

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

### INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu FIZJOTERAPIA KLINICZNA W PEDIATRII/ D

2. Nazwa kierunku FIZJOTERAPIA

3. Poziom studiów JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI	15			30		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Monika Kadłubowska, mgr  
Kinga Sterniczuk, mgr

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw fizjoterapii klinicznej w pediatrii i neurologii dziecięcej
2. Ogólna znajomość badania podmiotowego i przedmiotowego

#### 9. Cele przedmiotu

C1 Zdobyć podstawowej wiedzy na temat najczęstszych chorób występujących u dzieci.

C2 Zdobyć umiejętności przeprowadzenia terapii z dziećmi z najczęstszymi chorobami występującymi u dzieci.

C3 Zdobyć wiedzy na temat metod fizjoterapeutycznych stosowanych w fizjoterapii pediatrycznej.

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych\*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

#### WIEDZA

EU01 zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie pediatrii (D.W1.)

K\_W02

EU02 zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie pediatrii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii (D.W2.)

K\_W10

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU03 potrafi przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności; (D.U21)

K\_U02

EU04 potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi); (D. U26)

K\_U01

EU05	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie; (D.U25.)	K_U01
EU06	potrafi instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych; (D.U27.)	K_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU07	jest zdolny do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	K_K3
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fizjoterapia w chorobach onkologicznych u dzieci.</li> <li>2. Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego.</li> <li>3. Fizjoterapia w chorobach układu krążenia u dzieci.</li> <li>4. Fizjoterapia w chorobach neurologicznych dzieci – choroby nerwowo-mięśniowe (SMA, neuropatie wrodzone, miopatie i dystrofie wrodzone), uszkodzenia obwodowego układu nerwowego.</li> <li>5. Fizjoterapia w artrogrypozie.</li> <li>6. Fizjoterapia u dzieci chorujących na autyzm.</li> <li>7. Fizjoterapia w uszkodzeniach splotu barkowego</li> </ol>		
<b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z zasadami BHP obowiązującymi w gabinecie.</li> <li>2. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z zespołem Downa.</li> <li>3. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z artrogrypozą.</li> <li>4. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z autyzmem.</li> <li>5. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z chorobą Aspergera.</li> <li>6. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z chorobami neurologicznymi (SMA, neuropatie wrodzone, miopatie, dystrofie)</li> <li>7. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z uszkodzeniem splotu barkowego.</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Prezentacja multimedialna		
2. Pokaz pracy z pacjentem		
3. Praca w grupach z pacjentami		
4. Konsultacje		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Obecność na wykładach i zajęciach praktycznych		
2. Aktywność na zajęciach praktycznych		
3. Zaliczenie zajęć praktycznych: w oparciu o obowiązujące standardy opracowanie programu postępowania usprawniającego z uzasadnieniem celów i doboru środków fizjoterapii z poprawną dokumentacją badania wstępnego oraz działań fizjoterapeuty w pediatrii.		
4. Zaliczenie pisemne treści wykładów		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		51
2. Nakład pracy studenta		14
suma		65
liczba punktów ECTS		3

<b>15. Literatura</b>
Literatura podstawowa:
1. W. Kuliński, K. Zeman: Fizjoterapia w pediatrii, PZWL, Warszawa 2012
2. M. Borkowska: Wady postawy i stóp u dzieci, PZWL, Warszawa 2004
3. M. Mikołajczak : Wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem i zespołem Aspergera : poradnik dla rodziców i terapeutów, Delfin, Warszawa 2017
Literatura uzupełniająca:
1. H. Orth: Terapia metodą Vojty, Edra Urban & Partner, Wrocław 2013
2. W. W. Hay [i in.]; red. Nauk.: Pediatria : diagnostyka i leczenie, Czelej, Lublin 2011
3. M. Matyja, M. Domagalska: Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów, AWF Katowice, Katowice 2015
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykładów jest obecność na wykładach oraz zaliczenie testu końcowego. Punktacja:</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z zajęć praktycznych jest obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach oraz zaliczenie praktyczne polegające na przeprowadzeniu terapii dla konkretnej jednostki chorobowej z wykorzystaniem poznanych metod i technik fizjoterapeutycznych wraz z przeprowadzeniem badania wstępnego oraz udokumentowania przeprowadzonej jednostki terapeutycznej.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Materiały będą przekazywane studentom w trakcie prowadzenia zajęć.
2. Zajęcia odbywają się w Gabinetcie „FizjoStrefa Gabinet Rehabilitacji Monika Kadłubowska” Biała Podlaska
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

\* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.)