

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

## INFORMACJE OGÓLNE

<b>1. Nazwa przedmiotu kształcenia</b>	<b>PLANOWANIE FIZJOTERAPII W WIEKU ROZWOJOWYM</b>						
<b>2. Nazwa jednostki</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii						
<b>3. Grupa treści kształcenia</b>	D						
<b>4. Typ przedmiotu</b>	Obowiązkowy						
<b>5. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie						
<b>6. Liczba punktów ECTS</b>	7 (3+4)						
<b>7. Poziom przedmiotu</b>	zaawansowany						
<b>8. Rok studiów, semestr</b>	Rok IV, semestr VIII Rok V, semestr IX						
<b>9. Liczba godzin w semestrze</b>	Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
Semestr VIII	15					30	
Semestr IX	15					45	
<b>10. Język wykładowy: polski</b>							
<b>11. Wykładowca (wykładowcy)</b>	Monika Kałużowska, mgr Kinga Sterniczuk, mgr						

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

<b>12. Wymagania wstępne</b>	
1. Zna budowę i rozwój układu ruchu oraz układu nerwowego człowieka.	
2. Posiada wiedzę na temat zastosowania poszczególnych zabiegów, technik i ćwiczeń mających zastosowanie w profilaktyce oraz leczeniu chorób wieku rozwojowego	
3. Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej wieku rozwojowego.	
<b>13. Cele przedmiotu</b>	
C1 Wykorzystanie wiedzy o diagnozie neurorozwojowej do programowania rehabilitacji dzieci	
C2 Prognozowanie i prewencja rozwoju dysfunkcji układu ruchu w oparciu o przeprowadzoną diagnozę	
C3 Przygotowanie studenta do planowania programu usprawniania leczniczego w wieku rozwojowym	
<b>14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***</b>	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
<b>WIEDZA</b>	
EU01 Student zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie pediatrii i neurologii dziecięcej (D.W1)	K_W02
EU02 Student zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w pediatrii neurologii dziecięcej (D.W2)	K_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
EU03 Student potrafi przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym m.in. ocenę stopnia napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności (D.U21) oraz ocenę na poziomie funkcji i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych (D.U12)	K_U02

EU04 Student potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu takimi jak wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości (D.U24) oraz planować i dobierać postępowanie przed i pooperacyjne (D.U25)	K_U01
EU05 Student potrafi planować i dobierać, w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta, postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, MPD, chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych oraz z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (D.U26, D.U43)	K_U01, K_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
EU06 Przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K_K09
EU07 Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracę w zespole specjalistów, w tym przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K_K07
<b>15. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia w chorobach wieku rozwojowego.</li> <li>2. Zasady planowania terapii dla dzieci z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym pod postacią hemiplegii, diplegii, tetraplegii oraz z postacią wiotką.</li> <li>3. Zasady planowania terapii dla dzieci z przepukliną oponowo-rdzeniową.</li> <li>4. Zasady planowania terapii dla dzieci z rozszczepem kręgosłupa.</li> <li>5. Zasady planowania terapii dla dzieci z uszkodzeniem splotu ramiennej .</li> <li>6. Zasady planowania terapii dla dzieci z wadami genetycznymi.</li> <li>7. Zasady planowania terapii dla dzieci z zespołem Downa.</li> <li>8. Zasady planowania terapii dla dzieci ze skoliozą jednołukową i dwułukową.</li> <li>9. Zasady planowania terapii dla dzieci po złamaniach kości.</li> <li>10. Zasady planowania terapii dla dzieci po operacjach onkologicznych.</li> <li>11. Zasady planowania terapii dla dzieci z chorobami układu krążenia.</li> </ol>	
<b>Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne, zapoznanie z programem nauczania, tematyką zajęć, podstawowymi pojęciami, zasadami bezpieczeństwa na zajęciach, warunkami zaliczenia.</li> <li>2. Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój dziecka w pierwszym roku życia - porównanie.</li> <li>3. Podział na kwartały życia – I, II, III, IV. Najczęstsze problemy i planowanie terapii.</li> <li>4. Napięcie mięśniowe – planowanie terapii.</li> <li>5. Rozwój układu nerwowego. Plastyczność .</li> <li>6. Najczęściej stosowane metody usprawniania w zaburzeniach ruchowych pochodzenia neurologicznego. Praktyczne zastosowanie.</li> <li>7. Zaburzenia neurologiczne u małego dziecka (MPDz) -planowanie terapii.</li> <li>8. Rodzaje mózgowego porażenia dziecięcego - planowanie terapii.</li> <li>9. Zespół Downa - planowanie terapii.</li> <li>10. Zespół Pradera Williego - planowanie terapii.</li> </ol>	
<b>16. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Prezentacje multimedialne	
2. Studiowanie literatury przedmiotu	
3. Ćwiczenia praktyczne	
4. Konsultacje	
<b>17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)</b>	
F1. Obecność na zajęciach i aktywny udział	
F2. Obserwacja studenta w trakcie zajęć.	
P1. Zaliczenia ćwiczeń	
P2. Egzamin końcowy	
<b>18. Obciążenia pracą studenta</b>	

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	
Wykłady	30
Zajęcia praktyczne	75
Konsultacje	14
Nakład pracy studenta	
Przygotowanie do zajęć	26
Przygotowanie zaliczeń i egzaminu	30
SUMA	175
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	7
<b>19. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
Literatura podstawowa:	
1.W.Kawalec, R.Grenda, M.Kulus: Pediatria T1 i T2, PZWL, Warszawa 2021	
2. A.Obuchowicz: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL, Warszawa 2022	
3. Z. Śliwiński, A.Sieroń: Wielka Fizjoterapia T1,T2,T3, Edra Urban &Parnter, Wrocław 2022	
4. J.Szmalc: Metody terapeutyczne stosowane w pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością : ruch i rozwój, Difin, Warszawa 2021	
Literatura uzupełniająca:	
1. M.Domagalska- Szopa: Fizjoterapia w chorobach neurologicznych, Edra Urban &Partner, Wrocław 2020	
2. B.Tarnacka: Rehabilitacja, AsteriaMed, Gdańsk 2022	
3. I. Maciąg - Tymecka: Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży : diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego, PZWL, Warszawa 2014	
<b>20. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p>Przedmiot zakończony jest egzaminem zawierającym zagadnienia z przedmiotów: Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu, Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych i Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym.</p> <p>Egzamin ma formę testu składającego się z 60 pytań (20 z każdego przedmiotu). Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas egzaminu końcowego jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć przedmiot w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. Czas trwania egzaminu - 45 min, 60 pytań jednokrotnego wyboru. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 60 punktów.</p> <p><b>Skala ocen:</b></p> <p>51-60% dostateczny, 61-70% dostateczny plus, 71-80% dobry, 81-90% dobry plus, 91-100% bardzo dobry.</p> <p><b>Warunki zaliczenia zajęć praktycznych:</b></p> <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie pozytywnej oceny z cząstkowych kolokwii (forma ustna, pisemna), obejmującego treści realizowane na ćwiczeniach.</li> <li>- w przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w trakcie konsultacji, przed kolejnymi ćwiczeniami.</li> </ul> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie 51% maksymalnej liczby punktów. Obowiązująca</p> <p><b>punktacja:</b></p> <p>51-60% dostateczny, 61-70% dostateczny plus, 71-80% dobry, 81-90% dobry plus, 91-100% bardzo dobry.</p> <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną. Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć).</p> <p>Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.</p>	

<b>21. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Zajęcia odbywają się w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
2. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

\* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

\*\*\* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności -

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.)