

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu KINEZJOLOGIA / A

2. Nazwa kierunku FIZJOTERAPIA

3. Poziom studiów JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	30					

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca: Elżbieta Rutkowska, dr hab. prof. AB

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość anatomii człowieka
2. Znajomość profesów fizjologicznych

9. Cele przedmiotu

C1 zdobycie wiedzy w zakresie zasadniczych problemów motoryczności człowieka: jej rozwoju w filogenezie i ontogenezie;

C2 zdobycie wiedzy o teorii motoryczności, koncepcji struktury, klasyfikacji i uwarunkowań oraz zasadniczych metodach pomiaru w badaniach nad motorycznością człowieka zdrowego

C3 zdobycie wiedzy o organizacji mięśnia i neurofizjologicznych procesach sterowania ruchem, integracji sensomotorycznej;

C4 wstępne poznanie zasad edukacji i reedukacji ruchowej w zaburzeniach strony potencjalnej motoryczności.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	ma uporządkowaną wiedzę na temat motoryczności (sposoby jej oceny i stymulacji) człowieka zdrowego w każdym wieku (A.W9.)	K_W01
EU02	zna zasady sterowania ruchem: odruchowym, celowym oraz wyjaśni zasady powstawania automatyzmów ruchowych (A.W9., A.W15)	K_W01, K_W11

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	przewiduje zaburzenia motoryczności zależne od uszkodzeń i dysfunkcji strony potencjalnej (A.U12)	K_U01
EU05	potrafi uzasadnić ogólny cel usprawniania ruchowego w sytuacji zaburzeń potencjalnej strony motoryczności u osób w różnym wieku i różnych środowiskach (A.U5; A.U6)	K_U9; K_U10;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU08	promuje prozdrowotny styl życia, docenia rolę aktywności fizycznej jako czynnika spowalniającego zmiany inwolucyjne wynikające z procesu.	K_K3
EU09	Analizując różne aspekty motoryczności człowieka bazuje na obiektywnych źródłach informacji	K_K6
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
<p>Teoria motoryczności człowieka – przedmiot i zakres badań kinezylogii Koncepcje struktury motoryczności ludzkiej. Znaczenie dla kinezyterapii Rozwój motoryczności człowieka w ontogenezie i filogenezie: związek strony potencjalnej z efektywną Wpływ środowiska na motoryczność Charakterystyka i rozwój motoryczności w różnych okresach życia człowieka Zasady rozwoju motorycznego; wzajemne powiązania czucia i ruchu; torowanie i hamowanie w rozwoju ruchowym; Plastyczność CUN – pamięciowa, rozwojowa, kompensacyjna Integracja sensomotoryczna i jej znaczenie w rozwoju ruchowym Mechanizmy sterowania odruchami bezwarunkowymi, warunkowymi i specyficznymi Automatyzmy ruchowe (tworzenie, sterowanie i reedukacja) Automatyzm postawy ciała i chodu Ilościowe i jakościowe cechy ruchów – ocena strony efektywnej na potrzeby sportu i diagnostyki fizjoterapeutycznej Testowanie sprawności motorycznej – problemy metodologiczne przy zaburzeniach strony potencjalnej Trening zdrowotny – zasady, poradnictwo. Kształcenie psychomotoryczne w chorobie</p>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład		
2. Objasnienie		
3. Konsultacja		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Zaliczenie pisemne z oceną		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		32
2. Nakład pracy studenta		3
suma		35
liczba punktów ECTS		1
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Raczek J., Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie. PZWL, 2010.		
2. Petryński W. Zarys kinezylogii. Ujęcie systemowo-teoretyczne. Wrocław 2019		
3. Czupryna K i wsp. Kinezylogiczno-funkcjonalne aspekty rehabilitacji. Czupryna K i wsp. Wyd.Alfa-Med. Press, 2015.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Wskazane artykuły z czasopism: Rehabilitacja Medyczna, Human of Movement, Antropomotoryka		
16. Formy oceny – szczegóły		
<p>Wykład - zaliczenie pisemne – pytania testowe – zamknięte i półotwarte; warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 61% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>61-70% dostateczny, 71-75% dostateczny plus, 76-85% dobry, 86-90% dobry plus, 91-100% bardzo dobry.</p>		

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywają się w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II, wykłady - możliwa realizacja online
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.)