

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot TECHNOLOGIE INFORMACYJNE / B

2. Wydział NAUK O ZDROWIU

3. Kierunek studiów FIZJOTERAPIA

4. Poziom kształcenia JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

5. Liczba punktów ECTS 1

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I			15			

7. Język wykładowy polski

8. Wykładowca Tomasz Grudniewski, dr inż.

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość obsługi komputera

10. Cele przedmiotu

C1 Poznanie narzędzi informatycznych przydatnych w pracy fizjoterapeuty.

C2 Poznanie metod i narzędzi pozyskiwania i przetwarzania danych i informacji.

C3 Nabycie umiejętności tworzenia zestawień na potrzeby pracy zawodowej.

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
ogólnych efektów
uczenia się

WIEDZA

EU01	zna podstawowe narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów (B.W21)	K_W12
------	---	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	zna sposób wykonania podstawowych umiejętności komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia (B.U12)	K_U12
------	--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	wykazuje dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K5
------	---	------

12. Treści programowe

Forma zajęć – laboratoria

- 1) BHP pracy w pracowni informatycznej, wykorzystanie technologii informatycznych w pracy fizjoterapeuty.
- 2) Sposoby pozyskiwania danych. Tworzenie ankiet.
- 3) Wstęp do MS Excel – Tworzenie arkuszy kalkulacyjnych. Wypełnianie i kopiowanie pól. Wprowadzanie daty, adresowanie komórek.
- 4) MS Excel funkcje zaawansowane w pracy fizjoterapeuty.
- 5) Arkusz kalkulacyjny jako prosta baza danych oraz porządkowanie baz danych.

6) Formatowanie i przetwarzanie tekstu, Korespondencja seryjna.	
7) Graficzna prezentacja wyników, wprowadzenie do grafiki komputerowej.	
8) Generatywne AI w pracy fizjoterapeuty.	
13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Instrukcje do zadań	
2. Metoda praktyczna oparta na obserwacji i analizie	
3. Praca na stanowiskach komputerowych	
4. Konsultacje	
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Aktywny udział w zajęciach	
2. Praca zaliczeniowa	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	17
2. Nakład pracy studenta	8
suma	25
liczba punktów ECTS	1
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1) Gonet M. (2019), <i>Excel w obliczeniach naukowych i inżynierskich</i> , Gliwice.	
2) Kopertowska M. (2007), <i>Przetwarzanie tekstów</i> , Warszawa.	
3) Michael A., Dick K. (2023), <i>Excel 365. Biblia</i> , Gliwice.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Dick Kusleika (2023), <i>Wizualizacja danych. Pulpity nawigacyjne i raporty w Excelu</i> , Gliwice.	
2) Masłowski K. (2020), <i>Excel 2019. Ćwiczenia zaawansowane</i> , Gliwice.	
17. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Na ocenę końcową składa się:	
<ul style="list-style-type: none"> praca zaliczeniowa – oceniana w skali od 1 do 5 pkt. (1pkt. - niedostateczny, 5 pkt. - bardzo dobry) zaliczenie laboratoriów – oceniane w skali od 1 do 5 pkt. (1pkt. - niedostateczny, 5 pkt. - bardzo dobry) 	
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.)