

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**Forma studiów: stacjonarna****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy / Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa**2. Nazwa kierunku** Pielęgniarstwo**3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 2**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab. MCSM	prj/zp	prk
III	15	10	5		

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** dr Anna Ławnik**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Podstawowa wiedza z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego

9. Cele przedmiotu

C1 Uzyskanie przez studenta wiedzy z zakresu epidemiologii, etiologii, patofizjologii, obrazu klinicznego i metod terapii cukrzycy

C2 Pozyskanie przez studenta umiejętności w zakresie prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta z cukrzycą

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY Zna i rozumie:

B.W32. Zna zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;

B.W33. Zna patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:

B.U34 Umie wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;

B.U35 Umie planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;

B.U36 Umie motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;

KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do

1 Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych celów

2 Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

3 Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rys historyczny diabetologii w Polsce i na świecie 2. Epidemiologia, klasyfikacja, diagnostyka, obraz kliniczny. 3. Rodzaje terapii wykorzystywane u pacjentów chorych na cukrzycę. 4. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. 5. Najważniejsze rekomendacje Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego 6. Edukacja zdrowotna w cukrzycy – model autonomicznego pacjenta 	
Forma zajęć – laboratoria	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady opracowywania i opracowanie programu edukacyjnego dla pacjenta z cukrzycą. 2. Edukacja w zakresie monitorowania glikemii oraz nowoczesne metody diagnostyki i terapii cukrzycy. 3. Znaczenie aktywności fizycznej dla osób z cukrzycą - zadania pielęgniarki. 4. Edukacja pacjenta z cukrzycą w zakresie przygotowania do samoopieki i samokontroli. 5. Sytuacja socjalno-ekonomiczna osób chorujących na cukrzycę oraz zadania pielęgniarki w zakresie wspierania pacjenta. 6. Motywacja do skutecznej i sprawnej samokontroli i samoopieki w leczeniu własnej choroby. 7. Udział pielęgniarki w prewencji późnych powikłań cukrzycy. 	
Tematyka zajęć w MCSM	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie z pacjentem w stanie hipo- lub hiperglikemii - PW 2. Edukacja pacjenta ze nowo rozpoznaną cukrzycą - PW 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne - ćwiczenia, symulacje medyczne	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca - pokaz	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych (symulacja medyczna, pacjent standaryzowany)	
6. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Wykłady - test wiadomości,	
2. Ćwiczenia - Test wiadomości, odpowiedź ustna	
3. Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej; debriefing - (formułowanie informacji zwrotnej).	
4.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30
2. Nakład pracy studenta	20
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Sieradzki J., we współpracy Czupryniak L., Małecki M: Cukrzyca tom 1 i 2. 2020	
2. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2022. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego. Current Topics in Diabetes 2023 Curr Top Diabetes, 2023; 3 (1): 1–133	
3. Szewczyk A. Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL. 2019	
Literatura uzupełniająca:	
1. A. Szewczyk, Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym, Konspekty. PZWL. 2017, Warszawa.	

2. Diabetologia praktyczna - czasopismo
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w;</p> <p>Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;</p> <p>Z zakresu wiedzy;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności, - zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację, - rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie, <p>W zakresie umiejętności;</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwie używa sprzęt podczas zajęć, - umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, - umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną, <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> -współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, -wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, - świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. <p>Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu.</p> <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</p> <p>Obecność i napisanie prac zaliczeniowych o tematyce podanej przez prowadzącego.</p> <p>Ocena pracy pisemnej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. 2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną. 3. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową. 4. Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną. 5. Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny. 6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi. <p>Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie ćwiczeń.</p> <p>Warunkiem zaliczenia wykładów jest:</p> <p>Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu (forma pisemna – test). Test składający się z pytań jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi. Za odpowiedź poprawną student otrzymuje 1 pkt, za błędną 0. Skala ocen: 51-60% ocena dostateczna; 61-70% dostateczny plus; 71-80% - dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt.</p> <p>Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie wykładów.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć - informacji na ten temat udziela prowadzący zajęcia.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - sale dydaktyczne AB
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z harmonogramem zajęć.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - zgodnie z harmonogramem zajęć.