

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**Forma studiów: stacjonarna****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej / Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa**2. Nazwa kierunku** Pielęgniarstwo**3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 1**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV	5	5				

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** mgr Katarzyna Rafałko**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość zagadnień dotyczących podstaw prawno-organizacyjnych w zawodzie pielęgniarstwa

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z kierunkami rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie

C2 Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi wykonywania zawodu pielęgniarstwa i udzielania świadczeń zdrowotnych;

C3 Zapoznanie studentów z metodyką kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot, w zakresie:

WIEDZY, zna i rozumie:

C.W9. systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarzek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;

C.W10. procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;

C.W11. systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa;

C.W12. zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;

C.W13. rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów:

5. ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;

11. Treści programowe**Forma zajęć** – wykłady

1. Rozwój pielęgniarstwa polskiego i europejskiego
2. Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarzek w Polsce i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej

3. Współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej 4. Systemy opieki pielęgniarskiej w krajach Wspólnoty Europejskiej 5. Rola i zadania międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Pielęgniarstwo polskie na tle porównawczym (system kształcenia, systemy opieki pielęgniarskiej) 2. Udział polskich pielęgniarek w pracach europejskich stowarzyszeń pielęgniarskich 3. Uznawalność kwalifikacji polskich pielęgniarek w krajach UE. 4. Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Esej	
6. Film edukacyjny	
7. Wybrane studium przypadku	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Aktywność na zajęciach	
2. Kolokwium na zajęciach	
3. Do wyboru przez nauczyciela akademickiego sprawdzian wiadomości ustny, pisemny, test lub esej.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	10
2. Nakład pracy studenta	20
suma	30
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Wrońska I., Krajewska – Kułak E. (red.) „Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego” – Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007	
2. Karkowska D., Włodarczyk W. „Prawo medyczne dla pielęgniarek” – Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013	
3. Włodarczyk W. „Pielęgniarstwo w Polsce i na świecie – kompendium wiedzy dla studentów pielęgniarstwa” - PWSZ im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2009	
Literatura uzupełniająca:	
1. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 roku o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2011 r., nr 174, poz. 1039, ze zmianami)	
2. Artykuły w czasopismach naukowych związane z tematami ćwiczeń wskazane przez osobę prowadzącą	
16. Formy oceny – szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;	
Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)	
1. Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.	
2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.	
3. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień	

i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

4. Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.

5. Dostateczny – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.

6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Sprawdzian wiadomości pisemny obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi.

Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Test wiadomości kolokwium pisemne.

Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt).

Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Zasady dopuszczenia do zaliczenia końcowego:

- obecność na wszystkich ćwiczeniach, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności
- ustne zaliczenie materiału
- aktywny udział w zajęciach (przygotowanie prezentacji, udział w dyskusjach)

Warunki zaliczenia:

- obecność na zajęciach,
- znajomość zagadnień zawartych w wymaganiach wstępnych

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć AB w Białej Podlaskiej
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z harmonogramem
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z harmonogramem