

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Przedmiot** język angielski

**2. Wydział Nauk o Zdrowiu**

**3. Kierunek studiów** Pielęgniarstwo

**4. Poziom studiów** studia drugiego stopnia

**5. Liczba punktów ECTS** 6

**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I			30			
II			30			
III			30			

**7. Język wykładowy** angielski, polski

**8. Wykładowca**

Dorota Kowalczyk, mgr

Anita Borys-Nagórko, mgr

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**9. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**10. Cele przedmiotu**

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku

**11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot potrafi:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**UMIEJĘTNOŚCI**

A.U. 21 porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego

A.U.21

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

**12. Treści programowe**

**Forma zajęć** lektorat

Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2+ w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:

#### **Zagadnienia tematyczne**

1. Autoprezentacja
2. Nauka, kariera zawodowa
3. Umiejętności, cechy osobowości, kwalifikacje
4. Komunikacja we współczesnym świecie
5. Podejmowanie decyzji (decision-making)
6. Aspekty kulturowe

#### **Komponent specjalistyczny**

1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów
2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną
  1. Anatomia
    - A) Części ciała
    - B) Układy ciała
    - C) Zaburzenia układów ciała
    - D) Choroby
  2. Szpital
    - A) Oddziały szpitalne
    - B) Personel medyczny
    - C) Sprzęt medyczny
    - D) Leki i sposoby podawania
  3. Opieka nad pacjentem
    - A) Typowe problemy
    - B) Parametry życiowe
    - C) Wywiad/ Procedura przyjęcia do szpitala

### **13. Narzędzia/metody dydaktyczne**

1. Dyskusja
2. Blended learning
3. Objasnienia i prezentacja multimedialna
4. Podręcznik
5. Słownik
6. Zasoby internetowe
7. Artykuły naukowe
8. Teksty autentyczne
9. Konsultacje

### **14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )**

1. Obecność i aktywność na zajęciach
2. Testy/kolokwia
3. Prezentacja
4. Wypowiedź ustna
5. Zaliczenie z oceną w semestrze 1 i 2
6. Ocena z egzaminu w semestrze 3

### **15. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	110
2. Nakład pracy studenta	40
suma	150
liczba punktów ECTS	6

<b>16. Literatura</b>
Literatura podstawowa:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kowalczyk D., (2023). A Handbook of the Practical Study of English for Nurses. Biała Podlaska: Akademia Bialska im. Jana Pawła II</li> <li>2. Grice T., Greenman J., (2011) .<i>Oxford English for careers Nursing 2</i>. Harlow: Longman</li> <li>3. Donesch-Jeżo D., (2002). <i>English for Nurses</i>. Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski</li> </ol>
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mann M. Taylore-Knowles S. <i>Destination B2</i>. Oxford, 2012</li> </ol>
<b>17. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I i II oraz egzaminem w III semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p>Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.</li> </ul> <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0  89% - 85% = 4,5  84% - 75% = 4,0  74% – 68% = 3,5  67% – 51% = 3,0  50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).</p> <p>W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)</li> <li>• Prezentacja multimedialna (składowe oceny: zawartość (content) 1-5 pkt, spójność (coherence) 1-5 pkt, organizacja (organization) 1-5 pkt, kreatywność (creativity) 1-5 pkt, umiejętność wypowiedzi (speaking skills) 1-5 pkt, równowaga w wypowiedzi pomiędzy prezentującymi 2 osobami (jeżeli jest to praca w zespole 2 osobowym) (balance between speakers) 1-5 pkt, czasowe (timeliness) 1-5 pkt, odpowiedzi na pytania (question responsiveness) 1-5 pkt.</li> </ul> <p>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru</li> </ul>
<b>18. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.</li> <li>2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.</li> <li>3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć</li> <li>4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem</li> </ol>