

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot ZDROWIE PUBLICZNE DEMOGRAFIA I EPIDEMIOLOGIA / B

2. Wydział NAUK O ZDROWIU

3. Kierunek studiów FIZJOTERAPIA

4. Poziom kształcenia JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

5. Liczba punktów ECTS 1

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	15				

7. Język wykładowy polski

8. Wykładowca Kinga Sterniczuk, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. -

10. Cele przedmiotu

C1Zapoznanie studentów z rolą i zadaniami demografii i epidemiologii w medycynie i zdrowiu publicznym.

C2Poznanie i zrozumienie wiedzy z demografii medycznej, epidemiologii chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz skali problemów związanych z niepełnosprawnością.

C3Umiejętność przygotowania i przekazania wiedzy (edukacji zdrowotnej) na temat znaczenia demografii i epidemiologii w ocenie zdrowia populacji.

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	posiada wiedzę o determinantach zdrowia, potrafi omówić sytuację epidemiologiczną i demograficzną w Polsce (B.W13.)	K_W02
EU02	zna rolę badań epidemiologicznych i analiz demograficznych i ich zastosowanie w epidemiologii, demografii oraz szeroko pojętym zdrowiu publicznym (B.W14.)	K_W02

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	posiada umiejętność przygotowania i przekazania wiedzy (edukacji zdrowotnej) na temat znaczenia demografii i epidemiologii w ocenie zdrowia populacji (B.U4., B.U5)	K_U02, K_U07
------	---	--------------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU08	Potrafi korzystać z fachowej literatury przedmiotu	K_K6
------	--	------

12. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka przedmiotu, metody realizacji procesu nauczanie, uczenia się, kryteria ocen częściowych i semestralnych (końcowych). 2. Zdrowie publiczne w ujęciu historycznym i współczesnym. 3. Integralność zdrowia publicznego. 4. Podstawy (akty) prawne dotyczące działalności w obszarze zdrowia publicznego. 5. Subdyscypliny zdrowia publicznego (promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, programy zdrowotne. 6. Rola i zadania epidemiologii i demografii w zdrowiu publicznym i medycynie. 7. Źródła informacji o stanie zdrowia populacji. 8. Podsumowanie i zaliczenie wykładów. 	
Forma zajęć – ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja i realizacja ćwiczeń ze zdrowia publicznego, kryteria oceniania 2. Terminologia w zdrowiu publicznym, ochronie zdrowia (zdrowie, wymiary zdrowia, stan zdrowia) 3. Uwarunkowania zdrowia, czynniki ochrony zdrowia, czynniki ryzyka zdrowia 4. Podstawowe mierniki stanu zdrowia stosowane w epidemiologii 5. Podstawowe mierniki demograficzne w ocenie zagrożeń zdrowia 6. Pogadanki/referaty w ramach edukacji zdrowotnej nt. epidemiologii niepełnosprawności oraz wybranych chorób i problemów zdrowotnych występujących powszechnie w polskiej populacji i na świecie, prowadzone przez studentów. 7. Podsumowanie i wystawienie oceny semestralnej 	
13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład, pogadanka, dyskusja	
2. Prezentacja multimedialna	
3. Konsultacje	
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność i aktywny udział w zajęciach	
2. Przygotowanie konspektu/pogadanki	
3. Zaliczenie praktyczne ćwiczeń – wystąpienie publiczne (przed grupą w trakcie zajęć) i referowanie bądź prowadzenie pogadanki z zakresu edukacji zdrowotnej	
4. Zaliczenie wykładów – test jednokrotnego wyboru	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	32
2. Nakład pracy studenta	8
suma	40
liczba punktów ECTS	1
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Sygit M. 2017 Zdrowie publiczne 2. Wydanie, Wolters Kluwer, Warszawa	
2. Narodowy Program Zdrowia 2021-2025 Ministerstwo Zdrowia www.gov.pl/web/zdrowie/npz-2021-2025	
Literatura uzupełniająca:	
1. http://bazawiedzy.pzh.gov.pl/	
2. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego PZH - Państwowy Instytut Badawczy https://www.pzh.gov.pl/	
17. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
- Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach - ćwiczeniach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć).	
- W ramach zaliczenia ćwiczeń Student przygotowuje referat/prezentację multimedialną/plan wystąpienia i na	

jego podstawie przeprowadza pogadankę z edukacji zdrowotnej.

Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.

Zaliczenie końcowe wykładów – test jednokrotnego wyboru (20 pytań) z treści realizowanych na wykładach. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 61% maksymalnej liczby punktów. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt.

61-70% dostateczny,

71-75% dostateczny plus,

76-85% dobry,

86-90% dobry plus,

91-100% bardzo dobry.

18. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)