

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu PLANOWANIE FIZJOTERAPII W CHOROBYCH WEWNĘTRZNYCH / D

2. Nazwa kierunku FIZJOTERAPIA

3. Poziom studiów JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

4. Liczba punktów ECTS 9 (4+5)

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VIII	30			45		
IX	30			60		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca: Gustaw Wójcik, dr n. med.
Mateusz Rafałko, mgr
Grzegorz Golec, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Anatomia, patofizjologia, kinezyterapia, fizykoterapia, terapia manualna, masaż leczniczy

9. Cele przedmiotu

C1 Student nabędzie umiejętność analizy stanu klinicznego pacjenta w kontekście kwalifikacji do programu usprawniania.

C2 Zapoznanie studentów z tokiem postępowania diagnostycznego

C3 Przedstawienie sposobów właściwego planowania i dokonywania ewaluacji programu usprawniania.

C4 Udoskonalanie warsztatu pracy i zdobywanie przez studentów kompetencji w zakresie dalszego, profesjonalnego kształcenia ustawicznego.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka (D.W3)	K_W01
EU02	zna mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób (D.W3)	K_W02
EU03	zna metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych (D.W4.)	K_W02
EU04	zna uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym (B.W13.)	K_W02
EU05	zna mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem (C.W2.)	K_W02

EU06	zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta (D.W5.; D.W6.; D.W12.; D.W13.)	K_W07
EU07	zna metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych (D.W8; D.W9.)	K_W10
EU08	zna czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia (D.W15.)	K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
EU09	potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii (D.U1; D.U2.)	K_U02
EU10	potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju (D.U4; D.U7.)	K_U05
EU11	potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego (D.U5.)	K_U06
EU12	potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń (D.U8.)	K_U06
EU13	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych (D.U34.; D.U35.; D.U36.)	K_U01
EU14	potrafi planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych (D.U49.)	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU15	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K5
EU16	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K_K6
	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K_K9
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
<p style="text-align: center;">Wykłady semestr VIII</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wpływ wysiłku fizycznego na organizm. Fizjologiczne skutki systematycznego wysiłku fizycznego. Nieprawidłowa reakcja organizmu na wysiłek fizyczny. 2. Ogólne zasady planowania rehabilitacji. Zasady planowania rehabilitacji w zależności od stanu klinicznego pacjenta oraz chorób współwystępujących. 3. Diagnostyka i planowanie procesu usprawniania pacjentów z chorobami układu pokarmowego (choroby przełyku, żołądka, XII-cy, jelit oraz gruczołów trawiennych). 		

4. Diagnostyka i planowanie procesu usprawniania pacjentów z chorobami układu moczowego (choroby nerek, moczowodów, pęcherza moczowego i cewki moczowej).

Wykłady semestr IX

1. Diagnostyka i planowanie procesu usprawniania pacjentów z chorobami układu oddechowego.
2. Diagnostyka i planowanie procesu usprawniania pacjentów z chorobami reumatologicznymi.
3. Diagnostyka i planowanie procesu usprawniania pacjentów geriatrycznych. Sarkopenia i jej wpływ na funkcjonowanie organizmu człowieka. Założenia planu rehabilitacji opartego na fizykoterapii i kinezie w celu wywołania zmian w konstytucji ciała. Wpływ ilości tkanki tłuszczowej na planowanie rehabilitacji u pacjentów w wieku senioralnym. Przewidywanie ryzyka niepowodzenia terapii.
4. Diagnostyka i planowanie rehabilitacji u pacjentów z chorobami naczyniowymi (angiologia i flebologia).

Forma zajęć – zajęcia praktyczne – semestr VIII i IX

1. Zajęcia organizacyjne. Zasady BHP.
2. Kwalifikacja i planowanie rehabilitacji chorych na POCHP i astmę oskrzelową.
3. Kwalifikacja i planowanie rehabilitacji chorych na wysiękowe zapalenie opłucnej i z rozstrzeniemi oskrzeli i w innych chorobach układu oddechowego.
4. Kwalifikacja i planowanie rehabilitacji po zawale serca i w innych chorobach układu krążenia.
5. Kwalifikacja i planowanie rehabilitacji chorych po zabiegach kardiochirurgicznych i torakochirurgicznych.
6. Praca z pacjentem na oddziale. Samodzielny wywiad z pacjentem i ocena pacjenta, planowanie indywidualnej i grupowej rehabilitacji na podstawie przeprowadzonej oceny pacjenta, nadzorowanie przebiegu rehabilitacji w zależności od rozpoznania medycznego i aktualnego stanu pacjenta.
7. Praca z pacjentem na oddziale. Podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta pulmonologicznego i kardiologicznego.
8. Kwalifikacja i planowanie rehabilitacji w wybranych jednostkach ginekologicznych oraz u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu.
9. Kwalifikacja i planowanie rehabilitacji w wybranych chorobach zakaźnych.
10. Kwalifikacja i planowanie rehabilitacji pacjentów po leczeniu onkologicznym w wybranych jednostkach chorobowych.
11. Kwalifikacja i planowanie rehabilitacji pacjentów z wybranymi zaburzeniami psychiatrycznymi.

Praca z pacjentem na oddziale. Samodzielna ocena, planowanie indywidualnej rehabilitacji u chorych kardiologicznych i pulmonologicznych uwzględniając wyniki przeprowadzonej oceny pacjenta.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Prezentacje multimedialne
2. Wykład informacyjny i konwersatoryjny
3. Przykładowe opisy przypadków
4. Analiza piśmiennictwa
5. Obserwacja uczestnicząca i praktyka pod nadzorem

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Aktywność studenta na zajęciach
2. Obserwacja studenta w trakcie zajęć.
3. Kolokwium na zajęciach
4. Zaliczenie semestralne – test sprawdzający (semestr VIII zaliczenie z oceną)
5. Zaliczenie zajęć praktycznych: w oparciu o obowiązujące standardy opracowanie programu postępowania usprawniającego; uzasadnienie celów i doboru środków fizjoterapii; poprawna aplikacja fragmentu programu i poprawna dokumentacja badania wstępnego oraz działań fizjoterapeuty w

wybranych chorobach i urazach narządu ruchu. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i poszanowanie praw pacjenta.	
6. Egzamin końcowy (semestr IX)	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	183
2. Nakład pracy studenta	42
suma	225
liczba punktów ECTS	9
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii. Wyd. Kasper. Kraków 2005	
2. Kucio C, Nowak Z. Fizjoterapia w wybranych chorobach wewnętrznych. Katowice, 2015	
3. Barinow-Wojewódzki A. Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych. Wyd. PZWL Warszawa 2013	
Literatura uzupełniająca:	
1. Rosławski A. Fizjoterapia oddechowa. Wyd AWF Wrocław 2001	
2. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna tom I. Wyd. Urban&Partner Wrocław 2007.	
3. Paprocka-Borowicz M, Demczyszak I, Kuciel-Lewandowska J. Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Wydawnictwo Górnicki. Wrocław 2009.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<ol style="list-style-type: none"> Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną. Dobry - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową. Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną. Dostateczny - opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny. Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi. 	
Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie testu	
Warunki uzyskania zaliczenia z przedmiotu	
Zaliczenie wykładów jest równoznaczne z uzyskaniem pozytywnej oceny z końcowego testu sprawdzającego jednokrotnego wyboru (sem. IX – egzamin). Czas trwania 60-90 min. Na objętość testu składa się od 40-60 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów.	

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Niewłaściwa odpowiedź 0 pkt., prawidłowa odpowiedź 1pkt. Maksymalnie można uzyskać 100% prawidłowych odpowiedzi, co daje ocenę - bardzo dobry, minimalne wymogi do uzyskania oceny pozytywnej – 60% prawidłowych odpowiedzi.

0 - 59% - niedostateczny (2,0)

60 - 68% - dostateczny (3,0)

69 - 76% - dostateczny plus (3,5)

77 - 84% - dobry (4,0)

85 - 92% - dobry plus (4,5)

93 - 100% - bardzo dobry (5,0)

Nieusprawiedliwiona nieobecność na zaliczeniu końcowym jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).

W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek przystąpić do zaliczenia przedmiotu w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. Poprawkowy sprawdzian wiedzy studenta ma analogiczną formę do sprawdzianu przeprowadzonego w pierwszym terminie

Czas trwania zaliczenia końcowego – 1 jednostka lekcyjna.

Zaliczenie zajęć praktycznych: w oparciu o obowiązujące standardy opracowanie programu postępowania usprawniającego; uzasadnienie celów i doboru środków fizjoterapii; poprawna aplikacja fragmentu programu i poprawna dokumentacja badania wstępnego oraz działań fizjoterapeuty w wybranych chorobach. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i poszanowanie praw pacjenta.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II oraz placówce medycznej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)