

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024****Forma studiów: stacjonarna****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu****Seminarium magisterskie / Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa****2. Nazwa kierunku:**

Pielęgniarstwo

**3. Poziom studiów:**

studia drugiego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS:**

ECTS; III semestr – 1 pkt. ECTS; IV semestr – 2 pkt. ECTS

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
III	-	30	-	-	-
IV	-	30	-	-	-

**6. Język wykładowy: polski****7. Wykładowca:** dr Barbara Sokołowska**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie.

**9. Cele przedmiotu**

1. przygotowanie na podstawie dostępnej bibliografii programu badawczego (pracy magisterskiej); b. formułowanie celu pracy i problemów badawczych/hipotez badawczych i ich zweryfikowanie w oparciu o uzyskane (właściwie dobranym narzędziem badawczym) wyniki badań;
2. omówienie wyników badań własnych;
3. sformułowanie wniosków i opracowanie dyskusji;
4. przygotowanie pracy magisterskiej do druku.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

**UMIEJĘTNOŚCI** potrafi:

C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i

	stowarzyszenia pielęgniarские;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH</b> jest gotów do:	
1)	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
2)	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
sem. III 1. Zajęcia organizacyjne 2. Omówienie zasad pisania pracy magisterskiej: układ pracy, etapy pracy badawczej, plan pracy magisterskiej. 3. Zasady planowania i prowadzenia badań, w tym badań laboratoryjnych 4. Zasady doboru metody, techniki, narzędzia badawczego 5. Metody i narzędzia badawcze w praktyce – aparatura naukowa w uczelni 6. Zasady doboru grupy badanej 7. Konstrukcja celu pracy, problemów/hipotez badawczych. 8. Omówienie zasad przygotowania rozdziału dotyczącego teoretycznych podstaw pracy (niezbite dowody, definicje, kontrowersje). 9. Sposoby i zasady korzystania z dostępnych danych literaturowych.	
sem. IV 10. Zasady doboru źródeł, znaczenie słów kluczowych i streszczeń. 11. Rodzaje prac naukowych, typy artykułów naukowych 12. Analiza wybranych artykułów naukowych – prace oryginalne 13. Analiza wybranych artykułów naukowych – prace przeglądowe 14. Analiza wybranych artykułów naukowych – meta-analizy 15. Analiza wybranych artykułów naukowych – prace kazuistyczne 16. Opracowanie wyników badań z wykorzystaniem podstawowych metod statystycznych stosowanych w analizie wyników, sposoby graficznego przedstawiania wyników i ich opisu – prezentacja wyników badań 17. Zasady przygotowania rozdziału „Dyskusja” 18. Zasady konstruowania wniosków – prezentacja wniosków	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Dyskusja.	
2. Analiza tekstów naukowych.	
3. Studiowanie literatury.	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>	
1. Aktywność na zajęciach	
2. Obecność na zajęciach	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	60
2. Nakład pracy studenta	30
suma	90
liczba punktów ECTS	3

<b>15. Literatura</b>
Literatura podstawowa:
1. Bazy danych np. PubMed
2. Radomski D. i Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011.
3. Pilch T. i Bauman T. Zasady badań pedagogicznych. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2018.
4. Łobocki M. Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011.
Literatura uzupełniająca:
1. Metodyka przygotowania pracy dyplomowej: poradnik dla studentów piszących prace licencjackie, magisterskie, dyplomowe. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, Jarosław 2019.
2. Kózka M. i Lenartowicz H. Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. PZWL, 2018.
3. Pawlik K. i Zenderowski Z. Dyplom z internetu. Jak korzystać z Internetu, pisząc pracę dyplomową? CeDeWu, 2018.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p>Semestr III - ocena z: przygotowania założeń badawczych i podstaw teoretycznych pracy, a w szczególności przygotowania i wygłoszenia referatu, przygotowania narzędzia badawczego i pierwszego rozdziału teoretycznego plus aktywność na zajęciach.</p> <p>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen prowadzącego seminarium i promotora. Jeżeli któraś z ocen jest niedostateczna to ocena końcowa jest niedostateczna.</p> <p>Semestr IV - ocena końcowa pracy magisterskiej</p> <p>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen prowadzącego seminarium i promotora. Jeżeli któraś z ocen jest niedostateczna to ocena końcowa jest niedostateczna.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć - informacji na ten temat udziela prowadzący zajęcia.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - sale dydaktyczne AB
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - zgodnie z harmonogramem konsultacji.