

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**

Forma studiów: stacjonarna

**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu**

Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach / Zaawansowana praktyka pielęgniarska

**2. Nazwa kierunku:**

Pielęgniarstwo

**3. Poziom studiów:**

studia drugiego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS:**

3

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	MCSM	prk
IV	15	-	10	-	5	-

**6. Język wykładowy: polski****7. Wykładowca**

mgr Jolanta Lewczuk

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, podstaw pielęgniarstwa.
2. Podstawy opieki pielęgniarskiej, psychologii, socjologii, pedagogiki, promocji zdrowia i zdrowia publicznego.
3. Umiejętność organizacji pracy własnej i w zespole oraz umiejętność oceny własnych działań i ich interpretacji.

**9. Cele przedmiotu**

C1.Poszerzenie wiedzy studentów w zakresie pielęgnacji ran, oparzeń, przetok.

C2.Przygotowanie studentów do doboru sposobów leczenia i opatrywania ran.

C3.Przygotowanie studentów do edukacji pacjenta i jego rodziny z raną i przetoką.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

**WIEDZY, zna i rozumie:**

B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;
B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;
B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;

B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;
<b>UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:</b>	
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH, jest gotów do:</b>	
1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i
3	zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
5	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b> 1. Rodzaje ran i zasady badania rany. 2. Zakażenie ran i biofilm. 2. Zmiany skórne w cukrzycy. 4. Zasady leczenia ran. 3. Przetoki jelitowe i moczowe – epidemiologia, rodzaje, objawy powikłań. 4. Jakość życia pacjentów z raną przewlekłą i przetoką – rola edukacyjna pielęgniarki.	
<b>Forma zajęć – laboratoria</b> 1. Odleżyny, owrzodzenia, oparzenia – charakterystyka ran, zasady leczenia i profilaktyka. 2. Zespół stopy cukrzycowej – charakterystyka, zasady leczenia i profilaktyka. 3. Zasady doboru i rodzaje opatrunków. 2. Znaczenie żywienia pacjenta w prawidłowym leczeniu ran i przetok. 3. Edukacja rodziny i pacjenta na temat profilaktyki powikłań ran. 4. Przygotowanie chorego do wyłonienia stomii i pielęgnowanie po zabiegu.  Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznych 1.Procedura wymiany worka stomijnego 2.Edukacja rodziny chorego z raną przewlekłą/stomią w zakresie pielęgnacji	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne – ćwiczenia, MCSM	
3. Metoda problemowa – dyskusja, film	
4. Metoda aktywizująca - metoda przypadków	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Wykłady (P) - test pisemny końcowy	

2. Ćwiczenia (F/P) - praca na zajęciach, zaliczenia cząstkowe pisemne	
3. Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej - formułowanie informacji zwrotnej, sprawozdanie, raport).	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	60
suma	90
liczba punktów ECTS	3
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Czerkawska-Pączek B. Egzamin magisterki z pielęgniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy. Edra Urban&Partner Wrocław 2016.	
2. Grey J.E. i Harding K.G. Leczenie ran w praktyce. PZWL, Warszawa, 2019.	
3. Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M.: Stomia, prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. TerMedia, Poznań, 2017.	
4. Strużyna J. Wczesne leczenie oparzeń. PZWL, Warszawa 2006.	
5. Krasowski G., Kruk M. Leczenie odleżyn i ran przewlekłych – przyczyny, objawy, profilaktyka, leczenie. PZWL, Warszawa, 2019.	
6. Jawień A., Szewczyk T.M.: Leczenie ran przewlekłych; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
7. Brongel L., Duda K.: Mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016	
8. Głuszek S.: Chirurgia: podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu /Wydawnictwo "Czelej", Lublin 2015.	
9. Joseph E. Grey, Keith G. Harding.: Leczenie ran w praktyce Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
10. Wytyczne postępowania miejscowego w ranach niezakażonych, zagrożonych infekcją oraz zakażonych przegląd dostępnych substancji przeciwdrobnoustrojowych stosowanych w leczeniu ran. zalecenia polskiego towarzystwa leczenia ran <a href="https://ptlr.org/wp-content/uploads/2020/09/Konsensus-Antyseptyka.pdf">https://ptlr.org/wp-content/uploads/2020/09/Konsensus-Antyseptyka.pdf</a>	
11. Higiena rany <a href="http://woundhygiene.com/media/l02kwt5x/konsensus_higiena_rany.pdf">http://woundhygiene.com/media/l02kwt5x/konsensus_higiena_rany.pdf</a>	
12. Postępowanie-z-chorym-z-zespołem-stopy-cukrzycowej-wytyczne-Polskiego-Towarzystwa-Leczenia-Ran-2021 <a href="https://www.termedia.pl/-czesc-1">https://www.termedia.pl/-czesc-1</a>	
Literatura uzupełniająca:	
1. Probst S., Wound Care Nursing. ELSEVIER HEALTH SCIENCES, 2020.	
2. Coleman K., Neilsen G., Wound Care, 1st Edition A practical guide for maintaining skin integrity. Elsevier Health Europe 2020	
3. Szewczyk M.(koordynator zaleceń): Zalecenia profilaktyki i leczenia odleżyn. Leczenie Ran 2010; 7 (3-4): 79-106.	
4. Jawień A., Szewczyk M.T. Kliniczne i pielęgnacyjne aspekty opieki nad chorym z owrzodzeniem żylnym. Termedia Warszawa 2008.	

<b>Czasopisma:</b>
Magazyn Pielęgniarki i Położnej.
Pielęgniarstwo chirurgiczne i angiologiczne
Leczenie ran
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;</b>  <b>Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen - b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Bardzo dobry</b> - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi. Posługuje się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.</li> <li><b>Dobry plus</b> - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, odwoływanie się do praktyki z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.</li> <li><b>Dobry</b> - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.</li> <li><b>Dostateczny plus</b> - opanowanie materiału programowego, wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.</li> <li><b>Dostateczny</b> - opanowanie treści programowych w zakresie podstawowym, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.</li> <li><b>Niedostateczny</b> – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.</li> </ol> <p><b>Sprawdzian wiadomości pisemny</b> – obejmuje pytania zamknięte, półotwarte i otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.  Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p> <p><b>Test wiadomości</b> kolokwium pisemne ostateczne.  Test składa się z 60 pytań;(47 pytań jednokrotnego wyboru; 3 pytań półotwartych wymagających krótkiego uzupełnienia podanych treści; 10 pytań otwartych, na które student musi odpowiedzieć samodzielnie). Za pytania zamknięte można otrzymać 1 pkt, a za półotwarte i otwarte 2 pkt. Łącznie maksymalnie za test student może otrzymać 73 pkt.  Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p> <p><b>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu:</b>  Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym na koniec II semestru.  Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do egzaminu;  <b>wykłady;</b> kolokwium pisemne po II semestrze.  <b>ćwiczenia:</b> obecności, pozytywne oceny z zaliczeń częściowych, praca/aktywność na zajęciach  <b>Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w;</b></p> <p>Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej:  Z zakresu wiedzy:  - zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,</p>

- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

W zakresie umiejętności:

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

**W zakresie kompetencji społecznych:**

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu.

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

7. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć - udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
8. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w AB w Białej Podlaskiej (w salach dydaktycznych i salach MCSM)
9. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z aktualnym planem zajęć
10. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - zgodnie z harmonogramem konsultacji