

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Przedmiot** KSZTAŁCENIE RUCHOWE I METODYKA NAUCZANIA RUCHU /C

**2. Wydział** NAUK O ZDROWIU

**3. Kierunek studiów** FIZJOTERAPIA

**4. Poziom kształcenia** JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

**5. Liczba punktów ECTS** 6 (3+3)

**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	30			30		
II	30			30		

**7. Język wykładowy** polski

**8. Wykładowca** Joanna Baj-Korpak, dr / Krystyna Gawlik, dr hab. prof. AB

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**9. Wymagania wstępne**

Brak

**10. Cele przedmiotu**

C1 Zdobyć wiedzy z zakresu rozwoju ruchowego człowieka.

C2 Zdobyć wiedzy z zakresu kształcenia motorycznego na różnych etapach rozwoju ontogenetycznego.

C3 Zdobyć wiedzy z zakresu metodyki nauczania ruchu (metody, formy, środki dydaktyczne).

C4 Zdobyć wiedzy na temat różnych form aktywności fizycznej i ich znaczenia dla zdrowia.

**11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych\***

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01 posiada wiedzę na temat motoryczności człowieka oraz teoretycznych i metodycznych podstaw procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych (C.W6.)

K\_W11

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU02 potrafi dobierać i prowadzić zajęcia ukierunkowane na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, z zastosowaniem odpowiednich metod, form i środków dydaktycznych; dokonać pomiaru zdolności motorycznych (C.U3.)

K\_U06

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU03 jest gotów do prowadzenia zajęć ruchowych, wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób w nich uczestniczących

K\_K9

<b>12. Treści programowe</b>
<b>Forma zajęć – wykłady</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zajęcia organizacyjne; zapoznanie z programem nauczania, tematyką zajęć i literaturą; warunki zaliczenia.</li> <li>2) Podstawowe pojęcia związane z aktywnością ruchową człowieka – kultura fizyczna, aktywność fizyczna, sprawność i wydolność fizyczna, akt ruchowy, nawyk ruchowy.</li> <li>3) Rola czucia głębokiego w kształceniu ruchowym.</li> <li>4) Kształtowanie integracji motorycznej.</li> <li>5) Integracja bilateralna.</li> <li>6) Struktura zdolności motorycznych.</li> <li>7) Kondycyjne zdolności motoryczne.</li> <li>8) Koordynacyjne zdolności motoryczne.</li> <li>9) Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka w poszczególnych etapach ontogenezy.</li> <li>10) Uwarunkowania rozwoju motorycznego człowieka (genetyczne, środowiskowe, morfologiczne).</li> <li>11) Charakterystyka sprawności fizycznej i zdolności motorycznych osób dorosłych i starszych.</li> <li>12) Metody oceny sprawności fizycznej i zdolności motorycznych.</li> <li>13) Wpływ aktywności fizycznej oraz hipokinezy i akinezy na organizm człowieka.</li> <li>14) Metody oceny aktywności fizycznej. Zalecenia prozdrowotne.</li> <li>15) Układ kontroli ruchu.</li> <li>16) Lokomocja; reedukacja chodu.</li> <li>17) Reedukacja posturalna.</li> <li>18) Szkoła pleców.</li> </ol>
<b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zapoznanie studentów z tematyką zajęć, piśmiennictwem i wymogami przedmiotu; Systematyka ćwiczeń i pozycji wyjściowych.</li> <li>2) Opracowanie przez studentów ćwiczeń zgodnie z ich systematyką.</li> <li>3) Ćwiczenia kształtujące czucie głębokie, integrację motoryczną, integrację bilateralną.</li> <li>4) Zdolności motoryczne. Kształtowanie kondycyjnych zdolności motorycznych – opracowanie ćwiczeń przez studentów.</li> <li>5) Kształtowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych i gibkości – opracowanie ćwiczeń przez studentów.</li> <li>6) Praktyczna ocena zdolności motorycznych i sprawności fizycznej.</li> <li>7) Zasady uczenia i nauczania ruchu, metody i środki dydaktyczne. Metody wychowania fizycznego wg Strzyżewskiego. Bezpieczeństwo zajęć ruchowych.</li> <li>8) Metody wspomagające rozwój ruchowy dziecka – metoda W. Sherborne, M, Ch. Knillów – zajęcia praktyczne.</li> <li>9) Formy aktywności fizycznej.</li> <li>10) Budowa jednostki ćwiczebnej (tok, konspekt). Zasady rozgrzewki, części głównej i końcowej zajęć ruchowych.</li> <li>11) Opracowanie i prowadzenie przez studentów rozgrzewki, części głównej zajęć, części końcowej z dostosowaniem do grupy wiekowej.</li> <li>12) Zasady prowadzenia zajęć ruchowych z dziećmi przedszkolnymi i w młodszym wieku szkolnym. Opracowanie przez studentów przykładowych zajęć.</li> <li>13) Prowadzenie przez studentów zajęć ruchowych w przedszkolu i klasach 1-3.</li> <li>14) Reedukacja posturalna.</li> </ol>
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>
1. Wykład, prezentacja multimedialna
2. Rozwiązywanie problemu, dyskusja, demonstracja (pokaz)
3. Studiowanie literatury przedmiotu
4. Konsultacje
<b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>
1. Obecność i aktywność na zajęciach

2. Opracowanie ćwiczeń fizycznych, prowadzenie zajęć ruchowych	
3. Zaliczenie zajęć praktycznych: w oparciu o obowiązujące standardy opracowanie programu postępowania usprawniającego; uzasadnienie celów i doboru środków fizjoterapii; poprawna aplikacja fragmentu programu i poprawna dokumentacja badania wstępnego oraz działań fizjoterapeuty w wybranych chorobach i urazach narządu ruchu. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i poszanowanie praw pacjenta.	
4. Test wyboru – wykłady w sem. I	
5. Egzamin pisemny – wykłady sem. II	
<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	132
2. Nakład pracy studenta	18
suma	150
liczba punktów ECTS	6
<b>16. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1) Fugiel J., Czajka K., Pośluszyński P., Sławińska T. Motoryczność człowieka. Podstawowe zagadnienia z antropomotoryki. MedPharm, Wrocław (2017). 2) Osiński W. Teoria wychowania fizycznego. AWF Poznań (2011). 3) Raczek J., Mynarski W., Ljach W. Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych. AWF Katowice (2003). 4) Wolański N. Rozwój biologiczny człowieka. PWN, Warszawa (2005).	
Literatura uzupełniająca:	
1) Bogdanowicz E., Durlow G. Rytmika w terapii dziecka. UŚ (2012). 2) Karaskowa V. Zabawy ruchowe: dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych. GWP (2007). 3) Smiths J., Hall d. Joga dla każdego. Wyd. Bellona (2006).	
<b>17. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> <u>Zaliczenie I semestru wykładów</u> - zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru): 20 pytań jednokrotnego wyboru. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 61% maksymalnej liczby punktów. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt. Skala ocen: 0 – 12 pkt - niedostateczny (2,0) 13 – 14 pkt - dostateczny (3,0) 15 pkt - dostateczny plus (3,5) 16 – 17 pkt - dobry (4,0) 18 pkt - dobry plus (4,5) 19 – 20 pkt - bardzo dobry (5,0) Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas zaliczenia końcowego jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2,0). W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć przedmiot w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. <u>Zaliczenie I semestru zajęć praktycznych</u> – obecność, aktywność, opracowanie i prowadzenie ćwiczeń fizycznych – zaliczenie praktyczne, zaliczenie kolokwium ustnego. <u>Zaliczenie II semestru wykładów</u> – egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru i uzupełnień). Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 40 pkt. Skala ocen: 0 – 24 pkt niedostateczny (2,0) 25 – 28 pkt dostateczny (3,0)	

29 – 31 pkt	dostateczny plus (3,5)
32 – 35 pkt	dobry (4,0)
36 – 38 pkt	dobry plus (4,5)
39 – 40 pkt	bardzo dobry (5,0)
Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas egzaminu końcowego jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2,0).	
W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć egzamin w terminie poprawkowym – zgodnie z terminarzem sesji egzaminacyjnej poprawkowej.	
Zaliczenie II semestru zajęć praktycznych - obecność, aktywność, samodzielne prowadzenie zajęć ruchowych – zaliczenie praktyczne, zaliczenie kolokwium ustnego.	
Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywność na zajęciach.	
<b>18. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1.	Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywają się w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

\* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.)