B.U8	Uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;
B.U9	Współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej

B.U10	Prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do		
<div>1. Dokonywania krytycznej oceny działań własnych działań współpracowników z</div> <div>2. Poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;</div> <div>3. Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania</div> <div>4. Porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</div> <div>5. Okazywania dbałości prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i</div> <div>6. Solidarność zawodową;</div> <div>7. Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu</div> <div>8. Pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;</div>		
12.Treści programowe		
Forma zajęć–wykłady		
<div>1. Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych.</div> <div>2. Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego.</div> <div>3. Diagnostyka i endoskopowa terapia dróg oddechowych. Opieka przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym dróg oddechowych.</div> <div>4. Zastosowanie endoskopii w innych dziedzinach medycyny(w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii, ortopedii).</div> <div>5. Dekontaminacja i sterylizacja sprzętu endoskopowego. Środki ostrożności i przeciwdziałanie Zagrożeniom związanym z pracą w pracowni endoskopowej.</div>		
Forma zajęć–ćwiczenia		
<div>1. Planowanie i projektowanie przestrzeni pracowni endoskopowej. Wyposażenie pracowni endoskopii.</div> <div>2. Budowa endoskopu i czynnik istotne w ocenie jego jakości. Rodzaje endoskopów.</div> <div>3. Rodzaje badań i podstawowe definicje stosowane w endoskopii.</div> <div>4. Endoskopowa diagnostyka schorzeń przewodu pokarmowego.</div> <div>5. Przygotowanie pacjenta do badań endoskopowych górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego, opieka nad chorym w trakcie i po badaniu.</div> <div>6. Bronchoskopia: wskazania, przeciwwskazania, przygotowanie i przebieg.</div> <div>7. Zabiegi endoskopowe mające zastosowanie w urologii (cystoskopia, ureteroskopia, ureterorenoskopia, litotrypsja, endopielotomia).</div> <div>8. Wykorzystanie endoskopii w ginekologii.</div> <div>9. Zastosowanie metody endoskopowej w laryngologii, anestezjologii i ortopedii.</div>		
13.Narzędzia/metody dydaktyczne		
1.Metoda podająca – wykład		
2.Metody praktyczne - ćwiczenia		
<div>3. Metoda problemowa –dyskusja</div> <div>4. Metoda eksponująca -pokaz</div> <div>5. Metody aktywizujące; metoda przypadków</div> <div>6. Metody problemowe i aktywizujące ;praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego</div>		
14.Sposoby oceny(cząstkowe,końcowe)		
<div>1. Wykłady:test wiadomości (15 pytań zamkniętych), sprawdzian wiadomości pisemny, krótkie standaryzowane pytania</div> <div>2. Ćwiczenia: sprawdzian wiadomości ustny i pisemny, krótkie standaryzowane pytania</div>		
15.Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Liczba godzin	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	20	

2. Nakład pracy studenta	10
suma	30
Liczba punktów ECTS	1
16. Literatura	

Literatura podstawowa:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Karcz D. : Chirurgia endoskopowa w diagnostyce i leczeniu schorzeń przewodu pokarmowego. PZWL. (2000) 2. Szczeklik A.: - Choroby wewnętrzne: kompendium medycyny praktycznej. PZWL ,2011 3. Bręborowicz G., Rechberger T.: - Ginekologia. PZWL,(2021) 4. Dąbrowski A.: Gastroenterologia. Część 1. PZWL , (2019) 5. Larry L. , Lipshultz i wsp. : Podstawy urologii. PZWL, (1999)
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniluk J., Jurkowska G.: - Zarys chorób wewnętrznych: dla studentów pielęgniarstwa PZWL (2005) 2. Rawlinson N., Alderson D.: - Choroby chirurgiczne: diagnostyka i leczenie PZWL (2013) 3. Kokot F.: Choroby wewnętrzne : podręcznik akademicki PZWL (2006) 4. Larsen R. : Anestezjologia PZWL (2005)
17. Formy oceny – szczegóły
<p>Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości (skala ocen – b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)</p> <p>1. Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.</p> <p>2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim Ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.</p> <p>3. Dobry - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość ,rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.</p> <p>4. Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w Praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.</p> <p>5. Dostateczny – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w Logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela .Język potoczny, styl nieporadny.</p> <p>6. Niedostateczny –brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.</p> <p>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu; Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie końcowe pisemne). Test wiadomości pisemny: testu sprawdzającego jednokrotnego wyboru składający się z 15 pytań zamkniętych. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny; dostateczna – 61-70%; 71-78% dostateczny plus; 79-86% -dobry; 87-93% dobry plus; 94-100% bardzo dobry.</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 61% maksymalnej liczby punktów. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny; dostateczna – 61-70%; 71-78% dostateczny plus; 79-86% -</p>

dobry; 87-93% dobry plus; 94-100% bardzo dobry

18. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie Zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w AB im. Jana Pawła II

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem