

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego/
Zaawansowana praktyka pielęgniarska

2. Nazwa kierunku

Pielęgniarstwo

3. Poziom studiów

studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab. MCSM	prj/zp	pws	prk
IV	15		10+5MCSM			

6. Język wykładowy

polski

7. Wykładowca

mgr Frenchowicz Dorota (d.frenchowicz@dyd.akademiabialska.pl)

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza z zakresu psychiatrii na poziomie studiów pierwszego stopnia.
2. Wiedza w zakresie pielęgniarstwa psychiatrycznego na poziomie studiów pierwszego stopnia.

9. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego z uwzględnieniem problematyki opieki długoterminowej związanej z rehabilitacją psychiatryczną.

C2 Opanowanie zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego uwzględniającą opiekę środowiskową wobec pacjentów chorych psychicznie.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY

zna i rozumie:

- B.W49. przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;
- B.W50. zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;
- B.W51. zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;

UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

- B.U57. oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;
- B.U58. analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;

B.U59. rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	
B.U60. prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:	
1. ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
2. dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	
3. rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
Forma zajęć – wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Podział zaburzeń psychicznych. 2. Zaburzenia niepsychotyczne (zaburzenia osobowości, niedorozwój umysłowy, nerwica, uzależnienia, zaburzenia odżywiania). 3. Zaburzenia psychotyczne (psychozy endogenne, egzogenne i reaktywne). 4. Leczenie (biologiczne, psychoterapia). 5. Wybrane zagadnienia z psychiatrii sądowej. Forma zajęć – ćwiczenia <ol style="list-style-type: none"> 1. Terapia zajęciowa. 2. Trening umiejętności. 3. Terapia kreatywna. 4. Udział pielęgniarki w leczeniu i rehabilitacji psychiatrycznej osób internowanych. Nadzór i zasady bezpieczeństwa. 5. Rola pielęgniarki w terapii osób uzależnionych i chorych psychicznie. Udział pielęgniarki w leczeniu, terapii i psychoedukacji. 6. Problemy rodzin i osób z chorobą psychiczną. Znaczenie wsparcia – kluby i stowarzyszenia. Forma zajęć – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja scenariusza: Postępowanie z pacjentem nowoprzyjętym z zaburzeniami nerwicowymi(wysoka wierność- czas 2 godz.). 2. Realizacja scenariusza: Postępowanie z pacjentem nowoprzyjętym po próbie samobójczej(pośrednia wierność -czas 3godz.). 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład informacyjny.	
2. Symulacja medyczna – według scenariusza.	
3. Prezentacja multimedialna.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Wykłady – test wiadomości końcowy(ocena końcowa)	
2. Ćwiczenia – test wiadomości podsumowujący(ocena częstkowa), prezentacja multimedialna(ocena częstkowa)	
3. MCSM – debriefing	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	30
suma	60

	liczba punktów ECTS	2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Jarema M. (red.) Psychiatria, Wydawnictwo Lekarskie PZWL - wydanie II uaktualnione i rozszerzone, Warszawa 2022		
2. Bilikiewicz A. Psychiatria, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011		
Literatura uzupełniająca:		
1. Heitzman J. Psychiatria, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021		
2. Scenariusze Symulacji Medycznych dla studentów kierunku Pielęgniarstwo pod red. S. Spisackiej. wyd. PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, 2019.		
3. Scenariusze Symulacji Medycznych dla studentów kierunku Pielęgniarstwo pod red. S. Spisackiej. wyd. AB im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, 2023.		
16. Formy oceny – szczegóły		
<p>ZALICZENIE ĆWICZEŃ:</p> <p>1. Ocena cząstkowa z prezentacji multimedialnej.</p> <p>Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zawartość merytoryczna(zgodna z tematem; dostosowana do możliwości odbiorców i potencjału tematu)- (0-3 pkt) 2. język prezentacji(fachowa terminologia, poprawność językowa)- (0-3 pkt.) 3. zwięzłość(krótkie zdania, równoważniki zdań, hasła→ sedno)- (0-3 pkt.) 4. czytelność(wielkość czcionki, układ, tempo wyświetlania)- (0-3 pkt.) 5. estetyka(kolor, grafika, animacje, dźwięk)- (0-3 pkt.) 6. staranność- (0-3 pkt.) 7. czas prezentacji(wykorzystanie zaplanowanego czasu)- (0-3 pkt.) 8. innowacyjność(praca przyciągająca uwagę, pomysłowa, niekonwencjonalna)- (0-3 pkt.) <p>Ocena i punktacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry (5,0) – 24-23 pkt • dobry plus (4,5) – 22-21 pkt • dobry (4,0) – 20-18 pkt • dostateczny plus (3,5) – 17-16 pkt • dostateczny (3,0) – 15-14pkt • niedostateczny (2,0) - poniżej 13pkt <p>2. Test podsumowujący.</p> <p>Ocena z testu podsumowującego (20 pytań – test jednokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 61% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Ocena i punktacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11 - 0 pkt. – niedostateczny (2,0) • 13 - 12 pkt. – dostateczny (3,0) • 15 - 14 pkt. – dostateczny plus (3,5) • 17 - 16. – dobry (4,0) • 19 - 18 pkt. – dobry plus (4,5) • 20 - pkt. – bardzo dobry (5,0) <p>OCENĄ KOŃCOWA JEST ŚREDNIĄ OCEN Z WSZYSTKICH PRAC STUDENTA(PREZENTACJA MULTIMEDIALNA, TEST).</p>		

ZALICZENIE WYKŁADÓW -ZALICZENIE KOŃCOWE:

Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego (forma pisemna – 30 pytań – test jednokrotnego wyboru).
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 61% prawidłowych odpowiedzi.

Ocena i punktacja:

- 16 - 0 pkt. – niedostateczny (2,0)
- 18 - 19pkt – dostateczny (3,0)
- 21 - 20 pkt. – dostateczny plus (3,5)
- 24 - 22pkt – dobry (4,0)
- 28 - 25pkt – dobry plus (4,5)
- 30 - 29pkt – bardzo dobry (5,0)

OCENA KOŃCOWA JEST OCENĄ Z TESTU KOŃCOWEGO.**Zaliczenie MCSM:****Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w:**

Pracowniach Centrum Symulacji Medycznej:

Z zakresu wiedzy:

1. zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
2. zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
3. rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie.

W zakresie umiejętności:

1. właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
2. umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację.
3. umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

W zakresie kompetencji społecznych:

1. współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
2. wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
3. świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań i debrefingu.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z obowiązującym planem.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.