

<p><b>KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025</b></p> <p><b>Forma studiów: stacjonarna</b></p>	
--	--

INFORMACJE OGÓLNE
-------------------

1. Nazwa przedmiotu
---------------------

**Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu/Zaawansowana praktyka pielęgnarska**

2. Wydział Nauk o Zdrowiu
---------------------------

3. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
---------------------	----------------

4. Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia
-----------------------	-------------------------

5. Liczba punktów ECTS	3
------------------------	---

semestr	w	ćw	lab MCSM	prj/zp	prk
I	15	10	5		

semestr	w	ćw	lab MCSM	prj/zp	prk
I	15	10	5		

**8. Wykładowca** mgr Barbara Jakoniuk [b.jakoniuk@dyd.akademiabialska.pl](mailto:b.jakoniuk@dyd.akademiabialska.pl)

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100

## 9. Wymagania wstępne

- Znajomość anatomii i fizjologii szczególnie serca i układu krążenia

- Wiedza z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego

<b>10. Cele przedmiotu</b>
----------------------------

C1 Zapoznanie studentów z zaburzeniami rytmu serca
--

C2 Zapoznanie studentów z czynnikami warunkującymi występowanie zaburzeń rytmu serca
--

C3 Zapoznanie studentów z czynnikami ryzyka i objawami niewydolności krążenia
---

### 11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:
---

<b>WIEDZA</b> zna i rozumie:
------------------------------

B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;
--------	---

**UMIEJĘTNOŚCI** potrafi:

B.U25.	<p>prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;</p>
--------	---

B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;
--------	--

B.U28	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;
-------	--

B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;
--------	---

**KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do

5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
<b>12. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
1) Komorowe i przedsionkowe zaburzenia rytmu serca. Elektrocardiografia w zaburzeniach rytmu serca. 2) Zaburzenia przewodnictwa w mięśniu sercowym. Mechanizmy częstoskurczu przedsionkowego, przedsionkowo-komorowego i komorowego. 3) Częstoskurcze z wąskimi i szerokimi zespołami QRS – zasady różnicowania. 4) Zaburzenia przewodzenia międzyprzedsionkowego, przedsionkowo-komorowego i śródkomorowego. 5) Miażdżyca jako jeden z czynników ryzyka przewlekłej niewydolności serca- patofizjologia, czynniki ryzyka, prewencja wtórna. 6) Rodzaje niewydolności krążenia, przyczyny, zasady leczenia 7) Najczęściej występujące wady serca. 8) Udział pielęgniarki w leczeniu zaburzeń rytmu serca.	
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>	
1) Rozpoznawanie przedsionkowych i komorowych zaburzeń rytmu serca w zapisach EKG oraz wdrażanie czynności terapeutycznych w ramach posiadanych uprawnień (MCSM) 2) Różnicowanie i rozpoznawanie częstoskurczów z wąskimi i szerokimi zespołami QRS oraz wdrażanie czynności terapeutycznych w ramach posiadanych uprawnień (MCSM). 3) Różnicowanie i rozpoznawanie zaburzeń przewodzenia międzyprzedsionkowego, przedsionkowo – komorowego i śródkomorowego oraz wdrażanie czynności terapeutycznych w ramach posiadanych uprawnień. 4) Edukacja wybranego pacjenta wybraną metodą edukacyjną uwzględniając swoje zagrożenia występujące w środowisku zamieszkania. 5) Opracowanie konspektu edukacyjnego pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia, z nawracającymi zaburzeniami rytmu serca na podstawie wybranego studium przypadku. 6) Opracowanie konspektu edukacyjnego dla pacjenta z przewlekłą niewydolnością serca z uwzględnieniem środowiska pracy i otoczenia (wybrane studium przypadku)	
<b>Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej</b>	
Realizacja scenariusza: Udział pielęgniarki w zwalczaniu groźnych dla życia zaburzeń rytmu serca	
<b>Cel główny:</b> Nauka postępowania w przypadku pacjenta z częstoskurczem komorowym z zawałem ściany przedniej.	
5 godzin	
Scenariusz Symulacji Medycznej Wysokiej Wierności.	
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusja</li> <li>• Rozwiązywanie problemu</li> <li>• Objaśnienie i prezentacja multimedialna</li> <li>• Konsultacje</li> <li>• Konspekt edukacyjny</li> <li>• Wybrane zapisy EKG</li> <li>• Wybrane studium przypadku</li> </ul>	
<b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test PISEMNY</li> <li>• ODPOWIEDŹ USTNA</li> <li>• Praca pisemna na temat związany z opieką lub edukacja zdrowotną w wybranych jednostkach kardiologicznych w oparciu o najnowsze osiągnięcia w medycynie.</li> </ul>	

<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
• Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30
• Nakład pracy studenta	25
suma	75
liczba punktów ECTS	3
<b>16. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Mizia-Stec K., Trusz-Gluza M.; Zaburzenia rytmu serca; Wyd.2, Medical tribune, 2018	
2. Obiegło M.; Świadome życie z niewydolnością serca; Edra Urban&Partner , Wrocław 2019	
3. Kurpesa M., Szafran B.; Interpretacja EKG. Kurs zaawansowany; Wyd.1, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019	
Literatura uzupełniająca:	
1. Gajewski P.; Szczeklik A; Interna Szczeklika 2020; Wyd.10, MP, Kraków 2020	
2. Scenariusze Symulacji Medycznych dla studentów kierunku Pielęgniarstwo pod red. S.Spisackiej. wyd. PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, 2019.	
3. Czapla M, Jankowski P ; Żywnienie w chorobach serca. PZWL Warszawa 2022	
<b>17. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>Laboratorium MCSM</b> Do zaliczenia umiejętności konieczne jest wykonanie czynności kluczowych nr 4, 5, 6, 7, 8 wg Check Listy, nieprawidłowe ich wykonanie powoduje niezaliczenie zadania. <b>KRYTERIA OCENY:</b> Max. 10pkt – bardzo dobry, 9pkt- ponad dobry, 8pkt- dobry, 7pkt- dość dobry, 6pkt- dostateczny, Poniżej 5pkt- niedostateczny <b>Wykład</b> Test PISEMNY zawierający 30 pytań - pytania wielokrotnego wyboru, dopasowania odpowiedzi, 3 pytania otwarte ( za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1pkt) <b>KRYTERIA OCENY</b> : 16-18 pkt-dostateczny, 19-21 pkt-dostateczny plus, 22-24 pkt-dobry, 25-27 pkt-dobry plus, 28-30 pkt-bardzo dobry <b>Ćwiczenia</b> Forma pracy: pisemna lub prezentacja multimedialna Kryteria oceny: przedstawienie napisanej pracy podczas ćwiczeń, wprowadzenie do dyskusji na temat napisanej pracy, rozwiązywanie problemów związanych z omawianym tematem. Do zaliczenia pracy student musi wykazać się znajomością zagadnień omawianych podczas zajęć, uwzględnieniem w pracy najnowszych osiągnięć z zakresu tego tematu, z wykorzystaniem najnowszej literatury. Praca powinna uwzględniać najważniejsze aspekty pracy pielęgniarki kardiologicznej. Odpowiedź ustna/Krótkie ustrukturyzowane pytania- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt; dobry plus – 2,5 pkt; dobry – 2,0 pkt; 1,5pkt dostateczny plus; 0,5 i mniej – niedostateczny.	
<b>18. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w AB	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	