

Forma studiów: stacjonarna

1.Nazwa przedmiotu **Psychologia KLINICZNA**

3. Nazwa kierunku Pielęgniarstwo

5. Liczba punktów ECTS 4

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	30	30				

8. Wykładowca dr Anna Kuzaka

9. Wymagania wstępne

10. Cele przedmiotu

C3. Nabycie umiejętności różnicowania określonych zaburzeń psychicznych.

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZA student zna i rozumie:

procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;

UMIEJETNOŚCI student potrafi:

wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chora;

KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH student:

Student jest gotowy: korzystać ze zdobytej wiedzy do oceny własnych zainteresowań oraz planowania i zdobywania własnej specjalizacji zawodowej

12. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1. Psychologia kliniczna jako dziedzina nauki i praktyki.
2. Norma i normalność w psychologii klinicznej.
3. Zaburzenia osobowości w modelach opisowych.
4. Zaburzenia lękowe i dysocjacyjne.
5. Spektrum schizofrenii i zaburzenia psychotyczne.

6. Psychologia zaburzeń nastroju.
7. Psychologia uzależnień
8. Zaburzenia odżywiania.
9. Psychologia zaburzeń seksualnych.
10. Neuropsychologia kliniczna jako dziedzina badań i praktyki.
11. Zaburzenia poznawcze i zachowania w wyniku uszkodzenia OUN.
12. Stres i sytuacje trudne oraz ich znaczenie w powstawaniu chorób i zaburzeń fizycznych i psychicznych

Forma zajęć –ćwiczenia

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Zadania praktyczne psychologii klinicznej
2. Psychologiczne problemy związane z niepełnosprawnością intelektualną
3. Psychologiczne problemy związane z chorobą somatyczną
4. Analiza przypadków klinicznych (zaburzenia nerwicowe)
5. Analiza przypadków klinicznych (zaburzenia psychotyczne – pierwszy epizod – aktywna, psychotyczna faza choroby)
6. Analiza przypadków klinicznych (zaburzenia psychotyczne – postać przewlekła, objawy rezydualne)
7. Analiza przypadków klinicznych (zaburzenia osobowości)
8. Analiza przypadków klinicznych (zaburzenia afektywne – depresja endogenna)
9. Analiza przypadków klinicznych (zaburzenia afektywne – zespół maniakalny)
10. Analiza przypadków klinicznych (choroba Alzheimera)
11. Analiza przypadków klinicznych (zaburzenia reaktywne)
12. Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej okresu rozwojowego
13. Analiza przypadków klinicznych (jadłowstręt psychiczny)
14. Analiza przypadków klinicznych (całościowe zaburzenia rozwojowe)
15. Analiza przypadków klinicznych (schizofrenia u dzieci i młodzieży)
16. Analiza przypadków zespołów behawioralnych i poznawczych po uszkodzeniu OUN.

13. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład: informacyjno-problemowy z prezentacją multimedialną.
2. Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja, czytanie wskazanej literatury, studium przypadku

14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Aktywność na zajęciach
2. Ćwiczenia – kolokwium pisemne
3. Wykłady - test sprawdzający pisemny

15. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	45
2. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
3. Przygotowanie się do zaliczenia	20
4. Przygotowanie eseju, prezentacji, odpowiedzi na pytania	12
suma	100
liczba punktów ECTS	4

16. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Psychologia kliniczna- L. Cierpiałkowska, H. Sek, , wydawnictwo Naukowe PWN, 2020
1. Heszen –Celińska I., Sęk H., *Psychologia zdrowia*, PWN, Warszawa 2020.
2. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. A. Bilikiewicz, wydanie dowolne.

17. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki zaliczenia przedmiotu: Wykład: podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi: -test pisemny, zawierający 30 pytań zamkniętych; Kryteria ocen: bardzo dobry 100%-91% dobry plus 90%-81% dobry 80%-71% dostateczny plus 70%-66% dostateczny 61%-65% niedostateczny mniej niż 61% poprawnych odpowiedzi</p> <p>Ćwiczenia –zaliczenie na ocenę Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi: - obecność potwierdzona wpisem na liście obecności; -aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,); - ocena kompetencji społecznych studenta dokonana przez nauczyciela w warunkach zajęć akademickich; -test pisemny, zawierający 25-30 pytań zamkniętych; Kryteria ocen: bardzo dobry 100%-91% dobry plus 90%-81% dobry 80%-71% dostateczny plus 70%-66% dostateczny 61%-65% niedostateczny mniej niż 61% poprawnych odpowiedzi</p>
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w salach dydaktycznych Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem umieszczonym na stronie internetowej uczelni