

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu** FIZJOTERAPIA KLINICZNA W DYSFUNKCJACH NARZĄDU RUCHU W WIEKU ROZWOJOWYM / D

**2. Nazwa kierunku** FIZJOTERAPIA

**3. Poziom studiów** JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

**4. Liczba punktów ECTS** 6 (2+4)

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	15			30		
VI	30			45		

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** Monika Kadłubowska, mgr

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość podstaw fizjoterapii klinicznej w pediatrii
2. Znajomość podstaw anatomii i kinezyterapii

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zdobycie szczegółowej wiedzy na temat najczęstszych chorób występujących u dzieci.

C2 Zdobycie umiejętności przeprowadzania badania dla potrzeb rehabilitacji pediatricznej.

C3 Zdobycie wiedzy na temat metod fizjoterapeutycznych stosowanych w fizjoterapii pediatricznej.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych\***

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
------------------------------------	---

#### WIEDZA

EU01	zna etologię, patomechanizm oraz przebieg dysfunkcji narządu ruchu w wieku rozwojowym oraz pediatrii (D.W1.)	K_W02
EU02	zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w wieku rozwojowym oraz w pediatrii (D.W2.)	K_W10

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale (D.U20.)	K_U02
EU04	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości; (D.U24.)	K_U01
EU05	potrafi przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen (D.U22.)	K_U02
EU06	potrafi na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie	K_U02

	zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego (D.U23.)	
EU07	potrafi instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych; (D.U27.)	K_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU08	jest zdolny do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K_K9
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
<p><b>Semestr V</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fizjoterapia w zaburzeniach rozwoju psychoruchowego w okresie noworodkowym i niemowlęcym</li> <li>2. Fizjoterapia w dysfunkcjach narządu ruchu dzieci, wrodzone wady narządu ruchu , wrodzone ubytki kończyn, aseptyczne martwice kończyn.</li> <li>3. Fizjoterapia w wadach rozwojowych kręgosłupa</li> </ol> <p><b>Semestr VI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Fizjoterapia w zaburzeniach statycznych kończyn dolnych – kolana, stopy</li> <li>5. Fizjoterapia w wadach klatki piersiowej</li> <li>6. Fizjoterapia w skoliozie jednołukowej, dwułukowej</li> <li>7. Podstawy zaopatrzenia ortopedycznego w pediatrii</li> </ol>		
<b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b>		
<p><b>Semestr V</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z regulaminem gabinetu i podstawowymi zasadami BHP</li> <li>2. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym pod postacią hemiplegii, diplegii, tetraplegii, atetozy, ataksji.</li> <li>3. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci ze skoliozą jednołukową, dwułukową.</li> <li>4. Postępowanie fizjoterapeutyczne u noworodków z asymetrią ułożeniową.</li> <li>5. Postępowanie fizjoterapeutyczne w rozwojowych wadach stóp.</li> <li>6. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z przepukliną oponowo-rdzeniową.</li> </ol> <p><b>Semestr VI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z deformacjami klatki piersiowej( kurza, lejkowata)</li> <li>8. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z kręczem szyi.</li> <li>9. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z dysplazją stawów biodrowych.</li> <li>10. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z koślawością i szpotawością kolan</li> <li>11. Postępowanie fizjoterapeutyczne, rozwój i terapia chodu.</li> <li>12. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z idiopatycznym chodem na palcach</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Prezentacja multimedialna		
2. Pokaz pracy z pacjentem		
3. Praca w grupach z pacjentem		
4. Konsultacje		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Obecność na wykładach i zajęciach praktycznych		
2. Zaliczenie zajęć praktycznych: w oparciu o obowiązujące standardy opracowanie programu postępowania usprawniającego; uzasadnienie celów i doboru środków fizjoterapii; poprawna aplikacja fragmentu programu i poprawna dokumentacja badania wstępnego oraz działań fizjoterapeuty w wybranych chorobach i urazach narządu ruchu. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i poszanowanie praw pacjenta.		

3. Przygotowanie planu rehabilitacji	
4. Zaliczenie końcowe	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	132
2. Nakład pracy studenta	30
suma	162
liczba punktów ECTS	6
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. W. Kuliński, K. Zeman: Fizjoterapia w Pediatrii, PZWL, Warszawa 2012	
2. J. Nowotny : Podstawy kliniczne fizjoterapii w Dysfunkcjach Narządu Ruchu Medipage, Warszawa, 2006	
3. M. Matyja, M. Domagalska: Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów, AWF Katowice, Katowice 2015	
Literatura uzupełniająca:	
1. C. Lehnart-Schroth, P. Grobl: Trójpłaszczyznowa terapia skolioz : oddechowo-ortopedyczny system według Schroth: koncepcja fizjoterapeutyczna leczenia skrzywień kręgosłupa, Edra Urban & Partner, Wrocław 2016	
2. W. Kawalec: Pediatria tom 1,2, PZWL, Warszawa 2013	
3. D. Levine, J. Richards, M. W. Whittle: Whittle Analiza chodu, Edra Urban & Partner, Wrocław 2014	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej zajęć praktycznych w V semestrze jest przygotowanie i przeprowadzenie planu rehabilitacji, obecność na zajęciach oraz zaliczenie praktyczne zajęć.</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej wykładów w V jest zaliczenie testu końcowego.</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej zajęć praktycznych w VI semestrze jest zaliczenie praktyczne zajęć: w oparciu o obowiązujące standardy opracowanie programu postępowania usprawniającego; uzasadnienie celów i doboru środków fizjoterapii; poprawna aplikacja fragmentu programu i poprawna dokumentacja badania wstępnego oraz działań fizjoterapeuty w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i poszanowanie praw pacjenta</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej wykładów w VI semestrze jest zaliczenie z oceną obejmującego materiał z V i VI semestru.</p> <p>Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywność oraz szczególne zaangażowanie na zajęciach. Oceny te mogą wpłynąć na końcową ocenę studenta z zajęć praktycznych</p>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Wykłady odbywają się w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II. Zajęcia praktyczne odbywają się w Gabinetzie „FizjoStrefa Gabinet Rehabilitacji Monika Kadłubowska” Biała Podlaska.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

\* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.)