

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot KOMPETENCJE SPOŁECZNE / G

2. Wydział NAUK O ZDROWIU

3. Kierunek studiów FIZJOTERAPIA

4. Poziom kształcenia JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

5. Liczba punktów ECTS 2

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I		30				

7. Język wykładowy polski

8. Wykładowca Ewa Szymczuk, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. Brak

10. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi kompetencji społecznych.

C2 Uświadomienie studentom roli jaką kompetencje społeczne odgrywają w pracy fizjoterapeuty.

C3 Rozwój kompetencji społecznych studentów ułatwiających poradzenie sobie w różnych sytuacjach zawodowych i codziennych z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności o komunikacji interpersonalnej.

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna, rozumie i wyjaśnia podstawowe terminy z zakresu kompetencji społecznych (B.W1).

K_W03

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 umie wskazać kompetencje wymagane w sytuacji zawodowej (B.U10).

K_U11

EU03 potrafi wykorzystać techniki efektywnego komunikowania się z pacjentem lub grupą pacjentów w procesie postępowania fizjoterapeutycznego; potrafi dostosować formę przekazu do partnera interakcji (B.U10).

K_U11

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04 potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności społecznych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie.

K_K5

12. Treści programowe

Forma zajęć – ćwiczenia

1. Podstawowe zagadnienia z zakresu kompetencji społecznych.
2. Psychologiczne uwarunkowania kompetencji społecznych.

3. Komunikacja werbalna i niewerbalna. 4. Zasady budowania efektywnych komunikatów. 5. Asertywność. 6. Sztuka przekonywania i wywierania wpływu. 7. Budowanie pożądanego wizerunku – autoprezentacja. 8. Współpraca w zespole, rozwiązywanie konfliktów. 9. Budowanie zespołów, rozumienie dynamiki grupowej, procesów grupowych. 10. Zarządzanie sobą w czasie. 11. Umiejętność radzenia sobie ze stresem. Wspomaganie innych w radzeniu sobie ze stresem.	
13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Praca samodzielna, praca w grupach	
3. Filmy dydaktyczne	
4. Prezentacja multimedialna	
5. Konsultacje	
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)	
2. Obecność	
3. Praca zaliczeniowa – referat	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	34
2. Nakład pracy studenta	16
suma	50
liczba punktów ECTS	2
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Jeruszka U. (2016), <i>Kompetencje: aspekty teoretyczne i praktyczne</i> , Difin, Warszawa	
2. Krajewska A. (2019), <i>Kompetencje personalne i społeczne</i> , Ekonomik, Warszawa	
Literatura uzupełniająca:	
1. Makara-Studzińska M. (2012), <i>„Komunikacja z pacjentem”</i> , Czelej, Lublin	
2. Smółka P. (2008), <i>Kompetencje społeczne: metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych</i> , Wolters Kluwer Polska, Kraków	
17. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Na ocenę końcową składa się:	
<ul style="list-style-type: none"> Praca zaliczeniowa, referat na wybrany temat z zakresu kompetencji społecznych - oceniany od 1 do 5 punktów (1pkt. - niedostateczny, 5pkt. - bardzo dobry) Obecność na zajęciach Aktywność podczas zajęć 	
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II, zajęcia - możliwa realizacja online	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.)