

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**

Forma studiów: stacjonarna

**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Badania naukowe w pielęgniarstwie/Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa**2. Nazwa kierunku** Pielęgniarstwo**3. Poziom studiów** Studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 4**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15	15				

**6. Język wykładowy** polski**7. Wykładowca** dr Anna Ławnik**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studentów z problematyką badań naukowych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki badań w pielęgniarstwie

C2 Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań naukowych zgodnie z założeniami EBNP

C3 Przygotowanie studentów do pisania prac magisterskich

C4 Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów oraz przygotowanie ich do pracy w zespołach badawczych

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

**WIEDZY** zna i rozumie:

C.W1. kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie

C.W2. reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;

C.W3. metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;

**UMIEJĘTNOŚCI** potrafi:

C.U1. wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;

**KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do

2 Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

3 Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową.

4 Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji w realizacji określonych zadań.

**11. Treści programowe****Forma zajęć** – wykłady

1. Kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie.
2. Uwarunkowania badań naukowych w pielęgniarstwie. Badania naukowe a rozwój pielęgniarstwa.
3. Metodologia jako nauka. Problem badawczy - rodzaje, tezy, hipotezy.
4. Etapy postępowania badawczego.

#### **Forma zajęć –ćwiczenia**

1. Prawa autorskie.
2. Etyka w badaniach naukowych.
3. Badania jakościowe.
4. Badania ilościowe.
5. Zmienne, wskaźniki. Dobór próby do badań.
6. Rodzaje prac naukowych: dzieła, prace promocyjne, artykuły, streszczenia.
7. Istota plagiatu. Organizacja badań – zgoda na badania.
8. Metody, techniki i narzędzia badawcze - metoda sondażu diagnostycznego, zasady konstruowania kwestionariusza ankiety. Rodzaje ankiet i pytań w ankiecie - metoda analizy dokumentacji.
9. Źródła wiedzy i ich wykorzystanie.
10. Formalno-techniczny aspekt pracy – język, bibliografia, aneksy.

#### **12. Narzędzia/metody dydaktyczne**

1. Metoda podająca – wykład
2. Metody praktyczne - ćwiczenia
3. Metoda problemowa - dyskusja
4. Metoda eksponująca - pokaz

#### **13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)**

1. Test wiadomości – kolokwium pisemne końcowe
2. Sprawdzian umiejętności -prezentacja multimedialna

#### **14. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30
2. Nakład pracy studenta	70
suma	100
liczba punktów ECTS	4

#### **15. Literatura**

##### Literatura podstawowa:

1. Kózka M., Lenartowicz H. Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. PZWL, 2019.
2. Stodolak A. Metodologia badań w pielęgniarstwie. Skrypt dla studentów II stopnia kierunku Pielęgniarstwo. Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, Legnica 2011.

##### Literatura uzupełniająca:

1. N. Sak-Dankosky, L. Serafin, K. Wesołowska-Górniak, M. Formela. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwiej. Wydawnictwo edra urban & partner. 2022

#### **16. Formy oceny – szczegóły**

Zespoły studentów (3-4 osobowe) opracują konspekt pracy do tematu podanego przez prowadzącego zajęcia, który zawiera:

- wstęp i uszczegółowienie treści ściśle związana z tematem pracy,
- przeprowadzą badania w grupie 10-20 osób,
- przygotowują prezentację projektu badawczego, która powinna zawierać: tytuł, streszczenie pracy w strukturze: wstęp, cel pracy, materiał i metoda, wyniki, wnioski i słowa kluczowe (3-5),
- nazwiska studentów przygotowujących projekt z podaniem roku i kierunku studiów,
- wstęp określający wprowadzenie w tematykę pracy z podaniem przypisów zgodnie z obowiązującą zasadą przy pisaniu prac dyplomowych określoną przez Wydział Nauk o Zdrowiu PSW,
- założenia badawcze i charakterystykę badanych,
- wyniki badań przedstawione w formie tabel, wykresów oraz opisowej

- wnioski z badań,
- wykaz piśmiennictwa,
- aneks z zawierający opracowane narzędzie badawcze.

Termin prezentacji wyznacza prowadzący zajęcia.

#### **Test wiadomości końcowe kolokwium pisemne**

Test składa się z pytań jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem