

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024							
Forma studiów: stacjonarna							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu		Podstawowa opieka zdrowotna/ Praktyki zawodowe					
2. Nazwa kierunku		Pielęgniarstwo					
3. Poziom studiów		studia drugiego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS		1					
5. Liczba godzin w semestrze							
		semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
		III					20
6. Język wykładowy		polski					
7. Wykładowca		mgr Maja Gęborys					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
8. Wymagania wstępne							
1. Znajomość zadań pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej.							
2. Wiedza z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego.							
9. Cele przedmiotu							
Opanowanie wiedzy i umiejętności, która pozwala na samodzielne wykonywanie zadań niezbędnych dla zapewnienia profesjonalnej i opieki pielęgniarskiej nad jednostką, rodziną i zbiorowością lokalną w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej w środowisku zamieszkania, nauki i wychowania.							
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:							
WWIEDZY student na i rozumie:							
B.W14	Zna zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;						
B.W18	Zna zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia						
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:							
B.U.22	Umie dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;						
B.U.23	Umie wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;						
B.U.24.	Umie stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;						
B.U25.	Umie prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;						
B.U26.	Umie reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;						
B.U27.	Umie przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością						

krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	
Umie planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna	
B.U28. w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH student jest gotów do:	
8	Ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – praktyki	
1. Rola i zadania pielęgniarki środowiskowo rodzinnej w dostosowaniu i wdrażaniu programów promocji zdrowia. 2. Rozpoznawanie i prowadzenie działań w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i cywilizacyjnych. 3. Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. 4. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i samopielęgnacji.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody problemowe-aktywizujące; dyskusja dydaktyczna, studium przypadku	
2. Metody praktyczne-instruktaż, praktyka zawodowa	
3. Konspekt edukacyjny	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Aktywność i obecność na zajęciach	
2. Opracowanie konspektu edukacyjnego	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	10
suma	30
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Marcinowicz L, Chlabicz S; Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną? Praktyka lekarza rodzinnego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014	
2. Marcinowicz L, Ślusarska B. (red.); Opieka nad podopiecznym w praktyce pielęgniarki rodzinnej. Opisy indywidualnych przypadków. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017.	
3. Woynarowska B; Edukacja zdrowotna. PZWL, Warszawa 2021	
Literatura uzupełniająca:	
1. Medycyna Rodzinna -czasopismo	
16. Formy oceny – szczegóły	
Szczegółowe zasady zaliczenia określa Program praktyki zawodowej „Podstawowa opieka zdrowotna”	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć,	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – podmioty wykonujące działalność leczniczą	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z harmonogramem	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z harmonogramem	