

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu DIAGNOSTYKA OBRAZOWA NARZĄDU RUCHU / G

2. Nazwa kierunku FIZJOTERAPIA

3. Poziom studiów JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VII		30				

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: Gustaw Wójcik, dr n. med.

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z historią radiologii i jej rolą we współczesnej medycynie.
Radiologia na tle innych dziedzin nauk przyrodniczych i medycznych.

C2 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią używaną w radiologii.

C3 Zaznajomienie studentów z prawidłowymi strukturami organizmu człowieka w obrazach radiologicznych

C4 Zapoznanie studentów z metodami diagnostyki obrazowej (RTG, USG, TK, NMR, medycyna nuklearna)

C5 Przedstawienie wydolności i ograniczeń metod diagnostycznych w powiązaniu z objawami chorobowymi

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (RTG, USG, TK, MR) (A.W2.);	K_W01
EU02	zna mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia (A.W3.);	K_W01
EU03	zna metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych (A.W18.);	K_W02
EU04	zna czynniki fizyczne warunkujące powstawanie obrazu i ich wpływ na organizm człowieka (A.W12.);	K_W05
EU05	zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych (C.W4.);	K_W10

EU06	zna zasady prowadzenia diagnostyki obrazowej oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii (D.W2.);	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
EU07	potrafi na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego (D.U23.);	K_U02
EU08	potrafi ocenić i wykorzystać wyniki badań obrazowych do zastosowania odpowiednich form postępowania terapeutycznego wspomagających proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością (D.U23.);	K_U03
EU09	potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania (B.U11.);	K_U11
EU10	potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia (B.U12.).	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU11	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K_K6
EU12	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K_K9
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
Historia radiologii. Oddziaływanie promieniowania RTG w materię. Choroba popromienna Badania obrazowe obszaru klatki piersiowej (RTG, TK). Badania obrazowe obszaru jamy brzusznej i miednicy (RTG, TK, MRI, USG). Badania obrazowe kończyn (RTG, TK). Badania obrazowe głowy (RTG, TK).		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Prezentacje multimedialne		
2. Wykład informacyjny i konwersatoryjny		
3. Przykładowe wyniki badań – opisy przypadków		
4. Podręczniki i czasopisma dotyczące diagnostyki obrazowej		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Aktywność na zajęciach		
2. Kolokwium – cząstkowy sprawdzian wiadomości		
3. Zaliczenie praktyczne		
4. Zaliczenie końcowe – test sprawdzający		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		34
2. Nakład pracy studenta		16
suma		50

liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Pruszyński B. Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyka badań. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.	
2. Adam A., Belli A.M., Lee M.J. Radiologia interwencyjna Grainger & Alison Diagnostyka radiologiczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.	
3. Pruszyński B. Diagnostyka obrazowa. RTG, TK, USG, MR i radioizotopy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Stäbler A, Ertl-Wagner B. Radiologia – ćwiczenia praktyczne pod red Jerzego Waleckiego. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2006.	
2. Slaby F, Jacobs E.R. Anatomia radiologiczna. Pod red. Tadeusza Śliwińskiego. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 1998.	
3. Banholzer P. Banholzer J. Ultrasonografia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2014.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>1. Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.</p> <p>2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.</p> <p>3. Dobry - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.</p> <p>4. Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.</p> <p>5. Dostateczny - opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.</p> <p>6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.</p>	
<p>Przedmiot kończy się zaliczeniem praktyczno-teoretycznym - zaliczenie w formie testu</p> <p>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia z przedmiotu</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń jest równoznaczne z uzyskaniem pozytywnej oceny z końcowego testu sprawdzającego jednokrotnego wyboru. Czas trwania 60-90 min. Na objętość testu składa się od 40-60 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Niewłaściwa odpowiedź 0 pkt., prawidłowa odpowiedź 1pkt. Maksymalnie można uzyskać 100% prawidłowych odpowiedzi, co daje ocenę - bardzo dobry, minimalne wymogi do uzyskania oceny pozytywnej – 60% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>0 - 59% - niedostateczny (2,0)</p> <p>60 - 68% - dostateczny (3,0)</p> <p>69 - 76% - dostateczny plus (3,5)</p> <p>77 - 84% - dobry (4,0)</p> <p>85 - 92% - dobry plus (4,5)</p> <p>93 - 100% - bardzo dobry (5,0)</p>	

<p>Nieusprawiedliwiona nieobecność na zaliczeniu końcowym jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).</p> <p>W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek przystąpić do zaliczenia przedmiotu w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. Poprawkowy sprawdzian wiedzy studenta ma analogiczną formę do sprawdzianu przeprowadzonego w pierwszym terminie</p> <p>Czas trwania zaliczenia końcowego – 1 jednostka lekcyjna.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)