

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

## INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu HIPOTERAPIA / G

2. Nazwa kierunku FIZJOTERAPIA

3. Poziom studiów JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VIII				15		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Krystyna Chmiel, prof. dr hab.

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

### 8. Wymagania wstępne

1. Brak

### 9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z historią hipoterapii, stosowanymi w niej pojęciami i efektami terapeutycznymi

C2 Przekazanie wiadomości o kryteriach przydatności i przygotowaniu koni do hipoterapii, schorzeniach usprawnianych tą metodą.

C3 Znajomość zasad bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy

C4 Nauka prawidłowego obchodzenia się z koniem

C5 Nauka prawidłowego przeprowadzania ćwiczeń, asekuracji i organizacji zajęć z hipoterapii.

### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych\*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

#### WIEDZA

EU01	definiuje ogólne zasady hipoterapii, wskazania i przeciwwskazania, efekty terapeutyczne (F.W2.)	K_W06
EU02	charakteryzuje cechy konia przydatnego do hipoterapii (F.W2.)	K_W06
EU03	wymienia zasady bezpieczeństwa stosowane w hipoterapii, potrafi udzielić pierwszej pomocy (A.W19.)	K_W02

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU04	wymienia zasady bezpieczeństwa stosowane w hipoterapii, potrafi udzielić pierwszej pomocy (A.U15)	K_U01
EU05	potrafi przeprowadzać ćwiczenia terapeutyczne i organizować zajęcia z hipoterapii (D.U24.)	K_U01

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06	gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli hipoterapeuty	K_K2
------	---	------

### 11. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

1. Prezentacje multimedialne 2. Demonstracje i ćwiczenia praktyczne	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Rzutnik, laptop	
2. Prezentacje multimedialne	
3. Demonstracje praktyczne	
4. Ćwiczenia praktyczne w ośrodku jeździeckim	
5. Korzystanie z literatury	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>	
1. Wyrwkowe pytania sprawdzające	
2. Zaliczenie praktyczne	
3. Alternatywnie – praca pisemna w oparciu o treść prezentacji	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	17
2. Nakład pracy studenta	8
suma	25
liczba punktów ECTS	1
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Smolak W.: Kanony hipoterapii. WWW.hipoterapia.org/dzialalnosc/kanony_hipoterapii.	
2. Heipertz-Hengst Ch.: Jazda konna dla osób niepełnosprawnych. Warszawa 1997.	
3. Witkowska M.: Hipoterapia dzieci ze spastyczną postacią mózgowego porażenia dziecięcego. Przegląd Hipoterapeutyczny. 2008. s. 37-44.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Strumińska A.: Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie. Warszawa 2007.	
2. Krupiński J.: Hipoterapia dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym – model neurofizjologiczny. Przegląd Hipoterapeutyczny. 2007. s.26-27.	
3. Strumińska A.: Koń i ja. Przegląd Hipoterapeutyczny. 2007. s. 2-33.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Zaliczenie ćwiczeń ma charakter praktyczny i polega na sprawdzeniu umiejętności prawidłowego obchodzenia się z koniem i przeprowadzania ćwiczeń hipoterapeutycznych. Na wysokość oceny ma wpływ także obserwacja zaangażowania i aktywności studenta w ciągu semestru. Alternatywnie dopuszcza się zaliczenie na podstawie pracy pisemnej w oparciu o tematykę prezentacji.	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II oraz w stajni „Rudka” w Czosnówce.	
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem.	

\* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)