

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE**1. Nazwa przedmiotu** Poradnictwo w pielęgniarstwie / Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa**2. Nazwa kierunku** Pielęgniarstwo**3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 1**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV	5		10			

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** mgr Agnieszka Gralikowska**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza z zakresu socjologii
2. Wiedza z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznego

9. Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie studentów z pojęciem diagnozy socjologicznej
- C2 Zapoznanie studentów z pojęciem wsparcia społecznego

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY, zna i rozumie:

- B.W11. założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);
- B.W12. predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;
- B.W13. metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;
- B.W14. zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;
- B.W15. zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

- B.U12. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
- B.U13. udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);
- B.U14. przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;
- B.U15. wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;
- B.U16. dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwie;
- B.U17. dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;

B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:	
5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza medyczna w ujęciu socjologicznym. Rola rodziny i otoczenia społecznego w pracy z osobami uzależnionymi 2. Teoretyczne podstawy poradnictwa w pracy pielęgniarki w odniesieniu do aktualnie obowiązujących regulacji prawnych. Porada pielęgniarska jako świadczenie gwarantowane w AOS i POZ. 3. Założenia teoretyczne i możliwości wykorzystania w pracy pielęgniarki perspektywy pacjenta przewlekle chorego. 4. Metody oceny stanu pacjenta w wybranych jednostkach chorobowych. Zasady i metody postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki. 5. Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich. Skuteczna komunikacja w placówkach medycznych. 	
Forma zajęć- laboratoria	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego. 2. Narzędzia służące do oceny uzależnienia w różnych sytuacjach zdrowotnych -Kwestionariusz Fagerstroma, AUDIT, Kwestionariusz CAGE. 3. Przygotowanie pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji oraz adaptacja do choroby - teoria Doroty Orem. 4. Zasady tworzenia oraz przygotowywania materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w najczęstszych problemach zdrowotnych w wybranej jednostce chorobowej. 5. Materiały edukacyjne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego – analiza ich jakości i przydatności. Program edukacyjny. 6. Wykorzystanie technologii (Internet, reklama i inne) dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego. 7. Znaczenie komunikacji terapeutycznej w przygotowaniu pacjenta do samopielęgnacji i samoopieki. 8. Skuteczne motywowanie pacjenta do zmiany zachowań i rola pielęgniarki w utrzymaniu zdrowia. 9. Kwestionariusz IZZ – podstawy zachowań zdrowotnych. 10. Prawo pacjenta do informacji o stanie zdrowia. Wsparcie społeczne z perspektywy pacjenta przewlekle chorego. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Konspekt edukacyjny	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Opracowanie programu i konspektu edukacyjnego	
2. Aktywność na zajęciach	
3. Kolokwium na zajęciach	
4. Kolokwium końcowe	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15
2. Nakład pracy studenta	15

suma	30
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Płonki-Syroka B., Mateusz Dąsala., Wiesław Wójcik.; Doradztwo. Poradnictwo. Wsparcie Wyd. DIG 2016.	
2. Wojciechowski F., Opozda-Suder S.; Poradnictwo w oddziałach ortopedycznych Kraków Impuls 2017	
Literatura uzupełniająca:	
1. Wojciechowski F.; Niepełnosprawność rodzinna dorastanie. Żak wyd. akademickie 2017	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Kolokwium końcowe wykłady: Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p> <p>Zaliczenie laboratorium (jedna z form): prezentacja samodzielna, prezentacja w grupie, praca samodzielna studenta , aktywność i zaangażowanie studenta, test jednokrotnego wyboru.</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
3. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, - podczas zajęć	
4. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - AB w Białej Podlaskiej	
5. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z harmonogramem	
6. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - zgodnie z harmonogramem	