

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

### INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu KINEZYTERAPIA / C

2. Nazwa kierunku FIZJOTERAPIA

3. Poziom studiów JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

4. Liczba punktów ECTS 7 (2+2+3)

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	15			30		
IV	15			30		
V				45		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Kamil Zaworski, dr  
Anna Kręgiel-Rosiak, dr

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

- Anatomia prawidłowa i palpacyjna, fizjologia
- Biomechanika, kinezyjologia

9. Cele przedmiotu

C1 Rozumienie mechanizmów terapii ruchem celowym i odruchowym oraz ich roli w profilaktyce pierwotnej i wtórnej niepełnosprawności

C2 Zdobywanie umiejętności analizy dokumentacji medycznej dla potrzeb kinezyterapii i prowadzenia dokumentacji kinezyterapeutycznej zgodnie z przyjętymi zasadami

C3 Znajomość metodyki i umiejętność prawidłowej aplikacji swoistych procedur diagnostyki czynnościowej i funkcjonalnej oraz terapii ruchem, spójnych z planem kompleksowej rehabilitacji

C4 Znajomość i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa terapii ruchem, prawidłowej organizacji pracowni kinezyterapii indywidualnej i zbiorowej oraz ochrony osobistej fizjoterapeuty

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych\*

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
------------------------------------	---

#### WIEDZA

EU01	posiada wiedzę na temat teoretycznych podstaw terapii bodźcem ruchu odruchowego i celowego w profilaktyce niepełnosprawności i rehabilitacji kompleksowej (C.W1., C.W5, C.W6., C.W7., C.W8.)	K_W09; K_W07; K_W11; K_W06;
EU02	posiada wiedzę na temat badania podmiotowego i przedmiotowego w kontekście oceny funkcjonalnej pacjenta (C.W1., C.W2., C.W4)	K_W09; K_W02; K_W10
EU03	zna systematykę kinezyterapii oraz cele i zasady doboru środków kinezyterapii adekwatnie do stanu funkcjonalnego pacjenta oraz uzasadnić celowość ćwiczeń (C.W2., C.W3., C.W5., C.W7)	K_W02; K_W06; K_W07

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU04	potrafi czytać dokumentację medyczną i w oparciu o nią przeprowadzić swoistą ocenę stanu czynnościowego i funkcjonalnego oraz	K_U02; K_U03
------	---	--------------

	udokumentować wyniki badania chorego w procesie kinezyterapii (C.U1., C.U2)	
EU05	potrafi celowo dobrać, zademonstrować, objaśnić i nadzorować prawidłowy i bezpieczny sposób wykonania terapeutycznych ćwiczeń ruchowych (C.U3., C.U4., C.U5., C.U6., C.U7., C.U8., C.U9.)	K_U06; K_U05; K_U08; K_U01
EU06	potrafi wykonać wybrane techniki specjalistycznych metod rehabilitacji stosowanych w kinezyterapii (C.U8., C.U9., C.U10.)	K_U01, K_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU07	utrzymuje prawidłowy kontakt z pacjentem poddawany kinezyterapii oraz przestrzega jego praw	K_K1; K_K2; K_K4; K_K6; K_K8; K_K9
EU08	postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, gotów jest do konstruktywnej współpracy w interdyscyplinarnym zespole rehabilitacyjnym	K_K1; K_K2; K_K4; K_K6; K_K8; K_K9

## 11. Treści programowe

### Forma zajęć – wykłady

#### Semestr 3

1. Rodowód kinezyterapii, systemy gimnastyczne i ich wpływ na kształtowanie form kinezyterapii
2. Miejsce kinezyterapii w systemie nauk i systemie opieki zdrowotnej
3. Cele, zadania i zasady kinezyterapii w medycynie zapobiegawczej i naprawczej
4. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w kinezyterapii
5. Analiza dokumentacji medycznej i zasady zbierania informacji do diagnostyki podmiotowej w kinezyterapii
6. Diagnostyka dla potrzeb kinezyterapii; schemat badania narządu ruchu podstawowe oględziny ortopedyczne
7. Zasady badań goniometrycznych zakresu ruchu, pomiary liniowe – dokumentacja, zapis SFTR
8. Zaburzenia czynnościowe działania narządu ruchu; przyczyny, wykrywanie zaburzeń napięcia mięśniowego i kontroli ruchu
9. Badania siły mięśniowej /skala Lovetta/; kliniczna ocena siły mięśniowej – zapis
10. Wybrane testy funkcjonalne
11. Chód prawidłowy człowieka; wyznaczniki - analiza prawidłowości; momenty krytyczne faz chodu przyczyny typowych zaburzeń chodu
12. Organizacja procesu kinezyterapii w procesie rehabilitacji kompleksowej; zasady ustalania celów i zasady współpracy z członkami zespołów rehabilitacyjnych
13. Obiekty, urządzenia i sprzęt do kinezyterapii;
14. Warunki bezpieczeństwa kinezyterapii, wskazania i przeciwwskazania do kinezyterapii
15. Podstawy teoretyczne kinezyterapii – zasady terapii bodźcowej; analizator kinestetyczny; prawa kompensacji

#### Semestr 4

16. Systematyka ćwiczeń w kinezyterapii
17. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania ćwiczeń biernych, sposoby wykonania – działanie na organizm: efekty miejscowe i ogólne
18. Wskazania i przeciwwskazania, cel oraz sposób wykonania ćwiczeń czynno-biernych, wspomaganych (szczególne warunki ćw. redresyjnych)
19. Wskazania i przeciwwskazania, cel oraz sposób wykonania ćwiczeń czynnych w odciążeniu – sposoby odciążania; zasady ćwiczeń w UGUL
20. Wskazania i przeciwwskazania, cel oraz sposób wykonania ćwiczeń czynnych w odciążeniu z obciążeniem
21. Wskazania i przeciwwskazania, cel oraz sposób wykonania ćwiczeń czynnych wolnych
22. Metody oceny wydolności wysiłkowej; organizacja, cel i metody prowadzenia zespołowych ćwiczeń ogólnokondycyjnych
23. Wskazania i przeciwwskazania, cel oraz sposób wykonania ćwiczeń oporowych; typy skurczu mięśnia, zasady dawkowania oporu
24. Wskazania i przeciwwskazania, cel oraz sposób wykonania ćwiczeń synergistycznych
25. Pozycje i ćwiczenia relaksacyjne; poizometryczna relaksacja mięśni; techniki energizacji mięśni

26. Ćwiczenia oddechowe; cel, wskazania – fazy, rytm i tory oddychania; pozycje drenażowe
27. Cele i zasady pionizacji biernej i czynnej; ćwiczenia równoważne
28. Przygotowanie do nauki i reedukacji chodu; właściwa nauka chodu; chód funkcjonalny
29. Funkcje ręki - podstawowe chwyt; ocena czynnościowa ręki; ćwiczenia manualne; usprawnianie w czynnościach dnia codziennego
30. Ćwiczenia w wodzie – cel, metodyka, walory środowiska wodnego w usprawnianiu
31. Metody kinezyterapeutyczne: warunki metody; systematyka
32. Wybrane metody mechaniczne – założenia, środki, zastosowanie
33. Wybrane metody neurofizjologiczne - założenia, środki, zastosowanie
34. Wybrane metody edukacyjne - założenia, środki, zastosowanie

#### **Forma zajęć – zajęcia praktyczne**

##### **Semestr 3**

1. Elementy badania przedmiotowego i podmiotowego. Terminologia ruchów, osie ciała, płaszczyzny ruchomości.
2. Pomiary liniowe i obwodowe.
3. Ocena zakresów ruchomości stawów kręgosłupa. Metoda SFTR.
4. Ocena zakresów ruchomości stawów kończyny górnej. Metoda SFTR.
5. Ocena zakresów ruchomości stawów kończyny dolnej. Metoda SFTR
6. Ocena siły mięśniowej kręgosłupa oraz kończyn górnych i dolnych z zastosowaniem skali Lovetta
7. Ocena długości mięśni.
8. Ocena i badanie postawy i budowy ciała
9. Metody oceny postawy ciała.
10. Wybrane testy funkcjonalne służące ocenie postawy ciała i lokomocji.

##### **Semestr 4**

11. Nazewnictwo i zastosowanie elementów wyposażenia sali do kinezyterapii
12. Zmiany czynnościowe organizmu na skutek hipokinezy i akinezy.
13. Rodzaje skurczów mięśniowych.
14. Fizjologiczne i patologiczne przykłady synergii i kompensacji w fizjoterapii.
15. Ćwiczenia izometryczne, izotoniczne oraz izokinetyczne.
16. Ćwiczenia czynne w odciążeniu oraz czynne w odciążeniu z oporem. Cel, zastosowanie i metodyka wykonania.
17. Ćwiczenia samowspomagane oraz wyciągi. Cel, zastosowanie i metodyka wykonania.
18. Ćwiczenia bierne, czynno-bierne i wspomagane. Metodyka wykonywania i zastosowanie. Mechanizm odruchowego koła bólu oraz bramkowania bólu.
19. Ćwiczenia czynne wolne. Cel, zastosowanie i metodyka wykonania.
20. Funkcjonalne testy diagnostyczne tułowia oraz kończyn.
21. Kształtowanie masy ciała oraz wytrzymałości. Ćwiczenia ogólnousprawniające, metodyka wykonywania.

##### **Semestr 5**

22. Poizometryczna relaksacja mięśni. Mechanizm oddziaływania i metodyka wykonania.
23. Ćwiczenia oddechowe i rozluźniające. Pozycje drenażowe.
24. Ćwiczenia i techniki relaksacyjne oraz treningi autogenne.
25. Pionizacja bierna i czynna. Metodyka wykonywania. Ocena prawidłowości wykonywania.
26. Tworzenie konspektów ćwiczeń dla wybranych dysfunkcji narządu ruchu.
27. Chód fizjologiczny – fazy i wyznaczniki chodu.
28. Chód patologiczny – charakterystyka, przyczyny i nauka chodu z zastosowaniem zaopatrzenia ortopedycznego.
29. Wprowadzenie w wybrane metody specjalistyczne fizjoterapii – Terapia powięziowa.
30. Wprowadzenie w wybrane metody specjalistyczne fizjoterapii – Terapia manualna.
31. Wprowadzenie w wybrane metody specjalistyczne fizjoterapii – Kompleksowa terapia Przeciwozrękowa.
32. Algorytmy diagnozowania i usprawniania w wybranych dysfunkcjach i chorobach.

#### **12. Narzędzia/metody dydaktyczne**

1. Wykład, prezentacja multimedialna, film instruktażowy

2. Instruktaż praktyczny, dyskusja	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>	
1. Sprawdzian pisemny wiedzy z wykładów na każdym semestrze	
2. Zaliczenie zajęć praktycznych częstkowe na każdym semestrze: w oparciu o obowiązujące standardy opracowanie programu postępowania usprawniającego; uzasadnienie celów i doboru środków fizjoterapii; poprawna aplikacja fragmentu programu i poprawna dokumentacja badania wstępnego oraz działań fizjoterapeuty w wybranych chorobach i urazach narządu ruchu. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i poszanowanie praw pacjenta.	
3. Końcowy egzamin pisemny	
4. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne końcowe	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	149
2. Nakład pracy studenta	26
suma	175
liczba punktów ECTS	7
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Zembaty A., (red.) Kinezyterapia tom I i II; Wyd. Kasper, 2002.	
2. Walaszek R., Kasperczyk T., Magiera R., Diagnostyka w kinezyterapii i masażu. Wyd. Biosport, 2007.	
3. Fiodorenko-Dumas I., Baściuk I. i wsp. Kinezyterapia w praktyce fizjoterapeuty. Górnicki Wyd. Medyczne, 2010.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Backup K., Backup J., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL Wydawnictwo, Warszawa 2014.	
2. Józefowski P. Diagnostyka czynnościowa narządu ruchu z elementami pionizacji i reedukacji chodu. Wyd. Medpharm, 2013.	
3. Roniker A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.	
4. Boscheinen-Morrin J., Conolly B.W., Ręka - podstawy terapii. Wyd. Elipsa Jaim, 2003.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p>Podstawą oceny jest systematyczny i aktywny udział studenta na zajęciach oraz sprawdziany wiedzy prezentowanej na wykładach i umiejętności praktycznych, będących przedmiotem zajęć praktycznych – gdzie student ma obowiązek zaprezentować prawidłową i bezpieczną technikę aplikacji ćwiczeń terapeutycznych</p> <p>Warunkiem zaliczenia <u>zajęć praktycznych</u> jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie pozytywnej oceny z cząstkowych zaliczeń praktycznych, obejmujących treści realizowane na zajęciach praktycznych, oraz oceny pozytywnej z zaliczenia końcowego</li> <li>- w przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek powtórzyć zaliczenia w trakcie konsultacji lub przed kolejnymi zajęciami praktycznymi, a w przypadku zaliczenia końcowego w terminie poprawkowym, wyznaczonym przez prowadzącego.</li> </ul> <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną.</p> <p>Ocena niedostateczna – student nie potrafi wykonać oceny stanu czynnościowego i funkcjonalnego pacjenta, nie umie zademonstrować technik terapeutycznych, ani elementów metod specjalistycznych w fizjoterapii.</p> <p>Ocena dostateczna – student potrafi przeprowadzić podstawową ocenę stanu pacjenta, popełniając błędy w szczegółowych metodach weryfikacyjnych. Zna i potrafi wykonać część metod terapeutycznych oraz technik z zakresu metod specjalistycznych.</p> <p>Ocena dobra – student potrafi czytać i analizować dokumentację medyczną, oraz programować algorytmy diagnostyki i terapii ruchem, włącznie z metodami specjalistycznymi popełniając przy tym nieznaczne błędy.</p> <p>Ocena bardzo dobra – student bezbłędnie analizuje dokumentację medyczną, diagnozuje pacjenta z użyciem funkcjonalnych metod diagnostycznych oraz programuje i wykonuje terapię z użyciem wszystkich poznanych technik terapeutycznych.</p>	

Ocenę końcową z zajęć praktycznych stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.

Podstawą zaliczenia wykładów na koniec III i IV semestru jest pozytywna ocena z kolokwium końcowego w formie testu. Czas trwania 45 min, 30 pytań jednokrotnego wyboru. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 30 pkt.

Skala ocen:

- 0 – 15 pkt - niedostateczny (2,0)
- 16 – 17 pkt - dostateczny (3,0)
- 18 – 20 pkt - dostateczny plus (3,5)
- 21 - 23 pkt - dobry (4,0)
- 24 – 26 pkt - dobry plus (4,5)
- 27 - 30 pkt - bardzo dobry (5,0)

Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas zaliczenia końcowego jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).

W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć przedmiot w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

Przedmiot kończy się egzaminem w formie testu. Czas trwania 1 godzina 30 min, 60 pytań jednokrotnego wyboru. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 60 pkt.

Skala ocen:

- 0 – 30 pkt - niedostateczny (2,0)
- 31 – 36 pkt - dostateczny (3,0)
- 37 – 42 pkt - dostateczny plus (3,5)
- 43 - 48 pkt - dobry (4,0)
- 49 – 54 pkt - dobry plus (4,5)
- 55 - 60 pkt - bardzo dobry (5,0)

Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas egzaminu końcowego jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).

W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć egzamin w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć
2. i podczas konsultacji
3. Zajęcia odbywają się w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
4. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
5. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

\* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.)