

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Przedmiot** JĘZYK OBCY / B

**2. Wydział** NAUK O ZDROWIU

**3. Kierunek studiów** FIZJOTERAPIA

**4. Poziom kształcenia** JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

**5. Liczba punktów ECTS** 8 (2+2+2+2)

**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I			30			
II			30			
III			30			
IV			30			

**7. Język wykładowy** język angielski, język polski

**8. Wykładowca** Anita Borys-Nagórko, mgr

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**9. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**10. Cele przedmiotu**

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku

**11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych\***

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU01	potrafi dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów (B.U1.).	K_U11
EU02	potrafi pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego (B.U1.).	K_U11
EU03	potrafi czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym (B.U1.).	K_U11
EU04	potrafi zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową (B.U1.).	K_U11
EU05	potrafi dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania (B.U1.).	K_U11

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku obcym	K_K6
<b>12. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć</b> – lektoraty		
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1/B2+ w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:		
<b>Zagadnienia tematyczne</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp do fizjoterapii – specjalności. Części ludzkiego ciała.</li> <li>2. Układ szkieletowy, osteoporoza.</li> <li>3. Stawy, ocena zakresu ruchów, ćwiczenia.</li> <li>4. Mięśnie, urazy mięśniowe, masaż, ćwiczenia siłowe.</li> <li>5. Kręgosłup, postawa ciała, ćwiczenia przy bólu kręgosłupa, rwa kulszowa, ćwiczenia zapobiegające bólom w dolnej części kręgosłupa.</li> <li>6. Urazy mięśniowo-szkieletowe: złamania, skręcenia, nadwyrężenia, urazy sportowe, rehabilitacja.</li> <li>7. Ból – rodzaje, natężenie, czas trwania. Ocena bólu, leczenie.</li> </ol>		
<b>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cząstki.</li> <li>2. Strona bierna.</li> <li>3. Zdania warunkowe.</li> <li>4. Mowa zależna.</li> <li>5. Czasowniki modalne.</li> <li>6. Czasowniki frazowe.</li> <li>7. Stopniowanie przymiotników.</li> <li>8. Słowotwórstwo.</li> </ol>		
<b>Komponent specjalistyczny</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów.</li> <li>2. Podane zagadnienia tematyczne z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego.</li> </ol>		
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
4. Podręcznik		
5. Słownik		
6. Zasoby internetowe		
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne		
8. Kolokwium		
<b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>		
1. Obecność i aktywność na zajęciach		
2. Testy/kolokwia		
3. Wypowiedź pisemna		
4. Wypowiedź ustna – zaliczenie praktyczne		
5. Zaliczenie z oceną.		
6. Ocena z egzaminu		
<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		136

2. Nakład pracy studenta	74
3. Suma	210
liczba punktów ECTS	8
<b>16. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Evans V., Dooley J., Hartley S. <i>Career Paths Physiotherapy</i> . Express Publishing, 2015.	
2. Ciecierska J. <i>English for Physiotherapy</i> . PZWL, 2012.	
3. Oxenden C., Latham-Koenig C., Seligson P., Boyle M. <i>English File third edition Intermediate Plus</i> . OUP, 2013.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Foley M., Hal D. I <i>My Grammar Lab</i> . Harlow, 2012.	
2. Website: <a href="http://health.harvard.edu">health.harvard.edu</a>	
<b>17. Formy oceny - szczegóły</b>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem pisemnym na ocenę w IV semestrze.</p> <p>Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta. Ocenę z semestru IV stanowi w 30% ocena z kolokwium z ostatniego semestru i w 70% ocena uzyskana z egzaminu pisemnego. Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które w pięciu semestrach otrzymały ocenę 5,0 i jednym semestrze 4,5 lub 5</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.</li> </ul> <p>Procentowa skala ocen:</p> <p>61-70% dostateczny, 71-75% dostateczny plus, 76-85% dobry, 86-90% dobry plus, 91-100% bardzo dobry.</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).</p> <p>W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)</li> </ul> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru</li> </ul>	
<b>18. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

\* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.).