

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu JĘZYK OBCY / B

2. Nazwa kierunku FIZJOTERAPIA

3. Poziom studiów JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

4. Liczba punktów ECTS 8 (2+2+2+2)

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I			30			
II			30			
III			30			
IV			30			

6. Język wykładowy język angielski, język polski

7. Wykładowca Anita Borys-Nagórko, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

9. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

UMIEJĘTNOŚCI

EU01	potrafi dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów (B.U1.).	K_U11
EU02	potrafi pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego (B.U1.).	K_U11
EU03	potrafi czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym (B.U1.).	K_U11
EU04	potrafi zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową (B.U1.).	K_U11
EU05	potrafi dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania (B.U1.).	K_U11

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06	korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku obcym	K_K6
------	--	------

11. Treści programowe

Forma zajęć – lektoraty

Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1/B2+ w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:

Zagadnienia tematyczne

1. Wstęp do fizjoterapii – specjalności. Części ludzkiego ciała.
2. Układ szkieletowy, osteoporoza.
3. Stawy, ocena zakresu ruchów, ćwiczenia.
4. Mięśnie, urazy mięśniowe, masaże, ćwiczenia siłowe.
5. Kręgosłup, postawa ciała, ćwiczenia przy bólu kręgosłupa, rwa kulszowa, ćwiczenia zapobiegające bólowi w dolnej części kręgosłupa.
6. Urazy mięśniowo-szkieletowe: złamania, skręcenia, nadwyrężenia, urazy sportowe, rehabilitacja.
7. Ból – rodzaje, natężenie, czas trwania. Ocena bólu, leczenie.

Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

1. Cząsty.
2. Strona bierna.
3. Zdania warunkowe.
4. Mowa zależna.
5. Czasowniki modalne.
6. Czasowniki frazowe.
7. Stopniowanie przymiotników.
8. Słowotwórstwo.

Komponent specjalistyczny

1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów.
2. Podane zagadnienia tematyczne z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Dyskusja
2. Rozwiązywanie problemu
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna
4. Podręcznik
5. Słownik
6. Zasoby internetowe
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne
8. Kolokwium

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Obecność i aktywność na zajęciach
2. Testy/kolokwia
3. Wypowiedź pisemna
4. Wypowiedź ustna – zaliczenie praktyczne
5. Zaliczenie z oceną.
6. Ocena z egzaminu

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	136
2. Nakład pracy studenta	74
3. Suma	210
liczba punktów ECTS	
	8

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Evans V., Dooley J., Hartley S. *Career Paths Physiotherapy*. Express Publishing, 2015.

2. Ciecierska J. <i>English for Physiotherapy</i> . PZWL, 2012.
3. Oxenden C., Latham-Koenig C., Seligson P., Boyle M. <i>English File third edition Intermediate Plus</i> . OUP, 2013.
Literatura uzupełniająca:
1. Foley M., Hal D. I <i>My Grammar Lab</i> . Harlow, 2012.
2. Website: health.harvard.edu
16. Formy oceny - szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem pisemnym na ocenę w IV semestrze.</p> <p>Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta. Ocenę z semestru IV stanowi w 30% ocena z kolokwium z ostatniego semestru i w 70% ocena uzyskana z egzaminu pisemnego. Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które w pięciu semestrach otrzymały ocenę 5,0 i jednym semestrze 4,5 lub 5</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% - 68% = 3,5 67% - 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.).