

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE**1. Nazwa przedmiotu** Opieka i edukacja terapeutyczna w nadciśnieniu tętniczym/Zaawansowana praktyka pielęgnarska**2. Wydział Nauk o Zdrowiu****3. Kierunek studiów** Pielęgniarstwo**4. Poziom kształcenia** Studia drugiego stopnia**5. Liczba punktów ECTS** 3**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab MCSM	prj/zp	prk
I	15	10	5		

7. Język wykładowy polski**8. Wykładowca** mgr Barbara Jakoniuk b.jakoniuk@dgd.akademiabialska.pl**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****9. Wymagania wstępne**

1. Znajomość anatomii i fizjologii szczególnie serca i układu krążenia
2. Wiedza z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego

10. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z nadciśnieniem tętniczym

C2 Zapoznanie studentów z czynnikami warunkującymi występowanie nadciśnienia tętniczego

C3 Zapoznanie studentów z następstwami nadciśnienia tętniczego

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZA zna i rozumie:

B.W25. zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:

B.U27. przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;

B.U28. planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;

KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH jest gotów do

5 Ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.

12. Treści programowe**Forma zajęć** – wykłady

1) Zasady rozpoznawania i klasyfikacja oraz przyczyny nadciśnienia tętniczego (NT). Badania diagnostyczne. 2) Zasady leczenia nadciśnienia tętniczego w tym nowoczesne metody zabiegowego leczenia nadciśnienia tętniczego 3) Sytuacje szczególne w nadciśnieniu tętniczym: kobieta w ciąży z nadciśnieniem tętniczym, chory z nadciśnieniem przygotowany do zabiegu operacyjnego, stany pilne i nagłe w nadciśnieniu tętniczym 4) Przewlekłe powikłania nadciśnienia tętniczego oraz stany zagrożenia życia. 5) Telemedycyna zastosowanie w kardiologii.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Interpretacja wyników badania przedmiotowego i podmiotowego pacjenta z NT. 2) Edukacja wybranego pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, stosując wybraną metodą edukacyjną oraz uwzględniając swoiste zagrożenia występujące w środowisku zamieszkania, pracy. 3) Opracowanie działań w zakresie profilaktyki i prewencji NT. 4) Opracowanie konspektu edukacyjnego pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, stosując wybraną metodą edukacyjną oraz uwzględniając swoiste zagrożenia występujące w środowisku zamieszkania, pracy. 5) Opracowanie konspektu edukacyjnego dla kobiety w ciąży z nadciśnieniem tętniczym, chorego z nadciśnieniem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego(wybrane studium przypadku), edukacja	
Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej Realizacja scenariusza: Rola pielęgniarki w procesie terapeutycznym u chorego po zabiegu PCI z NT. Postępowanie w czasie skoku ciśnienia tętniczego krwi. 5 godzin. Poziom Symulacji Pośredniej Wierności	
13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Testy jednokrotnego wyboru i dopasowania odpowiedzi	
5. Studium przypadku	
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Opracowanie programu i konspektu edukacyjnego/esej 2. Praca nad wybranym studium przypadku. Tematy związane z jednostkami chorobowymi w przebiegu NT, stany zagrażające życiu w NT. Opracowanie działań w zakresie profilaktyki i prewencji NT. Edukacja pacjenta z NT, jego rodziny, opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji. Zastosowanie wybranych metod i form edukacji w opiece nad pacjentem z NT i jego rodziną uwzględniając czynniki ryzyka CHUK.	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30
2. Nakład pracy studenta	45
suma	75
liczba punktów ECTS	3
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Pruszczyk P., Hryniewiecki T., Wielka interna kardiologiczna cz.1, wyd.2 , Medical Tribune, 2019	
2. Lewandowski J., Łapiński M., Całodobowy automatyczny pomiar ciśnienia tętniczego; Warszawa 2017, wyd.1	
3. Głowczeska R.; Diagnostyka kardiologiczna w praktyce; wyd.1; PZWL, 2019	
4. Kurpesa M., Szafran B.; Interpretacja EKG. Kurs zaawansowany; Wyd.1, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019	

Literatura uzupełniająca:
1. Gajewski P.; Szczeklika A; Interna Szczeklika 2020; MP, Kraków 2020
2. Szalewska D.; Atlas ćwiczeń w wybranych chorobach układu krążenia i oddechowego; Asteriamed, 2019
3. Czapla M, Jankowski P; Żywnienie w chorobach serca; PZWL 2022
17. Formy oceny – szczegóły
<p>Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej</p> <p>Do zaliczenia umiejętności konieczne jest wykonanie czynności kluczowych wg Check Listy, nieprawidłowe ich wykonanie powoduje niezaliczenie zadania.</p> <p>KRYTERIA OCENY : max. 10pkt- b.dobry, 9pkt- ponad dobry, 8pkt- dobry, 7pkt dość dobry, 6 pkt-dostateczny, poniżej 5pkt niedostateczny</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Praca nad wybranym studium przypadku</p> <p>Forma zajęć : praca studentów w grupach 2-3 osobowych – podczas ćwiczeń wspólne opracowanie danego przypadku, lider grupy przedstawia wyniki pracy, pozostali studenci zadają pytania danej grupie.</p> <p>Praca końcowa w formie pisemnej jest oceną na zaliczenie ćwiczeń.</p> <p>Kryteria oceny : znajomość tematu z wykorzystaniem najnowszych wytycznych ESC i literatury, umiejętność przekazania przygotowanych treści w ciekawy sposób, estetyka pracy.</p> <p>Egzamin końcowy - test wielokrotnej odpowiedzi i dopasowania odpowiedzi, składa się z 30 pytań; wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, pytania otwarte. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 61-70%; 71-78% dostateczny plus; 79-86% -dobry; 87-93% dobry plus; 94-100% bardzo dobry.</p>
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem