

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu METODY SPECJALNE W FIZJOTERAPII / C

2. Nazwa kierunku FIZJOTERAPIA

3. Poziom studiów JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

4. Liczba punktów ECTS 8 (4+4)

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VII	15			45		
VIII	15			45		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Kamil Zaworski, dr
Anna Kręgiel-Rosiak, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, biomechaniki i kinezyterapii.

9. Cele przedmiotu

C1 Student pozna warunki metody fizjoterapeutycznej i współcześnie uznanych metod fizjoterapii.

C2 Student będzie rozumiał stosowanie specyficznych bodźców fizykalnych i potrafił uzasadnić ich skuteczności w oparciu o dowody naukowe.

C3 Student udoskonali swój warsztat pracy i zdobędzie kompetencje w zakresie dalszego, profesjonalnego kształcenia ustawicznego.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii (C.W7).

K_W06

EU02 jest w stanie określić wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej, masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii (C.W8.).

K_W06

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii (C.U8).

K_U01

EU04 wykazuje zaawansowane umiejętności manualne pozwalające zastosować właściwe techniki z zakresu kinezyterapii, masażu, terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii (C.U10).

K_U08

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05 korzysta z obiektywnych źródeł informacji.

K_K6

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

Semestr VII 1. Metoda PNF – wprowadzenie do terapii. 2. Mechaniczne diagnozowanie i terapia kręgosłupa wg McKenziego – postępowanie terapeutyczne. 3. Metoda P-DTR – wprowadzenie do terapii. 4. Metoda FDM – model dystorsji powięziowych. 5. Terapia punktów spustowych. Semestr VIII 1. Medycyna ortopedyczna wg Cyriaxa – wprowadzenie do terapii. 2. Mięśniowo-powięziowe uwalnianie wg Praskiej Szkoły Manualnej Medycyny Mięśniowo-powięziowej. 3. Terapia manualna Szkoła Niemiecka – podstawy teoretyczne. 4. Kinesiology Taping – podstawy teoretyczne i wprowadzenie do terapii. 5. Kinetic Control - system diagnostyki i terapii kontroli motorycznej.
Forma zajęć – zajęcia praktyczne
Semestr VII 1. Techniki stosowane w PNF. Zastosowanie PNF w terapii pacjentów z dysfunkcjami neurologicznymi. 2. Diagnostyka i leczenie kręgosłupa z wykorzystaniem terapii McKenziego. 3. Diagnostyka i leczenie dolegliwości bólowych z wykorzystaniem metody P-DTR. 4. Zastosowanie metody NDT-Bobath w usprawnianiu dzieci z zaburzeniami Ośrodkowego Układu Nerwowego. 5. Zastosowanie metody NDT-Bobath w usprawnianiu niemowląt. 6. Zastosowanie metody PNF w pediatrii i neurologii dziecięcej. 7. Podstawy badania zaburzeń Integracji Sensorycznej Semestr VIII 8. Diagnostyka i leczenie z wykorzystaniem technik mobilizacji stawowych wg koncepcji Niemieckiej Szkoły Terapii Manualnej. 9. Badanie oraz wybrane techniki manualne w koncepcji Ortopedycznej Terapii Manualnej Cyriax. 10. Techniki uwalniania mięśniowo-powięziowego wg Praskiej Szkoły Manualnej Medycyny Mięśniowo-powięziowej. 11. Przykładowe aplikacje Kinesiology Taping – zastosowanie w schorzeniach układu ruchu. 12. Diagnostyka oraz leczenie układu ruchu z zastosowaniem koncepcji Kinetic Control. 13. Podstawowe techniki diagnozowania i leczenia punktów spustowych. 14. Podstawy terapii powięziowych na przykładzie metody FDM. 15. Zastosowanie metody Vojty w usprawnianiu dzieci z zaburzeniami Ośrodkowego Układu Nerwowego- specyfikacja pracy z niemowlętami 16. Zastosowanie metody Vojty w usprawnianiu dzieci z zaburzeniami Ośrodkowego Układu Nerwowego- specyfikacja pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym 17. Wprowadzenie do metody Medeka, Maesa, Terapii Ręki.
12. Narzędzia/metody dydaktyczne
1. Wykład.
2. Obserwacja uczestnicząca i praktyka pod nadzorem.
3. Prezentacja multimedialna i filmowa.
4. Analiza piśmiennictwa.
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)
1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych.
2. Uczestnictwo w wykładach.
3. Zaliczenie zajęć praktycznych: w oparciu o obowiązujące standardy opracowanie programu postępowania usprawniającego; uzasadnienie celów i doboru środków fizjoterapii; poprawna aplikacja fragmentu programu i poprawna dokumentacja badania wstępnego oraz działań fizjoterapeuty w wybranych chorobach i urazach narządu ruchu. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i poszanowanie praw pacjenta.
4. Zaliczenie teoretyczne wykładów (VIII sem. – egzamin)
14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje <ul style="list-style-type: none"> Wykłady Zajęcia praktyczne Konsultacje 	30 90 16
2. Nakład pracy studenta <ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie się do zajęć (dyskusji, kolokwium) Przygotowanie do zaliczenia 	30 24
suma	200
liczba punktów ECTS	8
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii cz. 3. Wydawnictwo Kasper. Kraków 2004.	
2. Adler S.S., Beckers D., Buck M.: PNF w praktyce. DB Publishing. Warszawa 2014.	
3. Firsch H, Roex J. Terapia manualna: poradnik wykonywania ćwiczeń. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2001.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Olson KA. Terapia manualna kręgosłupa. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2011.	
2. Tanno-Rast H. Mięśniowo-powięziowe punkty spustowe: diagnostyka, terapia, działanie. Edra Urban & Partner. Wrocław 2016.	
3. Saulicz E. Taping: techniki, działanie, zastosowanie kliniczne. Edra Urban & Partner. Wrocław 2018	
4. Orth H.: Terapia metodą Vojty. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2011.	
5. Matyja M., Domagalska M.: Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów. AWF Katowice, Katowice 2015	
16. Formy oceny – szczegóły	
Zajęcia praktyczne - zaliczenie praktyczne z oceną – średnia ocen.	
Ocena ndst – student nie wykazuje podstawowej wiedzy o założeniach i kryteriach metody fizjoterapeutycznej, nie umie wyjaśnić zasad działania poszczególnych metod specjalnych, nie potrafi właściwie wykonać poszczególnych technik terapeutycznych	
Ocena dost – student wyjaśnia warunki metody fizjoterapeutycznej, opisuje podstawy działania zasadniczych bodźców fizjoterapii, wskazuje celowość zastosowania podstawowych metod specjalnych w odniesieniu do wybranych grup chorób i dysfunkcji, poprawnie wykonuje część wybranych technik zabiegowych	
Ocena dobra – student prawidłowo wyjaśnia teoretyczne założenia wybranych metod fizjoterapii, poprawnie wykonuje wybrane techniki zabiegowe, potrafi określić potrzebę i kierunek dalszego samodoskonalenia zawodowego	
Ocena b.dobra – student wymienia bezbłędnie zasady najważniejszych metod fizjoterapii i ich stosowanie, potrafi planować fizjoterapię z celowym wykorzystaniem metod specjalnych; poprawnie wykonuje poszczególne techniki metod specjalnych, racjonalnie planuje własną drogę kształcenia i doskonalenia zawodowego	
Wykłady - zaliczenie z oceną pisemne/egzamin - z pytaniami zamkniętymi i/lub z otwartymi problemami, 40 pytań, 40 minut.	
5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% Wszelkie prawa zastrzeżone	
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%	
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%	
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II	

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)