

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu SEMINARIUM MAGISTERSKIE / E

2. Nazwa kierunku FIZJOTERAPIA

3. Poziom studiów JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

4. Liczba punktów ECTS 22 (2+10+10)

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VIII		30				
IX		30				
X		30				

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: dr hab. Elżbieta Rutkowska prof. AB + Promotorzy

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Szkolenie biblioteczne

2. Metodologia badań naukowych

3. Poziom wiedzy i umiejętności z zakresu fizjoterapii, umożliwiający krytyczną analizę dokumentacji medycznej, przeprowadzenie badania przedmiotowego i podmiotowego w obszarze fizjoterapii, medycyny społecznej, zdrowia publicznego – umożliwiające planowanie badań naukowych, interpretację wyników i formułowanie wniosków (w tym wniosków aplikacyjnych) w zakresie wynikającym z profilu zawodowego

9. Cele przedmiotu

C1 przygotowanie studenta do samodzielnego formułowania celów i planowanie badania naukowego w oparciu o krytyczny przegląd piśmiennictwa oraz obserwacje kliniczne i społeczne

C2 wdrożenie do prawidłowego wyboru metod badawczych; konstrukcji autorskich narzędzi oraz etycznego zbierania danych i ich prawidłowej dokumentacji oraz prezentacji

C3 nauka i opanowanie zasad poprawnej redakcji tekstu naukowego

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	dysponuje wiedzą o ryzyku i istniejącej niepełnosprawności, ich uwarunkowaniach i sposobach terapii i sposobach wsparcia w procesie rehabilitacji kompleksowej (E.W1.)	K_W01; K_W02; K_W09; K_W_10; K_W12; K_W13; K_W15
------	--	---

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	potrafi sformułować cel badania; zredagować hipotezy i problemy badawcze w oparciu o obserwacje własne i krytyczną analizę piśmiennictwa (E.U1.; E.U3.)	K_U02; K_U05; K_U10; K_U20
EU03	umie zaprezentować ustnie i pisemnie wyniki swoich badań; w oparciu o nie poprawnie formułuje wnioski (E.U5.)	K_U19, K_U10, K_U09

EU04	prawidłowo redaguje i opracowuje technicznie tekst pracy magisterskiej (E.U5.)	K_U09; K_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	przestrzega praw pacjenta i przestrzega zasad etyki zawodowej w trakcie zbierania danych do planowanego badania naukowego i prezentacji jego wyników	K_K1, K_K3; K_K6; K_K9
EU06	przestrzega praw autorskich w opracowaniu tekstu pracy	K_6; K_K9
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<p>SEMESTR VIII Wprowadzenie w założenia prac badawczych na poziomie magisterium Omówienie obszarów badawczych, zgodnych z kierunkowym kształceniem na studiach fizjoterapii Prezentacja wzorowych prac magisterskich na kierunku studiów Wybór i dyskusja jednostkowych obszarów badawczych Zasady kierunkowego przeglądania baz bibliograficznych Formułowanie celów badań i problemów badawczych Plan części teoretycznej pracy Przegląd piśmiennictwa w wybranym zakresie Prezentacja wiedzy magistranta w planowanym obszarze badań Wstępna redakcja merytoryczna i techniczna teoretycznej części pracy</p> <p>SEMESTR IX Omówienie złożonych rozdziałów pracy; wskazanie koniecznych uzupełnień i korekt Planowanie procesu badawczego; formułowanie hipotez, kategoryzacja zmiennych Organizacja badań; wybór grup i narzędzi badawczych Problemy etyczne prowadzenia badań naukowych w fizjoterapii Sprawozdanie z przebiegu badań Ilościowa prezentacja i analiza zgromadzonego materiału Dyskusja prezentowanych danych Sposoby oceny jakościowej zebranego materiału</p> <p>SEMESTR X Opracowanie części badawczej; graficzna prezentacja danych Opracowanie części badawczej pracy – dyskusja wyników Rozwiązywanie problemów badawczych i weryfikacja hipotez Wnioskowanie na podstawie uzyskanych wyników badań Implikacje praktyczne z badań; wnioski postulatywne Poprawna redakcja tekstu pracy; opracowanie techniczne zgodne z przyjętymi wytycznymi Końcowa prezentacja pracy; ocena finalna</p>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja		
2. Przegląd materiałów źródłowych i krytyczna analiza piśmiennictwa		
3. Pokaz, objaśnienie i prezentacja ustna; prezentacja multimedialna		
4. Konsultacje indywidualne		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Prezentacja ustna (lub multimedialna)		
2. Organizacja i przebieg procesu badawczego na potrzeby pracy dyplomowej		
3. Obecność i aktywność na zajęciach		
4. Ocena jakości fragmentów prac własnych studentów; ocena pracy dyplomowej		
5. Zaliczenie z oceną – prezentacja na egzaminie końcowym		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin

1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	134
2. Nakład pracy studenta	416
suma	550
liczba punktów ECTS	22

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Piszę akademicką pracę promocyjną. Wójcik K., Wyd. Wolters Kluwer, 2015
2. Praca magisterska, licencjat. Przewodnik. Zenderowski R., Wyd. CeDeWu, 2018
3. Jak pisać pracę magisterską. Weglińska M., Wyd. Impuls, 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Dyplom z internetu. Jak korzystać z internetu pisząc pracę dyplomową. Zenderowski R i wsp.; Wyd. CeDeWu, 2017
2. Wybrane artykuły z rekomendowanych wydawnictw tematycznych (czasopisma, materiały zjazdowe, bazy danych bibliotecznych)

16. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną

Warunkiem zaliczenia seminarium jest

Semestr VIII– określenie obszaru badań + przygotowanie przeglądu piśmiennictwa w omawianym zakresie + opracowanie planu części teoretycznej + wstępne przygotowanie części teoretycznej pracy;

Kryteria oceny:

- bdb – sprecyzowany obszar badań; zbiór piśmiennictwa (trafny/aktualny) min. 30 poz.; kompletny plan cz. teoretycznej i wstępna wersja części teoretycznej, przygotowana poprawnie pod względem językowym i technicznym
- db – obszar badań ogólny; zbiór piśmiennictwa do 20 poz.; plan cz. teoretycznej pracy poprawny; wersja wstępna pracy niekompletna z błędami wymagającymi poprawek
- dost – zarys obszaru badań; zbiór piśmiennictwa ubogi (głównie podręczniki); plan pracy niekompletny; wersja wstępna cz. teoretycznej sygnałna
- ndst – brak określonego obszaru i problematyki badań; brak piśmiennictwa; braku zarysu cz. teoretycznej pracy

Ocena promotora: wybór problematyki i zakresu i planu badań oraz ich uzasadnienie; wybór podstawowego piśmiennictwa; wstępny plan części teoretycznej pracy

Ocena prowadzącego seminarium: lista obecności, aktywność na zajęciach; umiejętność kierunkowego przeszukiwania baz danych i sporządzania wykazu piśmiennictwa; prezentacja planowanego obszaru badań i przeprowadzenie dyskusji w zamierzonym obszarze badawczym; zasady redakcji tekstu naukowego (fragment cz. teoretycznej)

Ocena semestralna jest średnią arytmetyczną ocen promotora i prowadzącego seminarium. Jeżeli któraś z ocen jest niedostateczna to ocena końcowa jest niedostateczna.

Semestr IX– praca w uzgodnionym obszarze badań + korekty cz. teoretycznej pracy (strona merytoryczna i techniczna) + plan badań + realizacja badań i gromadzenie danych

Kryteria oceny:

- bdb – kompletna cz. teoretyczna pracy po korektach + jasno określone cele badań, ich metodologia i grupa/zjawisko badane + przeprowadzenie badań i zgromadzenie danych
- db – część teoretyczna do niewielkich korekt + ustalone cele i metodologia badań + zgromadzona większość danych do badań
- dost – część teoretyczna wymaga niewielkich poprawek i uzupełnień + cele i metodologia badań w toku
- ndst – część teoretyczna pracy wymaga znaczących poprawek + plan badania w trakcie opracowań

Ocena promotora: kompletność i redakcja rozdziału podstaw teoretycznych badań, sformułowanie hipotez i problemów badawczych, przygotowania narzędzia badawczego w oparciu o przegląd piśmiennictwa; pilotaż badania i badania właściwe

ocena prowadzącego seminarium: lista obecności; aktywność na zajęciach; sposób przeprowadzenia badań oraz prezentacji wyników i ich dyskusja w grupie seminaryjnej

Ocena semestralna jest średnią arytmetyczną ocen promotora i prowadzącego seminarium. Jeżeli któraś z ocen jest niedostateczna to ocena końcowa jest niedostateczna.

Semestr X – cz. teoretyczna pracy w wersji ostatecznej + prezentacja i interpretacja zgromadzonego materiału; wnioskowanie; opracowanie edytorskie tekstu

Kryteria oceny:

- bdb – praca kompletna; cel zrealizowany; ocena ilościowa i jakościowa badanych zmiennych; problemy rozwiązane; tekst nienaganny pod względem technicznym; obszerna dyskusja wyników badań własnych z odniesieniem do literatury (w tym obcojęzycznej); wnioski aplikacyjne
- db – praca kompletna; cel zrealizowany; ocena ilościowa badanych zmiennych; rozwiązane problemy badawcze; drobne uchybienia techniczne w edycji tekstu; dyskusja skromna, ograniczająca się jedynie do własnej interpretacji wyników; brak wniosków aplikacyjnych
- dost – praca spełnia minimalne wymagania: tekst przygotowany bez rażących uchybień; problemy rozwiązane częściowo; brak rzeczowej dyskusji wyników
- ndst – praca nie przedłożona w obowiązkowym terminie; niezrealizowany cel badań; rażące błędy w redakcji pracy lub niez zaakceptowany wynik kontroli antyplagiatowej

ocena promotora: ocena końcowa pracy dyplomowej według zał. 25 do WSZJK;

ocena prowadzącego seminarium: lista obecności; aktywność na zajęciach; przedstawienie wyników badań z wnioskami w formie kompletnej prezentacji naukowej na forum grupy seminaryjnej

Ocena końcowa jest wystawiana po pomyślnej kontroli antyplagiatowej i stanowi średnią arytmetyczną ocen prowadzącego seminarium oraz promotora. Jeżeli któraś z ocen jest niedostateczna to ocena końcowa jest niedostateczna.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II lub online
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)