

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot PROBLEMY OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ / B

2. Wydział NAUK O ZDROWIU

3. Kierunek studiów FIZJOTERAPIA

4. Poziom kształcenia JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

5. Liczba punktów ECTS 2

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I		30				

7. Język wykładowy: polski

8. Wykładowca Dorota Tomczyszyn, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza o rodzajach niepełnosprawności.

10. Cele przedmiotu

C1 Poznanie różnych definicji niepełnosprawności, poznanie klasyfikacji osób niepełnosprawnych

C2 Budowanie wiedzy z zakresu zagadnień związanych z niepełnosprawnością, funkcjonowaniem osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności

C3 Rozpoznawanie i interpretowanie problemów osoby niepełnosprawnej funkcjonującej w społeczeństwie. Wdrażanie do kształtowania prawidłowych postaw wobec osób niepełnosprawnych

C4 Kształtowanie wrażliwości na potrzeby i problemy drugiego człowieka. Burzenie stereotypów i uprzedzeń społecznych w definiowaniu osób niepełnosprawnych

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna i definiuje pojęcie niepełnosprawności, wyróżnia i opisuje stopnie niepełnosprawności, interpretuje podstawowe reakcje psychospołeczne człowieka na niepełnosprawność (B.W1.; B.W2.)	K_W12
EU02	posiada podstawową wiedzę z zakresu zagadnień związanych z niepełnosprawnością, funkcjonowaniem osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności (B.W13.; B.W17.)	K_W12

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy osoby niepełnosprawnej funkcjonującej w społeczeństwie. Uczestniczy w kształtowaniu prawidłowych postaw społeczeństwa wobec osób niepełnosprawnych (B.U4.)	K_U07
------	---	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	wykazuje się wrażliwością na potrzeby i problemy drugiego człowieka. Jest świadomy funkcjonowania stereotypów i uprzedzeń społecznych w definiowaniu osób niepełnosprawnych	K_K7
------	---	------

12. Treści programowe

Forma zajęć - ćwiczenia

- 1) Zapoznanie z celami przedmiotu, literaturą, zagadnieniami, efektami uczenia.
- 2) Pojęcie niepełnosprawności. Przemiany w definiowaniu osób z niepełnosprawnością.
- 3) Charakterystyka stopni niepełnosprawności według różnych kryteriów- ćwiczenia w grupach
- 4) Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym w wymiarze ekonomicznym i społecznym. Fazy akceptacji dziecka niepełnosprawnego w rodzinie- teksty źródłowe
- 5) Sytuacja zawodowa osób niepełnosprawnych w Polsce i województwie lubelskim- przegląd dostępnych badań- analizy w grupach.
- 6) Bariery wewnętrzne i zewnętrzne aktywności zawodowej osób z niepełnosprawnością. Analiza regionu- bariery.
- 7) Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych. Stereotypy wobec osób niepełnosprawnych.
- 8) Postrzeganie osób niepełnosprawnych w środowisku- przegląd badań.
- 9) Przystosowanie do niepełnosprawności i doświadczenia indywidualne. Spotkanie z osobą z niepełnosprawnością.
- 10) System instytucjonalnego wsparcia osób niepełnosprawnych w Polsce-diagnoza funkcji.
- 11) Przegląd artykułów dotyczących problemów osób z niepełnosprawnością. Badania społeczne związane z promocją zdrowia i rolami społecznymi w chorobie - przegląd artykułów w czasopismach naukowych.

13. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład, prezentacje
2. Dyskusja problemowa
3. Analizy literatury przedmiotu
4. Konsultacje

14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Obecność na zajęciach
2. Analiza artykułu naukowego
3. Aktywność na zajęciach

15. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	34
2. Nakład pracy studenta	16
suma	50
liczba punktów ECTS	2

16. Literatura

Literatura podstawowa:

- 1) Tomczyszyn D.(2015), Rola matki i ojca w rodzinie z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną, Biała Podlaska, Wyd. PSW.
- 2) Tomczyszyn D., Pańczuk A., Szepeluk A. (2022), Attitudes of Students of Social Sciences and Humanities towards People with Physical Disabilities (MAS-PL). Int. J. Environ. Res. Public Health, nr 19, 1544.
- 3) Świtała I (2016), Aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością jako aktualny problem społeczno-etyczny, Labor et Educatio, nr 4, s. 283-299.

Literatura uzupełniająca:

- 1) Człowiek niepełnosprawny w otoczeniu społecznym (2011), red. Kubiak H., Jakoniuk-Diallo A. , Warszawa, Difin
- 2) Tomczyszyn D.(2020), Social and vocational rehabilitation of people with disabilities, Rozprawy Społeczne, T. 14, nr 4, s. 102—113.
- 3) Artykuły z czasopism naukowych publikowanych po 2015 r.

17. Formy oceny – szczegóły
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: - uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych za aktywny udział w zajęciach (wypowiedzi, przygotowanie do zajęć, obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć); - przygotowanie analizy artykułu naukowego Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II, zajęcia - możliwa realizacja online
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.).