

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
Forma studiów: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Pielęgniarstwo wielokulturowe / Nauki społeczne i humanistyczne						
2. Nazwa kierunku Pielęgniarstwo						
3. Poziom studiów studia drugiego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 4						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV	15	30				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca mgr Katarzyna Rafałko						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
Zaliczenie przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo						
Uzyskanie kompetencji społecznych z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo						
9. Cele przedmiotu						
C1. Student będzie miał szerszą wiedzę na temat różnic kulturowych i ich znaczenia w postrzeganiu i interpretacji problemów zdrowotnych ludzi zróżnicowanych kulturowo.						
C2. Student będzie bardziej otwarty w stosunku do potrzeb osób zróżnicowanych kulturowo w trakcie leczenia/hospitalizacji.						
C3. Student będzie gotowy do konfrontowania się z wymogami obcej kultury możliwymi do realizacji w zakresie pracy zawodowej.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
WIEDZY zna i rozumie:						
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;					
A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;					
A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;					
A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej;					
UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:						
A.U17.	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;					
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;					
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;					
A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;					
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:						

1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
2	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Transkulturowa opieka medyczna – teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger 2. Wielokulturowość społeczeństwa polskiego 3. Strategie akulturacyjne 4. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i podstawowych Wolności 5. Dialog wielokulturowy - różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej 6. Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz podejście do zdrowia i choroby 7. Przesady, zabobony a praktyki medyczne w ciągu wieków 8. Religijność a zdrowie- znaczenie przekonań religijnych w opiece zdrowotnej 9. Kulturowe uwarunkowania opieki zdrowotnej. Nierówności społeczne w dostępie do zdrowia. 10. Starość i samotność- transkulturowa analiza wzajemnych powiązań 11. Kulturowe wyznaczniki badania jakości w medycynie 	
Forma zajęć – ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawiciele różnych wyznań jako pacjenci – kompetencje kulturowe w opiece zdrowotnej. Wykorzystywanie teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger w codziennej praktyce 2. Komunikacja z pacjentem odmiennym kulturowo 3. Charakterystyka wybranych religii świata i grup etnicznych 4. Śmierć w różnych religiach świata i kulturowe uwarunkowania eutanazji 5. Satysfakcja chorego z opieki medycznej 6. Uprzedzenia rasowe i religijne oraz ich rola w procesie ratowania życia i leczenia 7. Kulturowe uwarunkowania zaburzeń psychosomatycznych i psychogenne uwarunkowania zaburzeń somatycznych 8. Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych w rodzinie. Kulturowe uwarunkowania żywieniowe 9. Transkulturowa neurologia i psychiatria 10. Kulturowe uwarunkowania narkomanii 11. Kulturowe uwarunkowania zachowań seksualnych 12. Kulturowe uwarunkowania w położnictwie, neonatologii i ginekologii 13. Wielokulturowość w pediatrii 14. Odmienność kulturowa pacjentów jako źródło dylematów moralnych w praktyce medycznej. Tranfuzjologia i transplantologia w kontekście wielokulturowości. 15. Przekonania religijne w sprawowaniu funkcji zawodowych. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Metoda podająca – wykład
2.	Metody praktyczne- ćwiczenia
3.	Metoda problemowa - dyskusja
4.	Metoda eksponująca- prezentacje multimedialne
5.	Metody aktywizujące- praca w grupach
6.	Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, analiza artykułów prasowych
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1.	Kolokwium.
2.	Aktywność na zajęciach.
3.	Praca pisemna.
14. Obciążenie pracą studenta	

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	45
2. Nakład pracy studenta	75
suma	120
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Krajewska- Kułak E., Wrońska I., Kędziora- Kornatowska K., Problemy wielokulturowości w medycynie, PZWL, Warszawa 2019.	
2. Krajewska-Kułak E. (red.), Pacjent „inny” wyzwaniem opieki medycznej. Poznań 2016.	
3. Krajewska-Kułak E. (red.), Pacjent odmienny kulturowo. Poznań 2015.	
4. Rumpel A. Ludzie i religie w Polsce. Chorzów 2012	
Literatura uzupełniająca:	
1. Berne E., Psychologia stosunków międzyludzkich, PWN, Warszawa 2012.	
2. Boski P., Kulturowe ramy zachowań społecznych, PWN, Warszawa 2010.	
3. Chmielecka A., Od migracji do integracji- Vademecum, Helsińska Fundacja Praw Człowieka, Warszawa 2012.	
4. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek- Tęcza B., Pielęgniarstwo transkulturowe, PZWL, Warszawa 2010.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)</p> <p>1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)</p> <p>2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów</p> <p>3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki uzależnień z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących</p> <p>Wykład kończy zaliczeniem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz.</p> <p>Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut.</p> <p>0-50% - niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach</p> <p>2. Bieżąca informacja zwrotna</p> <p>3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach</p> <p>4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</p> <p>5. Pisemny sprawdzian wiedzy</p> <p>- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.</p> <p>0-50% niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry</p>	

Kryteria oceny efektów kształcenia W zakresie wiedzy Pisemny test – sprawdzian wiedzy W zakresie umiejętności Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach, W zakresie kompetencji społecznych Samoocena, ocena grupy Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć - podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z harmonogramem
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - zgodnie z harmonogramem